

	แบบเสนอหลักสูตรการด้านวิชาชีพ หน่วยงาน: ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนลลิมินธร ประเภทวิชา: ศิลปกรรม สาขาวิชา: คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	
	ชื่อวิชา: งานถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล ชื่อภาษาอังกฤษ: Digital camera photography	เวลา ๔๘ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนลลิมินธร เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีอำนาจหน้าที่ในด้านการควบคุมดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูป้องกัน พัฒนาพฤตินิสัย และสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชนและประสานความร่วมมือเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ซึ่งได้ดำเนินการปฏิบัติการกิจกรรมตามนโยบายในด้านการ ฝึกอาชีพ เป็นการทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีชีวิตที่ดีภายหลังปล่อย โดยมุ่งเน้นการฝึกวิชาชีพในหลักสูตรที่เพิ่มช่องทางให้เยาวชนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ การบูรณาการเนื้อหาภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง เยาวชนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ ได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเยาวชนจะได้ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายภาพ องค์ประกอบศิลป์ การใช้และบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพดิจิทัล เลนส์และอุปกรณ์การถ่ายภาพ การจัดการไฟล์และการพิมพ์ภาพ ผลงานภาพถ่าย การเลือกวัสดุ อุปกรณ์พิมพ์ภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล
๒. การเลือกใช้และบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพได้กับลักษณะการใช้งาน
๓. การเลือกใช้เลนส์ถ่ายภาพได้ตามลักษณะการถ่ายภาพ
๔. การถ่ายและพิมพ์ภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	งานใช้ และ บำรุงรักษากล้องถ่ายภาพ เลนส์ และอุปกรณ์การถ่ายภาพ	ข้อที่ ๑,๒,๓	๑. ส่วนประกอบของกล้อง เลนส์ และอุปกรณ์การถ่ายภาพ ๒. การเลือกใช้ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เลนส์ และอุปกรณ์การถ่ายภาพ ๓. การบำรุงรักษากล้องถ่ายภาพดิจิทัล เลนส์ และอุปกรณ์การถ่ายภาพ	๕	๑๔	๓๕

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๒	งานถ่ายภาพตามหลักองค์ประกอบศิลป์	ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	๑. การศึกษาองค์ประกอบศิลป์ การถ่ายภาพ ๒. การจัดแสงและการวัดแสง ๓. การถ่ายภาพด้วยกล้องถ่ายภาพดิจิทัล ๔. การจัดการไฟล์ภาพแบบต่างๆ	๕	๑๔	๓๕
	งานพิมพ์ภาพถ่าย	ข้อที่ ๔	๑. การเลือกใช้เครื่องพิมพ์และกระดาษพิมพ์ ๒. การพิมพ์ภาพถ่ายขนาดต่าง ๆ	๓	๗	๓๐
			รวม ๔๘ ชั่วโมง	๑๓	๓๕	๑๐๐

เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

เชิงปริมาณ

๑. เยาวชนได้เข้ารับการฝึกวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันวิชา งานถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล จำนวน ๑๐ คน

๒. เยาวชนฝึกวิชาชีพจบหลักสูตร หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันวิชา งานถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของเยาวชนที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันวิชา งานถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล มีความรู้และทักษะ เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๐ %

๒. ร้อยละของเยาวชนที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันวิชา งานถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล มีความรู้และทักษะสามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐ %

๓. เยาวชนมีความรู้และทักษะในการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล สามารถผลิตชิ้นงาน/ผลงาน ได้จำนวน คนละ ๑๐ ผลงาน

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. เยาวชนที่ฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร
๒. เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ในการถ่ายภาพ
๓. เยาวชนมีความอดทนในการปฏิบัติงาน
๔. เด็กและเยาวชนมีรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. เยาวชนที่สามารถเข้ารับการฝึกปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

หน่วยงานที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงอูปถัมภ์) จังหวัดนครปฐม

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. กล้องถ่ายภาพดิจิทัล
๒. เลนส์ถ่ายภาพ
๓. ขาตั้งกล้องและอุปกรณ์การถ่ายภาพ
๔. เครื่องพิมพ์แบบอิงก์เจ็ต
๕. กระดาษพิมพ์ภาพถ่าย
๖. เครื่องฉายภาพ/lcd
๗. เครื่องคอมพิวเตอร์
๘. เมมมอรีการ์ด

การวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบก่อนการฝึกอบรม	๑๐
๒	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	สังเกตกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๓๐
๓	ตรวจสอบผลงาน	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน	๔๐
๔	ทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบหลังการฝึกอบรม	๒๐
รวม				๑๐๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายราชวัฒน์ แผงสมศรี)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายไมตรี นานาน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาววัชริน แม่นยำ)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร