	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนลลิตรา ประเภทวิชา อุตสาหกรรม		สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน
	ชื่อวิชา งานกลึงชิ้นงานเบื้องต้น ชื่อภาษาอังกฤษ	เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ... หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกลึง การใช้และบำรุงรักษา เครื่องกลึง เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานกลึง การอ่านแบบสั่งงาน การวัดและตรวจสอบชิ้นงาน การลับมีดกลึงชนิดต่าง ๆ การลับดอกสว่าน การปฏิบัติงานกลึงปาดหน้า กลึงปอกผิว กลึงเรียว กลึงคว้านรู กลึงเกลียว

ผลการเรียนรู้

๑. เด็กและเยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับกฎการปฏิบัติงานในงานกลึง
๒. เด็กและเยาวชนสามารถใช้และบำรุงรักษาเครื่องกลึงได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
๓. เด็กและเยาวชนสามารถวัดและตรวจสอบชิ้นงานตามแบบกำหนดได้ถูกต้อง
๔. เด็กและเยาวชนสามารถอ่านแบบงานกลึงเพื่อปฏิบัติงานกลึงตามมาตรฐานของการเขียนแบบได้
๕. เด็กและเยาวชนกลึงงานชิ้นพื้นฐานตามขั้นตอนการปฏิบัติงานที่กำหนดได้
๖. เด็กและเยาวชนวัดและตรวจสอบชิ้นงานกลึงตามแบบได้

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำ หนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	การเลือก เตรียม ใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรและวัสดุ อุปกรณ์ในงานกลึงชิ้นงาน เบื้องต้น	ข้อ ๑,๒	๑.การเลือก เตรียม ใช้ เครื่องมือ เครื่องจักร และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ๒.การบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรและวัสดุ อุปกรณ์ในการกลึงชิ้นงาน ๓.ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	๙	๙	๑๒
๒	การวัดและตรวจสอบชิ้นงานตามแบบกำหนด	ข้อ ๓	๑.การใช้เครื่องมือวัดชิ้นงานกลึงตามแบบกำหนด ๒.การตรวจสอบชิ้นงานกลึงตามแบบกำหนด	๖	๖	๘

๓	การอ่านแบบงานกลึงตามใบงานหรือชิ้นงานจริง	ข้อ ๔	๑.การอ่านแบบงานกลึงตามใบงานหรือชิ้นงานจริง ๒.การสกัดแบบงานกลึงจากชิ้นงานจริง	๓	๓	๔
๔	การลับมีดกลึงและดอกสว่านรูปแบบต่าง ๆ	ข้อ ๕	๑.การลับมีดกลึงรูปแบบต่าง ๆ ๒.การลับดอกสว่าน	๖	๑๘	๑๖
๕	งานกลึงขึ้นรูปชิ้นงาน	ข้อ ๖	๑.งานกลึงขึ้นรูป ๒.งานกลึงเร็ว,เกลียว	๖	๕๔	๔๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๑๒๐	๑๐๐	

เป้าหมาย

เชิงปริมาณจำนวนผู้เรียน.....

เชิงคุณภาพสามารถปฏิบัติงานผ่านได้.....

คุณสมบัติของผู้เรียน

.....อ่านออกเขียนได้.....

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

.....วิทยาลัยเทคโนโลยีชื่นชม ไทย-เยอรมัน สระบุรี.....

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ


.....เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ ประแจหกเหลี่ยม ประแจเลื่อน มีดกลึงชนิดต่างๆ สว่าน.....

การวัดและประเมินผล


ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	เด็กและเยาวชนมีความรู้และสามารถเลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรและวัสดุ อุปกรณ์ในงานกลึงชิ้นงาน ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	สังเกต-ผลงาน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผู้เรียน ต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	เด็กและเยาวชนสามารถวัดและตรวจสอบชิ้นงานตามแบบกำหนดได้ถูกต้อง	สังเกต-ผลงาน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผู้เรียน ต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	เด็กและเยาวชนสามารถการอ่านแบบงานกลึงตามใบงานหรือชิ้นงานจริง ได้ถูกต้อง	สังเกต-ผลงาน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผู้เรียน ต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

๔	เด็กและเยาวชนสามารถกลับมิดกสิ่ง และดอกสว่านรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง	สังเกต-ผลงาน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียน ต้องได้ คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์
๕	เด็กและเยาวชนสามารถกลึงชิ้นรูป ชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง	สังเกต-ผลงาน	-แบบทดสอบ -แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ผู้เรียน ต้องได้ คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่าน เกณฑ์


ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นายศรายุทธ บุตรโยธี)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นายไมตรี นาจาน)
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ
ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นางสาววัชริน แม่นยำ)
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร