



กระบวนการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กระบวนการงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ที่มีสถานแรกรับ

กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖)

กระบวนการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ที่มีสถานแรกรับ)

๒. กระบวนการจำแนกและวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กหรือเยาวชนที่ได้รับการจำแนกด้านกาย จิต สังคม และพฤติกรรม

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
๒.๑. กระบวนการจำแนกและวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (เด็กหรือเยาวชนที่ควบคุมตัว)					
๒.๑.๑ การประเมินเด็กหรือเยาวชน					
๑. การประเมินเด็กหรือเยาวชนตามวิชาชีพแต่ละตำแหน่ง	๑. ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (ตามแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น) และส่งรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นให้สถานแรกรับ	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒) - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓)	- ภายใน ๕ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น
	๒. ประเมินสภาวะสุขภาพจิต	- นักจิตวิทยา	- แบบรายงานการประเมินสภาวะสุขภาพจิต (จว.๐๑)	- ภายใน ๕ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประเมินสภาวะสุขภาพจิต
	๓. สัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์	- นักสังคมสงเคราะห์	- แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑)	- ภายใน ๕ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	๔. การตรวจทางจิตวิทยาหรือตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นสูง หรือผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นต่ำ ปานกลาง ที่มีปัญหาพิเศษ)	- นักจิตวิทยา	- แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือแบบรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓)	- ภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานการตรวจทางจิตวิทยา หรือรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก
	๕. การตรวจพิเคราะห์ทางกาย/จิต				
	๕.๑ การตรวจพิเคราะห์ทางกาย โดยแพทย์	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบการตรวจพิเคราะห์ทางกาย (โดยแพทย์)	- ภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการตรวจพิเคราะห์ทางกาย
	๕.๒ การตรวจพิเคราะห์ทางจิต โดยจิตแพทย์	- นักจิตวิทยา	- แบบการตรวจพิเคราะห์ทางจิต* (โดยจิตแพทย์)	- ภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการตรวจพิเคราะห์ทางจิต
	๖. ประเมินสภาวะสุขภาพ (รวมถึงเด็กหรือเยาวชนที่รับฝากจากสถานพินิจฯ ที่ไม่มีสถานแรกรับ)	- พยาบาล	- แบบประเมินสภาวะสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Assessment)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประเมินสภาวะสุขภาพ
	๗. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ด้านพลศึกษา) หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย (พต.ศ.๐๘)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (จากใบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย)

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	๘. สังเกตและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน	- พ่อบ้าน/แม่บ้าน	- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน (พต.๑.๐๙)	- ภายใน ๑๐ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประเมินพฤติกรรมเด็กหรือเยาวชน
	๙. สัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ	- นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ	- แบบสัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ (พต.๑.๑๐.๑)	- ภายใน ๑๐ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลความถนัดด้านอาชีพ ความสามารถด้านการอ่าน เขียน (จากแบบสัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ)
	๑๐. การประเมินและจัดทำรายงานด้านทางสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓) (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นสูง หรือผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นต่ำ ปานกลาง ที่มีปัญหาพิเศษ)	- นักสังคมสงเคราะห์ ที่ส่ง (สถานพินิจฯ ที่ส่งเด็กหรือเยาวชนมาควบคุมตัว)	- แบบประเมินทางสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๒) - รายงานด้านสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓)	- ภายใน ๑๐ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานด้านสังคมสงเคราะห์
๒.๑.๒ การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน (เด็กหรือเยาวชนที่ควบคุมตัว)					
๑. แผนพัฒนารายบุคคล (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงต่ำ ปานกลาง และไม่มีปัญหาพิเศษ เป็นหลัก ส่วนผลการประเมินความจำเป็น ให้นำมาใช้ประกอบในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล)	๑. รวบรวมและศึกษาข้อมูลจากนักวิชาชีพ - นักวิชาชีพส่งข้อมูลการประเมินเด็กหรือเยาวชนให้หัวหน้าสถานแรกรับ - ครูที่ปรึกษารวบรวมและศึกษาข้อมูลของนักวิชาชีพ	- นักวิชาชีพ - หัวหน้าสถานแรกรับ - ครูที่ปรึกษา (นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)	รายงานผลการประเมินจากนักวิชาชีพ - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบประเมินสุขภาพสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Assessment) - แบบประเมินระดับการควบคุม (พต.๑.๐๔) - แบบสัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ	- ภายใน ๑๓ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนพัฒนารายบุคคล

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
			(พต.ศ.๑๐.๑) - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย (พต.ศ.๐๘) - แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน (พต.อ.๐๙) - แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑)		
	๒. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและสั่งให้พนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนและนำเอกสารทั้งหมดจัดเก็บในสมุดประจำตัว	- ครูที่ปรึกษา (นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)	- แผนพัฒนารายบุคคล (พต.ค.๑๑)	- ภายใน ๑๓ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนพัฒนารายบุคคล
	๓. จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล ๓.๑ กรณีความเสียหายตำหนิแผนพัฒนารายบุคคลที่ส่งมาจากสถานแรกรับเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	- พนักงานคุมประพฤติ	- แผนพัฒนารายบุคคล (พต.ค.๑๑) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)	- ภายใน ๑๓ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล
	๓.๒ กรณีความเสียหายปานกลางนำแผนพัฒนารายบุคคลที่ส่งมาจากสถานแรกรับเพื่อใช้ประกอบในการจัดประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก	- พนักงานคุมประพฤติ	- แผนพัฒนารายบุคคล (พต.ค.๑๑) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)	- ภายใน ๑๖ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	หรือเยาวชนรายบุคคล ๔. จัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งรายงานข้อเท็จจริงให้พนักงานสอบสวนและศาล กรณีไม่เห็นชอบให้ผู้อำนวยความสะดวกพินิจส่งการตามที่เป็นสมควร	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับศาล (คป.๐๔) - แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)	- ภายใน ๑๘ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงต่ำและไม่มีปัญหาพิเศษ) - ภายใน ๒๑ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงปานกลางและไม่มีปัญหาพิเศษ)	- รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาลและพนักงานสอบสวน
๒. แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงสูง หรือความเสี่ยงต่ำ ปานกลาง ที่มี	๑. ประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔)	- นักจิตวิทยา (เลขานุการ) - นักสังคมสงเคราะห์ - หัวหน้าฝ่ายคดี	รายงานผลการประเมินจากนักวิชาชีพ - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑)	- ภายใน ๑๖ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
ปัญหาพิเศษ เป็นหลัก ส่วนผลการประเมินความจำเป็น ให้นำมาใช้ประกอบ ในการจัดทำแผนแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กหรือ เยาวชนรายบุคคล)		- พนักงาน คุมประพฤติ เจ้าของสำนวน	- แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒)หรือแบบรายงานการตรวจ วินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓) - แบบประเมินสถานะสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Assessment) - แบบประเมินระดับการควบคุม (พต.อ.๐๔) - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย (พต.ศ.๐๘) - แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมเด็ก หรือเยาวชน (พต.อ.๐๙) - แบบสัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ (พต.ศ.๑๐.๑) - รายงานด้านสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓)		
	๒. สรุปและเสนอแผนแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล ให้กับพนักงานคุมประพฤติและ ครูที่ปรึกษาในสถานแรกรับ	- นักจิตวิทยา	- แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือรายงานการตรวจวินิจฉัย ทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน รายบุคคล (จว.๐๔)	- ภายใน ๑๖ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็ก หรือเยาวชนถูก ดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือ เยาวชนรายบุคคล
	๓. จัดประชุมคณะกรรมการสห วิชาชีพ นำเสนอแผนแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) และรายงานข้อเท็จจริง เกี่ยวข้องกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับ	- พนักงาน คุมประพฤติ (เลขานุการ)	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน รายบุคคล (จว.๐๔) - รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือ เยาวชน สำหรับประชุมคณะกรรมการ สหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓)	- ภายใน ๑๘ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือ เยาวชนถูกดำเนิน คดี	- รายงานผลการประชุม คณะกรรมการสหวิชาชีพ

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	ประชุมคณะกรรมการสิทธิฯ (คป.๐๔.๓) ต่อคณะกรรมการสิทธิฯ ให้ข้อเสนอแนะ		- รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสิทธิฯ (คป.๐๖)		
	๔. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสิทธิฯ มาจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งรายงานข้อเท็จจริงให้พนักงานสอบสวนและศาล กรณีไม่เห็นชอบให้ผู้อำนวยความสะดวก พิจารณาการตามความเห็นสมควร	- พนักงานคุมประพฤติ	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) - รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับประชุมคณะกรรมการสิทธิฯ (คป.๐๔.๓) - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสิทธิฯ (คป.๐๖)	- ภายใน ๒๓ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาลและพนักงานสอบสวน
๒.๒ กระบวนการจำแนกและวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (เด็กหรือเยาวชนที่ไม่ถูกควบคุมตัว)					
๒.๒.๑ กระบวนการจำแนก (เด็กหรือเยาวชนที่ไม่ถูกควบคุมตัว)					
การประเมินเด็กหรือเยาวชน	๑. ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (ตามแบบสัมภาษณ์ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น)	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- ผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น
	๒. ประเมินสถานะสุขภาพจิต	- นักจิตวิทยา	- แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑)	- วันเดียวกับพนักงานคุมประพฤติ หรือตามวันที่นัดหมาย	- รายงานผลการประเมินสถานะสุขภาพจิต
	๓. การตรวจวิเคราะห์ทางกาย/จิต				

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	๓.๑ การตรวจพิเคราะห์ร่างกาย โดยแพทย์	- พนักงาน คุมประพฤติ	- แบบการตรวจพิเคราะห์ร่างกาย (โดยแพทย์)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็ก หรือเยาวชนถูก ดำเนินคดี	- รายงานผลการตรวจพิเคราะห์ ร่างกาย
	๓.๒ การตรวจพิเคราะห์ทางจิต โดยจิตแพทย์	- นักจิตวิทยา	- แบบการตรวจพิเคราะห์ทางจิต(ถ้ามี)* (โดยจิตแพทย์)	- ก่อนพิจารณาคดี	- รายงานผลการตรวจพิเคราะห์ ทางจิต
	๔. พิจารณาผลการประเมินความ เสี่ยงและความจำเป็น	- พนักงาน คุมประพฤติ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยง และความจำเป็น(คป.๐๒) และแบบรายงาน สรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความ จำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสภาวะ สุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบตรวจพิเคราะห์ร่างกาย(โดยแพทย์) - แบบตรวจพิเคราะห์ทางจิต (ถ้ามี)* (โดยจิตแพทย์)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็ก หรือเยาวชนถูก ดำเนินคดี	- ผลการประเมินความเสี่ยงและ ความจำเป็น
	๕. สัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์	- นักสังคม สงเคราะห์	- แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์ เบื้องต้น (สค.๐๑)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็ก หรือเยาวชนถูก ดำเนินคดี	- รายงานผลทางสังคมสงเคราะห์ เบื้องต้น
	๖. ตรวจทางจิตวิทยา หรือตรวจ วินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (เฉพาะกรณีผลการประเมินความ และความจำเป็น ตำ ปานกลาง ที่มี ปัญหาพิเศษ หรือผลการประเมิน	- นักจิตวิทยา	- แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือแบบรายงานการตรวจ วินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ถูก ดำเนินคดี	- รายงานการตรวจทางจิตวิทยา หรือรายงานการตรวจวินิจฉัย ทางจิตวิทยาคลินิก

