

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชา เกษตรกรรม	
ชื่อวิชา โคก หนอง นา โมเดล เดินตามศาสตร์พระราชา เพื่อการทำเกษตรแนวใหม่ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Khok Nong Na Model	เวลา.....๓๐.....ชั่วโมง หน่วยกิต.....หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตร โคก หนอง นา โมเดล จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งเป็นการจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร เป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นๆ โคก หนอง นา โมเดลเป็นการทำให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเอง โดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ โดยการปรับปรุงยุคทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เหมาะสมกับภูมิสังคม สู่แนวคิด “โคก หนอง นา โมเดล” โดยการเดินตามศาสตร์พระราชา เพื่อการทำเกษตรแนวใหม่ ที่ยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก อันเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมาของโคก หนอง นา โมเดล จากพระราชดำรัสในหลวงรัชกาลที่ ๙ เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่โคก หนอง นา โมเดล และความหมายของศาสตร์พระราชา
๒. ความหมาย และองค์ประกอบของโคก หนอง นา โมเดล
๓. รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล และการนำไปประยุกต์ใช้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความเป็นมาของโคก หนอง นา โมเดล	ข้อ ๑	๑.ศึกษาความเป็นมาของโคก หนอง นา โมเดล จากพระราชดำรัสในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๒.ศึกษาหลักการทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล ๒.๑ ทฤษฎีใหม่ : การจัดการน้ำเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน ๒.๒ ความหมายของศาสตร์พระราชา	๒ ๓ ๓		๒๐

๒	ความหมายและองค์ประกอบของโคกหนอง นา โมเดล	ข้อ ๑, ๒	๑. ศึกษาความหมายของโคกหนอง นา โมเดล ๒. ศึกษาองค์ประกอบของโคก หนอง นา โมเดล	๔ ๔		๒๐
๓	รูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล”	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑. ศึกษารูปแบบ “โคก หนอง นา โมเดล” ๒. ศึกษาการประยุกต์ใช้ โคก หนอง นา โมเดล ของเกษตรกรและหน่วยงานต่างๆ ๓. การฝึกการนำรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	๓ ๔ ๓	๔	๓๐
การวัดผลการเรียนรู้						๓๐
รวม				๓๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการ โคก หนอง นา โมเดล

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถออกแบบจำลอง โคก หนอง นา โมเดลได้ถูกต้องตามหลักการ

คุณสมบัติผู้เรียน

เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครพนม

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. หนังสือ โคก หนอง นา โมเดล เดินตามศาสตร์ของพระราชา เพื่อการทำเกษตรแนวใหม่ ที่ยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก /เอกสารประกอบการฝึกอบรม
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/วีดิทัศน์/อินเทอร์เน็ต/YouTube/สื่อออนไลน์
๓. วัสดุ อุปกรณ์/เครื่องมือ
๔. สื่อนำเสนอ/Power point/แผ่นสาธิต
๕. แหล่งเรียนรู้/สถานที่จริง

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายความเป็นมาของโคก หนอง นา โมเดล จากพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ ๙ เกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่โคก หนอง นา โมเดล และความหมายของศาสตร์พระราชา	ประเมินโดยใช้ แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒	ความหมาย และองค์ประกอบของโคก หนอง นา โมเดล	ประเมินโดยใช้ ๑.แบบฝึกหัด ๒.การสังเกต	๑.แบบฝึกหัด ๒.แบบประเมินพฤติกรรม	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๓	รูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล และการนำไปประยุกต์ใช้	ประเมินโดยใช้ ๑.แบบฝึกหัด ๒.ตรวจสอบผลงาน	๑.แบบฝึกหัด ๒.แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ลงชื่อ)



(นายพรฤทธิ์ ฐานวงศ์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

(ลงชื่อ)



(นางสุพิศ ว้าวู)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ลงชื่อ) จำเอก



(สุธีร์ บุษราคัม)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม