

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การขาย	
ชื่อวิชา การเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประกอบธุรกิจเครื่องดื่มและเบเกอรี่ (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Personality development for beverage business		เวลา ๒๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับการเสริมสร้างบุคลิกภาพ ได้แก่ ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ประเภทของบุคลิกภาพ และลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี พร้อมทั้งพัฒนาบุคลิกภาพอย่างรอบด้าน ได้แก่ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย, ทางสติปัญญา, ทางอารมณ์ และทางสังคม นอกจากนี้ศึกษาภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเครื่องดื่มและเบเกอรี่ และการสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพเบื้องต้น ทั้งการอ่าน พูด ฟัง และเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพและการประกอบธุรกิจเครื่องดื่มและเบเกอรี่

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจหลักการเกี่ยวกับการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ได้แก่ ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ประเภทของบุคลิกภาพ และลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี
๒. สามารถพัฒนาบุคลิกภาพอย่างรอบด้าน ทั้งทางกาย, สติปัญญา, อารมณ์ และสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ
๓. มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถสื่อสารบทสนทนาเบื้องต้นในการประกอบธุรกิจเครื่องดื่มและเบเกอรี่

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	หลักการเกี่ยวกับการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี	ข้อ ๑, ๒	ศึกษาความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ประเภทของบุคลิกภาพ และลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี	๑	-	๑๐
๒	การเสริมสร้างและการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี	ข้อ ๑, ๒	ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย, ทางสติปัญญา, ทางอารมณ์ และทางสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบธุรกิจเครื่องดื่มและเบเกอรี่	๒	๒	๒๐
๓	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการประกอบธุรกิจเครื่องดื่มและเบเกอรี่	ข้อ ๓	ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเครื่องดื่มและเบเกอรี่ และการสื่อสารเบื้องต้นเพื่องานอาชีพ	๑๒	๓	๒๐
การวัดผลการเรียนรู้						๕๐
รวม				๒๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีความสนใจในวิชาชีพธุรกิจเครื่องตีและเบเกอร์

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างรอบด้าน และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจเครื่องตีและเบเกอร์ได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสนใจในวิชาชีพธุรกิจเครื่องตีและเบเกอร์ และสามารถอ่านออกเขียนได้

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์การเรียนรู้มาริอา

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. เอกสารประกอบการเรียน
๒. วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน เช่น ปากกา ดินสอ เป็นต้น

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	รู้และเข้าใจหลักการเกี่ยวกับการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ได้แก่ ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ ประเภทของบุคลิกภาพ และลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	สามารถพัฒนาบุคลิกภาพอย่างรอบด้าน ทั้งทางกาย, สติปัญญา, อารมณ์ และสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ	ตรวจสอบการปฏิบัติ และสังเกต	แบบประเมินการปฏิบัติ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถสื่อสารบทสนทนาเบื้องต้นในการประกอบธุรกิจเครื่องตีและเบเกอร์	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

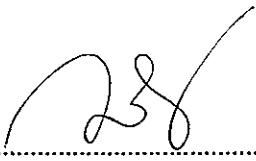
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวราตรี ทองบุญธรรม)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

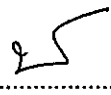
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางบุษกร พลดีชัย)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายชาย สัมมาพฤกษ์กิจ)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี