

	แบบเสนอหลักสูตรการด้านวิชาชีพ	
	หน่วยงาน: ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร ประเภทวิชา: ศิลปกรรม สาขาวิชา: คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	
ชื่อวิชา: งานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหาร ชื่อภาษาอังกฤษ: Food packaging graphic design	เวลา ๓๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีอำนาจหน้าที่ในด้านการควบคุมดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูป้องกัน พัฒนาพฤตินิสัย และสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชนและประสานความร่วมมือเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ซึ่งได้ดำเนินการปฏิบัติภารกิจตามนโยบายในด้านการ ฝึกอาชีพ เป็นการทักษะทางวิชาชีพซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีชีวิตที่ดีภายหลังปล่อย โดยมุ่งเน้นการฝึกวิชาชีพในหลักสูตรที่เพิ่มช่องทางให้เยาวชนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ การบูรณาการเนื้อหาภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง เยาวชนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ ได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม โดยเยาวชนจะได้ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคำสั่งพื้นฐานของโปรแกรม Adobe Illustrator การออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหารโครงสร้างลักษณะบรรจุภัณฑ์การออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขายการเขียนแบบบรรจุภัณฑ์การใช้วัสดุและการทำหุ่นจำลองบรรจุภัณฑ์ประกอบแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบ
๒. ออกแบบภาชนะบรรจุภัณฑ์อาหารด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator
๓. ออกแบบกราฟิกและทำหุ่นจำลองตามหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์อาหาร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	การใช้งานโปรแกรม Adobe Illustrator	ข้อที่ ๑,๒	๑. ความสามารถในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๒. คำสั่งพื้นฐานของโปรแกรม Adobe Illustrator	๒	๔	๑๐
๒.	องค์ประกอบ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ โครงสร้างบรรจุภัณฑ์	ข้อที่ ๑,๒	๑. การกำหนดลักษณะรูปร่าง รูปทรง ขนาดปริมาตร ๒. การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับหน้าที่ใช้สอย ตลอดจนกรรมวิธีการผลิต	๒	๔	๒๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
			๓. การบรรจุ การเก็บรักษา และการขนส่งออก			
๓.	พื้นฐานการวาดและร่างภาพ ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ข้อที่ ๑,๒	๑. ออกแบบและร่างแบบ ๒. กำหนดและเลือกใช้สี	๒	๔	๒๐
๔.	การใช้งานโปรแกรม Adobe Illustrator ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ข้อที่ ๑,๒,๓	๑. การสร้างรูปทรงพื้นฐานของโปรแกรม และการหีบจับวัตถุ ๒. การวาดภาพและปรับแต่งเครื่องมือ ๓. แต่งเติมสีสันให้วัตถุ ๔. การปรับแต่ง หมุน บิดย่อ และขยายวัตถุ ๕. การใช้งานตัวอักษร ๖. ออกแบบโครงสร้างบรรจุภัณฑ์ ๗. ออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์ ๘. การพิมพ์ภาพ	๒	๔	๒๐
๕.	สร้างชิ้นงานสร้างสรรค์	ข้อที่ ๑,๒,๓	๑. การออกแบบ และนำเสนอแผนปฏิบัติงาน ในการสร้างชิ้นงาน ๒. การนำเสนอผลงาน ติดตาม และประเมินชิ้นงาน	๑	๕	๓๐
				๙	๒๑	๑๐๐

เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

เชิงปริมาณ

๑. เยาวชนได้เข้ารับการฝึกวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นวิชา งานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหาร
จำนวน ๑๐ คน

๒. เยาวชนฝึกวิชาชีพจบหลักสูตร หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน งานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหาร จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของเยาวชนที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันวิชา งานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหารมีความรู้และทักษะ เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๐ %

๒. ร้อยละของเยาวชนที่เข้ารับการฝึกวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันวิชา งานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหารมีความรู้และทักษะสามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐ %

๓. เยาวชนมีความรู้และทักษะในการงานออกแบบกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหารสามารถผลิตชิ้นงาน/ผลงาน ได้จำนวน คนละ ๑๐ ผลงาน

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. เยาวชนที่ฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนธร
๒. เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เยาวชนมีความอดทนในการปฏิบัติงาน
๔. เด็กและเยาวชนมีรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. เยาวชนที่สามารถเข้ารับการฝึกปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

หน่วยงานที่รับรองหลักสูตร

วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงเป็นอุปถัมภ์) จังหวัดนครปฐม

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา พร้อมซอฟต์แวร์ Adobe Illustrator
๒. โต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์
๓. เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ
๔. เครื่องพิมพ์สี (Printer)

การวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบก่อนการฝึกอบรม	๑๐
๒	ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน	สังเกตกระบวนการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๓๐
๓	ตรวจสอบผลงาน	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน	๔๐
๔	ทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบหลังการฝึกอบรม	๒๐
รวม				๑๐๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายราชวัฒน์ แผงสมศรี)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายเมตรี นากาน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาววัชริน แม่นยำ)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร