



รายงานสรุปโครงการพัฒนาต้นแบบการประสานความร่วมมือระหว่าง
หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม

โดย
สถาบันวิจัยและพัฒนา
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒๕๖๕

คำนำ

รายงานสรุป “โครงการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเป็นโครงการที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน” ได้ดำเนินการในช่วง มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานหลักในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน โดยมีภารกิจหลักในการพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมการใช้กระบวนการทางเลือกแทนการควบคุมตัว พร้อมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยนพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ปรับเปลี่ยนเด็กและเยาวชนเหล่านี้ให้กลับเป็นคนดีคืนสู่สังคม ไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประเทศต่อไป โดยใช้รูปแบบของการฝึกงานและการไม่ควบคุมตัว ในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน โดยภายใต้โครงการเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างหรือสถานประกอบการ เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพของเด็กและเยาวชน และเสริมทักษะการใช้ชีวิตในสังคมให้กับเด็กและเยาวชนก่อนปล่อย โดยในเด็กและเยาวชนที่ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและมีคุณสมบัติสอดคล้องกับสถานประกอบการเข้ารับการฝึกปฏิบัติจำนวน ๖ ราย ประกอบด้วย เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา จำนวน ๒ ราย ฝึกปฏิบัติงานกับบริษัท ได้ใจ จำกัด ในตำแหน่งผู้ช่วยช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จำนวน ๔ ราย ฝึกปฏิบัติงานกับบริษัท สโมสรรหนองบัวพิชญ เอฟซี จำกัด จำนวน ๒ ราย และฝึกปฏิบัติงานกับบริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด จำนวน ๒ ราย ในตำแหน่ง Operation Admin และ ตัดต่อ VDO โดยเริ่มฝึกปฏิบัติเป็นระยะเวลา ๙๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งระหว่างฝึกปฏิบัติได้รับการดูแลจากบุคลากรส่วนกลางของกรมพินิจฯ และผู้ประกอบการอย่างใกล้ชิด เพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ พัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และการส่งเสริมการมีอาชีพที่มั่นคงมีอนาคตที่ดี เป็นเป้าหมายของการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนกระทำผิดต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา

กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

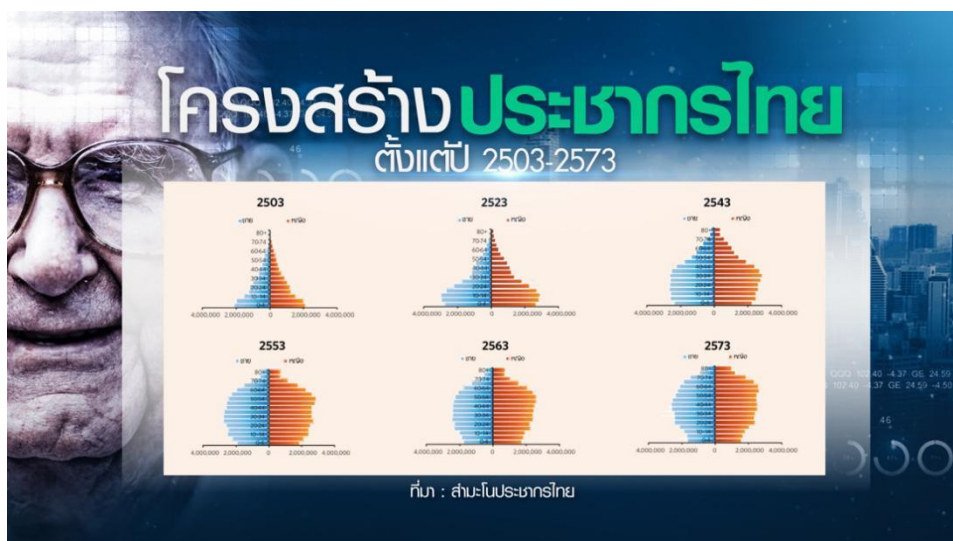
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๕
๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย	๕
๑.๔ ขั้นตอนการดำเนินการ	๕
๑.๕ ระยะเวลาการดำเนินการ	๖
๑.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๖
๑.๗ ผู้รับผิดชอบโครงการ	๗
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๘
๒.๑ อนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	๘
๒.๒ การแต่งตั้งคณะทำงานและที่ปรึกษา	๘
๒.๓ การคัดเลือกเยาวชนเข้าร่วมโครงการฯ	๘
๒.๔ การติดตามและดูแลเยาวชนระหว่างฝึกปฏิบัติ	๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการฝึกปฏิบัติของเยาวชนกับสถานประกอบการ	๒๓
ส่วนที่ ๔ สรุปและการจัดทำต้นแบบการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน	๒๔
เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	
๔.๑ การจัดทำต้นแบบการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	๓๐
๔.๒ การติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังผ่านการฝึกปฏิบัติ	๓๑
๔.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	๓๖
๔.๔ ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ	๓๖
ภาคผนวก	๓๗
- รายละเอียดงานที่ประกาศรับสมัคร	๓๘
- ข้อตกลงการฝึกปฏิบัติ	๔๙
- ภาพประกอบอื่นๆ	๕๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โครงการพัฒนาดัชนีแบบการผลานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการคืนเด็กดีสู่สังคม

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในปี ๒๕๖๔ โครงสร้างประชากรไทยเรียกได้ว่า ประเทศไทยเป็นสังคมสูงอายุ (Aging Society) หรือมีสัดส่วนจำนวนประชากรที่อายุมากกว่า ๖๕ ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มผู้สูงอายุ มากกว่า ๗% เมื่อเทียบกับจำนวนประชากรทั้งหมดของประเทศ ไทยถูกคาดการณ์ว่าจะเป็นประเทศกำลังพัฒนาประเทศแรกของโลกที่ก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุแบบสมบูรณ์ (Aged Society) หรือมีสัดส่วนประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นแตะ ๑๔% ของประชากรทั้งหมดในปี ๒๕๖๕ เป็นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากอัตราการเกิดของคนไทยมีแนวโน้มลดต่ำลงมาอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันอยู่ที่ระดับต่ำกว่า ๑๐ ของประชากร ๑,๐๐๐ คน หรือมีจำนวนการเกิดเพียงประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ คน ต่อปี ตามการแต่งงานที่ช้าและความไม่ต้องการมีบุตรที่เพิ่มขึ้น ประกอบกับอัตราการเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทยในปี ๒๕๖๑ อยู่ที่ ๑.๔๘ ซึ่งอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้ หากสถานการณ์ยังเป็นเช่นนี้ต่อไป ประเทศไทยน่าจะขยับขึ้นเป็นสังคมสูงอายุแบบสุดยอด (Hyper Aged Society) หรือมีสัดส่วนประชากรสูงอายุเข้าหา ๒๐% โดยใช้เวลาเพียง ๙ ปีหลังการเป็นสังคมสูงอายุแบบสมบูรณ์^๑ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุนี้นส่งผลให้ประชากรวัยแรงงานมีอัตราส่วนในจำนวนน้อย นอกจากนี้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาและความท้าทายในด้านทรัพยากรมนุษย์ อาทิ โภชนาการในกลุ่มเด็กปฐมวัย ความสามารถทางเข้าวัยปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยรุ่น ผลผลิตภาพแรงงานต่ำในกลุ่มวัยแรงงาน และปัญหาสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น ส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว



โครงสร้างประชากรไทยปี ๒๕๐๓-๒๕๗๓ ที่มา <https://www.tnnthailand.com>

¹ สังคม สูงอายุ...แบบสมบูรณ์ คนไทยพร้อมแล้วหรือยัง สืบค้นจาก <https://www.kasikornresearch.com/th/analysis/k-social-media/Pages/Aging-society-FB-30-04-21.aspx>

ดังนั้น เพื่อรับมือกับปัญหาดังกล่าวและเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ รัฐจึงจำเป็นต้องวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เริ่มจากหน่วยที่เล็กที่สุดคือครอบครัว ขยายต่อไปยังโรงเรียน ชุมชน และภาคประชาสังคม เพื่อเสริมศักยภาพให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยรัฐกำหนดแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)^๒ ได้แก่ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่าง เป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ และ ๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ จัดให้มีการพัฒนา ทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มี การเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง ระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้วย

แม้ประเทศไทยจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพื่อให้รองรับสถานการณ์โครงสร้างด้านประชากร รวมทั้งผลกระทบของผู้สูงวัยที่เพิ่มขึ้นและจำนวนวัยแรงงานที่ลดลง โดยการกำหนดแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนและส่งเสริมให้องค์กรทุกภาคส่วนดำเนินการอย่างเต็มที่ในการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเด็กและวัยรุ่น อย่างไรก็ตาม ปัญหาของเด็กและเยาวชนในประเทศไทยยังคงมีให้เห็นอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย อาทิเช่น ปัญหาการออกจากระบบโรงเรียน ปัญหาพฤติกรรมทะเลาะวิวาท ปัญหาไซเบอร์บูลลี่ ปัญหาการใช้สารเสพติด การก่ออาชญากรรมโดยเด็กหรือเยาวชนที่มีอายุน้อย การติดเกม ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาการว่างงานของแรงงานเยาวชน ฯลฯ ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีส่วนทำให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงที่จะกระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม สูญเสียโอกาสในการเจริญเติบโตกับเพื่อนในวัยเดียวกันและในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทั้งยังส่งผลกระทบต่อเนื่องต่อการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์และเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศ

สถานการณ์เด็กและเยาวชนกระทำผิดเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อทั้งระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ^๓ เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า จากข้อมูลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวง

^๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สืบค้นจาก <http://nscr.nesdb.go.th/wp-content/uploads/2019/04/11-ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.pdf>

^๓ สภาวะสังคมไทย ไตรมาสหนึ่ง ปี 2564 สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) สืบค้นจาก https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=11566

ยุติธรรม พบว่า ในปี ๒๕๖๓ เด็กที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๙,๔๗๐ คดี ส่วนใหญ่เป็นเด็กอายุระหว่าง ๑๕-๑๘ ปี มีจำนวน ๑๖,๘๖๕ คดี โดยอายุของผู้กระทำผิดสูงสุดอยู่ในช่วงอายุ ๑๗ ปี จำนวน ๖,๕๒๗ คดี เมื่อพิจารณา จำแนกตามฐานความผิด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ จำนวน ๙,๖๐๐ คดี คิดเป็น ร้อยละ ๔๙.๓ ของคดีทั้งหมด รองลงมาเป็นฐานความผิดอื่นๆ เช่น พ.ร.บ.จราจรทางบก และ พ.ร.บ.การพนัน จำนวน ๔,๑๔๐ คดี คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานหลักในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน โดยมีภารกิจหลักในการพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมการใช้กระบวนการทางเลือกแทนการควบคุมตัว พร้อมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยนพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ปรับเปลี่ยนเด็กและเยาวชนเหล่านี้ให้กลับเป็นคนดีคืนสู่สังคม ไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประเทศต่อไป อย่างไรก็ตามจากสถิติการกระทำผิดซ้ำ (Rearrested rate) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ พบว่าเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำมีอัตราเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการติดตามในปีแรกเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัว ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ มีอัตราการกระทำผิดซ้ำร้อยละ ๒๒.๗๓ จากนั้นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นร้อยละ ๒๓.๓๗ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จากนั้นเพิ่มเป็นร้อยละ ๒๓.๗๗ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และร้อยละ ๒๕.๓๙ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แม้จะลดลงบ้างในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แต่ยังคงมีอัตราการกระทำผิดซ้ำใกล้เคียงกับปีก่อนหน้า และเมื่อพิจารณาข้อมูลฐานความผิดของการกระทำผิดซ้ำอันดับที่ ๑ คือฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๙ และอันดับที่ ๒ คือทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๑ อัตราการกระทำผิดซ้ำและฐานความผิดของการกระทำผิดซ้ำดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าปัจจัยด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการมีอาชีพที่มั่นคง การมีรายได้เพื่อหาเลี้ยงตนเองเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนหวนไปกระทำผิดซ้ำ

๒ อัตราการกระทำผิดซ้ำ (ร้อยละ) ของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภายใน ๑ ปี	๒๒.๗๓	๒๒.๐๔	๒๓.๓๗	๒๓.๗๗	๒๕.๓๙	๒๒.๓๓	๒๐.๐๖
ภายใน ๒ ปี	๓๕.๖๙	๓๔.๒๕	๓๖.๗๘	๓๗.๙๒	๓๔.๗๙	๒๔.๕๓	
ภายใน ๓ ปี	๔๕.๒๔	๔๒.๙๙	๔๔.๒๐	๔๓.๕๐	๓๕.๙๓		

ข้อมูลจากสถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

การลดการกระทำผิดซ้ำ พัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และการส่งเสริมการมีอาชีพที่มั่นคง มีอนาคตที่ดี เป็นเป้าหมายของการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนกระทำผิดของทุกประเทศทั่วโลก อย่างไรก็ตามผู้ที่ถูกปล่อยตัวจากสถานควบคุมมักประสบปัญหาข้อจำกัดของโอกาสในการจ้างงาน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการกลับคืนสู่สังคมโดยไม่กระทำผิดซ้ำ^๔ (ข้อจำกัดของโอกาสในการจ้างงานนี้

^๔ สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน “รายงานสถิติการกระทำผิดซ้ำประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๖๔”

^๕ Schnepel, Kevin T. (2017). "Do post-prison job opportunities reduce recidivism?." *IZA World of Labor*. 399. สืบค้นจาก

<https://wol.iza.org/uploads/articles/399/pdfs/do-post-prison-job-opportunities-reduce-recidivism.pdf?v=1>

