

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชา หลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสื่อ	
ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop) สามารถใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop) สำหรับการออกแบบกราฟิกและการออกแบบสิ่งพิมพ์ ได้อย่างถูกต้องและชำนาญ เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาทางด้านอาชีพ มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในการใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop) และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม และเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยอยู่ภายใต้เป้าหมาย หลักในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับโลกในปัจจุบัน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop)
๒. ผู้เรียนมีความเข้าใจและเกิดทักษะประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้สามารถคำนวณต้นทุนไปเป็นแนวทางของการประกอบอาชีพได้
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในทางที่สร้างสรรค์ ได้ใช้ความคิด และการตัดสินใจได้ด้วยตัวเอง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	เรียนรู้ความหมายของการออกแบบด้วยโปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop) เรียนรู้เครื่องมือในโปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop)	ข้อ ๑	เข้าใจความหมายของการออกแบบการใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop) และเข้าใจการใช้เครื่องมือในโปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop)	๒	-	๑๐
๒	เรียนรู้ประเภทของงานคอมพิวเตอร์สำหรับทำงานกราฟิกดีไซน์ เช่น การออกแบบสิ่งพิมพ์ การตัดต่อภาพ เป็นต้น	ข้อ ๑	เข้าใจ อธิบายความหมายและประเภทของงานคอมพิวเตอร์สำหรับทำงานกราฟิกดีไซน์ได้	๒	-	๑๐

			และรู้จักกับประเภทของงานกราฟิกดีไซน์			
๓	เรียนรู้การใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป(Photoshop)และเรียนรู้การใช้เครื่องมือในโปรแกรมโฟโต้ชอป(Photoshop)	ข้อ ๑, ๒	รู้จักการใช้งานโปรแกรมโฟโต้ชอป(Photoshop) และเรียนรู้การใช้เครื่องมือในการใช้โปรแกรม โฟโต้ชอป(Photoshop)	๑	๕	๑๐
๔	สามารถใช้งานเครื่องมือในโปรแกรมโฟโต้ชอป(Photoshop)และสามารถบันทึกและจัดการไฟล์ในโปรแกรมโฟโต้ชอป(Photoshop)	ข้อ ๑, ๒	ใช้งานโปรแกรมโฟโต้ชอป(Photoshop) ได้อย่างถูกต้อง	๑	๑๘	๒๐
๕	ใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป(Photoshop) ออกแบบนามบัตร ออกแบบปกหนังสือ ออกแบบโปสเตอร์ ออกแบบป้ายโฆษณาและออกแบบฉลากสินค้าและสามารถคำนวณต้นทุนในแต่ละชิ้นงานเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพได้	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	ฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์โดยการใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป(Photoshop) การคำนวณต้นทุนในแต่ละชิ้นงานเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ	๑	๑๐	๓๐
การวัดผลการเรียนรู้				๗	๓๓	๒๐
รวม				๗	๓๓	๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop)
๒. ผู้เรียนมีความเข้าใจและเกิดทักษะประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้สามารถคำนวณต้นทุนไปเป็นแนวทางของการประกอบอาชีพได้
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในทางที่สร้างสรรค์ ได้ใช้ความคิด และการตัดสินใจได้ด้วยตัวเอง

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. รักงานศิลปะ
๒. มีความรับผิดชอบ
๓. มีความอดทน
๔. มีความคิดสร้างสรรค์

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร
ศูนย์การเรียนรู้มารีอา

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. ใบความรู้
๒. เครื่องคอมพิวเตอร์
๓. เครื่องปริ้นท์
๔. กระดาษโฟโต้

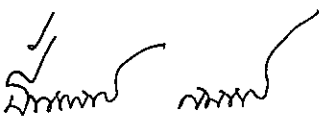
การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ผู้เรียนมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรมโฟโต้ชอป (Photoshop)	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้และการนำเสนองาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน
๒	ผู้เรียนมีความเข้าใจและเกิดทักษะประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง	ทดสอบการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน
๓	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้สามารถคำนวณต้นทุนไปเป็นแนวทางของการประกอบอาชีพได้	ตรวจสอบกระบวนการฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน
๔	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองในทางที่สร้างสรรค์ ได้ใช้ความคิดและการตัดสินใจได้ด้วยตัวเอง	ตรวจสอบกระบวนการฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

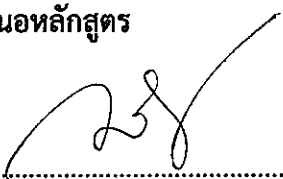
นางสาวอัญญาภัทร์ เสมาทอง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวธัญลักษณ์ เสมาทอง)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางบุษกร พลดีชัย)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายชาย สัมมาพฤษกิจ)
(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี)