

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ประจำวิชาภาษาเกษตรกรรม
ชื่อวิชาการเลี้ยงปลาดุก ชื่อภาษาอังกฤษ	เวลา ๕๐ ชั่วโมง หน่วยกิต๒ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ถึงความสำคัญและความต้องการของตลาด ประโยชน์ของการเลี้ยงปลาดุก การคัดเลือกชนิดและพันธุ์ของปลาดุก การเลือกสถานที่ การเตรียมบ่อเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์ปลาดุกการเลี้ยงดูในระยะต่าง ๆ อาหารและการให้อาหาร การป้องกันโรคและสุขาภิบาล การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา การแสดงหาความรู้ มีความสามารถทำงานตามขั้นตอน กระบวนการฝึกปฏิบัติ ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย นำความรู้ ความคิด ท ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงไก่ฟันเมือง มีคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เท็นความสำคัญและเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุก
๒. อธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงปลาดุก
๓. บอกลักษณะของพันธุ์ปลาดุกได้
๔. อธิบายการคัดเลือกพันธุ์ปลาดุกที่มีความเหมาะสมต่อการเลี้ยง
๕. อธิบายวิธีการดูแล และเลี้ยงปลาดุกในช่วงวัยต่างๆ
๖. วิธีการให้อาหารการจัดอาหารสำหรับการเลี้ยงปลาดุก
๗. สามารถคำนวณต้นทุนจำหน่ายผลผลิตออกสู่ท้องตลาด และสามารถจัดบัญชีรับ-จ่าย
๘. อธิบายการสุขาภิบาล ป้องเลี้ยง และการป้องกันโรค การรักษาโรค ได้
๙. มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงไก่ มีคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ซ่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาดุก	๑ , ๒ ,	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒.ความเป็นไปได้ของ การประกอบอาชีพ ๓.แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพ	๖	๓	๕
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาดุก	๓ , ๔	๑ ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ ๑.๑.เตรียมคน ความรู้ ในเรื่องของประโยชน์ ของการเลี้ยงปลาดุก วิธีการคัดเลือกพันธุ์ปลา ดุกสำหรับทำการเลี้ยง วัสดุ, ตาก่าย, อาหาร, วัสดุสำหรับทำการเลี้ยงปลาดุก ๑.๒ การเตรียมสถานที่ เตรียมพื้นที่สำหรับ จัดการเลี้ยงปลาดุก๑.๓ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๔ เตรียมวัตถุติดบันธุ์ปลาดุก, ตาก่าย, น้ำ, อาหาร, อุปกรณ์และ ประเภทในการเลี้ยงปลาดุก ๒.ขั้นตอนการฝึกทักษะ การเลี้ยงปลาดุก ๒.๑ คัดเลือกพันธุ์ปลา สำหรับการเลี้ยงปลาดุก แบบต่างๆ	๙	๙	๑๐

๓	การดูแลและเลี้ยง ปลาดุกระยะต่างๆ และการให้อาหาร	๕,๖,๗	๑. การดูแล การลี้ยงดู การให้อาหารตามวัย ของปลาดุก เพื่อเร่งการ เจริญเติบโตได้อย่าง เหมาะสมกับวัย ๒. การคำนวนสูตร อาหารสำหรับไก่ตาม ช่วงวัย	๙	๒๑	๔๐
๔	การบริหารจัดการอาชีพ	๘	๑. ต้นทุนการผลิตการ จัดทำแหล่งเงินทุน การตลาดและการ จำหน่ายปลาดุก	๖	๖	๑๐
๕	โรค การป้องกัน และการรักษา	๙	๑. การสุขาภิบาลให้กับ บ่อปลาดุกให้สามารถ เจริญเติบโตได้ดี ๒. การป้องกันรักษา โรคต่างๆ และการให้ ยาอย่างถูกวิธี	๖	๙	๑๐
๖	หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	๑. การนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ปรับใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ	๖	๐	๔
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๙๐	๑๐๐	

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาดุกได้

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถมีความรู้พื้นฐานการเลี้ยงปลาดุกเห็นความสำคัญและเห็นช่องทางของการ ประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาดุก อธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงและเห็นความสำคัญในการเลี้ยงปลาดุกให้เป็น การส่งเสริมให้มีรายได้ ประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. สามารถอ่านออกเขียนได้ชัดเจน อดหู ไฟรียนรู้
๒. เป็นเยาวชนระดับชั้น ๑ ขึ้นไป
๓. อายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเอกสารประกอบ

๑. บอร์ดเลี้ยงปลาในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗

๒. คอมพิวเตอร์

๓. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์

๔. วีดีทัศน์การเลี้ยงปลาดุก แบบต่างๆ

๕. สมุดบันทึก

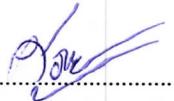
๖. ปากกา ดินสอ

๗. วัสดุ อุปกรณ์ อื่นๆ ในการเลี้ยงปลาดุก

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ซ่องทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาดุก	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้ร้อย ละ ๖๐ ขึ้นไปจึง จะผ่านเกณฑ์
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาดุก	สังเกต/กระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อย ละ ๖๐ ขึ้นไปจึง จะผ่านเกณฑ์
๓	การดูแลและเลี้ยง ปลานุกรายริษ ต่างๆ และการให้อาหาร	ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อย ละ ๖๐ ขึ้นไปจึง จะผ่านเกณฑ์
๔	การบริหารจัดการอาชีพ	ตรวจสอบงาน	แบบประเมินงาน	ผู้เรียนจะต้องได้ ระดับเกรด ดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	โรค การป้องกันและการรักษา	สังเกต และ ตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อย ละ ๖๐ ขึ้นไปจึง จะผ่านเกณฑ์
๖	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต และ ตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อย ละ ๖๐ ขึ้นไปจึง จะผ่านเกณฑ์

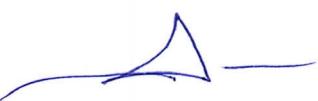
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(นายศุภรava อินตัน)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ


(นายอัครชัย อรุณเหลือง)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

รักษาการแทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(นายเตodorrom อดิศัยเดชรินทร์)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดเชียงใหม่

รักษาการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก

และเยาวชนเขต ๗