

unicef 
for every child



ยูนิเซฟ ประเทศไทย

รายงานประจำปี 2564



© UNICEF Thailand/2021/Phanphongsanon



บริบทและสถานการณ์ ปัจจุบันของเด็กใน ประเทศไทย

ในปี 2564 รัฐบาลไทยได้ประกาศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งมีเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ แผนพัฒนาฯ ดังกล่าวได้ผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ ในวงกว้าง รวมทั้งเยาวชน โดยเป็นการต่อยอดความสำเร็จและการถอดบทเรียนจากแผนพัฒนาฯ ฉบับก่อนหน้านี้อย่างมีสาระสำคัญเพื่อรองรับผลกระทบด้านเศรษฐกิจและสังคมของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในประเทศไทย

ประเทศไทยได้รับผลกระทบอย่างหนักจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งเกิดขึ้นหลายระลอกทั่วโลกในปี 2564 ทำให้ต้องมีการใช้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาด ซึ่งก่อให้เกิดความท้าทายทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและครอบครัว การสำรวจครัวเรือนผ่านทางโทรศัพท์ของธนาคารโลก ระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายนเกี่ยวกับผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบว่า ร้อยละ 50 ของครัวเรือนได้รับผลกระทบจากการถูกเลิกจ้าง และมากกว่าร้อยละ 70 มีรายได้ลดลง โดยร้อยละ 80 ของครัวเรือนอยู่ในแถบพื้นที่ชนบท ภาคใต้ และมีรายได้ต่ำ

ข้อมูลจากสถาบันสถิติแห่งองค์การยูเนสโก ระบุว่านักเรียนกว่า 12 ล้านคนและครูกว่า 680,000 คนได้รับผลกระทบจากการปิดโรงเรียนระหว่างเดือนกันยายน 2563 ถึงตุลาคม 2564 (ปิดทั้งโรงเรียนเป็นเวลา 3 สัปดาห์ และปิดบางส่วนเป็นเวลา 36 สัปดาห์) การสำรวจครัวเรือนผ่านทางโทรศัพท์ของธนาคารโลก ระหว่างเดือนเมษายน-มิถุนายน 2564 พบว่า ร้อยละ 90 ของครัวเรือนที่ให้ข้อมูลมีเด็กที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนในภาคการศึกษาล่าสุด โดยครึ่งหนึ่งของเด็กเหล่านั้นได้เรียนในรูปแบบผสมระหว่างแบบออนไลน์และในห้องเรียน และมีเด็กจำนวนหนึ่งในสี่ที่ได้เข้าเรียนปกติในห้องเรียน สัดส่วนดังกล่าวจะลดลงในครัวเรือนอยู่ในแถบพื้นที่ชนบทและมีรายได้ต่ำ รวมทั้งครัวเรือนที่อยู่พื้นที่ภาคใต้ ทั้งนี้มากกว่าครึ่งหนึ่งของครัวเรือนระบุว่า เด็กประสบอุปสรรคในการเรียนในช่วงเวลาดังกล่าวเนื่องจากการขาดผู้ใหญ่อุปการะดูแลให้มีความสามารถในการเรียนและการขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนแบบทางไกล

ผลการประเมินสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นจำนวน 183,974 คนผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์โดยกรมสุขภาพจิตในช่วง 18 เดือนแรกของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พบว่า ร้อยละ 28 ของเด็กและวัยรุ่นมีความเครียดระดับสูง ร้อยละ 32 มีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคซึมเศร้า และร้อยละ 22 มีความเสี่ยงที่จะฆ่าตัวตาย การใช้มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานส่งผลให้เกิดความยากลำบากทางการเงินประกอบกับภาวะเครียด ทำให้การขอรับค่าปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์จากมูลนิธิสายเด็กซึ่งให้บริการให้ความช่วยเหลือโดยตรงแก่เด็กและวัยรุ่น มีปริมาณเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 265

แม้จะมีความท้าทายในด้านต่าง ๆ การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (Multiple Indicator Cluster Survey - MICS) ในจังหวัดที่ยากจนที่สุด 17 จังหวัด ซึ่งดำเนินการสำรวจก่อนการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และได้มีการเผยแพร่รายงานการสำรวจเมื่อเดือนมีนาคม 2564 แสดงให้เห็นถึงความคืบหน้าอย่างมีนัยสำคัญในเรื่องความอยู่ดีมีสุขของเด็ก ผลสำรวจพบว่า อัตราการคลอดในวัยรุ่นลดลง เด็กอายุระหว่าง 1-15 ปีที่ถูกล่วงละเมิดด้วยความรุนแรงมีจำนวนลดลง อัตราการบริโภคเกลือเสริมไอโอดีนเพิ่มขึ้น (จากร้อยละ 85 เป็นร้อยละ 90) และเด็กที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่มีสัดส่วนมากกว่าเด็กในภูมิภาคอื่นของประเทศไทย

อย่างไรก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยในระดับจังหวัด ผลการสำรวจชี้ให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำอย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งยังประสบกับความท้าทายในการพัฒนาของเด็กอีกหลายด้านที่สำคัญ อีกทั้งสถานการณ์จะยิ่งเลวร้ายลง อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยสัดส่วนของเด็กที่มีภาวะเตี้ยแคระแกร็นในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาสอยู่ที่ร้อยละ 23 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วประเทศที่ร้อยละ 13 เกือบสองเท่า และสัดส่วน

ของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีภาวะเตี้ยแคระแกร็นในสามจังหวัดดังกล่าวอยู่ที่ประมาณร้อยละ 16 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยทั่วประเทศที่อยู่ประมาณร้อยละ 8 นอกจากนั้น สัดส่วนของเด็กอายุ 7-8 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนราธิวาส สงขลา ปัตตานี และยะลา ยังมีเพียงร้อยละ 18-36 โดยค่าเฉลี่ยทั่วประเทศคือร้อยละ 52 และสัดส่วนของเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนราธิวาส สงขลา ปัตตานี และสตูล ยังสูงถึงร้อยละ 5-8 โดยค่าเฉลี่ยทั่วประเทศคือร้อยละ 3 ช่องว่างดังกล่าวยิ่งกว้างขวางขึ้นสำหรับเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีสัดส่วนถึงร้อยละ 19-36 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยทั่วประเทศที่ร้อยละ 18

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ภายในปี 2566 โดยจะมีประชากรสูงอายุคิดเป็นร้อยละ 20.1 ของประชากรทั้งหมดในขณะเดียวกัน ด้วยอัตราการเกิดที่ลดลง จำนวนประชากรที่เป็นกำลังแรงงานจะลดลงเหลือเพียงร้อยละ 11 ของประชากรในปี 2583 ดังนั้น การพัฒนาทุนมนุษย์จึงเป็นรากฐานของร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ซึ่งให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเด็กและคุณภาพของบริการสำหรับเด็กและครอบครัว นอกจากนั้น การเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรยังเน้นให้เห็นความจำเป็นที่ต้องมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความครอบคลุมเพื่อให้แน่ใจว่าเยาวชนจะได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องต่อความต้องการเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

การประท้วงที่มีนักเรียนและเยาวชนเป็นแกนนำยังคงเกิดขึ้นในปี 2564 โดยส่วนหนึ่งของแรงขับเคลื่อนคือผลกระทบด้านเศรษฐกิจและสุขภาพจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เนื่องจกมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดได้ส่งผลกระทบต่อเยาวชนที่อยู่ในภาคเศรษฐกิจนอกระบบที่ไม่เป็นทางการ โดยทำให้พวกเขาว่างงานและรายได้ลดลง จนถึงถูกเลิกจ้าง และโดยที่พวกเขาอายุต่ำกว่า 18 ปี ทำให้พวกเขาเป็นกลุ่มสุดท้ายที่ได้เข้าถึงวัคซีน ส่งผลให้โอกาสที่จะได้กลับมาทำงานยิ่งลดลง ทั้งนี้ ประเทศไทยมีเยาวชนอายุระหว่าง 15-24 ปี กว่า 1.4 ล้านคนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ว่างงาน หรือไม่ได้รับการฝึกอบรม (NEET)

เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ กองทัพเมียนมาได้ยึดอำนาจจากรัฐบาลพลเรือนซึ่งนำไปสู่การเคลื่อนไหวประท้วงในเมียนมาในวงกว้าง ทำให้รัฐบาลไทยต้องเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นไปได้ที่จะมีผู้อพยพข้ามแดนเข้ามาในไทยเป็นจำนวนมาก โดยยูนิเซฟได้ยกระดับการเตรียมความพร้อมเช่นกันสำหรับสถานการณ์ด้านมนุษยธรรมที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ยังมีเด็กไร้รัฐไร้สัญชาติมากกว่า 200,000 คนในประเทศไทยยังเข้าไม่ถึงสิทธิขั้นพื้นฐานในเรื่องสัญชาติและไร้สถานะทางกฎหมาย



© UNICEF Thailand/2021/Seedalerttaweetchai



ผลลัพธ์ที่สำคัญและ ปัจจัยความสำเร็จ

สำหรับประเทศที่มีรายได้ปานกลางระดับสูงอย่างประเทศไทย ยุทธศาสตร์ของยูนิเซฟยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาขีดความสามารถของหน่วยงานของรัฐในการบริการและขยายการบริการสังคมที่มี

คุณภาพสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมสิทธิของเด็กทุกคนและแก้ไขปัญหาความไม่เสมอภาคที่ยังคงมีอยู่ แนวทางดังกล่าวมีความสำคัญยิ่งขึ้นในปี 2564 ท่ามกลางการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ความต่อเนื่องของสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการในเชิงบวก

ด้วยความพยายามในการรณรงค์ การหารือแลกเปลี่ยนเชิงนโยบาย การทำงานกับวัยรุ่นและเปิดพื้นที่ให้วัยรุ่นเข้ามามีส่วนร่วม และการสนับสนุนทางวิชาการตลอดปี 2564 ยูนิเซฟได้มีส่วนในการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อสำหรับเด็กในหลากหลายด้าน

ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเด็กได้ถูกสะท้อนอยู่ในร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ริเริ่มการจัดทำดัชนีความยากจนหลายมิติของเด็กในประเทศไทย นอกจากนี้ โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดยังได้รับการขยายขอบเขตให้ครอบคลุมมากกว่าครึ่งหนึ่งของเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปี (2.3 ล้านคน) และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

หลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะได้รับการปรับปรุงและเริ่มใช้เมื่อเดือนตุลาคมโดยได้รับการสนับสนุนจากองค์กรเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และยูนิเซฟ โดยผ่านกระบวนการหารืออย่างใกล้ชิด ร่างหลักสูตรผู้ดูแลเด็กเล็ก (อายุ 0-3 ปี) ได้รับการพัฒนาและเริ่มทดลองใช้งานภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้เริ่มทบทวนความเสมอภาคของแนวทางการจัดสรรและกระจายงบประมาณด้านการศึกษา ซึ่งเป็นหมุดหมายสำคัญของการแก้ไขปัญหาช่องว่างในการจัดสรรงบประมาณของภาครัฐ

กรมกิจการเด็กและเยาวชนเปลี่ยนมาให้ความสำคัญกับแนวทางที่เน้นการป้องกันด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว หลังจากที่ยูนิเซฟได้ประสานงานให้มีการประเมินและกำหนดวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก ซึ่งจะถูกนำไปใช้ในการพัฒนายุทธศาสตร์การคุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570 ต่อไป นอกจากนี้ กรมกิจการเด็กและเยาวชนยังได้พัฒนาแนวปฏิบัติในการคุ้มครองเด็กในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดถูกแยกจากครอบครัว รวมทั้งได้จัดทำแนวปฏิบัติและเครื่องมือสำหรับการคุ้มครองเด็กในสถานการณ์ฉุกเฉินสำหรับเจ้าหน้าที่ด้านหน้าใน 77 จังหวัด

การสนับสนุนการปฏิรูปกฎหมายของยูนิเซฟได้นำไปสู่การจัดทำข้อเสนอเพื่อเพิ่มเกณฑ์อายุขั้นต่ำของความรับผิดชอบทางอาญาจาก 10 เป็น 12 ปี โดยประเด็นดังกล่าวจะเป็นส่วนหนึ่งของร่างกฎหมายเพื่อแก้ไขพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กซึ่งอยู่ระหว่างการทบทวน นอกจากนี้ ยูนิเซฟได้สนับสนุนคณะกรรมการการปฏิรูปกฎหมาย

การปรับตัวเข้าสู่วิถีชีวิตใหม่

ในระหว่างที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องปิดดำเนินการชั่วคราว เด็ก 650,000 คนยังคงได้รับประโยชน์จากโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนที่ส่งถึงบ้าน หลังจากที่ยูนิเซฟได้ผลักดันเรื่องดังกล่าวจนประสบความสำเร็จเมื่อปี 2563 สืบเนื่องจากผลของการประเมินมาตรฐานอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเมื่อปี 2563 ยูนิเซฟได้ร่วมกับสำนักงานประมาณของรัฐบาลและคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีในการเสนอแนะให้มีการเพิ่มการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน นอกจากนี้ การเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนและการรณรงค์เชิงนโยบายมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอให้มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอีกร้อยละ 5 ในปี 2564

เพื่อบรรเทาผลกระทบของการปิดดำเนินการชั่วคราวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยูนิเซฟได้สนับสนุนพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กจำนวน 43,716 คน ผ่านโครงการ 9 อย่างเพื่อสร้างลูก (Early Moment Matters on Mobile) และสนับสนุนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 10,655 คน จากครอบครัวยากจน ชุมชนแออัด และครอบครัวแรงงานโยกย้ายถิ่นฐาน ให้ได้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้จากกล่องมหัศจรรย์ (Magic Box) นอกจากนี้ เด็กโยกย้ายถิ่นฐานและเด็กในกลุ่มชาติพันธุ์เกือบ 10,000 คน ยังได้รับประโยชน์จากการสนับสนุนการเรียนรู้จากยูนิเซฟ ในระหว่างที่มีการปิดโรงเรียน และเด็กเกือบ 75,000 คน ได้มีปฏิสัมพันธ์กันอย่างสร้างสรรค์โดยผ่านกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐานแบบออนไลน์ ยูนิเซฟและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการกลับมาเปิดเรียน โดยได้ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อทำความเข้าใจและบรรเทาผลกระทบของโอกาสการเรียนรู้ที่สูญเสียไปผ่านการเรียนชดเชยแบบเร่งรัดในจังหวัดต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบ

ในการจัดทำร่างกฎหมายเพื่อคุ้มครองและตอบสนองต่อปัญหาการคุ้มครองเด็กในโลกออนไลน์ ซึ่งรวมถึงการละเมิดและแสวงประโยชน์ทางเพศจากเด็ก รวมทั้งสนับสนุนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในการพัฒนายุทธศาสตร์ใหม่ เพื่อจัดสวัสดิการทางสังคมแก่แม่เลี้ยงเดี่ยวอย่างรอบด้าน (จะมีการพิจารณาอนุมัติในปี 2565) หลังจากที่ได้มีการประเมินความคืบหน้าของการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559

ภายใต้กรอบคณะกรรมการด้านการป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อขององค์การสหประชาชาติในประเทศไทย ยูนิเซฟมีบทบาทนำในการให้การสนับสนุนแก่กระทรวงสาธารณสุขซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลการโฆษณาอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของเด็ก โดยคาดว่าจะมีการออกกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวภายในปี 2565 โดยจะเป็นกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องกำกับดูแลการโฆษณาอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของเด็กฉบับแรกในภูมิภาค



ทั้งนี้ การรณรงค์เรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนและการให้ความสำคัญกับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 ให้แก่บุคลากรครูเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ร้อยละ 95 ของโรงเรียนทั่วประเทศกลับมาเปิดการเรียนการสอนได้

ในส่วนของการตอบสนองต่อผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยูนิเซฟได้ดำเนินการอย่างเร่งด่วนโดยการกระจายเครื่องผลิตออกซิเจนจำนวน 550 เครื่องให้แก่กระทรวงสาธารณสุข และอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อให้แก่กลุ่มเปราะบางจำนวน 305,767 คน ในชุมชนต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบ (เด็ก 164,016 คน และผู้ใหญ่ 141,751 คน ซึ่งรวมถึงแรงงานโยกย้ายถิ่นฐาน 4,608 คน และเด็กพิการ 533 คน)

ยูนิเซฟได้สนับสนุนการปฐมพยาบาลทางจิตใจ (Psychosocial First Aid) ให้แก่เด็ก 3,927 คน และช่วยริเริ่มการใช้ระบบการจัดการ



รายการนี้สำหรับการคุ้มครองและให้บริการสุขภาพแก่เด็กในกลุ่มเปราะบาง 1,690 คน จากการที่ยูนิเซฟผลักดันและให้การสนับสนุนทางวิชาการแก่กรมกิจการเด็กและเยาวชนในการพัฒนาแนวปฏิบัติในการคุ้มครองเด็กเพื่อป้องกันไม่ให้เด็กถูกแยกจากครอบครัว รวมทั้งแนวปฏิบัติและเครื่องมือสำหรับการคุ้มครองเด็กในสถานการณ์ฉุกเฉินสำหรับเจ้าหน้าที่ด่านหน้า ส่งผลให้เด็กที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือชั่วคราวและได้อยู่ในการดูแลของญาติและครอบครัวอุปถัมภ์ รวมทั้งได้รับชุดทดสอบการติดเชื้อด้วยตัวเอง นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังได้ทำงานร่วมกับ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ในการพัฒนาแนวปฏิบัติการให้ความดูแลและการคุ้มครองเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในบริบทของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยเน้นการมีแผนสำรองและระเบียบปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับมือกับกรณีการติดเชื้อใหม่และการประสานงานกับหน่วยงานให้บริการสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงและการมีส่วนร่วมของชุมชนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้แก่เด็กและผู้ดูแลในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

โดยการสนับสนุนของยูนิเซฟ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องได้วางแผนระยะเวลาสามปีเพื่อนำไปสู่การยกเลิกข้อสงวนของไทยต่อข้อ 22 ของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (สถานะของเด็กที่ถูกละเลย) โดยได้มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการคุ้มครองเด็กโยกย้ายถิ่นฐาน ซึ่งครอบคลุมมิติต่าง ๆ ที่เป็นประเด็นข้ามแดน และการพัฒนาแนวปฏิบัติในการคุ้มครองเด็กโยกย้ายถิ่นฐานของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

รายงานการศึกษาจำนวนหลายฉบับ (เผยแพร่ในไตรมาสแรก ของปี 2564) ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับข้อจำกัดของเด็กพิการในการเข้าถึงสิทธิประโยชน์และบริการสังคม โดยเฉพาะการทบทวนหลักเกณฑ์

ผู้มีสิทธิได้รับเงินเบี้ยความพิการ ที่ชี้ให้เห็นข้อจำกัดของการใช้หลักเกณฑ์ทางการแพทย์ในการนิยามความพิการ การศึกษาดังกล่าวได้ประเมินความเป็นไปได้ที่จะมีการแบ่งระดับของสิทธิประโยชน์สำหรับผู้พิการ และการเชื่อมโยงบริการสังคมต่าง ๆ สำหรับเด็กพิการ

นอกจากนั้น ด้วยการสนับสนุนของยูนิเซฟ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการและกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้จัดทำและดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การสื่อสารและการปรับปรุงการให้เงินเบี้ยความพิการ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบแชทบอท (chatbot) เพื่อรองรับปริมาณการร้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีเป็นจำนวนมาก และการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริการทางสังคมสำหรับผู้พิการและลดภาระงานของเจ้าหน้าที่ โดยในปี 2565 สื่อการประชาสัมพันธ์เหล่านี้จะสามารถให้บริการผู้พิการ 2 ล้านคน ซึ่งรวมถึงเด็กพิการและครอบครัว

ด้วยการผลักดันร่วมกับสำนักงานราชบัณฑิตยสภา คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบการบรรจุการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน (Mother Tongue-Based Multilingual Education หรือ MTB-MLE) ไว้ในแผนปฏิบัติการด้านนโยบายภาษาแห่งชาติ พ.ศ. 2564-2565

ขยายขอบเขตการปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กระทรวงสาธารณสุขได้นำระบบ Primero ซึ่งเป็นระบบข้อมูลการจัดการรายกรณี เข้ามาใช้ในระบบ Child-Shield ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อเฝ้าระวังและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคาดการณ์ในการคัดกรองและติดตามเด็กและครอบครัวที่ตกอยู่ในความเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรง การแสวงประโยชน์ การละเมิด และการถูกทอดทิ้ง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเชิงป้องกัน รวมทั้งได้ดำเนินโครงการการเลี้ยงดูเด็กเพื่อให้มีสุขภาพดีตลอดชีวิต (Parenting for Lifelong Health (PLH)) ซึ่งเป็นการอบรมพ่อแม่บนพื้นฐานของผลการศึกษาทางวิชาการเพื่อลดความเสี่ยงของการใช้ความรุนแรงต่อเด็กและปรับปรุงความเป็นอยู่ของเด็ก ทั้งนี้ ยูนิเซฟและกระทรวงสาธารณสุขจะประเมินผลการทดลองใช้ระบบ Primero เพื่อประเมินความเป็นไปได้และประโยชน์ที่จะได้รับในการนำไปใช้ในในระดับประเทศต่อไป

ด้วยการผลักดันของยูนิเซฟ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 13 ล้านบาท เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการจัดการข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เพื่อปรับปรุงการตรวจสอบ

กระบวนการทำงาน และการบูรณาการกระบวนการภายในองค์กรในเรื่องการอนุมัติและจ่ายเงินอุดหนุน โดยยูนิเซฟได้สนับสนุนการพัฒนาระบบดังกล่าว ซึ่งปัจจุบันได้มีการส่งมอบแล้วและอยู่ระหว่างการฝึกอบรมการใช้งานให้แก่เจ้าหน้าที่ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน คาดว่าจะเสร็จสิ้นในปี 2565

ด้วยความร่วมมือกับองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ-ยูเนสโกและสหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ (ITU) ยูนิเซฟได้ดำเนินการวิเคราะห์ช่องว่างของโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลในระบบการศึกษา ซึ่งรวมถึงการสำรวจการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลระหว่างประเทศของโครงการ Project Connect ของยูนิเซฟ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้ร่วมกับยูนิเซฟ ในการริเริ่มการประเมินเปรียบเทียบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการรวบรวมและเก็บรักษาสื่อและเนื้อหาการเรียนรู้แบบดิจิทัลเพื่อความสะดวกสำหรับผู้ใช้งาน

การใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการปฏิบัติ

ข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาที่ ยูนิเซฟให้การสนับสนุนทางวิชาการ ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับสถานการณ์เด็ก โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง

ในปี 2564 รายงานการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย ได้สร้างความตื่นตัวในระดับประเทศและได้ถูกนำมาใช้ประกอบการหารือเชิงนโยบายหลายครั้ง ได้แก่ การรณรงค์ร่วมกันเพื่อหยุดการตีตราทางสังคมและการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี การประเมินประเทศร่วมของหน่วยงานสหประชาชาติในไทย (UN Common Country Assessment) การกำหนดวิสัยทัศน์เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กและการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์เด็กและสตรีในเชิงลึกเพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษา (MICS EAGLE)

ยูนิเซฟได้สนับสนุนการจัดทำรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษาของไทย เพื่อช่วยอธิบายผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่มีต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการศึกษาของไทย อีกทั้งได้จัดการประชุมเชิงวิชาการเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จากทั่วโลก และการประชุมระหว่างประเทศโดยผ่านระบบทางไกลเกี่ยวกับบทบาทของครู โดยมีผู้เข้าร่วมภายในประเทศ 40,000 คน และจากต่างประเทศ 1,500 คน

ระบบการคุ้มครองทางสังคมได้รับประโยชน์จากรายงานการศึกษาและการวิเคราะห์ที่ ยูนิเซฟได้จัดทำอย่างต่อเนื่อง เช่น การสำรวจสถานการณ์ของกลุ่มเปราะบางและการวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็ก การสูงวัยอย่างมีคุณภาพ แรงงานโยกย้ายถิ่นฐานผู้สูงอายุ และเพศสภาพ โดยมีการทบทวนความเพียงพอของจำนวนเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด รวมทั้ง ยังศึกษา

ความเป็นไปได้ในการขยายขอบเขตโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดให้ครอบคลุมหญิงตั้งครรภ์ และการประเมินผลยุทธศาสตร์และแนวปฏิบัติ

ด้วยความเป็นหุ้นส่วนร่วมกับกรมอนามัย ยูนิเซฟให้การสนับสนุนการศึกษาความเป็นไปได้ในการให้บริการให้คำปรึกษาแบบออนไลน์เกี่ยวกับการให้นมแม่ โดยจะนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบการจัดทำต้นแบบการให้บริการออนไลน์ที่เหมาะสมในปี 2565 นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังได้สนับสนุนการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจมุมมองและความต้องการของเด็กที่อยู่ในกระบวนการบำบัดและฟื้นฟู และการพัฒนาชุมชนต้นแบบเพื่อสนับสนุนการกลับคืนสู่สังคมของเด็ก ซึ่งช่วยให้เกิดการปรับปรุงบริการและการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในเรื่องดังกล่าว

รายงาน “การยุติภาวะไร้รัฐไร้สัญชาติของเด็กในประเทศไทย: การพัฒนาแนวปฏิบัติในการเร่งกระบวนการทบทวนสิทธิในสัญชาติ” จะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อรณรงค์ผลักดันให้สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติมีการจัดทำนโยบายการให้บริการสุขภาพที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กไร้รัฐไร้สัญชาติ นอกจากนี้ มีการจัดทำรายงานเกี่ยวกับการเข้าถึงบริการต่าง ๆ ของเด็กโยกย้ายถิ่นฐานสัญชาติกัมพูชา ซึ่งจะถูกนำไปใช้ประกอบการหารือเบื้องต้นระหว่างรัฐบาลไทยกับกัมพูชาในปี 2565 เกี่ยวกับความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กโยกย้ายถิ่นฐาน

ด้วยการดำเนินงานเชิงรุกในการหารือเชิงนโยบายเพื่อประเมินผลโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการมทศจรรย 1,000 วันแรกของชีวิต และโครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ยูนิเซฟจึงได้รับการแต่งตั้งโดยนายกรัฐมนตรีให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประเมินผล

การใช้จ่ายเงินกู้ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงิน เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินหนึ่งล้านล้านบาท

ด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐจากหลากหลายองค์กร ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงยุติธรรม รวมทั้งองค์กรภาคประชาสังคม ยูนิเซฟได้ริเริ่มศึกษาแนวทางการปรับปรุงการให้บริการสนับสนุนทางด้านสุขภาพจิตและด้านจิตสังคมแก่เด็กและวัยรุ่นให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยจะได้จัดทำข้อเสนอแนะว่าต้องมีการดำเนินการใดเพิ่มเติมบ้างในส่วนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สวัสดิการสังคม บริการสุขภาพ การศึกษา เพื่อให้เกิดหลักประกันการเข้าถึงบริการดังกล่าวสำหรับเด็กและวัยรุ่น พร้อมทั้งหารูปแบบการจัดบริการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับประเทศ ทั้งนี้ สุขภาพจิต

การต่อยอดและขยายผล

ยูนิเซฟได้ให้การสนับสนุนทางวิชาการแก่เจ้าหน้าที่ในระดับท้องถิ่นจำนวน 36 คนในการจัดทำคำของบประมาณสำหรับการจัดการบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยประมาณร้อยละ 70 ของคำของบประมาณดังกล่าวจะเป็นส่วนหนึ่งของแผนงบประมาณในระดับท้องถิ่นในปีงบประมาณหน้า ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ความรู้สึกเป็นเจ้าของ และเพื่อขยายผลโครงการดังกล่าว สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นจะนำหลักสูตรการจัดทำคำของบประมาณและการวางแผนและจัดทำงบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวไปใช้ในการฝึกอบรมต่อไป

ความครอบคลุมของระบบคุ้มครองเด็กในระดับท้องถิ่นได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 142 (จาก 850 เป็น 2,059 ตำบล) โดยมีการกำหนดบทบาทในการคุ้มครองเด็กที่ชัดเจนยิ่งขึ้นสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้กระทรวงมหาดไทย

เด็กนักเรียนมากกว่า 75,000 คนทั่วประเทศ (ร้อยละ 51 เป็นเด็กผู้หญิง) ได้เข้าร่วมโครงการ “เด็กทุกคนอ่านได้” โดยผ่านมุมอ่านหนังสือในห้องเรียนระดับอนุบาล ห้องสมุดเคลื่อนที่ในพื้นที่ห่างไกล และการณรงค์แบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในปี 2564 จากการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์เด็กและสตรีในเชิงลึกเพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษา (MICS-EAGLE) และการประเมินผลโครงการส่งเสริมการอ่าน ยูนิเซฟได้ผลักดันและทำงานร่วมกับองค์กรพันธมิตรเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะสำหรับเด็กด้อยโอกาส ทั้งนี้ ห้องสมุดเคลื่อนที่จำนวน 10 คันได้รับการปรับปรุงเทคโนโลยีและระบบดิจิทัล โดยมีการเชื่อมต่อและติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และแท็บเล็ตที่มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์สำหรับเด็กเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัลให้แก่เด็กในชนบท

วัยรุ่น ผู้ปกครอง และผู้ดูแลจำนวน 18,730,447 คน ได้รับข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพจิตภายใต้โครงการ “โอกาสพักใจมีได้ทุกวัน” โดยการถ่ายทอดสดผ่านเฟซบุ๊กและอินโฟกราฟิก ผู้ใช้งานจำนวน 1,304,423 คน ได้เข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับ สุขภาพทางเพศ อนามัย

เป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญของเอกสารแผนงานระดับประเทศ (Country Programme Document) ฉบับใหม่ของยูนิเซฟ ประเทศไทย

ยูนิเซฟในฐานะหน่วยงานของสหประชาชาติซึ่งมีภารกิจในการคุ้มครองสิทธิของเด็กทุกคน ซึ่งรวมถึงสิทธิในการเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ได้ริเริ่มการศึกษาเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อมที่มีต่อเด็กในประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับประเทศ โดยให้ความสำคัญกับความเปราะบาง ความต้องการ และมุมมองของเด็กในประเทศไทย โดยผลการศึกษาดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานในการผลักดันและดำเนินโครงการที่มีเป้าหมายเกี่ยวกับการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อเด็ก



การเจริญพันธุ์ และสุขภาพจิตผ่านโครงการ LoveCareStation และเยาวชน 10,232 คน ได้เข้าถึงบริการให้คำปรึกษาออนไลน์ในประเด็นเหล่านี้ นอกจากนี้ เยาวชนในกลุ่มเปราะบางจำนวน 1,541 คนยังได้รับการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการมีงานทำ การตัดสินใจเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง และการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน เยาวชนจำนวน 163,074 คน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการรณรงค์เชิงนโยบายของยูนิเซฟโดยผ่านช่องทางดิจิทัล และเยาวชนจำนวน 75,516 คน ได้เข้าถึงโอกาสทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิในการมีส่วนร่วม หลักการเป็นพลเมืองดิจิทัล และการพัฒนาทักษะในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ส่งผลกระทบต่อพวกเขาโดยตรง

