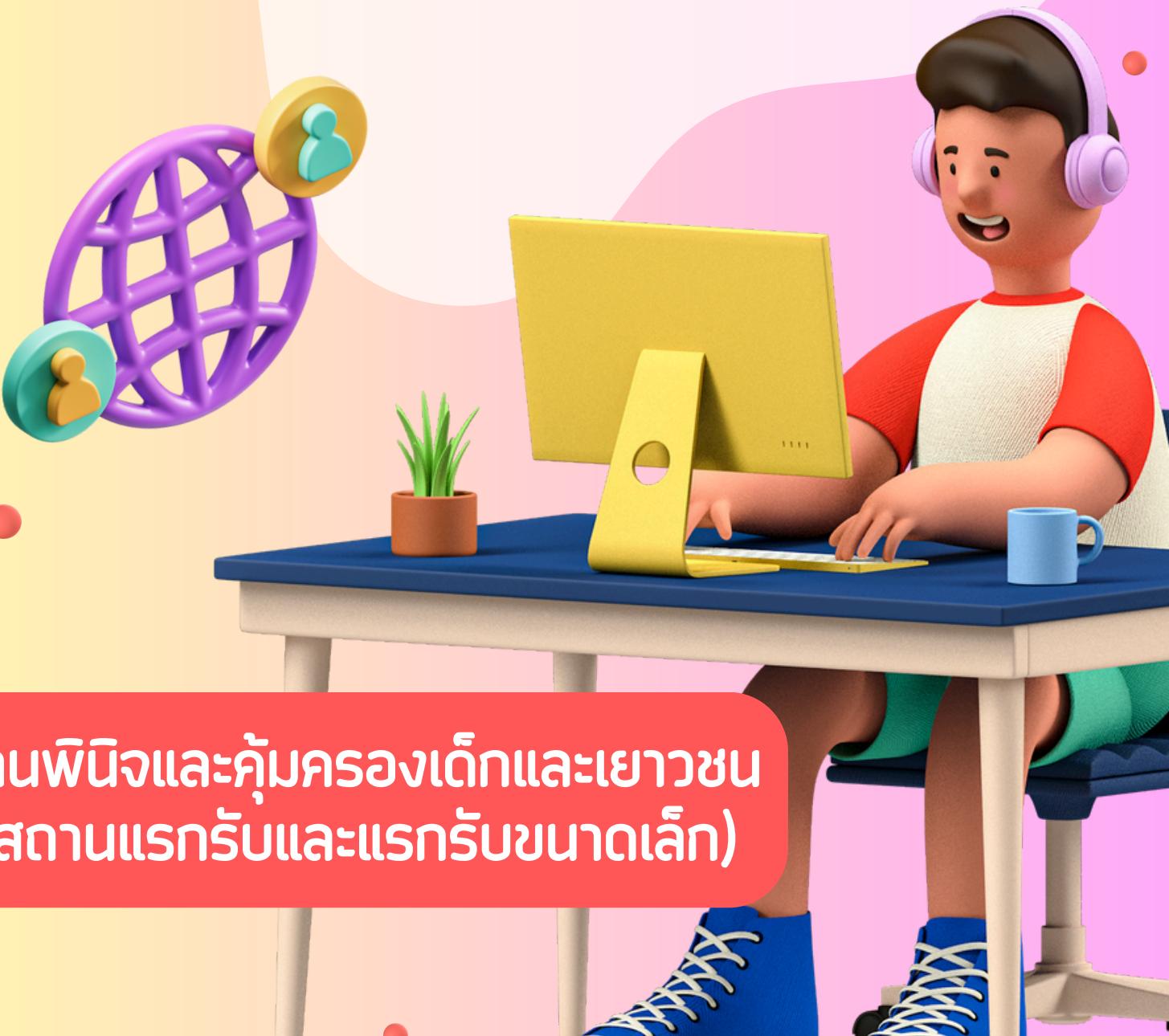




คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
(มีสถานแหกรับและแกรรับขนาดเล็ก)

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง
การปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
(มีสถานแรกรับและแรกรับขนาดเล็ก)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โหลดเอกสารคู่มือ

Link คู่มือ

<https://drive.google.com/drive/folders/1K1YHhpZqP1FpjAxSzQPzEGLmT9BKg5jT?usp=sharing>

คำนำ

พระราชกฤษฎีกว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 8 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในการกิจ และอาจจัดให้มีการประเมินผลภาพรวมของผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับหรือหน่วยงาน ในส่วนราชการ โดยส่วนราชการที่ให้บริการมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถเพิ่มผลงาน โดยไม่เป็นการเพิ่มค่าใช้จ่าย หรือสามารถดำเนินการตามแผนลดค่าใช้จ่ายต่อหน่วยได้ ส่วนราชการจะได้รับจัดสรร เงินรางวัลเพื่อนำไปจัดสรรในส่วนราชการ

กลุ่มพัฒนาระบบบริหารได้รับมอบหมายจากกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้ดำเนินการจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงานในสังกัดกรม พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อใช้เป็นกรอบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน กลุ่มพัฒนาระบบบริหารจึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนขึ้น เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ซึ่ง จะช่วยให้หน่วยงานมีความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของตนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังส่งผลให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ หากเกณฑ์การประเมินหรือตัวชี้วัดใดที่ปรากฏในคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ นี้ ขัดหรือแย้งกับหนังสือเวียน หรือเอกสารอื่นใดที่แจ้งไว้ก่อนหน้านี้ ขอให้ใช้ข้อความตามคู่มือการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการฯ นี้แทน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและที่มา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
บทที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4
2.1 หลักการ	4
2.2 ครอบครองการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5
2.3 กลไกการประเมิน	7
2.4 วิธีการประเมินผลตามกระบวนการประเมินการปฏิบัติราชการฯ	10
2.5 การตรวจสอบและการอุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ	11
2.5 ปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน	12
บทที่ 3 การประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
3.1 ประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	14
3.2 รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมิน	15
3.2.1 การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)	16
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความสำเร็จของการป้องกันและการติดตามเด็กและเยาวชนหลบหนี	17
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ความสำเร็จของการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย	21
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้ภายหลังปล่อยตัว ^{และกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข}	27
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนที่ต้องหาวรากที่มีผิดทางอาญาซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูง ให้จำคุกไม่เกินห้าปี ได้รับการพิจารณาให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาและจัดทำแผนแก้ไขพื้นที่เสื่อมอพนักงานอัยการ	30
ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนปฏิบัติตนได้ตามแผนแก้ไขบำบัดพื้นฟูที่พนักงานอัยการเห็นชอบ และพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง	34
ตัวชี้วัดที่ 1.6 ผลกระทบจากการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานในพื้นที่	36
ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38
3.2.2 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)	42
ตัวชี้วัดที่ 2 การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล	43
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การนำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศ	44
ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การรับรองมาตรฐาน ^{การให้บริการศูนย์ราชการสะทวาย (GECC)}	47

สารบัญ (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน	54
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การเบิกจ่ายงบประมาณ	62
1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน	63
2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาครวม	65
ภาคผนวก	67
รายชื่อสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนผู้รับการประเมินตามคู่มือฯ	68
บัญชีเบ่งเขตสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ฯ	70
แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ	73
แบบฟอร์มการรายงานตัวชี้วัด และการยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนตัวชี้วัด	74
การรายงานตัวชี้วัดผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (ระบบ e-SAR)	75
ข่องทางการติดต่อกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	78

บทที่ 1

บทนำ

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย หลักการและที่มา วัตถุประสงค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 หลักการและที่มา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545

มาตรา 3/1 กำหนดว่า “การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงการกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอน การปฏิบัติงาน การลดภาระกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจจากตัวสินใจ การอำนวยความสะดวกและความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมแต่ละภารกิจ

พระราชบัญญัติวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

มาตรา 9 (3) กำหนดว่า “การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด”

มาตรา 12 กำหนดว่า “เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ก.พ.ร. อาจเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อกำหนดมาตรการกำกับการปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร หรือวิธีการอื่นใด เพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ”

มาตรา 45 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการกิจคุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในการกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด”

มติคณะรัฐมนตรี 20 กรกฎาคม 2564

คณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบกรอบและแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการประเมินมี 2 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) น้ำหนักร้อยละ 70 และ (2) การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) น้ำหนักร้อยละ 30 และแบ่งเกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับคุณภาพ ระดับมาตรฐาน (มาตรฐานขั้นสูง และมาตรฐานขั้นต้น) และระดับต้องปรับปรุง โดยพิจารณาจากคะแนนในภาพรวม และมีรอบระยะเวลาการประเมิน ปีละ 1 ครั้ง (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 30 กันยายน

ของทุกปี) ทั้งนี้ จะมีการนำผลการดำเนินงาน/ผลการประเมินของส่วนราชการไปเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคลในระดับหัวหน้าส่วนราชการด้วย

หลักการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การขับเคลื่อนเป้าหมายระดับชาติ ผ่านกลไกคณะกรรมการกำกับฯ มุ่งเน้นการบูรณาการการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ข้อสั่งการรัฐมนตรีแผนแม่บทฯ แผนฯ 13 และแผนระดับชาติอื่นๆ โดยให้คณะกรรมการกำกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีบทบาทหลักในการกำหนดตัวชี้วัดและติดตามประเมินผลส่วนราชการ เพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการซึ่งเป็นไปตามมาตรา 12 แห่ง พ.ร.บ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสำนักงาน ก.พ.ร. จะส่งตัวชี้วัดของส่วนราชการและผลการประเมินไปยังนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการ

2. ตัวชี้วัดสำหรับติดตามผลการดำเนินงาน (Monitor KPIs) กำหนดใหม่ ตัวชี้วัดสำหรับติดตามผลการดำเนินงาน (Monitor KPIs) ตามมติ อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการประเมินส่วนราชการ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดจากแผนแม่บทฯ แผนฯ 13 และแผนระดับชาติอื่นๆ รวมทั้งตัวชี้วัดสากลที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการที่ไม่สามารถออกผลได้ในปีงบประมาณหรือเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน โดยให้ส่วนราชการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดังกล่าวเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด เพื่อใช้ในการติดตามผลการพัฒนาระบบราชการในภาพรวม (ไม่ใช้ในการประเมิน) และให้ส่วนราชการถ่ายทอดลงสู่ตัวชี้วัดระดับกรม โดยกำหนดตัวชี้วัดทดแทน (Proxy KPIs)

3. ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์สำคัญ (Strategic KPIs) ตามมติ อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการประเมินส่วนราชการ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่กำหนดจากนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ข้อสั่งการรัฐมนตรี แต่งการณ์นโยบายของรัฐบาล แผนแม่บทฯ แผนฯ 13 แผนระดับชาติต่างๆ แผนงานบูรณาการ ภารกิจสำคัญของหน่วยงาน โดยเป็นตัวชี้วัดที่สามารถออกผลได้ในปีงบประมาณ ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายจากยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้ส่วนราชการนำ Strategic KPIs ไปกำหนดเป็นตัวชี้วัดระดับกรมพร้อมนำค่าเป้าหมายไปกำหนดเป็นค่าเป้าหมายมาตรฐาน ทั้งนี้ ค่าเป้าหมายและหน้างานกตัวชี้วัดให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้คณะกรรมการกำกับฯ ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นเพื่อเสนอ อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการประเมินส่วนราชการ พิจารณา

4. ตัวชี้วัดขับเคลื่อนการบูรณาการร่วมกัน (Joint KPIs) กำหนดใหม่ตัวชี้วัดขับเคลื่อนบูรณาการร่วมกัน (Joint KPIs) ตามประเด็นนโยบายสำคัญ (Agenda) ตามมติคณะรัฐมนตรี โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี Joint KPIs ที่จะขับเคลื่อน รวม 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การบริหารจัดการและอนุรักษ์พื้นที่ทั่วระบบ 2) การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 3) รายได้จากการท่องเที่ยว 4) รายได้ของผู้ประกอบการ SMEs และ OTOP 5) การลดปริมาณฝุ่นละออง PM 2.5 และ 6) การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยให้ อ.ก.พ.ร. เกี่ยวกับการประเมินส่วนราชการ พิจารณาตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามนโยบายกระทรวงยุติธรรม

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนราชการภายในกระทรวงบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดและเกิดการบูรณาการการทำงานให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่างกระทรวงและส่วนราชการภายในกระทรวง จึงกำหนดให้มีตัวชี้วัดเป็นการเฉพาะเจาะจง และจะนำผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาประสิทธิผล และประสิทธิภาพของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คณะกรรมการกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับกรม ได้นำกรอบแนวทางการประเมินส่วนราชการ ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี 20 กรกฎาคม 2564 มาใช้ในการกำหนดกรอบการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย การประเมิน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) น้ำหนักร้อยละ 70 และ (2) การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) น้ำหนักร้อยละ 30 โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทุกองค์ประกอบ ซึ่งมีคณะกรรมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับหน่วยงาน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัด และจัดทำผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดโดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินผล และอุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน วินิจฉัย และพิจารณาการอุทธรณ์ผลการประเมินของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1.2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มี 5 ประการ ดังนี้

1.2.1 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบการดำเนินงานของหน่วยงานในการขับเคลื่อนการกิจสำคัญของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1.2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งหลักเกณฑ์การประเมินผลให้กับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1.2.3 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1.2.4 เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการ และหารือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม

1.2.5 เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome)

บทที่ 2

การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีกรอบแนวทางการประเมินดังนี้

2.1 หลักการ

หลักการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังนี้

1. ครอบคลุมการประเมินการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการใน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) และการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) โดยพิจารณาค่าคะแนนรวมเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ และมีรอบระยะเวลาการประเมินปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน

2. กลไกการประเมิน ดำเนินการผ่านคณะกรรมการและคณะกรรมการใน 3 ระดับ ได้แก่

(1) คณะกรรมการกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทำหน้าที่กำหนดกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระยะเวลา และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และแผนงานที่เกี่ยวข้อง

(2) คณะกรรมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับหน่วยงาน ทำหน้าที่ถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการลงสู่หน่วยงาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระยะเวลา และสอดคล้องกับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือแผนปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และแผนงานที่เกี่ยวข้อง

(3) คณะกรรมการตรวจสอบประเมิน และอุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ทำหน้าที่ตรวจสอบ วินิจฉัย ผลการดำเนินงาน หลักฐานการดำเนินงาน หรือผลการประเมินการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

3. เน้นให้ผู้บริหาร รองอธิบดี ผู้ตรวจราชการ หัวหน้าหน่วยงานในสังกัด มีบทบาทในการดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

4. ให้ความสำคัญกับการกำหนดตัวชี้วัดการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันในหน่วยงาน (Joint KPIs) ระหว่างกรมภายในกระทรวง และระหว่างหน่วยงานภายในกรม

5. ตัวชี้วัดที่มีความสำคัญแต่ไม่สามารถวัดผลได้ในรอบปีการประเมิน กำหนดเป็นตัวชี้วัด Monitor โดยไม่กำหนดน้ำหนักและไม่ประเมินผล แต่ให้หน่วยงานในสังกัดรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้เคราะห์แนวโน้มสำหรับการวางแผนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ทั้งระยะสั้น และระยะยาวได้อย่างเหมาะสม

6. โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ความสำคัญกับ การประเมินในมิติของการพัฒนาศักยภาพขององค์การ ซึ่งเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ได้แก่

(1) การพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน ในรูปแบบ New Normal หรือการทำงานในชีวิตวิถีใหม่ รวมทั้งการสร้างความเข้มแข็งให้หน่วยงานเพื่อผลักดัน การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การพัฒนาระบวนการปฏิบัติงานโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงกระบวนการ หรือการให้บริการ (e-Service) ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(2) การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นการ วัดเพื่อประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน และความพยายามของส่วนราชการในการขับเคลื่อน งานให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาจากผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

7. เชื่อมโยงการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการกับการประเมินผลรายบุคคลที่ ดำเนินการโดยกองบริหารทรัพยากรบุคคลนำผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลรายบุคคลในระดับ รองอธิบดี ผู้ตรวจราชการ และหัวหน้าหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้การประเมิน หัวหน้าหน่วยงานดังกล่าว สามารถผลักดันการปฏิบัติภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้สามารถ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้

2.2 ครอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้นำการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามนโยบายกระทรวงยุติธรรม นโยบายผู้บริหาร รวมถึงแผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มาจัดทำเป็นกรอบแนวทาง ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีกรอบ การประเมิน 2 องค์ประกอบ ดังนี้

ตารางกรอบและประเด็นการประเมินส่วนราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

องค์ประกอบ การประเมิน	ประเด็นการประเมิน
1.การประเมินประสิทธิผล การดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 70)	<ol style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนแม่บทฯ มติคณะรัฐมนตรีนโยบายรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เช่น การพื้นฟูเศรษฐกิจ (Agenda KPI) ผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิรูปประเทศในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการ ผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่เป็นการบูรณาการการดำเนินงานรวมกัน (Joint KPIs) ผลการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐาน งานประจำ งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก งานตามกฎหมาย กฎ หรือภารกิจในพื้นที่/ห้องอื่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด (Function KPI / Area KPI) ดัชนีชี้วัดสำคัญที่วัดผลตามภารกิจของหน่วยงาน (International KPIs)
2.การประเมินศักยภาพ ในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 30)	<ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล เลือกจากประเด็นต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงกระบวนการหรือการให้บริการ (e-Service) การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลที่ใช้ภายในหน่วยงาน และข้อมูลที่จะเผยแพร่สู่หน่วยงานภายนอก/สาธารณะ เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) การซื่อモンึยและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (ร้อยละ 10)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้เห็นชอบในหลักการกับกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการแบบบูรณาการที่มีการประเมินผลใน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) และ การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ของหน่วยงานในสังกัด ซึ่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้นำมาจัดทำรายละเอียดกรอบของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) : น้ำหนักร้อยละ 70 ได้แก่

ด้านประสิทธิผลของการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง กลุ่มภารกิจ และกรม ผลสำเร็จตามพันธกิจหรือภารกิจหลักของกรม (น้ำหนัก 70)

การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) : น้ำหนักร้อยละ 30 ได้แก่

ด้านการพัฒนาองค์การ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (น้ำหนัก 30)

2.3 กลไกการประเมิน

การประเมินการปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีกลไกการดำเนินงานในการพิจารณากำหนดระบบการประเมิน แนวทางการประเมิน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะกรรมการกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

1.1 องค์ประกอบ

1.1.1 อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ประธาน
1.1.2 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายบริหาร	รองประธาน
1.1.3 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายปฏิบัติการ	รองประธาน
1.1.4 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายพัฒนา	รองประธาน
1.1.5 หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม	กรรมการ
1.1.6 ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
1.1.7 ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน	กรรมการ
1.1.8 หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการและเลขานุการ
1.1.9 เจ้าหน้าที่กองยุทธศาสตร์และแผนงาน ที่ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงานมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
1.1.10 เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ที่หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหารมอบหมาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.2 มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

1.2.1 กำหนดกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระยะเวลา และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และแผนงานที่เกี่ยวข้อง

1.2.2 กำหนด เจรจา และพิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1.2.3 ติดตาม และกำกับดูแลผลการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1.2.4 จัดทำผลการประเมินการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องในระดับองค์กร

1.2.5 วินิจฉัย และพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงกรอบ และรายละเอียดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการอุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1.2.6 ดำเนินการอื่น ๆ ที่เห็นสมควร เพื่อให้การกำหนด และจัดทำกรอบแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะกรรมการ หรือคณะกรรมการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับหน่วยงาน

2.1 องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------------|
| 2.1.1 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน | ประธาน |
| ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Chief Change Officer : CCO) | |
| 2.1.2 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายปฏิบัติการ | รองประธาน |
| 2.1.3 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายพัฒนา | รองประธาน |
| 2.1.4 หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม | กรรมการ |
| 2.1.5 หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม | กรรมการ |
| 2.1.6 เลขานุการกรม | กรรมการ |
| 2.1.7 ผู้อำนวยการกองบริหารการคลัง | กรรมการ |
| 2.1.8 ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| 2.1.9 ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน | กรรมการ |
| 2.1.10 ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบสุขภาพเด็กและเยาวชน | กรรมการ |
| 2.1.11 ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน | กรรมการ |
| 2.1.12 หัวหน้ากลุ่มกฎหมาย | กรรมการ |
| 2.1.13 หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 2.1.14 ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| 2.1.15 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน | กรรมการ |
| 2.1.16 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| 2.1.17 หัวหน้าสำนักผู้บริหาร | กรรมการ |
| 2.1.18 หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.1.19 เจ้าหน้าที่กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
ที่ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงานมอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.1.20 เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ที่หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหารมอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

2.2 มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- | | |
|--|--|
| 2.2.1 จัดวางกรอบแนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับองค์กรลงสู่ระดับหน่วยงาน | |
| 2.2.2 จัดทำกรอบตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการลงสู่หน่วยงาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระยะเวลา และสอดคล้องกับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือแผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และแผนงานที่เกี่ยวข้อง | |

2.2.3 กำหนด เจรจา และพิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผลระดับหน่วยงาน

2.2.4 จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกับหัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

2.2.5 ติดตาม และกำกับดูแลผลการปฏิบัติราชการตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน

2.2.6 วินิจฉัย และพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน

2.2.7 จัดทำผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

2.2.8 ดำเนินการอื่น ๆ ที่เห็นสมควร เพื่อให้การกำหนด และจัดทำกรอบแนวทางการถ่ายทอดตัวชี้วัด การประเมินผลระดับหน่วยงาน หรือการดำเนินงานตามหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

3. คณะกรรมการตรวจประเมิน และอุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ

3.1 องค์ประกอบ

3.1.1 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายปฏิบัติการ	ประธาน
3.1.2 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายบริหาร	รองประธาน
3.1.3 รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายพัฒนา	รองประธาน
3.1.4 หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม	กรรมการ
3.1.5 หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม	กรรมการ
3.1.6 เลขาธุการกรม	กรรมการ
3.1.7 ผู้อำนวยการกองบริหารการคลัง	กรรมการ
3.1.8 ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
3.1.9 ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน	กรรมการ
3.1.10 ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบสุขภาพเด็กและเยาวชน	กรรมการ
3.1.11 ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน	กรรมการ
3.1.12 หัวหน้ากลุ่มกฎหมาย	กรรมการ
3.1.13 หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
3.1.14 ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
3.1.15 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน	กรรมการ
3.1.16 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
3.1.17 หัวหน้าสำนักผู้บริหาร	กรรมการ
3.1.18 หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการและเลขานุการ

3.1.19 เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ที่หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหารมอบหมาย

ผู้ช่วยเลขานุการ

3.2 หน้าที่และอำนาจ

3.2.1 ตรวจสอบผลการดำเนินงาน หลักฐานการดำเนินงาน หรือผลการประเมินการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

3.2.2 วินิจฉัย และพิจารณาการอุทธรณ์ผลประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน

3.2.3 ดำเนินการอื่น ๆ ที่เห็นสมควร เพื่อให้การตรวจประเมิน และการอุทธรณ์ผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามหน้าที่ รวมทั้งให้มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.4 วิธีการประเมินผลตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินผลหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดผู้ประเมิน ผู้รับการประเมิน หลักเกณฑ์การประเมิน และรับการประเมิน โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.4.1 ผู้ประเมินหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน คือ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

2.4.2 ผู้รับการประเมิน คือ หน่วยงานสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

2.4.3 องค์ประกอบของการประเมิน ได้แก่ การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) และการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)

2.4.4 วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ใช้วิธีการประเมินผลตามขั้นตอนการดำเนินงาน และวิธีการประเมินด้วยระดับคะแนน

ผลการประเมินในแต่ละระดับ ดังนี้

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีกว่าเป้าหมายมาก	5
มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีกว่าเป้าหมาย	4
มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับเป็นไปตามเป้าหมาย	3
มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย	2
มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมายมาก	1
มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับต้องปรับปรุง *บางตัวชี้วัด*	0

2.4.5 รอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ผู้ประเมินจะทำการประเมิน 2 ครั้ง ได้แก่
ครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2568
ครั้งที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

2.5 การตรวจสอบและการอุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ

2.5.1 การตรวจสอบผลการประเมินการปฏิบัติราชการ

เมื่อสิ้นรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจะสรุปผลการประเมินและนำผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ของหน่วยงานในสังกัดบันทึกลงในระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบผลคะแนน/ความถูกต้องของผลการดำเนินงานของหน่วยงาน หากผลคะแนน/ผลการดำเนินงานไม่ถูกต้องหน่วยงานสามารถยื่นอุทธรณ์ผลคะแนนผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ในวันและเวลาที่กำหนดโดยกรมฯ จะแจ้งหนังสือให้หน่วยงานตรวจสอบผลการประเมินเมื่อสิ้นรอบการประเมิน หากหน่วยงานไม่ได้ยื่นขออุทธรณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจะถือว่าผลการประเมินที่แจ้งเป็นที่สิ้นสุดทั้งนี้ หน่วยงานสามารถตรวจสอบผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://esar.djop.go.th/938/evaluation> เลือกที่ เมนูตรวจสอบคะแนน หัวข้อการประเมิน และเลือกรอบการประเมิน

2.5.2 การอุทธรณ์ผลการปฏิบัติราชการ

กรณีที่หน่วยงานพบว่าผลการประเมินไม่ถูกต้อง สามารถยื่นขออุทธรณ์ผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-SAR (เว็บไซต์ <https://esar.djop.go.th/938/evaluation>) โดยใช้รหัสของผู้อำนวยการในการเข้าระบบ เลือกที่ เมนูยื่นอุทธรณ์คะแนน และเลือกรอบการประเมิน ในการจัดทำคำร้องขออุทธรณ์ให้หน่วยงานกรอกแบบฟอร์มคำร้องขออุทธรณ์ที่กำหนด โดยยื่นคำร้องขออุทธรณ์ทั้งหมด และอนุมัติคำร้องขออุทธรณ์เพียงครั้งเดียว (แบบฟอร์มคำร้องขออุทธรณ์และวิธีการขออุทธรณ์ฯ ในภาคผนวก หน้า 73)

ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจะพิจารณาคำร้องขออุทธรณ์ ผ่านกลไกคณะกรรมการตรวจสอบประเมิน และอุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ โดยมีหลักการพิจารณา ดังนี้

1) การขออุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ยื่นขออุทธรณ์ได้ ในกรณีที่การดำเนินงานตามตัวชี้วัดมีปัญหาอุปสรรคเพื่อขอยกเว้น หรือคณะกรรมการตรวจสอบประเมินประเมินคลาดเคลื่อนจากรายละเอียด ตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการเท่านั้น กรณีที่หน่วยงานมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือส่งผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่สามารถยื่นขออุทธรณ์ได้

2) หากล่วงเลยระยะเวลาสิ้นสุดการอุทธรณ์ ถือว่าหน่วยงานยอมรับผลคะแนนการประเมินการปฏิบัติราชการ ไม่มีสิทธิ์ขออุทธรณ์ หรือเรียกร้องใดๆ

2.6 ปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม
กันยายน – ตุลาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ระยะเวลา และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และแผนงานที่เกี่ยวข้อง
พฤษจิกายน 2567	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีกรอบการประเมินจากแผนปฏิบัติราชการกรม ตัวชี้วัดส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดตามนโยบายกระทรวงยุติธรรมนโยบายผู้บริหาร และภารกิจของหน่วยงาน
ธันวาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรสู่ระดับหน่วยงานเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนัก ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด จัดทำรายละเอียดการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แจ้งคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ภายในเดือนเมษายน 2568	<ul style="list-style-type: none"> สื้นสุดการรายงานผลการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนผ่านระบบรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e – SAR) รอบการประเมินที่ 1 วันที่ 1 เมษายน 2568 **บางตัวชี้วัดกำหนดระยะเวลาการรายงานสื้นสุดวันที่ 10 เมษายน 2568**
ภายในเดือนเมษายน 2568	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด คณะกรรมการตรวจประเมินฯ จัดทำสรุปผลคะแนนที่มีความสมบูรณ์ เสนอต่ออธิบดีเห็นชอบ พร้อมทั้งแจ้งเวียนผลคะแนนให้หน่วยงานในสังกัดทราบ อุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ผ่านระบบ e – SAR พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องไว้ในระบบ สื้นสุดการอุทธรณ์ผลการประเมินการปฏิบัติราชการ

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม
พฤษภาคม 2568	<ul style="list-style-type: none"> ทบทวนกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบการประเมินที่ 2
มิถุนายน 2568	<ul style="list-style-type: none"> แจ้งคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบการประเมินที่ 2 (ตามมี)
สิงหาคม 2568	<ul style="list-style-type: none"> สรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนรอบ 9 เดือน **บางตัวชี้วัด**
กันยายน 2568	<ul style="list-style-type: none"> สื้นสุดการรายงานผลการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนผ่านระบบรายงานผลการประเมินผล การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e – SAR) วันที่ 1 ตุลาคม 2568 **บางตัวชี้วัดกำหนดระยะเวลาการรายงานสื้นสุด วันที่ 10 ตุลาคม 2568 **
ตุลาคม 2568	<ul style="list-style-type: none"> สรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบการประเมินที่ 2

บทที่ 3

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแกรรับและแรกรับขนาดเล็ก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.1 ประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแกรรับและแรกรับขนาดเล็ก) เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้บรรลุตามเป้าหมาย สามารถสรุปตัวชี้วัดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ดังนี้

ประเด็นการประเมินผล/ตัวชี้วัด		น้ำหนัก (ร้อยละ) รอบ 1	น้ำหนัก (ร้อยละ) รอบ 2
องค์ประกอบการประเมิน			
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)		(70)	(70)
1.1	ความสำเร็จของการป้องกันและการติดตามเด็กและเยาวชนหลบหนี	15	15
1.2	ความสำเร็จของการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย	5	5
1.3	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้ภายหลังปล่อยตัวและกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข	15	15
1.4	ร้อยละของจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนที่ต้องหากรหำทำให้ทางอาญาซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูง ให้จำคุกไม่เกินห้าปี ได้รับการพิจารณาให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาและจัดทำแผนแก้ไขเพิ่มฟื้นฟูสนับสนุนงานอัยการ	15	15
1.5	ร้อยละของจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนปฏิบัติตามได้ตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่พนักงานอัยการเห็นชอบ และพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง	10	10
1.6	ผลคะแนนการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานในพื้นที่	10	10
1.7	ร้อยละของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	5
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		(30)	(30)
2.1	การนำเสนอข้อมูลในระบบสารสนเทศ	5	10
2.2	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การรับรองมาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการระหว่างประเทศ (GECC)	10	-
2.3	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน	10	10
2.4	การเบิกจ่ายงบประมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน 2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจายภาพรวม 	5	10

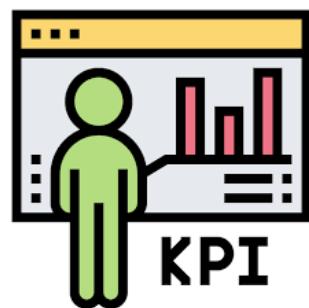
หมายเหตุ : หากตัวชี้วัดในด้านใดไม่มีผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปประเมินผลการปฏิบัติราชการได้ในรอบการประเมินนั้น ให้นำค่าน้ำหนักตัวชี้วัดนั้นไปรวมกับค่าน้ำหนักในตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้ภายหลังปล่อยตัวและกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

หากตัวชี้วัดที่ 1.3 ไม่มีผลการดำเนินงานเพื่อนำไปประเมินผลการปฏิบัติราชการเช่นกัน ให้นำไปรวมกับ
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความสำเร็จของการป้องกันและการติดตามเด็กและเยาวชนหลบหนี

3.2 รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

เนื้อหาในรายละเอียดของตัวชี้วัดประกอบด้วยชื่อตัวชี้วัด หน่วยวัด น้ำหนัก คำอธิบาย สูตรการ
คำนวณ เกณฑ์การให้คะแนน เงื่อนไข รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูลผู้กำกับดูแล
ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ซึ่งจะมีรายละเอียดในแต่ละหัวข้อภายนอกให้ทราบถึงรายละเอียดในการประเมิน
และแสดงถึงขอบเขต ลักษณะวิธีของการประเมินตัวชี้วัดนั้น ซึ่งมีรายละเอียดตัวชี้วัด ดังนี้

การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน
(Performance Base)



ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความสำเร็จของการป้องกันและการติดตามเด็กและเยาวชนหลบหนี

หน่วยวัด : คะแนน น้ำหนัก : 15

คำอธิบาย :

ประเมินความสำเร็จจากการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของหน่วยงานและความสามารถในการการติดตามเด็กและเยาวชนที่หลบหนี โดยหน่วยงานสามารถติดตามเด็กและเยาวชนที่หลบหนีจากการควบคุม กลับมาอยู่ในการควบคุมของเจ้าพนักงานพินิจได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยเริ่มนับเวลาตั้งแต่เด็กและเยาวชนหลบหนี

เด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กหรือเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล

หลบหนี หมายถึง เด็กและเยาวชนหลบหนีไปจากการควบคุมของเจ้าพนักงานพินิจ ไม่ว่าจะเป็น การหลบหนีภายใต้กฎหมายอกสถานที่ควบคุม เว้นแต่เป็นการหลบหนีไปในขณะที่ไม่มีการควบคุมดูแลของเจ้าพนักงานพินิจ ได้แก่ การลาเยี่ยมบ้าน การพักการฝึกอบรม และเด็กหรือเยาวชนที่ได้รับอนุญาตให้ออกอกสถานที่ควบคุมโดยไม่มีการควบคุม ทั้งนี้ โดยให้พิจารณาว่าขณะเกิดเหตุเด็กหรือเยาวชนที่หลบหนีอยู่ในการควบคุมของหน่วยงานใด และในกรณีหน่วยควบคุมเด็กและเยาวชนที่มีการบริหารจัดการร่วมกันระหว่างสองหน่วยงาน ให้นับว่าเด็กและเยาวชนอยู่ในการควบคุมของทั้งสองหน่วยงาน และในกรณีมีการเบิกตัวเด็กหรือเยาวชนไปศาลหรือประกอบกิจกรรมในสถานที่อื่นได้ภายนอกสถานที่ควบคุม ให้นับว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นอยู่ในการควบคุมของหน่วยงานที่เบิกตัวเด็กหรือเยาวชนนั้นไป

การติดตามเด็กและเยาวชน หมายถึง การติดตามเด็กและเยาวชนที่หน่วยงานสามารถติดตามเด็กและเยาวชนกลับมาอยู่ในการควบคุมของเจ้าพนักงานพินิจได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เกณฑ์คะแนนการป้องกันการหลบหนี :

เกณฑ์คะแนนการป้องกันการหลบหนี	คะแนน
ไม่มีเด็กและเยาวชนหลบหนี	5
มีเด็กและเยาวชนหลบหนีและสามารถติดตามได้ครบถ้วนรายวันใน 48 ชั่วโมง	4
มีเด็กและเยาวชนหลบหนีและไม่สามารถติดตามได้ครบถ้วนรายวันใน 48 ชั่วโมง	0

2. เกณฑ์คะแนนการติดตาม :

กรณีหน่วยงานที่มีเด็กและเยาวชนหลบหนีและไม่สามารถติดตามได้ครบถ้วนรายวันใน 48 ชั่วโมง หากสามารถติดตามเด็กและเยาวชนกลับมาได้ในภายหลังตามระยะเวลาที่กำหนด จะได้รับการพิจารณาให้คะแนนเพิ่มจากการติดตาม ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

เกณฑ์คะแนนการติดตาม	คะแนน
เด็กหรือเยาวชนที่สามารถติดตามได้เกินกว่า 48 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 54 ชั่วโมง นับตั้งแต่เกิดเหตุ	3
เด็กหรือเยาวชนที่สามารถติดตามได้เกินกว่า 54 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 60 ชั่วโมง นับตั้งแต่เกิดเหตุ	2

เกณฑ์คะแนนการติดตาม	คะแนน
เด็กหรือเยาวชนที่สามารถติดตามกับกลับมาได้ภายในในรอบการประเมิน โดยใช้เวลาการติดตาม เกินกว่า 60 ชั่วโมง	1

หมายเหตุ : เกณฑ์คะแนนการติดตามตามตารางเป็นระดับคะแนนการติดตามเด็กและเยาวชนรายคน

เมื่อได้คะแนนการติดตามรายคนแล้ว ให้นำมาคำนวณตามสูตรคำนวณคะแนนเพิ่ม ดังนี้

สูตรการคำนวณจากการติดตาม

$$\text{คะแนนการติดตาม} = \frac{(A_1 \times B_1) + (A_2 \times B_2) + (A_3 \times B_3)}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนทั้งหมดที่ไม่สามารถติดตามได้ภายใน } 48 \text{ ชั่วโมง}}$$

A_{1-3} หมายถึง ระดับคะแนนการติดตามรายคน (คะแนน)

B_{1-3} หมายถึง จำนวนเด็กและเยาวชนที่ติดตามตัวกลับมาได้ในแต่ละช่วงเวลา (คน)

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนน:

ตัวอย่างที่ 1 สถานพินิจฯ A มีเด็กและเยาวชน grubหนีและสามารถติดตามได้ครบถ้วนภายใน 48 ชั่วโมง

เกิดเหตุเด็กและเยาวชน grubหนี 1 ครั้ง จำนวน 1 คน และใช้เวลาในการติดตามตัวเด็กและเยาวชน
กลับมาได้ 6 ชั่วโมง 40 นาที สถานพินิจฯ A จะได้รับการประเมิน/รอบการประเมิน เท่ากับ 4 คะแนน
สถานพินิจฯ A จะได้รับคะแนนการประเมิน/รอบการประเมิน เท่ากับ 4 คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 ศูนย์ฝึกฯ B มีเด็กและเยาวชน grubหนีและสามารถติดตามได้ครบถ้วนภายใน 48 ชั่วโมง

เกิดเหตุเด็กและเยาวชน grubหนี 2 ครั้ง รวมจำนวน 3 คน โดยในครั้งแรกมีการ grubหนี 2 คน
สามารถติดตามตัวเด็กและเยาวชนที่ grubหนีกลับมาได้ทั้ง 2 คน เป็นเวลา 1 ชั่วโมง นับตั้งแต่เกิดเหตุ และครั้งที่ 2
มีการ grubหนี 1 คน สามารถติดตามตัวเด็กและเยาวชนที่ grubหนีกลับมาได้ เป็นเวลา 6 ชั่วโมง 40 นาที นับตั้งแต่
เกิดเหตุ ศูนย์ฝึกฯ B จะได้รับคะแนน ดังนี้

(1) คะแนนการป้องกันการ grubหนี 4 คะแนน (จากเกณฑ์มีเด็กและเยาวชน grubหนีและติดตามได้ครบ
ถ้วนภายใน 48 ชั่วโมง)

(2) คะแนนการติดตาม 0 คะแนน (ไม่เข้าเกณฑ์คะแนนการติดตาม)

ดังนั้น ศูนย์ฝึกฯ B จะได้รับการประเมิน/รอบการประเมิน เท่ากับ 4 คะแนน

ตัวอย่างที่ 3 สถานพินิจฯ C มีเด็กและเยาวชน grubหนีและไม่สามารถติดตามได้ครบถ้วนภายใน 48 ชั่วโมง

เกิดเหตุเด็กและเยาวชนจำนวน 1 คน โดยหน่วยงานไม่สามารถติดตามได้ภายในรอบการประเมิน
โดยสถานพินิจฯ C จะได้รับคะแนน ดังนี้

(1) คะแนนการป้องกันการ grubหนี 0 คะแนน (จากเกณฑ์มีเด็กและเยาวชน grubหนีและไม่สามารถ
ติดตามได้ครบถ้วนภายใน 48 ชั่วโมง)

(2) คะแนนการติดตาม 0 คะแนน

ดังนั้น สถานพินิจฯ C จะได้รับคะแนนการประเมิน/รอบการประเมิน เท่ากับ 0 คะแนน

ตัวอย่างที่ 4 สถานพินิจฯ D มีเด็กและเยาวชนหลบหนีและไม่สามารถติดตามได้ครบถ้วนรายได้ภายใน 48 ชั่วโมง
เกิดเหตุเด็กและเยาวชนหลบหนี 2 ครั้ง รวมจำนวน 5 คน โดยในครั้งแรกมีการหลบหนี 3 คน
สามารถติดตามตัวเด็กและเยาวชนที่หลบหนีกลับมาได้ทั้ง 3 คน ตามระยะเวลา ดังนี้

นาย ก สามารถติดตามกลับมาได้ในเวลา 5 ชั่วโมง 30 นาที

นาย ข สามารถติดตามกลับมาได้ในเวลา 3 ชั่วโมง 30 นาที

นาย ค สามารถติดตามกลับมาได้ในเวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที

และครั้งที่ 2 มีการหลบหนี 2 คน สามารถติดตามตัวเด็กและเยาวชนที่หลบหนีกลับมาได้ 1 คน (นาย ง) ในระยะเวลา 2 วัน 5 ชั่วโมง 30 นาที และอีก 1 คน (นาย จะ) ไม่สามารถติดตามได้ สถานพินิจฯ D จะได้รับคะแนน ดังนี้

(1) คะแนนการป้องกันการหลบหนี 0 คะแนน (จากเกณฑ์มีเด็กและเยาวชนหลบหนีและไม่สามารถติดตามได้ครบถ้วนรายได้ภายใน 48 ชั่วโมง)

(2) คะแนนเพิ่มจากการติดตาม ดังนี้

นาย ก นาย ข และนาย ค ติดตามได้ภายใน 48 ชั่วโมงนับตั้งแต่เกิดเหตุ (ไม่เข้าเกณฑ์คะแนนการติดตาม)
นาย ง ติดตามได้ในเวลา 53 ชั่วโมง 30 นาที มีคะแนนการติดตามรายคน เท่ากับ 3 คะแนน
(จากเกณฑ์สามารถติดตามเด็กหรือเยาวชนได้เกินกว่า 48 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 54 ชั่วโมง นับตั้งแต่เกิดเหตุ)

นาย จะ ไม่สามารถติดตามได้ ไม่มีคะแนนการติดตามรายคน

แทนค่าสูตร

$$\begin{aligned} &= \frac{(A_1 \times B_1) + (A_2 \times B_2) + (A_3 \times B_3)}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลบหนีและไม่สามารถติดตามได้ภายใน 48 ชั่วโมง}} \\ &= \frac{(1 \text{ คน} \times 0) + (2 \text{ คน} \times 0) + (3 \text{ คน} \times 1)}{2 \text{ คน}} \\ &= \frac{0 + 0 + 3}{2} \\ &= \frac{3}{2} \\ &= 1.5 \end{aligned}$$

ดังนั้น สถานพินิจฯ D จึงได้รับคะแนนการติดตาม 1.5 คะแนน ดังนั้น สถานพินิจฯ D จะได้รับการประเมิน/รอบการประเมิน เท่ากับ 1.5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)					
ปีงบประมาณ	หน่วยวัด	2564	2565	2566	2567
จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลบหนีจากการควบคุม และไม่สามารถติดตามได้ภายใน 48 ชั่วโมง	คน	4	22	4	10
จำนวนเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมทั้งหมด	คน	13,711	9,401	6,988	8,051
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	0.02	0.23	0.05	0.12

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดจัดเก็บรวมข้อมูล จัดทำรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหารโดย รวบรวมข้อมูลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

1. แบบรายงานเหตุด่วน/เหตุร้าย (แบบ ฉบ - 01)
2. ระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS)
3. ข้อมูลเด็กและเยาวชนหลบหนี ในระบบสารสนเทศ (Intranet: ระบบสนับสนุน 1)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสิทธิชัย สว่างแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ : 08 7441 0332
นายศรัณย์ภัทร ไชยพิศ หมายเลขโทรศัพท์ : 06 4950 1999

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ความสำเร็จของการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย

หน่วยวัด: ร้อยละ น้ำหนัก: 5

คำอธิบาย:

ประเมินความสำเร็จจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการบริหารจัดการความมั่นคง ปลอดภัยเพื่อควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมให้มีมาตรฐาน โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนด ได้แก่ การออกแบบข้อบังคับเกี่ยวกับการรักษาและเบียบวินัยของเด็กและเยาวชน การจัดทำเบียน และสมุดประจำตัวของเด็กและเยาวชน การตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ การควบคุมรักษาภารณ์ และเตรียมการรับมือเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นต้น

กฎข้อบังคับเกี่ยวกับการรักษาและเบียบวินัยของเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในความควบคุม หมายถึง กฎระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติตนของเด็กและเยาวชนที่ผู้อำนวยการออกไว้ใช้บังคับแก่เด็กหรือเยาวชนที่อยู่ในความควบคุม ตามมาตรา 41 (2) แห่ง พ.ร.บ. ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว พ.ศ. 2553

สิทธิและหน้าที่ หมายถึง ข้อกำหนดวิธีการปฏิบัติตน สิทธิ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์ของเด็ก และเยาวชนตามกฎหมาย รวมถึงการอำนวยความสะดวกตามที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดบริการให้

การรายงานต่อศาล หมายถึง การรายงานความประพฤติ สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย ผลการแก้ไข บำบัดพื้นฟู และเรื่องอื่น ๆ ที่ศาลต้องการทราบหรือเห็นว่าศาลควรทราบไม่น้อยกว่าหกเดือนต่อครั้ง หรือภายในระยะเวลาที่เร็วกว่านั้นตามที่ศาลสั่ง ตามมาตรา 46 แห่ง พ.ร.บ. ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553

การใช้และการเก็บรักษาภูมิปัญญา หมายถึง การใช้และการเก็บรักษาภูมิปัญญาตามมาตรการรักษาความปลอดภัยเรื่องการใช้และการเก็บรักษาภูมิปัญญาของสถานที่ควบคุม ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

การประเมินความเสี่ยงของสถานที่ควบคุม หมายถึง การค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุ ปัจจัย หรือแหล่งที่มาของเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบในทางลบต่อความมั่นคงปลอดภัยของหน่วยงานในด้านกายภาพและวัสดุอุปกรณ์ ด้านบุคลากร/เจ้าหน้าที่ ด้านเด็กและเยาวชน และด้านการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน และวิเคราะห์โอกาสในการเกิด ระดับความรุนแรง ความซับซ้อน ระยะเวลา และมาตรการควบคุมที่มีอยู่ และกำหนดระดับความเสี่ยง เพื่อนำไปใช้พิจารณากำหนดแนวทาง มาตรการ หรือวิธีการที่เหมาะสมในการจัดความเสี่ยง ประกอบการจัดทำแผนป้องกัน/เผชิญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน

แผนป้องกัน/เผชิญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน หมายถึง มาตรการปฏิบัติงานหรือแผนป้องกัน/เผชิญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินของหน่วยงาน 3 แผนหลัก ได้แก่ แผนป้องกันและเผชิญเหตุอุบัติภัย แผนป้องกันและเผชิญเหตุเด็กและเยาวชนหลบหนี และแผนป้องกัน และเผชิญเหตุทางเพศ/ก่อจลาจล

เกณฑ์การให้คะแนน : รอบการประเมินที่ 1

ประเมินความสำเร็จของการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยเพื่อควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมให้มีมาตรฐาน โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถจัดสร้างเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยเป็นการประเมินตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ดังต่อไปนี้

คะแนน	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	<p>ประเด็นการประเมินที่ 1 ออกกฎหมายบังคับเกี่ยวกับการรักษาประโยชน์ของเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในความควบคุม และจัดทำคำประกาศสิทธิและหน้าที่ของเด็กและเยาวชนติดไว้ในที่เปิดเผย ให้เด็กและเยาวชนรวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>
2	<p>ประเด็นการประเมินที่ 2 จัดทำทะเบียนและสมุดประจำตัวของเด็กและเยาวชนทุกราย และมีระบบควบคุมกำกับและการแจ้งเตือนการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน เช่น กำหนดวันนัดหมายคิวของศาล กำหนดรอบการรายงานตอศาล กำหนดรอบการพิจารณาประยุญน์เลื่อนขั้น ลาเยี่ยมบ้าน ลดวันฝึกอบรม พักการฝึกอบรม เป็นต้น</p>
2	<p>ประเด็นการประเมินที่ 3 ตรวจค้นสิ่งของต้องห้ามและตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ และวัดดูอุปกรณ์ในการควบคุมเด็กและเยาวชน พร้อมบันทึกการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่และวัดดูอุปกรณ์ทุกวัน</p>

แนวทางการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
<p>1 คะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 ออกกฎหมายบังคับเกี่ยวกับการรักษาประโยชน์ของเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในความควบคุม และจัดทำคำประกาศสิทธิและหน้าที่ของเด็กและเยาวชนติดไว้ในที่เปิดเผย ให้เด็กและเยาวชนรวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>ตรวจประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇨ หน่วยงานมีการออกกฎหมายบังคับเกี่ยวกับการรักษาประโยชน์ของเด็กและเยาวชน ⇨ หน่วยงานมีการจัดทำคำประกาศสิทธิและหน้าที่ของเด็กและเยาวชนติดไว้ในที่เปิดเผย ให้เด็กและเยาวชนรวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบ <p>ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารการออกกฎหมายบังคับเกี่ยวกับการรักษาประโยชน์ของเด็กและเยาวชนที่ผู้อำนวยการลงนามเป็นลายลักษณ์อักษร 2. ภาพถ่ายคำประกาศสิทธิและหน้าที่ของเด็กและเยาวชนติดไว้ในที่เปิดเผย ให้เด็กและเยาวชนรวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบ <p>>> เอกสารหลักฐาน พิจารณาจากหน่วยงานจัดสร้างเอกสาร ในรูปแบบไฟล์ pdf จำนวนอย่างละ 1 ไฟล์ โดยรวมเป็นอัตลักษณ์เอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูล ZIP หรือ RAR ในช่องประเมิน การประเมินที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568</p>

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
<p><u>2 คะแนน</u></p> <p>ประเด็นการประเมินที่ 2 จัดทำทะเบียนและสมุดประจำตัวของเด็กและเยาวชนทุกราย และนี ระบบควบคุมกำกับและการแจ้ง เตือนการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน</p>	<p><u>ตรวจประเมินจาก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ มีการจัดทำทะเบียนและสมุดประจำตัวของเด็กและเยาวชนทุกราย ➢ มีหลักฐานระบบควบคุมกำกับและการแจ้งเตือนการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน เช่น กำหนดวันนัดหมายคดีของศาล กำหนดรอบการรายงานต่อศาล กำหนดรอบการพิจารณา ประโยชน์ลื่อนขึ้น ลายมือบ้าน ลดวันฝึกอบรม พักการฝึกอบรม เป็นต้น <p><u>ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำเนาทะเบียนรับ/จำหน่ายเด็กและเยาวชน (ในรอบการประเมิน) 2. ภาพถ่ายตัวอย่างการจัดเรียงเอกสารรายในสมุดประจำตัวเด็กและเยาวชน จำนวน 1 ตัวอย่าง <p>>> เอกสารหลักฐาน</p> <p>พิจารณาจากหน่วยงานจัดส่งเอกสาร ในรูปแบบไฟล์ pdf จำนวนอย่างละ 1 ไฟล์ โดยรวมเป็นอัตลักษณ์เอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูล .ZIP หรือ .RAR ในช่อง<u>ประเด็นการประเมินที่ 2</u> ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568</p>
<p><u>2 คะแนน</u></p> <p>ประเด็นการประเมินที่ 3 ตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของ อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ใน การควบคุมเด็กและเยาวชน พร้อม บันทึกการตรวจสอบความมั่นคง แข็งแรงของอาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ทุกวัน</p>	<p><u>ตรวจประเมินจาก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ มีการตรวจค้นสิ่งของต้องห้ามแบบปกติเป็นประจำทุกวัน และตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการควบคุมเด็กและเยาวชน <p><u>ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ สำเนาบันทึกการตรวจค้นปกติของหน่วยงาน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 15 มีนาคม 2568) ➢ สำเนาบันทึกการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการควบคุมเด็กและเยาวชน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 15 มีนาคม 2568) <p>>> เอกสารหลักฐาน</p> <p>พิจารณาจากหน่วยงานจัดส่งเอกสาร ในรูปแบบไฟล์ pdf จำนวนอย่างละ 1 ไฟล์ โดยรวมเป็นอัตลักษณ์เอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูล .ZIP หรือ .RAR ในช่อง<u>ประเด็นการประเมินที่ 3</u> ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568</p>

เกณฑ์การให้คะแนน: รอบการประเมินที่ 2

ประเมินความสำเร็จของการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยเพื่อควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมใหม่มาตรฐาน โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถจัดส่งเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วนภายในวันที่กำหนด โดยเป็นการประเมินตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ดังต่อไปนี้

คะแนน	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	<p>ประเด็นการประเมินที่ 1 (1) สถานพินิจฯ ที่มีสถานแหกรับเต็มรูปแบบ ให้ทำการตรวจค้นสิ่งของต้องห้ามแบบจูโจมโดยบูรณากับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 3 ครั้ง ภายในรอบการประเมิน และตรวจค้นแบบจูโจมภายใต้หน่วยงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p>

รายละเอียดการดำเนินงาน	
	<p>สถานพินิจฯ ที่มีสถานแหกรับขนาดเล็ก ให้ดำเนินการตรวจค้นแบบปกติทุกวัน</p> <p>(2) ตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการควบคุมเด็กและเยาวชน พร้อมบันทึกการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทุกวัน</p>
2	<p>ประเด็นการประเมินที่ 2</p> <p>ดำเนินการด้านการควบคุมรักษาการณ์ และการรักษาความปลอดภัยในหน่วยงาน ดังนี้</p> <p>(1) กำหนดจุดรักษาการณ์ครอบคลุมพื้นที่ปลอดภัยของหน่วยงาน</p> <p>(2) กำหนดเขตพื้นที่ควบคุมห้องห้าม และแสดงสัญลักษณ์พื้นที่ควบคุมห้องห้ามไว้อย่างชัดเจน</p> <p>(3) มีการบันทึกการปฏิบัติตามด้านความปลอดภัยประจำจุดรักษาการณ์และหอนอน โดยมีหลักฐานการบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชาเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(4) มีทะเบียนควบคุมการใช้และการเก็บรักษาภูมิแจขอหน่วยงาน</p>
2	<p>ประเด็นการประเมินที่ 3</p> <p>มีการศึกษา เฝ้าระวัง ป้องกัน และเตรียมการรับมือเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินกรณีเด็กและเยาวชนหลบหนี ดังนี้</p> <p>(1) ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยของสถานที่ควบคุม ได้แก่ กा�ຍภาพและวัสดุอุปกรณ์ บุคลากร/เจ้าหน้าที่ เด็กและเยาวชน และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน</p> <p>(2) จัดทำ/ทบทวน แผนป้องกัน/เขชัญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินของ กรณีเด็กและเยาวชนหลบหนี</p> <p>(3) ทำความสะอาดเช่าใจ/ซักซ้อมแผนป้องกัน/เขชัญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินของหน่วยงาน</p>

แนวทางการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
<p>2 คะแนน</p> <p>ประเด็นการประเมินที่ 1</p> <p>ตรวจสอบคนสิ่งของต้องห้ามและตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการควบคุมเด็กและเยาวชน พร้อมบันทึกการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ทุกวัน</p>	<p>ตรวจประเมินจาก</p> <p>มีการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการควบคุมเด็กและเยาวชนตามแผนที่กำหนดในรอบการประเมินที่ 1</p> <p>ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>สำเนารายงานผลการตรวจค้นแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก และการตรวจค้นบูรณาการในหน่วยงาน (เฉพาะศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ที่มีสถานแหกรับเต็มรูปแบบ) และสำเนารายงานผลการตรวจค้นแบบปกติ (เฉพาะสถานพินิจฯ ที่มีสถานแหกรับขนาดเล็ก และไม่มีสถานแหกรับฯ)</p> <p>สำเนابันทึกการตรวจน้ำดื่มของหน่วยงาน (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง วันที่ 15 กันยายน 2568)</p> <p>สำเนابันทึกการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการควบคุมเด็กและเยาวชน (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง วันที่ 15 กันยายน 2568)</p> <p>>> เอกสารหลักฐาน</p> <p>พิจารณาจากหน่วยงานจัดส่งเอกสาร ในรูปแบบไฟล์ pdf จำนวนอย่างละ 1 ไฟล์ โดยรวมเป็นอัตลักษณ์เอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูล .ZIP หรือ .RAR ในช่องประเด็นการประเมินที่ 1 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568</p>

