

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น ประเภทวิชา ศิลปกรรม สาขาวิชา ศิลปะ	
ชื่อวิชา ศิลปะการจับจีบผ้าระบายเพื่อตกแต่งสถานที่ในงานต่างๆ (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี) Pleated fabric Art		เวลา .๔๐ .. ชั่วโมง หน่วยกิต ..๑ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม มีอำนาจหน้าที่ภารกิจ ในการดำเนินการส่งเสริมพิทักษ์และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการด้านคดีอาญา คดีครอบครัว กำกับการปกครอง บำบัด แก้ไข พื้นฟู พัฒนาพฤติกรรมเสีย ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์และติดตามประเมินผลเด็กและเยาวชน ตลอดจนประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชน ในกรณีเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิด หากศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดตามกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด จะต้องส่งเด็กและเยาวชนไปฝึกอบรมหรือ สังขัตเกลานิสัยความประพฤติ ตามคำสั่ง

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของโครงการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน ในหลักสูตรการฝึกวิชาชีพระยะสั้น สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตลอดจน เป็นการส่งเสริมทางการศึกษา ให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมองค์ความรู้และพัฒนาทักษะทางอาชีพ ให้บังเกิดแนวทางความรู้ไปสู่การประกอบอาชีพสุจริต ตามความเหมาะสมของเด็กและเยาวชน.....จึงได้เปิดการฝึกวิชาชีพระยะสั้น วิชาชีพ “ศิลปะการจับจีบผ้าระบายเพื่อตกแต่งสถานที่ในงานต่างๆ” จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพราะเห็นว่าปัจจุบันการผูกผ้า และการจับจีบผ้า เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย ซึ่งสามารถยึดเป็นอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถ และนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ประกอบอาชีพ หลังจากได้รับการปล่อยตัว โดยการไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำ และไม่กลับเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

๑.มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการการจับจีบผ้า ผูกผ้า ตลอดจนสามารถอธิบายหลักการจำแนก ในการจำแนกลักษณะของผ้า การเลือกผ้า การจับมัดผ้า การจับผ้า การผูกผ้าตามรูปแบบลักษณะการนำไปใช้ในโอกาสและสถานที่ต่างๆ ได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ

๒. มีทักษะ และสามารถ จับมัด จีบผ้า ผูกผ้า และเลือกใช้สีตามพิธีการสำคัญต่างๆ และสถานที่ต่างๆ
๓. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร และกำหนดราคารูปแบบการจับจีบผ้าแบบต่างๆ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์.....

๔. เด็กและเยาวชนมีความสนใจและรักในอาชีพ มีแนวคิดพัฒนารูปแบบ การจับจีบผ้าและการเป็นผู้ประกอบธุรกิจงานศิลปะ การผูกผ้าที่ดี

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	หลักการ “การจับจีบ ผ้าระบายเพื่อตกแต่ง สถานที่ในงานต่างๆ”	ข้อ ๑,๒,๓,๔	ศึกษาศิลปะหลักการ จับจีบผ้า ผูกผ้า ตลอดจนสามารถ อธิบายหลักการจำแนก ในการจำแนกลักษณะ ของผ้า การเลือกผ้า การจับมัดผ้า การจีบ ผ้า การผูกผ้าตาม รูปแบบลักษณะการ นำไปใช้ในโอกาสและ สถานที่ต่างๆ ไ	๖	-	๒๐
๒	ฝึกทักษะการจับ จีบ ผ้าระบายรูปแบบต่างๆ	ข้อ ๒,๓,	ฝึกปฏิบัติการจำแนก ลักษณะของผ้า การ เลือกผ้า การจับมัดผ้า การจีบผ้า การผูกผ้า ตามรูปแบบลักษณะ การนำไปใช้ในโอกาส และสถานที่ต่างๆ ได้		๒๓	๕๐
๓	การคิดคำนวณต้นทุน กำไร และกำหนด ราคาทรงผมและการ พัฒนาต่อยอดวิชาชีพ ช่างตัดผม	ข้อ ๑,๒,๓,๔	ศึกษาและปฏิบัติ การ ทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย การคิด คำนวณต้นทุนกำไร	๒	๒	๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๔๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

.จำนวนผู้เรียน มีไม่น้อยกว่า ๒๐ คน.....

.ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน ที่จะนำไปประกอบอาชีพเมื่อได้รับการปล่อยตัว

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการจำแนกลักษณะของผ้า การเลือกผ้า การจับมัดผ้า การจีบผ้า การผูกผ้าตามรูปแบบลักษณะการนำไปใช้ในโอกาสและสถานที่ต่างๆ ได้ สามารถดำรงชีพได้ด้วยสัมมาชีพเปิดกว้างและมีทัศนคติที่

ดีต่ออาชีพการจับจีบผ้า ต่อยอดอาชีพโดยการรับจัดตกแต่งสถานที่ต่างๆ ในอนาคต สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ทำให้ไม่ไปกระทำผิดซ้ำ กลับคืนคนดีสู่สังคม

คุณสมบัติของผู้เรียน

- ไม่จำกัดความรู้พื้นฐาน
- ไม่จำกัดอายุ
- ไม่จำกัดคุณสมบัติ
- เป็นเด็กที่ควบคุมตัว
- มีใจรักในงานศิลปะ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น (กสร.เมืองขอนแก่น)

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

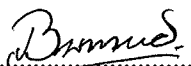
.ผ้าสีต่างๆ เข้มหมุด ลวด เชือกฟาง ค้อน ตะปู กรรไกร แลคซัน โต๊ะหน้าขาว หนังสือแบบลายการจับผ้า แบบต่างๆ

การวัดและประเมินผล

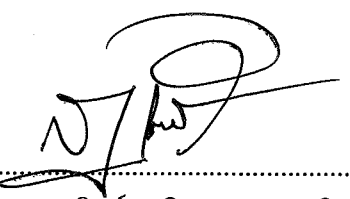
ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ศึกษาหลักการ จับจีบผ้า ผูกผ้า ตลอดจนสามารถอธิบายหลักการจำแนก ในการจำแนกลักษณะของผ้า การเลือกผ้า การจับจีบผ้า การผูกผ้าตามรูปแบบลักษณะการนำไปใช้ในโอกาสและสถานที่ต่างๆ	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ ตรวจสอบ กระบวนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	-ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจับจีบผ้า อย่างน้อย ๒ แบบ -ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๒	การจับจีบผ้า การผูกผ้าตามรูปแบบต่างๆ	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ ตรวจสอบ กระบวนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	-ผู้เรียนสามารถจับจีบผ้า รูปแบบต่างๆ ได้อย่างน้อย ๒ แบบ -ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๓	การทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย การคิดคำนวณต้นทุนกำไร การพัฒนาต่อยอดในเชิงธุรกิจ	ประเมินโดยใช้ แบบทดสอบ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ	-ผู้เรียนสามารถจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้

		ตรวจสอบ กระบวนการ ปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	-ต้องมีเวลาเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๔	เห็นคุณค่าความสำคัญของการจับ จับผ้า ฯ และมีเจตนาที่ดีต่ออาชีพ การจับจับผ้า	ประเมินโดยใช้แบบ ประเมิน สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึง พอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์	ความพึงพอใจ

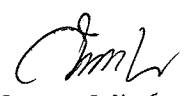
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นางเบญญาภา พันธุ์เชื้อ)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นายสุรวิทย์ เลิกนอกรภูมิ)
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

สืบทารวจโท 
(วิญญา พิทักษ์ชาติ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

ขอ๓

ปฏิทินการฝึกอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

กิจกรรม	ด.ค.	พ.ย. รุ่น ๑	ธ.ค.	ม.ค. รุ่น ๒	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร		↔		↔								
รับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าฝึกอาชีพ “ศิลปะการจับปลา”		↔		↔								
ส่งเอกสาร/ส่งใบสมัครให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร		↔		↔								
ฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน		↔	↔	↔	↔							
วัดและประเมินผล				↔		↔						
ส่งผลการเรียนให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร				↔		↔						
รายงานผลในระบบคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนมีคำพิพากษา(CMS)					↔		↔					
มอบวุฒิบัตร					↔		↔					

ลงชื่อ

(นายสุรวิทย์ เล็กนอคนครภูมิ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

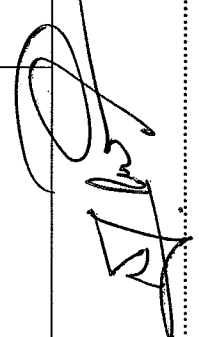
สืบทารวจโท

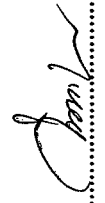
(วิญญา พัทธ์ชัยชาติ)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

แผนการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

ประเภทหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ต.ด.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ผู้รับผิดชอบ
เกษตรกรรม	เกษตรผสมผสาน		←					→						นางวนิดา ดั่งเอียด
คหกรรม	ช่างตัดผมชาย	↓											→	นายพัฒนา สวัสดิ์โพธิ์
ศิลปกรรม	ศิลปะการจับจีบผ้า		←					→						นางเบญญาภา พันธุ์เชื้อ
ศิลปกรรม	การทำพรมเช็ดเท้า								→				→	นางเบญญาภา พันธุ์เชื้อ
ศิลปกรรม	ศิลปะการทำผ้ามัดย้อม								→				→	นางวนิดา ดั่งเอียด

ลงชื่อ  (นายสุรวิทย์ เล็กนอกรภูมิ)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

สืบทอดจาก  (วิญญา พัทธษชาติ)
 ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น