

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ ประเภทวิชา หลักสูตรการฝึกวิชาชีพพระยะสั้น สาขาวิชา ช่างตัดผม(เบื้องต้น)	
ชื่อวิชา ช่างตัดผม(ตัดผมเบื้องต้น)		เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ชื่อภาษาอังกฤษ Barber (basic haircut)		หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่น่าพอใจ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่น่าพอใจ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพตัดผมชาย	๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชายได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจตัดผมชาย ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจตัดผมชาย ๑.๔ บอกทิศทางในการ	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญใน การประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชายได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๑.๔ บอกทิศทางในการ	๑. วิทยาการอธิบายความสำคัญในการ ประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชายและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๒. วิทยาการอธิบายความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจตัดผมชาย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๓. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากผู้ประกอบ ธุรกิจร้านตัดผมชาย ประสบ ความสำเร็จ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยน	๕ ชม.	-	๑๒.๕%

	พัฒนาการประกอบอาชีพ ธุรกิจตัดผมชาย	พัฒนาการประกอบอาชีพ ธุรกิจตัดผมชาย	เรียนรู้กันและสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจเลือกประกอบ อาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๔. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทาง ในการ พัฒนา การประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย			
๒เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพตัดผมชาย	๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอธิบายหลักการและ วิธีการของช่างตัดผมชายได้อย่างถูกต้อง ๒.๒ ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ จัดเตรียมใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์	๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอธิบายหลักการและวิธีการของช่างตัดผมชาย ได้อย่างถูกต้อง ๒.๑.๑ ขั้นตอนการตัดผมรอง ทรง	๒.๑.๑ วิทยากร บรรยายให้ แควความรู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอน การตัดผมรองทรง ดังนี้ - สร้างแบบรองทรง - หักใบมีด - ใส่ใบมีดครึ่งใบ - จับใบมีดให้ถูกวิธี - จับใบมีดให้ถูกวิธี ให้กระชับ ไม่แน่นเกินไป - เริ่มกันจากลูกแก้ว วางใบมีด ประมาณ ๔๕ องศา - วางใบมีดกันลงจากจอน - พับใบหูค่อย ๆ สะกิดแนวโค้งใบหู - วางมือจับคล้ายการร่ำ สะกิดด้านต้นคอ - ผึงขวามือ สะกิด วางมีดตามรูป ศีรษะ	๒ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	๑๗.๕%
		๒.๑.๒ ผมรองทรงต่ำไว้หน้าม้า	๒.๑.๒ วิทยากร บรรยายให้ แควความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอนผม รองทรงต่ำไว้หน้าม้าสั้น - สร้างแบบรองทรง หักใบมีด - ใส่ใบมีดครึ่งใบ - จับใบมีดให้ถูกวิธี จับใบมีดให้ถูกวิธี ให้กระชับ ไม่แน่นเกินไปเริ่มกันจากลูกแก้ววางใบมีดประมาณ ๔๕ องศา - วางใบมีดกันลงจากจอน - พับใบหูค่อย ๆ สะกิดแนวโค้งใบหู - วางมือจับคล้ายการร่ำ สะกิดด้านต้นคอ - ผึงขวามือ สะกิดวางมีดตามรูป ศีรษะ - ตัดผมหน้าม้า แบบตรง โดยซอยผมให้ติดกับขอบหน้าผาก	๒ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	๑๗.๕%
		๒.๑.๓ ผมรองทรงไว้หน้าม้ายาว	๒.๑.๓ วิทยากร บรรยายให้ แควความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอนผม รอง	๒ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	๑๗.๕%

		๒.๑.๔ ผมรองทรงกลาง	ทรงต่ำไว้หน้าม้ายาว - สร้างแบบรองทรง - หักใบมีด - ใส่ใบมีดครึ่งใบ - จับใบมีดให้ถูกวิธี - จับใบมีดให้ถูกวิธี ให้กระชับ ไม่แน่นเกินไป - เริ่มกันจากลูกแก้ว วางใบมีดประมาณ ๔๕ องศา - วางใบมีดกันลงจากจอน - พับใบหุค้อย ๆ สะกิดแนวโค้งใบหุ - วางมือจับคล้ายการรำ สะกิดด้านต้น คอ- ผึ่งขวามือ สะกิด วางมีดตามรูป ศีรษะ - ตัดผมน้ำม้ายาว แบบตรง โดยชอย ผมให้ให้ยาวตรงกลางหน้าผาก ๒.๑.๔ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ขั้นตอน ผมรองทรงกลาง ดังนี้ - เดินปัตตาเลี่ยนเช็ดจอนตัดขาว ใช้หัวเล็กรองเฉียง ตอผมนวลกลมกลืน - เหนือใบหุ เฉียงหน้าปัตตาเลี่ยนตัด ผมบนชอกหุให้ขาว และเดินปัตตาเลี่ยนหัวเล็กรองรับตัดนวลกลมกลืน - ด้านหลังเดินปัตตาเลี่ยนแนบตื้นผม ตัดขาวและเดินปัตตาเลี่ยนหัวเล็กรองรับตัดนวลกลมกลืน - ผมเหนือฐานจะยาวและเป็นขอบใช้ กรรไกรชอยที่มีลักษณะกลมและสลายย โดยใช้หัวสับครึ่งหนึ่งจึงชอยไล่ขึ้นไป เรื่อยถึงกลางศีรษะ สีสผมกลับ เหมือนเดิมตรงไหนยังหนาชอยซ้ำอีก ครั้ง ชอยจนรอบศีรษะ - ใช้กรรไกรหรือปัตตาเลี่ยนเดินคู่กับ หัว	๒ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	๑๗.๕%
--	--	--------------------	--	-----------	-----------	-------

		๒.๒ ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อจัดเตรียมใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์	แต่งขอบและผมที่เป็นแฉมให้ มี ลักษณะนวล กลมกลืนสวย ๒.๒ วิทยากรให้ความรู้กับ ผู้เรียนใน การเลือก บำรุงรักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่ พร้อมใช้งาน	๒ ชั่วโมง		๕%
๓. เรื่องการ บริหารจัดการใน การ ประกอบ อาชีพ ตัดผมชาย		๑. การประกอบอาชีพ ๑.๑ การจัดการ จัดซื้อ อุปกรณ์ตัด ผมและ ผลิตภัณฑ์แต่งผม ๑.๒ การคำนวณราคา ต้นทุนและการกำหนด ราคาค่าบริการได้ ๑.๓ การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน ๑.๔ การตกแต่งร้าน	๑. วิทยากรอธิบายถึงการ จัดการ จัดซื้อ อุปกรณ์ตัดผม และผลิตภัณฑ์แต่งผม ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนด รูปแบบในการประกอบอาชีพ ธุรกิจตัดผมชาย	๓ ชั่วโมง ๑ ชั่วโมง ๑ ชั่วโมง		๗.๕% ๒.๕% ๒.๕%
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๒๐		๑๐๐%

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้เข้าร่วมหลักสูตรการฝึกวิชาชีพพระยาศันสาชาช่างตัดผม(การตัดผมเบื้องต้น)จำนวน ๑๐ คน โดยการจัดเรียนรู้ครบตามระยะการฝึกหลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. เด็กและเยาวชนมีความสนใจหลักสูตรการฝึกวิชาชีพพระยาศันสาชาช่างตัดผม
๒. ศาลมีคำพิพากษาให้เด็กและเยาวชนเรียนจบหลักสูตรการฝึกวิชาชีพพระยาศันสาอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

- | | |
|---------------|----------------|
| ๑.ปัตตาเลี่ยน | ๕.แปรงปิด |
| ๒.กรรไกร | ๖.ด้ามมีดโกน |
| ๓.หวี | ๗.ใบมีดโกน |
| ๔.กระปุกแป้ง | ๘.กระบอกฉีดน้ำ |

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง	การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร	การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ	การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ	ทักษะการปฏิบัติ
๓	เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม	การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ	การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ	คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....นายธงชัย แอบเพชร.....

นายธงชัย แอบเพชร

ตำแหน่ง ช่างตัดผม

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....นางสาวหทัยทิพย์ สัมกลีป.....

(นางสาวหทัยทิพย์ สัมกลีป)

นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ

รักษาราชการแทน หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....นางผดุงพร ใจแสน.....

(นางผดุงพร ใจแสน)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดนครสวรรค์

ปฏิทินการฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร	✓											
รับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าฝึกอาชีพ	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
ส่งเอกสาร/ส่งใบสมัครให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
ฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓
วัดและประเมินผล	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	
ส่งผลการเรียนให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร				✓				✓				✓
รายงานผลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนหลังคำพิพากษา (TRS)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มอบวุฒิบัตร	✓		✓		✓		✓		✓		✓	

ลงชื่อ
(นางสาวหทัยทิพย์ สัมกลีป)
(รักษาราชการแทน หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน)

ลงชื่อ
(นางผดุงพร ใจแสน)
(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์)