<p>1 คะแนน</p> <p>ประเด็นการประเมินที่ 2 การดำเนินการด้านการควบคุมรักษาการณ์ และการรักษาความปลอดภัยในหน่วยงาน</p>	<p>ตรวจสอบประเมินจาก</p> <p>มีการดำเนินการด้านการควบคุมรักษาการณ์ และการรักษาความปลอดภัยในหน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) กำหนดจุดรักษาการณ์ครอบคลุมพื้นที่ปลอดภัยของหน่วยงาน (2) กำหนดเขตพื้นที่ควบคุมห้องห้าม และแสดงสัญลักษณ์พื้นที่ควบคุมห้องห้ามไว้อย่างชัดเจน (3) มีการบันทึกการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยประจำจุดรักษาการณ์และTHONON โดยมีหลักฐานการบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชาเป็นลายลักษณ์อักษร (4) มีทะเบียนควบคุมการใช้และการเก็บรักษาภูยเจของหน่วยงาน <p>ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำเนาแผนผังจุดรักษาการณ์ 2. ภาพถ่ายแสดงการกำหนดอาณาเขตภายในสถานที่ควบคุม หรือแผ่นป้าย/สัญลักษณ์แสดงอาณาเขต/พื้นที่ควบคุมห้องห้าม 3. สำเนาบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของเรยามรักษาการณ์จุดควบคุมรักษาการณ์และTHONON (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง วันที่ 15 กันยายน 2568) 4. สำเนาทะเบียนควบคุมการใช้และการเก็บรักษาภูยเจ (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 ถึง วันที่ 15 กันยายน 2568) <p>>> เอกสารหลักฐาน</p> <p>พิจารณาจากหน่วยงานจัดส่งเอกสาร <u>ใบรูปแบบไฟล์ pdf จำนวนอย่างละ 1 ไฟล์ โดยรวมเป็นอัตลีกเอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูล .ZIP หรือ .RAR ในช่องประเด็นการประเมินที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568</u></p>
<p>2 คะแนน</p> <p>ประเด็นการประเมินที่ 3 การศึกษา เฝ้าระวัง ป้องกัน และเตรียมการรับมือเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินกรณีเด็กและเยาวชนหลบหนี</p>	<p>ตรวจสอบประเมินจาก</p> <p>มีการศึกษา เฝ้าระวัง ป้องกัน และเตรียมการรับมือเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินกรณีเด็กและเยาวชนหลบหนี หลบหนี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยของสถานที่ควบคุม ได้แก่ การภาพและวัสดุอุปกรณ์ บุคลากร/เจ้าหน้าที่ เด็กและเยาวชน และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน (2) จัดทำ/ทบทวน แผนป้องกัน/เผชิญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินของ กรณีเด็กและเยาวชนหลบหนี (3) ทำความสะอาดเข้าใจ/ซักซ้อมแผนป้องกัน/เผชิญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินของหน่วยงาน <p>ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำเนาแผนป้องกันและเผชิญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินกรณีเด็กและเยาวชนหลบหนี ของหน่วยงาน 2. สำเนารายงานการซักซ้อมแผนป้องกันและเผชิญเหตุร้ายหรือสถานการณ์ฉุกเฉินของหน่วยงาน <p>>> เอกสารหลักฐาน</p> <p>พิจารณาจากหน่วยงานจัดส่งเอกสาร <u>ใบรูปแบบไฟล์ pdf จำนวนอย่างละ 1 ไฟล์ โดยรวมเป็นอัตลีกเอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูล .ZIP หรือ .RAR ในช่องประเด็นการประเมินที่ 3 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568</u></p>

เงื่อนไข :

- หน่วยงานรายงานผลการประเมินด้วยตนเองระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ผู้กำกับตัวชี้วัดจะดำเนินการตรวจเอกสารหลักฐานตามรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละคะแนน โดยเอกสารหลักฐานต้องมีความครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถบ่งชี้การดำเนินงานตามเกณฑ์การให้คะแนน หากไม่สามารถบ่งชี้การดำเนินงานตามเกณฑ์การให้คะแนน ผู้กำกับตัวชี้วัดจะพิจารณาหัก 0.5 คะแนนต่อประเด็น การประเมิน
- กรณีหน่วยงานจัดส่งหลักฐานประกอบการพิจารณาล่าช้าหรือผิดชอบทาง จะถูกหัก 0.2 คะแนนต่อประเด็นการประเมิน

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทุกแห่ง
 - ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด เป็นผู้ดำเนินการ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด
- | | |
|-----------------------|--|
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด | : ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน |
| ผู้จัดเก็บข้อมูล | : นายสิทธิชัย สว่างแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ : 08 7441 0332 |
| | นายศรันย์ภัทร ไชยพิศ หมายเลขโทรศัพท์ : 06 4950 1999 |
| ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด | : ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน |

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้ภายหลังปล่อยตัวและกลับไปดำเนินชีวิตในสังคม
ได้อย่างปกติสุข

หน่วยวัด : ร้อยละ น้ำหนัก : 15

คำอธิบาย :

ประเมินความสำเร็จจากเด็กและเยาวชนที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนติดตามตัวได้ และผลการติดตามพบว่าเด็กและเยาวชนสามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

เด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวและต้องติดตาม หมายถึง เด็กและเยาวชนผู้อบรมทุกรายที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน โดยไม่มีเงื่อนไขการคุมประพฤติ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2568

เด็กและเยาวชนที่ติดตามได้ และดำเนินชีวิตได้ปกติสุข หมายถึง เด็กและเยาวชนที่ต้องติดตามสามารถติดตามตัวได้ และผลการติดตามภายหลังปล่อยพบร่วมเด็กและเยาวชนที่ติดตามตัวได้รายนั้นสามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ภายใต้เงื่อนไข ครบทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

1. เรียนหนังสือ/มีงานทำ
2. มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งและปลอดภัย
3. มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว/ชุมชน
4. มีการควบเพื่อนที่ดี
5. มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การประเมินผล

ประเมินความสำเร็จจากหน่วยงานสามารถติดตามได้ และดำเนินชีวิตได้ปกติสุขและหารด้วยจำนวนเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวและต้องติดตาม ดังนี้

รอบที่ 1 : จำนวนเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวและต้องติดตาม ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค 2566 - 31 ธ.ค. 2567

รอบที่ 2 : จำนวนเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวและต้องติดตาม ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย. 2567 - 30 มิ.ย. 2568

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่ติดตามได้ และดำเนินชีวิตได้ปกติสุข}}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวและต้องติดตาม}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- เด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้และกลับไปดำเนินชีวิตได้ปกติสุข ร้อยละ 60 เท่ากับ 1 คะแนน
- เด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้และกลับไปดำเนินชีวิตได้ปกติสุข ร้อยละ 70 เท่ากับ 2 คะแนน
- เด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้และกลับไปดำเนินชีวิตได้ปกติสุข ร้อยละ 80 เท่ากับ 3 คะแนน
- เด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้และกลับไปดำเนินชีวิตได้ปกติสุข ร้อยละ 90 เท่ากับ 4 คะแนน
- เด็กและเยาวชนที่สามารถติดตามได้และกลับไปดำเนินชีวิตได้ปกติสุข ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

เงื่อนไข :

1. ประเมินความสำเร็จจากเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวและสามารถติดตามได้ โดยไม่นับรวมเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวและมีผลการติดตาม ได้แก่ พิการ หรือป่วย จนไม่สามารถเรียนหนังสือ ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้

2. ให้หน่วยงานที่ติดตามดำเนินการติดตามด้วยวิธีการลงพื้นที่ และส่งเคราะห์ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา

3. การประเมินเด็กและเยาวชนที่สามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำผิดซ้ำโดยกำหนดให้เป็นไปตามแนวทาง ดังนี้

3.1 ด้านการเรียนหนังสือ/มีงานทำ ต้องมีข้อมูลสถานะการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยระบุระดับชั้นการศึกษา หรือหลักสูตรที่ศึกษา ชื่อสถานศึกษา ที่อยู่ของสถานศึกษา หมายเลขอรหัสที่สามารถติดต่อได้ของสถานศึกษา หรือตำแหน่งงาน ฝ่าย/แผนก เงินเดือน ชื่อสถานประกอบการ และที่อยู่ สถานประกอบการ หมายเลขอรหัสที่สามารถติดต่อได้ของสถานประกอบการ

กรณีผลการติดตามพบว่าเด็กหรือเยาวชนบรรพชาเป็นสามเณร หรือภิกษุ หรือเป็นพราหมณ์ ให้ระบุข้อมูลสถานที่บรรพชา หรือสังกัดที่เกณฑ์ทหาร

3.2 ด้านการมีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งและปลอดภัย ต้องมีข้อมูลบุลักษณะที่อยู่ของที่พักอาศัย เปอร์โตรัสท์ติดต่อ หรือชื่อผู้นำชุมชน และหมายเลขอรหัสผู้นำชุมชน และอธิบายสภาพแวดล้อมที่เชื่อถือได้ว่าเป็นหลักแหล่งและปลอดภัย

3.3 ด้านการมีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว/ชุมชน มีการคบเพื่อนที่ดี และมีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมถึงการส่งเสริมช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย

3.4 ข้อมูลการติดตามต้องได้จากการลงพื้นที่โดยเจ้าหน้าที่หรือเครือข่ายในการติดตามของหน่วยงาน และต้องได้ข้อมูลจากเครือข่ายที่เชื่อถือได้ เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ของรัฐ องค์กรภาคเอกชน เป็นต้น โดยต้องระบุข้อมูลตัวบุคคลผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง สถานที่ทำงาน ที่อยู่สถานที่ทำงาน หมายเลขอรหัสที่สามารถติดต่อได้ของสถานที่ทำงาน ที่อยู่บ้าน และหมายเลขอรหัสที่ติดต่อได้สะดวก

3.5 กรณีหากติดตามแล้วพบว่ากระทำการผิดซ้ำให้สืบข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับข้อหา สาเหตุการกระทำผิด สถานการณ์ดำเนินชีวิตเด็กและเยาวชนก่อนกระทำการผิดซ้ำ และสถานการณ์ถูกควบคุมตัว เช่น ประกันถูกควบคุมตัว สถานที่ที่ถูกควบคุม

3.6 การลงข้อมูลผลการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนต้องลงข้อมูลให้ครบถ้วนตามข้อ 3.1 3.2 3.3 และ 3.4 กรณีผลการดำเนินชีวิตไม่ครบถ้วนมีผลต่อการพิจารณาหักคะแนนตามเงื่อนไข

3.7 กรณีที่หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อยในแต่ละรอบเดือน รายงานล้าช้ากว่ากำหนด จะถูกหักคะแนน 0.10 ต่อราย และต่อรอบการดำเนินงานในแต่ละเดือน

3.8 กรณีที่หน่วยงานขอเปลี่ยนแปลง แก้ไขข้อมูลผลการดำเนินงานติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อยในแต่ละรอบเดือน ต้องประสานกับผู้รับผิดชอบทราบโดยด่วน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันที่ 1 ของเดือน

ลดไป หากรายงานหลังจากวันที่กำหนด จะถูกหักคะแนน 0.10 ต่อรอบการดำเนินงานในแต่ละเดือน โดยต้องมีเอกสารประกอบหลักฐานและให้ผู้อำนวยการเป็นผู้รับรอง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)					
ปีงบประมาณ	หน่วยวัด	2564	2565	2566	2567
เด็กและเยาวชนที่ดำเนินชีวิตปกติสุข	คน	1,347	1,248	1,023	874
เด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวและติดตามได้	คน	1,518	1,326	1,059	881
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	88.74	94.12	96.60	99.21

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทุกแห่ง เป็นแหล่งข้อมูล และจัดเก็บข้อมูล
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนประสานกับผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดเพื่อรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนแล้วเสร็จ ภายในวันสุดท้ายของแต่ละเดือน หากรายงานล่าช้ากว่ากำหนด จะถูกหักคะแนน 0.1 ต่อราย
- เมื่อครบช่วงการติดตามรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 12 เดือน ให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำเสนอรายงานผลการดำเนินงาน หากมีการแก้ไขข้อมูลภายหลัง ต้องดำเนินการตามเงื่อนไขข้อที่ 3.7
- กลุ่มพัฒนาระบบงานสังคมสงเคราะห์ กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดเก็บรวมข้อมูล จัดทำรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายอภิชาติ ภูพานิช หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 6502
: นายปิยะ แสงระยับ หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 6502

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนที่ต้องหาร่า�认ทำผิดทางอาญาซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูงให้จำคุกไม่เกินห้าปี ได้รับการพิจารณาให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาและจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอพนักงานอัยการ

หน่วยวัด : ร้อยละ น้ำหนัก : 15

คำอธิบาย :

ประเมินความสำเร็จจากจำนวนคดีเด็กหรือเยาวชนที่ต้องหาร่า�认ทำผิดอาญาตามอัตราโทษที่ระบุในมาตรา 86 พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดียouth และครอบครัว พ.ศ. 2553 ที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสามารถดำเนินการผลักดันให้เกิดการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและเสนอพนักงานอัยการพิจารณาในคดีดังกล่าวได้

มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา หมายถึง มาตรการทางเลือกที่ใช้กระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูในคดีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเด็กหรือเยาวชนอาจกลับตนเป็นคนดีได้ โดยไม่ต้องฟ้องภายใต้หลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดเพื่อการแก้ไขปรับเปลี่ยนความประพฤติของเด็กหรือเยาวชน การบรรเทาผลร้าย ทดแทนหรือชดเชยความเสียหาย สร้างความปลอดภัยและความสงบสุขแก่ชุมชนและสังคม และเสนอแผนดังกล่าวให้พนักงานอัยการพิจารณา

คดีเด็กและเยาวชนที่เข้าเกณฑ์ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ตามแนวทางการประเมินผลตัวชี้วัดนี้ พิจารณาจากเงื่อนไข 2 ข้อ ดังนี้

1. เด็กหรือเยาวชนต้องหาร่า�认ทำผิดอาญาซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูง จำคุกไม่เกิน 5 ปี ไม่ว่าจะมีโทษปรับด้วยหรือไม่มีก็ตาม

2. เด็กหรือเยาวชนไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาลังที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

การเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา หมายถึง คดีที่เข้าเกณฑ์ให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา โดยผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ความเห็นชอบให้จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและเสนอพนักงานอัยการพิจารณา

การประเมินผล

ประเมินความสำเร็จจากจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาและมีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอพนักงานอัยการพิจารณา ดังนี้

รอบที่ 1 : จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่เข้าเกณฑ์ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 28 กุมภาพันธ์ 2568

รอบที่ 2 : จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่เข้าเกณฑ์ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2568 - 31 สิงหาคม 2568

สูตรการคำนวณ :

จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา
และการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอพนักงานอัยการพิจารณา X 100
จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่เข้าเกณฑ์ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

เกณฑ์การให้คะแนน :

- ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
- เด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษ เท่ากับ 1 คะแนน
แทนการดำเนินคดีอาญาและมีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอ
พนักงานอัยการพิจารณา ร้อยละ 55
 - เด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษ เท่ากับ 2 คะแนน
แทนการดำเนินคดีอาญาและมีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอ
พนักงานอัยการพิจารณา ร้อยละ 60
 - เด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษ เท่ากับ 3 คะแนน
แทนการดำเนินคดีอาญาและมีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอ
พนักงานอัยการพิจารณา ร้อยละ 65
 - เด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษ เท่ากับ 4 คะแนน
แทนการดำเนินคดีอาญาและมีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอ
พนักงานอัยการพิจารณา ร้อยละ 70
 - เด็กและเยาวชนที่ได้รับการเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษ เท่ากับ 5 คะแนน
แทนการดำเนินคดีอาญาและมีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอ
พนักงานอัยการพิจารณา ร้อยละ 75

เงื่อนไข :

1. วัดจากการเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต่อพนักงานอัยการครั้งแรก
2. จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่เข้าเกณฑ์ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาทั้งหมด ที่นำมาคิดเป็นฐานคำนวณไม่นับรวมกรณีดังต่อไปนี้
 - 2.1 กรณีคดีที่เด็กหรือเยาวชนเป็นบุคคลต่างด้าวและกระทำการผิดตามพระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. 2551 พระราชกำหนดการบริหารจัดการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พ.ศ. 2522
 - 2.2 กรณีที่เด็กหรือเยาวชนได้สมัครใจขอเข้ารับการบำบัดรักษาในสถานพยาบาลฯ สภาพติดตามประมวลกฎหมายยาเสพติด และมีผลการบำบัดรักษาไม่เป็นที่น่าพอใจ

2.3 กรณีที่ศาลให้ประกันตัวแล้วเด็กหรือเยาวชนไม่มาตามที่ศาลหรือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนัดหมาย หรือหลบหนี

2.4 กรณีที่เด็กหรือเยาวชนมีปัญหาทางจิตเวชที่มีผลการประเมินโดยแพทย์

2.5 กรณีคดีที่มีผู้เสียหายและผู้เสียหายไม่ยินยอมให้จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้หน่วยงานจัดส่งหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความมุ่งหวังในการกล่อกลี่ยให้ประสบผลสำเร็จมาอย่างผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดเพื่อพิจารณายกเว้นเป็นรายคดีไป โดยจัดส่งเอกสารผ่านทาง <https://forms.gle/rXWCh3ghqDjgpoW6> ประกอบด้วย

- 1) ภาพถ่ายพร้อมบันทึกการประชุมไกล่กลี่ย
- 2) หนังสือบันทึกขอความเห็นความเห็นมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (ม.พิเศษ 01)
- 3) หนังสือแสดงความยินยอมของผู้เสียหายในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (ม.พิเศษ 02)
- 4) บันทึกการสืบเสาะข้อเท็จจริง
- 5) เอกสารเชิงประจักษ์อื่น ๆ หากมี

2.6 กรณีที่ไม่เข้าเงื่อนไขตามข้อ 2.1 - 2.5 หากหน่วยงานพิจารณาแล้วเห็นว่า คดีดังกล่าวมีเหตุขัดข้องที่ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา กับเด็กและเยาวชนได้ ให้ส่งเอกสารมาอย่างผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดเพื่อพิจารณายกเว้นเป็นรายคดี โดยจะพิจารณาจากข้อมูลและเอกสารประกอบกัน ดังนี้

- 1) คำสั่งผู้อำนวยการที่แสดงเหตุผลของเหตุขัดข้องจากแบบ ม. พิเศษ 01.
- 2) เอกสารที่แสดงข้อมูลสนับสนุนความเห็นจากนักวิชาชีพ
- 3) ตรวจสอบรวมกับระบบสารสนเทศ

3. การจัดส่งเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อประกอบการพิจารณา ให้หน่วยงานจัดส่งเอกสาร ผ่านทาง <https://forms.gle/rXWCh3ghqDjgpoW6> แบบฟอร์มส่งเอกสารเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาตัวชี้วัดที่ 1.4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้เงื่อนไขการประเมิน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)				
ปีงบประมาณ	หน่วยวัด	2565	2566	2567
คดีที่ได้รับการเสนอให้ใช้	คน	1,975	1,512	1,457
คดีที่เข้าเกณฑ์	คน	3,159	1,823	2,052
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	62.52	82.94	71.00

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นผู้นำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศที่กรมกำหนด โดยต้องดำเนินการลงข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้สำหรับการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน หากหน่วยงานไม่ดำเนินการ ลงรายการผิด หรือลงรายการไม่ครบถ้วน จะพิจารณาหักคะแนน 0.1 คะแนนต่อคดี

2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไม่ต้องดำเนินการประเมินตนเองผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มพัฒนาระบบงานคดี กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนจะเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการทางระบบคดีอาญาเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา(CMS) และสรุปผลการดำเนินงานส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหารทางระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารเป็นผู้แจ้งผลคะแนนการปฏิบัติราชการของหน่วยงานผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทัศนวรรณ สุมาลัย หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 3603 , 08 1909 0932

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนปฏิบัติตามได้ตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่พนักงานอัยการเห็นชอบ และพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : 10

คำอธิบาย :

ประเมินความสำเร็จจากจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนสามารถปฏิบัติตามได้ตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง และอัยการมีคำฟังไม่ฟ้องในคดีนั้น

คดีที่เด็กและเยาวชนต้องปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู หมายถึง คดีที่อัยการเห็นชอบแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเสนอ โดยคดีดังกล่าวพิจารณาจากแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่มีการกำหนดช่วงเวลาแล้วเสร็จของแผน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

คดีที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง หมายถึง คดีที่เด็กและเยาวชนต้องปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง โดยพิจารณาจาก 2 ประเด็น ดังนี้

1. เด็กและเยาวชนมีระยะเวลาแล้วเสร็จของการปฏิบัติตามแผนในช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568 และสามารถปฏิบัติตามได้ครบถ้วนสำเร็จตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่กำหนด

2. พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องในคดีนั้น หรือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหนังสือแจ้งพนักงานอัยการเพื่อขอคำสั่งไม่ฟ้องในคดีนั้น ในช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568 และมีการลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ CMTR หัวข้อ “บันทึกวันส่งเอกสาร ม. 86 ไปอัยการ”

การประเมินผล

ประเมินความสำเร็จจากจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนปฏิบัติตามได้ตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่พนักงานอัยการเห็นชอบและพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ดังนี้

รอบที่ 1 : จำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนต้องปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ระหว่างวันที่ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

รอบที่ 2 : จำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนต้องปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

สูตรการคำนวณ :

จำนวนคดีที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง

จำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนต้องปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู X 100

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ร้อยละของจำนวนคดีที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน
- ร้อยละของจำนวนคดีที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ร้อยละ 85 เท่ากับ 2 คะแนน
- ร้อยละของจำนวนคดีที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ร้อยละ 90 เท่ากับ 3 คะแนน

- ร้อยละของจำนวนคดีที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ร้อยละ 95 เท่ากับ 4 คะแนน
- ร้อยละของจำนวนคดีที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

เงื่อนไข :

1. ไม่นับรวมเด็กหรือเยาวชนที่เสียชีวิตในระหว่างการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดพื้นฟู
2. ไม่นับรวมกรณีเด็กหรือเยาวชนที่ต้องขยายแผนแก้ไขบำบัดพื้นฟูออกไป แล้วระยะเวลาการปฏิบัติตามแผน เกินกว่าวันที่ 30 กันยายน 2568
3. ให้นำงบประมาณจัดสร้างหนังสือรายงานผลการปฏิบัติตามแผนหรือคำสั่งไม่ฟ้องของพนักงานอัยการมายังผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผ่านทาง <https://forms.gle/rXWCh3ghqDjgpoW6> แบบฟอร์มส่งเอกสารเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาตัวชี้วัดที่ 1.5 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อประกอบการพิจารณาภายในการประเมิน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)					
ปีงบประมาณ	หน่วยวัด	2564	2565	2566	2567
ปฏิบัติตามแผนที่กำหนด	คน	1,243	1,136	1,317	1,272
แผนแก้ไขบำบัดพื้นฟู	คน	1,271	1,166	1,340	1,300
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	97.80	97.43	98.28	97.85

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ไม่มีสถานแหกรับ) จำนวน 41 แห่ง เป็นผู้นำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศที่กรมกำหนด โดยต้องดำเนินการลงข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้สำหรับการตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน หากหน่วยงานไม่ดำเนินการ ลงรายการผิด หรือลงรายการไม่ครบถ้วน จะพิจารณาหักคะแนน 0.1 คะแนนต่อคดี

2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ไม่ต้องดำเนินการประเมินตนเองผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มพัฒนาระบบงานคดี กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนจะเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการทางระบบคดีอาญาเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา(CMS) และสรุปผลการดำเนินงานส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหารทางระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารเป็นผู้แจ้งผลคะแนนการปฏิบัติราชการของหน่วยงานผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทัศนวรรณ สุมาลัย หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 3603 , 08 1909 0932

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ผลกระทบและการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานในพื้นที่

หน่วยวัด : คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 5

คำอธิบาย :

ประเมินความสำเร็จจากการที่หน่วยงานในพื้นที่สามารถสนับสนุนการทำงานร่วมกัน มีส่วนร่วมในการลดความคิดเห็น และมีการนำทรัพยากรเข้ามาแบ่งปันให้ประโยชน์ร่วมกัน สามารถแก้ไขข้อบัญหาในพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน เพื่อยกระดับการทำงานในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถควบคุมความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระดับพื้นที่ได้

ผลกระทบและการประเมินประสิทธิภาพ หมายถึง ผลกระทบตามรอบการประเมิน ผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน โดยนำผลกระทบตามรอบการประเมินของหน่วยงานในพื้นที่มาเฉลี่ยเป็นค่าคะแนนร่วมกัน

การดำเนินงานในพื้นที่ หมายถึง การแบ่งเขตบริหารหน่วยงานตามประกาศกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เรื่อง แบ่งเขตบริหารสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เรื่อง แบ่งเขตบริหารสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 4 กันยายน 2567

เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดการให้คะแนนจากผลกระทบตามรอบการประเมิน โดยนำผลรวมการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามรอบประเมินของหน่วยงาน และนำหารเฉลี่ยกับจำนวนหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อเป็นผลกระทบและการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานในพื้นที่

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนตามรอบการประเมินของหน่วยงานในพื้นที่ทั้งหมด}}{\text{จำนวนหน่วยงานในพื้นที่ทั้งหมด}} = \text{ผลกระทบและการประเมินประสิทธิภาพ}$$

ตัวอย่าง การคำนวณผลกระทบและการประเมินประสิทธิภาพ รอบการประเมินที่ 1 และรอบการประเมินที่ 2

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ก) มีสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดในเขตรับผิดชอบ จำนวน 4 หน่วยงาน มีผลกระทบตามรอบการประเมิน ดังนี้

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ก) มีผลกระทบเท่ากับ 4.8000
2. สถานพินิจฯ (ข) มีผลกระทบเท่ากับ 5.0000
3. สถานพินิจฯ (ค) มีผลกระทบเท่ากับ 3.5000
4. สถานพินิจฯ (ง) มีผลกระทบเท่ากับ 5.0000
5. สถานพินิจฯ (จ) มีผลกระทบเท่ากับ 4.0000

แทนค่า

$$\frac{4.8000 + 5.0000 + 3.5000 + 5.0000 + 4.0000}{5} = 4.4600 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น หน่วยงานจึงมีผลกระทบและการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานในพื้นที่ เท่ากับ 4.4600 คะแนน

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไม่ต้องดำเนินการประเมินตนเองผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มพัฒนาระบบบริหารจะเป็นผู้จัดเก็บและแจ้งผลคะแนนการปฏิบัติราชการของหน่วยงานผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	: หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	
ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางสาวบุณยนุช อุทัย	หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 6464
	: นางสาวน้ำจืดพร ภักดีเสนา	หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 6464
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของเด็กและเยาวชนในการควบคุมตัวที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ น้ำหนัก : 5

คำอธิบาย :

ประเมินความสำเร็จเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

เด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน ที่ศาล มีคำสั่งให้ควบคุมตัว และเด็กและเยาวชนที่ศาล มีคำสั่งควบคุมตัวตามพระราชบัญญัติศาล เยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดียouthและครอบครัว พ.ศ.2553 มาตรา 132 วรรค 2 โดยเด็กและเยาวชนต้องอยู่ในการควบคุมมากกว่า 30 วัน นับแต่วันรับตัว

เด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยสามารถเขียนเป็น หรือลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากการกระทรวงศึกษาธิการในระดับขั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญและประเภทอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นสถานศึกษาหน่วยงานภายนอก เช่น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ศูนย์การเรียน (การศึกษาทางเลือก) หรือสถานศึกษาอื่น เป็นต้น

การประเมินผล

ประเมินความสำเร็จจากเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

รอบที่ 1 : จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัว

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

รอบที่ 2 : จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัว

ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2568 – 31 สิงหาคม 2568

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวที่ได้รับการศึกษา}}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัว}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่องการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- | | | | |
|--|------------|---------|---------|
| ● เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 80 | เท่ากับ | 1 คะแนน |
| ● เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 85 | เท่ากับ | 2 คะแนน |
| ● เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 90 | เท่ากับ | 3 คะแนน |
| ● เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 95 | เท่ากับ | 4 คะแนน |
| ● เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 100 | เท่ากับ | 5 คะแนน |

เงื่อนไข (การประเมินผลรอบที่ 1) :

1. การคำนวณร้อยละของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ไม่นับรวมเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลต่างด้าว และเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลเร้รัฐไร้สัญชาติ

2. ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน ก่อนคำพิพากษา (CMS) จะต้องครบถ้วนตามจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวแต่ละรอบการประเมิน และตรงกับข้อมูลที่รายงานในระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ทั้งนี้ หน่วยงาน สามารถแก้ไขข้อมูลทั้ง 2 ระบบให้ถูกต้องได้ภายในภาย ในวันที่ 1 ของเดือนถัดไป หากเลยระยะเวลาการรายงานผลตัวชี้วัด และพบว่าข้อมูลไม่ตรงกันจะพิจารณาหัก 0.1 คะแนนต่อราย

3. หน่วยงานจะต้องแนบแบบรายงานสรุปผลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในการรายงานผลตัวชี้วัดในระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ภายในวันที่ 1 ของเดือนถัดไป โดยแบบรายงานตั้งกล่าวจะต้องถูกต้อง และครบถ้วนตาม จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวแต่ละรอบการประเมิน หากหน่วยงานไม่แนบแบบรายงานสรุปผล การลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบแบบรายงานผิด หรือกรอกแบบรายงานไม่ครบถ้วนหรือไม่ครบถ้วนทุกราย จะพิจารณาหักภาระการละ 0.1 คะแนน

4. หน่วยงานต้องรายงานผลตัวชี้วัดภาย ในระยะเวลาการรายงานผลตัวชี้วัดที่กำหนดในระบบคดีอาญา สำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS) และระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) หากหน่วยงานไม่รายงานผลตัวชี้วัดตามระยะเวลาการรายงานผลตัวชี้วัดที่กำหนดจะพิจารณาหัก 0.1 คะแนนต่อวัน

เงื่อนไข (การประเมินผลรอบที่ 2) :

1. การคำนวณร้อยละของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ไม่นับรวมเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลต่างด้าว และเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลเร้รัฐไร้สัญชาติ

2. หน่วยงานนำเข้าข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชน ลงในระบบบริหารจัดการสถานพินิจฯ (CMTR) โดยลงข้อมูลตั้งกล่าวให้ครบถ้วนตามจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวแต่ละรอบการประเมิน และเป็นปัจจุบัน

3. กลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาระบบงาน กองพัฒนาระบบงานยุติธรรม เด็กและเยาวชน ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนทุกคนที่ต้องได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากฐานข้อมูล ของระบบบริหารจัดการสถานพินิจฯ (CMTR) และตรวจสอบการรายงานผลการจัดการศึกษาว่าครบถ้วนและเป็น ปัจจุบันหรือไม่

4. หากหน่วยงานได้กรอกข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนไม่ครบถ้วนหรือไม่เป็นปัจจุบัน จะพิจารณาหัก 0.1 คะแนนต่อราย

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline)			
ปีงบประมาณ	หน่วยวัด	2566	2567
เด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	คน	3,582	4,028
เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัว	คน	3,664	4,045
ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	97.76	99.58

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล (การประเมินผลรอบที่ 1) :

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ) จำนวน 38 แห่ง และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับขนาดเล็ก) จำนวน 3 แห่ง จัดเก็บข้อมูล และเป็นแหล่งข้อมูล

2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ) จำนวน 38 แห่ง และ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับขนาดเล็ก) จำนวน 3 แห่ง เป็นผู้นำเข้าข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนในระบบคืออาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS) โดยให้ลงข้อมูลดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน

3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ) จำนวน 38 แห่ง และ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับขนาดเล็ก) จำนวน 3 แห่ง รายงานผลการประเมินตนเองระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยหน่วยงานต้องแนบแบบรายงานสรุปผลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 1 ของเดือนถัดไป

4. กลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาระบบงาน กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดเก็บรวมข้อมูล จัดทำรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล (การประเมินผลรอบที่ 2) :

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ) จำนวน 38 แห่ง และ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับขนาดเล็ก) จำนวน 3 แห่ง จัดเก็บข้อมูล และเป็นแหล่งข้อมูล

2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ) จำนวน 38 แห่ง และ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับขนาดเล็ก) จำนวน 3 แห่ง เป็นผู้นำเข้าข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนในระบบบริหารจัดการสถานพินิจฯ (CMTR) โดยลงข้อมูลดังกล่าวให้ครบถ้วนรายและเป็นปัจจุบัน ตามจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวของแต่ละรอบการประเมิน หากหน่วยงานได้กรอกข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนไม่ครบถ้วนตามจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวแต่ละรอบ การประเมิน หรือกรอกข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชนไม่เป็นปัจจุบัน จะพิจารณาหัก 0.1 คะแนน ต่อราย ทั้งนี้ หากเด็กและเยาวชนได้รับการตัดสินปล่อยตัวไปแล้ว หน่วยงานจะไม่สามารถกรอกหรือแก้ไขข้อมูลย้อนหลังในระบบบริหารจัดการสถานพินิจฯ (CMTR) ได้อีก

3. กลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาระบบงาน กองพัฒนาระบบงานยุทธิธรรมเด็กและเยาวชน ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนทุกคนที่ต้องได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากฐานข้อมูลระบบบริหารจัดการสถานพินิจฯ (CMTR) และตรวจสอบการรายงานผลการจัดการศึกษาฯ ครบถ้วนรายและเป็นปัจจุบันหรือไม่

4. กลุ่มพัฒนาระบบงานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ ส่วนพัฒนาระบบงาน กองพัฒนาระบบงานยุทธิธรรมเด็กและเยาวชน เป็นผู้จัดเก็บรวมข้อมูล จัดทำรายงาน และสรุปผลการดำเนินงานส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุทธิธรรมเด็กและเยาวชน

ผู้จัดเก็บข้อมูล	: นางสาวณมน ชื่นเจริญสุข	หมายเลขโทรศัพท์ : 08 1371 7154
	: นายนนทกฤทิ์ มาเนียม	หมายเลขโทรศัพท์ : 08 1371 7154
	: นางสาวอรัญญารัตน์ สมจิตต์	หมายเลขโทรศัพท์ : 08 1371 7154

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โหลดเอกสารแนบท้าย





การประเมินคักกี้ภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) : ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก	
		รอบที่ 1	รอบที่ 2
2.1	การนำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศ	5	10
2.2	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การรับรอง มาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการสะทวក (GECC)	10	ประเมินเฉพาะ รอบที่ 1
2.3	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การเป็นองค์กร ตนแบบด้านสิทธิมนุษยชน	10	10
2.4	การเบิกจ่ายงบประมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน 2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม 	5	10

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การนำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก รอบการประเมินที่ 1: 5 ,รอบการประเมินที่ 2: 10

คำอธิบาย :

ประเมินผลสำเร็จของการนำเข้าข้อมูลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนในระบบสารสนเทศงานคดีอาญา (CMS) โดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนต้องดำเนินการบันทึก และปรับปรุงข้อมูลให้ครบถ้วน

ระบบสารสนเทศ หมายถึง ระบบคดีอาญาเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา(CMS) ที่จัดทำขึ้นเพื่อจัดเก็บข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำการใดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

การนำเข้าข้อมูลในระบบก่อนคำพิพากษาได้ครบถ้วน หมายถึง การนำเข้าข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำการใดในระบบคดีอาญาเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS) ได้ครบถ้วนทุกรายการตามตารางแบบท้าย

จำนวนคดีที่ต้องนำเข้าในระบบก่อนคำพิพากษา หมายถึง จำนวนคดีของเด็กและเยาวชน ตามรอบการประเมินผลที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนต้องนำเข้าข้อมูลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS)

การประเมินผล

ประเมินความสำเร็จจากหน่วยงานนำเข้าข้อมูลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน ก่อนคำพิพากษา (CMS) โดยต้องดำเนินการบันทึก ปรับปรุงข้อมูล จำนวนคดีของเด็กและเยาวชนทั้งหมดที่รับคดีเข้าสถานพินิจฯ และมีการบันทึกในระบบก่อนคำพิพากษา (CMS) ดังนี้

รอบที่ 1 : ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 โดยจะประเมินผลข้อมูล ในวันที่ 31 มีนาคม 2568

รอบที่ 2 : ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2568 โดยจะประเมินผลข้อมูล ในวันที่ 30 กันยายน 2568

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคดีที่นำเข้าข้อมูลในระบบก่อนคำพิพากษา (CMS) ได้ครบถ้วน}}{\text{จำนวนคดีทั้งหมดที่ต้องนำเข้าในระบบก่อนคำพิพากษา (CMS)}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนนรอบที่ 1 - 2 :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- | | |
|--|-----------------|
| ● ความครบถ้วนของการนำเข้าข้อมูลร้อยละ 75 | เท่ากับ 1 คะแนน |
| ● ความครบถ้วนของการนำเข้าข้อมูลร้อยละ 80 | เท่ากับ 2 คะแนน |
| ● ความครบถ้วนของการนำเข้าข้อมูลร้อยละ 85 | เท่ากับ 3 คะแนน |
| ● ความครบถ้วนของการนำเข้าข้อมูลร้อยละ 90 | เท่ากับ 4 คะแนน |
| ● ความครบถ้วนของการนำเข้าข้อมูลร้อยละ 95 | เท่ากับ 5 คะแนน |

เงื่อนไข :

การตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล ผู้กำกับตัวชี้วัดจะคำนวณจากกระบวนการตามที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด โดยหน่วยงานต้องดำเนินงานตามกระบวนการและรายงานข้อมูลให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยความครบถ้วนของข้อมูลคำนวณจากการนำเข้าข้อมูลตามรายการที่กำหนดและระยะเวลาการดำเนินงานตามกระบวนการที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนดให้หน่วยงานดำเนินการ

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทุกแห่ง เป็นผู้นำเข้าข้อมูลในระบบคดีอาญาเด็กและเยาวชน ก่อนคำพิพากษา(CMS)

2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไม่ต้องดำเนินการประเมินตนเองผ่านระบบการประเมินผล การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นผู้ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล ระยะเวลา และการประเมินผลการปฏิบัติราชการและรวม สรุปผลส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

3. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารเป็นผู้แจ้งผลคะแนนการปฏิบัติราชการของหน่วยงานผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายธีรเดช ปรีyananth หมายเลขโทรศัพท์ : 08 9968 4162
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

: นายอนันท์ ธรรมพรหม หมายเลขโทรศัพท์ : 09 5010 4061
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

: นายฉัตรดนัย เจริญศรี หมายเลขโทรศัพท์ : 08 5025 0723
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

รายการข้อมูลในระบบคดีอาญาเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS)

ลำดับ	ข้อมูล	เงื่อนไข
1	เลขประจำตัวประชาชน	Cms01i001 : ลงทะเบียนรับตัวเด็กและเยาวชน (สัญชาติไทย ต้องมีเลขประจำตัวประชาชน)
2	สัญชาติ	Cms01i001 : ลงทะเบียนรับตัวเด็กและเยาวชน
3	อายุขณะกระทำผิด	Cms01i001 : ลงทะเบียนรับตัวเด็กและเยาวชน
4	ฐานความผิดหลัก	Cms02i001 : ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น
5	การศึกษา	Cms02i001 : ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น ข้อ 14. ประวัติการศึกษา (ในกรณีศึกษาเล่าเรียน ต้องมีข้อมูลระดับการศึกษา)
6	อาชีพ	Cms02i001 : ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น ข้อ 19. การประกอบอาชีพ (ในกรณีเลือกการประกอบอาชีพ กิจลักษณะ ไม่เป็นกิจลักษณะ ต้องมีข้อมูลอาชีพ)
7	ที่อยู่ปัจจุบัน	Cms02i001 : ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (ต้องมีบ้านเลขที่)
8	ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน	Cms02i001 : ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (ต้องมีบ้านเลขที่)

หมายเหตุ:

1. ในกรณีที่คดีมีการจำหน่ายคดี จะต้องบันทึกสาเหตุการจำหน่ายทุกราย
2. ในกรณีที่คดีมีการจำหน่ายคดีและระบุสาเหตุการจำหน่ายคดี จะใช้เป็นเงื่อนไขในการไม่คิดข้อมูล
การศึกษา และอาชีพ
3. หน่วยงานสามารถตรวจสอบการนำเข้าข้อมูลได้ที่ <https://admin.djop.go.th/>

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การรับรองมาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการ
สะવก (GECC) (ประเมินเฉพาะรอบการประเมินที่ 1)

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

น้ำหนัก : 10

คำอธิบาย :

ประเมินความสำเร็จจากการที่หน่วยงานสามารถดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดได้ครบถ้วน เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ตามมาตรฐาน การให้บริการของศูนย์ราชการสะวก (GECC) อันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนผู้รับบริการอย่างแท้จริง

ศูนย์ราชการสะวก (GECC) มาจากคำว่า Government Easy Contact Center : GECC หมายถึง หน่วยงานที่ให้บริการประชาชนที่มุ่งเน้นการอำนวยความสะดวก โดยมีมาตรฐานระบบงาน เชื่อมโยงการทำงาน ร่วมกันส่งมอบบริการด้วยใจ เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็ว และเข้าถึงง่าย ประชาชนมีความพึงพอใจต่อบริการของภาครัฐ โดยแนวคิดสำคัญของการให้บริการในรูปแบบศูนย์ราชการสะวก (GECC) ประกอบด้วย

- สถานที่ : เข้าถึงง่าย และสะดวกในการติดต่อ ไม่สร้างภาระให้แก่ประชาชน
- บุคลากร : มีจิตบริการ (Service Mind) การบริการมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- งานที่ให้บริการ : สนองตอบความต้องการขั้นตอนการขอรับบริการ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีความง่าย และมีมาตรฐานในการบริการประชาชน

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นตัวชี้วัดแบบระดับขั้นความสำเร็จ (Milestone) แบ่งการให้คะแนนออกเป็น 5 ระดับ โดยจะพิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามค่าคะแนน ซึ่งหน่วยงานจะต้องดำเนินการเป็นขั้นตอน จากขั้นตอนที่ 1 ไปถึง 5 ตามลำดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

การประเมินจะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 หน่วยงานที่ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานศูนย์ราชการสะวก GECC จำนวน..90..

หน่วยงาน

กลุ่มที่ 2 หน่วยงานที่อยู่ระหว่างการรักษามาตรฐานศูนย์ราชการสะดวก GECC (หน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานประจำปี พ.ศ. 2566-2567) จำนวน..7..หน่วยงาน

รอบการประเมินที่ 1 : กลุ่มที่ 1 หน่วยงานที่ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานศูนย์ราชการสะดวก GECC

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
1	หน่วยงานมีการประเมินตนเอง ตามแบบฟอร์มหลักเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก ประจำปี พ.ศ. 2568
2	หน่วยงานมีการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ 1
3	หน่วยงานจัดส่งข้อมูลการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 1 และ ขั้นตอนที่ 2 ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568
4	หน่วยงานปรับปรุงแก้ไขเอกสารประเมินตนเองและเอกสารประกอบการดำเนินงาน ตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร โดยจัดส่งผลการดำเนินการ ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2568
5	หน่วยงานสมัครขอรับการรับรองมาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวกทางในระบบ GECC Online ทาง www.psc.ocm.go.th ภายในระยะเวลาที่สำนักงาน กพร. กำหนด วันที่ 28 มกราคม – 17 มีนาคม 2568 และจัดส่งเอกสารการดำเนินการ ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568

แนวทางการประเมินรอบการประเมินที่ 1 : กลุ่มที่ 1

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมินผล
ระดับคะแนนที่ 1 มีการแบบประเมินตนเอง ตามหลักเกณฑ์ฯ	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบประเมินจาก หน่วยงานมีการทำแบบประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก ประจำปี พ.ศ. 2568 และดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ราชการสะดวก (ก้ามปี) พร้อมจัดทำเอกสารหลักฐานเอกสารประกอบ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ QR Code หรือลิ้งค์ https://shorturl.asia/Ra8ZN ที่ปรากฏด้านล่างนี้ <div style="text-align: center;"> </div> <p><u>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน ไม่ต้องแนบเอกสาร</u></p>
ระดับคะแนนที่ 2 มีการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ฯ	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบประเมินจาก หน่วยงานมีการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ด้านคุณภาพขั้นพื้นฐาน เกณฑ์ด้านคุณภาพขั้นสูง และเกณฑ์ด้านผลลัพธ์ ตามการประเมินตนเอง ในแบบฟอร์มหลักเกณฑ์มาตรฐานฯ ในระดับคะแนนที่ 1 การจัดส่งเอกสารหลักฐาน ไม่ต้องแนบเอกสาร
ระดับคะแนนที่ 3 มีการจัดส่งข้อมูลการประเมินตนเองพร้อมเอกสารหลักฐาน ประกอบการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ฯ ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบประเมินจาก หน่วยงานมีการจัดส่งเอกสารหลักฐานในขั้นตอนที่ 1 - 2 ได้ถูกต้อง ครบถ้วน <u>ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568</u> ประเมินจากเอกสารหลักฐาน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> แบบฟอร์มประเมินตนเองหลักเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะดวก ข้อมูลเอกสารประกอบการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ด้านคุณภาพขั้นพื้นฐาน เกณฑ์ด้านคุณภาพขั้นสูง และเกณฑ์ด้านผลลัพธ์

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมินผล
	<p>3) เอกสารขอเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ราชการสะવก จากระบบ GECC Online (ถ้ามี)</p> <p><u>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน</u> ขอให้หน่วยงานดำเนินการดังนี้</p> <p>1) แบบฟอร์มประเมินตนเองหลักเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะวกให้แนบไฟล์เอกสารผ่านช่องทางระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (e-SAR) ในช่องระดับคะแนนที่ 3</p> <p>2) ข้อมูลเอกสารประกอบการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ด้านกฎหมาย ด้านคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน เกณฑ์ด้านคุณภาพขั้นสูง และเกณฑ์ด้านผลลัพธ์ และเอกสารขอเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ราชการสะวก จากระบบ GECC Online (ถ้ามี) ให้รวมรวมไฟล์เอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูลแบบ .zip หรือ .RAR และจัดส่งแฟ้มข้อมูลผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: djopgecc@gmail.com</p> <p><u>โดยให้จัดส่งเอกสารทั้งหมดภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 หากจัดส่งล่าช้า พิจารณาหักคะแนน 0.2 คะแนน</u></p> <p>หมายเหตุ : หน่วยงานสามารถดูขอเสนอแนะการปรับปรุงข้อมูลเอกสารประกอบการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ฯ ได้ในวันที่ 3 มีนาคม 2568 โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ QR Code หรือลิงค์ https://shorturl.asia/Ra8ZN ที่ปรากฏด้านล่างนี้</p> 
ระดับคะแนนที่ 4 หน่วยงานปรับปรุงแก้ไขเอกสารประเมินตนเองและเอกสารประกอบการดำเนินงาน ตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	<p>❖ ตรวจประเมินจาก หน่วยงานปรับปรุงข้อมูลเอกสารประกอบการดำเนินงานตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (ถ้ามี) และสามารถจัดส่งเอกสารได้ถูกต้องครบถ้วน ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2568</p> <p>❖ ประเมินจากเอกสารหลักฐาน ได้แก่</p> <p>1) ประเมินตนเองแบบฟอร์มหลักเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะวกประจำปี พ.ศ. 2568 (ที่ได้รับการแก้ไข)</p> <p>2) ข้อมูลเอกสารประกอบการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ด้านกฎหมาย ด้านคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน เกณฑ์ด้านคุณภาพขั้นสูง และเกณฑ์ด้านผลลัพธ์ (ที่ได้รับการแก้ไข)</p> <p><u>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน</u> ขอให้หน่วยงานดำเนินการดังนี้</p> <p>1) แบบฟอร์มประเมินตนเองหลักเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะวก (ที่ได้รับการแก้ไข) ให้แนบไฟล์เอกสารผ่านช่องทางระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (e-SAR) ในช่องระดับคะแนนที่ 4</p> <p>2) ข้อมูลเอกสารประกอบการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ด้านกฎหมาย ด้านคุณภาพขั้นพื้นฐาน เกณฑ์ด้านคุณภาพขั้นสูง และเกณฑ์ด้านผลลัพธ์ (ที่ได้รับการแก้ไข) ให้รวมไฟล์เอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูลแบบ .zip หรือ .RAR และจัดส่งแฟ้มข้อมูลผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : djopgecc@gmail.com</p>

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมินผล
	<p><u>โดยให้จัดส่งเอกสารทั้งหมดภายในวันที่ 10 มีนาคม 2568 หากจัดส่งล่าช้า พิจารณาหักคะแนน 0.2 คะแนน</u></p>
ระดับคะแนนที่ 5 หน่วยงานดำเนินการสมัครขอรับรองมาตรฐาน และมีการจัดส่งข้อมูลการดำเนินงานตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ☞ ตรวจประเมินจาก หน่วยงานดำเนินการสมัครขอรับรองมาตรฐาน ผ่านระบบ GECC Online โดยจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบให้ครบถ้วน และจัดทำแบบประเมินความพร้อมฯ สมัครขอรับรองภายในระยะเวลาที่กำหนด ตั้งแต่ 28 มกราคม - 17 มีนาคม 2568 ☞ ประเมินจากเอกสารหลักฐาน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) ใบสมัครศูนย์ราชการสะท้อนจากการ GECC Online ขอให้หน่วยงานกดพิมพ์ใบสมัคร จากระบบ GECC Online ในเว็บไซต์ www.psc.opm.go.th 2) แบบประเมินความพร้อมในการเข้าสู่มาตรฐานศูนย์ราชการสะท้อน <u>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน</u> ขอให้หน่วยงานจัดทำเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF และรวบรวมไฟล์เอกสารไว้ในแฟ้มข้อมูลแบบ .zip หรือ .RAR โดยจัดส่งแฟ้มข้อมูลผ่านช่องทางระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (e-SAR) ในช่องระดับคะแนนที่ 5 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 หากจัดส่งล่าช้าไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด หรือผิดช่องทาง พิจารณาหักคะแนน 0.2 คะแนน

รอบการประเมินที่ 1: กลุ่มที่ 2 หน่วยงานที่อยู่ระหว่างการรักษามาตรฐานศูนย์ราชการสะท้อน GECC (หน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐานประจำปี พ.ศ. 2566-2567)

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
1	หน่วยงานมีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์ราชการสะท้อน Government Easy Contact Center : (GECC) เพื่อจัดทำแผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการสะท้อน Government Easy Contact Center : (GECC) ประจำปี 2568 <u>ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568</u>
2	หน่วยงานมีการจัดส่งแผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการสะท้อน Government Easy Contact Center : (GECC) ประจำปี 2568 <u>ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568</u>
3	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการสะท้อน Government Easy Contact Center : (GECC) ประจำปี 2568 <u>ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568</u>
4	หน่วยงานมีการประเมินตนเองตามแบบตรวจประเมินการรักษามาตรฐานศูนย์ราชการสะท้อน (GECC) <u>ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568</u>
5	หน่วยงานมีการดำเนินการขั้นตอนที่ 1 - 4 ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามที่กำหนด

แนวทางการประเมินรอบการประเมินที่ 1 : กลุ่มที่ 2

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมินผล
ระดับคะแนนที่ 1 มีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์ราชการสะท้อน	<ul style="list-style-type: none"> ☞ ตรวจประเมินจาก หน่วยงานมีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์ราชการสะท้อน Government Easy Contact Center : (GECC) เพื่อจัดทำแผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการสะท้อน Government Easy Contact Center : (GECC) ประจำปี 2568 โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ QR Code หรือลิงค์

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมินผล
	<p>https://shorturl.asia/Ra8ZN ที่ปรากฏด้านล่างนี้</p>  <p>☞ ประเมินจากเอกสารหลักฐาน ได้แก่</p> <p>1) รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ราชการสะทวក Government Easy Contact Center : (GECC) ของหน่วยงาน</p> <p><u>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน ขอให้หน่วยงานจัดทำเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านช่องทางในระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (e-SAR) ในช่องระดับคะแนนที่ 1 ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 หากจัดส่งล่าช้า หรือผิดช่องทาง พิจารณาหักคะแนน 0.2 คะแนน</u></p>
ระดับคะแนนที่ 2 มีการจัดส่งแผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการสะทวกฯ	<p>ตรวจประเมินจาก หน่วยงานจัดส่งแผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการสะทวก Government Easy Contact Center : (GECC) ประจำปี 2568 ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ QR Code หรือลิงค์ https://shorturl.asia/Ra8ZN ที่ปรากฏด้านล่างนี้</p>  <p>☞ ประเมินจากเอกสารหลักฐาน ได้แก่</p> <p>1) แผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการสะทวก Government Easy Contact Center : (GECC) ประจำปี 2568</p> <p><u>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน ขอให้หน่วยงานจัดทำเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านช่องทางในระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (e-SAR) ในช่องระดับคะแนนที่ 2 ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 หากจัดส่งล่าช้า หรือผิดช่องทาง พิจารณาหักคะแนน 0.2 คะแนน</u></p>
ระดับคะแนนที่ 3 มีจัดสร้างรายงานผลการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนการติดตามฯ	<p>ตรวจประเมินจาก หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการสะทวก Government Easy Contact Center : (GECC) ประจำปี 2568 และจัดสร้างรายงานผลการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนติดตามฯ ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ QR Code หรือลิงค์ https://shorturl.asia/Ra8ZN ที่ปรากฏด้านล่างนี้</p> 

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมินผล
	<p>ประเมินจากเอกสารหลักฐาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบฟอร์มรายงานผลการปรับปรุงการ 2) ดำเนินงานตามแผนการติดตามผลดำเนินการของศูนย์ราชการส่วนภูมิภาค Government Easy Contact Center : (GECC) ประจำปี 2568 <p>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน ขอให้หน่วยงานจัดทำเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านช่องทาง ในระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (e-SAR) <u>ในช่องระดับคะแนนที่ 3 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 หากจัดส่งล่าช้า หรือผิดช่องทาง พิจารณาหักคะแนน 0.2 คะแนน</u></p>
ระดับคะแนนที่ 4 มีการประเมินตนเองตาม แบบตรวจประเมินการรักษา ^{มาตรฐานฯ} และจัดส่ง ^{เอกสารประกอบ}	<p>ตรวจประเมินจาก หน่วยงานมีการประเมินตนเองตามแบบตรวจประเมินการรักษา มาตรฐานศูนย์ราชการส่วนภูมิภาค (GECC) และจัดทำเอกสารประกอบ ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ QR Code หรือลิงค์ https://shorturl.asia/Ra8ZN ที่ปรากฏด้านล่างนี้</p>  <p>ประเมินจากเอกสารหลักฐาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบตรวจประเมินการรักษามาตรฐานศูนย์ราชการส่วนภูมิภาค (GECC) ประจำปี พ.ศ. 2565 - 2566 <p>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน ขอให้หน่วยงานจัดทำเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF ส่งมาในระบบ การประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ (e-SAR) <u>ในช่องระดับคะแนนที่ 4 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 หากจัดส่งล่าช้า หรือผิดช่องทาง พิจารณาหักคะแนน 0.2 คะแนน</u></p>
ระดับคะแนนที่ 5 หน่วยงานมีการดำเนินการ ^{ขั้นตอนที่ 1-4 ครบถ้วนทุก} ขั้นตอนตามที่กำหนด	<p>ตรวจประเมินจาก หน่วยงานดำเนินการและจัดส่งเอกสารหลักฐานขั้นตอนที่ 1 - 4 ครบถ้วน ถูกต้องทุกขั้นตอน และสามารถส่งเอกสารครบถ้วน ตามช่องทาง และ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>ประเมินจากเอกสารหลักฐาน กลุ่มพัฒนาระบบบริหารฯตรวจสอบจากการดำเนินการที่ ครบถ้วนตั้งแต่ระดับคะแนนที่ 1-4 และความครบถ้วนของเอกสาร และการส่งเอกสาร ภายในระยะเวลาที่กำหนดของหน่วยงาน</p> <p>หมายเหตุ : หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการ</p>

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทุกแห่ง รายงานผลการประเมินด้วยตนเองระบบ การประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารเป็นผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและเป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ตรวจสอบความถูกต้องและรวมสรุปผลการดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอารียา แก้วสาร หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 6464

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



ตัวชี้วัดที่ 2.3 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

น้ำหนัก : 10

คำอธิบาย :

ประเมินความสำเร็จจากการที่หน่วยงานสามารถดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดในเกณฑ์การประเมินได้ครบถ้วน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนหน่วยงานให้มุ่งเน้นการปฏิบัติงานตามหลักสิทธิมนุษยชนเพื่อเป็นการบังคับไม่ให้เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชนจากการปฏิบัติงาน และยกระดับสิทธิมนุษยชนในองค์กรให้ดียิ่งขึ้นตามหลักเกณฑ์การประเมินองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประเภทภาครัฐ ของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพซึ่งมีกรอบการพิจารณาหลักเกณฑ์ 2 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 เกณฑ์เอกสาร แบ่งคะแนนออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วน A สิทธิมนุษยชนในองค์กร แบ่งเป็น 3 มิติ ได้แก่ มิติตัวชี้วัดด้านโครงสร้าง มิติตัวชี้วัดด้านกระบวนการ และมิติตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์

