

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี ประเภทวิชา พลศึกษา สาขาวิชา เทเบิลเทนนิส	
ชื่อวิชา เทเบิลเทนนิส(ปิงปอง) (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Table Tennis		เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการกีฬาเทเบิลเทนนิส ในอาชีพเทเบิลเทนนิสต้องมีความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การเป็นบุคลากรด้านกีฬา ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิสพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กรรมการผู้ตัดสิน ทักษะการฝึกซ้อม การวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิส การศึกษาและพัฒนามาตรฐานอาชีพเทเบิลเทนนิส มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพมีความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเล่าประวัติความเป็นมาของชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิสและรู้เรื่องกฎหมาย กฎ กติกา มารยาทในการเล่นและแข่งขันได้
๒. สามารถใช้ทักษะขั้นพื้นฐานได้
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่น
๔. มีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๕. มีการวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิสและการศึกษาพัฒนามาตรฐานอาชีพเทเบิลเทนนิส
๖. มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๕,๖	ตัดสินใจเลือกอาชีพและจัดการอย่างมีคุณธรรม นำความรู้ไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องตามทักษะ	๕	-	๑๐
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๒,๓,๕	ศึกษาวิธีการเล่นพื้นฐาน ท่าทางกายนัย การจับไม้ตามความถนัด ฝึกขั้นพื้นฐาน เรียนรู้ศัพท์เฉพาะของกีฬาเทเบิลเทนนิส	๕	-	๑๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๓	-	๑๐
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ข้อ ๕	๑. วิทยาศาสตร์การกีฬา ๒. ทักษะการฝึกซ้อม ๓. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๕	๒	๕
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส	ข้อ ๒,๓	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิล เทนนิส ๑. การจับไม้ ๒. การตีลูกหน้ามือ ๓. การตีลูกหลังมือ ๔. การเสิร์ฟลูก ๕. การรับลูก ๖. การส่งลูก ๗. การเล่นประเภทเดี่ยวและ คู่	๕	๔๐	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕,๖	๑. นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและเป็น ทีมงาน ๔. กรรมการผู้ตัดสิน ๕. ผู้จัดการทีม	๕	๕	๑๐
๗	พัฒนาอาชีพเทเบิล เทนนิสให้มีความ มั่นคง	ข้อ ๖,๗	๑. การวางแผนอาชีพเทเบิล เทนนิส ให้เหมาะสมกับ ความถนัดของตนเอง ๒. วิเคราะห์ปัญหาในการ ประกอบอาชีพ ๓. แนวทางในการแก้ไขปัญหา ๔. การศึกษาและพัฒนา มาตรฐานอาชีพเทเบิลเทนนิส	๕	-	๕
				๓๓	๔๗	
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

คุณสมบัติของผู้เรียน สามารถอ่านออก เขียนได้ ปกติสมบูรณ์ทางกาย

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามพราน

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

- โต้ะเทเบิลเทนนิส
- ไม้เทเบิลเทนนิส
- ลูกปิงปอง
- ตาข่าย
- ตาข่ายกั้นลูกซอม
- ไม้เก็บลูกปิงปอง
- กระบะสำหรับใส่ลูกฝึกซอม
- ตะกร้าสำหรับเก็บลูก
- รองเท้า ถุงเท้าที่เหมาะสมสำหรับการเรียนกีฬา
- ชั้นวางรองเท้านักกีฬา
- บอร์ดให้ความรู้ ประวัติความเป็นมา รวมถึงบอร์ดผลงานของนักกีฬาในอดีตที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ
- กระดานไวท์บอร์ด ปากกาเคมีแบบลบได้ แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด
- ป้ายคะแนน
- นาฬิกาแขวนผนัง
- แก้ว โต้ะสำหรับผู้ตัดสิน
- ตู้ชั้นสำหรับเก็บไม้ เก็บลูก เก็บเอกสารและอุปกรณ์
- ผ้าสำหรับเช็ดทำความสะอาดโต้ะและไม้
- ไม้กวาด ไม้ถูพื้นถังใส่น้ำสำหรับใช้ถูพื้น ผ้าเช็ดทำความสะอาดพื้น ถังขยะ
- ถังสำหรับใส่ลูกเสีย

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	สามารถเล่าประวัติความเป็นมาของชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิสและรู้เรื่องกฎหมาย กฎ กติกา มารยาทในการเล่นและแข่งขันได้	ทำแบบทดสอบ	การสัมภาษณ์และแบบทดสอบ	ผู้เรียนได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๒	สามารถใช้ทักษะขั้นพื้นฐานได้	การสอบภาคปฏิบัติและทำแบบทดสอบ	การสอบภาคปฏิบัติและทำแบบทดสอบ	-ผู้เรียนได้คะแนนแบบทดสอบร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์ -สอบปฏิบัติ ทักษะละ ๓๐ ลูก เสียได้ไม่เกิน ๑๐ ลูกจึงจะผ่านเกณฑ์ การทดสอบ การทดสอบภาคปฏิบัติมี ๕ ทักษะพื้นฐาน
๓	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่น	จัดกิจกรรมเปิดคลินิกเทเบิลเทนนิสเพื่อให้ผู้เรียนถ่ายทอดกีฬาเทเบิลเทนนิสให้กับเยาวชนภายในศูนย์ฝึกฯ	-การสังเกต -สัมภาษณ์หลังจากเสร็จกิจกรรม -แบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-มีการสื่อสารที่ชัดเจนเข้าใจง่าย -การถ่ายทอดทักษะถูกต้องตามมาตรฐานที่เรียนมา -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้ได้และเข้าใจ
๔	มีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบทดสอบและภาคปฏิบัติ	-แบบทดสอบและภาคปฏิบัติ	แบบทดสอบและภาคปฏิบัติต้องผ่านร้อยละ ๖๐ คะแนนขึ้นไป ภาคปฏิบัติ -สามารถประเมินอาการเบื้องต้นได้ -ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
๕	มีการวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิสและการศึกษาพัฒนามาตรฐานอาชีพเทเบิลเทนนิส	การสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์	-การออกไปร่วมแข่งขันของผู้เรียนและวิเคราะห์หลังการแข่งขัน -นำผลการวิเคราะห์หลังการแข่งขันประชุมร่วมกันกับ สโมสร BBG
๖	มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง	การสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์	ประชุมวางแผนร่วมกับนักวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาทีมโค้ชจาก BBG นักสังคมฯ และผู้เรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจในการประกอบอาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....
.....

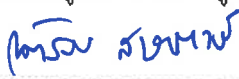
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางสาวเรืองรอง คล่องแคล่ว)

(พนักงานพินิจ ส๒)

ผู้เสนอและผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางณภัสสร สงวนหงส์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี