

แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖
สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม
เด็กและเยาวชนการพัฒนาบุคลากร
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาพรวมแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566	1
<u>ประเด็นที่ 1</u> การวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และภารกิจของกรม	1
1.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	1
1.2 กิจกรรมและโครงการ	2
<u>ประเด็นที่ 2</u> การพัฒนากระบวนการและเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	2
2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	2
2.2 กิจกรรมและโครงการ	2
<u>ประเด็นที่ 3</u> การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้บรรลุเป้าหมาย	3
3.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	3
3.2 กิจกรรมและโครงการ	3
<u>ประเด็นที่ 4</u> การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)	6
4.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	6
4.2 กิจกรรมและโครงการ	6
ปฏิทินการดำเนินงาน	8



แผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ภาพรวมแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2566	
วิสัยทัศน์	ประเด็น
บุคลากรมีศักยภาพสูง ปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน สามารถขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และภารกิจของกรม 2. การพัฒนากระบวนการและเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 3. การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย 4. การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
พันธกิจ	
การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีศักยภาพสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐานและขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ประเด็นที่ 1 การวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และภารกิจของกรม

1.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566
1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี	กรมพินิจฯ มีแผนการพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี
2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปี	กรมพินิจฯ มีแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปี



1.2 กิจกรรมและโครงการ

- โครงการ “การจัดทำแผนการพัฒนาศุภคกร ระยะ 5 ปี”

วัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดแผนการพัฒนาศุภคกรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาศุภคกรอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถและขีดสมรรถนะองค์กรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ขององค์กร

ผลผลิต แผนการพัฒนาศุภคกรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

- กิจกรรม “การจัดทำแผนการพัฒนาศุภคกรประจำปี”

วัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดแผนการพัฒนาศุภคกรประจำปีของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สร้างความสอดคล้องในการดำเนินงานและนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนา ศุภคกรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต แผนการพัฒนาศุภคกรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปี

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาระบบงานและเครื่องมือในการพัฒนาศุภคกรให้มีประสิทธิภาพ

2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566
1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานหรือเครื่องมือการพัฒนาศุภคกร	กรมพินิจฯ มีการปรับปรุงพัฒนาระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)

2.2 กิจกรรมและโครงการ

- โครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สามารถให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ดูแลศุภคกรที่อยู่ในความดูแล (Mentee) ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้บรรลุเป้าหมาย



ผลผลิต กรมพินิจมีระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) สามารถนำไปปฏิบัติได้

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย

3.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566
1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของเจ้าพนักงานพินิจ	กรมพินิจฯ มี (ร่าง) หลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าพนักงานพินิจ
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 10
3. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 10
4. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 10

3.2 กิจกรรมและโครงการ

3.2.1 การฝึกอบรมเจ้าพนักงานพินิจ

- กิจกรรมการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าพนักงานพินิจ

วัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าพนักงานพินิจตามพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561

ผลผลิต หลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าพนักงานพินิจตามพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. 2561

3.2.2 การฝึกอบรมผู้บริหารแต่ละระดับ

- โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "การพัฒนาศักยภาพเพื่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน"

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานตามตำแหน่งผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ที่ไม่มีสถานแรกรับ)



และรับทราบถึงนโยบาย ทิศทางการบริหารงานและแนวทางการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ

ผลผลิต บุคลากรในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ในการปฏิบัติงานใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการ

- โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพหัวหน้างาน (ระดับชำนาญ
การพิเศษ) สู่การเป็นผู้อำนวยการ"

วัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมหัวหน้างานระดับชำนาญการพิเศษในกรม
พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้มีกรอบทักษะ (Skill sets) การทำงานในยุคดิจิทัล
และศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตาม
แผนการปฏิรูปประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนการพัฒนาระบบราชการใน
อนาคต พร้อมในการก้าวสู่การเป็นผู้อำนวยการหน่วยงานในสังกัด

ผลผลิต หัวหน้างานระดับชำนาญการพิเศษได้รับการฝึกอบรมให้มีพร้อมในการ
ก้าวสู่การเป็นผู้อำนวยการหน่วยงานในสังกัด

- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการและหัวหน้างานในการกำกับติดตามด้านการเงิน
การคลัง (ออนไลน์)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนราชการและการจัดการ
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการ
คลังภาครัฐ พัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะด้านการกำกับดูแล ตรวจสอบการ
ปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง สามารถกำกับดูแล ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ
ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต ผู้อำนวยการ และหัวหน้าส่วนราชการและการจัดการ ได้รับการ
ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานด้าน
การเงินการคลังภาครัฐ

3.3.3 การฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

- โครงการฝึกอบรม "การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารบรรณ
อิเล็กทรอนิกส์" (ออนไลน์)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสามารถใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต บุคลากรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอบรมให้สามารถใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของกรมได้

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักการและพัฒนาทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการที่ถูกต้องให้แก่บุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ผลผลิต บุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอบรมในเรื่องความรู้ ความเข้าใจในหลักการและพัฒนาทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการ

- โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "Constructionism Facilitator Coaching"

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การเรียนรู้แบบ Constructionism และมีพื้นฐานการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโมเดล GAPP และสามารถออกแบบและนำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบ Constructionism และสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และนำไปประยุกต์ใช้ได้

- โครงการอบรมหลักสูตร ความรู้พื้นฐานการปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รุ่นที่ 15 (รูปแบบออนไลน์)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มาตรฐานการปฏิบัติงาน ระเบียบ กฎหมาย และแนวทางปฏิบัติที่กรมกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต บุคลากรบรรจุใหม่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับพื้นฐานการปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มาตรฐานการปฏิบัติงาน ระเบียบ กฎหมาย และแนวทางปฏิบัติที่กรมกำหนด



- โครงการฝึกอบรมพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบออนไลน์

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) 2) ทักษะดิจิทัล และ 3) จรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ผลผลิต บุคลากรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) 2) ทักษะดิจิทัล และ 3) จรรยาบรรณและคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4 การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

4.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566
1. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้	ร้อยละ 10
2. จำนวนครั้งในการดำเนินการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร	การดำเนินการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จำนวน 4 ครั้ง

4.2 กิจกรรมและโครงการ

- โครงการฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานในการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีทักษะในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ผลผลิต บุคลากรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน

- โครงการ “การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ”

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในองค์กรและมีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีประสิทธิภาพ



ผลผลิต กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีกิจกรรมถ่ายทอดและ
แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในองค์กร

ปฏิทินการดำเนินงานแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2566 สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มิติ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPIs)	แผนงาน/โครงการ	การดำเนินการ											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
มิติที่ 1 ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์	- การวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ และภารกิจของกรม	1. กรมพินิจฯ มีแผนการพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี	- โครงการ “การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี”	/	/	/	/								
		2. กรมพินิจฯ มีแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปี	- กิจกรรม “การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปี”	/	/	/	/								
มิติที่ 2 ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Operation Efficiency)	- การพัฒนากระบวนการและเครื่องมือการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	1. กรมพินิจฯ มีการปรับปรุงพัฒนาระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)	- โครงการพัฒนาระบบพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน					/	/	/	/	/	/	/	/

[illegible]

มิติ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPIs)	แผนงาน/โครงการ	การดำเนินการ											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
			พื้นฐานการปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รุ่นที่ 15 (รูปแบบออนไลน์) - โครงการฝึกอบรมพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบออนไลน์												
	- การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)	5. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้	- โครงการฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานในการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้								/	/			
		6. จำนวนครั้งในการดำเนินการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง	- โครงการ “การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของ			/			/			/			/

[illegible]