



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา  
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร  
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร หลักการเกษตรอินทรีย์ (๘๐ ชั่วโมง)

๒. หลักการและเหตุผล

เกษตรอินทรีย์ คือการทำเกษตรด้วยหลักธรรมชาติ บนพื้นที่การเกษตรที่ไม่มีสารพิษตกค้างและหลีกเลี่ยงจากการปนเปื้อนของสารเคมีทางดิน ทางน้ำ และทางอากาศเพื่อส่งเสริมความอุดมสมบูรณ์ของดิน ความหลากหลายทางชีวภาพ ในระบบนิเวศและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมให้กลับคืนสู่สมดุลธรรมชาติโดยมีใช้สารเคมีสังเคราะห์หรือสิ่งที่ได้มาจากการตัดต่อพันธุกรรม ใช้ปัจจัยการผลิตที่มีแผนการจัดการอย่างเป็นระบบในการผลิตภายใต้มาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์ให้ได้ผลผลิตสูงอุดมด้วยคุณค่าทางอาหารและปลอดภัยและมีต้นทุนการผลิตต่ำเพื่อคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจพอเพียง แก่มวลมนุษยชาติ และสรรพชีวิต

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรมมีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม ทักษะและคุ้มครองสิทธิเด็กและสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูป้องกันพัฒนาส่งเสริมประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชน โดยมีหน่วยงานภายในตามพิธีรัฐมนตรีประกาศกำหนด ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ บำบัดฟื้นฟูและสงเคราะห์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่เสียหายให้กลับมามีพฤติกรรมที่เหมาะสม

จากเหตุผลดังกล่าว เพื่อการจัดการศึกษาสายอาชีพเกษตรกรรมให้กับเด็กและเยาวชนใน ศูนย์ฝึกสตรีนคร มีความเหมาะสมสอดคล้องเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะความชำนาญในอาชีพการเกษตรอินทรีย์ ให้กับเด็กและเยาวชนที่สนใจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประสานความร่วมมือกับ องค์กร หน่วยงาน ทุกระดับ เพื่อขออนุมัติหลักสูตรและเปิดชั้นเรียนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลักการเกษตรอินทรีย์ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เพื่อเด็กและเยาวชนผู้จบหลักสูตรสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

๓. จุดประสงค์

๑. เพื่อเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น อันเป็นมาตรการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ด้วยการฝึกวิชาชีพเพื่อเป็นเครื่องมือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามหลักการอาชีพะบำบัด

๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ความชำนาญตลอดจนแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม ที่ไม่มีโอกาสศึกษาในระบบโรงเรียน ได้มีโอกาสฝึกวิชาชีพ ตามที่ตนต้องการ

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมที่เข้าฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมเมื่อเรียนจบหลักสูตรสามารถเทียบโอนหน่วยการไปสู่ระบบโรงเรียนที่ตนกำลังจะศึกษาได้

๔. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์ ปัญหาการเกษตรในปัจจุบันความหมายและความสำคัญเกษตรอินทรีย์ หลักการเกษตรอินทรีย์มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การเจริญเติบโตของพืชธรรมชาติของดิน การปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์ การปลูกพืชการดูแลรักษา การผลิต

สารอินทรีย์เพื่อการป้องกันและการกำจัดศัตรูพืช การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก  
คุณธรรมในอาชีพเกษตร

#### ๕. ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาหลักการพื้นฐานทางการเกษตร ช่องทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์ ปัญหาการเกษตร ความหมายและความสำคัญของเกษตรอินทรีย์หลักการเกษตรอินทรีย์มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การเจริญเติบโตของพืชธรรมชาติของดินการปรับปรุงดินโดยใช้อินทรีย์การปลูกพืชการผลิตสารอินทรีย์เพื่อป้องกัน และกำจัดศัตรูพืชการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมคุณธรรมในการประกอบอาชีพปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพ

#### ๖. คำโครงหลักสูตร(Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหาวิชา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายช่องทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์ได้	วิเคราะห์ความเป็นไปได้จากข้อมูล ดังนี้ ๑. ข้อมูลตนเอง ๒. ข้อมูลทางวิชาการ ๓. ข้อมูลทางสังคม สิ่งแวดล้อม	๖	-
๒	ปัญหาการเกษตร	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหาการเกษตรในปัจจุบันได้	๑. ต้นทุนการผลิตสูง ๒. สุขภาพของเกษตรกร ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ๓. การพึ่งพาปัจจัยภายนอก	๓	-
๓	ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์ได้	๑. ความหมายของการเกษตรอินทรีย์ ๒. ความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	๓	-
๔	หลักการเกษตรอินทรีย์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการของเกษตรอินทรีย์ได้	๑.ปรับปรุงดินให้มีความสมบูรณ์ ๒.ปลูกพืชหลายชนิด ๓.อนุรักษ์แมลงที่มีประโยชน์	๓	-
๕	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ได้	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	-	๓
๖	การเจริญเติบโตของพืช	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการเจริญเติบโตของพืชได้	๑. ความต้องการธาตุอาหาร ๒. ความต้องการน้ำ ๓. ความต้องการแสงแดด	-	๓
๗	ธรรมชาติของดิน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายธรรมชาติของดินที่เหมาะสมกับพืชที่ปลูกได้	๑. ประเภทของดิน ๒. ลักษณะของดินที่เหมาะสมกับการปลูกพืช	-	๖

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหาวิชา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๘	การปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบาย การปรับปรุงดินโดยวิธีการ เกษตรอินทรีย์ได้	๑.ปุ๋ยพืชสด ๒.คลุมดิน ๓.ปลูกพืชหมุนเวียน ๔.ปุ๋ยอินทรีย์อื่นๆ	-	๑๒
๙	การปลูกพืช	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายการปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ได้	๑.การเตรียมดิน ๒.วิธีการปลูก	-	๑๐
๑๐	การดูแลรักษา	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย การดูแลรักษาพืชเกษตรอินทรีย์ ได้	๑.การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ๒.การให้น้ำ ๓.การป้องกันศัตรูพืช	-	๖
๑๑	การผลิตสารอินทรีย์เพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายการผลิตสารอินทรีย์เพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืชได้	๑.การใช้สารสกัดพืชสมุนไพร ๒.การทำกับดักจับแมลง ๓.ปลูกพืชไล่แมลง ๔.ใช้เชื้อจุลินทรีย์	-	๑๕
๑๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้	๑.ทรัพยากรธรรมชาติ ที่หมุนเวียนและใช้แล้วหมดไป ๒.สิ่งแวดล้อม ๒.๑ เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๒.๒ มนุษย์สร้างขึ้น	-	๔
๑๓	คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายคุณธรรมในการประกอบอาชีพได้	๑.ความรับผิดชอบ ๒.ความซื่อสัตย์สุจริต ๓.ความขยันอดทน ฯลฯ	-	๓
๑๔	ปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย อุปสรรคในการประกอบอาชีพได้	๑.ปัญหาด้านกระบวนการการผลิต ๒.ปัญหาด้านการตลาด	-	๓
รวม				๑๕	๖๕
				๘๐	

### ๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการมีส่วนร่วม
๒. การซักถามและการตอบคำถาม

๓. การแสดงความคิดเห็น

๔. ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( นายนันทลักษณ์ กำสอน )

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( นายเชตศักดิ์ เกิดเรือง )

( ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร )

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( นางสาววัชริน แม่นยำ )

( ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร )



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา  
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนลลิตินธร  
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันวิชาการเกษตรผสมผสาน (๘๐ ชั่วโมง)

๒. หลักการและเหตุผล

การเกษตรแบบผสมผสาน เป็นระบบเกษตรกรรมแบบดั้งเดิมที่มีการผสมกลมกลืนและเกื้อกูลซึ่งกันและกันตามธรรมชาติ มีตัวอย่างให้เห็นในหลายประเทศทั่วโลกเช่นในประเทศจีนมีการเลี้ยงสุกรผสมผสานกับการเลี้ยงสัตว์น้ำและในประเทศญี่ปุ่น มีการเลี้ยงปลาในนาข้าว เป็นต้น สำหรับประเทศไทยในอดีต ไม่มีระบบการเกษตรแบบผสมผสานที่ชัดเจนนักระบบการเกษตรดั้งเดิมของไทยน่าจะใกล้เคียงกับระบบที่เรียกว่า “ไร่นาสวนผสม” เนื่องจากเป็น ระบบการเกษตรที่มีเป้าหมายเพื่อการยังชีพหรือเพื่อลดความเสี่ยงจากราคาผลผลิตที่ไม่แน่นอน เป็นหลักมีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หลายๆ อย่างรวมอยู่ในพื้นที่เดียวกันสำหรับใช้บริโภคในครอบครัว กล่าวอีกนัยการเกษตรแบบผสมผสานเป็นการจัดระบบของกิจกรรมการผลิตในไร่นาได้แก่ พืช สัตว์ ประมง ให้มีการผสมผสานอย่างต่อเนื่องและเกื้อกูลในการผลิตซึ่งกันและกันโดยการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ในไร่นา เช่น ดิน น้ำ แสงแดดอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดมีความสมดุลของภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลในการเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร ธรรมชาติด้วย

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนลลิตินธร เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรมมีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริมพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กและสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและชุมชน ดำเนินการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูป้องกันพัฒนาสงเคราะห์ ประสานความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชน โดยมีหน่วยงานภายในตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด ดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ บำบัดฟื้นฟูและสงเคราะห์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่เสียหายให้กลับมามีพฤติกรรมที่เหมาะสม

จากเหตุผลดังกล่าว เพื่อการจัดการศึกษาสายอาชีพเกษตรกรรมให้กับเด็กและเยาวชนใน ศูนย์ฝึกและอบรมลลิตินธร มีความเหมาะสมสอดคล้องเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะความชำนาญในอาชีพการเกษตรอินทรีย์ ให้กับเด็กและเยาวชนที่สนใจ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการประสานความร่วมมือกับ กศน.อำเภอพุทธมณฑล เพื่อขออนุมัติหลักสูตรและเปิดชั้นเรียนการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันการเกษตรผสมผสาน จำนวน ๘๐ ชั่วโมง เพื่อเด็กและเยาวชนผู้จบหลักสูตรสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

๓. จุดประสงค์

๑. เพื่อเป็นหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน อันเป็นมาตรการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ด้วยการฝึกวิชาชีพเพื่อเป็นเครื่องมือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามหลักการอาชีวะบำบัด

๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ความชำนาญตลอดจนแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม ที่ไม่มีโอกาสศึกษาในระบบโรงเรียน ได้มีโอกาสฝึกวิชาชีพ ตามที่ตนต้องการ

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมที่เข้าฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมเมื่อเรียนจบหลักสูตรสามารถเทียบโอนหน่วยการไปสู่ระบบโรงเรียนที่ตนกำลังจะศึกษาได้

#### ๔. คำอธิบายรายวิชา

การเกษตรแบบผสมผสาน เป็นการจั้ดระบบของกิจกรรมการผลิตในไร่นา ได้แก่ พืช สัตว์ ประมง ให้มีการผสมผสานอย่างต่อเนื่องและเกื้อกูลในการผลิตซึ่งกันและกัน โดยการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ในไร่นา เช่น ดิน น้ำ แสงแดดอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด มีความสมดุลย์ ของภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลในการเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากร ธรรมชาติด้วย

#### ๕. ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาและฝึกทักษะ เกี่ยวกับช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ เกษตรผสมผสาน ลักษณะและความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน หลักการและวิธีการของเกษตรแบบผสมผสาน การจั้ดระบบปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การใช้แรงงานทุนที่ดินและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพการนำวัสดุเหลือใช้จากการผลิตมาใช้ประโยชน์ ลักษณะและคุณสมบัติที่ดีของผู้ประกอบอาชีพ

#### ๖. คำ่โครงการหลักสูตร(Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหาวิชา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทาง และการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรผสมผสาน	ผู้เรียนสามารถอธิบายช่องทาง และการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรผสมผสาน ได้	วิเคราะห์ความเป็นไปได้ จาก ข้อมูล ดังนี้ ๑. ข้อมูลตนเอง ๒. ข้อมูลทางวิชาการ ๓. ข้อมูลทางสังคม สิ่งแวดล้อม	๖	-
๒	การเกษตรผสมผสาน	ผู้เรียนสามารถ ๑. บอกลักษณะและความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสานได้ ๒. อธิบายวิธีการและหลักการ การเกษตรแบบเกษตรผสมผสาน ได้	ศึกษาลักษณะและความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน หลักการและวิธีการของการเกษตร แบบผสมผสาน การจั้ดระบบการ ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้อง และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การใช้แรงงาน ทุน ที่ดิน	๒	๓๕
๓	การเกษตรผสมผสาน	๓. อธิบายหลักการและวิธีการ การจั้ดระบบการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้อง และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ได้ ๔. อธิบายลักษณะและคุณสมบัติที่ดี ของผู้ประกอบอาชีพทำการแบบ เกษตรผสมผสานได้	ศึกษาการบริหารจัดการ ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ การ นำวัสดุเหลือใช้จากการผลิตมาใช้ ประโยชน์ การคิดราคา การจั้ด จำหน่าย ผลผลิต ลักษณะและคุณสมบัติที่ดี ของผู้ประกอบ อาชีพ	๒	๓๕
รวม				๑๐	๗๐
				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการมีส่วนร่วม
๒. การซักถามและการตอบคำถาม
๓. การแสดงความคิดเห็น
๔. ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน


ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( นายนนท์ลักษณ์ กำสอน )

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( นายเชตศักดิ์ เกิดเรือง )

( ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร )

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( นางสาววัชริน แมนย่า )

( ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร )