

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๔ ขอนแก่น ประเภทวิชา กีฬา สาขาวิชา ฟุตบอล	
ชื่อวิชา อาชีพฟุตบอล ชื่อภาษาอังกฤษ Futsal	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตบอล และสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล และสามารถปฏิบัติได้จริง
๓. ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้
๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลที่ดี

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	ข้อ ๓,๔	ปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากล	๒	-	๕
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	ข้อ ๑	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตบอล และสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้	๑	-	๕

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพฟุตซอล	ข้อ ๑, ๒	มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกีฬาฟุตซอล รวมทั้งกฎกติกาของ กีฬาฟุตซอล และ สามารถเล่นกีฬาฟุต ซอลได้	๒	-	๕
๔	พื้นฐานการเล่นกีฬา ฟุตซอล	ข้อ ๒	มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกีฬาฟุตซอล รวมทั้งกฎกติกาของ กีฬาฟุตซอล และ สามารถเล่นกีฬาฟุต ซอลได้	๕	๓๕	๔๐
๕	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ข้อ ๒	มีความรู้ ทักษะ และมี ความพร้อมทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจตลอดจน มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพการเป็น ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้ กำกับเส้นกีฬาฟุตซอล และสามารถปฏิบัติได้ จริง	๕	๒	๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาฟุตซอล	ข้อ ๓, ๔	มีความรู้ ทักษะ และมี ความพร้อมทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจตลอดจน มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพการเป็น ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้ กำกับเส้นกีฬาฟุตซอล และสามารถปฏิบัติได้ จริง	๕	๑๐	๕

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	ข้อ ๒, ๓, ๔	ความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล และสามารถปฏิบัติได้จริง	๒	๓	๕
๘	การวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	ข้อ ๒	เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ	๕	-	๕
๙	พัฒนาอาชีพกีฬาฟุตบอลให้มีความมั่นคง	ข้อ ๔	ประกอบอาชีพอย่างสุจริต	๓	-	๕
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎหมายระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการศึกษา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลเป็น รวมทั้งเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล

คุณสมบัติของผู้เรียน

มีสุขภาพแข็งแรง ,มีใจรักในการเล่นกีฬา

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

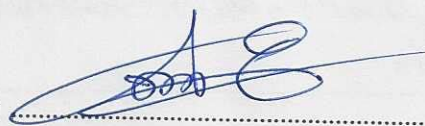
เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ใบความรู้
๒. ใบงาน
๓. อุปกรณ์กีฬาฟุตบอล
๔. สนามกีฬาฟุตบอล
๕. สื่อการเรียนการสอน เช่น ตำรา วีดิทัศน์ ฯลฯ
๖. ศึกษาดูงานการแข่งขันระดับต่างๆ

การวัดและการประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	๑. อธิบายความเป็นมา ประโยชน์ และองค์ประกอบ ของอาชีพฟุตบอล	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพฟุตบอล	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	อธิบายกระบวนการการ พัฒนา ศักยภาพ และ ความสามารถของ อาชีพกีฬาฟุตบอล	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับกีฬาฟุตบอล ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาฟุตบอล	ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๖	๑.อธิบายรูปแบบการจัดการ แข่งขัน กีฬาฟุตบอลได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาฟุตบอล	ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๗	อธิบายปัญหา อุปสรรคใน การประกอบอาชีพฟุตบอลได้	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๘	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายทวีศิลป์ หลักคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

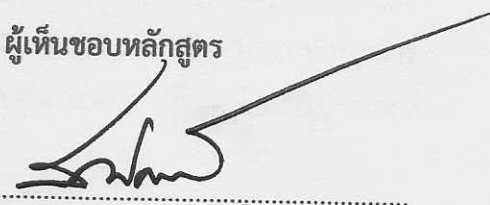
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายเปี่ยม อินมะโรง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

พันจ่าอากาศตรี 

(รพีพงศ์ ประธานราษฎร์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