

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จังหวัดระยอง ประเภทวิชา กีฬา สาขาวิชา พลศึกษา	
ชื่อวิชา อาชีพกีฬาแบดมินตัน (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Badminton	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพกีฬาแบดมินตัน เป็นหนึ่งทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจ ประกอบไปด้วยความรู้ทั่วไปของอาชีพแบดมินตัน พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักแบดมินตัน ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาคศาสตร์ สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพแบดมินตันให้มีความมั่นคง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
๓. ผู้เรียนได้รับการฝึกอาชีพที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถนำไปประกอบอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพแบดมินตัน	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพแบดมินตัน ๒. ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-	๕
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพแบดมินตัน	ข้อ ๑, ๒, ๓	๑. ความเป็นมาของอาชีพแบดมินตัน ๒. ประโยชน์ของอาชีพแบดมินตัน ๓. องค์ประกอบของอาชีพแบดมินตัน	๑	-	๑๐
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพแบดมินตัน	ข้อ ๑	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-	๑๐

๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ข้อ ๑	๑. กายวิภาคศาสตร์ ๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒	๑๐
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬา แบดมินตัน	ข้อ ๑	พื้นฐานการเล่นกีฬา แบดมินตัน 1. การจับไม้ 2. การตีลูกหน้ามือ 3. การตีลูกหลังมือ 4. การเสิร์ฟลูก 5. การรับลูก 6. การส่งลูก 7. การเล่นเกมเดี่ยวและคู่	๕	๓๕	๒๐
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาแบดมินตัน	ข้อ ๒, ๓	๑. นักกีฬาแบดมินตัน ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐	๕
๗	การบริหารจัดการ แข่งขันกีฬาแบดมินตัน	ข้อ ๒, ๓	๑. การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔. การจัดการสนาม ๕. การรักษาความปลอดภัย	๒	๓	๑๐
๘	ปัญหาในการประกอบ อาชีพ	ข้อ ๒, ๓	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพแบดมินตัน ๒. แนวทางการแก้ไข ปัญหา	๕	-	๕

๙	พัฒนาอาชีพ แบดมินตันให้มีความ มั่นคง	ข้อ ๒, ๓	๑. การวางแผนอาชีพ แบดมินตัน ๒. การรักษาและพัฒนา อาชีพแบดมินตัน	๓	-	๕
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในอาชีพกีฬาแบดมินตัน เพื่อการตัดสินใจประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตันภายหลังได้รับการปล่อยตัว

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน และมีเจตคติที่ดีในอาชีพ มองเห็นช่องทาง การตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

คุณสมบัติของผู้เรียน

สนใจในกีฬาแบดมินตัน

ตั้งใจในการศึกษาหาความรู้ทั้งทางทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

ขยันการฝึกซ้อม มีความมานะอดทน

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. ใบความรู้

๒. ใบงาน

๓. อุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน

๔. สนามกีฬาแบดมินตัน

๕. สื่อสารเรียนการสอน เช่น ตำรา วิดีทัศน์ เป็นต้น

๖. ศึกษาดูงานการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมิน	เกณฑ์การวัด และประเมิน
๑	อธิบายหลักความรู้ทั่วไปของอาชีพ แบดมินตันกฎหมาย ระเบียบ กติกา มารยาท และวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประเมินโดยใช้ แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๒	พื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตันที่ดี	ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๓	บริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน และการวางแผนพัฒนาอาชีพ	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

	แบดมินตันของตนเอง			จึงจะผ่านเกณฑ์
๔	มีความเข้าใจและเจตคติที่ดีในอาชีพ มองเห็นช่องทางประกอบอาชีพตาม ความต้องการและศักยภาพของตน	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนจะต้องได้รับ ระดับดี ขึ้นไปจึงจะ ผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายรัชชานนท์ บรรพต)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางธัญญารัตน์ คำสกล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายประพาส จำเขียน)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