เกิดจากหลายสาเหตุ ทั้งจากตัวผู้ประกอบการเองและผู้กระทำผิด ประการแรกคือผู้ประกอบการขาดความเชื่อมั่นด้านความสามารถในการประกอบอาชีพของผู้กระทำผิด ขาดโอกาสในทำความรู้จักพิจารณาคุณสมบัติ ทำให้ไม่มั่นใจในศักยภาพและวิตกกังวลถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการรับผู้กระทำผิดเข้าทำงานในสถานประกอบการ ผู้ประกอบการจำนวนมากรับผู้กระทำผิดเพียงเพราะความสงสาร ซึ่งอาจจะส่งผลให้ผู้กระทำผิดมีปมในจิตใจและรู้สึกด้อยมากกว่าจะเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเองและเกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผู้กระทำผิดโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นวัยที่อยู่ระหว่างการค้นหาศักยภาพและความชอบในอาชีพ มักขาดโอกาสในการได้ทดลองปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและไม่ได้ทำงานที่ตนเองชอบหรือถนัด และเมื่อทำงานในสถานประกอบการแล้ว ขาดกลไกการสนับสนุนจากจิต รวมทั้งขาดบุคคลที่สามารถให้คำปรึกษา ปรึกษาประคองในระยะเวลาของการปรับตัวกับการทำงาน และเสริมสร้างกำลังใจในการก้าวข้ามผ่านอุปสรรคต่างๆ ทำให้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดกลุ่มนี้มักทำงานได้ไม่นาน ไม่สามารถปรับตัวได้และอาจกลับไปใช้ยาเสพติด คบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสียหายและกลับไปกระทำผิดซ้ำ ในขณะที่เยาวชนที่ผ่านกระบวนการ empowerment นอกจากจะไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำแล้ว ยังค้นพบศักยภาพในตนเองเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่นและส่งต่อความตั้งใจที่จะต่อสู้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชนอื่นด้วย

รูปแบบการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนกระทำผิดที่ได้รับความสนใจในระดับสากลในปัจจุบัน คือ กระบวนการฝึกอบรมที่เน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความจำเป็นเฉพาะของเด็กและเยาวชน โดยใช้ชุมชนเป็นกลไกสำคัญในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และส่งเสริมสังคมเกิดการยอมรับ มีทัศนคติในทางบวกต่อเด็กและเยาวชน และมีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาในชุมชนของตนเอง แนววิธีการเดิมที่มุ่งเน้นการเพิ่มความปลอดภัยของสังคม โดยส่งตัวเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดเข้ารับการควบคุมตัวในสถานควบคุมเพียงอย่างเดียว แนวคิดและรูปแบบการฝึกอบรมในลักษณะดังกล่าวบางส่วนได้ถูกนำมาผสมผสานในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนอาทิเช่น ที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่นำรูปแบบการลดการควบคุมตัวและกระบวนการ Empowerment มาเป็นกลไกขับเคลื่อน สร้างแรงบันดาลใจในการปรับเปลี่ยนพัฒนาพฤติกรรมนิสัยของเด็กและเยาวชนกระทำผิดที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการเสริมสร้างพลังในตนเองนี้ มีอัตราการกระทำผิดซ้ำที่ต่ำกว่าเด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมทั่วไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงมีความประสงค์จะดำเนินโครงการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมโดยร่วมมือกับนักศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย (ปนป) รุ่น ๑๑ กลุ่มช่าง สถาบันพระปกเกล้า ในการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน โดยการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรมให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคม และให้หน่วยงานภาคเอกชนและภาคประชาสังคมมีบทบาทในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และสนับสนุนเด็กและเยาวชนกลับสู่สังคม เพิ่มโอกาสของเด็กและเยาวชนกระทำผิดในการเข้าถึงอาชีพที่มั่นคงและการมีอนาคตที่ดี เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการก้าวข้ามผ่านอุปสรรคต่างๆ และลดช่องว่างในการกลับคืนสู่สังคม ไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำและกลับตนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพของประเทศต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบปีก่อบรมให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคม
๒. เพื่อพัฒนาต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสของเด็กและเยาวชนกระทำผิดในการเข้าถึงอาชีพที่มั่นคง

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในสถานควบคุม จำนวน ๖ ราย

๑.๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ กำหนดกรอบแนวคิด ระยะเวลาและรูปแบบในการดำเนินการระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน

๑.๑ ทบทวนสภาพปัญหาในการกลับไปกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน และทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนกระทำผิดของประเทศไทยและต่างประเทศ การผสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน แนวทางการลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

๑.๒ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำกรอบแนวคิด/กระบวนการ/แนวทางการจัดทำต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน (ประชุม ๑๐-๓๐ คน จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งละครึ่งวัน)

๑.๓ จัดทำต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน รวมทั้งรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง อาทิ การกำหนดพื้นที่นำร่อง รายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการของภาคเอกชนและการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนระหว่างการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูกับภาคเอกชน ฯลฯ

๑.๔ นำเสนอต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน ต่อผู้บริหาร (ประชุม ๒๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง ครั้งละครึ่งวัน)

กิจกรรมย่อยที่ ๒ กำหนดกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการประเมิน เตรียมความพร้อม กลุ่มเป้าหมาย และเตรียมความพร้อมภาคเอกชน

๒.๑ ประสานหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อประเมินเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนอย่างน้อย ๑๐ ราย

๒.๒ ประสานภาคเอกชน กำหนดเป้าหมาย แผนการดำเนินการและการประเมินเด็กและเยาวชนรวมทั้งการเตรียมความพร้อมในการรับเด็กและเยาวชนรับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู (จำนวน ๒๐ คน ประชุมแบบออนไลน์ ๑ ครั้ง)

๒.๓ ดำเนินการเตรียมความพร้อมเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเพื่อประเมินและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย เจ้าหน้าที่จำนวน ๑๐ คน (ประชุมแบบออนไลน์ ๑ ครั้ง)

๒.๔ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ Empowerment กำหนดเป้าหมาย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครอง เยาวชนจำนวนอย่างน้อย ๑๐ ราย ผู้ปกครองอย่างน้อย ๕ ราย (๓๐ คน จำนวน ๓ ครั้ง เวลา ๓ วัน แบบออนไลน์ ๑ ครั้ง/ลงพื้นที่ในหน่วยงาน ๑ ครั้ง/ประชุมเชิงปฏิบัติการส่วนกลาง ๑ ครั้ง)

๒.๕ นำเด็กและเยาวชนเข้ารับการตรวจหาสารเสพติดจากเส้นผม ครั้งที่ ๑

๒.๖ สังเคราะห์ วิเคราะห์ผล และจัดประชุมกับหน่วยงานส่วนกลางเพื่อวิพากษ์ผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ Empowerment และเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครอง (๒๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง เวลา ๑ วัน)

กิจกรรมย่อยที่ ๓ ส่งเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเพื่อกลับคืนสู่สังคมกับเครือข่ายภาคเอกชน

๓.๑ ลงพื้นที่หน่วยงานภาคเอกชนเพื่อนำส่งเด็กและเยาวชน ให้แก่ภาคเอกชน กำหนดพี่เลี้ยง ครูที่ปรึกษาของเด็กและเยาวชนแต่ละราย

๓.๒ ติดตามและประเมินผลเด็กและเยาวชน โดยพี่เลี้ยงและครูที่ปรึกษา รวมทั้งตัวแทนคณะทำงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน อย่างน้อย ๖ ครั้ง (เดือนละ ๒ ครั้ง ต่อเนื่อง ๓ เดือน)

๓.๓ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการดำเนินชีวิต เพื่อก้าวข้ามอุปสรรคในการกลับคืนสู่สังคม (ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๑ วัน จัดในหน่วยงานนำร่อง/กรมพินิจฯ)

๓.๔ สังเคราะห์ วิเคราะห์ผล และจัดประชุมกับหน่วยงานส่วนกลางเพื่อวิพากษ์ผลการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการดำเนินชีวิต เพื่อก้าวข้ามอุปสรรคในการกลับคืนสู่สังคม และการติดตามและประเมินผลเด็กและเยาวชน (๓๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง เวลา ๑ วัน)

กิจกรรมย่อยที่ ๔ สรุปและประเมินผลต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน

๔.๑ จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (จำนวน ๔๐ คน ๑ ครั้ง ครั้งละ ๑ ครั้งวัน)

๔.๒ ปรับปรุงโมเดลต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน ให้มีความสมบูรณ์และจัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร

๔.๓ ติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังเสร็จโครงการระยะ ๑ เดือน และ ๓ เดือน

๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕ (สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ) และ สิงหาคม ๒๕๖๕ (ระยะเวลากการติดตาม ๓ เดือน)

๑.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน

๒. เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรม

๓. เด็กและเยาวชนมีโอกาสในการเข้าถึงอาชีพที่มั่นคง

๑.๗ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

นักศึกษาลัทธิสุตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๑๑ กลุ่มช่าง สถาบันพระปกเกล้า

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการคืนเด็กดีสู่สังคม

๒.๑ อนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการและขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ โดยมีอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเป็นผู้อนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ยธ ๐๖๑๐๙/๑๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารในภาคผนวก)

๒.๒ การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงาน

คำสั่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการพัฒนาต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม โดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีคำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานเพื่อให้ความเห็น แนะนำ และให้คำปรึกษาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและดำเนินกิจกรรมของโครงการให้เป็นไปตามแผนงานและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒.๓ การคัดเลือกเด็กและเยาวชน

๑. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกาศคัดเลือกเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการฯ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ไปยัง ๔ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ๒) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ ๓) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านบึง โดยศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ ส่งรายชื่อเด็กและเยาวชนเข้ารับการคัดเลือกเพื่อพิจารณาเข้าร่วมโครงการ จำนวนรวม ๖ ราย

๓. พิจารณาเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการพัฒนาต้นแบบการผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม โดยศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่มีเยาวชนสนใจ

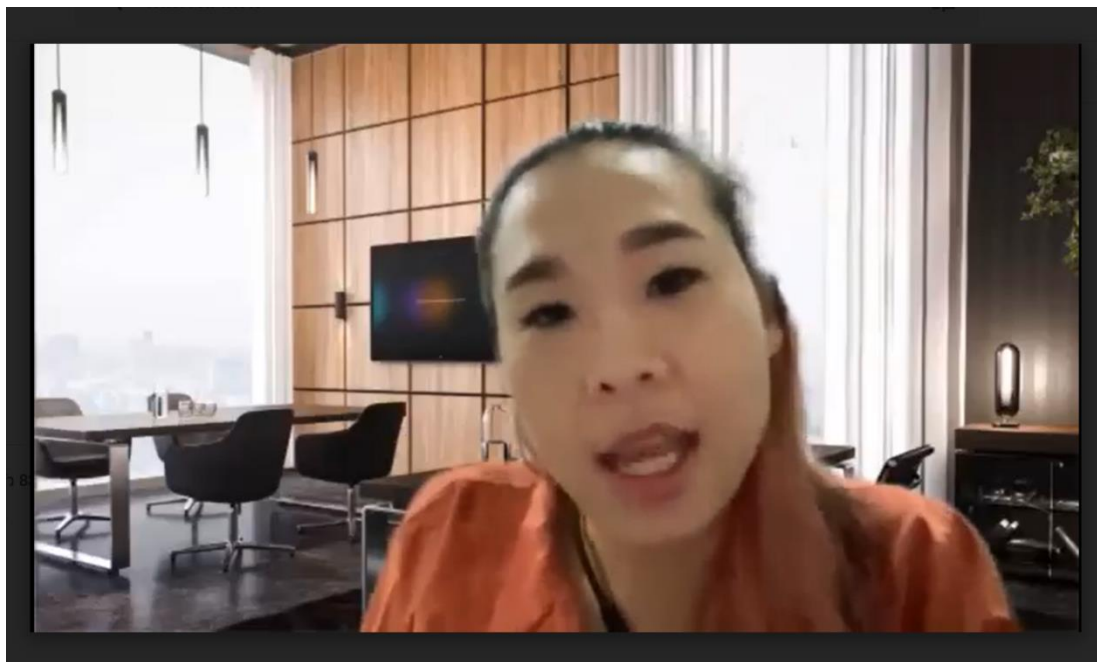




- ภาพ : ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ ประชุมคัดเลือกเยาวชนเข้าร่วมโครงการ
๒. จัดประชุมพิจารณาเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม ร่วมกับศูนย์สร้างโอกาสและบริการด้านอาชีพเด็กและเยาวชน เพื่อพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนตามหลักเกณฑ์การเข้าร่วมโครงการ และหาหรือการดำเนินการดูแลเด็กและเยาวชนภายหลังเข้าร่วมโครงการ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕
๓. จัดประชุมเพื่อสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยผู้ประกอบการ โดยผ่านการประชุมทางไกล และทำแบบทดสอบสมรรถภาพของเด็กและเยาวชน



ภาพ : เยาวชน ๒ รายจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ เข้ารับการสัมภาษณ์



ภาพ : เจ้าหน้าที่จากบริษัท บริษัท GST ๒๐๑๘ จำกัด สัมภาษณ์เยาวชน

๔. ประกาศรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ผ่านการพิจารณาเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ และขอให้หน่วยงานนำเยาวชนที่ผ่านการพิจารณาเข้ารับการฝึกปฏิบัติภายใต้โครงการฯ ในระยะเวลา ๙๐ วัน โดยให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และระเบียบ

๕. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ สถาบันพระปกเกล้า จัด "โครงการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม" โดยมี พ.ต.ท. วรณพงษ์ ศรัักษ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานเปิด ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก อาจารย์ปริญญา เทวานฤมิตรกุล เป็นผู้กล่าวถึงที่มาของโครงการฯ ในนามสถาบันพระปกเกล้า พร้อมทั้งร่วมบรรยายในหัวข้อ "การเตรียมความพร้อม และการสร้างกำลังใจ" และนางสาวดิษยา มีเพียร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ซึ่งโครงการฯ ดังกล่าวเป็นการดำเนินงานร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย (ปนป.) รุ่น ๑๑ กลุ่มข้างสถาบันพระปกเกล้า เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรมให้มีความพร้อมกลับคืนสู่สังคม และให้หน่วยงานเอกชนและภาคประชาสังคมมีบทบาทในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และสนับสนุนเด็กและเยาวชนกลับสู่สังคม เพิ่มโอกาสของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในการเข้าถึงอาชีพที่มั่นคงและการมีอนาคตที่ดี และกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปฐมนิเทศ Empowerment กำหนดเป้าหมาย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือและเตรียมความพร้อมเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย โดยการจัดกิจกรรม Lego เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรมและสร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยสถาบันวิจัยฯ ได้ร่วมกับศูนย์สร้างโอกาสและบริการด้านอาชีพเด็กและเยาวชนพิจารณาคัดเลือกเยาวชนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๖ คน และจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องสนฉัตร ชั้น ๓ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ



ภาพกิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปฐมนิเทศ Empowerment กำหนดเป้าหมาย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือและเตรียมความพร้อมเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมาย





ภาพกิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปฐมนิเทศ Empowerment กำหนดเป้าหมาย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือและเตรียมความพร้อมเยาวชนชนกลุ่มเป้าหมาย



๒.๔ การติดตามและดูแลเยาวชนระหว่างฝึกปฏิบัติ

๑. ส่งเยาวชนฝึกปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ ได้แก่เยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ บ้ายกรรณา จำนวน ๒ ราย ฝึกปฏิบัติที่บริษัท ได้ใจ จำกัด และเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย ฝึกปฏิบัติที่บริษัท GST ๒๐๑๘ จำกัด และเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย สโมสรหนองบัวพิชญ์



ภาพ : เยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ บ้ายกรรณา จำนวน ๒ ราย ฝึกปฏิบัติที่บริษัท ได้ใจ จำกัด



ภาพ : เยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย สโมสรหนองบัวพิชญ์



ภาพ : เยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จำนวน ๒ ราย ฝึกปฏิบัติที่บริษัท GST ๒๐๑๘ จำกัด

๗. แต่งตั้งครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นบุคลากรส่วนกลางกรมพินิจฯ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้แก่

๑. นางสาวไตรพร ชิวโสภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ สถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. นางสาวอิสริยา สันติธรรม นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. นายศรัณย์ภัทร ไชยพิศ นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ๔. นางสาวณัฐฐานิษฐ์ ไชยศิริ นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ๕. นางสาวจันทิมาพร กุณนาราช นักสังคมสงเคราะห์ สถาบันวิจัยและพัฒนา และ ๖. นางสาวรุจิรา จาริยะ นักจิตวิทยา สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ รวมถึงประสานกับสถานประกอบการซึ่งเด็กและเยาวชนเข้าฝึกปฏิบัติงาน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเด็กและเยาวชน ในสถานประกอบการและหอพัก และรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานของเด็กและเยาวชนเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นทางของเยาวชน ทั้ง ๖ ราย

๘. ขออนุเคราะห์ให้กองพัฒนาระบบบริการสุขภาพเด็กและเยาวชน ดำเนินการตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ และเส้นผมให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นระยะเพื่อกำกับ และติดตามพฤติกรรม โดยได้ตรวจสอบสารเสพติดไปเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔ ครั้งตลอดโครงการ และตรวจเส้นผม จำนวน ๑ ครั้ง โดยพบว่าเยาวชน

จำนวน ๕ ราย ไม่พบสารเสพติดขณะเข้ารับการฝึกปฏิบัติ และเยาวชน ๑ รายพบสารเคตามีนในปัสสาวะ แต่ได้ประสานหน่วยงานต้นสังกัดในการดูแลและให้คำแนะนำเยาวชนในการดูแลตนเองและติดตามเยาวชนอย่างใกล้ชิดต่อเนื่อง



ภาพการตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของเยาวชน



๙. รายการผลการฝึกปฏิบัติของเยาวชนทั้ง ๖ ราย ให้กับหน่วยงานต้นทางทราบ โดยประกอบด้วยผลการประเมินของสถานประกอบการ ครูที่ปรึกษาจากส่วนกลาง และรายงานการติดตามดูของเยาวชน จำนวน ๓ ครั้ง หรือเดือนละ ๑ ครั้ง



ภาพ : ครูพี่เลี้ยงเยี่ยมติดตามการฝึกงานของเยาวชน



ภาพ : ครูพี่เลี้ยงนำเงินที่กรรมการสงเคราะห์ฝากมาให้เยาวชนซื้อของใช้จำเป็น

๑๐. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ สถาบันพระปกเกล้า จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเกียรติบัตรเยาวชนที่ผ่านการฝึกอบรม "โครงการพัฒนาต้นแบบการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม" โดยมี พ.ต.ท. วรณพงษ์ ชุรินทร์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานเปิดโครงการและมอบประกาศนียบัตรแก่เด็กและเยาวชนที่ผ่านการฝึกปฏิบัติงาน ในการนี้ นางสาวดิษยา มีเพียร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้กล่าวรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ และมีนางสาวภรตทิยา โตธนะเกษม ตัวแทนจากสถาบันพระปกเกล้า เป็นพิธีกรดำเนินโครงการ ตลอดจนข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรม ให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคม และให้หน่วยงานภาคเอกชนและภาคประชาสังคมมีบทบาทในการ แก้ไข บำบัด พื้นฟู และสนับสนุนเด็กและเยาวชนกลับสู่สังคมเพิ่มโอกาสของเด็กและเยาวชนกระทำได้ในการเข้าถึงอาชีพที่มั่นคงและการมีอนาคตที่ดี ซึ่งโครงการฯ ดังกล่าวเป็นการดำเนินงานร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย (ปนป.) รุ่น ๑๑ กลุ่มข้างสถาบันพระปกเกล้า เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรมให้มีความพร้อมกลับคืนสู่สังคม เยาวชนที่ผ่านการฝึกปฏิบัติและการดูแลเด็กและเยาวชนในระหว่างปฏิบัติงาน โดยสถาบันวิจัยฯ ได้ร่วมกับศูนย์สร้างโอกาสและบริการด้านอาชีพเด็กและเยาวชนพิจารณาคัดเลือกเยาวชน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๖ คน และสามารถปฏิบัติงานเสร็จสิ้น จำนวน ๕ คน เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๗-๐๑ ชั้น ๗ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก คุณนุกูล ลักษณะนุกูล ผู้แทนบริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด, คุณธนภัทร แสงสัตยา ผู้แทนบริษัท ไดโจ จำกัด และ คุณธิติชน เพชรดี ผู้แทนสโมสรหนองบัวพิชญ กล่าวแสดงความยินดีกับ

เยาวชนที่ผ่านการฝึกปฏิบัติ โดยในกิจกรรมได้กล่าวถึงการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน โดยการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรมให้มีความพร้อม โดยมีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรมให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคม

๒. เพื่อพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสของเด็กและเยาวชนกระทำผิดในการเข้าถึงอาชีพที่มั่นคง

และเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างหรือสถานประกอบการ เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพของเด็กและเยาวชน และเสริมทักษะการใช้ชีวิตในสังคมให้กับเด็กและเยาวชนก่อนปล่อย โดยในเด็กและเยาวชนที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและมีคุณสมบัติสอดคล้องกับสถานประกอบการเข้ารับการฝึกปฏิบัติจำนวน ๖ ราย ประกอบด้วย เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา จำนวน ๒ ราย ฝึกปฏิบัติงานกับบริษัท ไต้ใจ จำกัด ในตำแหน่งผู้ช่วยช่างประกอบเฟอร์นิเจอร์ เยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ จำนวน ๔ ราย ฝึกปฏิบัติงานกับบริษัท สโมสรรหนองบัวพิชญ เอพซี จำกัด จำนวน ๒ ราย และฝึกปฏิบัติงานกับบริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด จำนวน ๒ ราย ในตำแหน่ง Operation Admin และ ตัดต่อ VDO โดยเริ่มฝึกปฏิบัติเป็นระยะเวลา ๙๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งระหว่างฝึกปฏิบัติได้รับการดูแลจากบุคลากรส่วนกลางของกรมพินิจฯ และผู้ประกอบการอย่างใกล้ชิด ในโครงการนี้ มีการประเมินผลการฝึกปฏิบัติจากสถานประกอบการ และให้เด็กและเยาวชนประเมินตนเองในการปรับตัว รวมถึงการประเมินผลติดตามจากครูที่ปรึกษาเพื่อรายงานหน่วยงานต้นทาง ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการในหลักสูตรดังกล่าว เด็กและเยาวชนมีผลการฝึกอบรมก้าวหน้าเป็นลำดับ มีความรู้ความสามารถ และฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติอย่างเต็มกำลังความสามารถ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความประพฤติเรียบร้อย และจากการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะและเส้นผม ไม่ปรากฏพบการใช้สารเสพติดผิดกฎหมาย และเยาวชนทุกคนสอบวัดผลในทุกระดับผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่เนื่องด้วยมีเยาวชน ๑ รายได้รับการปล่อยตัวระหว่างฝึกปฏิบัติงาน จึงได้ขอกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวที่ภูมิลำเนา จึงทำให้มีเยาวชนที่ฝึกปฏิบัติครบระยะเวลาตามหลักสูตรที่เข้ารับการมอบประกาศนียบัตร จำนวน ๕ ราย



ภาพกิจกรรม : โครงการป้องกันนิเทศและมอบเกียรติบัตร และเงินทุนประกอบอาชีพให้เยาวชน





ภาพ : มอบเกียรติบัตรและทุนประกอบอาชีพ





ภาพ : ครูพี่เลี้ยงกับเยาวชนในความดูแล



การลดการกระทำผิดซ้ำ พัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และการส่งเสริมการมีอาชีพที่มั่นคง มีอนาคตที่ดี เป็นเป้าหมายของการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนกระทำผิด ซึ่งเด็กและเยาวชนที่ผู้กระทำผิดที่ถูกปล่อยตัวจากสถานควบคุมมักประสบปัญหาข้อจำกัดของโอกาสในการจ้างงาน เช่น ผู้ประกอบการขาดความเชื่อมั่นด้านความสามารถในการประกอบอาชีพของผู้กระทำผิด วิตกกังวลถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากการรับผู้กระทำผิดเข้าทำงานในสถานประกอบการ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานหลักในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน โดยมีภารกิจหลักในการพิทักษ์คุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ส่งเสริมการใช้กระบวนการทางเลือกแทนการควบคุมตัว พร้อมทั้งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ส่งเคราะห์ช่วยเหลือ ปรับเปลี่ยนพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ปรับเปลี่ยนเด็กและเยาวชนเหล่านี้ให้กลับเป็นคนดีคืนสู่สังคม ไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประเทศต่อไป โดยใช้รูปแบบของการฝึกงานและการไม่ควบคุมตัว ในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน กิจกรรมในครั้งนี้ จึงถือเป็นโอกาสอันดีการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน โดยการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรมให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคม และให้หน่วยงานภาคเอกชนและภาคประชาสังคมมีบทบาทในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และสนับสนุนเด็กและเยาวชนกลับสู่สังคม เพิ่มโอกาสของเด็กและเยาวชนกระทำผิดในการเข้าถึงอาชีพที่มั่นคงและการมีอนาคตที่ดี เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการก้าวข้ามผ่านอุปสรรคต่างๆ และลดช่องว่างในการกลับคืนสู่สังคม ไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำและกลับตนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพของประเทศต่อไป

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดการฝึกปฏิบัติของเยาวชนกับสถานประกอบการ

เยาวชนรายที่ ๑-๒

ด้านทักษะทางอาชีพและทักษะทางสังคม

เยาวชนรายที่ ๑-๒ ฝึกอาชีพที่ บริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด ในตำแหน่ง Admin ห้องสัมมนา online และ offline ระยะเวลาฝึกงานตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เยาวชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ การดูแลการเปิดปิดห้องสัมมนาและการประชุมผ่านโปรแกรม Zoom สามารถดำเนินการเช็คชื่อการเข้าเรียนของ นักเรียนหรือผู้เข้าร่วมการประชุม ฝึกฝนและดูแลการแบ่งห้องประชุมย่อย (Break Out Room) ดูแลการเปิดเพลง และบรรยากาศห้องประชุม/สัมมนาผ่านโปรแกรม Zoom สามารถบันทึก/แคปเจอร์ภาพและข้อความที่นักเรียน ส่งในห้องประชุม/สัมมนาผ่านโปรแกรม Zoom และเก็บบันทึกลงใน Google Drive สามารถบันทึกคลิปการสอน ในห้องประชุม/สัมมนาผ่านโปรแกรม Zoom รวมทั้งบันทึกคลิปการสอนลงบนเว็บไซต์ Youtube และส่งลิงค์ต่อ ให้ทีมงาน นอกจากนี้ยังฝึกการตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยโปรแกรม Final Cut Pro ฝึกเขียน story board และ ฝึกปฏิบัติเป็นเจ้าหน้าที่ (Staff) ช่วยดูแลอำนวยความสะดวกในงานที่เป็นลักษณะ offline

พฤติกรรมการทำงาน เยาวชนมีความตั้งใจในการทำงานอย่างดี มีวินัยในการทำงานและการจัดการเวลาที่ดี โดยจะตื่นเช้าและไปถึงสถานที่ทำงาน ไม่เกิน ๐๗.๔๐ น. ทุกวัน เยาวชนสามารถพูดคุยและ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในเวลาช่วงค่ำถึงกลางคืนในบางครั้ง และกรณีมีการกิจพิเศษในช่วงเสาร์อาทิตย์ เยาวชนก็สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ มีความกระตือรือร้น ในการทำงาน

เยาวชนรายที่ ๑-๒ พักอาศัยในห้องพักเดียวกัน ไม่มีปัญหากันและไม่ได้รับแจ้งปัญหาอื่นจากทางหอพัก เยาวชนมีความระมัดระวังตนเอง โดยจะไม่ไปในสถานที่ที่ไกลจากหอพัก มักสั่งอาหารมากินบนหอพัก ไม่ดื่มเหล้า และสูบบุหรี่ ในเรื่องการใช้จ่ายเงินเยาวชนมีการวางแผนใช้เงินและทำบัญชีรายรับรายจ่ายผ่านแอปพลิเคชัน และ มีการคาดการณ์ว่าหลังจบโครงการจะมีเงินเก็บเป็นเงินออม

