

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา หัตถกรรม
ชื่อวิชา งานسانจากเส้นพลาสติก (ซื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี)	เวลา ๒๕ ชั่วโมง หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

“หัตถกรรมทำมือ” เป็นการเรียนรู้งานอาชีพที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ซึ่งสืบท่อนถึงวัฒธรรมไทย ที่แตกต่างกันไปตามท้องถิ่น เป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยการนำเอาชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบับัด แก้ไข พื้นฟู เด็กและเยาวชน ด้วยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น “การทำผลิตภัณฑ์งานسانจากเส้นพลาสติก” เป็นสื่อในการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา รู้จักทำงานอย่างมีระบบแบบแผน โดยการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ฝึกทักษะความชำนาญ มีประสบการณ์ในการศึกษาอาชีพ และเกิดแนวทางในการเลือกอาชีพ ฝึกความอดทนและฝึกสมาร์ท ให้เป็นคนที่มีคุณธรรมรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร่วมทั้งได้ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของตนเอง ให้รู้จักวัสดุและกระบวนการผลิต สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม นำความรู้ที่ได้ไปต่อ ยอดการประกอบอาชีพ เพื่อเลี้ยงตนเองครอบครัวภายหลังการปล่อยตัว

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการทำผลิตภัณฑ์งาน-san จากเส้นพลาสติก การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์
๒. จัดทำ ตกแต่งและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตามกระบวนการ
๓. คิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย ตามหลักการอาชีพ
๔. บูรณาการความรู้สู่การนำไปใช้ในชีวิตจริง สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการประกอบอาชีพ

หลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	หลักการทำผลิตภัณฑ์งาน-san จากเส้นพลาสติก	ข้อ ๑, ๒, ๔	ศึกษาความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์งาน-san จากเส้นพลาสติก ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การลงทุน การจัดหารวัสดุ อุปกรณ์ และความต้องการของตลาด	๒		๘

๒	การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การทำ ผลิตภัณฑ์งานسانเส้น พลาสติก	ข้อ ๑, ๒, ๔	ศึกษาการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นตอนการ-san และการออกแบบ เป็นรูปทรงต่างๆ	๒		๙
๓	การ-san และออกแบบ ผลิตภัณฑ์การ-san เส้น พลาสติก	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	การออกแบบการ-san เส้นพลาสติก ได้ -ขั้นตอนการออกแบบการ-san เส้น พลาสติก -การ-san เส้นพลาสติกเป็นกระเบ้า และตะกร้าในรูปแบบต่างๆ		๒๐	๙๐
๔	บูรณาการความรู้สู่การ นำไปใช้ในชีวิตจริง นำ ความรู้ที่ได้ไปต่อยอด การประกอบอาชีพ	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	คิดคำนวณต้นทุน และการกำหนด ราคาจำหน่าย ตามหลักการอาชีพ	๑		๔
การวัดผลการเรียนรู้				๕	๒๐	
รวม						๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในสถานแพรรับเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด นครราชสีมา จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องการเลือกใช้เส้นพลาสติก การเก็บรักษาวัสดุ มีทักษะการ-san งาน จากเส้นพลาสติก มีความรู้ด้านอาชีพอิสระ อาชีพในบริบทของชุมชน

คุณสมบัติของผู้เรียน

. เด็กและเยาวชน ที่ควบคุมตัวในสถานแพรรับเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด นครราชสีมา

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช จังหวัดนครราชสีมา

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. เส้นพลาสติก

๒. ตะปู

๓. ลวด

๔. กรรไกร
๕. ค้อน
๖. ไม้แบบ
๗. หนังยาง
๘. トイเปปฏิบัติงาน
๙. ตู้เก็บวัสดุฝึก
๑๐. สายยางขนาดเล็ก

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายหลักการทำผลิตภัณฑ์งานสานจากเส้นพลาสติก การเลือกชื้อวัสดุ อุปกรณ์ งานสานเส้นพลาสติก การลงทุน การจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ ความต้องการของตลาด การกำหนดราคาจำหน่าย	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	จัดทำ ตกแต่งและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของตลาด	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	คิดคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคาจำหน่าย ตามหลักการอาชีพ	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	บูรณาการความรู้สู่การนำไปใช้ในชีวิตจริง เห็นคุณค่าของงาน สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม นำความรู้ที่ได้ไปต่อ ยอดการประกอบอาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้ระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
นางสุดารัตน์ วรบัณฑิต นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(นางสุดารัตน์ วรบัณฑิต)
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ


(นางสายใจ แสงนา)
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(นายจตุพล อธิคม)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดนครราชสีมา