



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ฝ่ายงานการศึกษา อบรม และฝึกวิชาชีพ

ที่ ยธ ๐๖๐๑๐/ ๓๗๕

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพและกิจกรรมนอกหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑

ตามหนังสือกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ที่ ยธ ๐๖๐๔๗/๒๗๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง การเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพและกิจกรรมนอกหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๒) ได้กำหนดให้ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จัดส่งข้อมูลแบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ/วิชาชีพและกิจกรรมนอกหลักสูตร และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ) จัดส่งข้อมูลแบบหลักสูตรการฝึกอาชีพ/วิชาชีพ เพื่อนำมาเป็นหลักฐานข้อมูลของหน่วยงานและบรรจุลงห้องสมุดบนเว็บไซต์กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ให้หน่วยงานศึกษาข้อมูล แลกเปลี่ยนการเรียนรู้การฝึกอาชีพและการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรของหน่วยงานในสังกัดได้ ซึ่งได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ โดยให้หน่วยงานเสนอหลักสูตรหรือกิจกรรมที่ผ่านการกลั่นกรอง หรือแก้ไข มาให้กรมพิจารณาเห็นชอบ ครั้งที่ ๑ เดือนตุลาคม และ ครั้งที่ ๒ เดือนเมษายน ของทุกปี นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้านางสาวกาญจนา นาคำ ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ ฝ่ายงานการศึกษา อบรม และฝึกวิชาชีพ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รวบรวมข้อมูลแบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ จำนวน ๔ หลักสูตรวิชาชีพ เพื่อรายงานกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ผ่านช่องทาง QR code หรือลิงค์ ที่กำหนด ภายในวันจันทร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ 

(นางสาวกาญจนา นาคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ



(นางสาวปัทมา อำไพ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ/หัวหน้าฝ่ายการศึกษา



(นายราเชน เล่งเซ่ง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชา พืชศาสตร์	
ชื่อวิชา การผลิตพืชผักระบบเกษตรอาหารปลอดภัย (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) -	เวลา ๙๐ ชั่วโมง หน่วยกิต - หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ และมาตรฐานการผลิตพืชผักตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) การจำแนกประเภทของพืชผัก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชผัก การวางแผนการผลิต การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวการเพิ่มมูลค่าของผลิตผล การจัดจำหน่ายและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนเข้าใจหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับพืชผักและกระบวนการผลิตในระบบเกษตรอาหารปลอดภัย
๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการผลิตพืชผักอย่างมีระบบตามหลักการเกษตรอาหารปลอดภัย
๓. ผู้เรียนจัดการผลผลิตพืชผักตามหลักการและกระบวนการผลิตเกษตรอาหารปลอดภัย

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	มาตรฐานการผลิตพืชผักตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP)	ผู้เรียนสามารถอธิบายและเข้าใจถึงข้อกำหนด ๘ ประการเพื่อให้ได้รับการรับรองแหล่งผลิตพืช GAP	ข้อกำหนด ๘ ประการเพื่อให้ได้รับการรับรองแหล่งผลิตพืช GAP	๕		๕ คะแนน
๒.	ความหมายและความสำคัญของพืชผัก	ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและเข้าใจถึงความสำคัญของพืชผัก	ความหมายของพืชผักและความสำคัญของพืชผัก	๓		๕ คะแนน
๓.	การจำแนกประเภทพืชผักและประเภทการทำสวนผัก	ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทพืชผักและประเภทของการทำสวนผักได้	การจำแนกประเภทพืชผักและประเภทของการทำสวนผัก	๓		๕ คะแนน
๔.	ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก	ผู้เรียนสามารถอธิบายและเข้าใจถึงปัจจัยด้านพันธุกรรมและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม	ปัจจัยด้านพันธุกรรมและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม	๕		๕ คะแนน
๕.	การวางแผนปลูกพืชผัก	ผู้เรียนสามารถอธิบายและเข้าใจถึงปัจจัยในการวางแผนปลูกผักและปฏิทินการปลูกผักแบบหมุนเวียน	-ปัจจัยในการวางแผนปลูกผัก -ปฏิทินการปลูกผักแบบหมุนเวียน	๑๐		๑๕ คะแนน
๖.	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในงานผลิตพืชผัก	ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเตรียมดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเพาะปลูก	-เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเตรียมดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเพาะปลูก	๑๐		๑๐ คะแนน

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		เครื่องมือ อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืชปลูก เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวได้	-เครื่องมือ อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืชปลูก -เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว			
๗.	การปลูกพืชผักและดูแลรักษาตามกระบวนการ GAP	ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงชนิดของเมล็ดพืชผัก จำนวนการใช้เมล็ดพันธุ์ การเพาะเมล็ดสำหรับการปลูกพืชผัก และการดูแลรักษาพืชผักได้	เมล็ดพืชผัก อัตราการใช้เมล็ดพันธุ์ การเพาะเมล็ด เทคนิคและวิธีการดูแลกล้าผัก การปลูกพืชผัก การดูแลรักษาพืชผัก		๔๕	๓๐ คะแนน
๘.	การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชผักตามวิธีการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP)	ผู้เรียนสามารถจำแนกโรคพืช วัชพืช แมลงศัตรูพืช และสามารถป้องกันกำจัดได้	โรคพืชและการป้องกันกำจัด วัชพืชและการป้องกันกำจัด แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด		๕	๑๕ คะแนน
๙.	การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชผักตามวิธีการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP)	ผู้เรียนสามารถประเมินดัชนีการเก็บเกี่ยวพืชผัก เก็บเกี่ยวผลผลิตและปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก	วิธีการเก็บเกี่ยวพืชผัก ดัชนีการเก็บเกี่ยวพืชผัก การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก		๔	๑๐ คะแนน
การวัดผลการเรียนรู้				ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕		
รวม				๓๖	๕๔	๙๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๕๕ คน
เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑๑ ที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๕๕ คน
 สามารถสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๖๕

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. อายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปี
๒. เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ
๓. กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. ใบความรู้/ใบงาน
๒. แบบทดสอบ
๓. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตร
๔. วิดีทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๕. ตัวอย่างของจริง

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑.	สามารถอธิบายและเข้าใจถึงข้อกำหนด ๘ ประการเพื่อให้ได้รับการรับรองแหล่งผลิตพืช GAP	ประเมินความรู้ความเข้าใจ	โดยการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม	๕ คะแนน
๒.	สามารถอธิบายและเข้าใจถึงความสำคัญของพืชผัก			๕ คะแนน
๓.	สามารถจำแนกประเภทพืชผักและประเภทของการทำสวนผักได้			๕ คะแนน
๔.	สามารถอธิบายและเข้าใจถึงปัจจัยด้านพันธุกรรมและปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม			๕ คะแนน
๕.	สามารถอธิบายและเข้าใจถึงปัจจัยในการวางแผนปลูกผักและปฏิทินการปลูกผักแบบหมุนเวียน			๑๕ คะแนน
๖.	สามารถอธิบายการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการเตรียมดิน เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเพาะปลูก เครื่องมือ อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืชปลูก เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวได้			๑๐ คะแนน
๗.	สามารถเข้าใจถึงชนิดของเมล็ดพืชผัก จำนวนการใช้เมล็ดพันธุ์ การเพาะเมล็ด สำหรับการปลูกพืชผักและการดูแลรักษาพืชผักได้	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ประเมินจากสภาพจริง/จากกระบวนการเรียนรู้	๓๐ คะแนน
๘.	สามารถจำแนกโรคพืช วัชพืช แมลงศัตรูพืช และสามารถป้องกันกำจัดได้	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ประเมินจากสภาพจริง/จากกระบวนการเรียนรู้	๑๕ คะแนน
๙.	สามารถประเมินดัชนีการเก็บเกี่ยวพืชผัก เก็บเกี่ยวผลผลิตและปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก			๑๐ คะแนน
	คะแนนรวม			๑๐๐ คะแนน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นางสาวเกศกนก อิมายอม ตำแหน่งอาจารย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
นางสาวกาญจนา นาคำ ตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

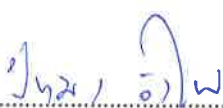
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา นาคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทมา อำไพ)

หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาอบรมและฝึกวิชาชีพ

ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑๑

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายราเชน เลี้ยงเซ่ง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