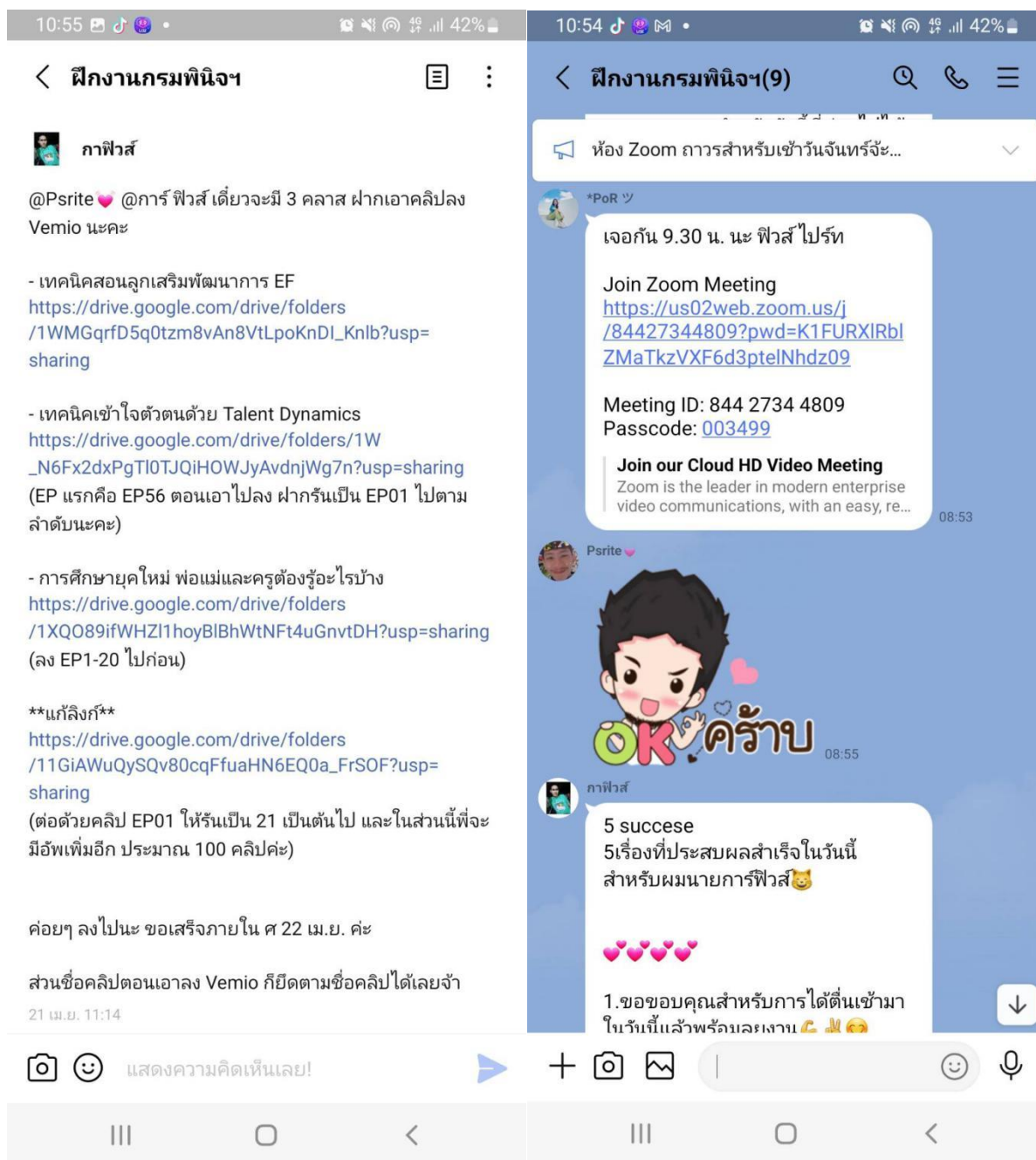
เยาวชนรายที่ ๑-๒ มีความรู้สึกต่อตนเองในทางบวก มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความกล้าแสดงความคิดเห็นและสื่อสารกับผู้อื่น มีความรู้สึกว่าได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นและมีกำลังใจในการพัฒนาตนเองต่อไป นอกจากนี้ยังมองว่าตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เยาวชนอื่นในศูนย์ฝึกและอบรมที่ยังไม่ได้รับโอกาสในการฝึก ปฏิบัติงานภายนอก มีความพร้อมที่จะถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้อื่นและตั้งมั่นจะไม่กระทำผิดซ้ำอีก

ผู้ประกอบการ

มุมมองต่อเด็กและเยาวชนกระทำผิด และบทบาทและการมีส่วนในการแก้ไขปัญหาคriminal

ตัวแทนผู้ประกอบการบริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด ให้ข้อมูลว่าเยาวชนมีความตั้งใจอย่างมากในการ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ใช้เวลาในการเรียนรู้งานได้เร็ว มีวินัยที่ดีในการทำงาน มีความพร้อมในการกลับสู่สังคม เห็นว่าเมื่อครบระยะฝึกงาน ๓ เดือนแล้ว เยาวชนจะพัฒนาศักยภาพได้มากกว่าเดิมและมีศักยภาพจะก้าวไปใช้ชีวิต อย่างที่ตั้งเป้าหมายไว้โดยไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ ผู้ประกอบการมองว่าเยาวชนทั้งสองคนมีกำลังใจที่ดีและมีความ เข้มแข็งทางใจในระดับที่น่าพึงพอใจและมีความยินดีที่จะสนับสนุนให้เยาวชนได้มีอนาคตที่ดีต่อไป

ผู้ประกอบการยังรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพและปรับเปลี่ยนทัศนคติให้แก่ เยาวชนที่กระทำผิด และมีความยินดีรับเยาวชนรุ่นต่อไปเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง



ภาพ : การฝึกงานของเยาวชนโดยมีการมอบหมายงานผ่านไลน์และการประชุมติดตามงานเป็นระยะ
 เยาวชนรายที่ ๓-๔

ด้านทักษะทางอาชีพและทักษะทางสังคม

เยาวชนรายที่ ๓-๔ ฝึกอาชีพที่ บริษัท ได้ใจ จำกัด ในตำแหน่ง พนักงานคลังสินค้า และ ผู้ช่วยฝ่ายผลิต ระยะเวลาฝึกงานตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เยาวชนที่ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายผลิต ได้เรียนรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับงานช่างผลิตเฟอร์นิเจอร์ เรียนรู้กระบวนการตลอดสายการผลิตเฟอร์นิเจอร์ เรียนรู้ และฝึกฝนการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการผลิตงานไม้ ฝึกผลิตชิ้นงานและการขึ้นรูปประกอบชิ้นงาน เยาวชนอีกรายที่ประจำตำแหน่ง พนักงานคลังสินค้า ได้เรียนรู้เกี่ยวกับรายละเอียดของในคลังสินค้า การจัดเก็บ การจัดหมวดหมู่ การจัดทำรายการ การเบิก การตรวจนับของในคลังสินค้า ตลอดจนการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ในการเบิกจ่ายของจากคลังสินค้า ฝึกขับซั้วรถยกของ

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน เยาวชนมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างดี มีวินัยในการทำงานและการจัดการเวลาที่ดี โดยจะตื่นเช้าและไปถึงสถานที่ทำงาน ภายใน ๐๘.๐๐ น ทุกวัน เยาวชนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดี เมื่อเลิกงานตอนเย็นมักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬากับเพื่อนร่วมงานก่อนกลับบ้านพัก

เยาวชนรายที่ ๓-๔ พักอาศัยในห้องพักเดียวกัน ไม่มีปัญหากันและไม่ได้รับแจ้งปัญหาอื่นจากทางหอพัก เยาวชน ไม่ดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ และไม่พบปัญหาการใช้สารเสพติดชนิดอื่น ในเรื่องการใช้จ่ายเงินเยาวชนมีการวางแผนใช้เงินและทำบัญชีรายรับรายจ่ายผ่านแอปพลิเคชัน และมีการคาดการณ์ว่าหลังจบโครงการจะมีเงินเก็บเป็นเงินออม

เยาวชนรายที่ ๓-๔ มีความรู้สึกดีใจที่ได้รับโอกาสในการฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถานควบคุม (ศูนย์ฝึกและอบรม) แม้จะเป็นงานที่ไม่ได้มีทักษะมาก่อน แต่เชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองว่าจะสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ เยาวชนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความกล้าแสดงออกและสื่อสารกับผู้อื่น มีความดีใจที่ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างาน เยาวชนตั้งใจจะเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานให้เต็มที่และตั้งมั่นจะไม่กระทำผิดซ้ำอีก

ผู้ประกอบการ

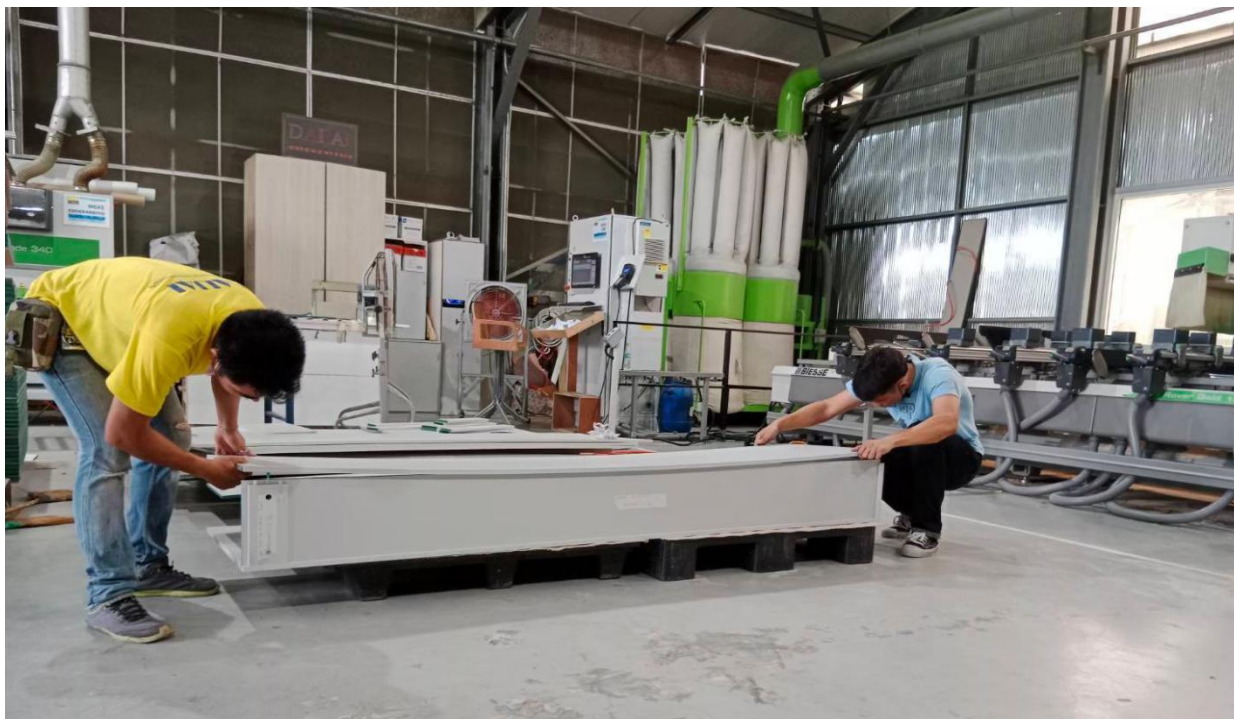
มุมมองต่อเด็กและเยาวชนกระทำผิด และบทบาทและการมีส่วนในการแก้ไขปัญหาคriminal

ตัวแทนผู้ประกอบการ บริษัท ได้ใจ จำกัด ให้ข้อมูลว่าเยาวชนมีความตั้งใจอย่างมากในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติทั้งงานช่างไม้และงานในคลังสินค้า เยาวชนเรียนรู้งานได้เร็ว มีวินัยที่ดีในการทำงาน และมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ปรับตัวได้ดีและเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน นอกจากนี้ผู้ประกอบการมีความยินดีที่จะสนับสนุนให้เยาวชนได้มีอนาคตที่ดีต่อไป

ผู้ประกอบการรู้สึกยินดีที่มีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพและปรับเปลี่ยนทัศนคติให้แก่เยาวชนที่กระทำผิด นอกจากนี้ยังมีมุมมองและทัศนคติในทางบวกกับเยาวชนกระทำผิดว่าสามารถปรับเปลี่ยนตนเองได้ หากได้รับโอกาสและการสนับสนุนจากสังคม และมีความยินดีรับเยาวชนรุ่นต่อไปเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง



ภาพ : การฝึกงานของเยาวชน



เยาวชนรายที่ ๕-๖

ด้านทักษะทางอาชีพและทักษะทางสังคม

เยาวชนรายที่ ๕-๖ ฝึกอาชีพที่ หนองบัวพิชญฟุตบอล อคาเดมี จังหวัดหนองบัวลำภู ในตำแหน่ง ผู้ช่วยโค้ชฟุตบอล โดยได้รับการเตรียมความพร้อมจากโค้ชฟุตบอลทีม สน.สำราญราษฎร์ เป็นระยะเวลา ๑๐ วัน ระยะเวลาฝึกงานตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะกีฬาฟุตบอลโดยฝึกกับ ทีมเยาวชนอายุ ๑๙ ปี เรียนรู้การฝึกซ้อมร่างกายประจำวัน การเตรียมความพร้อมเพื่อแข่งกีฬาภายนอก การดูแล ร่างกายของนักกีฬา

พฤติกรรมการเล่นด้านกีฬา เยาวชนมีความตั้งใจในการเรียนรู้ทักษะและฝึกซ้อม มีวินัยในการประกอบ กิจกรรมในชีวิตประจำวัน สามารถพูดคุยสื่อสาร พัฒนาสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างวัยและพื้นฐานภูมิหลังที่แตกต่าง

เยาวชนรายที่ ๕-๖ พักอาศัยในห้องพักเดียวกัน และพักร่วมกับเยาวชนคนอื่นในทีมฟุตบอล ไม่มีปัญหา กันและไม่ได้รับแจ้งปัญหาอื่นจากทางสโมสร เยาวชน ไม่ดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ และไม่พบปัญหาการใช้สารเสพติด ชนิดอื่น ในเรื่องการใช้จ่ายเงินเยาวชนมีการวางแผนใช้เงินและทำบัญชีรายรับรายจ่ายผ่านแอปพลิเคชัน และมีการ คาดการว่าหลังจบโครงการจะมีเงินเก็บเป็นเงินออม

เยาวชนรายที่ ๕-๖ มีความรู้สึกดีใจอย่างมากที่ได้มีโอกาสทำในสิ่งที่ตนเองรักและชื่นชอบ เนื่องจาก เยาวชนไม่ถนัดการศึกษาในสายสามัญและสายอาชีพ แต่มีความชื่นชอบในด้านกีฬาอย่างมาก และเห็นว่าโอกาสที่ ได้รับตรงตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง เยาวชนตั้งใจจะเรียนรู้และพัฒนาให้เป็นการประกอบอาชีพ ในอนาคต เยาวชนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความกล้าแสดงออกและสื่อสารกับผู้อื่น ภูมิใจที่สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นและได้รับการยอมรับและมิตรภาพจากเพื่อนในทีม เยาวชนตั้งมั่นจะฝึกฝนต่อเนื่องและจะไม่กระทำผิดซ้ำอีก

ผู้ประกอบการ

มุมมองต่อเด็กและเยาวชนกระทำผิด และบทบาทและการมีส่วนในการแก้ไขปัญหาคriminal

ตัวแทนผู้ประกอบการ หนองบัวพิชญฟุตบอล อคาเดมี ให้ข้อมูลว่าเยาวชนมีความตั้งใจอย่างมากในการ เรียนรู้และฝึกฝนฟุตบอลร่วมกับทีม มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ปรับตัวได้ดีและเป็นที่ยอมรับจากเพื่อน กระตือรือร้นและตั้งใจฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันและเก็บเกี่ยวประสบการณ์ นอกจากนี้ผู้ประกอบการมีความยินดีที่จะ สนับสนุนให้เยาวชนได้ฝึกฝนที่สโมสรต่อเนื่องเมื่อครบระยะเวลา ๓ เดือนแล้ว

ผู้ประกอบการรู้สึกยินดีที่มีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพและปรับเปลี่ยนทัศนคติให้แก่เยาวชนที่กระทำผิด นอกจากนี้ยังมีมุมมองและทัศนคติในทางบวกกับเยาวชนกระทำผิดว่าสามารถปรับเปลี่ยนตนเองได้ หากได้รับ โอกาสและการสนับสนุนจากสังคม และมีความยินดีรับเยาวชนรุ่นต่อไปที่มีความรักและชื่นชอบในกีฬาฟุตบอล อย่างต่อเนื่อง



ภาพ : เยาวชนฝึกปฏิบัติ



ส่วนที่ ๔

สรุปและจัดทำต้นแบบการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีเครือข่ายผู้ประกอบการในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและบริบทของสังคม ทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสดูและทางเลือกในการประกอบอาชีพ อันเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายหลังปล่อยและไม่กระทำผิดซ้ำ

โมเดลความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนนี้ ยังสามารถขยายผลนำไปใช้ในหน่วยงานภูมิภาคเพื่อให้เด็กและเยาวชนในภูมิภาคอื่นๆ ได้รับโอกาสและหน่วยงานในภูมิภาคแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพในระดับท้องถิ่นต่อไป

นอกจากนี้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนยังนำโมเดลความร่วมมือไปใช้เป็นต้นแบบในการศึกษาความเป็นไปได้ในการออกใบอนุญาตจัดตั้งศูนย์ฝึกและอบรมเอกชน ให้แก่ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและมีความปรารถนาจะมีส่วนร่วมในกระบวนการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนาเด็กและเยาวชนกระทำผิด รวมทั้งใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำแนวทางการลดหย่อนภาษีให้แก่ผู้ประกอบการที่รับเด็กและเยาวชนเข้าปฏิบัติงานและฝึกอาชีพ ให้เป็นแรงจูงใจและส่งเสริมความร่วมมือให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนต่อไป โดยได้ดำเนินการจัดทำต้นแบบการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ ดังนี้

๔.๑ การจัดทำต้นแบบการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๓๐

การเตรียมการ

- ประสานหาเครือข่ายผู้ประกอบ
- สื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการรับเด็กและเยาวชนไปฝึกงาน
- รวบรวมตำแหน่งงานจากผู้ประกอบการ
- กำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลือกเด็กและเยาวชน
- ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดทราบ

การคัดเลือกเด็กและเยาวชนเพื่อเข้ารับพิจารณา

เกณฑ์การคัดเลือกเด็กและเยาวชน ดังนี้

- ๑.ต้องมีระยะเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๖ เดือน หรืออยู่ในช่วงที่สามารถขอพักการฝึกอบรมได้
- ๒.มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับงาน และไม่มีโรคประจำตัวติดต่อยาว
- ๓.มีความประพฤติเรียบร้อย พร้อมปฏิบัติตามกฎระเบียบ/ข้อบังคับของการฝึกภาคปฏิบัติ
- ๔.ผู้ปกครองเด็กและเยาวชนให้ความยินยอมและให้ความร่วมมือในการดูแลเด็กและเยาวชนระหว่างเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ
- ๕.เด็กและเยาวชนตามข้อ ๑- ๓ เลือกตำแหน่งงานที่สนใจ
- ๖.ส่งใบสมัครเข้ารับการพิจารณาฝึกงานในสถานประกอบการมายังกรมฯ

- กรมพินิจฯ รวบรวมใบสมัครของเด็กและเยาวชน
- ประชุมร่วมกับหน่วยงานต้นทางผู้ประกอบการ และกรมพินิจฯ เพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชนที่มีคุณสมบัติที่ต้องการ
- นัดสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนกับผู้ประกอบการ
- ประกาศรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือก และแจ้งไปยังหน่วยงานต้นทาง
- ทำสัญญาการร่วมฝึกงานกับเด็กและเยาวชน

การประเมินผลและการส่งต่อ

- ครูที่ปรึกษา ประเมินและสรุปผลการฝึกงาน ร่วมกับสถานประกอบการ และส่งรายงานผลต่อหน่วยงานต้นทางและผู้บริหาร เพื่อจัดทำคู่มือ
- ดำเนินการประสานหน่วยงานต้นทางในการขอลปล่อยตัวก่อนกำหนด
- เด็กและเยาวชนที่เหลือระยะเวลาฝึกเกินกว่า ๑ เดือน ส่งกลับหน่วยงานต้นทางเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย

การติดตามและดูแลระหว่างฝึกงาน

- ครูที่ปรึกษา ที่ได้รับมอบหมาย คอยดูแลและให้คำปรึกษา ระหว่างการฝึกงาน และประเมินผลร่วมกับผู้ประกอบการและส่งรายงานหน่วยงานต้นทางทุก ๑ เดือน รวมถึงลงพื้นที่เยี่ยมเด็กและเยาวชนที่ฝึกงานในสถานประกอบการ หรือมีเหตุจำเป็น และการตรวจเส้นผม
- จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ และทบทวนตนเอง ระหว่างการฝึกงานในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ ๑ ครั้งร่วมกับผู้ปกครอง
- หากเด็กหรือเยาวชนผิดเงื่อนไขของสัญญา ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงและส่งกลับหน่วยงานต้นทาง

การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน

- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเด็ก และเยาวชน เพื่อรับทราบวัตถุประสงค์ และข้อปฏิบัติในการฝึกงาน รวมถึงพบผู้ประกอบการจริง
- ฝึกสอนการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จำเป็น (ถ้ามี)
- จัดหาที่พักและสิ่งของจำเป็นในการดำรงชีพสำหรับเด็กและเยาวชน

ผลผลิต

๑. เยาวชนต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน ๖ คน
๒. สถานประกอบการต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓ แห่ง
๓. โมเดลการผสมผสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนกระทำผิดอย่างยั่งยืน

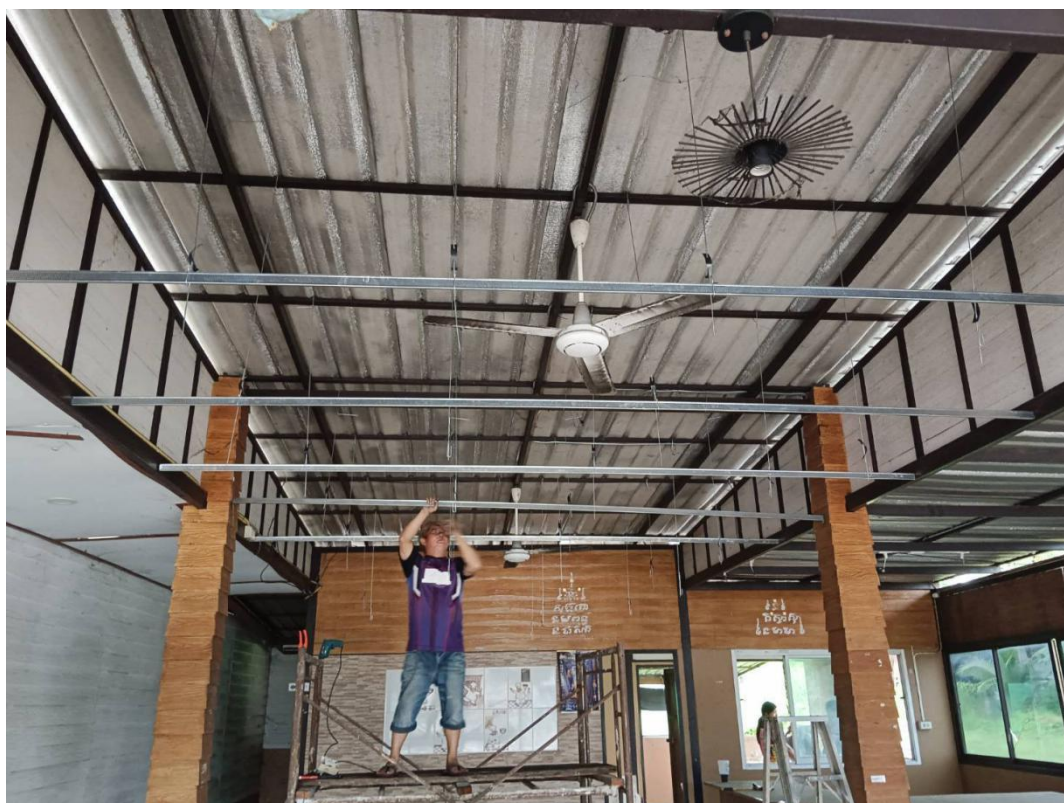
ผลลัพธ์

๑. เยาวชนกระทำผิดได้รับการพัฒนาเป็นประชากรที่มีคุณภาพและไม่กระทำผิดซ้ำ
๒. สร้างสังคมแห่งการให้อีกาสและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชน

๔.๒ การติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังผ่านการฝึกปฏิบัติ

ภายหลังการฝึกปฏิบัติได้มีการติดตามการใช้ชีวิตและการกลับเข้าสู่สังคมของเยาวชน ทั้ง ๕ ราย จากครูพี่เลี้ยงโดยมีผลการติดตามดังนี้

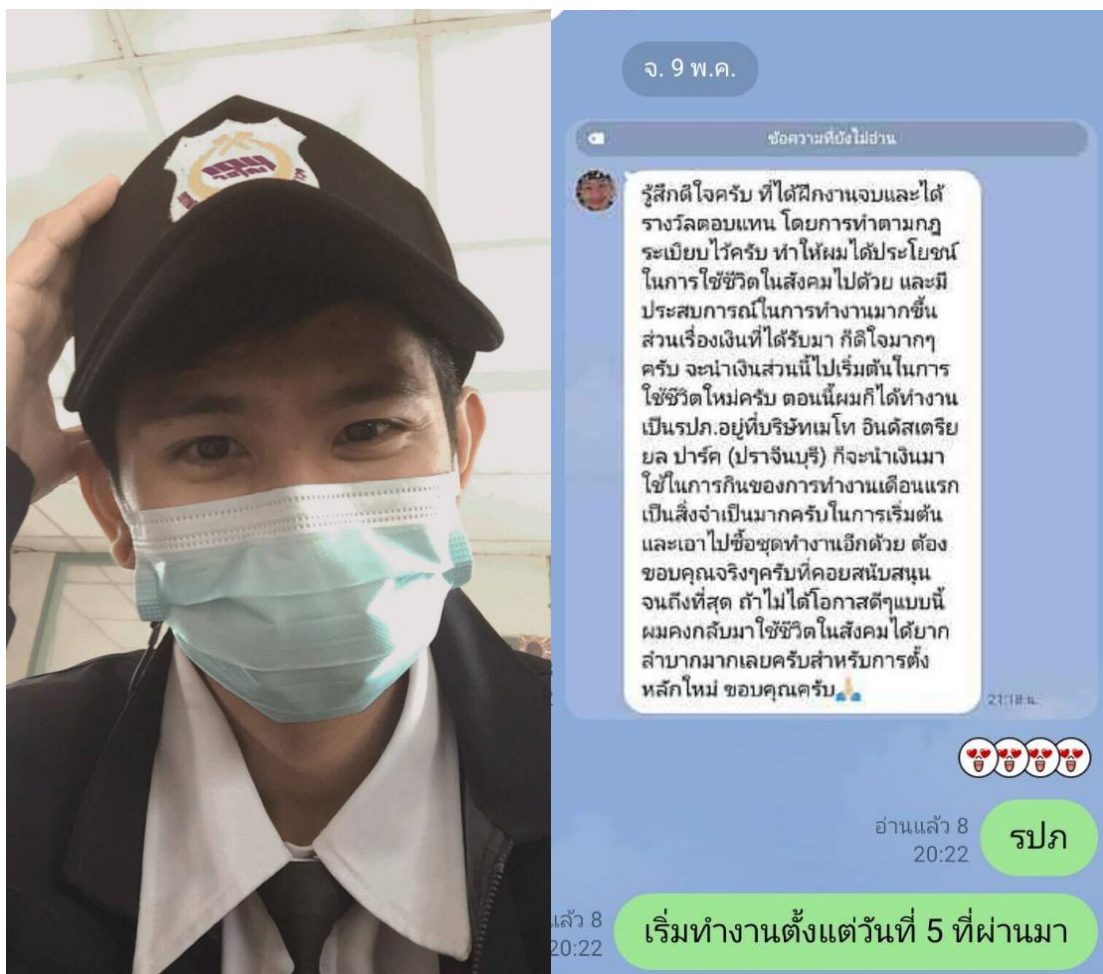
๑. เยาวชนรายที่ ๑ จบการฝึกปฏิบัติจาก บริษัท GST ๒๐๑๘ จำกัด อายุ ๒๐ ปี ปัจจุบันเยาวชนอาศัยอยู่ที่บ้านพักกับครอบครัว ประกอบด้วย บิดา มารดา และน้องสาว โดยบิดามีอาชีพทำกระจกและเฟอร์นิเจอร์ ได้ให้เยาวชนช่วยงานการทำกระจก และเยาวชนได้นำเงินทุนประกอบอาชีพที่ได้จากโครงการนำไปซื้ออุปกรณ์ตัดผม เพื่อเปิดร้านทำผมที่บ้านซึ่งส่วนใหญ่จะรับตัดผมนักเรียนและผู้ใหญ่บ้าน โดยครูที่ปรึกษาจากหน่วยงานต้นทางได้เข้าไปเยี่ยมและตรวจสอบเสพติดเยาวชนก็พบว่า ไม่เจอสารเสพติดและได้ให้คำแนะนำเบื้องต้นกับเยาวชนเรื่องการสักราย เพราะเยาวชนมีการสักรายเพิ่มเติมและมีนัดแนะเพื่อนมาสักรายบ้าง แต่จะไม่ได้ออกจากบ้านจะนัดมาที่บ้านของเยาวชนเอง





ภาพ : อุปกรณ์เปิดร้านทำผมชายของเยาวชน

๒. เยาวชนรายที่ ๒ จบการฝึกปฏิบัติจาก บริษัท GST ๒๐๑๘ จำกัด อายุ ๒๑ ปี ปัจจุบันเยาวชนพักอาศัยอยู่หอพักใกล้ที่ทำงานบิดา และในช่วงแรกเยาวชนทำงานเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัยที่โรงงานแห่งหนึ่ง เยาวชนรายดังกล่าวได้รับการปล่อยตัวจากศาลเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่เดือนเมษายน ซึ่งตลอดเวลาที่ทำงานกับสถานประกอบการก็ไม่มีปัญหาแต่อย่างใด เยาวชนยังส่งเงินเดือนที่ได้รับให้แก่มารดาที่จังหวัดปราจีนบุรีอีกด้วย แต่ปัจจุบันเยาวชนได้ออกจากการบริษัทรักษาความปลอดภัยแล้วเนื่องจากบริษัทตรวจพบประวัติอาชญากรของเยาวชนในคดีทำร้ายร่างกายจึงให้เยาวชนออกจากงาน ทั้งนี้หน่วยงานต้นทางได้ประสานหางานใหม่ให้เยาวชนเรียบร้อยแล้ว และดำเนินการแจ้งข้อขัดข้องในการลบบประวัติให้ทางผู้ประกอบการทราบอีกครั้ง



ภาพ : เยาวชนเข้าทำงานหลังจบฝึกปฏิบัติ



๓. เยาวชนรายที่ ๓-๔ จบการฝึกปฏิบัติที่สโมสรหนองบัวพิชญ์ อายุ ๑๕ ปี และ ๑๗ ปี ปัจจุบันยังอยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๑ ซึ่งออกมาเรียนรู้การใช้ชีวิตที่บ้านของผู้อุปการะซึ่งเปิดเป็นร้านขายต้นไม้ และมีสโมสรฟุตบอลที่ดูแล โดยในช่วงกลางวันจะให้เยาวชนทำหน้าที่ดูแลร้านต้นไม้ ส่วนช่วงเย็นจะให้เยาวชนไปฝึกซ้อมฟุตบอล โดยมีเงินเดือนให้เยาวชน ซึ่งเยาวชนมีความตั้งใจฝึกซ้อมเป็นอย่างมาก และหน่วยงานต้นทาง ได้ลงติดตามตรวจสอบหาสารเสพติด ปรากฏว่าไม่พบว่าเยาวชนยุ่งเกี่ยวกับ สารเสพติดแต่อย่างใด



๔. เยาวชนรายที่ ๕ จบการฝึกปฏิบัติที่บริษัทได้ใจ จำกัด อายุ ๑๙ ปี ปัจจุบันอยู่ในความดูแลของ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา เนื่องจากในระยะแรกหลังผ่านการฝึกปฏิบัติ ทางบริษัทรับ เยาวชนเป็นพนักงานประจำ โดยให้ค่าตอบแทนวันละ ๓๕๐ บาท ซึ่งเยาวชนมีความตั้งใจทำงานและเก็บเงินส่งให้ ยายที่บ้านจำนวนหนึ่ง โดยเยาวชนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานในทุกแผนก และมีความเชี่ยวชาญในอาชีพมากขึ้น ซึ่งโรงงานที่เยาวชนทำอยู่มีแผนจะปรับเงินเดือนให้แก่เยาวชน ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าไปติดตามเยาวชน โดยเยาวชนมีปัญหาเรื่องใช้สารเสพติด แต่ครั้งแรกไม่พบว่าเยาวชนใช้สารเสพติดแต่อย่างใด แต่ในเดือนถัดมา หน่วยงานต้นทางได้เข้าเยี่ยมเยาวชนและตรวจสอบสารเสพติดพบว่าเยาวชนมีสารเคตามีนในปัสสาวะ ทำให้เยาวชน ได้รับการนำตัวกลับไปดูแลยังสถานควบคุมต่อไป



๔.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑. สถานที่ฝึกงานของเยาวชน ประการที่ ๑ ควรเป็นสถานที่ที่มีที่อยู่ชัดเจน มีห้องพัก หรือสามารถหาห้องพักใกล้ที่ทำงานได้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมงาน ซึ่งในโครงการพบว่าเยาวชนมีการฝึกงานแบบออนไลน์ เป็นการสั่งงานและทำส่งเป็นการคุมห้องประชุม แต่เยาวชนทำงานได้ดี แต่หากเยาวชนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการพบกับผู้ใหญ่ที่ทำงานจะทำให้เยาวชนเกิดแรงบันดาลใจมากยิ่งขึ้น ประการที่ ๒ ควรหาสถานที่ฝึกงานที่ไม่ไกลหน่วยงานต้นทาง หรือส่วนกลางเนื่องจากการติดตามเยาวชนเป็นไปได้ยากกว่าระยะใกล้ ทำให้เยาวชนการขาดติดต่อบางช่วงและไม่ทราบพฤติกรรมของเยาวชนที่แท้จริง

๒. การประสานงานกับหน่วยงานต้นทาง เมื่อเยาวชนเกิดปัญหาเร่งด่วน เช่น การติดเชื้อไวรัสโควิด หรือการย้ายเยาวชนกลับสถานควบคุม ซึ่งอาจเกิดจากการแบ่งหน้าที่ที่ยังไม่ชัดเจน ดังนั้น ควรมีการประสานงานที่ชัดเจนว่าปัญหาเรื่องใดเป็นครูพี่เลี้ยงของส่วนกลางรับผิดชอบ และเรื่องใดต้องอาศัยความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา

๓. การทำผิดกฎข้อตกลงของเยาวชน ในเยาวชนที่อยู่หอพักใกล้จากครูพี่เลี้ยงควรมีเจ้าหน้าที่ของสถานประกอบการที่รับผิดชอบเป็นพี่เลี้ยงหลักในการช่วยดูแล เพื่อให้เยาวชนไม่ทำผิดกฎระเบียบและปฏิบัติงานได้จบครบหลักสูตร

๔. การตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ หรือเส้นผม ควรแจ้งข้อตกลงกับเยาวชนให้ชัดเจนและหากเจอว่าเยาวชนพบสารเสพติดในปัสสาวะควรมีกระบวนการตักเตือนที่ชัดเจนและแจ้งหน่วยงานต้นทาง ทั้งนี้ยังไม่ควรตัดสิทธิ์การฝึกปฏิบัติโดยทันที ควรสอบถามเหตุผล และส่งเส้นผมตรวจสอบจากสถาบันนิติวิทยาศาสตร์อีกครั้งหนึ่ง

๔.๔ ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

๑. ควรมีการประกาศนโยบายที่ชัดเจนในการจัดทำศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเอกชนที่ใช้สถานประกอบการเป็นที่ฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถและเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับสังคมได้ โดยไม่ต้องอยู่ในสถานควบคุม ทั้งนี้ควรจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของเด็กและเยาวชนและสถานประกอบการเพื่อควบคุมคุณภาพของการฝึกอบรม และเพื่อสื่อสารต่อสาธารณะให้ทราบถึงภาระกิจที่สำคัญของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในการให้โอกาสเด็กและเยาวชน

๒. ควรมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือที่ชัดเจนกับหน่วยงานเอกชนที่เป็นภาคีเครือข่าย และจัดส่งตำแหน่งงานที่สามารถรับเด็กและเยาวชนเข้าร่วมทำงานได้ ในทุกๆไตรมาส หรือทุกปี เพื่อให้กรมพินิจ สามารถวางแผนการประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการคัดเลือกเด็กและเยาวชนในการเข้าร่วมโครงการต่อไป

๓. การติดตามระหว่างฝึกปฏิบัติ และหลังจบการฝึกปฏิบัติมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ควรมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน ระหว่างหน่วยงานต้นทาง และครูพี่เลี้ยงที่ดูแลเด็กและเยาวชน จะทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเด็กและเยาวชนมีที่ปรึกษาปัญหาระหว่างการฝึกอบรม

๔. ด้านงบประมาณ โครงการนี้เป็นโครงการที่ให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชน รวมถึงการดึงเอาหน่วยงานเอกชนที่มีชื่อเสียงและมีกำลังในการดูแลเด็กเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดโครงการครั้งต่อไปควรมีการจัดสรรงบประมาณของกรมพินิจฯ ในการทำโครงการ หรือขอรับสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เกิดโอกาสใหม่ในการเรียนรู้

ภาคผนวก

- รายละเอียดงานที่ประกาศรับสมัคร
- ข้อตกลงการฝึกปฏิบัติ
- ภาพประกอบอื่นๆ

รายละเอียดงานที่ประกาศรับสมัคร

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
ตำแหน่งงานที่ต้องใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และมัลติมีเดีย				
Genius School Thailand (ผู้ประกอบการ)				
๑	Admin ห้องสัมมนา online และ offline	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ปี ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. มีใจรักงานบริการ ๔. ใช้โปรแกรมประชุมสัมมนาออนไลน์ได้ เช่น โปรแกรม Zoom, โปรแกรม Webex Meeting ฯลฯ ๕. ใช้โปรแกรม Youtube ได้	๑. ดูแลการเปิดปิดห้อง Zoom ๒. เช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียน ๓. ดูแลการ Break Out Room ๔. ดูแลการเปิดเพลง และบรรยากาศห้อง Zoom ๕. แคปเจอร์ภาพและข้อความที่นักเรียนส่งในห้อง Zoom และเก็บลงใน Google Drive ๖. บันทึกคลิปการสอนในห้อง Zoom ๗. บันทึกคลิปการสอนลงบน Youtube และส่งลิงค์ต่อให้ทีมงาน ๘. Staff ช่วยดูแลอำนวยความสะดวกในงาน offline	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือ บริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด (สำนักงานใหญ่ อาคารวรรณสรณ์ ห้องที่ ๗๐๒ ชั้นที่ ๗ เลขที่ ๓๕ Phayathai Rd, Thanon Phaya Thai, Ratchathewi, Bangkok ๑๐๔๐๐
๒	Sales Admin	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ปี ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ใช้โปรแกรม Facebook ได้	๑. ตอบ Chat ทางช่อง Facebook เบื้องต้น ๒. นับและรายงานผลการคุยกับลูกค้าทุกวัน	บริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด (สำนักงานใหญ่ อาคารวรรณสรณ์ ห้องที่ ๗๐๒ ชั้นที่ ๗ เลขที่ ๓๕ Phayathai Rd, Thanon Phaya Thai, Ratchathewi, Bangkok ๑๐๔๐๐
๓	Video Editor	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ปี ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ตัดต่อคลิปได้ ใช้ PR / AE หรือ Final Cut	๑. ตัดต่อคลิป ๒. ทำ Motion สำหรับงาน Ads Online ๓. ลงคลิปใน Youtube, IG, FB	บริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด (สำนักงานใหญ่ อาคารวรรณสรณ์ ห้องที่ ๗๐๒ ชั้นที่ ๗

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
		Pro เป็น ๔. ทำ Motion เป็น สำหรับงาน Ads Online ๕. เข้าใจงานวิดีโอสำหรับลง Youtube IG FB ๖. เล่าเรื่องเป็นวางสตอรี่บอร์ดได้ ๗. มีหัวครีเอทีฟ สร้างสรรค์ เข้าใจ Mood&Tone ๘. วิเคราะห์วิดีโอในตลาดแล้วต่อยอดได้ พัฒนา เป็น	๔. สร้าง Story board	เลขที่ ๓๕ Phayathai Rd, Thanon Phaya Thai, Ratchathewi, Bangkok ๑๐๔๐๐
๔	Graphic Designer	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ปี ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ใช้โปรแกรมออกแบบ (AI-illustrator / PS-photoshop) ในการออกแบบงานกราฟฟิก ต่างๆ สื่อโฆษณา Artwork เพื่อใช้ในการ ประชาสัมพันธ์บริษัท เช่น Event Background, Website Banner, Official Page on Social Network ของบริษัท ๔. เข้าใจ Brand CI / และทำงานตามที่ Brand book กำหนดได้	๑. ออกแบบงานกราฟฟิกต่างๆ สื่อโฆษณา Artwork เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์บริษัท เช่น Event Background, Website Banner, Official Page on Social Network ของ บริษัท ๒. ออกแบบ Motion Graphic ๓. ออกแบบงานกราฟฟิกต่างๆ สื่อโฆษณา Artwork เพื่อใช้ในการโปรโมทสินค้าต่างๆได้ ๔. ออกแบบและทำ Slidenการสอน	บริษัท จีเอสที ๒๐๑๘ จำกัด (สำนักงานใหญ่ อาคารวรรณ สรณ์ ห้องที่ ๗๐๒ ชั้นที่ ๗ เลขที่ ๓๕ Phayathai Rd, Thanon Phaya Thai, Ratchathewi, Bangkok ๑๐๔๐๐
บริษัท ได้ใจ จำกัด (ผู้ประกอบการ)				
๕	ธุรการฝ่ายแบบ/ผู้ช่วย ฝ่ายแบบ	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ปี ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. มีความกระตือรือร้น ๔. มีความซื่อสัตย์ ๕. รู้จักการจัดเอกสารและอุปกรณ์ให้เป็นระบบ	๑. รับผิดชอบการประสานงาน และการ ดำเนินงานทั่วไปเพื่อสนับสนุนการทำงานของ ฝ่ายออกแบบ ๒. จัดระเบียบ และควบคุมเอกสารต่างๆ ของ ฝ่ายเพื่อให้แน่ใจว่าเอกสารทั้งหมดถูกจัดเก็บ	บริษัท ได้ใจ จำกัด ๔๖๔ ถนน รัชดาภิเษก(ท่าพระ-ตากสิน) แขวงบวรบุรี เขตธนบุรี กทม. ๑๐๖๐๐

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
		๖. มีทักษะในการประสานงาน	ตามระบบมีความคล่องตัวในการใช้งาน ๓. ดูแลให้อุปกรณ์สำนักงานทั้งหมดเพื่อให้แน่ใจว่ามีคุณภาพ และปริมาณที่มีเพียงพอในการทำงาน ๔. สนับสนุนการพัฒนาระบบเอกสารต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ๕. ประสานงาน และติดตามข้อมูลจากฝ่ายอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนับสนุนการทำงานของฝ่ายให้เป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ๖. ประสานงาน และบริหารจัดการการเบิก-จ่ายเงินของ ฝ่ายออกแบบ ๗. จัดทำรายงานการ รวมถึงเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย จากผู้บังคับบัญชา	
๖	ธุรการฝ่ายผลิต	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ปี ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. มีความกระตือรือร้น ๔. มีความซื่อสัตย์ ๕. มีทักษะในการประสานงาน	๑. รับผิดชอบการประสานงาน และการดำเนินงานทั่วไป ๒. บันทึกสถานะ ขั้นตอนการทำงานของชิ้นงาน แต่ละโครงการลงในระบบ ERP ๓. สรุปรายงานการผลิตชิ้นงานรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน ๔. สนับสนุนการพัฒนาระบบเอกสารต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ๕. ประสานงาน และติดตามข้อมูลจากฝ่ายอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนับสนุนการ	บริษัท ได้ใจ จำกัด ๔๖๔ ถนนรัชดาภิเษก(ท่าพระ-ตากสิน) แขวงบुकโคล เขตธนบุรี กทม. ๑๐๖๐๐