ส่วน B โครงการ/กิจกรรม/นวัตกรรมด้านสิทธิมนุษยชน เป็นการนำเสนอโครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมที่มีความโดดเด่นด้านสิทธิมนุษยชนขององค์กร ที่ได้ดำเนินการมาแล้วไม่เกิน 2 ปีงบประมาณหากเป็นการดำเนินการต่อเนื่องให้ระบุปีที่ดำเนินการ

ขั้นที่ 2 site Visit Review เป็นการตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์โดยคณะกรรมการตรวจประเมินในรูปแบบ Online หรือ Onsite โดยองค์กรผู้รับการประเมิน จะต้องนำเสนอวิสัยทัศน์และแสดงให้เห็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนทั้งมิติภายในและภายนอกองค์กร

รายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินผลงานองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประเภทภาครัฐ ประจำปี 2568 และใบสมัครขอรับรางวัล pragktam ekasarn bantai tawchiwat (ประกاشเพิ่มเติม)

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นความสำเร็จ (Milestone) แบ่งการให้คะแนนออกเป็น 5 ระดับ โดยจะพิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามค่าคะแนน ซึ่งหน่วยงานจะต้องดำเนินการเป็นขั้นตอนจากขั้นตอนที่ 1 ไปถึง 5 ตามลำดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

รอบการประเมินที่ 1

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการจัดทำประกาศ/คำแฉลงนโยบายที่เครื่องคอมพิวเตอร์มีนุชยชน ประจำปี 2568 และบุคลากรในหน่วยงานได้ลงนามเห็นชอบร่วมกัน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ประกาศ/คำแฉลงนโยบายดังกล่าว ผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงมีการประเมินการรับรู้/ความพึงพอใจต่อประกาศนโยบายที่เครื่องคอมพิวเตอร์มีนุชยชนกับบุคลากรภายในองค์กร
2	มีการจัดทำแผนสิทธิมีนุชยชนของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนสิทธิมีนุชยชนของหน่วยงาน ประจำปี 2567
3	มีการถ่ายทอดแผนสิทธิมีนุชยชนของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับยึดถือและปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และปลูกฝังสร้างการรับรู้ด้านสิทธิมีนุชยชน ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม โดยมีการจัดอบรม/สัมมนาให้ความรู้ เป็นการเฉพาะ พร้อมทั้งมีการประเมินการรับรู้ หรือความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมีนุชยชน
4	มีการคัดเลือก โครงการ/กิจกรรม หรือนวัตกรรม ที่มีความโดดเด่นด้านสิทธิมีนุชยชนขององค์กร (ดำเนินการมาแล้วไม่เกิน 2 ปีงบประมาณ) พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียด การดำเนินการ ตามแบบฟอร์ม ขั้น B
5	มีการจัดส่งข้อมูลการดำเนินงานในขั้นตอนที่ 1- 4 ผ่านระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568

แนวทางการประเมิน รอบการประเมินที่ 1

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
<u>ระดับคะแนนที่ 1</u> <u>ดำเนินการในขั้นตอนที่ 1</u> มีการจัดทำประกาศ/คำแฉลงนโยบายที่เครื่องคอมพิวเตอร์มีนุชยชน ประจำปี 2568 และบุคลากรในหน่วยงานได้ลงนามเห็นชอบร่วมกัน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ประกาศ/คำแฉลงนโยบาย ผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงมีการประเมินการรับรู้/ความพึงพอใจต่อประกาศนโยบายที่เครื่องคอมพิวเตอร์มีนุชยชนกับบุคลากรภายในองค์กร	ตรวจสอบประเมินจาก <ul style="list-style-type: none"> ↳ หน่วยงานมีการจัดทำประกาศ/คำแฉลงนโยบายที่เครื่องคอมพิวเตอร์มีนุชยชน เป็นลายลักษณ์อักษร ประจำปี 2568 ↳ หน่วยงานมีการเผยแพร่ประกาศ / คำแฉลงนโยบาย ผ่านช่องทางต่างๆ ของหน่วยงาน ↳ หน่วยงานมีการจัดทำแบบประเมินการรับรู้ หรือความพึงพอใจต่อประกาศนโยบายที่เครื่องคอมพิวเตอร์มีนุชยชนกับบุคลากร ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกาศ/คำแฉลงนโยบายที่เครื่องคอมพิวเตอร์มีนุชยชน ประจำปี 2568 ที่หัวหน้าหน่วยงานลงนามเป็นลายลักษณ์อักษร 2. หลักฐานการเผยแพร่ประกาศ / คำแฉลงนโยบาย ผ่านช่องทางต่างๆ ของหน่วยงาน อย่างน้อย 3 ช่องทาง 3. แบบประเมินการรับรู้/ความพึงพอใจต่อประกาศนโยบายในรูปแบบเอกสาร แบบประเมิน หรือ Link แบบประเมิน และเอกสารการสรุปผลการประเมิน/ความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
<u>ระดับคะแนนที่ 2</u> <u>ดำเนินการในขั้นตอนที่ 2</u> <p>มีการจัดทำแผนสิทธิมนุษยชน ของหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนสิทธิมนุษยชนของ หน่วยงาน ประจำปี 2567</p>	ตรวจสอบจาก <ul style="list-style-type: none"> หน่วยงานมีการจัดทำแผนสิทธิมนุษยชนของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงานมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนสิทธิมนุษยชนของหน่วยงาน ประจำปี 2567 เสนอผู้อำนวยการฯ ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> เอกสารแผนสิทธิมนุษยชนของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดทำหนังสือเสนอผู้อำนวยการลงนามเห็นชอบประกาศใช้แผน และแจ้งเวียน บุคลากรเพื่อทราบโดยทั่วถ้วน เอกสารบันทึกขอความการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนสิทธิมนุษยชนของ หน่วยงาน ประจำปี 2567 โดยมีผู้อำนวยการลงนามรับทราบผลการดำเนินงาน
<u>ระดับคะแนนที่ 3</u> <u>ดำเนินการในขั้นตอนที่ 3</u> <p>มีการถ่ายทอดแผนสิทธิ มนุษยชนของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ บุคลากรทุกระดับยึดถือและปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และ ปลูกฝังสร้างการรับรู้ด้านสิทธิ มนุษยชนให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและ เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม โดยการจัดอบรม/สัมมนา ให้ความรู้เป็นการเฉพาะ ภายในหน่วยงานและเครือข่าย</p>	ตรวจสอบจาก <ul style="list-style-type: none"> หน่วยงานมีการถ่ายทอดแผนสิทธิมนุษยชนของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับยึดถือและปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม หน่วยงานมีการปลูกฝังสร้างการรับรู้ด้านสิทธิมนุษยชนให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและ เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม โดยการจัดอบรม/สัมมนา ให้ความรู้เป็นการเฉพาะ หน่วยงานมีการประเมินการรับรู้ หรือความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนกับบุคลากร ภายในหน่วยงานและเครือข่าย ประเมินผลจากเอกสารหลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> เอกสารการถ่ายทอดแผนสิทธิมนุษยชนของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ โดยบุคลากรของหน่วยงานทุกระดับลงนามรับทราบแผนฯ รวมกัน เอกสารที่แสดงถึงการจัดอบรม/สัมมนาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนเป็นการ เฉพาะของหน่วยงาน และรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา แบบประเมินการรับรู้ หรือความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ในรูปแบบเอกสารแบบ ประเมิน หรือ Link แบบประเมิน พร้อมทั้งเอกสารการสรุปผลการประเมิน
<u>ระดับคะแนนที่ 4</u> <u>ดำเนินการในขั้นตอนที่ 4</u> <p>มีการคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม หรือนวัตกรรม ที่มีความโดดเด่น ด้านสิทธิมนุษยชนขององค์กร ซึ่งต้องดำเนินการมาแล้วไม่เกิน 2 ปีงบประมาณ (ดำเนินการมาแล้วไม่เกิน 2 ปีงบประมาณ) พร้อมทั้งอธิบาย รายละเอียดการดำเนินการ</p>	ตรวจสอบจาก <ul style="list-style-type: none"> มีการคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม หรือนวัตกรรม ที่มีความโดดเด่น ด้านสิทธิมนุษยชนขององค์กร ซึ่งต้องดำเนินการมาแล้วไม่เกิน 2 ปีงบประมาณ (ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567) หน่วยงานเขียนอธิบายรายละเอียดการดำเนินการตามแบบฟอร์มขั้น B ประเมินผลจากเอกสาร <ol style="list-style-type: none"> รายละเอียดชื่อโครงการ/กิจกรรม หรือนวัตกรรมของหน่วยงานที่มีการ ดำเนินการ ไม่เกิน 2 ปี ประเมินจากเอกสารแบบฟอร์มขั้น B

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
<u>ตามแบบฟอร์ม ขั้น B</u>	2. รายละเอียดการอธิบายการดำเนินการ ตามแบบฟอร์มขั้น B
<u>ระดับคะแนนที่ 5 ดำเนินการในขั้นตอนที่ 5 มีการจัดสร้างข้อมูลการดำเนินงาน ในขั้นตอนที่ 1- 4 ผ่านระบบ การประเมินผลการปฏิบัติ ราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568</u>	<p>☞ <u>ตรวจประเมินจาก</u></p> <p>☞ หน่วยงานมีการจัดสร้างข้อมูลการดำเนินงานตามการประเมิน ระดับคะแนน ที่ 1 ถึง ระดับคะแนนที่ 4 โดยมีการจัดสร้างเอกสารหลักฐานประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสร้างเอกสารตามแบบฟอร์ม ขั้น B ในรูปแบบไฟล์ PDF 2. จัดสร้างเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน ตามแนวทางการประเมินดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 แยกไฟล์เอกสาร ตามแนวทางการตรวจประเมิน ข้อละ 1 ไฟล์ พร้อมตั้งชื่อไฟล์เอกสาร ตามระดับคะแนน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารคะแนนที่ 1 ข้อ 1 - เอกสารคะแนนที่ 1 ข้อ 2 เป็นต้น <p><u>การจัดสร้างเอกสารดำเนินการดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกจัดสร้างเอกสารตามแบบฟอร์ม ขั้น B ในรูปแบบไฟล์ PDF โดยให้รายงาน ผลการดำเนินงาน ผ่านช่องทางระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทาง อิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปี พ.ศ.2568 รอบการประเมินที่ 1 กดเลือกบันทึก และแนบเอกสารหลักฐานตามแบบฟอร์มขั้น B ในรูปแบบไฟล์ PDF ในช่องระดับ คะแนนที่ 5 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568

เงื่อนไข : **กรณีเอกสารหลักฐาน ไม่ครบถ้วนตามแนวทางการประเมินผล พิจารณาหักข้อละ 0.2 คะแนน **

รอบการประเมินที่ 2

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการจัดทำเอกสารการสมัครเข้าร่วมโครงการองค์กรด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปี 2568 ตามแบบฟอร์มใบ สมัครของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
2	จัดสร้างเอกสารการสมัครในขั้นตอนที่ 1 ตามช่องทางที่กำหนด (ตามประกาศเพิ่มเติม)
3	ข้อมูลเอกสารการสมัครในขั้นตอนที่ 1 มีรายละเอียดการอธิบายการดำเนินการครบถ้วน ทุกประเด็น พร้อมทั้งมีเอกสารหลักฐานประกอบตามประเด็นคำตาม
4	ทบทวน/ปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะของผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด (ถ้ามี) และนำส่งเอกสารตามช่องทางและระยะเวลาที่กำหนด
5	หน่วยงานมีรายชื่อเข้ารับการตรวจประเมินผลงานเชิงประจำที่ (Site visit Review)

แนวทางการประเมิน รอบการประเมินที่ 2

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
<u>ระดับคะแนนที่ 1 ดำเนินการในขั้นตอนที่ 1 มีการจัดทำเอกสารการสมัครเข้าร่วมโครงการองค์กร</u>	<p>☞ <u>ตรวจประเมินจาก</u></p> <p>☞ หน่วยงานดำเนินการจัดทำเอกสารการสมัครเข้าร่วมโครงการองค์กร ต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปี 2568 ตามแบบฟอร์มใบ สมัครของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ</p>

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
ตนแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปี 2567 ตามแบบฟอร์มใบสมัครของกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	<p>ตาม QR code ด้านล่างนี้</p>  <p>Link : https://drive.google.com/drive/folders/18O29kDc0NhwjQkhq0j53WDoROZM_guMK?usp=drive_link</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ การเสนอข้อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยให้แนบท้ายใบสมัครกรณีเป็นเด็กและเยาวชน ให้ระบุเด็กและเยาวชนในการควบคุมหรือปล่อยตัว ไม่ต้องใส่ชื่อ-นามสกุล ☞ ประเมินผลจากเอกสาร <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการจัดทำใบสมัครเข้าร่วมโครงการองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปี 2568 ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
<u>ระดับคะแนนที่ 2</u> <u>ดำเนินการในขั้นตอนที่ 2</u> จัดส่งเอกสารการสมัครในขั้นตอนที่ 1 ตามช่องทางและระยะเวลาที่กำหนด	<p>ตรวจประเมินจากการจัดส่งไฟล์เอกสารการสมัคร</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>หน่วยงานจัดส่งไฟล์เอกสารการสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนดในขั้นตอนที่ 1 ในรูปแบบไฟล์ PDF การจัดส่งเอกสารให้จัดส่งผ่านช่องทางระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปี พ.ศ.2568</u> ** ภายใต้ที่กำหนด แจ้งประกาศเพิ่มเติม ** <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารหลักฐานประกอบการดำเนินงาน ให้แยกไฟล์เอกสาร ตามแนวทางการตรวจประเมิน ข้อละ 1 ไฟล์ พร้อมตั้งชื่อไฟล์เอกสาร เช่น - เอกสารประกอบข้อ 1 - เอกสารประกอบข้อ 1.1 เป็นต้น ให้เก็บไฟล์เอกสารหลักฐานใน Google drive และแนบไฟล์ QR-code พร้อม Link เอกสารหลักฐานทั้งหมดแนบมาพร้อมเอกสารใบสมัคร (เนื่องจากมีข้อจำกัดการอัปโหลดไฟล์ในระบบ e-SAR) <p>ประเมินผลจากเอกสาร</p> <p>มีไฟล์เอกสาร ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดได้รับเอกสารการสมัคร ตามช่องทาง และระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งจะประกาศเพิ่มเติม</p>
<u>ระดับคะแนนที่ 3</u> <u>ดำเนินการในขั้นตอนที่ 3</u> ข้อมูลเอกสารการสมัครในขั้นตอนที่ 1 มีรายละเอียดการอธิบายการดำเนินการครบถ้วน ทุกประเด็น พร้อมทั้งมีเอกสารหลักฐานประกอบตามประเด็นคำถาม	<ul style="list-style-type: none"> ☞ ตรวจประเมินจาก ☞ <u>หน่วยงานจัดทำข้อมูลเอกสารการสมัครเข้าร่วมโครงการองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปี 2568 โดยอธิบายรายละเอียดการดำเนินการครบถ้วน ประกอบทุกประเด็น และมีเอกสารหลักฐานประกอบตรงตามประเด็นคำถามตามเอกสารการสมัคร</u>

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
	<p>☒ ประเมินผลจากเอกสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการสมัครเข้าร่วมโครงการองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปี 2568 มีการอธิบายรายละเอียดการทำนิจงานครบถ้วน และมีเอกสารหลักฐานประกอบตรงตามประเด็นคำถามตามที่หน่วยงานได้มีการดำเนินการในขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2
ระดับคะแนนที่ 4 <u>ดำเนินการในขั้นตอนที่ 4</u> บททวน/ปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะของผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด (ถ้ามี) และนำส่งเอกสารได้ตามช่องทางและระยะเวลาที่กำหนด	<p>☒ ตรวจประเมินจาก</p> <p>☒ หน่วยงานดำเนินการทำทบทวน/ปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะของผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทุกประเด็น(ถ้ามี) ซึ่งสามารถตรวจสอบประเด็นการปรับปรุง ตามช่องทาง QR code ด้านล่างนี้</p>  <p>Link : https://drive.google.com/drive/folders/18O29kDc0NhwiQ_khq0j53WDoROZM_guMK?usp=drive_link</p> <p style="color: red; text-align: center;">สามารถตรวจสอบข้อเสนอแนะได้ ประกาศเพิ่มเติม</p> <p>ประเด็นการทำทบทวน/ปรับปรุง แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้</p> <p>กรณีที่ 1 หน่วยงานไม่มีประเด็นการปรับปรุง <u>ให้หน่วยงานยืนยันการทำเบิกการ</u> โดยนำส่งเอกสารการสมัครในรูปแบบไฟล์ PDF และเอกสารการสมัครฉบับจริง ตามช่องทางและการจัดส่งเอกสารการสมัคร</p> <p>กรณีที่ 2 หน่วยงานมีประเด็นการปรับปรุง <u>หน่วยงานจัดทำเอกสารข้อมูลตามข้อเสนอแนะ</u> และจัดส่งเอกสารการสมัครทั้งหมดที่ได้มีการปรับปรุงแล้ว ในรูปแบบไฟล์ PDF และเอกสารการสมัครฉบับจริง ตามช่องทางและการจัดส่งเอกสารการสมัคร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ช่องทางและการจัดส่งเอกสารการสมัคร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ให้จัดส่งเอกสารใบสมัครในรูปแบบไฟล์ PDF</u> โดยให้จัดส่งไฟล์เอกสาร การเข้ามาในสมัครทั้ง กรณียืนยันการทำนิจงาน และกรณีที่มีปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ผ่านช่องทางระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ประจำปีพ.ศ. 2568 รอบการประเมินที่ 2 *ภายในเวลาที่กำหนด ประกาศเพิ่มเติม* <u>การจัดส่งเอกสารหลักฐาน : ให้แยกไฟล์เอกสาร</u> ตามข้อในเอกสารการสมัคร ข้อละ 1 ไฟล์ พร้อมตั้งชื่อไฟล์เอกสาร เช่น - เอกสารประกอบข้อ 1 เอกสารประกอบข้อ 1.1 เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	แนวทางการตรวจประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้เก็บไฟล์เอกสารหลักฐานใน Google drive และแนบไฟล์ QR-code พร้อม Link เอกสารหลักฐานทั้งหมด แนบมาพร้อมเอกสารใบสมัคร <p>2. <u>ให้จัดส่งเอกสารสมัครฉบับจริง โดยเอกสารใบสมัครต้องมีลายเซ็นการรับรองของหัวหน้าส่วนราชการ ฉบับจริง</u> แนบท้ายใบสมัคร จัดส่งเอกสารไปยังกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ทางไปรษณีย์ไทย ด่วนพิเศษ (EMS) ตามระยะเวลาที่กำหนด ประกาศเพิ่มเติม</p> <p>ระบุที่อยู่ผู้รับ :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (เอกสารสมัครงานวัสดุสิทธิ์) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน อาคารกระทรวงยุติธรรมแห่งใหม่ ชั้น 7 เลขที่ 404 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210</p> </div> <p>หมายเหตุ : หน่วยงานสามารถตรวจสอบเช็คสถานะการรับเอกสารฉบับจริงถึงผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดได้ ผ่านช่องทาง QR code ด้านล่างนี้</p> <div style="text-align: center;">  <p>Link : https://drive.google.com/drive/folders/18O29kDc0NhwiOkhq0j53WD0ROZM_ueMK?usp=drive_link</p> <p>☒ ประเมินผลจากเอกสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารการสมัครที่มีการยืนยัน และมีการปรับปรุงตามประเด็น ข้อเสนอแนะของผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทุกประเด็น 2. มีการจัดส่งไฟล์เอกสาร และเอกสารตามช่องทางที่กำหนดภายใต้เวลาที่กำหนด ประกาศเพิ่มเติม </div>
ระดับคะแนนที่ 5 ดำเนินการในขั้นตอนที่ 5 หน่วยงานมีรายชื่อเข้ารับการตรวจประเมินผลงานเชิงประจักษ์ (Site visit Review)	<p>☒ ตรวจประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานมีรายชื่อผ่านเกณฑ์ขั้นที่ 1 การตรวจผลงาน เชิงประจักษ์ (Site visit Review) ตามประกาศของกรมคุ้มครองสิทธิฯ - ผู้กำกับตัวชี้วัดจะเป็นผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน <u>หน่วยงานไม่ต้องรายงานผลการดำเนินงาน</u>

เงื่อนไข : กรณีที่หน่วยงานตอบประเด็นคำถาม ไม่ครบถ้วนทุกประเด็น หรือตอบไม่ตรงคำถาม หรือไม่แนบเอกสารหลักฐานประกอบ หน่วยงานจะมีผลการดำเนินงานในระดับคะแนนที่ 2 และไม่สามารถพิจารณาความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานในระดับคะแนนที่ 4 ได้ เนื่องจากมีข้อมูลไม่ครบถ้วนที่จะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะได้ แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทุกแห่ง
2. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารเป็นผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและเป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ตรวจสอบความถูกต้องและรวมสรุปผลการดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุภาวดี ธนาทรัพย์ หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 6464 , 08 6863 2963

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

หากมีข้อสงสัยในประเด็นเพิ่มเติม

ติดต่อ..กลุ่มพัฒนาระบบบริการ



Line official : รางวัลสิทธิฯ@djop

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ตัวชี้วัดการเบิกจ่ายงบประมาณ :

แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 : หน่วยงานได้รับเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน

ตัวชี้วัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	
	รอบที่ 1	รอบที่ 2
1. รอยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน	2.5	5
2. รอยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	2.5	5
รวมน้ำหนักรอบการประเมิน	5	10

กรณีที่ 2 : หน่วยงาน ไม่ได้รับเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน วัดผล 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด “ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม”

น้ำหนักรอบการประเมินที่ 1 ร้อยละ 5

น้ำหนักรอบการประเมินที่ 2 ร้อยละ 10

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ตัวชี้วัดการเบิกจ่ายงบประมาณ :

1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การพิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน จะใช้อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนของหน่วยงาน เป็นตัวชี้วัดความสามารถในการเบิกจ่ายเงินของหน่วยงาน โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าว จากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

การให้คะแนนจะพิจารณาตามความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนของหน่วยงาน เทียบกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่หน่วยงานได้รับ หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำปีรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนประจำปีประจำปี) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นฐานในการคำนวณ

รอบการประเมินที่ 1

สูตรการคำนวณ :

เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่หน่วยงานสามารถเบิกจ่ายได้ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 X 100

(วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – วันที่ 30 กันยายน 2568)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 27 เท่ากับ 1 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 29 เท่ากับ 2 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 31 เท่ากับ 3 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 33 เท่ากับ 4 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 35 เท่ากับ 5 คะแนน

รอบการประเมินที่ 2

สูตรการคำนวณ :

เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่หน่วยงานสามารถเบิกจ่ายได้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

เงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 X 100

(วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – วันที่ 30 กันยายน 2568)

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 72 เท่ากับ 1 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 74 เท่ากับ 2 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 76 เท่ากับ 3 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 78 เท่ากับ 4 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

เงื่อนไข :

หากหน่วยงานไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนได้ ให้แจ้งบัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ โดยการจัดส่งเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ หมายเหตุกำกับตัวชี้วัด เพื่อประกอบการพิจารณายกเว้นเป็นรายกรณีไป ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Monitoring.Eva@djop.mail.go.th
สำหรับรอบการประเมินที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 รอบที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568

แหล่งข้อมูล :

ใช้ข้อมูลในการติดตามและประเมินผลจากการบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ซึ่งจะใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาคร่วมของหน่วยงาน จากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GMIS)

วิธีการจัดเก็บข้อมูล : กองบัญชีทางการ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บ สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	: ผู้อำนวยการกองบัญชีทางการ	
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นายเรืองศักดิ์ มั่งสวัสดิ์	หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 3581
	นายอาหยธ ศรีประเสริฐ	หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 3581
	นางสาวตรัยพร สุนทรฤกษ์	หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 3581
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	

2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

การพิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม จะใช้อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของหน่วยงาน เป็นตัวชี้วัดความสามารถในการเบิกจ่ายเงินของหน่วยงาน โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าว จากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

การให้คะแนนจะพิจารณาตามความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของหน่วยงานเทียบกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่หน่วยงานได้รับ หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำปีรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนประจำปี) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นฐานในการคำนวณ

รอบการประเมินที่ 1

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่หน่วยงานสามารถเบิกจ่ายได้ } \times 100}{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568}} \quad (\text{วันที่ } 1 \text{ ตุลาคม } 2567 - \text{วันที่ } 30 \text{ กันยายน } 2568)$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1.50 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ 47.00 เท่ากับ 1 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ 48.50 เท่ากับ 2 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ 50.00 เท่ากับ 3 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ 51.50 เท่ากับ 4 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ 53.00 เท่ากับ 5 คะแนน

รอบการประเมินที่ 2

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่หน่วยงานสามารถเบิกจ่ายได้ } \times 100}{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568}} \quad (\text{วันที่ } 1 \text{ ตุลาคม } 2567 - \text{วันที่ } 30 \text{ กันยายน } 2568)$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 0.75 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครวม ร้อยละ 91.00 เท่ากับ 1 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครวม ร้อยละ 91.75 เท่ากับ 2 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครวม ร้อยละ 92.50 เท่ากับ 3 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครวม ร้อยละ 93.25 เท่ากับ 4 คะแนน
- ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครวม ร้อยละ 94.00 เท่ากับ 5 คะแนน

แหล่งข้อมูล :

ใช้ข้อมูลในการติดตามและประเมินผลจากกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ซึ่งจะใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาครวมของหน่วยงาน จากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GMIS)

วิธีการจัดเก็บข้อมูล : กองบุหริษศาสตร์และแผนงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บ สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	: ผู้อำนวยการกองบุหริษศาสตร์และแผนงาน	
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นายเริงศักดิ์ มั่งสวัสดิ์	หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 3581
	นายอา�ุธ ศรีประเสริฐ	หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 3581
	นางสาวตรัยพร สุนทรฤกษ์	หมายเลขโทรศัพท์ : 0 2141 3581
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	: ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	

ภาคผนวก

รายชื่อสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนผู้รับการประเมินตามคู่มือการประเมินฯ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	หน่วยงาน
1	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร
2	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดกาญจนบุรี
3	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น
4	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี
5	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี
6	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย
7	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่
8	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดตรัง
9	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดตาก
10	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม
11	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม
12	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา
13	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช
14	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์
15	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี
16	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส
17	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดบุรีรัมย์
18	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดบึงกาฬ
19	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปทุมธานี
20	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี
21	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
22	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา
23	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพิษณุโลก
24	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดภูเก็ต
25	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
26	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด
27	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี
28	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง
29	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง

ลำดับ	หน่วยงาน
30	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย
31	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร
32	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา
33	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสตูล
34	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ
35	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสระบุรี
36	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี
37	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
38	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุรินทร์
39	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย
40	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรธานี
41	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี

บัญชีแบ่งเขตบริหารศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ตามประกาศกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เรื่อง แบ่งเขตบริหารศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2567

เขต	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ประจำเขต	หน่วยงานในเขต
1	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน พระนครศรีอยุธยา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนพระนครศรีอยุธยา 2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนลพบุรี 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชัยนาท 4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลพบุรี 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสระบุรี 7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสิงหบุรี 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง
2	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนรายอ่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง 2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนรายอ่อง 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี 4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดฉะเชิงเทรา 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดตราด 7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปราจีนบุรี 9. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง 10. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสระแก้ว
3	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน นครราชสีมา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนนครราชสีมา 2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนอุบลราชธานี 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขัยภูมิ 4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดบุรีรัมย์ 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดดีษฐ์ 7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุรินทร์ 9. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอำนาจเจริญ 10. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี
4	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ขอนแก่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนขอนแก่น 2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดกาฬสินธุ์ 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแหกรับและแรกรับขนาดเล็ก)
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เขต ประจำเขต	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ประจำเขต	หน่วยงานในเขต
		4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดบึงกาฬ 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม 7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดมุกดาหาร 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด 9. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย 10. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร 11. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย ^ช 12. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองบัวลำภู ^ช 13. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรธานี ^ช
5	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เชียงใหม่	1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเชียงใหม่ 2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย ^ช 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ^ช 4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดน่าน ^ช 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา ^ช 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดแพร่ ^ช 7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ^ช 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง ^ช 9. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำพูน ^ช
6	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน นครสวรรค์	1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนนครสวรรค์ ^ช 2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร ^ช 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดตาก ^ช 4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ ^ช 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพิจิตร ^ช 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพิษณุโลก ^ช 7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ^ช 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุโขทัย ^ช 9. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุตรดิตถ์ ^ช 10. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุทัยธานี ^ช
7	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ราชบุรี	1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา ^ช 2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกษา ^ช 3. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกัญจนากวีเชก ^ช 4. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนราชบุรี ^ช 5. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร ^ช 6. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปราบاني ^ช

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแหกรับและแรกรับขนาดเล็ก)
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เขต ประจำเขต	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ประจำเขต	หน่วยงานในเขต
		7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดกาญจนบุรี 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม 9. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 10. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเพชรบุรี 11. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราชบุรี 12. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสงคราม 13. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร 14. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี
8	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน สุราษฎร์ธานี	1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนพังงา 2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสุราษฎร์ธานี 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดกระบี่ 4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชุมพร 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพังงา 7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดภูเก็ต 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระนอง 9. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
9	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนยะลา	1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนยะลา 2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดตรัง 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดราษฎร์ 4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปัตตานี 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพัทลุง 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดดียะลา 7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา 8. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสตูล
10	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ชายบ้านกรุณา	1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา 2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายสมุทรปราการ 3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร 4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี 5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนปทุมธานี 6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผ่านระบบรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e – SAR)

ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แบบรายงานที่		ลำดับตัวชี้วัดที่
1	แบบรายงานสรุปผลการลงทะเบียนเรียนของเด็กและเยาวชน	1.7
2	แบบฟอร์มตรวจประเมินการรักษามาตรฐานศูนย์ราชการสะเดว ก (GECC) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖	2.2
3	แบบฟอร์มการคัดเลือกหน่วยงานที่มีความพร้อมตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการให้บริการของศูนย์ราชการสะเดว	2.2
4	แบบฟอร์มร่าง ขั้น B	2.3
5	แบบฟอร์มการยื่นขอทุธรณ์ผลคะแนนตัวชี้วัด	ทุกตัวชี้วัด

ให้ลดเอกสารแบบรายงานตัวชี้วัด และการยื่นขออุทธรณ์ผลคุณภาพแทนตัวชี้วัด



Link :

<https://drive.google.com/drive/folders/1K1YHhpZqPIFpjAxSzOPzEGLmT9BKg5jT?usp=sharing>

การรายงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผ่านระบบรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ระบบ e – SAR)

ตัวชี้วัดที่	วิธีรายงาน	แบบรายงาน	ช่องทางการรายงาน	กำหนดระยะเวลาการรายงาน	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1.1 ความสำเร็จของการป้องกัน และการติดตามเด็กและเยาวชนหลบหนี			<p>1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนำเข้าข้อมูลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS) และระบบสนับสนุน 1 ให้ครบถ้วน</p> <p>2. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดในระบบ (e-SAR) ให้กับหน่วยงาน หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ e-SAR ทั้ง 2 รอบการประเมิน</p>		นายสิทธิชัย สว่างแก้ว โทร. 08 7441 0332 นายวุฒิชัย จันทร์ตระ โทร. 08 5246 2260
1.2 ความสำเร็จของการบริหาร จัดการความมั่นคงปลอดภัย	แบบแบบรายงานเพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงในระบบ e – SAR	รอบการประเมินที่ 1 รอบการประเมินที่ 2	รายงานผ่านระบบ e – SAR ที่ https://esar.djop.go.th/938/evaluation	รอบการประเมินที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 รอบการประเมินที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2568	นายสิทธิชัย สว่างแก้ว โทร. 08 7441 0332 นายศรัณย์ภัทร ไชยพิศ โทร. 06 4950 1999
1.3 ร้อยละของเด็กและเยาวชน ที่สามารถติดตามได้ภายหลัง ปล่อยตัวและกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข			ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดในระบบ (e-SAR) ให้กับหน่วยงาน หน่วยงานไม่ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ e-SAR ทั้ง 2 รอบการประเมิน		นายอภิชาติ ภูพานิช โทร. 08 9109 3533 นายปิยะ แสงระยับ โทร. 06 5995 5519
1.4 ร้อยละของจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนที่ต้องห้ามกระทําพิเศษ ทางอาญาซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูง ให้จำคุกไม่เกินห้าปี ได้รับการพิจารณาให้ใช้มาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดีอาญา และจัดทำแผนแก้ไขที่นิพุ่มเสนอ พนักงานอัยการ			<p>1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนำเข้าข้อมูลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS) และระบบสนับสนุน 1 ให้ครบถ้วน</p> <p>2. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดในระบบ (e-SAR) ให้กับหน่วยงานหน่วยงานไม่ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ e-SAR ทั้ง 2 รอบการประเมิน</p>		นางสาวทัศนวรรณ สุมาลัย โทร. 0 2141 3603 หรือ 08 1909 0932

ตัวชี้วัดที่	วิธีรายงาน	แบบรายงาน	ช่องทางการรายงาน	กำหนดระยะเวลาการรายงาน	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1.5 รอยละของจำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนปฏิบัติตนได้ตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่พนักงานอัยการเห็นชอบและพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง	1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนำเข้าข้อมูลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS) และระบบสนับสนุน 1 ให้ครบถ้วน 2. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดในระบบ (e-SAR) ให้กับหน่วยงานหน่วยงานไม่ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ e-SAR ทั้ง 2 รอบการประเมิน				นางสาวทัศนวรรณ สุมาลัย โทร. 0 2141 3603 หรือ 08 1909 0932
1.6 ผลคะแนนการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานในพื้นที่	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดในระบบ (e-SAR) ให้กับหน่วยงานหน่วยงานไม่ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ e-SAR ทั้ง 2 รอบการประเมิน				นางสาวน้ำพร ภักดีเสนา โทร. 0 2141 6464
1.7 รอยละของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนำเข้าข้อมูลในระบบที่กำหนด 2. แนบแบบรายงานเพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงในระบบ e - SAR 3. กรอกผลการดำเนินงานในระบบ e - SAR	แบบรายงานสรุปผลการลงทะเบียนเรียน	1. รายงานในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS) 2. รายงานผ่านระบบ e - SAR ที่ https://esar.djop.go.th/938/evaluation	รอบการประเมินที่ 1 และ 2 รายงานผลในระบบ e - SAR ภายในวันที่ 1 ของเดือนถัดไป	นางสาวอัญญารัตน์ สมใจต์ นางสาวณมณ ชื่นเจริญสุข โทร. 0 2141 3602
2.1 การนำเข้าข้อมูลในระบบสารสนเทศ	1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนำเข้าข้อมูลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนคำพิพากษา (CMS) ให้ครบถ้วน 2. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดในระบบ (e-SAR) ให้กับหน่วยงานหน่วยงานไม่ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ e-SAR ทั้ง 2 รอบการประเมิน				นายธีระเดช ปรีyananth โทร. 08 9968 4162 นายฉัตรดนัย เจริญศรี โทร. 08 5025 0723

คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับและแรกรับขนาดเล็ก)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่	วิธีรายงาน	แบบรายงาน	ช่องทางการรายงาน	กำหนดระยะเวลาการรายงาน	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
2.2	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การรับรองมาตรฐานการให้บริการศูนย์ราชการสะพาน (GECC)	1. กรอกผลการดำเนินงานในระบบ e - SAR 2. แนบแบบรายงานเพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงในระบบ e - SAR	รอบการประเมินที่ 1 1. แบบฟอร์มการประเมินตนเอง 2. ใบสมัคร GECC รอบการประเมินที่ 2 ไม่วัดประเมินผล	รายงานผ่านระบบ e - SAR ที่ https://esar.djop.go.th/938/evaluation ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 รอบการประเมินที่ 2 ไม่วัดประเมินผล	รอบการประเมินที่ 1 ภายในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 รอบการประเมินที่ 2 ไม่วัดประเมินผล	นางสาวอารียา แกล้วสาร โทร. 0 2141 6464
2.3	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนหน่วยงานสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน	1. กรอกผลการดำเนินงานในระบบ e - SAR 2. แนบแบบรายงานเพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงในระบบ e - SAR	ใบสมัครขอรับรางวัลกองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประเภทภาครัฐประจำปี 2568	รายงานผ่านระบบ e - SAR ที่ https://esar.djop.go.th/938/evaluation ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567 รอบการประเมินที่ 2 ระยะเวลาที่กำหนด ประกาศเพิ่มเติม	รอบการประเมินที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2567 รอบการประเมินที่ 2 ระยะเวลาที่กำหนด ประกาศเพิ่มเติม	นางสาวสุภาวดี วนทรัพย์ โทร. 08 6863 2963
2.4	ร้อยละของการเบิกจ่ายได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดเป็นผู้นำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดในระบบ (e-SAR) ให้กับหน่วยงานหน่วยงานไม่ต้องดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ e-SAR ทั้ง 2 รอบการประเมิน				นายเรืองศักดิ์ มั่งสวัสดิ์ นายอายุธ ศรีประเสริฐ โทร : 0 2141 3581

ช่องทางการติดต่อ
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



line official บัญชี ID @038mviei

หมายเหตุ

- หากหน่วยงานมีข้อขัดข้องในการใช้งานระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) กรุณายกติดต่อ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 6464
- การรายงานผลในระบบจะสมบูรณ์เมื่อผู้อำนวยการกดอนุมัติและกดสรายงาน
- การรายงานผลการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) สามารถเข้าระบบได้ 2 ช่องทาง ดังนี้
 - เว็บไซต์ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน > Intranet > ระบบสารสนเทศ (ระบบสนับสนุน)
 - ผ่านเว็บไซต์ <https://esar.djop.go.th/938/evaluation>

