

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๔ ขอนแก่น ประเภทวิชา กีฬา สาขาวิชา ฟุตบอล	
ชื่อวิชา อาชีพฟุตบอล ชื่อภาษาอังกฤษ Football	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตบอล และสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล และสามารถปฏิบัติได้จริง
๓. ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้
๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลที่ดี

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาฟุตบอล	ข้อ ๓, ๔	ปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากล	๑	-	๕
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	ข้อ ๑	-มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตบอล และสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้	๑	-	๕

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกามารยาท อาชีพกีฬาฟุตบอล	ข้อ ๑, ๒	มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของ กีฬาฟุตบอล และ สามารถเล่นกีฬา ฟุตบอลได้	๒	-	๕
๔	พื้นฐานการเล่นกีฬา ฟุตบอล	ข้อ ๒	มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของ กีฬาฟุตบอล และ สามารถเล่นกีฬา ฟุตบอลได้	๘	๔๐	๔๐
๕	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ข้อ ๒	มีความรู้ ทักษะ และมี ความพร้อมทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจตลอดจน มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพการเป็น ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้ กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล และสามารถปฏิบัติได้ จริง	๖	๒	๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาฟุตบอล	ข้อ ๓, ๔	การเป็นผู้ตัดสิน และผู้ กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล ได้ และสามารถพัฒนา ตนเองให้เป็นบุคลากรที่ มีมาตรฐานสากลต่อไป ได้ประกอบอาชีพอย่าง สุจริต อยู่ในหลัก จรรยาบรรณ ของการเป็นผู้ตัดสิน และการเป็นผู้กำกับเส้น กีฬาฟุตบอลที่ดี	๕	๕	๕

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๗	การบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาฟุตบอล	ข้อ ๒, ๓, ๔	ความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล และสามารถปฏิบัติได้จริง	๒	๓	๕
๘	การวิเคราะห์ วินิจฉัย ปัญหาที่เกิดขึ้นในการ แข่งขันกีฬาฟุตบอล	ข้อ ๒	เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ	๒	-	๕
๙	พัฒนาอาชีพกีฬา ฟุตบอลให้มีความ มั่นคง	ข้อ ๔	ประกอบอาชีพอย่าง สุจริต	๓	-	๕
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎหมายระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปี

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลเป็น รวมทั้งเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล

คุณสมบัติของผู้เรียน

มีสุขภาพแข็งแรง ,มีใจรักในการเล่นกีฬา

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ใบความรู้
๒. ใบงาน
๓. อุปกรณ์กีฬาฟุตบอล
๔. สนามกีฬาฟุตบอล
๕. สื่อการเรียนการสอน เช่น ตำรา วีดิทัศน์ ฯลฯ
๖. ศึกษาดูงานการแข่งขันระดับต่างๆ

การวัดและการประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	๑. อธิบายความเป็นมา ประโยชน์ และองค์ประกอบ ของอาชีพฟุตบอล	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพฟุตบอล	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	อธิบายกระบวนการการพัฒนา ศักยภาพ และ ความสามารถของ อาชีพกีฬาฟุตบอล	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับกีฬาฟุตบอล ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาฟุตบอล	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๖	๑.อธิบายรูปแบบการจัดการ แข่งขัน กีฬาฟุตบอลได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาฟุตบอล	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๗	อธิบายปัญหา อุปสรรคใน การประกอบอาชีพฟุตบอลได้	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๘	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายทวิศิลป์ หลักคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

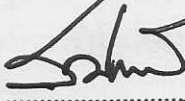
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายเปี่ยม อินมะโรง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ,

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

พันจ่าอากาศตรี 

(รพีพงศ์ ประธานธรรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