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
			ทำงานของฝ่ายให้เป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ๖. เบิกวัตถุดิบและวัสดุสิ้นเปลืองจากระบบ ERP ได้ถูกต้องครบถ้วน ๗. ส่งคืนวัตถุดิบและวัสดุสิ้นเปลืองคืนคลังหลังจบ ORDER ทุกครั้ง	
ตำแหน่งงานด้านอุตสาหกรรมอาหารและการบริการ				
บริษัท อีริค เคย์เซอร์ (ประเทศไทย) จำกัด				
๗	เจ้าหน้าที่ผลิตชั้นที่ ๓	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ใจรักบริการ	๑. รับผิดชอบและปฏิบัติตามกระบวนการการผลิตให้ถูกต้องตามขั้นตอนและแผนงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. ผลิตขนมให้ได้ทุกชนิดในแผนกตนเอง ๓. ผลิตขนมตามแผนการผลิตอย่างครบถ้วนถูกต้อง ๔. ดูแลรักษาความสะอาดพื้นที่ปฏิบัติงานของแผนก ๕. ดูแลรักษาวัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต	บริษัท อีริค เคย์เซอร์ (ประเทศไทย) จำกัด ๑๐/๑ ซอยบุญณวิถี ๑๑ ถนนสุขุมวิท ๑๐๑ แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร
๘	พนักงานคลังสินค้า	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ใจรักบริการ ๔. มีความละเอียด รอบคอบ ๕. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	๑. ดูแลและบันทึกการรับเข้าบรรจุภัณฑ์และสินค้า ๒. ดูแลและตรวจสอบ Stock สินค้าวัตถุดิบให้มีความถูกต้องตามที่ได้รับมอบหมาย ๓. ขนย้าย จัดเรียง และจัดเก็บสินค้าวัตถุดิบเข้าตามที่ได้เก็บในคลังสินค้าให้เป็นระเบียบ	บริษัท อีริค เคย์เซอร์ (ประเทศไทย) จำกัด ๑๐/๑ ซอยบุญณวิถี ๑๑ ถนนสุขุมวิท ๑๐๑ แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
			เรียบร้อย และถูกต้อง ๔. ดูแลการเก็บรักษาสินค้าวัตถุดิบ และตรวจเช็ควันหมดอายุของสินค้าวัตถุดิบ ๕. ตรวจสอบสินค้า ขาเข้า-ขาออก ให้ถูกต้องตามเอกสาร ๖. ตรวจนับ Stock สินค้าประจำวัน และประจำเดือน ๗. จัดบันทึกทำรายงานการเข้า-ออกสินค้าและบันทึกการขายการเบิก-จ่ายวัสดุประจำวัน ๘. จัดเตรียมสินค้าตามรายการเบิกให้กับฝ่ายงานต่างๆ ๙. นำสินค้าบรรจุลงบรรจุภัณฑ์ตามรายการคำสั่งซื้อของลูกค้า หรือจากหน่วยงานต่างๆ ๑๐. ดูแลรักษาอุปกรณ์ภายในคลังสินค้าให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๑๑. จัดเตรียมสถานที่เก็บวัตถุดิบและจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการตรวจสอบและการทำงานในครั้งต่อไป ๑๒. ดูแลความสะอาดบริเวณคลังสินค้าให้เรียบร้อย ๑๓. นำสินค้าจัดส่งตามสาขา ขึ้นอยู่กับปริมาณงานและคำสั่งที่ได้รับจากหัวหน้าฝ่าย (ปฏิบัติงานร่วมกับพนักงานขนส่งสินค้า) ๑๔. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
บริษัท อิมพัลส์ โกลบอล คูซีน จำกัด				
๙	ผู้ช่วยเชฟ (๕ อัตรา)	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ใจรักบริการ ๔. ชอบการทำอาหาร ๕. มีความรับผิดชอบ ๖. ดูแลรักษาความสะอาด	๑. ช่วยดูแล และจัดเตรียมวัตถุดิบ รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอ เพื่อให้พร้อมแก่การใช้งาน ๒. รับผิดชอบการจัดเตรียมอาหารบางประเภท หรือการจัดตกแต่งจานเล็กๆ น้อยๆ ภายใต้การควบคุมของผู้บังคับบัญชา ๓. ช่วยดูแล จัดเก็บวัตถุดิบให้คงรักษาคุณภาพ ความสดใหม่และป้องกันการเสียหาย ๔. ดูแล รักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของครัวให้เป็นไปตามมาตรฐาน ถูกสุขอนามัย ๕. ดำเนินการและปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการทำงานและมาตรฐานที่กำหนด ๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้แล้วเสร็จ อย่างเรียบร้อยราบรื่นตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานนั้นๆ	บริษัท อิมพัลส์ โกลบอล คูซีน จำกัด เลขที่ ๓๙/๕ ซอยร่วมฤดี แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐
๑๐	พนักงานบริการ (๕ อัตรา)	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ใจรักบริการ ๔. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ๕. มีทักษะการสื่อสารที่ดี	๑. ให้การต้อนรับ และทักทายลูกค้าด้วยความสุภาพเมื่อเข้า-ออก ร้าน เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ลูกค้า ๒. ช่วยตรวจเช็คอาหารที่จะส่งมอบในเบื้องต้น ให้มีความสวยงามสมบูรณ์ตรงตามเมนูพร้อม	บริษัท อิมพัลส์ โกลบอล คูซีน จำกัด เลขที่ ๓๙/๕ ซอยร่วมฤดี แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
			รับผิดชอบการส่งมอบอาหารด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ๓. ช่วยดำเนินการจัดเก็บจาน ชาม และ อุปกรณ์ที่ใช้แล้วกลับเข้าครัว เพื่อเตรียมทำความสะอาด และอำนวยความสะดวกในการทานอาหารให้แก่ลูกค้า ๔. ปฏิบัติตามกระบวนการให้บริการที่กำหนด และให้บริการลูกค้าตามคำร้องขอ เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ลูกค้า ๕. ดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของร้านให้เป็นไปตามมาตรฐาน ถูกสุขอนามัย ๖. รับฟัง และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเบื้องต้นแก่ลูกค้า พร้อมทั้งรายงานแก่ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อลดผลกระทบ และสร้างความพึงพอใจแก่ลูกค้า ๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาและองค์กรให้แล้วเสร็จ อย่างเรียบร้อย ราบรื่นตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานนั้นๆ	
๑๑	พ่อบ้าน/แม่บ้าน (๕ อัตรา)	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ใจรักบริการ	๑. รับผิดชอบการล้าง ทำความสะอาด จาน ชาม รวมถึงอุปกรณ์ ใช้งานต่างๆ ภายในครัว ให้เป็นไปอย่างสะอาด รวดเร็ว เพื่อให้ มี	บริษัท อิมทรัพย์ โกลบอล คูซีน จำกัด เลขที่ ๓๙/๕ ซอยร่วมฤดี แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
		๔. รักษาความสะอาด ๕. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละวัน ๒. ดำเนินการจัดเก็บงาน ชาม รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็น ระเบียบตามพื้นที่จัดเก็บ ๓. ดำเนินการ และปฏิบัติการตามขั้นตอน กระบวนการทำงานและ มาตรฐานที่กำหนด ๔. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้บังคับบัญชาให้แล้ว เสร็จ อย่างเรียบร้อย ราบรื่นตามวัตถุประสงค์ของการ ดำเนินงานนั้นๆ	จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐
๑๒	พนักงานทำขนมเบี้อง (๕ อัตรา)	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. ชอบการทำอาหาร ๔. รักษาความสะอาด	๑. ช่วยดูแล และจัดเตรียมวัตถุดิบ รวมถึง อุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอ เพื่อให้พร้อมแก่การ ใช้งาน ๒. รับผิดชอบการจัดเตรียมขนมเบี้อง ภายใต้ การควบคุมของผู้บังคับบัญชา ๓. ช่วยดูแล จัดเก็บวัตถุดิบให้คงรักษาคุณภาพ ความสดใหม่และป้องกันการเสียหาย ๔. ดูแล รักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ เรียบร้อยของครัวให้ เป็นไปตามมาตรฐาน ถูกสุขอนามัย ๕. ดำเนินการ และปฏิบัติการตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน และมาตรฐานที่กำหนด ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้บังคับบัญชาให้แล้วเสร็จ อย่างเรียบร้อย ราบรื่นตามวัตถุประสงค์ของการ ดำเนินงานนั้นๆ	บริษัท อิมทรัพท์ โกลบอล คูซีน จำกัด เลขที่ ๓๙/๕ ซอยร่วมฤดี แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
ตำแหน่งงานที่ต้องใช้ทักษะด้านกีฬา				
Sport thai Bavaria (ผู้ประกอบการ)				
๑๓	ผู้ช่วยโค้ช	๑. อายุ ๑๘-๒๔ ๒. ไม่จำกัดเพศ ๓. มีความรู้ฟุตบอล ขั้นพื้นฐาน๔. มีประสบการณ์สอนเด็ก อย่างน้อย ๑ ปี ๕. มี Skill ในการเตะฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ๖. มีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ ๗. ตรงต่อเวลา ๘. สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้	๑. แสดงให้เด็กดูได้ระหว่างเรียน ๒. จัดเตรียม/เก็บ อุปกรณ์ การสอน ๓. ดูแลเด็กๆได้ระหว่างฝึกสอน	บริษัท สปอร์ต ไทย-บาวาเรีย จำกัด ๒๐๓๔/๗๙ อาคารอิตัลไทยทาวเวอร์ ชั้นที่ ๑๗ ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่งงานที่เกี่ยวกับการประสาน				
บ. บัลโคนี เอสเตท จำกัด				
๑๔	ผู้ควบคุมงาน	๑.เพศชาย / หญิง ๑๘ ปีขึ้นไป ๒.มีความสนใจที่จะศึกษาต่อด้านสาขาก่อสร้างหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง ๓.ปฏิบัติงานประจำโครงการ ๔.มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๕.มีทักษะการวางแผน และประสานงานได้เป็นอย่างดี ๖.มีทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี	๑.กำกับดูแล ควบคุม ติดตาม และประสานงานการก่อสร้าง เพื่อให้งานเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา ๒.ตรวจสอบและรายงานความก้าวหน้าของงานตามแผนงานที่ได้รับมอบหมาย ๓.ตรวจสอบความถูกต้องและลงนามการเบิกงวดงานให้เป็นไปตามข้อกำหนดของทางบริษัท ๔.ร่วมตรวจสอบความเรียบร้อยของบ้านกับลูกค้าและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับเรื่องดำเนินการประสานงานและติดตามงานจนแล้วเสร็จ ๕.ร่วมวางแผนการก่อสร้างกับผู้บังคับบัญชาให้	บริษัท บัลโคนี เอสเตท จำกัด ๘ อาคารทิววัน ซอยสุขุมวิท ๔๐ แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ตำแหน่งงาน	คุณสมบัติ	รายละเอียดงาน	สถานที่
			เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และ ตามนโยบายของบริษัท ๖. ประสานงานเรื่องการเบิกสินค้าที่สั่งซื้อในนามบริษัท พร้อมทั้งตรวจสอบรายละเอียด ความครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา ๗.ปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	



หนังสือรับทราบข้อตกลงเข้าร่วม

โครงการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
ในการคืนเด็กดีสู่สังคมของเด็กและเยาวชนกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี
โทรศัพท์ โดยข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับที่มาของโครงการ
พร้อมรายละเอียดต่างๆของโครงการประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ การปฏิบัติตัวในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ การปฏิบัติตัวในห้องพัก

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตัวทั่วไป

ส่วนที่ ๔ การสะสมคะแนนความดี และการตัดคะแนนความประพฤติ

ส่วนที่ ๕ การประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ

โดยข้าพเจ้าขอให้คำรับรองว่า จะยึดถือและปฏิบัติตามรายละเอียดและเงื่อนไขต่างๆ ตามที่ปรากฏใน
เอกสารแนบนี้อย่างเคร่งครัด และยินดีปฏิบัติตามกฎข้อบังคับทุกประการ และได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....เด็ก/เยาวชน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/ผู้ดูแล
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)



**หนังสือยินยอมให้เยาวชนเข้าร่วมโครงการ
พัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการ
คืนเด็กดีสู่สังคมของเด็กและเยาวชนกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี บั ต ร
ประจำตัวบัตรประชาชนเลขที่ อาศัยอยู่บ้านเลขที่
หมู่ ถนน ตำบล อำเภอ จังหวัด
..... รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
มีความสัมพันธ์เป็น กับเด็กและเยาวชนชื่อ โ ต ย
ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับที่มาของโครงการพร้อมรายละเอียดต่างๆของโครงการ
ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ การปฏิบัติตัวในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ การปฏิบัติตัวในห้องพัก

ส่วนที่ ๓ การปฏิบัติตัวทั่วไป

ส่วนที่ ๔ การสะสมคะแนนความดี และการตัดคะแนนความประพฤติ

ส่วนที่ ๕ การประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ

โดยข้าพเจ้าขอให้คำรับรองว่า จะยึดถือและปฏิบัติตามรายละเอียดและเงื่อนไขต่างๆ ตามที่ปรากฏใน
เอกสารแนบนี้อย่างเคร่งครัด และยินดีปฏิบัติตามกฎข้อบังคับทุกประการ และได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/ผู้ดูแล
(.....)