ประสิทธิภาพของโครงการ

ด้วยงบประมาณประจำปีรวม 339 ล้านบาท ยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการรวม 49 โครงการ โดยร่วมกับหน่วยงานราชการ 10 แห่ง และองค์กรภาคประชาสังคม 27 แห่ง ในจำนวนนี้รวมถึง องค์กรภาคประชาสังคม 25 แห่งที่ดำเนินกิจกรรมด้านการให้ความช่วยเหลือทางมนุษยธรรม ยูนิเซฟได้มีการจัดการฝึกอบรมและการประเมินขีดความสามารถขององค์กรภาคประชาสังคมทั้ง 27 แห่งเกี่ยวกับการแสวงประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศ เพื่อเสริมสร้าง

ความเข้มแข็งให้กับระบบการปกป้องคุ้มครองจากการแสวงประโยชน์ และการล่วงละเมิดทางเพศอย่างยั่งยืน รวมทั้งลดความเสี่ยงอื่นที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ นอกจากนั้น ยูนิเซฟ ประเทศไทย ยังได้จัดทำเอกสารแผนงานระดับประเทศ (Country Programme Document) ประจำปี 2565-2569 เพื่อเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 พิจารณานุมัติ

การส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือขององค์กร

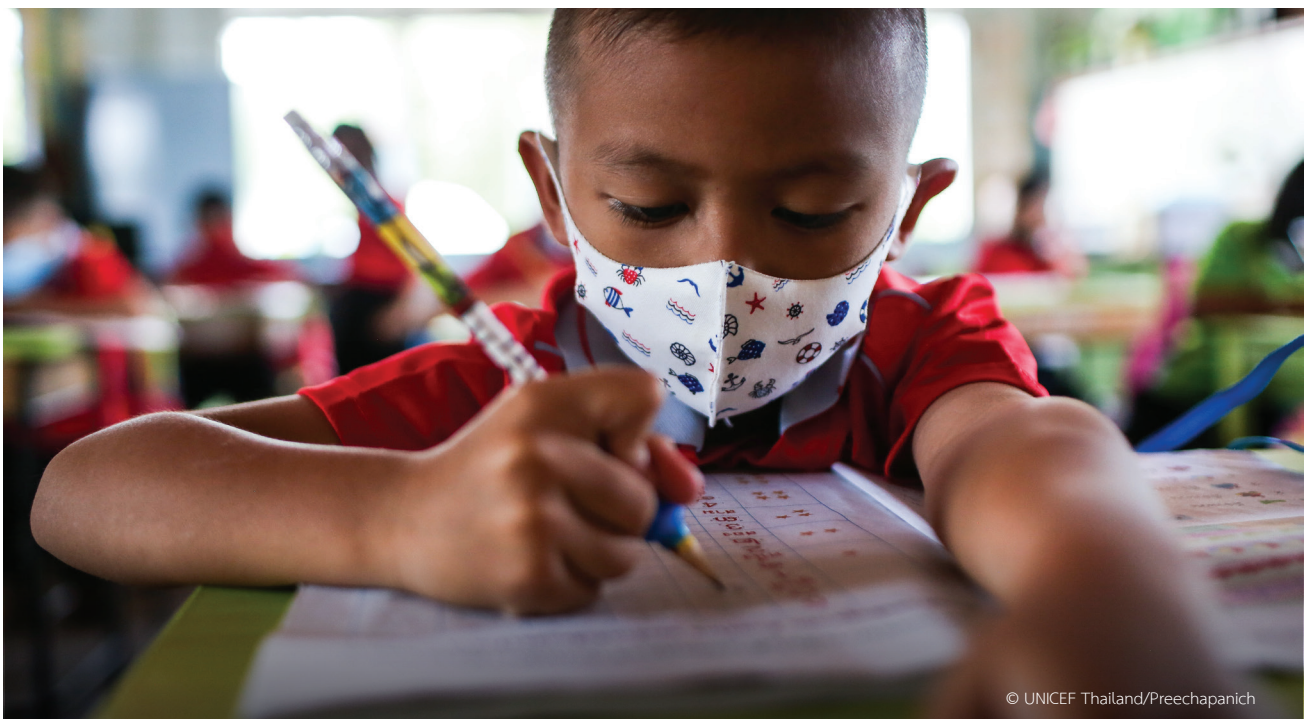
ยูนิเซฟได้ดำเนินโครงการรณรงค์ในระดับประเทศในประเด็น ละเมิดออนไลน์จำนวนสองประเด็น ซึ่งนำไปสู่การเสริมสร้างความตระหนักรู้และการกระตุ้นให้เกิดการหารือเชิงนโยบายเกี่ยวกับ

สุขภาพจิตของเยาวชน สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 18 ล้านคน และการแก้ไขปัญหาคีฬาเด็กไร้รัฐไร้สัญชาติ สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 12 ล้านคน โดย 7 ล้านคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยตรง

การเตรียมความพร้อมสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน

โดยความร่วมมือกับสำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ ยูนิเซฟได้ติดตามสถานการณ์ของผู้พลัดถิ่นที่ข้ามแดนมาจากประเทศเมียนมาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ เชียงราย กาญจนบุรี ระนอง ชุมพร และประจวบคีรีขันธ์อย่างใกล้ชิด รวมทั้งได้ประสานงานกับ คณะทำงานด้านการปกป้องคุ้มครอง การจัดหาที่พักอาศัย สุขภาพ และสุขอนามัย การศึกษา และโภชนาการ ซึ่งยูนิเซฟได้สนับสนุน การพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรภาคประชาสังคมเพื่อ

ดำเนินการจัดตั้งระบบการส่งต่อผู้ต้องการความช่วยเหลือ รวมทั้ง การพัฒนาข้อความที่ใช้ในการรณรงค์และสื่อสารสาธารณะ รวมทั้ง แนววิธีปฏิบัติที่ตอบสนองต่อประเด็นต่าง ๆ ในพื้นที่ปลอดภัยชั่วคราว ในจังหวัดตาก ยูนิเซฟได้สนับสนุนการแจกจ่ายอุปกรณ์ด้านสุขอนามัย ป้องกันการติดเชื้อให้แก่เด็ก 1,673 คน ผู้ใหญ่ 3,057 คน และหนังสือ และของเล่นสำหรับเด็ก 149 คน



© UNICEF Thailand/Preechapanich



© UNICEF Thailand/2021/Chotsuwan



ความเป็นหุ้นส่วนและความ ร่วมมือกับสหประชาชาติ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นพันธมิตรทางยุทธศาสตร์ใหม่ในการดำเนินงานประเด็นเกี่ยวกับเด็กในประเทศไทย เนื่องด้วยเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการจัดทำและวางแผนงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ ความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งภาคประชาสังคม (มูลนิธิริรักษ์ไทย) และภาควิชาการ (สำนักงานสัญญาธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) คือปัจจัยความสำเร็จในการทดลองการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้แก่การพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยยูนิเซฟได้ทำงานร่วมกับสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นในการนำโครงการดังกล่าวไปปฏิบัติให้เกิดผลอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น ความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผ่านโครงการกล่องมหัศจรรย์ (Magic Boxes) ส่งผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) คืออีกหนึ่งองค์กรพันธมิตรสำคัญในปี 2564 ความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กอายุ 0-3 ปี คือโอกาสในการสร้างความรู้สึกรับผิดชอบและความน่าเชื่อถือของหลักสูตรดังกล่าว ก่อนที่จะนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้การนำของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ยูนิเซฟได้เริ่มให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบ E-Workforce Ecosystem ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตแพลตฟอร์มแรกของประเทศไทย นอกจากนั้น ยูนิเซฟยังได้ร่วมมือกับกระทรวงแรงงานในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ว่างานหรือไม่ได้รับการฝึกอบรม เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดเงื่อนไขดังกล่าว และได้ร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการเสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรเยาวชนที่ทำงานด้านการศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำมาตรฐานอาชีพสำหรับงานด้านเยาวชนในปี 2565

คณะที่ปรึกษาด้านวิชาการซึ่งประกอบด้วยหลายหน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงยุติธรรม องค์การภาคประชาสังคม องค์การอนามัยโลก องค์การยูเนสโก และผู้แทนเยาวชน ได้ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อศึกษาระบบการส่งเสริมและสนับสนุนด้านสุขภาพจิต และการผลักดันการพัฒนาบริการสุขภาพและสวัสดิการแบบครบวงจรสำหรับเยาวชน

ยูนิเซฟได้ร่วมมือกับคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์การมีส่วนร่วมของวัยรุ่น รวมทั้งความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ได้ช่วยเสริมสร้างกลไกสำหรับการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้มิผู้แทนเยาวชนในทุกระดับของการบริหารจัดการการปกครอง และรวมถึงการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปปฏิบัติในพื้นที่ซึ่งได้ร่วมดำเนินงานกับโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP)

ยูนิเซฟร่วมกับกระทรวงแรงงานได้ให้การสนับสนุนแก่เด็กและครอบครัวที่ต้องกักตัวเองอยู่ในที่พักคนงานภายในโครงการก่อสร้างในช่วงระหว่างการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมทั้งได้ร่วมมือในการจัดทำรายงานเพื่ออธิบายมาตรการจูงใจทางภาษีเพื่อส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมสิทธิเด็ก

การประเมินผลโครงการมหัศจรรย์ 1,000 วันแรกของชีวิตคืออีกหนึ่งตัวอย่างความสำเร็จของความเป็นหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐ (กระทรวงสาธารณสุข) ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัยมหิดล) และยูนิเซฟ

ความร่วมมือกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยและเครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคมที่ดำเนินงานเรื่องเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูบุตร (Child Support Grant) มีความสำคัญต่อการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายด้านการคุ้มครองทางสังคม เนื่องจากสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยซึ่งมีบทบาทสำคัญในการหารือและการตัดสินใจเชิงนโยบาย อีกทั้งยังเป็นสมาชิกของคณะกรรมการระดับชาติและคณะกรรมการที่ปรึกษาที่สำคัญอีกหลายคณะ

ภายใต้โครงการความร่วมมือด้านการคุ้มครองทางสังคมของสหประชาชาติ ได้มีการสำรวจสถานการณ์ของกลุ่มเปราะบาง และการประเมินระบบการคุ้มครองทางสังคมในไทย โดยมีการจัดทำรายงานในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็ก การสูงอายอย่างมีคุณภาพ แรงงานโยกย้ายถิ่นฐาน เพศสภาพ และผู้สูงอายุ เพื่อใช้ประกอบการหารือเชิงนโยบายกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานราชการ ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคส่วนอื่น



© UNICEF Thailand/2021/Preechapanich



ข้อมูลติดต่อ

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
19 ถนนพระอาทิตย์
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
10200

โทรศัพท์: +66 2 356 9499
โทรสาร: +66 2 281 6032
อีเมล: thailandao@unicef.org