

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา หัตถกรรม	
	ชื่อวิชา การออกแบบกล่องบรรจุภัณฑ์ (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

การศึกษาและเรียนรู้ความเป็นมาด้านการออกแบบกล่องบรรจุภัณฑ์นับได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญของสินค้าบรรจุภัณฑ์เป็นส่วนสำคัญของสินค้าช่วยในการบรรจุสินค้าและช่วยในการขนส่งสินค้าได้อย่างปลอดภัยและรวดเร็ว การเรียนรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์ แบบรูปทรงต่างๆ ตามแบบชิ้นงาน และลำดับขั้นตอนในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนในการออกแบบตามชิ้นงาน และการนำผลผลิตที่ได้นำมาต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ การออกแบบกล่องบรรจุภัณฑ์เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สินค้าน่าสนใจและเป็นการเพิ่มมูลค่าของสินค้า เพื่อให้ผู้เรียนได้การพัฒนาโดยอยู่ภายใต้เป้าหมาย หลักในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับโลกในปัจจุบัน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนศึกษาความเป็นมาด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้
๒. ผู้เรียนเรียนรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์
๓. ผู้เรียนสามารถนำผลผลิตที่ได้นำมาต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ และสามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้าได้
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ฝึกอาชีพ สร้างระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่
๕. ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการผลิตได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของการออกแบบกล่องบรรจุภัณฑ์และเรียนรู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำชิ้นงาน	ข้อ ๑, ๒	ศึกษาความเป็นมาด้านการออกแบบกล่องบรรจุภัณฑ์และรู้จักวัสดุและอุปกรณ์ เรียนรู้ข้อควรระวังการใช้วัสดุและอุปกรณ์	๑	-	๕
๒	การจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์และขั้นตอนการออกแบบกล่องบรรจุภัณฑ์ เรียนรู้พื้นฐานใน	ข้อ ๒,๓,๔,๕	ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดวัสดุและอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบกล่องบรรจุ	๒	๑๑	๑๕

	การเลือกกระดานนำมา ออก แบบทำกล่องบรรจุ ภัณฑ์ รูป ทรง แบบ สี่เหลี่ยมมีฝาปิด สามารถคำนวณต้นทุน การผลิตคำนวณต้นทุน การผลิต		ภัณฑ์แบบสี่เหลี่ยมได้ อย่างถูกต้อง			
๓	ความรู้พื้นฐานในการ เลือกกระดานนำมา ออกแบบทำกล่องบรรจุ ภัณฑ์ ความรู้การ ออกแบบกล่องรูป สี่เหลี่ยมทรงกระบอก มี ช่องสำหรับไขว้ชิ้นงาน สามารถคำนวณต้นทุน การผลิต	ข้อ ๒,๓,๔,๕	ผู้เรียนบอกขั้นตอนการ จัดวัสดุและอุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการ ออกแบบกล่องบรรจุ ภัณฑ์ แบบสี่เหลี่ยม ทรงกระบอกได้อย่าง ถูกต้อง	๒	๑๑	๓๐
๔	ความรู้พื้นฐานในการ เลือกกระดานนำมา ออกแบบทำกล่องบรรจุ ภัณฑ์ ความรู้การ ออกแบบกล่องรูป สี่เหลี่ยม มีช่องสำหรับ ไขว้ชิ้นงานนำผ้ามัดย้อม มาตกแต่งกล่องให้ดู สวยงามและแปลกใหม่ สามารถคำนวณต้นทุน การผลิต	ข้อ ๒,๓,๔,๕	ผู้เรียนบอกขั้นตอนการ จัดวัสดุและอุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการ ออกแบบกล่องบรรจุ ภัณฑ์แบบสี่เหลี่ยมและ นำผ้ามัดย้อมมาตกแต่ง กล่องให้ดูสวยงาม ถูกต้องและสามารถ คำนวณต้นทุนการผลิต	๒	๑๑	๓๐
การวัดผลการเรียนรู้				๗	๓๓	๒๐
รวม				๗	๓๓	๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนศึกษาความเป็นมาด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้รู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์
๒. ผู้เรียนสามารถนำผลผลิตที่ได้นำมาต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ และสามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้า สามารถคำนวณต้นทุนการผลิตได้
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ฝึกอาชีพ สร้างระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. รักงานศิลปะ
๒. รักความสะอาด
๓. มีความรับผิดชอบ
๔. มีความอดทน
๕. มีความคิดสร้างสรรค์

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์การเรียนรู้มารีอา

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. ใบความรู้
๒. แบบทำกล่องบรรจุภัณฑ์
๓. ปืนกา
๔. กระดาษแข็งสีน้ำตาล
๕. แท่งกาสำหรับใช้กับปืนกา
๖. กระดาษกาวสองหน้าอย่างบาง
๗. แผ่นพลาสติกใส
๘. ฝ้ายด้ายอม

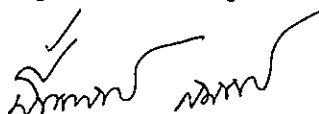
การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ผู้เรียนศึกษาความเป็นมาด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้รู้ถึงวัสดุอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้และการนำเสนองาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน
๒	ผู้เรียนสามารถนำผลผลิตที่ได้นำมาต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ และสามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้า สามารถคำนวณต้นทุนการผลิตได้	ทดสอบการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน
๓	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้ฝึกอาชีพ สร้างระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่	ตรวจสอบกระบวนการฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

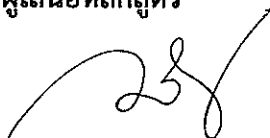
นางสาวอัญญาภัทร์ เสมาทอง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวธัญลักษณ์ เสมาทอง)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางบุษกร พลดีชัย)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายชาย สัมมาพฤกษ์กิจ)
(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี)