

คู่มือปฐมนิเทศ เด็กและเยาวชน

ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



สำหรับเด็กและเยาวชนกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คำนำ

คู่มือปฐมนิเทศฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับทราบถึงการปรับตัวขณะอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ กฎระเบียบ สิ่งของและบริการที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดให้ สิทธิประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับระหว่างฝึกอบรม แนะนำของเจ้าหน้าที่ กิจกรรมการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และช่องทางการขอความช่วยเหลือ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตขณะที่ถูกควบคุมตัว

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
เมื่อเข้ามาศูนย์ฝึกและอบรมฯ...	1
สิ่งที่เด็กและเยาวชนจะได้รับ	2
หน้าที่ของเด็กหรือเยาวชนในสถานควบคุม	3
ตารางกิจวัตรประจำวันของเด็กและเยาวชน	4
ข้อห้ามปฏิบัติ/การลงทัณฑ์	5
สิ่งต้องห้ามนำเข้ามายังศูนย์ฝึกและอบรมฯ	6-7
การติดต่อญาติ/ญาติเยี่ยม	8-9
การขอย้ายศูนย์ฝึกและอบรมฯ	10
ทำความรู้จักเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	11-13
กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนได้รับ	14
กิจกรรมพี่เลี้ยง/ครูที่ปรึกษา	15
ประโยชน์ที่จะได้รับระหว่างฝึกอบรม	16-18
สิทธิ/สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับระหว่างฝึกอบรม	19
การตัดประโยชน์	20
การปล่อยตัว/ติดตาม สงเคราะห์ และช่วยเหลือภายหลังปล่อย	21
ช่องทางการขอความช่วยเหลือ	22
การดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติเด็กและเยาวชน	23



1

ตรวจค้นร่างกายเบื้องต้น รับสิ่งของเครื่องใช้
ที่จำเป็นและประเมินระดับการควบคุมตัว

2

ประเมินสภาวะสุขภาพ ให้การดูแลสุขภาพอนามัย
และรักษาพยาบาลเบื้องต้น

3

ประเมินสภาพทางสังคม สัมภาษณ์และประเมินทางสังคมสงเคราะห์
ประสานติดต่อครอบครัว และเครือข่ายเพื่อให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือ
ตามสภาพปัญหาและความจำเป็น

4

ทดสอบทางจิตวิทยาและประเมินมิติความเสี่ยง
ในการกระทำความผิด รวมทั้งให้การปรึกษา
และจัดกิจกรรมบำบัดทางจิตวิทยา

5

ได้รับการศึกษา ฝึกอาชีพ/เข้าร่วมกิจกรรมบำบัด/
กิจกรรมนอกหลักสูตร

6

ได้รับการประเมินผลการฝึกอบรม จัดระดับชั้น
และได้รับสิทธิประโยชน์ตามชั้นที่ตนเองอยู่

7

ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และ
ติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือภายหลังปล่อย

สิ่งที่เด็กและเยาวชน จะได้รับ...



เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายตาม
ที่กรมพินิจฯ กำหนด เช่น
ชุดชั้นใน ชุดนอน ชุดกีฬา เสื้อกัน
หนาว รองเท้า และเครื่องแต่งกาย
ที่ถูกต้องตามหลักศาสนา เป็นต้น



2



ของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ แชมพูสระ
ผม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ขัน
ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น



3



เครื่องนอน เช่น ที่นอน
หมอน ผ้าห่ม เป็นต้น



4



อาหาร 3 มื้อ และนม/ผลไม้
นมวันละ 1 กล่อง โดยอาหารถูกต้อง
ตามหลักศาสนา และโภชนาการ



5



สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนา

หน้าที่ของเด็กหรือเยาวชนในสถานควบคุม

1

ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และกฎข้อบังคับของสถานที่ควบคุม

2

ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนหรือฝึกวิชาชีพ รวมทั้งรับการอบรมจริยธรรม และนำไปใช้ปฏิบัติ

3

รักษาความสะอาดร่างกายตนเอง เครื่องใช้ส่วนตัว และร่วมกันรักษาความสะอาดสถานที่ควบคุม

4

เคารพสิทธิของเพื่อที่อยู่ร่วมกัน เป็นมิตรที่ดีต่อกัน และไม่ข่มเหงรังแกกัน

5

อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ก่อเหตุวุ่นวาย และไม่หลบหนีจากสถานที่ควบคุม

6

เชื่อฟังเจ้าหน้าที่ ครู ผู้ให้การอบรมสั่งสอน ตลอดจนผู้ดูแลความเป็นอยู่

7

แจ้งเจ้าหน้าที่ให้ทราบเมื่อถูกทำร้าย หรือได้รับการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม

8

ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

9

ต้องไม่ลักลอบนำสิ่งของต้องห้ามเข้าในสถานที่ควบคุม

10

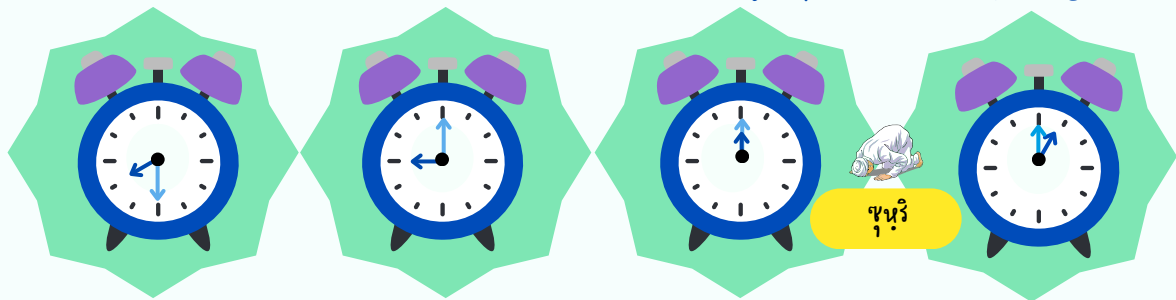
รับทรัพย์สินที่ฝากคืนเมื่อพ้นจากการควบคุม



ตารางกิจวัตรประจำวันของเด็กและเยาวชน



05.30 - 06.00 น. ตื่นนอน จัดเก็บที่นอน หมอน ผ้าห่ม
 06.00 - 06.30 น. ทำความสะอาด นอนนอน
 06.30 - 07.00 น. ลงจากนอน ออกกำลังกายช่วงเช้า
 07.00 - 07.30 น. อาบน้ำ แต่งตัว ทำกิจวัตรประจำวัน
 07.30 - 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า ทำเวรทำความสะอาดพื้นที่โดยรอบ



08.30 - 09.00 น. เคารพธงชาติ ทำกิจวัตรหน้าเสาธง
 09.00 - 12.00 น. เข้ากิจกรรมการเรียน การสอน / กิจกรรม บำบัดต่างๆ
 12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
 13.00 - 15.00 น. เข้ากิจกรรมการเรียน การสอน / กิจกรรม บำบัดต่างๆ



15.00 - 16.00 น. ออกกำลังกาย พักผ่อนตามอัธยาศัย
 16.00 - 17.00 น. รับประทาน อาหารเย็น
 17.00 - 18.00 น. อาบน้ำ แต่งตัว ทำกิจวัตรประจำวัน
 18.00 - 20.00 น. กิจกรรมอบรม/ กิจกรรมการเรียนรู้
 20.00 น. เป็นต้นไป พักผ่อน

อบรมการใช้ชีวิตประจำวันขึ้นนอนนอน

หมายเหตุ : ระยะเวลาภาคบังคับ (ฟรี) วันละ 5 เวลา ประกอบด้วย บำรุง (ซุบอิ) ประมาณ 5 - 6 โมงเช้า บำย (ซุนริ) ประมาณ เที่ยง
 ครั้ง - บำยไม่กกว่า เบน (อัคริ) ประมาณ บำย 3 ถึง 5 โมงเย็น พลบค่ำ (มัมริบ) ประมาณ 6 โมงครึ่ง ถึง ห่มกกว่า กกลางคืน (อิชาอ์)
 ก่อนนอน ประมาณ 2 ห่มเป็นต้นไป

ข้อห้ามปฏิบัติของเด็กและเยาวชน ภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

1



ห้ามสูบบุหรี่
เจาะร่างกาย
ฝัง ผ่าอวัยวะต่างๆ
ของร่างกาย

2



ห้ามก่อเหตุวิวาท
และหลบหนี

3



ห้ามทำร้ายร่างกาย
ตนเองและผู้อื่น

4



ห้ามทะเลาะวิวาทและ
ทำลายทรัพย์สินส่วนรวม

5



ห้ามทำอนาจารและ
มีเพศสัมพันธ์

6



ห้ามใช้สารเสพติด
และสิ่งของมีโทษ
ทุกชนิด

7



ห้ามพูดจาหยาบคาย

8



ห้ามลักทรัพย์

9



ห้ามเล่นการพนัน

การลงทัณฑ์



เข้าแผนฟื้นฟูพิเศษ
เพื่อปรับพฤติกรรม



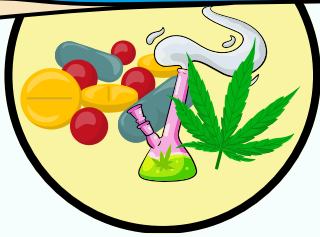
ตัดสิทธิประโยชน์และความสะดวก
ที่สถานพินิจฯ อำนาจให้บางประการ
เช่น ดูนั่งฟังเพลง ให้ใช้โทรศัพท์
ออกไปร่วมกิจกรรมภายนอก เป็นต้น

กำหนดระยะเวลา
ไม่เกินสองสัปดาห์

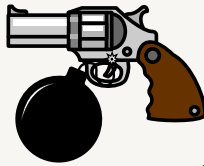
ไม่ขัดสิทธิประโยชน์ขั้นพื้นฐาน
ของเด็กและเยาวชน

สิ่งของต้องห้ามนำเข้ามายังศูนย์ฝึกและอบรมฯ

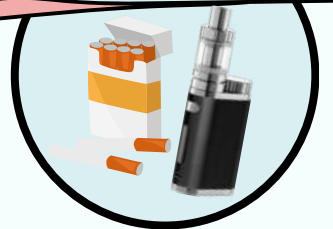
ยาเสพติดให้โทษ สารระเหย
อุปกรณ์ที่ใช้ในการเสฟ



อาวุธปืน วัตถุระเบิด



ผลิตภัณฑ์ยาสูบ
เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า บารากู่



น้ำมันเชื้อเพลิง หรือวัตถุ
ที่ก่อให้เกิดเพลิงได้



วัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้
ในการหลบหนีหรือ
การก่อเหตุร้าย



สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
หรือของมีเมา



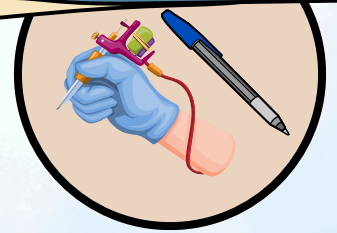
วัตถุ เอกสาร สิ่งพิมพ์
หรือสิ่งที่สื่อไปในทาง
ลามกอนาจาร



เครื่องคอมพิวเตอร์



วัสดุหรืออุปกรณ์สำหรับ
ใช้ในการเจาะหรือลักร่างกาย



สิ่งของต้องห้ามนำเข้ามายังศูนย์ฝึกและอบรมฯ



**** นมาบเนตุ กรณีที่เด็กและเยาวชนทำผิดกฎระเบียบตามที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ กำหนดไว้ ต้องได้รับการลงทัณฑ์ตามกระบวนการที่กรมพินิจฯ กำหนด**



การติดต่อญาติ/ญาติเปี่ยมม

บุคคลที่สามารถเปี่ยมมเด็กและเขวชนได้

2

ญาติ ผู้ปกครอง และ
บุคคลในครอบครัวของเด็ก
และเขวชน

1

บิดา มารดา ผู้ปกครอง
บุคคลหรือองค์การที่เด็ก
และเขวชนอาศัยอยู่ด้วย

3

สามี ภรรยา หรือบุตร
ของเด็กและเขวชน

4

ครู อาจารย์ หรือนายจ้าง
ของเด็กและเขวชน

5

ที่ปรึกษาทางกฎหมาย
หรือนายทนายความ

6

บุคคลอื่นที่ผู้อำนวยการ
เห็นสมควรอนุญาต





วิธีติดต่อญาติ

1. บริการญาติเยี่ยมใกล้ชิด

- จองเยี่ยมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่นัดหมายวันและเวลาการเข้าเยี่ยม
- ติดต่อเข้าเยี่ยมเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม ตามวันและเวลาที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ กำหนด

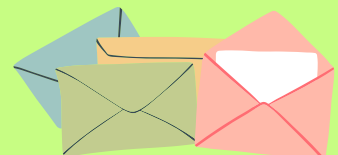
2. บริการญาติเยี่ยมออนไลน์

- ขึ้นแบบคำร้องที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ / ทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบบริการขอเยี่ยมเด็กและเยาวชนผ่านระบบออนไลน์)
- เจ้าหน้าที่ออกบัตรหรือแจ้งรหัสผ่านหรือลิงก์การเข้าเยี่ยมไปยังผู้ได้รับอนุญาตเข้าเยี่ยม



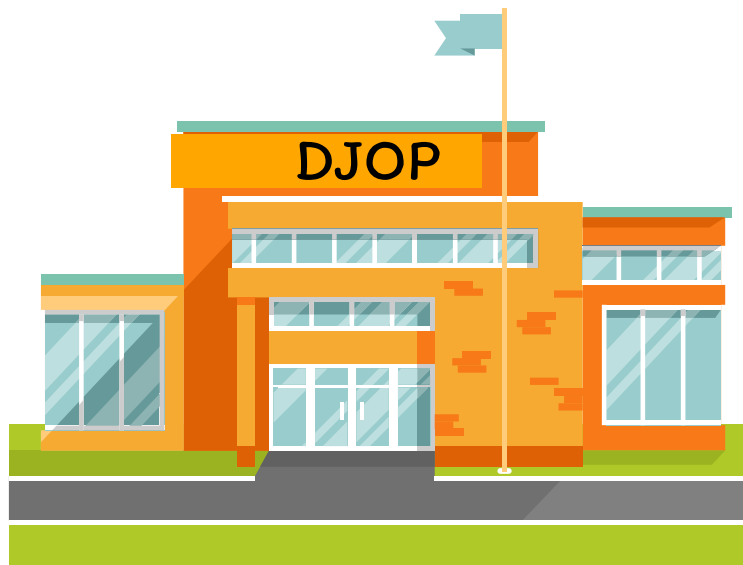
3. การติดต่อทางจดหมาย

- เด็กและเยาวชนสามารถเปิดกระดาะเขียนจดหมาย ของ และ แสตามป์ จากเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อติดต่อผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนสามารถเขียนจดหมายมาหาเด็กและเยาวชนได้
- ต้องได้รับการตรวจสอบข้อความในจดหมายเข้า – ออก จากเจ้าหน้าที่ก่อนทุกครั้ง



การขอข้ายาศูนย์ฝึกและอบรมฯ

เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองสามารถยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการ
ขอข้ายาไปเข้ารับการอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ใกล้เคียงมีลำเนา
หรือศูนย์ฝึกและอบรมฯ ที่ผู้ปกครองสะดวกต่อการเดินทางมา
เยี่ยมเด็กและเยาวชน หรือศูนย์ฝึกและอบรมฯ เฉพาะทางได้
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมพินิจฯ กำหนด



มาทำความรู้จักเจ้าหน้าที่ ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ กันเถอะ

มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชน
ดูแลการทำงานของเจ้าหน้าที่ และรับผิดชอบเรื่องต่าง ๆ
ภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ผู้อำนวยการฯ /
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ



มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและประเมินทางสังคมสงเคราะห์ ประสาน
ติดต่อครอบครัว เครือข่ายดำเนินการจัดกิจกรรมการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย การติดตามภายหลังปล่อย
และการสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหา
และความจำเป็น



นักสังคมสงเคราะห์

มีหน้าที่ในการสัมภาษณ์และประเมินทางจิตวิทยาเพื่อศึกษาปัจจัย
และมีตีความเสี่ยงที่เป็นสาเหตุการกระทำผิดทางจิตวิทยา เสนอแนวทาง
ในการแก้ไข บำบัด ที่เหมาะสมในแต่ละราย รวมทั้งให้การปรึกษาและจัด
กิจกรรมบำบัดทางจิตวิทยาตามสภาพปัญหาและมีตีความเสี่ยงในการกระทำ
ผิดของเด็กหรือเยาวชน



นักจิตวิทยา

มีหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน รักษาโรคเบื้องต้น และส่งต่อเพื่อการรักษา
เมื่อเด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานแรกรับฯ จะได้รับการตรวจสุขภาพ
คัดกรองโรคเบื้องต้น ให้การดูแลสุขอนามัย สอนสูงศึกษา และจัด
กิจกรรมเพื่อป้องกัน บำบัด แก้ไข เรื่องยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชน



พยาบาลวิชาชีพ

มีหน้าที่ดูแลความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ด้านการกินอยู่ นอนหลับ
ตั้งแต่เช้าจนกระทั่งเข้านอน เช่น การรับประทานอาหาร
การจัดเตรียมเสื้อผ้าสิ่งของเครื่องใช้สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ให้คำปรึกษาแนะนำ จัดเตรียมสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจตามหลักศาสนา
อบรมระเบียบวินัยและกฎระเบียบ และดูแลเรื่องการเปี่ยมญาติ



นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ
(พ่อบ้าน-แม่บ้าน)

มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การฝึกอาชีพ
การนันทนาการให้แก่เด็กและเยาวชน ปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม และวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งทำงาน
ร่วมกับนักวิชาชีพอื่นๆ เพื่อเสนอข้อมูลการบำบัดฟื้นฟูและ
กำกับติดตามพัฒนาการของเด็กและเยาวชน
ให้เป็นไปตามแผน



นักวิชาการฝึกอบรมและฝึกวิชาชีพ
(ครูประจำชั้น/หน่วยเรียน)



มีหน้าที่ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน
ขณะอยู่ในสถานแรกรับฯ ระหว่างทำกิจกรรม
นอกสถานที่และรักษาความสงบเรียบร้อย
ภายในสถานแรกรับฯ

พนักงานพินิจ

กิจกรรมที่เด็กและเยาวชน จะได้รับในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

1. หลักสูตรการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์ของเด็กและเยาวชน

การบำบัดฟื้นฟู
พื้นฐาน

การบำบัดฟื้นฟู
เฉพาะด้าน

การบำบัดฟื้นฟู
พิเศษ

2. หลักสูตรด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน



วิชาชีพ



3. กิจกรรมนอกหลักสูตร



4. กิจกรรมทางเลือกตามความสนใจและความเหมาะสม

- ปฐมนิเทศเด็กและเยาวชน/ผู้ปกครอง
- กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม
- กิจกรรมทางด้านศาสนา
- กิจกรรมปฎิมนิเทศและครอบครัวสัมพันธ์
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย



กิจกรรมพี่เลี้ยง/ครูที่ปรึกษา

เด็กและเยาวชน จะมีครูที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาในการอยู่ในศูนย์ฝึก และอบรมฯ มีหน้าที่รับฟังปัญหา ให้คำปรึกษา แนะนำเบื้องต้น ให้กำลังใจ และติดต่อประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ให้ตรงกับสภาพปัญหาหรือความต้องการ โดยเด็กและเยาวชนจะมีแผนการฝึกอบรมเฉพาะราย และครูที่ปรึกษาจะคอยกำกับ ติดตามแผนการฝึกอบรมจนได้รับการปล่อยตัว

กิจกรรม
พี่เลี้ยง

สัปดาห์ที่ 1 - 2 ➡ นักสังคมสงเคราะห์

สัปดาห์ที่ 3 - 4 ➡ นักจิตวิทยา

กิจกรรม
ครูที่ปรึกษา

หลังจากสัปดาห์ที่ 4 ➡

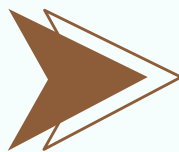
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ
(ครูประจำศูนย์เรขารักษ์) /
นักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานที่ IRC



ประโยชน์ที่จะได้รับระหว่างฝึกอบรม

การเลื่อนชั้น

เด็กและเยาวชนที่เข้ารับ
การฝึกอบรมใหม่ ถูกจัด
อยู่ในระดับชั้นที่ 4
(ระดับพัฒนา)



จะพิจารณาประเมิน
เลื่อนชั้นตามระยะเวลา
การฝึกอบรม และ
หลักเกณฑ์ที่ศูนย์ฝึกฯ
กำหนด



หากประพฤติตนไม่เหมาะสม ผิดระเบียบของศูนย์ฝึกและอบรมฯ หรือผลการประเมิน
ไม่พัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น >> อาจพิจารณาให้จ้ำระดับชั้นเดิมหรือลดชั้น



หากเป็นกรณีร้ายแรง เป็นภัยต่อเด็กและเยาวชนอื่น >> อาจพิจารณาให้ลดชั้น
ไปอยู่ในระดับชั้นที่ 5 (ระดับต้องปรับปรุง)

ระดับการเลื่อนชั้น

ระดับชั้นที่ 4
(ระดับพัฒนา)



ระดับชั้นที่ 3
(ระดับพอใช้)



ระดับชั้นที่ 2
(ระดับดี)



ระดับชั้นที่ 1
(ระดับดีมาก)



ประโยชน์ที่จะได้รับระหว่างฝึกอบรม

การลาเยี่ยมบ้าน

ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับ



ระดับชั้นที่ 1
(ระดับดีมาก)

ระดับชั้นที่ 2
(ระดับดี)

ได้จำนวนวันลาครั้งหนึ่งไม่เกิน 7 วัน
(นับรวมวันเดินทาง)
ตามระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นที่ 1
(ระดับดีมาก)

จะได้รับสิทธิการลา
เยี่ยมบ้าน
เดือนละ 1 ครั้ง



ระดับชั้นที่ 2
(ระดับดี)

จะได้รับสิทธิการลา
เยี่ยมบ้าน
ตามเทศกาลสำคัญ
ตามที่ศูนย์ฝึกฯ กำหนด



เด็กและเยาวชน ไทย-มุสลิม
จะได้ลากลับบ้าน
ในวันฮารีรายอ ได้แก่
วันอีดิลฟิตรี และวันอีดิลอัฎฮา



เด็กและเยาวชน ไทย-พุทธ
จะได้ลาเยี่ยมบ้านในวันเทศกาล
เช่น วันสงกรานต์ วันปีใหม่
 เป็นต้น

หลักเกณฑ์การลาเยี่ยมบ้าน



1.คดีมีคำพิพากษาถึงที่สุด
และไม่อยู่ในระหว่างดำเนิน
คดีอื่น



2.ไม่ประพฤติผิดกฎระเบียบ
ของศูนย์ฝึกและอบรมฯ
ในรอบการประเมินที่ขออนุญาต



3.ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม



4.เด็กหรือเยาวชน และผู้ปกครอง
ต้องได้รับการเตรียมความพร้อม
ก่อนลาเยี่ยมบ้าน



5.บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทน
องค์กรซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย
ให้การรับรองและมารับส่ง



6.สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่เคยลาเยี่ยมบ้าน
มาแล้ว การลาค้างใหม่จะต้องไม่อยู่ในเดือน
เดียวกับการลาค้างก่อน

ประโยชน์ที่จะได้รับระหว่างฝึกอบรม(ต่อ)

การลดวันฝึกอบรม

เข้ารับการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาฝึกและอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล มีสิทธิได้รับการลดวันฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

– กรณีผลการฝึกอบรมก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์ ผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ 1 ติดต่อกันสองครั้ง คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้ลดวันฝึกอบรม



ให้ได้รับการลดวันฝึกอบรม
ครั้งละไม่เกิน 15 วัน

– กรณีทำความชอบเป็นพิเศษ คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้ลดวันฝึกอบรม



ให้ได้รับการลดวันฝึกอบรม
ครั้งละไม่เกิน 10 วัน

การพักการฝึกอบรม

เข้ารับการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาฝึกและอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล มีสิทธิพักการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. ผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ 1 ติดต่อกันสามครั้ง

ระดับชั้นที่ 1
(ระดับดีมาก)



2. คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้ลดวันฝึกอบรม



3. บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์กรซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยมีแผนอันน่าเชื่อถือว่าจะไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนในอนาคต



4. เด็กหรือเยาวชนมีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง และสามารถติดต่อได้



สิทธิหรือสิทธิประโยชน์อื่นที่จะได้รับ ระหว่างฝึกอบรม



การอนุญาตให้ออกนอกสถานที่ควบคุมเป็นครั้งคราว

เด็กและเยาวชน หรือผู้ปกครองสามารถยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการในการขออนุญาต
ออกนอกศูนย์ฝึกและอบรมฯ เป็นครั้งคราวได้ ในกรณีต่อไปนี้

1. ร่วมกิจกรรมแก้ไขบำบัดฟื้นฟู/กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย
2. ออกไปศึกษาต่อ/ฝึกงานสถานประกอบการ
3. เหตุจำเป็นอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ของเด็กและเยาวชน เช่น ร่วมงานศพญาติ
รักษาพยาบาลภายนอก



เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ

เด็กและเยาวชน จะมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา
ศักยภาพของเด็กและเยาวชน เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา โครงการ
TO BE NUMBER ONE การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ โดยจะพิจารณา
เด็กและเยาวชนที่อยู่ระดับชั้นที่ 1 และ 2 ก่อน



การปล่อยก่อนครบกำหนดฝึกอบรม

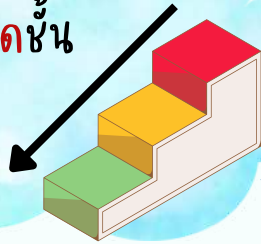
หากเด็กและเยาวชน มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ผ่านหลักสูตรการฝึก
อบรมตามที่กำหนด ครูที่ปรึกษาสามารถทำรายงานเสนอศาลเยาวชนและครอบครัว
เพื่อพิจารณาปล่อยตัวเด็กและเยาวชน ก่อนครบกำหนดระยะเวลาการฝึกอบรมได้



การตัดประโยชน์ของเด็กและเยาวชน

หากเด็กหรือเยาวชนไม่ปฏิบัติตามระเบียบของศูนย์ฝึกและอบรมฯ ไม่ตั้งใจรับการฝึก
อบรม หลบหนีหรือพบบาปหลบหนี กระทำการที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อน รำคาญ
หรือขัดต่อความสงบสุขของเด็กหรือเยาวชนอื่น ก่อความไม่สงบเรียบร้อยภายในศูนย์ฝึก
และอบรมฯ คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้พิจารณาตัดประโยชน์แก่เด็ก
หรือเยาวชนอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

1. ลดชั้น



2. งดการลาเยี่ยมบ้าน
เป็นเวลาไม่เกินสองเดือน



3. ลดการเข้าร่วมกิจกรรมบางอย่าง
ที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดให้



4. งดหรือเปลี่ยนแปลงประโยชน์ที่ได้รับ
เช่น สิทธิได้รับการออกไปศึกษาต่อ
ภายนอก การลดวันฝึกอบรม
และการพักการฝึกอบรม



เด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัว

1

ลงลายมือชื่อและดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารการปล่อยตัว (ปล่อยตัวแบบมีเงื่อนไข / ไม่มีเงื่อนไข หากมีเงื่อนไขการปล่อยตัว ให้เด็กหรือเยาวชน และผู้ปกครอง ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลเยาวชน และครอบครัวกำหนด เช่น รายงานตัวที่สำนักงานคุมประพฤติ)



2

รับคืนเงินสด ของมีค่า (ถ้ามี) ที่ส่วนอำนาจการ และรับคืนทรัพย์สินอื่น (ถ้ามี) ได้ที่ฝ่ายอภินิหารและการพิทักษ์ (พ่อบ้าน/แม่บ้าน)



3

รายงานตัวกับสถานพินิจฯ หรือศูนย์ฝึกและอบรมฯ ที่ต้องติดตามเด็กและเยาวชน ภายใน 7 วัน หลังจากที่ได้รับการปล่อยตัว



การติดตาม ส่งเคราะห์ ช่วยเหลือ ภายหลังปล่อย



ทำหน้าที่ดูแล
ช่วยเหลือ ติดตาม
และดำเนินการให้การ
ส่งเคราะห์เด็ก
และเยาวชนภายหลัง
ปล่อยตัวเป็นระยะเวลา
ไม่เกิน 1 ปี

ให้คำปรึกษา แนะนำ
การดำเนินชีวิตภายหลัง
ปล่อย ติดตาม ดูแล
ช่วยเหลือ ให้เป็นไป
ตามแนวทางการ
ติดตามภายหลังปล่อย

(ประชุม/วางแผนแนวทางการร่วมกับ
ผู้ปกครอง นักสังคมสงเคราะห์ และ
เครือข่าย)

ให้การส่งเคราะห์
ภายหลังปล่อย
เช่น ส่งเคราะห์
ด้านทุนการศึกษา
ทุนฝึกอาชีพ ค่ารักษา
พยาบาล การประสาน
และส่งต่อหน่วยงานอื่น
ที่เกี่ยวข้อง

ช่องทางการขอความช่วยเหลือ



กล่องหรือตู้ร้องทุกข์
ที่มีอยู่ในสถานแรกรับฯ



ขอพบเจ้าหน้าที่ เช่น
พ่อบ้าน ครูที่ปรึกษา
นักสังคมสงเคราะห์
นักจิตวิทยา เป็นต้น



ขอพบผู้อำนวยการฯ /
หัวหน้าสถานแรกรับฯ

การช่วยเหลือเป็ยวขาเด็กและเขาวชน ที่ตกเป็นจำเลยในคดีอาญา

(ตามพระราชบัญญัติคำตอบแทนผู้เสียหาย และคำทดแทน
และค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม)



คดีที่พนักงานอัยการ
เป็นโจทก์



เด็กและเขาวชนถูกควบคุม
ตัวอยู่ในสถานที่ควบคุม



ศาลให้ถอนฟ้อง/ยกฟ้อง
เนื่องจากเด็กและเขาวชน
ไม่มีความผิด

สามารถแจ้งความประสงค์
ขอรับคำทดแทนฯ
ได้ที่เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึก
และอบรมฯ





การดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ เด็กและเยาวชน



1. เข้า
www.crd-check.com



2. กรอกข้อมูลที่ใช้
ในการตรวจสอบประวัติ

- ข้อมูลส่วนตัว
- ข้อมูลช่องทางขอรับ
ผลการตรวจยืนยันตัวตน



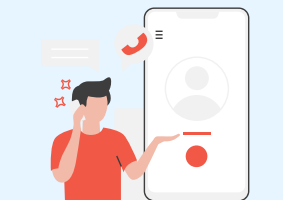
3. ตรวจสอบ
สถานะ



4. ขอรับผลการตรวจ
สอบประวัติ
ตามสถานที่ที่ระบุไว้
และชำระเงิน

- ต่างจังหวัด : ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน 1-10
พิสูจน์หลักฐานจังหวัดทั่วประเทศ
- กทม. : กองทะเบียนประวัติอาชญากร
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

หากมีการนำประวัติการกระทำความผิดอาญาของเด็กและเยาวชน
ไปเปิดเผยและส่งผลเสียต่อเด็กและเยาวชน
สามารถมาร้องเรียนร้องทุกข์ได้ที่สถานพินิจฯ
และศูนย์ฝึกและอบรมฯ ทั่วประเทศ



เกร็ดความรู้



สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก

?

สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก
ที่เราควรได้รับมีอะไรบ้างนะ

นั่นนะสิ!!

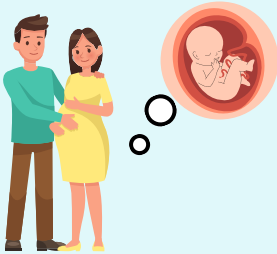
ลองไปถามคุณครูกัน

เดี๋ยวคุณครูจะเล่าให้ฟังนะ
ว่าสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็ก ๆ
ควรจะได้รับมีอะไรบ้าง

4 สิทธิเด็ก

สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

(Right of survival)



สิทธิในการอยู่รอดปลอดภัยตั้งแต่เมื่อคลอด
ไม่ว่าเด็กคนนั้นจะเกิดมาปกติ หรือเกิดมาพร้อม
กับความบกพร่องทางร่างกายหรือจิตใจก็ตาม

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

(Right of Development)



สิทธิที่จะได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษา
ตามมาตรฐาน ความเป็นอยู่และโภชนาการที่
เหมาะสมตามวัย รวมถึงการส่งเสริมเสริม
พัฒนาการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

สิทธิที่จะได้รับการ
ปกป้องคุ้มครอง

(Right of Protection)



ได้รับการปกป้องคุ้มครองจากการล่วงละเมิด และ
การทารุณกรรมทุกรูปแบบ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
รวมถึงการใช้แรงงานเด็กเพื่อแสวงหาผลประโยชน์

สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

(Right of Participation)



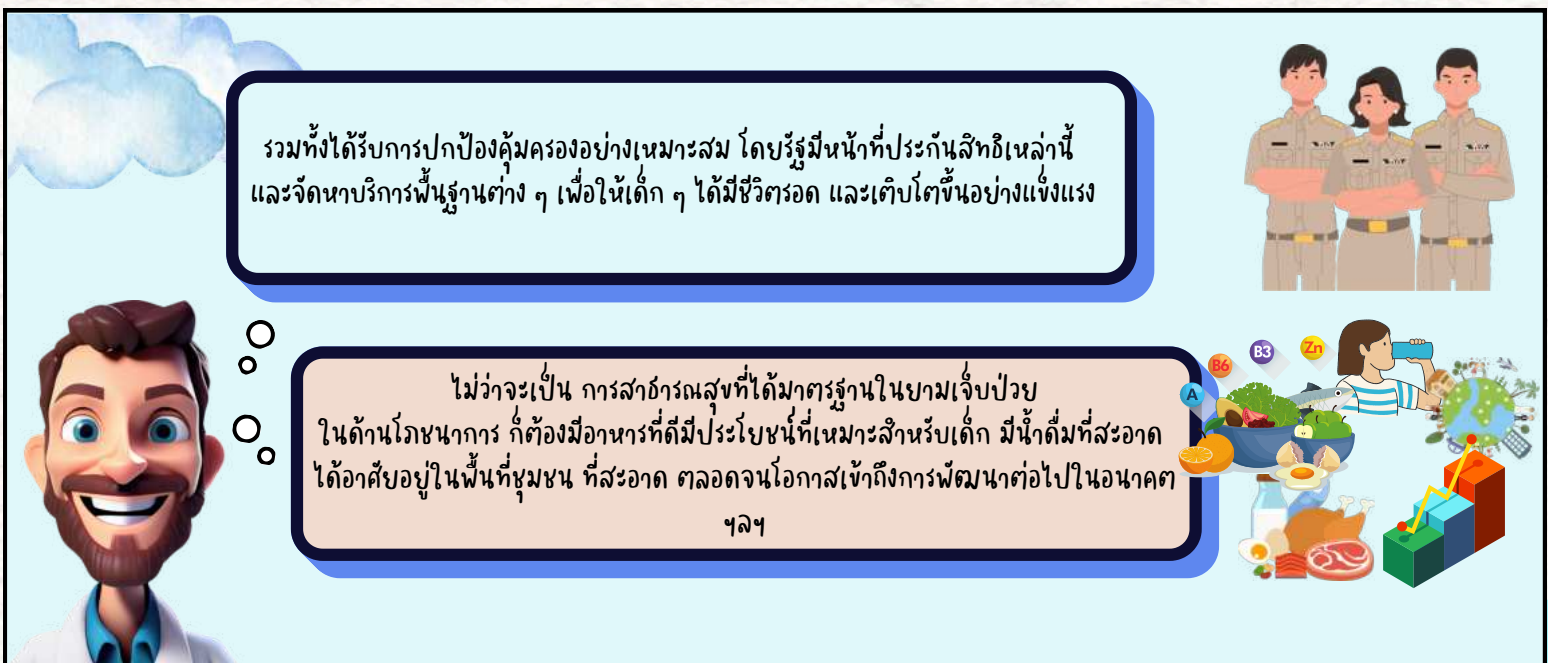
สิทธิที่จะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
การแสดงออกทั้งในด้านความคิดและการกระทำ
รวมถึงการตัดสินใจที่มีผลกระทบต่ออนาคต
ของตนเอง

อ้อ..
ผมเข้าใจแล้วครับคุณครู

ดีมากจ้า...

เด็ก ๆ ทุกคนต้องเข้าใจและคำนึงถึง
สิทธิของตนเอง รวมทั้งไม่ไปละเมิด
สิทธิของผู้อื่นด้วยนะคะ

สิทธิที่จะมีชีวิตรอด (Right of survival)



สิทธิที่จะได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาตามมาตรฐาน

การศึกษา คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญ
งอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม
การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสัจธรรมใจความก้าวหน้าทางวิชาการ
การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้
และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ระดับก่อนประถมศึกษา
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ส่งเสริมด้านร่างกาย

เสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง รับประทานอาหาร
ที่มีประโยชน์และให้คุณค่าทางอาหารสูงเช่น
โปรตีน เนื้อ นม ไข่ หรืออาหารเสริมที่เป็น
ประโยชน์ต่อร่างกาย



สิทธิที่จะได้รับโภชนาที่เหมาะสมกับวัย



นมแม่เป็นอาหารที่ดีที่สุดสำหรับวัยนี้



วัยทารก

วัยเรียน



รับประทานอาหารเช้าให้ครบ 5 หมู่
ให้ความสำคัญกับอาหารเช้า



วัยรุ่น



อาหารที่มีพลังงานสูง มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ



วัยผู้ใหญ่



เลือกทานข้าว/แป้งที่ไม่ขัดสี
เช่น ข้าวกล้อง ธัญพืช ขนมปัง อาหาร
ที่ให้โปรตีนเพียงพอ

วัยผู้สูงอายุ



อาหารอ่อนย่อยง่ายและให้คุณค่าทาง
อาหารสูง เช่น โปรตีนจากไข่ ปลา

สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา
(Right of Development)



ส่งเสริมด้านจิตใจ

ฝึกทำจิตใจให้สดชื่นแจ่มใส
มองโลกในแง่ดี ฝึกเป็นคนสูงส่ง
รอบคอบ ไม่ใจร้อน โกรธง่าย

เสริมสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น และใช้เวลากับ
ตนเอง มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างความ
สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



เมื่อมีความเครียดทางจิตใจหรือมีปัญหา
ควรหาโอกาสผ่อนคลาย
ด้วยการทำงานอดิเรก ทำให้จิตใจสบายขึ้น



เรียนรู้วิธีเข้าใจอารมณ์ของตนเอง มุ่งเน้น
จัดการความคิดในเชิงบวก ควรใช้เวลา
แต่ละวันในการทำสมาธิ เพื่อที่จะได้เข้าใจ
สภาวะจิตใจในแต่ละช่วงขณะ



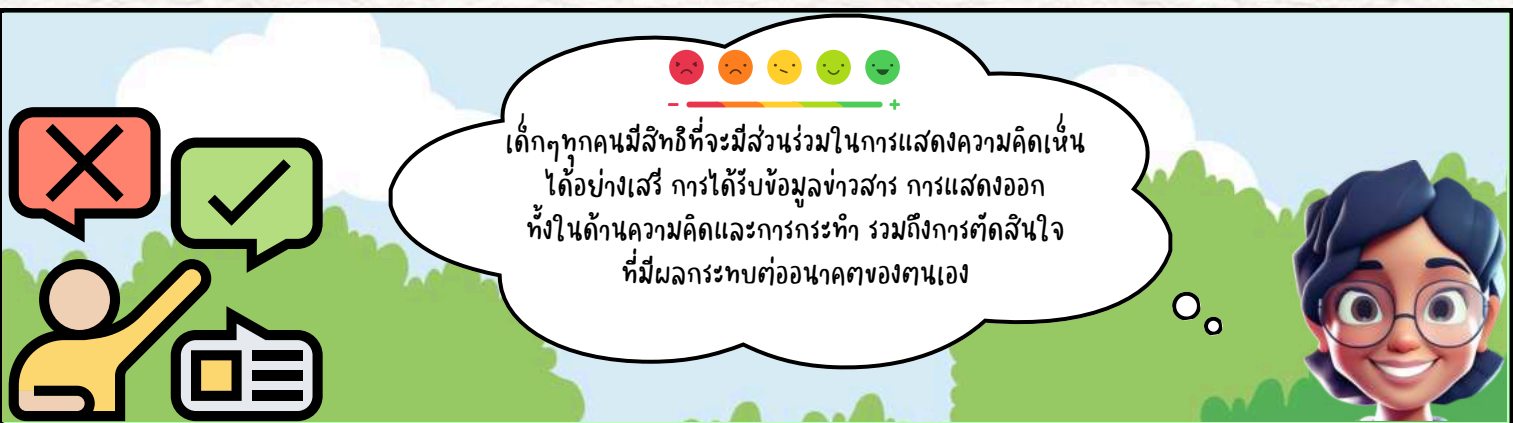
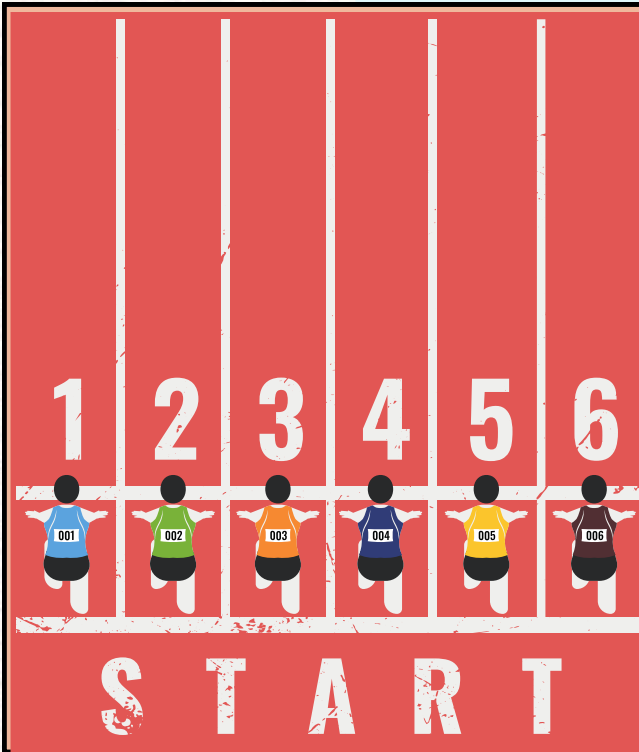
จัดทำโดย กลุ่มส่งเสริมความมั่นคงและคุ้มครองชนต่างวัฒนธรรม



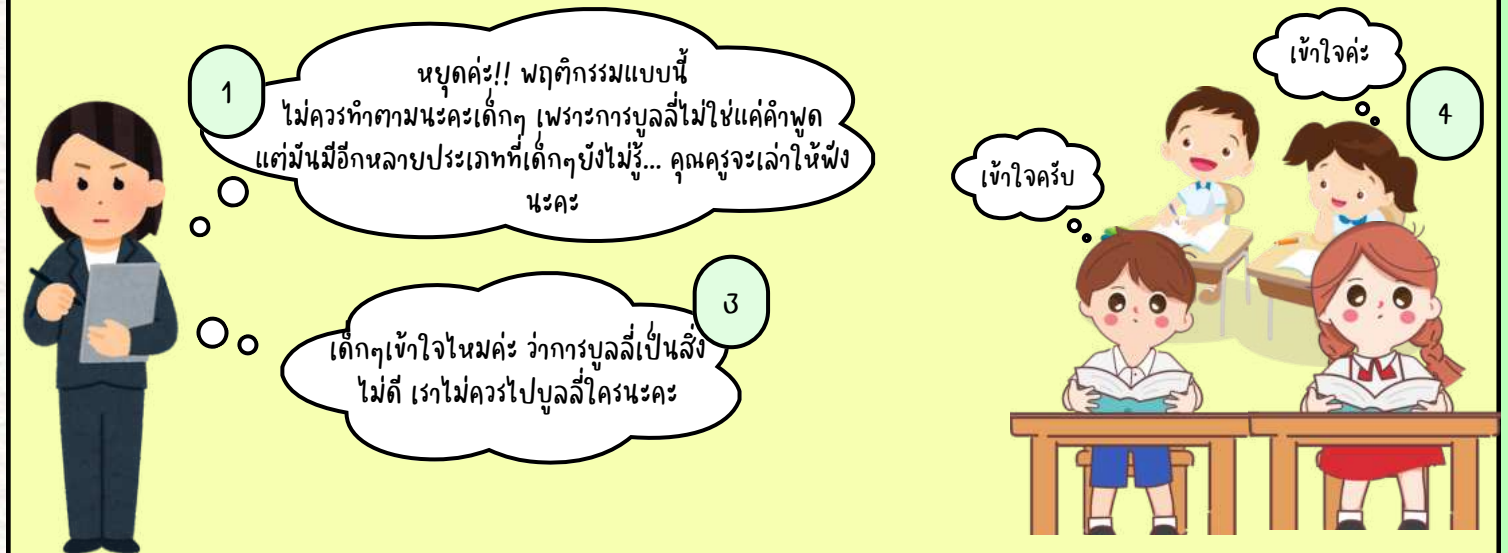
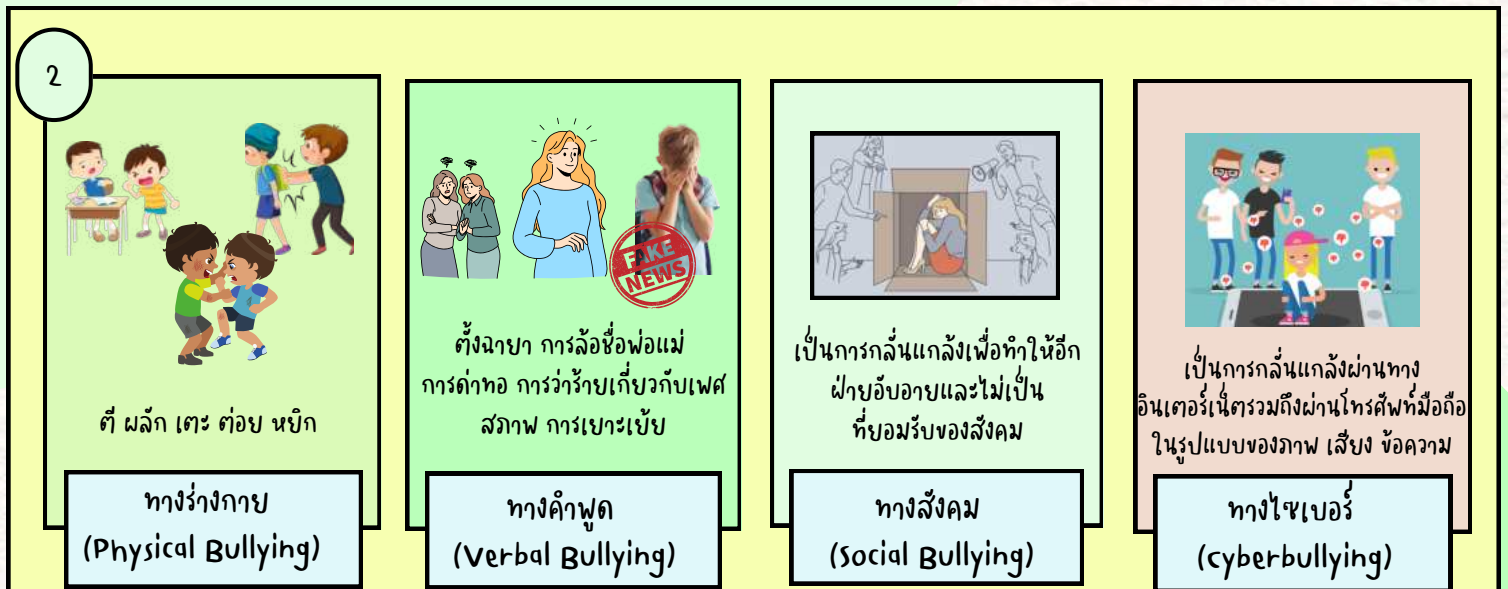
สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง (Right of Protection)



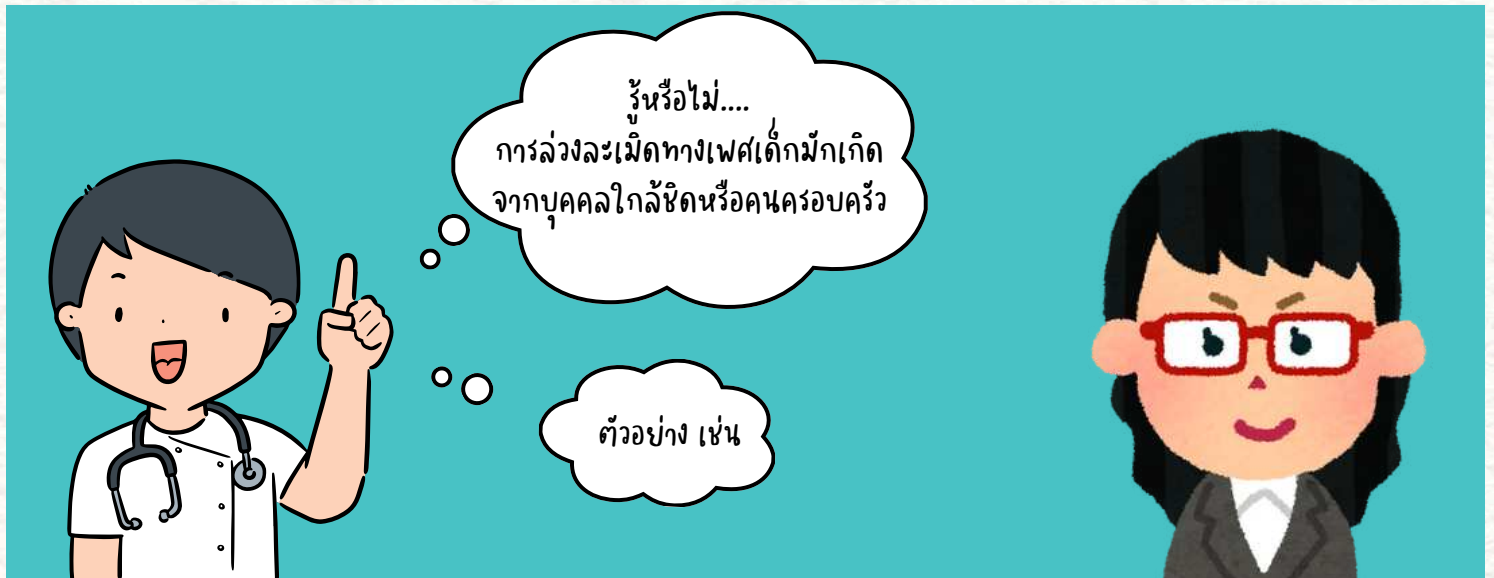
สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (Right of Participation)



การบูลลี่ (Bully)



การล่วงละเมิดทางเพศ





พนันออนไลน์ ภัยใกล้ตัว



ภัยจากโลกออนไลน์



1

NATTY : พี่ขอเฟส ขอไลน์น้องได้ไหมครับ

NATTY : อยากเห็นหน้าน้อง NANCY จังคับ

NATTY : ถ้ารูปมาให้ดูไหมครับ
อยากเห็นตัวจริง รูปแบบเข้กๆนี่คับ
สาบานจะเก็บไว้ดูคนเดียวครับ

NANCY : ได้ค๊ะ

NANCY : อืม....

NANCY : Sending.....

2

รู้ป่าว! การที่เราแบ่งปันหรือส่งต่อภาพ
ที่ชวนให้นึกถึงภาพเปลือย/เกือบเปลือย
ผ่านทางโทรศัพท์มือถือหรืออินเทอร์เน็ต
อาจตกเป็นเหยื่อเมื่อส่งภาพหรือวิดีโอ
ให้แฟนหรือเพื่อนที่ตนไว้ใจได้นะ
และอาจมีความผิดทางพรบ.คอมพิวเตอร์ ด้วยจ๊ะ

ล่าวจ๊ะๆ ปักขังบ้านมีไรจะบอก
ไม่! ส่งภาพอนาจารไปเปลือย
ของตนาให้แฟนหรือคนที่ไว้ใจ
นะจ๊ะ

3

อยู่ Home
คนเดียวเหงาจัง
check in ดีกว่า

อยู่คนเดียวเหงา
จ๊อ....

4

ไม่โพสต์ข้อมูลส่วนตัวที่สำคัญต่างๆ เช่น
เลขบัตรประชาชน ชื่อ -สกุล หรือรหัส OTP
ควรตั้งค่าความเป็นส่วนตัว และไม่ให้พาสเวิร์ด
หรือรหัสผ่านกับคนอื่น
ระมัดระวังอีเมลหรือลิงค์ที่หลอกลวง

5

บัญชีม้า คือ การรับจ้าง หรือถูกหลอกลวงให้
เปิดบัญชี โดยมีจมาชีจะนำบัญชีที่เปิดด้วยชื่อเรา
หรือใช้โอนเงินที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดกฎหมาย
และอาจถูกดำเนินคดีในทางอาญาได้

6

นอกจากนั้นนะ! ยังมีรูปแบบการหลอกลวงอีกหลายแบบ
เช่น - ประกาศรับสมัครงานออนไลน์
- เชิญชวนเล่นเกมพนันออนไลน์
- หลอกให้กู้เงินออนไลน์
แก๊งคอลเซ็นเตอร์ โดยมีจมาชีจะโทรศัพท์หาเหยื่อ
หลอกอ้างตัวเป็นเจ้าหน้าที่ต่างๆ ให้ส่งข้อมูลส่วนตัว
มาในสำหรับใช้ในการเปิดบัญชีธนาคาร

อืม...เข้าใจละ

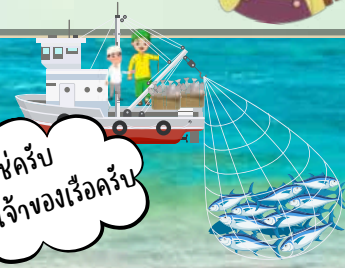
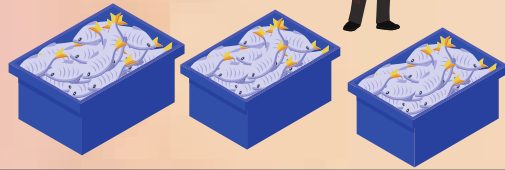


การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบเลวร้าย



สวัสดีครับ คุณคือเจ้าของเรือลำนี้หรือป่าวครับ
ผมขออนุญาตเข้าตรวจค้นเรือของคุณ
เนื่องจากได้รับแจ้งว่ามีการใช้แรงงานเด็ก
ที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ครับ

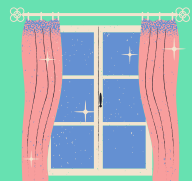
ใช่ครับ
ผมคือเจ้าของเรือครับ



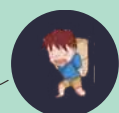
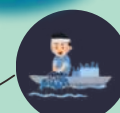
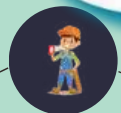
สวัสดีท่านผู้ชมค่ะ วันนี้เจ้าหน้าที่ได้รับแจ้งว่ามีเยาวชนที่อายุ
ต่ำกว่า 18 ปี ชื่อเด็กหญิงเอ ถูกหลอกมาใช้งานอย่างทรุ่ณและกักขัง
หน่วงเหนี่ยวในสถานบันเทิงแห่งหนึ่ง ย่านสุขุมวิท เจ้าหน้าที่ประสาน
กำลังกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าช่วยเหลือเด็กหญิงเอและนำส่งโรง
พยาบาล พร้อมทั้งจับกุมนายจ้างเพื่อดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป

โอ้ ! น่ากลัว
จังเลยคะ

อย่าเชื่อคำชักชวน
ของคนแปลกหน้านะลูก



พ.ร.บ. คุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 ระบุว่า
การจ้างเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ให้ทำงานประเภทงานอันตราย
เช่น งานปิ้งไม้นะ งานสารเคมีอันตราย งานสถานที่ต้องห้าม
เช่น โรงฆ่าสัตว์ สถานที่เล่นการพนัน ลูกจ้างในเรือประมง
มีโทษปรับตั้งแต่ 4 แสนบาท ถึง 8 แสนบาท ต่อลูกจ้าง 1 คน
หรือจำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือทั้งจำทั้งปรับ





เฮ้ย !! ทำอย่างไรดี
ถ้าบ้านเรามีปืน



เมื่อบ้านมีปืน

จะมีความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายร้ายแรงอย่างไรบ้างนะ

อาจเกิดอุบัติเหตุจากปืนโดยไม่ตั้งใจก็ได้



มีความเสี่ยงฆ่าตัวตายเพิ่มขึ้น

มีเสี่ยงต่อการเกิดเหตุฆาตกรรม



ข้อควรระวัง

หาที่เก็บปืนที่ปลอดภัย

ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตราย
เหตุผล และความจำเป็นของการมีปืน



ทำความเข้าใจเรื่องปืนในสื่อ

นอกจากบ้านตัวเองแล้ว หากอยู่ในบ้าน
คนอื่น ต้องแน่ใจว่าสถานที่นั้นๆ
ไม่มีปืนหรือมีวิธีการเก็บรักษาปืน
ที่ปลอดภัย

การมีปืนในบ้านหรือมีไว้ในครอบครอง
ต้องขออนุญาตตามกฎหมายเพราะปืนนั้น
เป็นอาวุธร้ายแรงที่มีไว้เพื่อป้องกัน
ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
ไม่ใช่สิ่งที่จะนำมาทำร้ายก่อความรุนแรงหรือ
ทำให้เกิดอันตรายกับตัวเองและผู้อื่น

ความรุนแรงจากปืนที่อยู่บนทีวี ภาพยนตร์
หรือเกมที่เล่น ไม่ใช่เรื่องที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง
การใช้อาวุธปืน ไม่ใช่เรื่องสนุกเหมือนที่เห็นในสื่อ
แต่ถือเป็นอันตรายและสามารถสร้างความสูญเสีย
เป็นอย่างถึงเลวทีเดียว

ฮีม!
จะต้องเอาคืนให้ได้



Google
ซื้อปืนออนไลน์



หยุดนะลูก การซื้อปืน
ออนไลน์ ปืนเถื่อนโดยไม่มี
ใบอนุญาต ผิดกฎหมาย!
อีกทั้งเรายังเป็นเด็ก ไม่ควรยุ่ง
เกี่ยวกับวัตถุที่มีอันตรายด้วยลูก

ครับพ่อ

เอารุ่น
ไหนดีนะ



การซื้อ - ขายปืนออนไลน์

❌ ซื้อ-ขายปืนออนไลน์ ผิดทั้งผู้ขายและผู้ซื้อ!!
การซื้อขาย ครอบครองและพกพาอาวุธปืน
ต้องขอใบอนุญาตจากนายทะเบียนให้ถูกต้องตาม
กฎหมาย หากซื้อขายอาวุธปืนที่ไม่ได้ขึ้นทะเบียน
ทั้งผู้ซื้อและผู้ขายจะมีความผิดตาม พ.ร.บ.อาวุธปืน

ผู้ซื้ออาวุธปืนออนไลน์

- มีความผิดฐาน "ซื้อ มี ใช้ สิ่งหรือให้เข้า อาวุธปืน หรือ
เครื่องกระสุนปืน โดยไม่ได้รับอนุญาต"
- มีโทษจำคุกตั้งแต่ 1-10 ปี ปรับตั้งแต่ 2,000-20,000 บาท
ตาม ม.7 ประกอบ ม.72

ผู้ขายอาวุธปืนออนไลน์

- มีความผิดฐาน "ทำ ประกอบ มีหรือจำหน่ายอาวุธปืนหรือ
เครื่องกระสุนปืน สำหรับการค้า โดยไม่ได้รับอนุญาต"
- มีโทษจำคุกตั้งแต่ 2-20 ปี ปรับตั้งแต่ 4,000-40,000 บาท
ตาม ม.24 ประกอบ ม.73

จากสถิติการครอบครองปืนพบว่ามี
ติดอันดับที่ 13 ของโลกและขณะนี้
และประเทศไทยมีการเสียชีวิต
จากปืนมาอย่างสูงในเอเชีย



จัดทำโดย กลุ่มส่งเสริมความมั่นคงและคุ้มครองชนต่างวัฒนธรรม



orientation guide for child and juvenile in juvenile vocational training centers in the southern border provinces



For child and Juvenile
Department of Juvenile observation and Protection

Preface

This orientation manual is made for for child and juvenile in juvenile vocational training centers in the southern border provinces to inform about the adjustment while living in practice and the center, regulation, items and services provided by the the center, benefits that a juvenile will receive during training, guidance from the staff, rehabilitation therapies and help channels. The writer sincerely hope that this manual will be useful for living while in a detention.

content

when entering the practice and training center	1
what the juvenile will receive	2
Duties of a juvenile in a detention center	3
Daily routine schedule	4
Prohibition/Punishments	5
Items Prohibited from being brought into the practice and training center	6-7
contacting relatives/Family Visits	8-9
Requesting to relocate the training center	10
Get to know the staff at the training center.	11-13
Activities for a juvenile	14
Advisor activities	15
Benefits and incentives during training	16-18
Rights/Privileges that can be received during training	19
Demerit	20
Release/Follow-up and aftercare	21
ways to get help	22
Procedures of the Juvenile Records Register	23



1

conduct a preliminary physical search, obtain necessary supplies and assess the level of detention.

2

Assess health conditions, provide health care and primary medical care.

3

social assessment, interview and social work assessment, coordinate with families and networks to provide support according to their condition and need.

4

Psychological testing and assessment of risk dimensions of offences, including counseling and occupational psychological therapy.

5

Get an education, vocational training/participate in occupational therapy/extracurricular activities.

6

Get a training evaluation, grading level and receive benefits according to the class they are in.

7

Receive preparation before release and follow up, provide post-release assistance.



What the juvenile will receive...



clothing as prescribed by the DJOP, such as underwear, pajamas, sportswear, sweaters, shoes, and religious attire (according to the regulations of in the training centers in the southern border provinces), etc.



2



Personal items such as soap, shampoo, toothbrushes, toothpaste, bowls, towels, etc.



3



Bedding such as mattresses, pillows, blankets, etc.



4



Three meals and one box of snacks/fruits and milk per day. The meal is plan according to religious and nutritional principles.



5



Places of religious worship.

Duties of a juvenile in a detention center

- 1 comply with the rules and regulations of the detention center.
- 2 study or receive vocational training, including ethics training and applying them to practice.
- 3 Responsible for the personal hygiene, personal belongings, and facilities cleanliness.
- 4 Respect the rights of friends who live together, be friendly with each other, and do not bully each other.
- 5 Live together in peace, do not quarrel, do not cause disturbances, and do not escape from the detention center.
- 6 obey the staff, teachers, trainers, and well-being caregivers.
- 7 Inform the authorities if the juvenile is assaulted or treated unfairly.
- 8 cooperate with the authorities in carrying out various activities.
- 9 Do not smuggle prohibited items into the premises.
- 10 Receive deposited assets back once they are released.



Daily Routine



05.30 – 06.00 ¼.
wake up and
make the bed



06.00 – 06.30 ¼.
clean
the dormitory



06.30 – 07.00 ¼.
Depart from the
dormitory.
Morning exercise



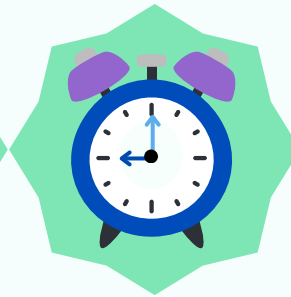
07.00 – 07.30 ¼.
finish personal
daily routine.
clean up the
surrounding area.



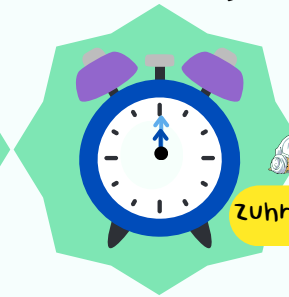
07.30 – 08.30 ¼.
Breakfast



08.30 – 09.30 ¼.
morning flag ceremonial
routine. Attend the
advisor/morning
meeting.



09.30 – 12.00 ¼. .
Attend various
teaching / therapy
activities.



12.00 – 13.00 ¼.
Lunch



13.00 – 15.00 ¼.
Attend various
teaching / therapy
activities.



15.00 – 16.00 ¼.
Exercise, relax at your
own pace.



16.00 – 17.00 ¼
Dinner



17.00 – 18.00 ¼.
Finish personal
daily routine.
Daily life training
Head to dormitory



18.00 – 20.00 ¼.
Training
activities/learning
activities



20.00 ¼.
onwards
Rest

Note: compulsory Prayer 5 times a day (abstaining from this type of prayer is a sin) consists of:

- Dawn (Subhi) around 5.00 – 6.00 AM
- Afternoon (Zuhri) around 12:30 – 1.00 PM
- Evening (Asri) around 3 to 5 PM
- Twilight (Maghrib) Around 6:30 to 7.00+ PM
- Night (Ishaa) before bedtime, around 8.00 PM onwards

Prohibited Behaviors in The Training center

1



Do not tattoo, pierce,
implant, or dissect any
organs of the body.

2



Do not cause chaos
and escape.

3



Do not physically
harm yourself and
others.

4



Do not quarrel and
destroy public
property

5



Do not do
obscenities and
have sex.

6



Do not use drugs
and any kind of
intoxicating items.

7



Do not speak rudely

8



Do not steal

9



Do not gamble

Juvenile
Punishment



Enter a special
rehabilitation plan
to adjust behavior



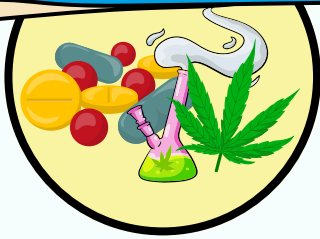
cut off some of the benefits and
conveniences provided by the center,
such as watching movies, listening to
music, using the phone, going out to
participate in outside activities, etc.

A period must not
exceed two weeks.

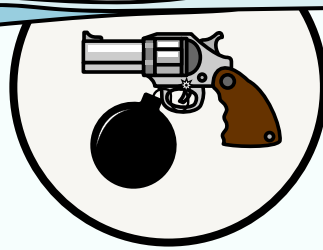
Do not affect the basic
rights of the juveniles.

Items Prohibited from Being Brought into The Training center

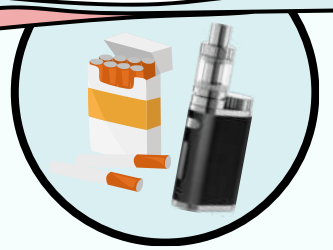
Narcotics, volatile substances, equipment used for drug use.



Firearms and explosives.



Tobacco products such as cigarettes, e-cigarettes, hookah.



Fuel or flammable materials.



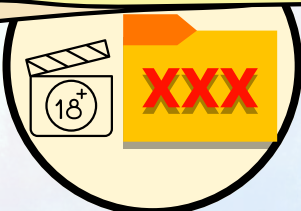
Materials or equipment used in escaping or causing mischief.



Liquor, alcoholic beverages or intoxicants.



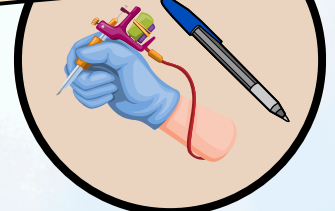
objects, documents, publications, or things that are conveyed in an obscene manner.



computer



Materials or equipment for use in body piercing or tattooing.

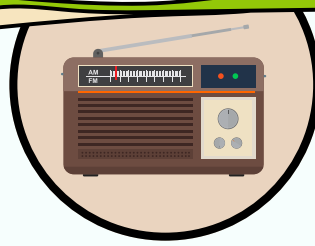


Items Prohibited from Being Brought into The Training center

cash



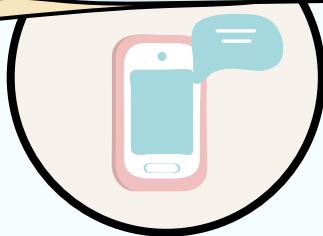
Radio communication.



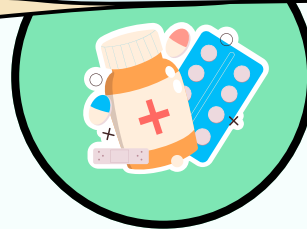
Gambling equipment.



mobile phone or other communication tools.



Medicines unless prescribed by a doctor.



**** Remark: In case the juvenile violates the rules as prescribed by the institution, they will be punished according to the process prescribed by the DJOP.**



contacting Relatives/Family Visits

Persons to whom the defendant
can be contacted

2

Relatives, sponsors and
family members of
juvenile.

1

Parents, guardians
Individuals or
organizations with whom
the juvenile live.

3

Husband, wife, or child
of the juvenile.

4

Teachers, lecturers or
employers of the
juvenile.

5

Legal counsel or lawyer.

6

Others who are
authorized by the
Director.





How to contact relatives

1. Service for in-person visits

- Book a visit electronically, staff will arrange a visit date and time.
- contact to visit the juvenile in the detention facility on that date and time.

2. online visiting service

- submit the application form at the training center / electronically (online juvenile visitation request system).
- The officer issues the card or provides the password or visit link to the authorized visitor.

3. correspondence

- The juvenile can request letters, envelopes and stamps from the officer in charge to contact their guardians.
- The guardians are allowed to send letter to the juvenile.
- The message in the incoming and outgoing letter must be checked by the staff first every time.

Requesting For Relocation of Training center

Youths and parents or guardians can file a training center relocation request with the director, to relocate the youths closer to their home or to a specialized training center, according to the designated rules and method by DJOP.



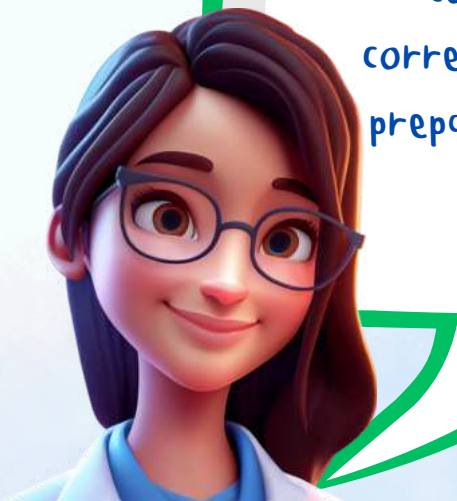
Get To Know our Training center staff

Responsible for the well-being of juvenile. Supervise the work of the staff and is responsible for various matters within the training center.



Director / Assistant Director

Responsible for counseling and social work assessment, coordinating family contacts, and organizing corrective and rehabilitative activities. Pre-release preparation, post-release monitoring, and juvenile supports as needed.



Social worker

Responsible for conducting psychological interviews and assessments to study the risk factors and dimensions that cause psychological wrongdoing. Propose appropriate correction and therapy for each individual, including counseling and psychological therapy according to the problem condition and risk dimension of juvenile delinquency.



Psychologist

Responsible for promoting, preventing, treating primary diseases and referring them for treatment. When children and youth enter the shelter, they will receive health check-ups, basic disease screening, hygiene care, health education, and activities to prevent, treat, and correct drug abuse for juvenile.



Registered Nurse

Responsible for taking care of daily well-being, eating, sleeping, from morning until going to bed as a routine, such as meal, clothing and supplies, provide a place of religious ministry, training in discipline and rules, and taking care of visiting relatives.



Academic Training and Vocational Training (Juvenile officer)

Responsible for organizing basic education, vocational training, cultivate morality, ethics and discipline in the company of others, and work with other professionals to provide rehabilitation therapy information and monitor the development of juvenile according to the plan.



Academic Trainer and Vocational Trainer (Teacher)



Responsible for supervising juvenile while in the training center during off-site activities and maintaining order within the training center.

observation staff

Activities For Juveniles at the Training center

1. Juvenile Behavioral and Emotional Rehabilitation Treatment course

Basic
rehabilitation
therapy

Specific
rehabilitation
therapy

Specialized
rehabilitation
therapy

2. curriculum in Education management for Juvenile



General
subjects

Profession



3. Extracurricular activities



4. Alternative activities based on interests and suitability

- orientation activities for juveniles/parents/guardians
- Awareness-raising activities for harmonious coexistence in a multicultural society
- Religious activities
- Final orientation and family relations activities
- Pre-release preparation activities

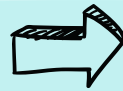


Advisory Teacher Activity

There will be the assigned teachers throughout their stay in the training center. Responsible for providing counseling, initial advice, encouragement, and coordinating with various departmental officials to help juveniles meet their problems or needs. Juveniles will have individual training plans and will be supervised by teacher counselors. Follow up on the training plan until it is released.

MENTORING ACTIVITY

week 1 - 2



Social worker

week 3 - 4



Psychologist

ADVISORY TEACHER ACTIVITY

After week 4



Academic Trainer and Vocational Trainer
(unit Teacher)/
Social worker Individual Routing
counselor



Benefits and Incentives During Training

Promotion

Juveniles who undergo new training are classified as Level 4 (Development Level)



consider and evaluate promotions according to the training period and criteria specified by the Training center.



If there is an inappropriate behavior, violation of the regulations of the training center or training period, or the assessment results do not improve or change for the better, >> may consider repeating the same grade level or demoting it.



If the case is serious, it poses a threat to other juveniles>> may consider downgrading to Tier 5 (level requiring improvement).

Promotion levels

Tier 4
(Development Level))



Tier 3
(Fair Level))



Tier 2
(Good Level)



Level 1
(Very Good)
Promoted to
maintain the
status quo.



Benefits and Incentives During Training

Home Leave



Must have an
assessment result
in level 1 or 2

receive a minimum of 7 days of leave
(including travel days)
according to the following grades:

Defendant
in level 1

will be entitled to
home visit leave
once a month.



Defendant
in level 2

will be entitled to leave
to visit their homes
according to major
festivals as specified by
the training center set



Thai-Muslim juveniles
can take leave to go
home on Hari Raya,
i.e. Eid al-Fitr and Eid
al-Adha.



Thai-Buddhist juveniles can
take home leave on festival
days such as Songkran, New
Year's Day, etc.

Home leave guidelines



1. The case has a final
verdict and is not
currently in any other
prosecution.



2. Do not violate the rules or
regulations of the practice and
training center in the evaluation
round that asks for permission.



3. Must not interfere
with training.



4. Juveniles and their
parents must be prepared
before taking home leave.



5. Parents, guardians, person or
representatives of organizations with
whom the juvenile resides must provide
proof and come to pick them up.



6. For a juvenile who have already
taken leave, the new leave shall
not be within the same month.

Benefits and Incentives During Training

Reduction of Training Days

Have attended training for not less than half of the training period and have been trained according to the judgment or court order, they are eligible to reduce training days according to the rules as follows.

In case which the results of training are progressive. The evaluation results are in level 1 for two consecutive times and the interdisciplinary committee recommends to reduce training days

↓
the reduction of training days shall not exceed 15 days at a time.

In case of special preference and the interdisciplinary committee recommends to reduce training days

↓
the reduction of training days shall not exceed 10 days at a time.

Training Breaks

Have attended training for not less than half of the training period and have been trained according to the judgment or court order, they are eligible to suspend training according to the rules as follows.

1. The evaluation results must be in level 1 for three consecutive times.



2. The multidisciplinary committee recommends to reduce training days.



3. Parents, guardian, person or representative of the organization with whom the juvenile resides has a credible plan to pursue further education or pursue a career that will benefit the juvenile in the future.



4. The juvenile has a place of residence which can be contacted.



Other Rights and Privileges During Training



Permission to leave the detention facility from time to time

Juvenile or parents can submit a request to the director for permission to leave the training and education center. From time to time in the following cases

1. Participate in remedial therapy activities/pre-release preparation activities.
2. Take further study/internship
3. Other necessities for the benefit of children and youth, such as attending funerals of relatives, external medical treatment.



Participate in special events

Opportunity to participate in special activities in addition to training to develop the potential of children and youth, such as service activities, volunteer activities, TO BE NUMBER ONE project, participation in various skills competitions by prioritize juvenile level 1 and 2 first.



Release before training is due

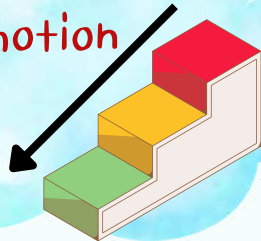
If juvenile behavior has improved throughout prescribed training courses. The teacher counselor can make a report to the Juvenile and Family court to consider the release before the end of the training period.



Demerit juvenile benefits

If the juvenile does not comply with the regulations of the training center. Inattentive to training, escape or attempt to escape. Acts that cause distress, nuisance or disturbing the peace of other children or youth, causing unrest within the training center. The multidisciplinary committee recommends that the young person will be demerited of one of the following benefits:

1. Demotion



2. Refrain from visiting home for no more than two months.



3. Reduce participation in certain activities provided by the training center.



4. Suspend or change benefits received, such as the right to study outside the facility, reduction of training days and training breaks.



Released juveniles

1

Sign and process the release document (conditional / unconditional release, if there are conditions of release, to the juveniles and their parents/guardians. comply with the conditions set by the Juvenile and Family court, such as reporting to the Probation center).



2

Receive confiscated cash and valuables (if any) at the Administration unit and other assets (if any) at the Pastoral care unit (juvenile officers).



3

Report to the juvenile observation and protection center or training center that must follow-up with the juvenile within 7 days after release.



monitoring, relief, post-release assistance



Social workers provide care and support. Monitor and implement post-release support for children and youth for a period not exceeding 1 year.

counseling, guidance on post-release lifestyle, monitoring, supervision, and assistance in accordance with the post-release follow-up guidelines (meeting and planning guidelines with parents/guardians. Social workers and networks).

Provide post-release relief such as scholarships, vocational training scholarships, medical expenses. coordination and referral to other relevant agencies.

ways To Get help



complaint boxes
available in
practice and
training center



Request to meet
a staff such as a
juvenile officer,
advisor, social workers,
psychologists, etc.



Request to meet
the Director /
Assistant Director

Providing Relief to The Juvheniles who Are Defendants in criminal cases

(According to the Victim compensation and compensation and Expenses
to criminal Defendants Act B.E. 2544 (2001) and as amended)



cases in which the public
prosecutor is the
plaintiff.



Juvheniles who are
detained in a detention
facility.



The court
dismissed/dismissed the
charges because the
juvenile was not guilty.

You can request
compensation at the
training center.





Procedures of the Juvenile Records Register



1. Access www.crd-check.com



2. Fill in the information used for background check.

- Personal information.
- contacting information for sending background check results.

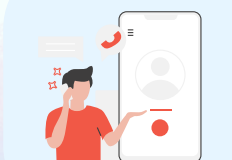


3. check status

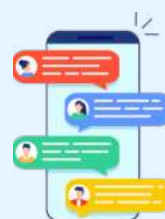


4. Request the results of the background check at the location specified and pay.

- other provinces: Police Forensic Science center 1-10
- Bangkok: criminal Records Registration Division Royal Thai Police



If a juvenile's criminal record is exposed and negatively affects, then grievance can be filed at the DJOP and remanding center and training center nationwide.



Tips



What are the fundamental rights of children?



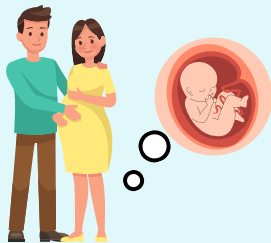
What are the fundamental rights of children?

Yes, quite so!! Let's ask the teacher

I will tell you about the fundamental rights that children should have.

4 children's rights

Right of survival



The right to survival from the first moment that children are born, the children have the right to life. However, the children are in good health or a physical and mental defect.

Right to development



The right of development to support is standard of education, age-appropriate, well-being, and nutrition. And including promoting physical and mental development.

Right to be protected



The right to protection is harassment and all forms of abuse, both physical and mental including exploitative child labor

Right to participate



The right to participate in the expression of opinions, thoughts, and actions, as well as decisions that affect their future.

Well, I understand now, teacher

Very good

The children must understand and consider their rights and not violate the rights of others.

Right of survival



I don't have any money.
My child will be born.
What should I do?

Do I have to give
my child to grandma's raise
or better for my child not
to be born anyway?



Oh! I'm very old now... she still brings her
child for me to raise. So, how can I raise
my grandchildren well?



Look at the other house!! He has
money. He raises his child very well.
Then, how can I raise my child and study
at school? Where can I earn money to
raise my child?



All the children keep in mind, please.
Everyone is born with the right to
survive.



What is the right
survival, teacher?



1. Since the first-moment children are born,
they have the right to life.

2. Getting birth registration and nationality

3. Being raised by their parents and not separated
from their family

4. Getting the body decorations



It is including receiving appropriate protection The state has to
guarantee these rights and provide basic services. So, the children
can survive and grow up healthy.



Whether it is Public Health that gets standard during illness in
nutrition. There must be good healthy foods that are suitable for
children. They have clean drinking water live in clean villages also have
access to future development.



The right to receive standard educational support.

Education is the process of learning for prosperity in individuals and societies by teaching and training cultural continuation. To create and promote the academic process and create knowledge results in the organization of the environment, society, learning, and factors are support individuals to learn continuously throughout their lives.

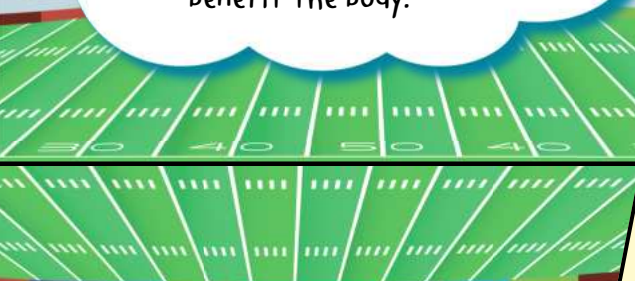
Basic Education

- Primary school Pre-level
- Primary school
- Junior High School



Promotes physical aspects

Strengthen the body to eat highly nutritious foods such as protein, meat, milk, eggs, or dietary supplements that benefit the body.



The right to age-appropriate nutrition

infancy



Breast milk is the best food for this age.

Studying age



To eat food from 5 foods group and giving importance to breakfast.



Teenager

Foods are high-energy nutritious food and Exercise regularly.



Adult age



choose to eat rice/flour that isn't refined, such as brown rice, cereals, bread, and food that provides enough protein.

old age



Soft foods are easy to digest and have high nutritional value, such as protein from eggs and fish.

Right to be developed



Mental health promotion

Practice keeping your mind optimistic, practice being discreet, not impatient, and easily angry.

Strengthen relationships with others and give time for yourself. There is time to do activities and strengthen good relationships



When you are mentally stressed or have some problems. You should find opportunities to relax and to do a hobby that makes your mind comfortable.



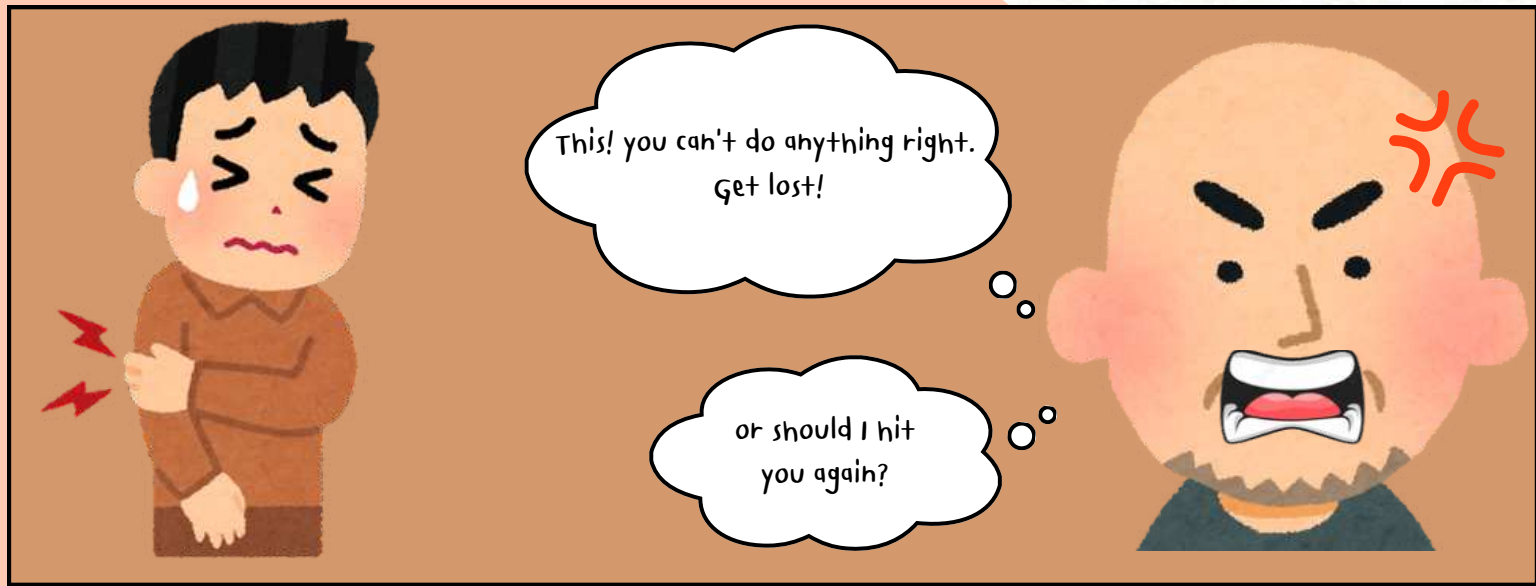
Learning how to understand your emotions, focus on positive thinking, and have time each day to meditate. To understand of mind in each moment.



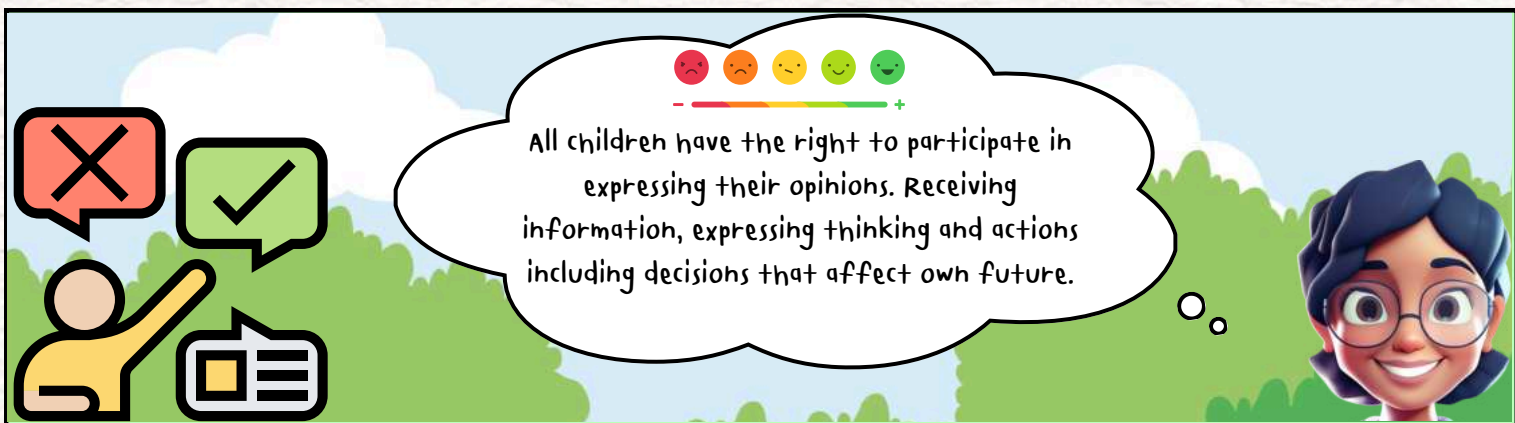
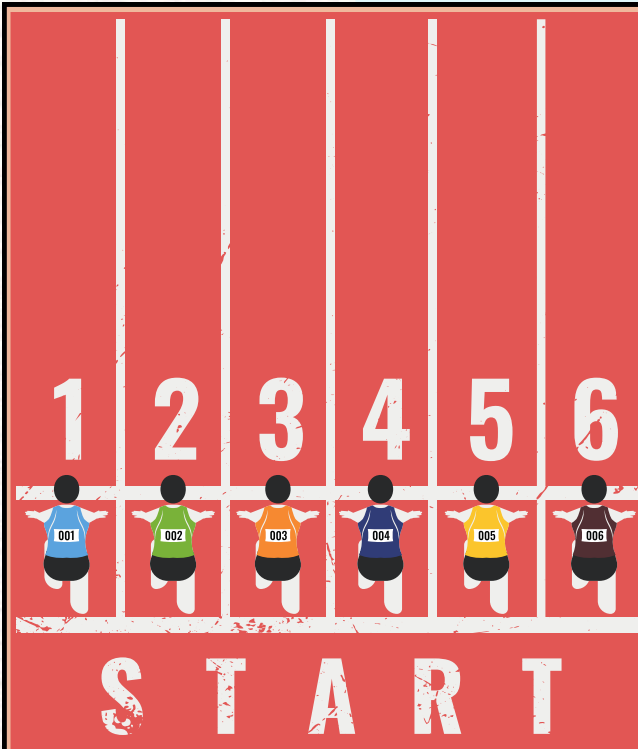
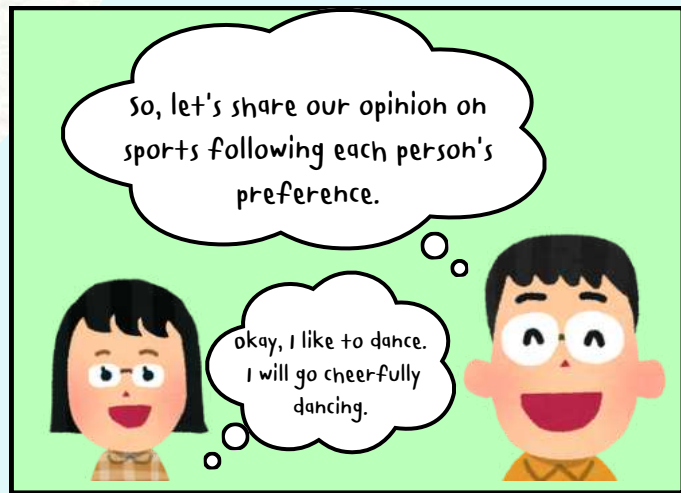
จัดทำโดย กลุ่มส่งเสริมความมั่นคงและคุ้มครองชนต่างวัฒนธรรม



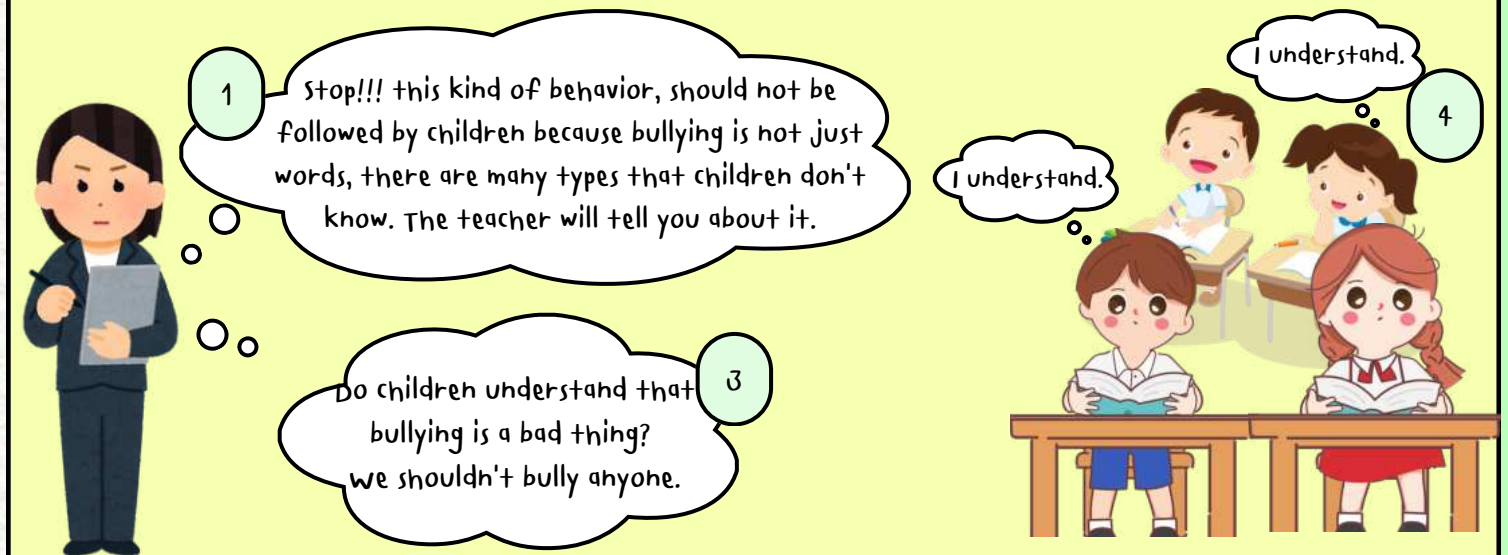
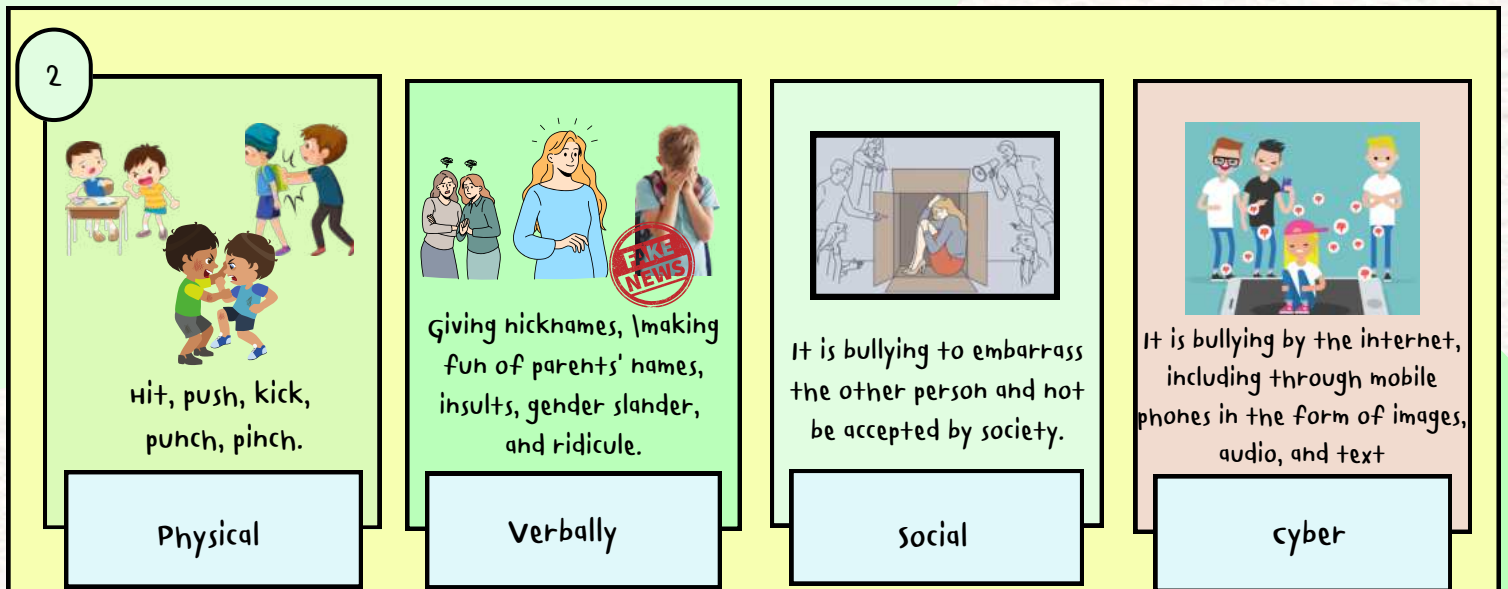
Right of Protection



Right of participation



Bullying



sexual harassment



Did you know? child sexual abuse is often caused by someone close or your family.

For Example



- Show your genitals
- children watch pornography
- masturbating in front of children
- Performing sexual acts on children.



- Touching, hugging, kissing, caressing the child's genitals.
- Let the child pet the woman's genitals.
- Give the child an orgasm.
- Insertion of genitals or other objects through the vagina, anus, or mouth of the child.



- using children to take pornographic photos or videos
- and using children for prostitution.

Impacts on sexual health.

Emotional impact

sexual behavior (when children are stimulated premature)

1

The child has sexually provocative behavior.

2

Young children may masturbate frequently.

3

Teenage may be sexually promiscuous.

Loss of self-esteem

Depression

Feeling worthless

Insomnia, nightmare

Lack of trust from others

Lack of social skills

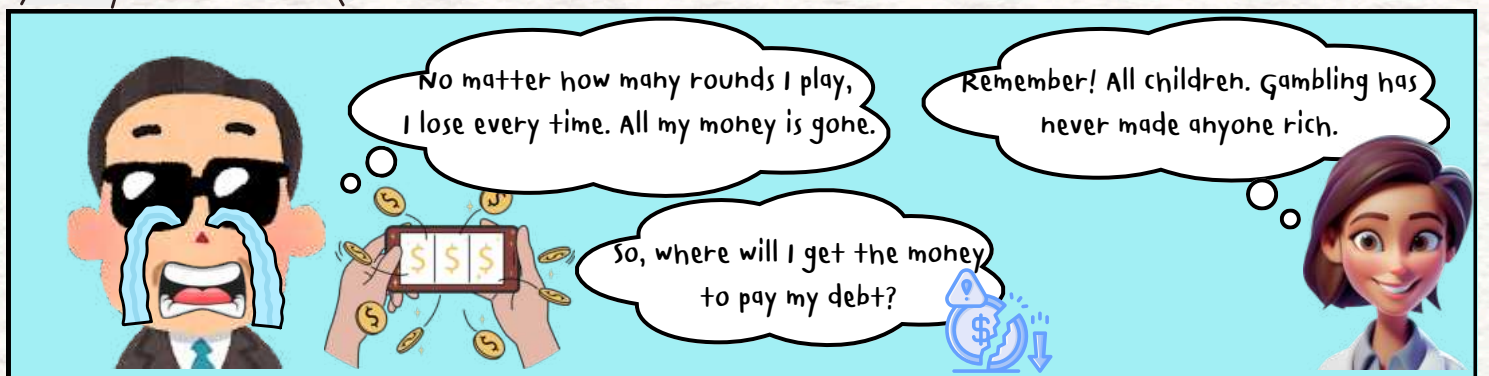
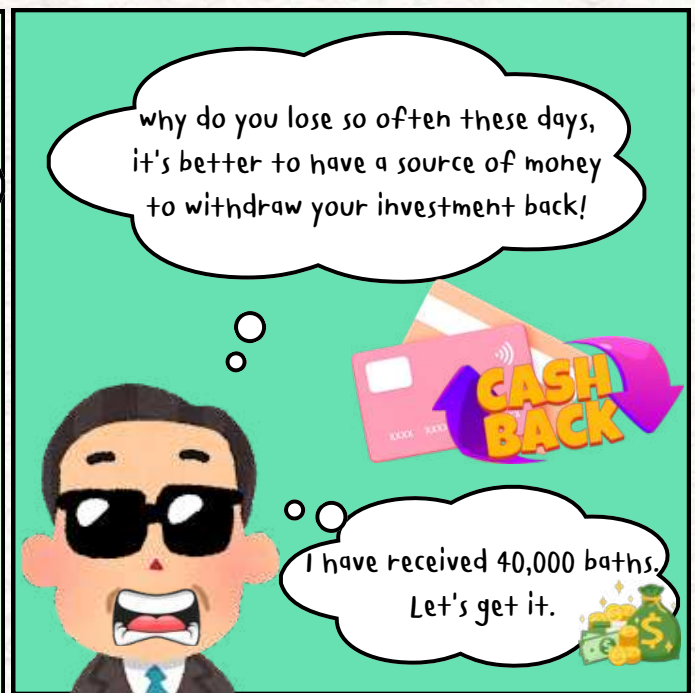
aggressive.

Feeling guilty that he had torn his family apart.





online Gambling Imminent danger



online Threats



NATTY : can I have your Facebook and ID line?

NATTY : I like to see Nancy's face.

NATTY : can you take a picture?
I want to see the real one,
I want a sexy pattern,
I swear I'll keep it to see it alone.

NANCY : Yes

NANCY :

NANCY : Sending.....

1



Do you know? We share or forward images that are reminiscent of mobile phones or the internet. You may become a victim when you send pictures or videos to your girlfriend or your close friend and might be in violation of the computer crimes Act.

2

All girls, the aunt's neighbor has something to tell you.
No! don't send pornography to your boyfriend or someone you trust.



Home

It's so lonely at home,
I'd better check-in
oh

3



Are you live alone?



4

Do not post important information such as ID card number, name, surname, or OTP code.
Set privacy settings and do not give a password to others.
Be cautious of fraudulent emails or links.



6

However! There are many other types of scams such as - online job postings
- online gambling invitations
- online loan scams call center gangs, where fraudsters call victims, pretend to be officials, and send personal information to them for use in opening bank accounts.



A horse account is a mercenary or scam. Fraudsters will take an account opened in our name or use it to transfer money related to illegal activities and may face criminal prosecution.



5

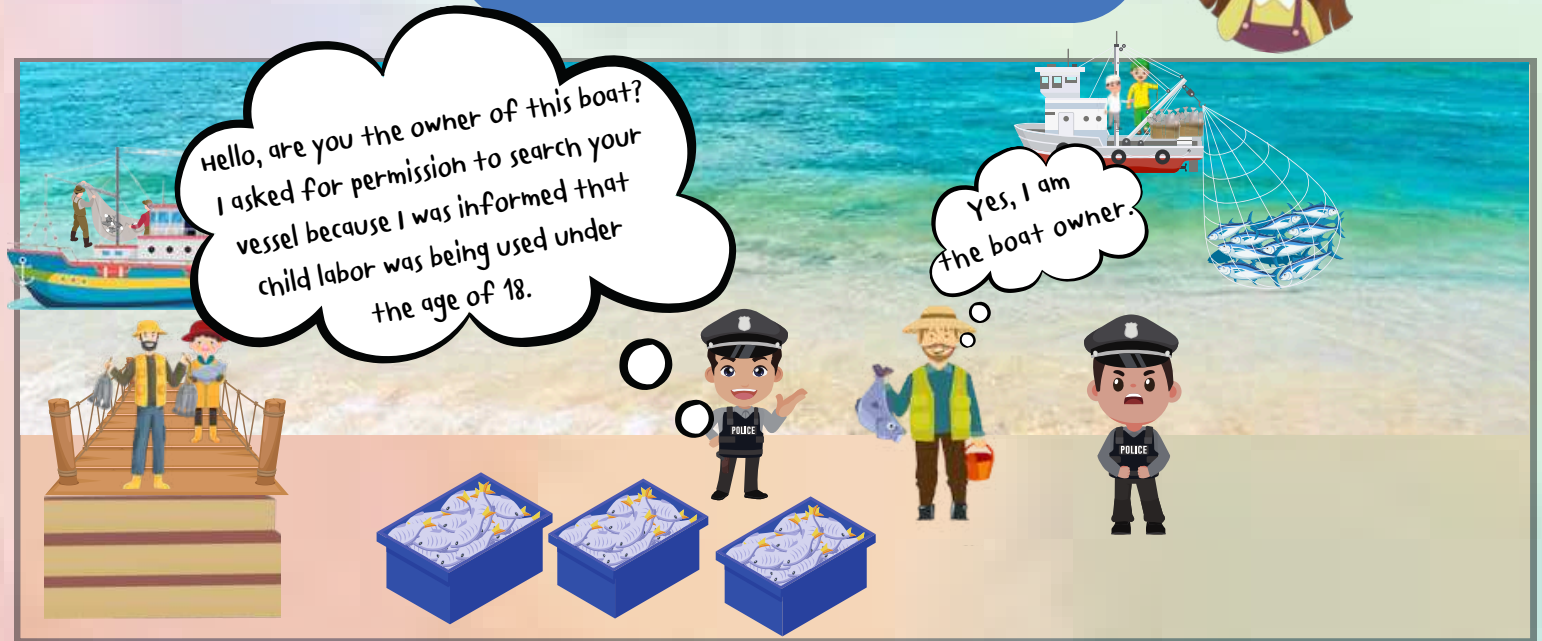


The worst form of child labor.



Hello, are you the owner of this boat?
I asked for permission to search your
vessel because I was informed that
child labor was being used under
the age of 18.

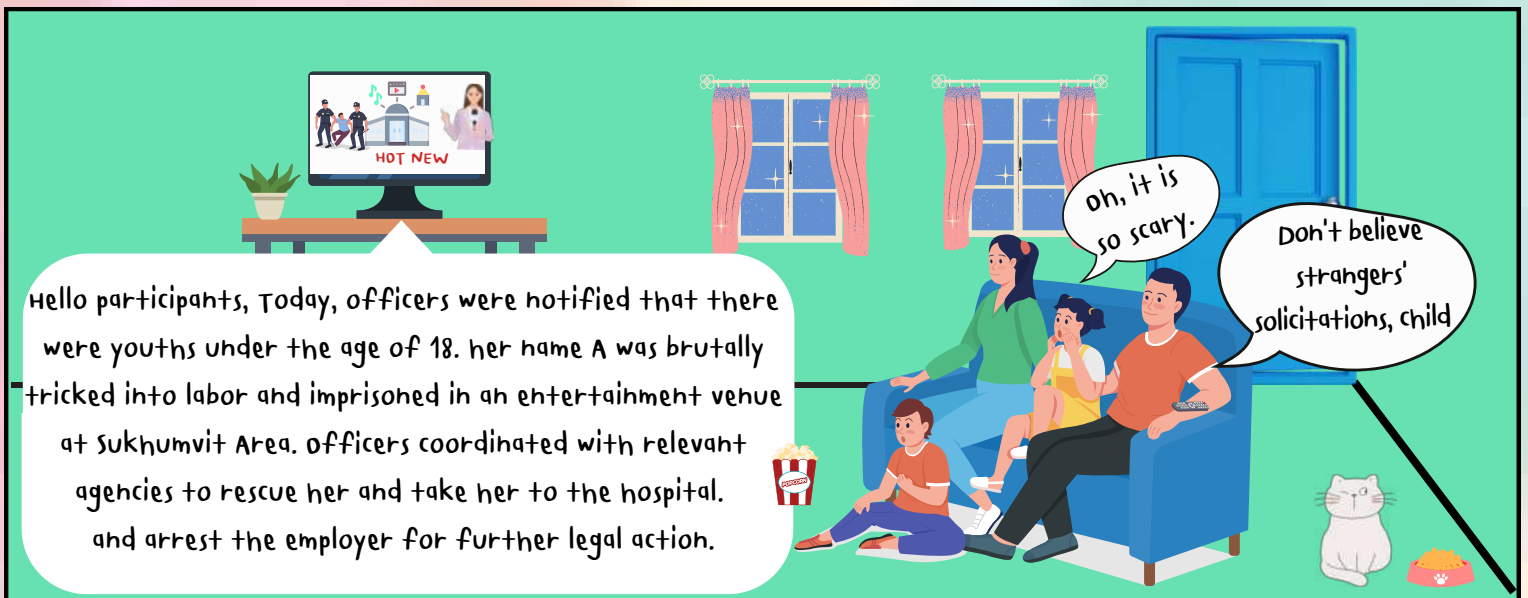
Yes, I am
the boat owner.



Hello participants, Today, officers were notified that there were youths under the age of 18. her name A was brutally tricked into labor and imprisoned in an entertainment venue at Sukhumvit Area. officers coordinated with relevant agencies to rescue her and take her to the hospital. and arrest the employer for further legal action.

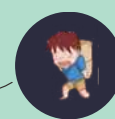
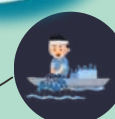
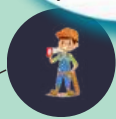
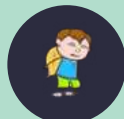
oh, it is
so scary.

Don't believe
strangers'
solicitations, child



18

The Labor Protection Act B.E. 2541 (1998)
states that hiring children under the age of 18
to perform dangerous work such as metal stamping
and hazardous chemical work. Prohibited workplaces
such as slaughterhouses gambling venues, and employees
in fishing boats The penalty is a fine ranging from
400,000 baht to 800,000 baht per employee,
or imprisonment for up to 2 years, or both.





Hey, what should I do?
If our house has a gun



What is the risk of serious harm if there is a gun in the house?

There may be an accidental gun accident.

Find a safe gun storage

Study knowledge and understanding about dangers, reason, and necessity for having a gun.

Caution

In addition to the own house. If you don't have someone else in your home. Make sure the facility does not have guns or that there are safe ways to store them.

understanding guns in the media

There is an increased risk of suicide.

There is a risk of murder.

Having a gun in the house or processing it must require legal permission according to law because the gun is a deadly weapon to protect the safety of life and property, not something that will be used to harm or violence to yourself and people.

Gun violence on TV, in movies, or games is not something that should happen in real life. It is not fun and seems in the media. But it is dangerous and can cause loss.

Buying and selling guns online

Buying and selling guns online is against both sellers and buyers. Buying, selling, possessing, and carrying firearms requires obtaining a license from the registrar to be legal. If unregistered firearms are sold, both the buyer and the seller will be guilty of an offense under the Firearms Act.

online Firearms Buyers

Guilty of "buying, possessing, using, ordering or importing firearms or ammunition without authorization" and Punishable by imprisonment ranging from 1-10 years. Fines range from 2,000-20,000 baht, According to M.7 accompanying M.72

online Firearms Sellers

Guilty of "making, assembling, possessing or distributing firearms or ammunition for commercial purposes without authorization" and Punishable by imprisonment from 2-20 years and a fine ranging from 4,000-40,000 baht, According to Section 24 accompanying Section 73

According to gun possession statistics, Thailand ranks 13th in the world and is the country with the highest number of deaths. From the most guns in Asia



ڦندوان ڦنينجاوان سيڪف كانق ۲
دان رماج دڦوست لاتيھن دان
ڦمبلاجران كانق ۲ دان رماج دولايه
سمقادن سلاتن



مقدمة

ڦندوان ڦنينجاوان سيڪڦ اين دسدياڪن اونتوق ممبريڪن معلومت ڪڦد ڪانق ۲ دان رماج يڱ دتاهن دڦوست لاتيھن دان ڦمبلاجران ڪانق ۲ دان رماج دولايه سمقادان سلاتن، مڱنائِي ڦيسواين سماس برادا دڦوست ترسبوت، ڦراتوران، ڪموداهن، دان ڦرخدمتن يڱ دسدياڪن، حق دان ڪايسٽيميوان يڱ اڪن دتريما سماس لاتيھن، نصيحه دري ڦكاواي، ڪڱياتن ڦيمبوهن، دان چارا ممينٽا ڦرتولوڱن. ڦيهق ڦيوسون برهارڦ ڦندوان اين برمنفعا باڱي منجالني كهيدوقن سماس دالم تاهنن.

جابتن ڦمرهاتين دان ڦرليندوڱن ڪانق ۲ دان رماج
ميناكوم 2567

سناراي کندوغن

- 1 اقبيلا مماسوقي قوست لاتيھن دان قمبراجران
- 2 اف يغ اكن دتريما اوليه كانق ۲ دان رماج
- 3 توکس كانق ۲ اتو رماج دقوست کاوالن
- 4 جدوال کياتن هارين باكي كانق ۲ دان رماج
- 5 لارغن دان حکومن
- 6-7 بندا يغ دلارغ ممباوا ماسوق کقوست لاتيھن دان قمبراجران
- 8-9 مغبوبوغي سودارا-مارا / سودارا-مارا منزيارهي
- 10 قرموهونن قميندهن قوست لاتيھن دان قمبراجران
- 11-13 مغل قکاواي دقوست لاتيھن دان قمبراجران
- 14 کياتن يغ دداقت اوليه كانق ۲ دان رماج
- 15 کياتن قمبمبيغ / کورو قنصيحه
- 16-18 کايستيميوان يغ دداقت سماس لاتيھن
- 19 حق اتو کايستيميوان لايں يغ اكن دداقت سماس لاتيھن
- 20 قغوراغن کايستيميوان
- 21 قمبيسن / قمتاون، بنتوان، دان سوکوغن سلقس قمبيسن
- 22 جالن ممينتا قرتولوغن
- 23 قغوروسن قندفتاران سجاره كانق ۲ دان رماج



اڅبلا كانق ۲ دان رماج مماسوځي څوست لاتيھن دان څمبلاجران:

1

څمريقسآن بدن اول: منريما بارغ كڅرلوان دان
منيلاي تاهف كاوالن.

2

څنيلاين كصيحتن: ممبري څنجاگان كصيحتن
اساس دان راواتن څروبتن اول.

3

څنيلاين كاڈان سوسيال: واونچارا دان څنيلاين كباچيكن
سوسيال، مځوبوځي كلوارك دان جاريغڅن اونتوق ممبريكن
بنتوان برداسركن مسئله دان كڅرلوان.

4

اوجين څسيكولوځي: منيلاي عقيبه ملاكوكن
كسالهن، ممبري نصيحه، دان مځاداكن
كځياتن تراځي څسيكولوځي.

5

مندافت څنديديقكن دان لاتيھن كماهيران/
مپرٹاي كځياتن تراځي/كځياتن لوار كوريكولوم.

6

منريما څنيلاين لاتيھن: منتوكن تاهف كلس دان
مندافتكن كايسټيميوان سسواي دڅن تاهف
ماسيغ ۲.

7

منريما څرسيافن سبلوم دبيبسكن دان سوسولن،
دان ممبري بنتوان سلفس څمبيبس.

ڦرڪارا يڻ اڪن دتريما اوليه ڪانق ۲ دان رماج



ڦاڪاين: ڦاڪاين يڻ دتتڦڪن اوليه جابتن ڦمرهاتين
سڦرت ڦاڪاين دالم، باجو تيدور، ڦاڪاين سوڪن،
جاڪيت، ڪاسوت، دان ڦاڪاين يڻ بتول مڱيڪوت
ڦراتوران اڱام (مڱيڪوت لڱهه ۲ يڻ دتتڦڪن اوليه
ڦوست ڦنجاڪان/ڦوست لاتيھن دولايه سمڦادن
سلاتن تايلاندا).



بارڱ ڪڦرلوان ڦريبادي: سڦرت
سابون، شمشو، بروس ڱيڱي، اوبت
ڱيڱي، بلدي، دان توالا.



ڦرالتن تيدور: سڦرت تيلم،
بنتل، دان سليموت.



ماڪنن: تيڪ ڪالي سھاري، ترماسوق تڦوڱ/
بواھن ۲، دان سوسو ساتو ڪوتق سھاري،
دڱن ماڪنن يڻ سسوي دڱن ڦراتوران اڱام
دان ڦماڪانن.



تمڦت برعبادة: تمڦت اونتوق
ملقسانڪن عبادة سسوي دڱن
اڱرن اڱام ماسيڱ ۲.



توڭس كانق ۲ اتو رماج دقوست كاوالن

1 ممتوهي قراتوران دان اوندغ ۲ قوست كاوالن

2 برسوڭكوه ۲ دالم بلاجر اتو مغيكوتي لاتيهن كماهيران، سرت مڭحاضيري كورسوس اخلاق دان مڭمالكنش.

3 منجاك كبرسيهن ديري، بارغ كقرلوان قريبادي، دان تورت سرت دالم منجاك كبرسيهن قوست كاوالن.

4 مڭحرمتي حق تمن ۲ يڭ دودق برسام، منجادي تمن يڭ بايك، دان تيدق ممبولي (مڭجيق) انتارا ساتو سام لاي.

5 هيدوف برسام دغن امان، تيدق برگادوه، تيدق منچتوسكن ككاچاوان، دان تيدق ملاريكن ديري دري قوست كاوالن.

6 مندغر نصيحة دري قكاواي، كورو، دان ققاسوه يڭ ممبريكن بيمبيغن دان منجاك كسجهتران.

7 ملافوركن كقد قكاواي جك دانپايي اتو دقرلاكوكن سچارا تيدق عاديل.

8 ممبريكن كرج سام دغن قكاواي دالم ملقسانكن ككياتن ۲.

9 تيدق ممباوا ماسوق بارغ ۲ ترلارغ كدالم قوست كاوالن.

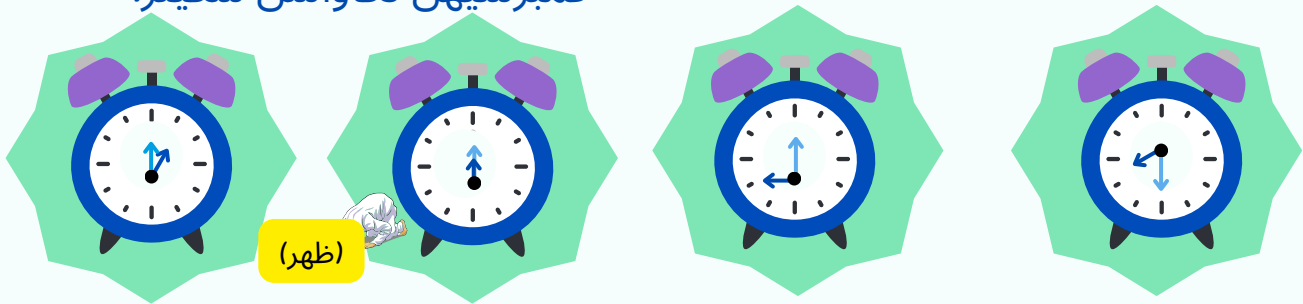
10 مڭمبيل باليق بارغ ۲ يڭ دسيمقن سلقس سلسي ماس كاوالن.



جدوال کڙياتن هارين باکي کانق ۲ دان رماج



08.30 - 07.30 ¼ ماکن ڦاڳي
 07.30 - 07.00 ¼ منڊي، برقاکين، ملاکون کڙياتن هارين ملاکون توکس ڦمبرسيهن دکاواسن سکيتر.
 07.00 - 06.30 ¼ تورون دري بيليقي تيدور سنامن ڦاڳي
 06.30 - 06.00 ¼ کمس برسپهکن بيليقي تيدور
 06.00 - 05.30 ¼ باڻون تيدور، کمت تيدور، بنتل، سليموت



15.00 - 13.00 ¼ مپرتاي کڙياتن ڦمبلجران / کڙياتن تراڦي
 13.00 - 12.00 ¼ ماکن تڏه هاري
 12.00 - 09.00 ¼ مپرتاي کڙياتن ڦمبلجران / کڙياتن تراڦي
 09.00 - 08.30 ¼ حرمتي بنديرا نگارا دان لاکون کڙياتن دهاڏن تياڻ بنديرا. برتمو گورو ڦنصیحه / مڃاضيري مشوارت ڦاڳي



20.00 ¼ بريحت
 20.00 - 18.00 ¼ منڊي، برقاکين، ملاکون کڙياتن لاتيهن کڙياتن ڦمبلجران
 18.00 - 17.00 ¼ لاتيھن ڳهيدوڦن سهارين نايڪ اسراما
 17.00 - 16.00 ¼ ماکن مالم
 16.00 - 15.00 ¼ برسمن دان بريحت سيسوك هاتي.

ڄاتن: صلاة فرض واجب 5 وقت سھاري (تيڱڱال صلاة اين اداله دوسا بسر) ترماسوق: • صبح: ڳيرا ۲ ڦوڪول 5 - 6 ڦاڳي. • ظھر: ڳيرا ۲ ڦوڪول 12.30 تڏھاري - لبيھ ڪورڱ ڦوڪول 1 ڦٽڱ. • عصر: ڳيرا ۲ ڦوڪول 3 - 5 ڦٽڱ. • مغرب: ڳيرا ۲ ڦوڪول 6.30 - لبيھ ڪورڱ ڦوڪول 7 ڦٽڱ. • عشاء: سبلوم تيدور، ڳيرا ۲ ڦوڪول 8 مالم کاتس.

قراتوران ۲ لارغن اونتوق كانق ۲ دان رماج ددالم قوست لاتیهن

3



جاغن ملوکاي ديري
سنديري اتو اورغ
لاين.

2



جاغن ممبوات
ککاچاوان دان
ملاريکن ديري.

1



جاغن برتاتو، منينديق،
منمبوسي، اتو بله مان ۲
اغکوتا بدان.

6



جاغن مڭکوناکن
سبارغ جنيس داده
دان مينومن يڭ شهوة.

5



جاغن ملاکوکن قربواتن
حرام دان ملاکوکن
هوبوڭن سيکسوال.

4



جاغن برتغکر دان
مروسقکن هرت عوام.

9



جاغن برجودي.

8



جاغن منچوري.

7



جاغن برچاکف کاسر.

ماس قلقسانان
تيدق لبيه دري دوا
ميڭکو.

مماسوقکن فروگرام قېمبوهن
خصوص اونتوق مڭوبه قريلاکو.

حکومن ترهادف
کانق ۲ دان رماج

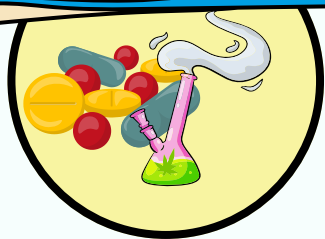
تيدق برچغکه
دغن حق اساسي
کانق ۲ دان رماج

مموئوڭ کايستيميوآن دان کپامانن
ترنتو يڭ دبيريکن اوليه قوست
لاتيهن، سفرت منونتون چريتا،
مندغرکن موسيق، مڭکوناکن
تيليقون، اتو ايکوت سرت دالم
ککياتن لوار.

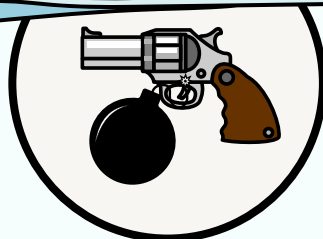


بندا یغ دلارغ ممباوا ماسوق کفوست لاتیهن دان قمبلان

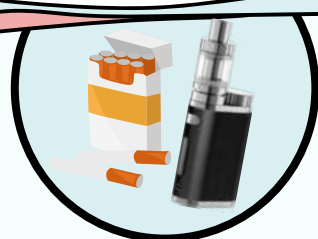
اوبتن ۲ ترلارغ، باهن
مغیسف، دان قرالتن
اونتوق قغگونان داده.



سنگات افي (بدیل)،
باهن لتوقن.



بواتن تیمبکاو سفرت
روکوق، ویف، باکورا
(یورأ).



مییق قیترول (باهن
اڤی)، اتو باهن یغ بولیة
میپکن کباکارن.



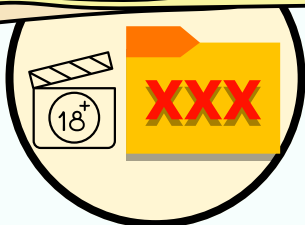
باهن اتو قرالتن اونتوق
توجوان قلارین اتو
تیندقن مروسق.



