

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย ประเภทวิชา กีฬา สาขาวิชา กีฬาฟุตซอล	
	ชื่อวิชา กีฬาฟุตซอล (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี)	เวลา ๖๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล กติกา มารยาทในการเล่น และการดูแลฟุตซอล สมรรถภาพ ทางกาย และการอบอุ่นร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย พื้นฐานในการเล่นฟุตซอล การรับ ส่งลูก การเลี้ยงลูก การโหม่ง การเป็นผู้นำลูก การยิงประตู วิธีการเล่นฟุตซอล โดยใช้กระบวนการเรียน ความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความคิด รวบรวม กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ กระบวนการสร้างค่านิยม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าของกีฬาฟุตซอล ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติ เกี่ยวกับการอบอุ่นร่างกายแบบต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาฟุตซอลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมเล่น และแข่งขันอย่างสนุกสนานและปลอดภัย ปฏิบัติ ได้ตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุรทรี ยภาพของ การกีฬา ทั้งในการเล่น การดูแล และการแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ ความรับผิดชอบของตนเองในการ เข้าร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออก กำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของ ตนเองเป็น

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตซอล
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เสริมสร้างสมรรถนะทางกาย จิตใจ อารมณ์
๔. เพื่อฝึกให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตลอดจนผู้ดูและผู้เล่นที่ดี
๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกการเป็นผู้มีน้ำใจที่ดี รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักภัย
๖. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะในด้านกีฬาฟุตซอลสำหรับการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประวัติและความ เป็นมากีฬาฟุตซอล	๑. ปฐมนิเทศ รายละเอียดของ รายวิชากีฬาฟุตซอล - การจัดกิจกรรม - การเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล ๒. ความหมายของ กีฬาฟุตซอล ๓. ประวัติของกีฬาฟุตซอล ๔. ประโยชน์ของวิชา กีฬาฟุตซอล		๒	๑	๑๐

		๕. วิธีการเลือกใช้อุปกรณ์กีฬาฟุตซอล ๖. มารยาทและกติกาของผู้เล่นและดูที่ดีในกีฬาฟุตซอลได้ ๗. ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล ๘. การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียด				
๒	ทักษะการรับส่งบอลด้วยฝ่าเท้า	๑. การหยุดบอล ๒. การส่งบอลด้วยฝ่าเท้า ๓. การส่งบอลด้วยฝ่าเท้าและเคลื่อนที่ ๔. แบบฝึกการส่งบอลด้วยฝ่าเท้า		๒	๕	๑๕
๓	ทักษะการรับส่งบอลด้วยข้างเท้า	๑. การเคลื่อนที่แบบต่างๆ ๒. การส่งบอลด้วยข้างเท้า ๓. การส่งบอลด้วยข้างเท้าและเคลื่อนที่ ๔. แบบฝึกการส่งบอลด้วยข้างเท้า		๒	๕	๑๕
๔	ทักษะการรับส่งบอลด้วยหลังเท้า	๑. การเคลื่อนที่เข้าหาบอล ๒. การส่งบอลด้วยหลังเท้า ๓. การส่งบอลด้วยหลังเท้าและเคลื่อนที่ ๔. แบบฝึกการส่งบอลด้วยหลังเท้า		๒	๕	๑๕
๕	ทักษะการทำประตู	๑. ตำแหน่งในการทำประตู ๒. การเคลื่อนที่เข้าทำประตู ๓. การเตะบอลเข้าทำประตูแบบต่างๆ ๔. แบบฝึกการทำประตู		๒	๕	๑๕

๖	กติกาและมารยาทในการเล่นฟุตบอล	๑. ความหมายของกติกา ๒. ความสำคัญของกติกาที่พาทีกีฬาฟุตบอล ๓. กติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๔. การเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ๕. การแข่งขันและการเล่นทีม		๑๐	๑๙	๒๐
การวัดผลการเรียนรู้						๑๐
รวม				๖๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงราย ได้เรียนรู้และฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงราย มีความรู้ด้านกีฬาฟุตบอล
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงราย มีสุขภาพพลานามัยที่ดี
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงราย มีทักษะกีฬาฟุตบอล

คุณสมบัติของผู้เรียน

เด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายเสน่ห์ กันทาคำ นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ (ด้านพลศึกษา)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายเสน่ห์ กันทาคำ)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายคณัยภพ ลือลำเลียง)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางบุษศา ประพันธ์)

(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย)