

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา ประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชา การเกษตร	
	ชื่อวิชา เกษตรกริรมย์ ชื่อภาษาอังกฤษ Delight Agriculture	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีพันธกิจสำคัญประการหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด และเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ด้านพฤติกรรม การศึกษา และอาชีพภายใต้กระบวนการยุติธรรม และสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัว และชุมชนได้อย่างปกติสุข โดยไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำอีก โดยมีภารกิจในการดำเนินการด้านการป้องกัน แก้ไข บำบัด พื้นฟู และพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมถึงการพัฒนารูปแบบวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ด้วยบทบาท และภารกิจเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์และครอบครัว กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจึงได้ให้ความสำคัญในการดูแลให้การศึกษ อบรม ฝึกอาชีพเพื่อแก้ไขความประพฤติ บำบัด รักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจแก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขาจึงได้จัดหลักสูตรการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ห้องเรียนเกษตรกรรม ในรายเกษตรกริรมย์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแลได้แสดงออก ได้เกิดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมกับผู้อื่นกับสังคม พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทาง และการตัดสินใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองบนพื้นฐานความรู้ และความเหมาะสม กับการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการเกษตร รวมทั้งการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพให้มีความมั่นคง และยั่งยืน ต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถขั้นพื้นฐานในการเกษตร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตร
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนมีการปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำทักษะด้านการเกษตรไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการพัฒนา สร้างอาชีพต่อไปได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	การเกษตรทั่วไป	ข้อ ๑,๒,๓,๔	๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตร สามารถจำแนกเกี่ยวกับการเกษตรในรูปแบบต่างๆได้ ๒. ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางการเกษตรให้ถูกต้องและปลอดภัย	๒	-	
๒	ศาสตร์พระราช	ข้อ ๑,๒,๓,๔	๑. ศึกษาความเป็นมาของศาสตร์พระราช ๒. การนำประโยชน์ของศาสตร์พระราชไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	-	
๓	พืชไร่ / พืชสวน	ข้อ ๑,๒,๓,๔	๑. ศึกษาความแตกต่างระหว่างพืชไร่และพืชสวน ๒. สามารถจำแนกพืชไร่หรือพืชสวนได้อย่างถูกต้อง ๓. ศึกษาเกี่ยวกับการดูแลรักษาพืชไร่ / พืชสวน	๔	๔	
๔	เกษตรอินทรีย์	ข้อ ๑,๒,๓,๔	ศึกษาเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์แบบพื้นฐาน	๓	-	
๕	การผลิตเห็ด	ข้อ ๑,๒,๓,๔	๑. ศึกษาชนิดของเห็ดต่างๆที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่เพาะปลูกและง่ายต่อการดูแลรักษา ๒. เรียนรู้กระบวนการเพาะเห็ดและนำไปลงมือปฏิบัติ	๕	๑๐	
๖	การส่งเสริมการเกษตร	ข้อ ๑,๒,๓,๔	๑. ศึกษาความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมการเกษตร ๒. ศึกษากระบวนการการส่งเสริมการเกษตรเพื่อนำไปประกอบอาชีพ	๕	๕	
การวัดผลการเรียนรู้						๔๐
รวม				๔๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านการเกษตร

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเกษตรไปลงมือปฏิบัติได้จริงและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายอุเบกขาที่มีความสนใจในด้านการเกษตร

๒. เด็กและเยาวชนต้องเข้ารับการฝึกอบรมได้จนจบหลักสูตรและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพุทธมณฑล

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. เครื่องมือทางการเกษตร

๒. เมล็ดพืช

๓. วัสดุขุดดินในการเตรียมดิน

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ผู้เรียนสามารถมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเกษตร	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	อธิบายความเป็นมาและสามารถนำประโยชน์ของศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะ แยกแยะจำแนกระหว่างพืชไร่ พืชสวนได้	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	สามารถทำเกษตรอินทรีย์ได้อย่างถูกต้อง	ประเมินโดยใช้แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	๑. ผู้เรียนสามารถบอกลักษณะของเห็ดต่างๆได้ ๒. ผู้เรียนสามารถเพาะปลูกเห็ดได้อย่างถูกต้อง	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินการผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๖	อธิบายรูปแบบการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการประกอบอาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต	ผู้เรียนต้องได้ระดับดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ศุภาพร วัฒนชัย

(นางสาวศุภาพร วัฒนชัย)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ด้านเกษตรกรรม)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายโยธิน จารุจฑารัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ บ้านอุเบกขา

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางลักษณะเลิศ นันทิพานิชย์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ บ้านอุเบกขา