

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา หัตถกรรม	
ชื่อวิชา ตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ ชื่อภาษาอังกฤษ Sewing for crafts	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ การใช้เครื่องมือและการดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ การออกแบบและการตกแต่งผลิตภัณฑ์ด้วยผ้าหรือวัสดุอื่นๆ การปรับเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อใช้ประโยชน์อื่นๆ ได้ การหาแหล่งวัตถุดิบ การจัดจำหน่าย จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์
๒. รู้จักเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานตัดเย็บ การเก็บรักษาความปลอดภัยในการทำงาน
๓. การฝึกปฏิบัติการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ ชิ้นงานต่างๆ
๔. การออกแบบ ตกแต่ง การสร้างสรรค์ชิ้นงาน
๕. การหาแหล่งวัตถุดิบ และช่องทางการจัดจำหน่าย
๖. เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	อธิบายทฤษฎีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์	ข้อ ๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์	๕	-	๑๐
๒	รู้จักเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาความปลอดภัยในการทำงาน	ข้อ ๑, ๒	รู้จักวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ การเก็บรักษา ความปลอดภัยในการทำงาน	๒	๓	๑๐
๓	ฝึกปฏิบัติการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ ชิ้นงานต่างๆ การออกแบบ ตกแต่ง การสร้างสรรค์ชิ้นงาน	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔	ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนเพื่องานประดิษฐ์ ชิ้นงานต่างๆ การออกแบบ ตกแต่ง การสร้างสรรค์ชิ้นงาน	-	๒๕	๔๐
๔	แหล่งวัตถุดิบช่องทางการจำหน่าย	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	การหาแหล่งวัตถุดิบ การจำหน่าย เพื่อการสร้างอาชีพ	๓	-	๑๐
๕	คุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	ความรู้ความเข้าใจในการเห็นคุณค่าและความสำคัญของงาน และการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๒		๑๐

การวัดผลการเรียนรู้		๒๐
รวม	๔๐	

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถทำงานตัดเย็บในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

เป็นผู้ที่มีความสนใจในงานตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. จักรเย็บผ้า | ๒. เข็มมือขนาดต่างๆ | ๓. ด้ายสีต่างๆ | ๔. เข็มโครเชขนาดต่างๆ |
| ๕. เชือกฟอกสีต่างๆ | ๖. หินสีต่างๆ | ๗. คริสตัลสีต่างๆ | ๘. ผ้าคอตตอล |
| ๙. กรรไกรตัดผ้า | ๑๐. กรรไกรตัดด้าย | ๑๑. ลูกปัดไม้ขนาดและสีต่างๆ | |
| ๑๒. ซิปและหัวซิป | | | |

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายทฤษฎีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๒	อธิบายเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษา ความปลอดภัยในการทำงาน	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๓	การตัดเย็บเพื่องานประดิษฐ์ ชิ้นงานต่างๆ การออกแบบ ตกแต่ง การสร้างสรรค์ชิ้นงาน	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๔	ความใส่ใจ ความสะอาด ความปลอดภัยในการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้ระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	การเห็นคุณค่าความสำคัญของงาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้ระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางฉวีวรรณ ยิกสังข์)

พนักงานพินิจ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

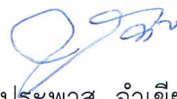


(นางธัญญารัตน์ คำสกล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายประพาส จำเขียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