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	ความเสี่ยงและความจำเป็นสูง)				
	๗. การประเมินทางสังคมสงเคราะห์ (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นต่ำ ปานกลาง ที่มีปัญหาพิเศษ หรือผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นสูง)	- นักสังคมสงเคราะห์	- แบบประเมินทางสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๒) - รายงานด้านสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓) ดำเนินคดี	- ภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี	- รายงานด้านสังคมสงเคราะห์
๒.๒ การจัดทำแผนแม่ข่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน (เด็กหรือเยาวชนที่ไม่ถูกควบคุมตัว)					
๑. พิจารณาผลการประเมิน					
๑.๑ แผนแม่ข่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงต่ำ ปานกลาง และไม่มีปัญหาพิเศษ)	๑. จัดทำแผนแม่ข่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒) - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑)	- ภายใน ๑๓ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแม่ข่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล
	๑.๑ กรณีความเสี่ยงต่ำ พนักงานคุมประพฤติจัดทำแผนแม่ข่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล				
	๑.๒ กรณีความเสี่ยงปานกลาง พนักงานคุมประพฤติเป็นเลขานุการในการจัดประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพ (นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์) เพื่อจัดทำแผนแม่ข่ายบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	- คณะกรรมการนักวิชาชีพ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒) - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์	- ภายใน ๑๖ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
			เบื้องต้น (สค.๐๑) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)		
	๒. จัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งรายงานข้อเท็จจริงให้พนักงานสอบสวนและศาล กรณีไม่เห็นชอบให้ผู้อำนวยความสะดวกไม่ให้พนักงานสอบสวนและศาล พินิจสั่งการตามความเห็นสมควร	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับศาล (คป.๐๔) - แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)	- ภายใน ๑๘ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงต่ำและไม่มีปัญหาพิเศษ) - ภายใน ๒๑ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงปานกลางและไม่มีปัญหาพิเศษ)	- รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับพนักงานสอบสวน
๑.๒ แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงสูงหรือความเสียหายรุนแรง และมีปัญหาพิเศษ)	๑. ประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔)	- คณะกรรมการนักวิชาชีพ	- แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือแบบรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓) - รายงานด้านสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓)	- ภายใน ๑๖ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล
	๒. สรุปและเสนอแผนแก้ไขบำบัด	- นักจิตวิทยา	- แบบรายงานการประเมินสถานะ	- ภายใน ๑๖ วัน	

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	ฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคลให้กับพนักงานคุมประพฤติ		สุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือรายงานการตรวจวินิจัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔)	นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	
	๓. จัดประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ นำเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) และรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) ต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพให้ข้อเสนอแนะ	- พนักงานคุมประพฤติ	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) - รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)	- ภายใน ๑๔ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ
	๔. นำข้อเสนอนี้ไปดำเนินการสหวิชาชีพจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งรายงานข้อเท็จจริงให้พนักงานสอบสวนและศาล กรณีไม่เห็นชอบให้ผู้อำนวยการส่งการตามที่ได้รับสมควร	- พนักงานคุมประพฤติ	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) - รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)	- ภายใน ๒๓ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาลและพนักงานสอบสวน

* เกณฑ์ในการส่งต่อเด็กหรือเยาวชนเข้ารับการตรวจวิเคราะห์ทางจิต

๑. การตรวจวิเคราะห์ทางกาย พบความผิดปกติ เห็นสมควรส่งต่อจิตแพทย์เพื่อทำการตรวจวิเคราะห์ทางจิตต่อไป
๒. จากผลการตรวจวินิจฉัยทางจิตยาคลินิก ของนักจิตวิทยาคลินิก พบแนวโน้มความผิดปกติทางจิตและพยาธิสภาพทางสมอง
๓. ตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัว

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

(คป.๐๕)

(ความเสี่ยง/ความจำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง (ไม่มีปัญหาพิเศษ)

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดี...../.....ชื่อ-สกุล เด็กหรือเยาวชน.....อายุ.....ปี.....เดือน
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	หมายเหตุ
<u>ด้านครอบครัว</u>		
<u>ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม</u>		
<u>ด้านการศึกษาและอาชีพ</u>		
<u>ด้านการคบเพื่อน</u>		
<u>การเกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด</u>		
<u>ด้านปัญหาพฤติกรรม</u>		

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน รายบุคคล	หมายเหตุ
<u>สภาวะทางกายและจิต</u>		
<u>การคุ้มครองตามมาตรา ๓๒ ของ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก</u>		
<u>การเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์</u>		
<u>ความจำเป็นพิเศษด้านอื่นๆ</u>		

ลงชื่อ.....นักจิตวิทยา
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....นักสังคมสงเคราะห์
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....พนักงานคุมประพฤติ
(.....)
...../...../.....

