

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ</b></p> <p>หน่วยงาน <b>สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น</b></p> <p>ประเภทวิชา <b>ศิลปกรรม</b> สาขาวิชา <b>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</b></p> |  |
| <p>ชื่อวิชา <b>การทำพรมเช็ดเท้า</b></p> <p>ชื่อภาษาอังกฤษ <b>Doormat</b></p>      | <p>เวลา . <b>๔๐..</b> ชั่วโมง</p> <p>หน่วยกิต <b>..๑.</b> หน่วยกิต</p>                                                                                                                                          |  |

### คำอธิบายหลักสูตร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม มีอำนาจหน้าที่ภารกิจ ในการดำเนินการส่งเสริมพิทักษ์และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการด้านคดีอาญา คดีครอบครัว กำกับการปกครอง บำบัด แก้ไข พื้นฟู พัฒนาพฤติกรรมเสีย ป้องกันพัฒนา สงเคราะห์และติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน ตลอดจนประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชน ในกรณีเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิด หากศาลพิพากษาว่ากระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด จะต้องส่งเด็กและเยาวชนไปฝึกอบรมหรือ สังขัตเกลานิสัยความประพฤติ ตามคำสั่งศาล ในการพัฒนาคนถือเป็นหัวใจของการพัฒนาในทุกด้านเพราะคนถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่างๆ การพัฒนาคนโดยการพัฒนาคนโดยการให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชน นอกจากจะเป็นหัวใจของการพัฒนาแล้วยังเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนอีกด้วย หากเด็กและเยาวชนวันนี้ได้รับการพัฒนาอย่างดีและถูกทางเขาจะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะพัฒนาสังคมให้เจริญต่อไปได้

ดังนั้นสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของโครงการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน ในหลักสูตรการฝึกวิชาชีพพระยะสั้น สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตลอดจน เป็นการส่งเสริมทางการศึกษา ให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมองค์ความรู้และพัฒนาทักษะทางทางอาชีพ ให้บังเกิดแนวทางการรู้ไปสู่การประกอบอาชีพสุจริต ตามความเหมาะสมของเด็กและเยาวชน ช่วยให้ก่อเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเองปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมไปสู่แนวทางอันดี และกลับคืนสู่สังคมได้อย่างเต็มความภาคภูมิใจ กลับตนเป็นคนดีของสังคม และเป็นกำลังสร้างชาติให้พัฒนาต่อไป จึงได้เปิดโอกาสให้ เด็กและเยาวชนในหน่วยเรียนและเยาวชนที่สนใจได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพ”การทำพรมเช็ดเท้า” จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถ และนำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ประกอบอาชีพ ได้ จากการสำรวจในปัจจุบันพบว่าในชุมชนมีเศษผ้าที่เหลือจากการทำสินค้า เช่น กางเกง เสื้อ ในหมู่บ้านเยอะแยะมากมาย จึงสนใจที่จะศึกษาเรื่องการทำพรมเช็ดเท้าใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการผลิตพรมเช็ดเท้า ที่สวยงาม จากเศษผ้า ทุกครัวเรือนจะต้องมี ทุกวันนี้พรมเช็ดเท้าจะมีลวดลายและรูปแบบต่างๆ มากมายให้เราเลือกใช้ แถมที่ทำก็ไม่ได้ยากอย่างที่คิด อีกทั้งสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระได้อีกด้วย ถือเป็นอาชีพที่น่าสนใจ ลงทุนน้อย ทำง่าย สร้างรายได้เป็นกอบเป็นกำ นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีพรมเช็ดเท้าไว้ใช้งานโดยไม่ต้องเสียเงินซื้อ

## ผลการเรียนรู้

### ด้านความรู้

๑. มีความรู้เรื่องการทำพรมเช็ดเท้า

### ด้านทักษะ

๒. มีทักษะ และสามารถ ทำพรมเช็ดเท้า ได้

๓. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร กำหนดราคาชิ้นงาน และมีการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานในเชิงธุรกิจ

### พฤติกรรมที่พึงประสงค์.....

๔. ส่งเสริมให้เด็ก มีความคิดสร้างสรรค์ มีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีพรมเช็ดเท้าไว้ใช้งานโดยไม่ต้องเสียเงินซื้อ

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่                 | หน่วยการเรียนรู้                                                                                   | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ                                                              | เวลา (ชั่วโมง) |         | น้ำหนัก |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|
|                     |                                                                                                    |               |                                                                        | ทฤษฎี          | ปฏิบัติ |         |
| ๑                   | ประวัติความเป็นมา และวิธีการการทำพรมเช็ดเท้า                                                       | ข้อ ๑,๒,๓,๔   | ศึกษาประวัติความเป็นมา และวิธีการพรมเช็ดเท้า                           | ๘              | -       | ๒๐      |
| ๒                   | การทำพรมเช็ดเท้ารูปแบบต่างๆ                                                                        | ข้อ ๒,๔       | ฝึกปฏิบัติการทำพรมเช็ดเท้า ตามรูปแบบต่างๆ                              |                | ๒๘      | ๕๐      |
| ๓                   | การคิดคำนวณต้นทุน กำไร และกำหนดราคาชิ้นงานและการพัฒนาต่อยอดวิชาชีพ การทำพรมเช็ดเท้า ในลักษณะธุรกิจ | ข้อ ๑,๒,๓,๔   | ศึกษาและปฏิบัติ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การคิดคำนวณต้นทุนกำไร ชิ้นงาน | ๒              | ๒       | ๑๐      |
| การวัดผลการเรียนรู้ |                                                                                                    |               |                                                                        |                |         | ๒๐      |
| รวม                 |                                                                                                    |               |                                                                        | ๔๐             |         | ๑๐๐     |

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ .....

.จำนวนผู้เรียน มีไม่น้อยกว่า ๒๐ คน.....

.ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน ที่จะนำไปประกอบอาชีพเมื่อได้รับการปล่อยตัว

### เชิงคุณภาพ .....

เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถ และนำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ ประกอบอาชีพ ตลอดจน การทำพรมเช็ดเท้า เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก มีความคิดสร้างสรรค์ มีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีพรมเช็ดเท้าไว้ใช้งานโดยไม่ต้องเสียเงินซื้อ

### คุณสมบัติของผู้เรียน

- ไม่จำกัดความรู้พื้นฐาน
- ไม่จำกัดอายุ
- ไม่จำกัดคุณสมบัติ
- เป็นเด็กที่ควบคุมตัว ทุกคน
- มีใจรักในงานศิลปะ

### หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น (กสร.เมืองขอนแก่น)

### เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

กรอบเฟรม กี่ เศษผ้า เชือกไนลอน กรรไกร แบบลวดลาย เข็ม ด้าย

### การวัดและประเมินผล

| ที่ | ผลการเรียนรู้                                       | วิธีการวัดและประเมิน                                                                                  | เครื่องมือวัดและประเมิน                                                                        | เกณฑ์การวัดและประเมิน                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | ศึกษาเรื่องประวัติความเป็นมาและวิธีการทำพรมเช็ดเท้า | ประเมินโดยใช้<br>แบบทดสอบ<br>ตรวจสอบ<br>กระบวนการ<br>ปฏิบัติงาน<br>ตรวจสอบผลงาน<br>สังเกต<br>สัมภาษณ์ | แบบประเมินการ<br>ปฏิบัติงาน<br>แบบประเมินผลงาน<br>แบบทดสอบ<br>แบบสังเกตพฤติกรรม<br>แบบสัมภาษณ์ | -ผู้เรียนอธิบายประวัติความเป็นมาและบอกขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า<br>-ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ |
| ๒   | การทำพรมเช็ดเท้า รูปแบบต่างๆ                        | ประเมินโดยใช้<br>แบบทดสอบ<br>ตรวจสอบ<br>กระบวนการ<br>ปฏิบัติงาน<br>ตรวจสอบผลงาน<br>สังเกต สัมภาษณ์    | แบบประเมินการ<br>ปฏิบัติงาน<br>แบบประเมินผลงาน<br>แบบทดสอบ<br>แบบสังเกตพฤติกรรม<br>แบบสัมภาษณ์ | -ผู้เรียนสามารถทำพรมเช็ดเท้ารูปแบบต่างๆ ได้อย่างน้อย ๒ ชิ้น<br>-ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์   |

|   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                            |                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓ | การคิดคำนวณต้นทุน กำไร และกำหนดราคาชิ้นงานและการพัฒนาต่อยอดวิชาชีพการทำพรมเช็ดเท้าในรูปแบบเชิงธุรกิจ                                                                                                    | ประเมินโดยใช้แบบทดสอบตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงานตรวจสอบผลงานสังเกต/สัมภาษณ์ | แบบประเมินการปฏิบัติงานแบบประเมินผลงานแบบทดสอบแบบสังเกตพฤติกรรมแบบสัมภาษณ์ | -ผู้เรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้-ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ |
| ๔ | ส่งเสริมให้เด็ก มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก มีความคิดสร้างสรรค์ มีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีพรมเช็ดเท้าไว้ใช้งานโดยไม่ต้องเสียเงินซื้อ | ประเมินโดยใช้แบบประเมินสังเกตสัมภาษณ์                                      | แบบประเมินความพึงพอใจแบบสังเกตพฤติกรรมแบบสัมภาษณ์                          | ความพึงพอใจ                                                                                         |

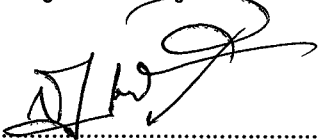
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....  .....

(นางเบญญาภา พันธุ์เชื้อ)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

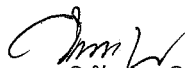
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ .....  .....

(นายสุรวิทย์ เลิกนอกรณภูมิ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

สืบทำรวจโท  (วิญญา พิทักษ์ชาติ)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

ปฏิทินการฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

| กิจกรรม                                                         | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค.<br>รุ่น ๑ | เม.ย. | พ.ค.<br>รุ่น ๒ | มิ.ย. | ก.ค.<br>รุ่น ๓ | ส.ค. | ก.ย. |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----------------|-------|----------------|-------|----------------|------|------|
| ขออนุมัติหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร       |      |      |      |      |      | ↔               |       | ↔              |       | ↔              |      |      |
| รับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าฝึกอาชีพ “การทำพรมเช็ดเท้า”            |      |      |      |      |      | ↔               |       | ↔              |       | ↔              |      |      |
| ส่งเอกสาร/ส่งใบสมัครให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร |      |      |      |      |      | ↔               |       | ↔              |       | ↔              |      |      |
| ฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน                                     |      |      |      |      |      | ↔               | ↔     | ↔              | ↔     | ↔              | ↔    |      |
| วัดและประเมินผล                                                 |      |      |      |      |      |                 |       | ↔              |       | ↔              |      | ↔    |
| ส่งผลการเรียนให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร        |      |      |      |      |      |                 |       | ↔              |       | ↔              |      | ↔    |
| รายงานผลในระบบติดตามสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนมีคำพิพากษา (CMS)    |      |      |      |      |      |                 |       |                | ↔     |                | ↔    |      |
| มอบวุฒิบัตร                                                     |      |      |      |      |      |                 |       |                | ↔     |                | ↔    |      |

ลงชื่อ .....  
(นายสุวิทย์ เลิกนอกครุณี)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

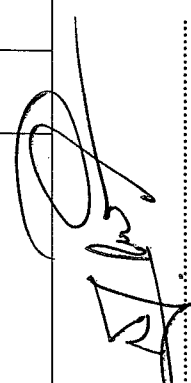
สืบทารวจโท .....

(วิญญา พัทธ์ชาติ)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

**แผนการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**  
**สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น**

| ประเภทหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร         | ด.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------------|----------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------------------------|
| เกษตรกรรม      | เกษตรผสมผสาน         |      | ←    |      |      |      |       | →     |      |       |      |      |      | นางวนิดา ดั่งเอียด     |
| คหกรรม         | ช่างตัดผมชาย         | →    |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      | →    | นายพัฒนา สวัสดิ์โพธิ์  |
| ศิลปกรรม       | ศิลปะการจับจิบผ้า    |      | →    |      |      |      |       | →     |      |       |      |      |      | นางเบญญาภา พันธุ์เชื้อ |
| ศิลปกรรม       | การทำพรมเช็ดเท้า     |      |      |      |      |      |       |       | →    |       |      |      | →    | นางเบญญาภา พันธุ์เชื้อ |
| ศิลปกรรม       | ศิลปะการทำผ้ามัดย้อม |      |      |      |      |      |       |       | →    |       |      |      | →    | นางวนิดา ดั่งเอียด     |
|                |                      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |                        |
|                |                      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |                        |
|                |                      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |                        |
|                |                      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |                        |
|                |                      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |                        |
|                |                      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |      |      |                        |

ลงชื่อ  (นายสุรวิทย์ เล็กนอคนครภูมิ)

สืบทารวจ  (วิญญา พัทธกะชาติ)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