أرق، مینومن کراس،
مینومن برالکوهول اتو
مینومن یغ ممابوقکن.



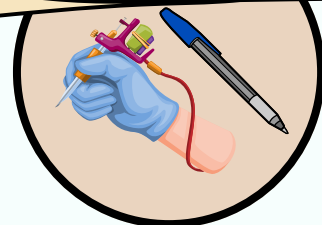
باهن، دوکومین، باهن
چیتق، اتو میدیا یغ
میپارکن بریتا یغ برهیا.



کومقوتر



باهن اتو قرالتن اونتوق
ملاکوکن تیندقن یغ ملغک
صفة توبوه اتو برتاتو.

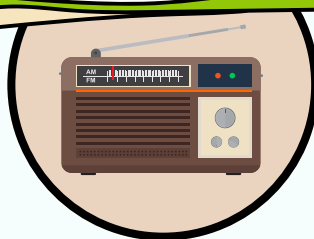


بندا یغ دلارغ ممباوا ماسوق کفوست لاتیهن دان قُمبلاجران

واغ توناي.



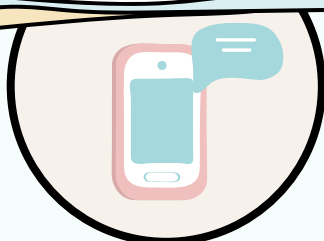
رادیو قرهوبوغن.



قرالتن اونتوق
برجودي.



تیلیفون تاغن اتو
قرالتن کومونیکاسی
لاین.



اوبت کچوالی منداقت
کبنران درقد دوکتور.



چاتتن: اقبیلا کانق ۲ دان رماج ملغکر قراتوران یغ دتتفکن اولیه قوست
قنریمان اول، مریک اکن دکنانک تیندقکن لارغن یغ دتتفکن اولیه جابتن
قمرهاتین.



مڱهوبوغي سودارا-مارا / منزيارهي

اورغ يڱ بوليہ مڱهوبوغي کانق ۲ دان رماج:

1

باق، ايو، قنجاك، سسورغ
اتو اورگانيساسي يڱ کانق ۲
دان رماج دودوق برسام.

2

سودارا-مارا، قنجاك،
دان اهلي كلوارك
کانق ۲ دان رماج.

3

سوامي، استري،
اتو انق کانق ۲ دان
رماج.

4

گورو، قنشرح، اتو
ماجيكن (توكي)
کانق ۲ دان رماج.

5

قنصيحه اوندغ ۲
اتو قكوام.

6

اورغ لاین يڱ قغاره
اڱگف سسواي
اونتوق دبركن.





چارا
مځهوبوغي
سودارا-مارا:

1. فرخدمتن منزيارهي سودارا تردکت

- ځسن منزيارهي (٦٥٧) ملائوي سيستم ايليکټرونیک اونتوق ځکاواي منتځن تاريخ دان ماس لاوتن.
- هوبوغي اونتوق منزياره کانق ٢ دان رماج دتمقت کاوالن مځيکوت تاريخ دان ماس يځ دتځن اوليه ځوست ځنجاگان.

2. فرخدمتن منزياهي سودارا-مارا دالم اونلاين (online)

- هنتر ځرموهونن دځوست لاتيھن کانق ٢ / سچارا ايليکټرونیک (سيستم ځرموهونن زياره کانق ٢ دان رماج دالم اونلاين).
- ځکاواي اکن مځلوارکن کاد اتو ممبريکن کات کونچي (٢٥٧١٤) اتو لينک (٢٥٧١) اونتوق زياره کځد سسورځ يځ دبړکن منزيارهي.



3. مځهوبوغي ملائوي سورت:

- کانق ٢ دان رماج بوليه منداځتن کرتس سورت، سمځول، دان ستيم دري ځکاواي يځ برتځکوځجواب اونتوق مځهوبوغي کلوارک.
- ځنجاک کانق ٢ دان رماج بوليه منوليس سورت کځد کانق ٢ دان رماج.
- سما سورت ماسوق دان کلوار مستي دځريقسا اوليه ځکاواي تربيه دهولو.



قېرموھونن قېمىندھن قوست لاتىھن دان قېمىلاجىران

كانق ۲، رماچ، دان قىنجاك بولىه مېموكاكن قېرموھونن
كقد قىغاره اونتوق بېرىندھ كقوست لاتىھن دان
قېمىلاجىران يىغ بېرىكتن دىغن تىمىت دودوق، اتو قوست
يىغ مېمودھكن قىنجاك اونتوق ملاوات، اتو قوست
لاتىھن دان قېمىبوھن خىصوص مېمىكوت كارىس
قندوان دان لىكھ ۲ يىغ دىتىككن اولىھ جابتىن قىمرھاتىن.



مغل قكاواي دقوست لاتيهن دان قمبلاجران

ممقوپاڤي كواجيڤن اونتوق منجاك كسجهترآن
كانق ۲ دان رماج، مڭاواسي كرج قكاواي دان
برتغكوغجواب دالم قلباكي قركارا ددالم قوست
لاتيهن دان قمبلاجران.



قڭاره / قنولوغ قڭاره

ممقوپاڤي كواجيڤن اونتوق ممبري نصيحة دان منيلاي كرج
كباچيكن مشاركت، برهوبوغ دغن كلوارك، مڭاتور كڭياتن
قپمبوھن، مپدياكن قرسديان سبلوم قمبييسن، مڭيكوتي
قركمبغن سلقس قمبييسن، دان ممبنتو كانق ۲ دان رماج
مڭيكوت مسئله دان كقرلوان مريك.



اهلي كمشاركتن

ممقوپاڤي كواچيڤن اونتوق منجالنكن تمو بوال دان قنيلان
 قسيكولوگي (جيو) اونتوق مڭكاجي قېب عقيبة دان سودوت
 قندڭ يڭ مېبېكن ساله لكو دالم بيدڭ قسيكولوگي (جيو)،
 چادڭكن گاريس قندوان اونتوق قمبتولن دان راواتن يڭ سسواي
 اونتوق ستيڤ اورڭ، ترماسوق ممبري نصيحة دان مڭجوركن
 كڭياتن تراڤي قسيكولوگي (جيو) مڭيكوت كادان مسئله دان
 سودوت قندڭ عقيبة كسالهن كانق ۲ اتو رماڭ.



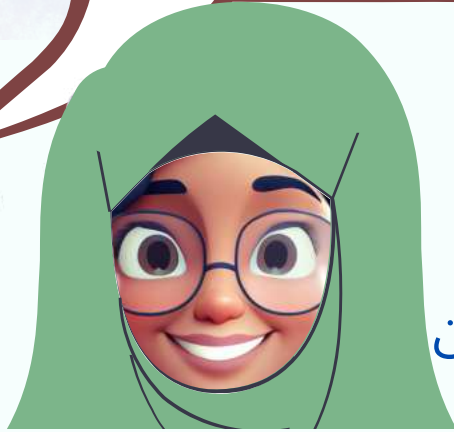
اهلي علمو جيو

ممقوپاڤي كواچيڤن اونتوق مپوكوڭ، منچكه، دان مراوات
 قپاڭيت اوتام، دان مڭاجر حال راواتن. اقبيلا كانق ۲ دان
 رماڭ مماسوقكي قوست قنريمان اول اكن منداقت
 قمريقسان كصيحتن، قمريقسان قپاڭيت اساس، مپدياكن
 قنجاگان كبرسيهن، مڭاجر تنتڭ منجاك كصيحتن، دان
 مڭجوركن كڭياتن اونتوق منچكه، مراوات دان ممبتولكن
 قماهمن تنتڭ داده اونتوق كانق ۲ دان رماڭ.



جوروراوت يڭ ترلاتيه

ممقوپاي کواچيئن اونتوق منجاك كسجهترآن دالم
كهيدوقن سهارين، دري سكي ماكن، تيدور، منجاك دري
فاكي سهيڭك ماسوق أسراما اونتوق تيدور مالم قولاً،
سقرت ماكن، مپدياكن فاكاين دان بكالن اونتوق ككونان
هارين، بري نصيحة، سدياكن تمقت اونتوق مغمالكن عبادة
مغيكوت قراتوران اكام، لاتيهن مغمائي ديسيقلين دان
قراتوران دان منجاك حال منزيارهي دري سانق سودارا.



اهلي لاتيهن دان لاتيهن كاھلين
(قغوروس رومه تڭك)

ممقوپاي کواچيئن اونتوق مغوروس قنديديقكن
اساس، لاتيهن كاھلين، دان هيبوران، منانم نيلاي
آداب، اخلاق، دان ديسيقلين اونتوق هيدوق برسام
اورغ لايين. بهكن بكرج سام دغن اھلي ۲ لايين اونتوق
مپدياكن بوقتي قيمبوھن دان ممناو قركمبغن
كانق ۲ دان رماج مغيكوت رانچغن.



اهلي يغ ملاتيهكن دان
لاتيهن كاھلين (كورو)
لاتيهن كاھلين / كورو
عموم



ممقوپاي کواچيئن اونتوق مڭاواسي كانق ۲
دان رماج سماس دقوست لاتيهن دان
قمبلاجران انتارا سماس كگياتن دلوار،
سرت منجاك كتنترامن ددالم قوست
لاتيهن دان قمبلاجران.

قكاواي قنجاكان

كڭياتن يڭ دداقت اوليه كانق ۲ دان رماج دقوست لاتيهن

1. كورسوس قېمبوهن تيڭكه لاکو دان قراسان كانق ۲ دان رماج

تراقي
قېمبوهن
اساس

تراقي
قېمبوهن
خصوص

تراقي
قېمبوهن
ايستيموا

2. كورسوس قغوروسن قنديديقن اونتوق كانق ۲ دان رماج

قنديديقن
لاتيهن
كماهيران



مات
قلاجران
عموم



4. كڭياتن قيليهن برداسرکن مينت دان
كسسواين

3. كڭياتن دلوار كوريكولوم



- كڭياتن قنينجاوان اونتوق كانق ۲ دان رماج / قنجاڭاڭ
- كڭياتن كسدران اونتوق كهرمونيان دالم مشاركت برييلڭ بودايا
- كڭياتن كاڭامان
- كڭياتن قنوتوق دان قرهوبوڭن كلوارك
- كڭياتن قرسياقن سبلوم قمبيسن



كڭياتن قمبمبيغ / كورو قنصيحه

ستيف كانق ۲ دان رماج اكن ممقوپاءى كورو قنصيحه سقنچغ مريك برادا دقوست لاتيھن دان قمبلاجران. توگس كورو قنصيحه اداله اونتوق مندغر مسئله، ممبريكن نصيحه اول، ممبريكن سوكوغن سرت سماغت، دان بكرج سام دغن قكاواي لايں اونتوق ممبنتو كانق ۲ دان رماج مغيكوت كادان مسئله اتو كقرلوان مريك. ستيف كانق ۲ دان رماج اكن مغيكوتي رانچغن لاتيھن قراورغ يغ اكن دقنتاو اوليه كورو قنصيحه سھيغك مريك ديبيسكن.

كڭياتن قمبمبيغ ميغكو قرتام هيغاك لك-2 اهلي
كمشاركتن

ميغكو لك-3 هيغاك لك-4 : اهلي علمو جيوا

كڭياتن
قمبمبيغ

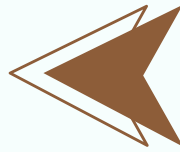
كڭياتن كورو قنصيحه ساقس ميغكو لك-4 : اهلي لاتيھن دان لاتيھن
كماھيران (كورو يونيت قمبلاجران) / اهلي كمشاركتن يغ برتوگس د
IRC

كورو
قنصيحه

كايستيميوآن يڭ دداقت سماس لاتيهن

كنأيقكن قثكت

قنيلاين اونتوق
كنأيقكن قثكت
برداسركن تيمقوه
لاتيهن دان أوكوران
يڭ دتثكن اوليه
قوست لاتيهن دان
قمبلاجران.



كانق ۲ دان رماج يڭ
بارو مماسوقكي
لاتيهن دلتقكن قد
تاهف 4 (تاهف
قركمبغن).

جك تيغكه لاکو تيدق سسواي، ملغکر قراتوران قوست لاتيهن دان
قمبلاجران، اتو قنيلاين تيدق منونجوقکن قرکمبغن يڭ بأیک، مريک موغکين
اکن ککل قد قثکت يڭ سام اتو دتورونکن قثکت.



دالم کيس يڭ برت يڭ بوليه مڭنچم کانق ۲ دان رماج لاین، مريک موغکين
اکن دتورونکن کتاهف 5 (تاهف قنمبهأيقکن).



تاهف کنأيقکن قثکت

تاهف 1
(تاهف
ساعت
بأیک)



تاهف 2
(تاهف
بأیک)



تاهف 3
(تاهف
ممواسکن)



تاهف 4
(تاهف
قرکمبغن)



گایستیمیوان یغ دداقت سماس لاتیهن

چوتي منزیاره رومه

مستي ممقوپای کفوتوسن قنیلاین قد تاهف 1 اتو تاهف 2، دان چوتي سباق
سکالي، تیدق لبیه دری 7 هاری (ترماسوق هاری قرجالنن) برداسرکن تاهف
سقرت بریکوت:



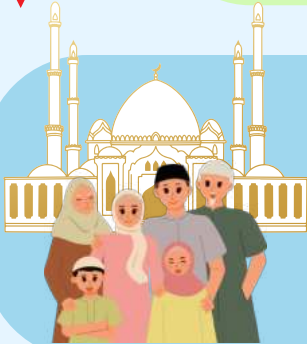
تاهف 2
(تاهف
بایک)

کانق ۲ دان رماج تاهف 2
مندافت چوتي منزیاره
رومه سماس قرایان فنتیغ
یغ دتفکن اولیه فوست
لاتیهن دان قمبراجران.



تاهف 1
(تاهف
ساغت بایک)

- کانق ۲ دان رماج
تاهف 1 مندافت
چوتي منزیاره رومه
ستیغ بولن.



کانق ۲ دان رماج یغ مسلم
بولیه بالیق رومه قد هاری
رای سقرت هاری رای
عیدالفطری دان
عیدالاضحی.



کانق ۲ دان رماج یغ بوذا
بولیه ملاوات رومه سماس
قرایان سقرت سوغگران دان
تاهون بارو.

أوکوران اونتوق چوتي منزیاره رومه



3. تیدق مگغکو ککیاتن
لاتیهن.



2. تیدق ملغگر قراتوران فوست
لاتیهن دان قمبراجران دالم تیمقوه
قنیلاین ممینتا ایدین.



1. کیس سوده دجاتوهکن
حکومن اخیر دان تیدق
ترلیبت دالم کیس لاین.



6. اونتوق کانق ۲ اتو رماج یغ قرنه
منزیاره رومه، جک هندق چوتي یغ
بارو مک تیدق بولیه قد بولن یغ سام
دغن چوتي سلومش.



5. ایبو، باف، قنجاک، اتو واکیل
اورگانیساسی یغ کانق ۲ اتو رماج
دودوق برسام ممبریکن جامینن دان
داتغ منجمقوت سرت مهنتر.



4. کانق ۲ اتو رماج سرت
قنجاک مستی برسدا
اونتوق چوتي منزیاره رومه.

کاپستیمیوان یغ دداقت سماس لاتیهن

قغوراعن هاري لاتیهن

- ستله مغیکوتی لاتیهن سکوراغ۲اں سفاروه درقد تیمقوه لاتیهن یغ دتفکن اولیه محکمه، مریک لایق منداقت قغوراعن هاري لاتیهن برداسرکن اوکوران بریکوت:

- جک ملاکون قربواتن یغ بایک سمفی کاپستیمیوان، دان جاواتنکواس یغ برکماهیران مغشورکن اونتوق مغورغن هاري لاتیهن << دغن منداقت قغوراعن هاري لاتیهن تیدق ملبیهی 10 هاري قد ساتو ماس.
- جک حاصیل لاتیهن منونجوقکن کماجوان یغ جلس، کفوتوسن قنیلاین برادا قد تاهف 1 سلاما دوا کالی سکوراغ۲اں، دان جاواتنکواس یغ برکماهیران مغشورکن اونتوق مغورغن هاري لاتیهن << دغن منداقت قغوراعن هاري لاتیهن تیدق ملبیهی 15 هاري قد ساتو ماس.

قنغکوهن لاتیهن

- ستله مغیکوتی لاتیهن سکوراغ۲اں سفاروه درقد تیمقوه لاتیهن یغ دتفکن اولیه محکمه، مریک لایق منداقت قنغکوهن هاري لاتیهن برداسرکن اوکوران بریکوت:

2. جاواتنکواس یغ
برکماهیران مغشورکن
مغورغن هاري لاتیهن.



1. کفوتوسن قنیلاین
برادا قد تاهف 1 سلاما
تیک کالی برتوروت ۲.



4. کانق ۲ اتو رماج
ممقوپای تمفت
دودوق یغ تتف دان
بولیه دهوبوغي.



3. ایبو باف، قنجاک، اتو واکیل
اورکانیساسی یغ کانق ۲ اتو رماج
دودوق برسام ممقوپای رنجان
یغ بولیه دفرچایای اوتتوق
قندیقیکن لنجوت اتو فکرچان یغ
اکن ممبری منفعة کقد کانق ۲
دان رماج دماس دغن.



حق اتو کاپیستیمیان لاین یغ اکن دداقت سماس لاتیهن



کبنران کلوار دری تمقت کاوالن اونتوق سمنتارا

کانق ۲ دان رماج اتو قنجاک مریک بولیه مموهون کقد قغاره اونتوق کبنران
کلوار سمنتارا دری قوست لاتیهن دالم کیس بریکوت
1. مپرتای ککیاتن قپمبوهن اتو قرسدیان سبلوم دیبیسکن.
2. کلوار اونتوق ملنجوتکن قلاجران اتو لاتیهن دتمقت کرج.
3. کفرلوان مندسق لاین یغ برمنفعا اونتوق کانق ۲ دان رماج، سفرت
مغاضیری مغبورکن واریث اتو راواتن قروبتن دلوار.



مپرتای ککیاتن خاص

کانق ۲ دان رماج برقلواغ مپرتای ککیاتن خاص سلاین لاتیهن اونتوق
منیغکتکن کممقوان مریک سفرت ککیاتن خدمت مشارکت، ککیاتن
سوکاریلاون، قروجیک تو بی نمبر وان، اتو قرتندیغن کماهیران، دمان کانق ۲
دان رماج دالم درجه 1 دان 2 اکن دقرتیمبغکن تربلیه دهولو.



قمیبسن سبلوم تمت ماس لاتیهن

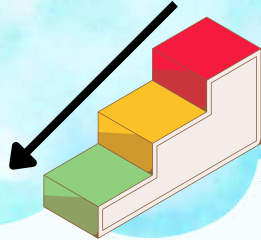
جک کانق ۲ دان رماج منونجوقکن قروبهن تیغکه لاکو یغ بایک دان تله
مپلسیکن کورسوس لاتیهن یغ دتتفکن، کورو قنصیحه بولیه مپدیاکن
لاقوران اونتوق دهنتر کمحکه کلوارک دان رماج اونتوق ممقرتیمبغکن
قمیبسن سبلوم تمت تیمقوه لاتیهن.



قغوراغن كاپستيميوآن اونتوق كانق ۲ دان رماج

جك كانق ۲ اتو رماج ملغكر قراتوران قوست لاتيهن، تيدق برسوغكوه دالم لاتيهن، ملاريكن ديرى اتو چوبا ملاريكن ديرى، مڭگكوكو كنتترامن اتو كامانن كانق ۲ اتو رماج لايى، اتو ميببكن ككاچاوان دقوست لاتيهن، جاواتنكواس يڭ بركماهيران بوليه مڭشوركن قغوراغن كاپستيميوآن قد مان ۲ چارا سقرت بريكوت:

1. منورونكن قڭكت.



2. مناهن چوتي اونتوق منزياره رومه دالم ماس تيدق لبيه درى دوا بولن.



3. مڭورڭكن قيرتآن دالم بيراف كڭياتن يڭ دسدياكن اوليه قوست لاتيهن.



4. مڭهنتيكن اتو مڭوبه

كاپستيميوآن يڭ دتريما، سقرت كبنران ملنجوتكن قلاجران دلوار، قغوراغن هاري لاتيهن، دان قنڭكوهن لاتيهن.



كانق ۲ دان رماج يڭ داقت كيبېسن

1

مننداتاڭني دان مغوروس دوکومين قمبيسن (قمبيسن برشرط اتو تنفا شرط).
جک اد شرط، كانق ۲ اتو رماج دان قنجاك مستي مماتوهي شرط يڭ دتفکن اوليه
محکمه کلوارک دان رماج، سفرت ملافورکن ديري کفجابت مغاتور تيڭکه لاکو.



