



กระบวนการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กระบวนการงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ที่ไม่มีสถานแรกรับ

กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖)

กระบวนการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ที่มีสถานแรกรับ)

๒. กระบวนการจำแนกและวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กหรือเยาวชนที่ได้รับการบำบัดฟื้นฟูด้านกาย จิต สังคม และพฤติกรรม

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
๒.๑. กระบวนการจำแนกและวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (เด็กหรือเยาวชนที่ควบคุมตัว)					
๒.๑.๑ การประเมินเด็กหรือเยาวชน					
๑. การประเมินเด็กหรือเยาวชนตามวิชาชีพแต่ละตำแหน่ง	๑. ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (ตามแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น) และส่งรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นให้สถานแรกรับ	- พนักงานคุมประพฤติ (สถานพินิจฯ) เจ้าของสำนวน)	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒) - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓)	- ภายใน ๕ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น
	๒. ประเมินสภาวะสุขภาพจิต (ส่งให้สถานแรกรับเพื่อประโยชน์ในการดูแลเด็กหรือเยาวชน)	- นักจิตวิทยา (สถานพินิจฯ) เจ้าของสำนวน)	- แบบรายงานการประเมินสภาวะสุขภาพจิต (จว.๐๑)	- ภายใน ๕ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประเมินสภาวะสุขภาพจิต
	๓. สัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์ (ส่งให้สถานแรกรับเพื่อประโยชน์ในการดูแลเด็กหรือเยาวชน)	- นักสังคมสงเคราะห์ (สถานพินิจฯ) เจ้าของสำนวน)	- แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑)	- ภายใน ๕ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	๔. การตรวจทางจิตวิทยาหรือตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นสูง หรือผลการประเมินความจำเป็นสูง หรือผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นสูง (ส่งให้สถานกลาง ที่มีปัญหาพิเศษ) (ส่งให้สถานแรกรับเพื่อประโยชน์ในการดูแลเด็กหรือเยาวชน)	- นักจิตวิทยา (สถานพินิจฯ) (เจ้าของสำนวน)	- แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือแบบรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓) ดำเนินคดี	- ภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานการตรวจทางจิตวิทยา หรือรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก
	๕. การตรวจจิตวิเคราะห์ทางกาย/จิต	- พนักงานคุมประพฤติ (สถานพินิจฯ) (เจ้าของสำนวน)	- แบบการตรวจจิตวิเคราะห์ทางกาย (โดยแพทย์)	- ภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการตรวจจิตวิเคราะห์ทางกาย
	๕.๑ การตรวจจิตวิเคราะห์ทางกาย โดยแพทย์ (ส่งให้สถานแรกรับเพื่อประโยชน์ในการดูแลเด็กหรือเยาวชน)	- นักจิตวิทยา (สถานพินิจฯ) (เจ้าของสำนวน)	- แบบการตรวจจิตวิเคราะห์ทางจิต* (โดยจิตแพทย์)	- ภายใน ๕ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการตรวจจิตวิเคราะห์ทางจิต
	๖. ประเมินสภาวะสุขภาพ	- พยาบาล (สถานแรกรับฯ)	- แบบประเมินสภาวะสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Assessment)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประเมินสภาวะสุขภาพ
	๗. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- นวก. (พลศึกษา) - ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (สถานแรกรับฯ)	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย (พต.ศ.๐๘)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (จากใบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย)

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	๘. สังเกตและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน	- พ่อบ้าน/แม่บ้าน (สถานแรกรับฯ)	- แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน (พต.อ.๐๙)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประเมินพฤติกรรมเด็กหรือเยาวชน
	๙. สัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ	- นวก. (สถานแรกรับฯ)	- แบบสัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ (พต.ศ.๑๐.๑)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลความถนัดด้านอาชีพ ความสามารถด้านการอ่าน เขียน (จากแบบสัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ)
	๑๐. การประเมินและจัดทำรายงานด้านทางสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓) (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นสูง หรือผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นต่ำ ปานกลาง ที่มีปัญหาพิเศษ) (ส่งให้สถานแรกรับเพื่อประโยชน์ในการดูแลเด็กหรือเยาวชน)	- นักสังคมสงเคราะห์ (สถานพินิจฯ เจ้าของสำนวน)	- แบบประเมินทางสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๒) - รายงานด้านสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานด้านสังคมสงเคราะห์
๒.๑.๒ การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน (เด็กหรือเยาวชนที่ควบคุมตัว)					
๑. แผนพัฒนารายบุคคล (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงต่ำ ปานกลาง และไม่มีปัญหาพิเศษ เป็นหลัก ส่วนผลการประเมินความจำเป็น ให้นำมาใช้ประกอบในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล)	๑. รวบรวมและศึกษาข้อมูลจากนักวิชาชีพ	- ครูที่ปรึกษา (สถานแรกรับฯ)	รายงานผลการประเมินจากนักวิชาชีพ - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบประเมินสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Assessment) - แบบประเมินระดับการควบคุม (พต.อ.๐๔)	- ภายใน ๑๓ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนพัฒนารายบุคคล

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
			- แบบสัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ (พต.ศ.๑๐.๑) - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย (พต.ศ.๐๘) - แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน (พต.อ.๐๙) - แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑)		
	๒. จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและสั่งให้พนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนและนำเอกสารทั้งหมดจัดเก็บในสมุดประจำตัว	- ครูที่ปรึกษา (สถานแรกรับฯ)	- แผนพัฒนารายบุคคล (พต.ค.๑๑)	- ภายใน ๑๓ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนพัฒนารายบุคคล
	๓. จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล ๓.๑ กรณีความเสียหายตำหนิแผนพัฒนารายบุคคลที่ส่งมาจากสถานแรกรับเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	- พนักงานคุมประพฤติ (สถานพินิจฯ เจ้าของสำนวน)	- แผนพัฒนารายบุคคล (พต.ค.๑๑) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)	- ภายใน ๑๓ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล
	๓.๒ กรณีความเสียหายปานกลางนำแผนพัฒนารายบุคคลที่ส่งมาจากสถานแรกรับเพื่อใช้ประกอบในการจัดประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพ	- พนักงานคุมประพฤติ (สถานพินิจฯ เจ้าของสำนวน)	- แผนพัฒนารายบุคคล (พต.ค.๑๑) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)	- ภายใน ๑๖ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	เพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล				
	๔. จัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความช่วยเหลือ เพื่อส่งรายงานข้อเท็จจริงให้พนักงานสอบสวนและศาล กรณีไม่เห็นชอบให้ผู้อำนวยความสะดวกไม่ให้พนักงานสอบสวนและศาล พินิจสั่งการตามที่เห็นสมควร	- พนักงานคุมประพฤติ (สถานพินิจฯ) เจ้าของสำนวน)	- แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับศาล (คป.๐๔) - แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๕.๑)	- ภายใน ๑๘ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงต่ำและไม่มีปัญหาพิเศษ) - ภายใน ๒๑ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงปานกลางและไม่มีปัญหาพิเศษ)	- รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาลและพนักงานสอบสวน
๒. แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงสูง หรือความ	๑. ประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพ เพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔)	- นักจิตวิทยา - นักสังคมสงเคราะห์ - หัวหน้าฝ่ายคดี	รายงานผลการประเมินจากนักวิชาชีพ - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต	- ภายใน ๑๖ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
เสี่ยงต่ำ ปานกลาง ที่มีปัญหาพิเศษ เป็นหลัก ส่วนผลการประเมินความจำเป็น ให้นำมาใช้ประกอบในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล)		- พนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวน (สถานพินิจฯ) เจ้าของของสำนวน	(จว.๐๑) - แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือแบบรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓) - แบบประเมินสถานะสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Assessment) - แบบประเมินระดับการควบคุม (พต.อ.๐๔) - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย (พต.ศ.๐๘) - แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมเด็กหรือเยาวชน (พต.อ.๐๙) - แบบสัมภาษณ์ทางการศึกษาและอาชีพ (พต.ศ.๑๐.๑) - รายงานด้านสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓)		
	๒. สรุปลงเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคลให้กับพนักงานคุมประพฤติและครูที่ปรึกษาในสถานแรกรับ	- นักจิตวิทยา (สถานพินิจฯ) เจ้าของสำนวน	- แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔)	- ภายใน ๑๖ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล
	๓. จัดประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ นำเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) และรายงานข้อเท็จจริง	- พนักงานคุมประพฤติ (สถานพินิจฯ) เจ้าของสำนวน	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) - รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับประชุมคณะกรรมการ	- ภายใน ๑๘ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	เกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) ต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพให้ข้อเสนอแนะ		สหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)		
	๔. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสหวิชาชีพมาจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งรายงานข้อเท็จจริงให้พนักงานสอบสวนและศาล กรณีไม่เห็นชอบให้ผู้ช่วยการสถานพินิจสั่งการตามความเห็นสมควร	- พนักงานคุมประพฤติ (สถานพินิจฯ) เจ้าของสำนวน	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) - รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)	- ภายใน ๒๓ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับสอบสวนพนักงานสอบสวน
๒.๒ กระบวนการจำแนกและวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (เด็กหรือเยาวชนที่ไม่ถูกควบคุมตัว)					
๒.๒.๑ กระบวนการจำแนก (เด็กหรือเยาวชนที่ไม่ถูกควบคุมตัว)					
การประเมินเด็กหรือเยาวชน	๑. ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (ตามแบบสัมภาษณ์ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น)	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- ผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น
	๒. ประเมินสถานะสุขภาพจิต	- นักจิตวิทยา	- แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑)	- วันเดียวกับพนักงานคุมประพฤติ หรือตามวันที่นัดหมาย	- รายงานผลการประเมินสถานะสุขภาพจิต

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	๓. การตรวจพิเคราะห์ทางกาย/จิต				
	๓.๑ การตรวจพิเคราะห์ทางกาย โดยแพทย์	- พนักงน คุมประพฤติ	- แบบการตรวจพิเคราะห์ทางกาย (โดยแพทย์)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็ก หรือเยาวชนถูก ดำเนินคดี	- รายงานผลการตรวจพิเคราะห์ ทางกาย
	๓.๒ การตรวจพิเคราะห์ทางจิต โดยจิตแพทย์	- นักจิตวิทยา	- แบบการตรวจพิเคราะห์ทางจิต(ถ้ามี)* (โดยจิตแพทย์)	- ก่อนพิจารณาคดี	- รายงานผลการตรวจพิเคราะห์ ทางจิต
	๔. พิจารณาผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น	- พนักงน คุมประพฤติ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยง และความจำเป็น(คป.๐๒) และแบบรายงาน สรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความ จำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสถานะ สุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบตรวจพิเคราะห์ทางกาย(โดยแพทย์) - แบบตรวจพิเคราะห์ทางจิต (ถ้ามี)* (โดยจิตแพทย์)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็ก หรือเยาวชนถูก ดำเนินคดี	- ผลการประเมินความเสี่ยงและ ความจำเป็น
	๕. สัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์	- นักสังคม สงเคราะห์	- แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์ เบื้องต้น (สค.๐๑)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็ก หรือเยาวชนถูก ดำเนินคดี	- รายงานผลทางสังคมสงเคราะห์ เบื้องต้น
	๖. ตรวจทางจิตวิทยา หรือตรวจ วินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (เฉพาะกรณีผลการประเมินความ	- นักจิตวิทยา	- แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือแบบรายงานการตรวจ วินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓)	- ภายใน ๑๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ถูก ดำเนินคดี	- รายงานการตรวจทางจิตวิทยา หรือรายงานการตรวจวินิจฉัย ทางจิตวิทยาคลินิก

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	และความจำเป็น ตำ ปานกลาง ที่มีปัญหาพิเศษ หรือผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นสูง)				
	๗. การประเมินทางสังคมสงเคราะห์ (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น ตำ ปานกลาง ที่มีปัญหาพิเศษ หรือผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นสูง)	- นักสังคมสงเคราะห์	- แบบประเมินทางสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๒) - รายงานด้านสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓)	- ภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี	- รายงานด้านสังคมสงเคราะห์
๒.๒.๒ การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน (เด็กหรือเยาวชนที่ไม่ถูกควบคุมตัว)					
๑. พิจารณาผลการประเมิน					
๑.๑ แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (กรณีผลการประเมินความเสี่ยง ตำ ปานกลาง และไม่มีปัญหาพิเศษ)	๑. จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒) - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินความเสี่ยงสุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑)	- ภายใน ๑๓ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล
	๑.๑ กรณีความเสี่ยงต่ำ พนักงานคุมประพฤติจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล				
	๑.๒ กรณีความเสี่ยงปานกลาง พนักงานคุมประพฤติเป็นเลขานุการในการจัดประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพ (นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์) เพื่อจัดทำแผนแก้ไข	- คณะกรรมการนักวิชาชีพ	- แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒) - แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการประเมินความเสี่ยง	- ภายใน ๑๖ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
	บำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล		สุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)		
	๒. จัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งรายงานข้อเท็จจริงให้พนักงานสอบสวนและศาล กรณีไม่เห็นชอบให้ผู้อำนวยความสะดวกในการไม่แจ้งการตามที่เห็นสมควร	- พนักงานคุมประพฤติ	- แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับศาล (คป.๐๔) - แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)	- ภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงต่ำและไม่มีปัญหาพิเศษ) - ภายใน ๒๑ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงปานกลางและไม่มีปัญหาพิเศษ)	- รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับพนักงานสอบสวน
๑.๒ แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (กรณีผลการประเมินความเสี่ยงสูงหรือความเล็งต่ำ ปานกลาง และมี	๑. ประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔)	- คณะกรรมการนักวิชาชีพ	- แบบรายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) - แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือแบบรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓)	- ภายใน ๑๖ วันนับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนดระยะเวลา	ผลผลิต
ปัญหาพิเศษ)			- รายงานด้านสังคมสงเคราะห์ (สค.๐๓) - แบบรายงานการประเมินสถานะสุขภาพจิต (จว.๐๑) - แบบรายงานการตรวจทางจิตวิทยา (จว.๐๒) หรือรายงานการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก (จว.๐๓) - แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔)	- ภายใน ๑๖ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	
	๒. สรุปและเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคลให้กับพนักงานคุมประพฤติ	- นักจิตวิทยา			
	๓. จัดประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ นำเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) และรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) ต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพให้ข้อเสนอแนะ	- พนักงานคุมประพฤติ	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) - รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)	- ภายใน ๑๘ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ
	๔. นำข้อเสนอมานะจากคณะกรรมการสหวิชาชีพมาจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และนำเสนอต่อผู้อำนวยการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อส่งรายงานข้อเท็จจริงให้พนักงานสอบสวนและศาล กรณีไม่เห็นชอบให้อำนาจการสั่งการ	- พนักงานคุมประพฤติ	- แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) - รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓) - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)	- ภายใน ๒๓ วัน นับตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี	- รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาลและพนักงานสอบสวน

กระบวนการ	วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่ใช้ประกอบ	กำหนด ระยะเวลา	ผลผลิต
	ตามที่เห็นสมควร				

* เกณฑ์ในการส่งต่อเด็กหรือเยาวชนเข้ารับการตรวจพิจารณาทางจิต

๑. การตรวจพิจารณาทางกาย พบความผิดปกติ เห็นสมควรส่งต่อจิตแพทย์เพื่อทำการตรวจพิจารณาทางจิตต่อไป

๒. จากผลการตรวจวินิจฉัยทางจิตยาศาสตร์ นัก ของนักจิตวิทยาคลินิก พบแนวโน้มความผิดปกติทางจิตและพยาธิสภาพทางสมอง

๓. ตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัว

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

(คป.๐๕)

(ความเสี่ยง/ความจำเป็น อยู่ในระดับปานกลาง (ไม่มีปัญหาพิเศษ)

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดี...../.....ชื่อ-สกุล เด็กหรือเยาวชน.....อายุ.....ปี.....เดือน

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	หมายเหตุ
<u>ด้านครอบครัว</u>		
<u>ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม</u>		
<u>ด้านการศึกษาและอาชีพ</u>		
<u>ด้านการคบเพื่อน</u>		
<u>การเกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด</u>		
<u>ด้านปัญหาพฤติกรรม</u>		

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูผู้เด็กหรือเยาวชน รายบุคคล	หมายเหตุ
<u>สภาวะทางกายและจิต</u>		
<u>การคุ้มครองตามมาตรา ๓๒ ของ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก</u>		
<u>การเป็นเหยื่อการค้ำมนุษย์</u>		
<u>ความจำเป็นพิเศษด้านอื่นๆ</u>		

ลงชื่อ.....นักจิตวิทยา
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....นักสังคมสงเคราะห์
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....พนักงานคุมประพฤติ
(.....)
...../...../.....

