

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง ประเภทวิชา กีฬา สาขาวิชา พลศึกษา	
ชื่อวิชา อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Table tennis	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส เป็นหนึ่งทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจ เป็นช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส ประกอบไปด้วยความรู้ทั่วไปของอาชีพ เทเบิลเทนนิสพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ปัญหาในการประกอบอาชีพ เทเบิลเทนนิส และการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
๓. ผู้เรียนได้รับการฝึกอาชีพที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-	๕
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑. ความเป็นมาของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. ประโยชน์ของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๓. องค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑	-	๑๐
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-	๑๐
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ข้อ ๑	๑. กายวิภาค	๕	๒	๑๐

			๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๔. จิตวิทยาทางการกีฬา			
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑	พื้นฐานการเล่นกีฬา เทเบิลเทนนิส ๑. การจับไม้ ๒. การตีลูกหน้ามือ ๓. การตีลูกหลังมือ ๔. การเสิร์ฟลูก ๕. การรับลูก ๖. การส่งลูก ๗. การเล่นประเภทเดี่ยว และคู่	๕	๓๕	๒๐
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๒, ๓	๑. นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐	๕
๗	การบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส	ข้อ ๒, ๓	๑. การจัดโปรแกรมการ แข่งขัน ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. การระดมทุนและ สิทธิประโยชน์ ๔. การจัดการสนาม ๕. การรักษาความ ปลอดภัย	๒	๓	๑๐
๘	ปัญหาในการประกอบ อาชีพ	ข้อ ๒, ๓	๑. วิเคราะห์สภาพ ปัญหาของการประกอบ อาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. แนวทางการแก้ไข ปัญหา	๕	-	๕
๙	พัฒนาอาชีพเทเบิล เทนนิสให้มีความมั่นคง	ข้อ ๒, ๓	๑. การวางแผนอาชีพ เทเบิลเทนนิส ๒. การรักษาและพัฒนา มาตรฐานอาชีพเทเบิล เทนนิส	๓	-	๕
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสเพื่อการตัดสินใจ ประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิสภายหลังได้รับการปล่อยตัว

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิสและมีเจตคติที่ดีในอาชีพ มองเห็นช่องทาง การตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

คุณสมบัติของผู้เรียน

สนใจในกีฬาเทเบิลเทนนิส

ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ทั้งทางทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

ขยันการฝึกซ้อม มีความมานะอดทน

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. ใบความรู้

๒. ใบงาน

๓. อุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส

๔. โต๊ะเทเบิลเทนนิส

๕. สื่อสารเรียนการสอน เช่น ตำรา วีดิทัศน์ เป็นต้น

๖. ศึกษาดูงานการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายหลักความรู้ทั่วไปของอาชีพ เทเบิลเทนนิส กฎหมาย ระเบียบ กติกา มารยาท และวิทยาศาสตร์การ กีฬา	ประเมินโดยใช้ แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๒	มีพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิล เทนนิสที่ดี	ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๓	บริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิสและการวางแผนพัฒนาอาชีพ เทเบิลเทนนิสของตนเอง	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๔	มีความเข้าใจและเจตคติที่ดีในอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจ ประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนจะต้องได้รับ ระดับดี ขึ้นไปจึงจะ ผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายรัชชานนท์ บรรพต)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นางธัญญรัตน์ คำสกล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายประพาส จำเขียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