

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ	
	หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๔ ขอนแก่น ประเภทวิชา กีฬา	สาขาวิชา เทเบิลเทนนิส
ชื่อวิชา อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส ชื่อภาษาอังกฤษ Table Tennis		เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการกีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิสและสามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิส และสามารถปฏิบัติได้จริง
๓. ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้
๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑, ๒	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิสและสามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้	๒	-	๕
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิสและสามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้	๑	-	๕

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพกีฬาเทเบิล เทนนิส	ข้อ ๑, ๓	มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน กีฬาเทเบิลเทนนิส ปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬา เทเบิลเทนนิสได้	๒		๕
๔	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	ข้อ ๑, ๒, ๓	ปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถนำไปประกอบ อาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	๕	๒	๕
๕	พื้นฐานการเล่น กีฬาเทเบิลเทนนิส	ข้อ ๑, ๒, ๓	เข้าใจพื้นฐานกีฬาเทเบิล เทนนิส รวมทั้งกฎกติกาของ กีฬาเทเบิลเทนนิสและ สามารถเล่นกีฬาเทเบิล เทนนิสได้	๕	๓๕	๔๐
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้อง กับกีฬาเทเบิล เทนนิส	ข้อ ๒	มีความรู้ ทักษะ และมีความ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจมีทัศนคติที่ดีในการ ประกอบอาชีพผู้ตัดสิน ผู้ ฝึกสอน กีฬาเทเบิลเทนนิส	๕	๑๐	๕
๗	การบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส	ข้อ ๒, ๓, ๔	ความรู้ ทักษะ และมีความ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจปฏิบัติงานด้านการเป็น ผู้ตัดสิน อาชีพอย่างสุจริต	๒	๓	๕
๘	การวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่ เกิดขึ้นในการ แข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส	ข้อ ๒	มีความรู้ ทักษะ และมีความ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพการ เป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้ กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิส และสามารถปฏิบัติได้จริง	๕		๕

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๔	พัฒนาอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง	ข้อ ๔	การประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี	๓		๕
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสเป็น รวมทั้งเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิส

คุณสมบัติของผู้เรียน

มีสุขภาพแข็งแรง ,มีใจรักในการเล่นกีฬา

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ใบความรู้
๒. ใบงาน
๓. อุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส
๔. สนามกีฬาเทเบิลเทนนิส
๕. สื่อการเรียนการสอน เช่น ตำรา วีดิทัศน์ ฯลฯ
๖. ศึกษาดูงานการแข่งขันระดับต่างๆ

การวัดและการประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	๑. อธิบายความเป็นมา ประโยชน์ และองค์ประกอบ ของอาชีพเทเบิลเทนนิส	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพเทเบิลเทนนิส	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	อธิบายกระบวนการการ พัฒนา ศักยภาพ และ ความสามารถของ อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๖	๑.อธิบายรูปแบบการจัดการ แข่งขัน กีฬาเทเบิลเทนนิสได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๗	อธิบายปัญหา อุปสรรคใน การประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิสได้	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๘	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงได้	ประเมินโดยใช้ ๑. แบบทดสอบ ๒. สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ และต้องได้รับระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายทวีศิลป์ หลักคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

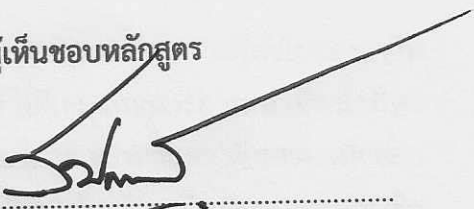
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายเปี่ยม อินมะโรง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

พันจ่าอากาศตรี 

(รพีพงศ์ ประธานธรรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