2

مغمبيل باليق واغ توناي، بارغ برهرک (جک اد) دهاکين
قغوروسن، دان مغمبيل باليق هرتا لاین (جک اد) دهاکين
قنتديبران دان قنجاگان (قنجاك رومه).



3

ملافورکن ديري کفوست قنجاگان اتو قوست لاتیهن دان قملاجران
يڭ برتغکوڭجواب اونتوق ممنتاو كانق ۲ دان رماج دالم تیمقوه 7
هاري سلقس ديبسکن.



قمنتاوان دان بنتوان سلقس قمبيسن



ممبريکن بنتوان
سلقس قمبيسن
سفرت دويت
بنتوان بلاجر،
لاتیهن کماهيران،
دويت راواتن
قراوبتن، دان
قپلارسن دغن
قراوسهان لاین يڭ
برکاءيتن.

ممبري نصيحة مغنا
کهيدوقن سلقس
قمبيسن، ممنتاوان،
منجاك، دان ممبنتو
مغیکوت قراتوران
قمنتاوان سلقس
قمبيسن (مشوارت دان
قرانچن برسام قنجاك،
اهلي کشارکتين باکي
قوست قنجاگان، دان
جاريغن).

اهلي کشارکتين
برتغکوڭجواب اونتوق
منجاك، ممبنتو،
ممنتاوان، دان ممبريکن
بنتوان کقد كانق ۲ دان
رماج سلقس
قمبيسن سلاما تيدق
لبیه دري 1 تاهون.

جالن ممینتاً قرتولوغن



3. ممینتاً برتمو
دغن قغاره اتو
قنولوغ قغاره.



2. ممینتاً برتمو دغن
قگاواي سفرت
قغوروس، گورو
قنصیحه، اهلي
كمشاركتن، اتو اهلي
علمو جیوا.



1. كوتق ادوان یغ
ترداقت دقوست
لاتیهن دان
قمبلاجران.

بنتوان كلگان كانق ۲ دان رماج یغ جادي تودوهن دالم کیس جنایه

(مغیکوت اکتا گنتي روگي کقد مغمسا دان گنتي روگي سرت
قربلنجان کقد ترتودوه دالم کیس جنایه، تاهون 2544 ب. دان
قیندان تمبهن)

<< اندا بولییه ممینتاً
اونتوق منریما گنتي روگي
کقد قگاواي دقوست
لاتیهن دان قمبلاجران.



- کیس دمان قندعوا رای
اداله قندعوا



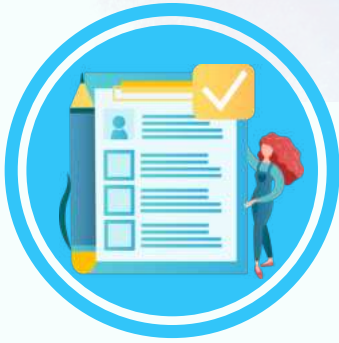
- كانق ۲ دان رماج برادا
ددالم تمقت تاهنن



- محکمه مناریق بالیق کیس /
ممبطلکن کیس کران كانق ۲ دان
رماج تیدق برساله



قوروسن قندفتاران سجاره كانق ۲ دان رماج



2. ايسي معلومت
اونتوق قمرىقسآن
سجاره:
- معلومت قريبادي
- معلومت قغهو بوغ
اونتوق منريما حاصل
قمرىقسآن



1. قركي ك
www.crd-check.com



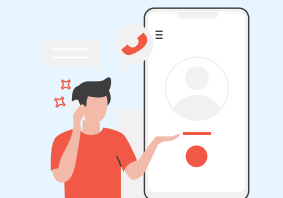
4. امبيل حاصل
قمرىقسآن سجاره
دتمشت يغ دتتفكن
دان بوات قمبران:



3. قريقسا
كأدان

- ولايه لاي: قوست قمرىقسآن بوختي
1-10 دسلوره نكارا.
- بگكوق: بهاكين قمرىقسا جنايه، قجابت
قولىس دراج تايلاند.

جك سجاره جنايه كانق ۲ دان رماج ددهكن دان
مپبكن كروكيان كقد مريك، أدوان بوليه دبوات
دقوست قنجاكان دان قوست لاتيهن دسلوره
نكارا.



كتراغن يڭ مناريق



حق اساسي اساس ڪانق ۲

چيئڱو اڪن ممبريتاهو ڪيت تننڱ
حق اساسي اساس يڱ ڪانق ۲
سفاتوتپ دڦراوليهي.



?

حق اساسي اساس باڳي ڪانق ۲ يڱ
سفاتوتپ دڦراوليهي، اد اف ساج يا؟



ايتله! ماري ڪيت
تان چيئڱو.



او، ساي فهم
چيئڱو.



باڳوس ساڻت.

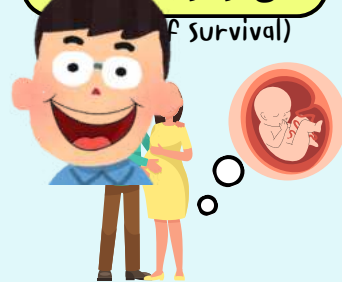


4 حق ڪانق ۲



حق اونتوق هيڊوڦ

(Right of Survival)



حق اونتوق هيڊوڦ سلامت سڄق
لاهير، تيدق ڪيرا سام اد ڪانق ۲ ايت
لاهير سڦرت اورڱ رامي اتو دڻن
ڪچاچتن جسماني اتو روحاني.

حق اونتوق دڪمبڱن

(Right of development)



حق اونتوق منڊاڻت سوکوڱن دالم
ڦنديڊيڪن مڱيڪوت ستنڊار، كهيدوڦن
يڱ سسوي دان ڦماڪانن يڱ سسوي
مڱيڪوت اوسيا سرت ڪالڦن اونتوق
ڦرڪمبڱن جسماني دان روحاني.

حق اونتوق

دڦرلينڊوڱن

(Right of Protection)



حق اونتوق هيڊوڦ سلامت سڄق
لاهير، تيدق ڪيرا سام اد ڪانق ۲ ايت
لاهير سڦرت اورڱ رامي اتو دڻن
ڪچاچتن جسماني اتو روحاني.

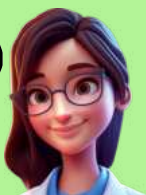
حق اونتوق مپرتاي

(Right of Participation)



حق اونتوق مپرتاي دالم ممبريڪن
ڦنداڻت، ملواهڪن ڦنداڻن دالم ٻنتوق
ڦميڪيران دان تينڊڪن، سرت
ممبوات ڪڦوتوسن يڱ ممڦاروهي
ماس دڦن سنڊيري.

ڪانق ۲ ڦرلو ممامهي دان
مڱيڱتڪن حق مريڪ سنڊيري،
سرت تيدق ملڱر حق اورڱ لايڻ.



حق اونتوق هيدوف (Right of survival)



اوه، ساي سوده توا، بهكن ساي يڭ هاروس
ممبسرکن انق کامو لاڭي. جادي، باڭيمان ساي
داقت منجاڭ چوچو ساي دغن بآيک؟



ساي تباد واڭ، انق ساي
قولا اکن دلاهيرکن، اف يڭ
فاتوت ساي لاکوکن؟



اداکه ساي فرلو مئراهن انق
ساي کقد نينيقش... اتو لبيه بآيک
انق ساي تيدق لاهير سام سکالي؟

انق ۲ سموا ايغتله، ستيف اورغ يڭ
لاهير ممقوپاي حق اونتوق هيدوف.



اف ايت حق اونتوق
هيدوف، چينگو؟



1. سڭ لاهير، کانق ۲ ممقوپاي حق اونتوق هيدوف.
2. منداقت فندفتران کلاهیرن دان کداقت ورکا نگارا.

3. دبسرکن اوليه ايوو باف مريک، تيدق دقيسهکن دري کلوارک.
4. دافت منريما ألت ۲ اونتوق مغياسي بدان.



ليهت رومه اورغ لاین! مريک اد واڭ، مريک
بوليه منجاڭ انق مريک دغن بآيک. بوليکه
ساي منجاڭ انق ساي دان مغيترن کسکوله؟
دمان ساي بوليه منچاري واڭ اونتوق منجاڭ
انق ساي دغن بآيک؟



ترماسوق منداقت فرليندوڭن يڭ سسوي. نگارا اکن برتغوغجواب
ممستیکن حق ۲ اين دان مپدياکن فرخدمتن اساس اونتوق کانق ۲ اگر
مريک دافت هيدوف دان ممبسر دغن صيحت.



اين ترماسوق فرخدمتن کصيحتن يڭ ستندار سماس ساکيت، قماکانن
دغن ماکنن يڭ بآيک دان سسوي اونتوق کانق ۲، اير مينومن يڭ برسيه،
تيغکل دکاواسن کمقوغ يڭ برسيه، سرت قلواڭ اونتوق منچايي فرکمبغن
دماس دغن، دان لاین ۲.





دهادم
نیثقی،

ی، سگ

...



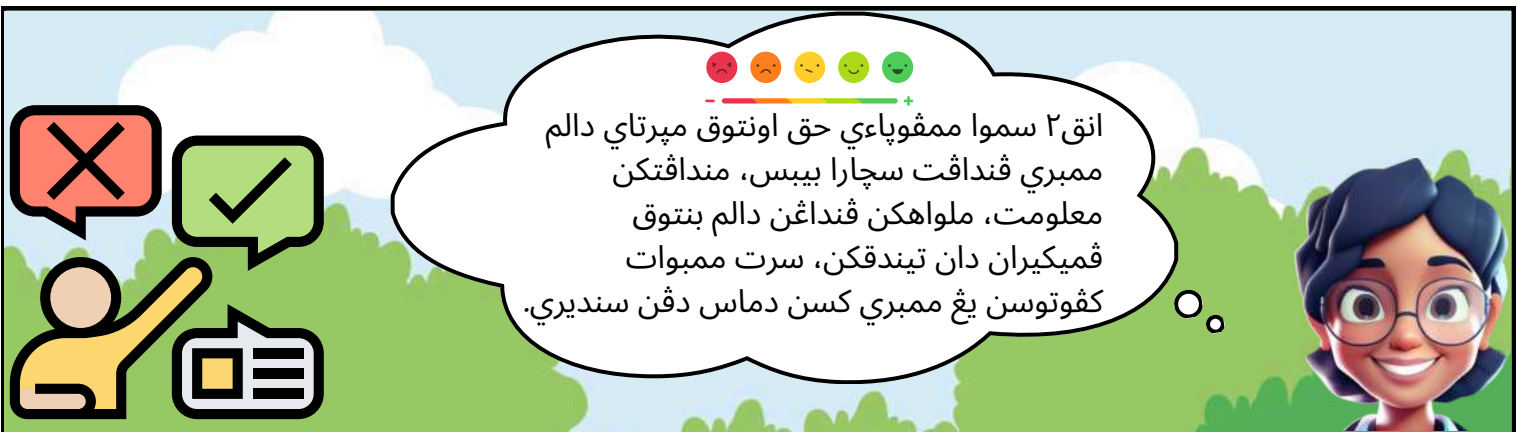
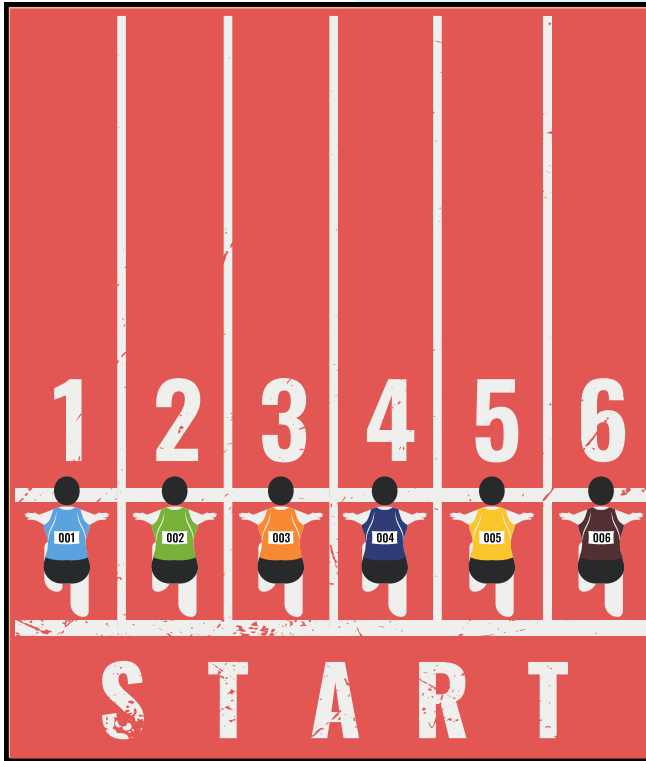
A colorful illustration of a red brick school building. The building features a central clock tower with a large white clock face showing approximately 1:50. Above the clock is a triangular pediment. Below the clock is a large arched window. The entrance is a green double door. To the left of the entrance is a flagpole with a red flag. To the right, a banner reads 'SCHOOL' in colorful letters. The building is surrounded by green bushes with small white flowers. The sky is blue with a few birds.

مٹواتکن بدن دغن ماکنن یغ برخصیه
دان ممبری نیلای قماکانن تیغکی سفرت
فروتین، داکیغ، سوسو، تلور، اتو ماکنن
تمبهن یغ برمنفعة اونتوق بدن.

حق اونتوق دقرلیندوڭکن
(Right of Protection)



حق اونتوق مپرتاي (Right of Participation)



قنبولیان (مغیجیق)
(Bully)



مموکول، منولق، منداغ،
منومبوق، منچوبیت

سچارا جسماني
(Physical Bullying)



ممبري ڳلارن، مڃيڻ نام
ايو باڻ، منڇاڇي، مڃيڻ
تنتڻ جنتيڻا، مڃيڻ.

سچارا ليسان
(Verbal Bullying)



این اداله قریواتن بولي
(منجاتوه مرواه) اونتوق
ممالوكن دان ممبواتكن اورغ
لاين تيدق دتريما اوليه
مشاركت.

سچارا مشارکت
(Social Bullying)



بولي ملاوئي اينٽرنيٽ،
ترماسوق ملاوئي ٽيليفون
تاڻن سام اد دالم بنتوق ڪمبير،
سوارا، دان ميسيج

سچارا برهوبوغن دغن
اینترنت (Internet)
(cyberbullying)

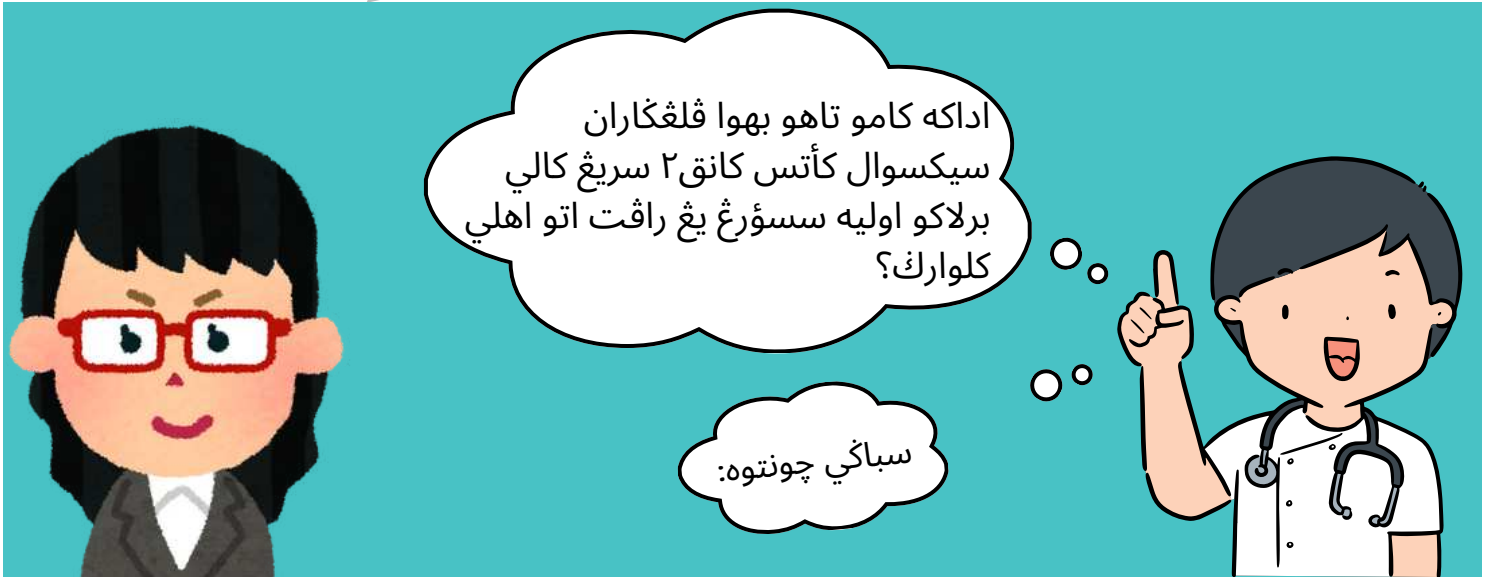


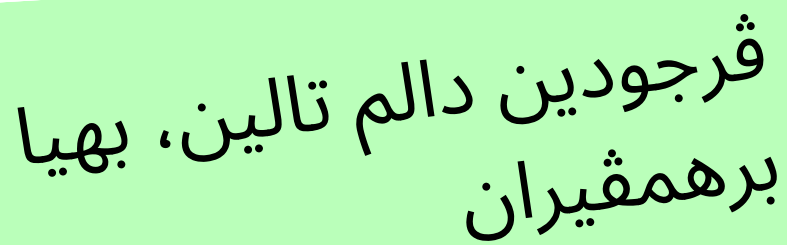
برهنٽي! ڦريلڪو سبڪيني تيدق ڦاتوت دتيرو يا
انق ۲، بولي بوڪن هاڻ ڪات ۲، تتاڦي بايق لاڪي
جنيس يڄ ڪامو تيدق تاهو، چيئڱو اڪن جلسڪن.

انق ۲ تاهو تيدق بهوا بولي اداله
قربواتن تيدق بايك؟ كيت تيدق
قاتوت ممبولى سسياق، يا.



قلڭكاران سيكسوال (شهوة)





A stylized illustration of a person with dark hair, wearing large white headphones with pink circular accents. They have a sad or stressed expression and are looking down at a laptop. The laptop is light blue and features a small red strawberry logo on its lid. The person is wearing a pink hoodie. The background is a solid light blue.

A cartoon illustration of a person with dark hair and a light complexion, wearing a brown jacket. They are holding a black smartphone in front of their face, looking down at the screen. The background is a solid light blue.

A cartoon illustration of a burglar. The burglar is a man with a grey beard and mustache, wearing a black cap, black-rimmed glasses, a black and white striped long-sleeved shirt, black pants, and red sneakers with white soles. He is carrying a large, brown, sack-like bag over his shoulder. The bag has a large yellow dollar sign (\$) on it. He is in a crouching position, appearing to be running or hiding. The background is a solid light brown color.



سای فہم

[illegible]A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a pink top and blue earrings. She is looking down at a light blue smartphone she is holding in her hands.

دودوق سوۋرغ
دیریکه؟

An illustration of a bank branch. A teller in a blue uniform is behind a counter with a 'BANK' sign. A customer is seated at a desk with a computer. In the foreground, a woman with red hair looks on. To the right, a stylized orange ATM card is shown with the text 'ATM', 'XXXX-XXXX-XXXX', and a chip icon.

เม็กนอ ๒คจ คานค ๒ ย็ คาลยึ ทروق







คณะที่ปรึกษา

1. ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
2. ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบสุขภาพเด็กและเยาวชน
3. หัวหน้าส่วนพัฒนาระบบงาน
4. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานคดี
5. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานสังคมสงเคราะห์
6. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ
7. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานอภิบาลและการฟื้นฟู
8. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานมาตรการความมั่นคงปลอดภัย
9. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมความมั่นคงและคุ้มครองชนต่างวัฒนธรรม
10. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานป้องกันการกระทำความผิด
ของเด็กและเยาวชนและการส่งเสริมเครือข่าย

คณะบรรณาธิการ

1. นายบุญชัย มูลศรีแก้ว นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ
2. นางสาวเมตตา ชูจันทร์ นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ
3. นางณัฏฐา ทรัพย์ไธทิม รพ.เฟอ์ตี้ นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ
ปฏิบัติการ
4. นางสาววาสนา แพงนอก เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
5. นางสาวรัตติกาน์ เครือคำอ้าย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6. นางสาวพนิดา พลอยสุวรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้แปลภาษา

นายฮาซัน วาเต
ครูสอนวิชาจริยธรรม โรงเรียนดาร์ุลมะห์มูร

กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
กระทรวงยุติธรรม