ลงชื่อ.....เด็ก/เยาวชน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

แนวทางการปฏิบัติตนระหว่างการแข่งขัน
โครงการพัฒนาระบบการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม
ของเด็กและเยาวชนกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. การปฏิบัติตัวในระหว่างการแข่งขัน

- ๑.๑ เข้าปฏิบัติงาน และลงเวลาการปฏิบัติงานให้ตรงเวลาตามที่สถานประกอบการกำหนด
- ๑.๒ แต่งกายด้วยเครื่องแบบของสถานประกอบการ หรือแต่งกายด้วยชุดสุภาพ
- ๑.๓ การลาป่วย สามารถลาป่วยได้ตามข้อตกลงของแต่ละสถานประกอบการ ทั้งนี้ จะต้องมีการแจ้งกับครูที่ปรึกษา และผู้ฝึกปฏิบัติงานทุกครั้ง
- ๑.๔ ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

๒. การปฏิบัติตัวในห้องพัก

- ๒.๑ เยาวชนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องพักอย่างเคร่งครัด
- ๒.๒ นอกเวลาปฏิบัติงาน สามารถออกไปซื้ออาหาร ของใช้จำเป็นได้ในระยะไม่เกิน ๑ กิโลเมตรจากห้องพัก หากมีความจำเป็นอื่นใด ให้โทรแจ้งที่ปรึกษาทราบก่อนออกไปจากห้องพัก
- ๒.๓ ห้ามบุคคลภายนอกเข้าภายในห้องพัก ยกเว้น เยาวชนในโครงการ ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่จากกรมพินิจ
- ๒.๔ ผู้ปกครอง เช่น บิดา มารดา เพื่อน คนรัก สามารถเยี่ยมเยาวชนได้ในวันหยุด โดยไม่อนุญาตให้ขึ้นภายในห้องพัก และอนุญาตให้นำอาหารเครื่องดื่มและเครื่องอุปโภคต่าง ๆ มามอบให้เยาวชนได้ตามความเหมาะสมและตามความจำเป็น และให้แจ้งที่ปรึกษาทุกครั้งเมื่อมีการขอเยี่ยม
- ๒.๕ เยาวชนต้องกลับเข้าห้องพักก่อนเวลา ๒๑.๐๐ น. หากมีเหตุจำเป็นต้องกลับหลังจากนั้น ต้องขออนุญาตครูที่ปรึกษาทุกครั้ง
- ๒.๖ ห้ามเยาวชนไปพักค้างที่อื่นนอกจากห้องพักของตนเอง
- ๒.๗ หากมีเหตุด่วน หรือมีความจำเป็นที่ต้องออกนอกห้องพักหลังเวลา ๒๑.๐๐ น. ต้องแจ้งครูที่ปรึกษาก่อน หรือทันทีที่สามารถแจ้งได้
- ๒.๘ ห้ามเยาวชนจัดกิจกรรมสังสรรค์รื่นเริงหรือกิจกรรมอื่นใดในห้องพัก
- ๒.๙ โครงการฯ จะรับผิดชอบค่าห้องพัก ค่าน้ำประปา (๕๐๐ บาท/เดือน) ค่ากระแสไฟฟ้า (๕๐๐ บาท/เดือน) ค่ามัดจำคีย์การ์ด (๑๐๐ บาท/คน) และค่าส่วนกลาง (๓๐ บาท/เดือน) กรณีค่าใช้จ่ายข้างต้นเกินกว่าที่กำหนด หรือเกิดความเสียหายในเรื่องต่างๆภายในหอพัก เยาวชนต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

๓. การปฏิบัติตัวทั่วไป

- ๓.๑ โครงการจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงให้วันละ ๒๐๐ บาท (สองร้อยบาทถ้วน) ทุกวันไม่เว้นวันหยุดหรือวันที่ลาป่วย
- ๓.๒ มีการสุ่มตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะมีการตรวจอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง และการตรวจหาสารเสพติดในเส้นผมมีการตรวจ ๓ เดือนต่อครั้ง หากตรวจพบเจอสารเสพติดให้คณะกรรมการด้านให้คำปรึกษาและติดตามช่วยเหลือ ประชุมเสนอความเห็นลงโทษเยาวชนต่ออธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยอาจส่งตัวกลับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนต้นทางเพื่อดำเนินการลงโทษ ตามระเบียบของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน หรือตามที่อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสั่งการ
- ๓.๓ ห้ามกระทำการใดๆที่ขัดต่อกฎหมาย ห้ามยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ห้ามใช้ยาเมา และห้ามใช้ยาผิดประเภท หากตรวจพบว่าเยาวชนทำผิดกฎหมายหรือยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ให้คณะกรรมการด้านให้คำปรึกษาและติดตามช่วยเหลือ

ประชุมเสนอความเห็นลงโทษเยาวชนต่ออธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยอาจส่งตัวกลับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนต้นทางเพื่อดำเนินการลงโทษตามระเบียบของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน หรือตามที่อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสั่งการ

๓.๔ ห้ามเยาวชนสูบบุหรี่ ยาเส้น ยาสูบ ยาตั้ง ห้ามดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ทุกชนิด รวมถึงการรับประทานใบกระท่อม หรือผลิตภัณฑ์อื่นๆจากกระท่อม

๓.๕ ห้ามเยาวชนสักราย ฝัก เจาะส่วนต่างๆของร่างกายใหม่ หรือเพิ่มเติมจากเดิมที่ปรากฏอยู่ และสวมเครื่องประดับที่เกินความเหมาะสม เช่น การใส่ต่างหู จิว เป็นต้น แต่สามารถใส่สร้อยคอ สร้อยข้อมือ นาฬิกา หรือแหวน ได้ตามความเหมาะสม

๓.๖ เยาวชนสามารถใช้เงินสด และโทรศัพท์มือถือได้ จำนวน ๑ เครื่อง โดยสามารถให้ที่ปรึกษาดูได้หากจำเป็น

๓.๗ หากผู้ปกครองต้องการมอบเงินสดให้เด็กและเยาวชนต้องขออนุญาตพี่เลี้ยง พร้อมแจ้งยอดเงินที่มอบให้สำหรับจำนวนเงินที่มอบให้เด็กและเยาวชนให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของที่ปรึกษา

๓.๘ ห้ามเด็กและเยาวชนเปิดบัญชีธนาคาร หรือทำธุรกรรมใดๆที่เกี่ยวกับการเงินทุกประเภทก่อนได้รับอนุญาต

๓.๙ การกลับบ้านในช่วงวันหยุดกรณีที่มีความจำเป็น ให้ขออนุญาตที่ปรึกษาล่วงหน้า และที่ปรึกษาขอความเห็นมายังคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

๓.๑๐ การลากลับเยี่ยมบ้านสำหรับวันหยุดเทศกาลสงกรานต์ โดยให้รายงานกิจกรรมประจำวันให้พี่เลี้ยงทราบทุกวัน และรายงานการเดินทางถึงบ้าน และเดินทางกลับถึงหอพัก โดยให้ผู้ปกครองมาทำสัญญาลาเยี่ยมบ้านก่อนวันหยุดเทศกาลสงกรานต์ ๑ วัน เพื่อรับฟังคำชี้แจง และรับเยาวชนกลับ และระยะเวลาในการกลับเยี่ยมบ้านให้เป็นไปตามวันหยุดของสถานประกอบการนั้นๆ

๓.๑๑ กรณีที่ที่ปรึกษา หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์สร้างโอกาสและบริการด้านอาชีพเด็กและเยาวชน ติดต่อเยาวชนผ่านการโทรศัพท์ หรือทางไลน์ หรือช่องทางอื่นใด เยาวชนต้องรีบตอบกลับ หรือหากไม่สามารถตอบกลับได้ในทันที ต้องติดต่อกลับโดยด่วนในภายหลัง ในกรณีรายงานตัวกับพี่เลี้ยงว่าอยู่ที่ห้องพัก ให้ใช้ระบบวิดีโอคอลเพื่อยืนยันการอยู่ในหอพัก

๓.๑๒ ห้ามเยาวชนขับขี่ยานพาหนะทุกประเภท เช่น จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ หากมีความจำเป็นให้ขออนุญาตที่ปรึกษา

๔. การสะสมคะแนนความดี และการตัดคะแนนความประพฤติ

๔.๑ เยาวชนมีคะแนนสะสมคนละ ๑๐๐ คะแนน

๔.๒ เมื่อเยาวชนทำความดี จะได้คะแนนบวกเพิ่มขึ้นจากคะแนนที่มีอยู่

๔.๓ เมื่อเยาวชนกระทำความผิด จะถูกตัดคะแนนจากคะแนนที่มีอยู่

หลักเกณฑ์การสะสมคะแนน

ข้อ	รายการ	คะแนน	คะแนนเต็ม
๑	เยาวยชน เข้าปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการโดยไม่ขาดงาน หรือ ลาป่วยไม่เกิน ๒ ครั้ง ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน	๒๐/เดือน	๖๐
๒	เข้าร่วมกิจกรรมเสริมที่โครงการจัดให้	๒๐ /ครั้ง	๑๐๐
๓	ไม่เคยทำผิดกฎระเบียบหรือข้อตกลงในการฝึกงานนอกสถานที่ ตลอดระยะเวลาการฝึกงาน	๒๐ /เดือน	๖๐
๔	เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา หรือกิจกรรมทำความดี นอกเหนือจากที่โครงการจัดให้ พร้อมส่งรูปภาพรายงานผลต่อครูที่ปรึกษา หรือพี่เลี้ยง	๑๐ ครั้ง	๔๐
๕	ได้รับการประเมินตามแบบติดตามและประเมินผลเยาวยชนฝึกงาน ภายนอก จาก <u>สถานประกอบการ</u> รายเดือน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๕๐/เดือน	๑๕๐
๖	ได้รับการประเมินตามแบบติดตามและประเมินผลเยาวยชนฝึกงาน ภายนอก จาก <u>ครูที่ปรึกษา</u> รายเดือน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๓๐/เดือน	๙๐
๗	ได้รับการประเมินตามแบบติดตามและประเมินผลเยาวยชนฝึกงาน ภายนอกจาก <u>พี่เลี้ยง</u> รายเดือน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๓๐/เดือน	๙๐
๘	ไม่พบผลการใช้สารเสพติด จากตรวจสอบสารเสพติดจากเส้นผมหรือ ด้วยวิธีอื่น ตลอดการฝึกงาน	๓๐/ครั้ง	๙๐
๙	จัดทำบันทึกรายงานประจำสัปดาห์ให้พี่เลี้ยงทุกสัปดาห์ ตลอดการฝึกงาน	๒๐/สัปดาห์	๒๔๐
คะแนนเต็ม			๑,๐๐๐

การลดคะแนน

ลำดับที่	รายละเอียด	ลดคะแนน (คะแนน)
๑	ตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะหรือในเส้นผม	๕๐
๒	ทำผิดกฎหมาย ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ใช้ยาเมา หรือยาผิดประเภท	๕๐
๓	มาเข้าฝึกปฏิบัติงานสาย หรือออกก่อนเวลาโดยไม่มีเหตุจำเป็น	วันละ ๕
๔	ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องพัก	๕
๕	ออกจากห้องพักไกลเกินกว่าที่กำหนด โดยไม่ได้รับอนุญาต	๕
๖	ให้บุคคลภายนอกเข้าห้องพักของตนเอง	๕
๗	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบญาติเยี่ยม	๕
๘	กลับเข้าห้องพักหลังเวลา ๒๑.๐๐ น.	๕
๙	พักค้างที่อื่นนอกจากห้องพักของตนเอง	๕

ลำดับที่	รายละเอียด	ลดคะแนน (คะแนน)
๑	ตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะหรือในเส้นผม	๕๐
๒	ทำผิดกฎหมาย ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ใช้ยาเมา หรือยาผิดประเภท	๕๐
๓	มาเข้าฝึกปฏิบัติงานสาย หรือออกก่อนเวลาโดยไม่มีเหตุจำเป็น	วันละ ๕
๑๐	ออกจากห้องพักหลังเวลา ๒๑.๐๐ น.	๕
๑๑	จัดกิจกรรมสังสรรค์รื่นเริงหรือกิจกรรมอื่นใดในห้องพัก	๕
๑๒	แต่งกายไม่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงาน	๕
๑๓	ลาป่วย โดยไม่มีการแจ้งที่ปรึกษา หรือผู้ฝึกปฏิบัติงาน	๕
๑๔	สูบบุหรี่ สูบยาเส้น ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด	๕
๑๕	สักราย ฝัก เจาะส่วนต่างๆของร่างกาย	๑๐
๑๖	ปกปิดการมอบเงินสดและปกปิดยอดเงินที่ผู้ปกครองมอบให้ตนเอง	๕
๑๗	เปิดบัญชีธนาคาร หรือทำธุรกรรมใดๆเกี่ยวกับการเงินทุกประเภทโดยไม่ได้รับอนุญาต	๕
๑๘	กลับบ้านโดยไม่ได้รับอนุญาต	๕
๑๙	ไม่ปฏิบัติตามระเบียบการลากลับเยี่ยมบ้าน	๕
๒๐	ไม่ติดต่อ ไม่ตอบกลับ หรือขาดการติดต่อกับที่ปรึกษา	๕
๒๑	ขับขี่ยานพาหนะประเภทต่างๆโดยไม่ได้รับอนุญาต	๕
๒๒	ทำผิดอื่นๆ	ตามดุลยพินิจ คณะกรรมการ

กรณีถูกตัดคะแนนสะสม

๒๐ คะแนน ให้ลดวันลาเยี่ยมบ้าน ๑ วัน

๓๐ คะแนน ให้ลดวันลาเยี่ยมบ้าน ๒ วัน

๔๐ คะแนน ให้ลดวันลาเยี่ยมบ้าน ๓ วัน จะได้รับการพิจารณาให้รางวัลจากคะแนนทำความดี

๕๐ คะแนน ให้ลดวันลาเยี่ยมบ้าน ๔ วัน จะได้รับการพิจารณาให้รางวัลจากคะแนนทำความดี

คะแนนความดีที่เพิ่มขึ้น ไม่สามารถมาหักลบกับคะแนนความผิดได้ แต่คะแนนความดีจะได้รางวัลอื่นแทน

รางวัลอื่นๆ ตามคะแนนความดีที่สะสมตลอดระยะเวลาฝึกงาน

คะแนนรวม ๔๐๐ – ๕๐๐ คะแนน จะได้รับทุนประกอบอาชีพ ๒,๐๐๐ บาท

คะแนนรวม ๕๐๑ – ๘๐๐ คะแนน จะได้รับทุนประกอบอาชีพ ๓,๐๐๐ บาท

คะแนนรวม ๘๐๐ ขึ้นไป จะได้รับทุนประกอบอาชีพ ๕,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ

๕.๑ เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องได้รับ การประเมินตามแบบประเมินติดตามและประเมินผลเยาวชน ฝึกงานภายนอก และผ่านเกณฑ์การประเมิน ๖๐% ขึ้นไป ในแต่ละเดือน

๕.๒ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการต้องมีระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของ ระยะเวลาทั้งหมด (คิดเป็น ๘๑ วัน จาก ระยะเวลาฝึก ๙๐ วัน) หากฝึกปฏิบัติงานน้อยกว่าที่กำหนด จะเสนอ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อพิจารณาต่อไป

ประมวลภาพกิจกรรมตลอดการดำเนินโครงการ
กระบวนการรับสมัคร และการประเมินความเหมาะสมของเด็กและเยาวชน



การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ (๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)





การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ (๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)





การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ (๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)



การเตรียมความพร้อมและส่งเด็กและเยาวชนเข้าสถานประกอบการ





การเตรียมความพร้อมและส่งเด็กและเยาวชนเข้าสถานประกอบการ

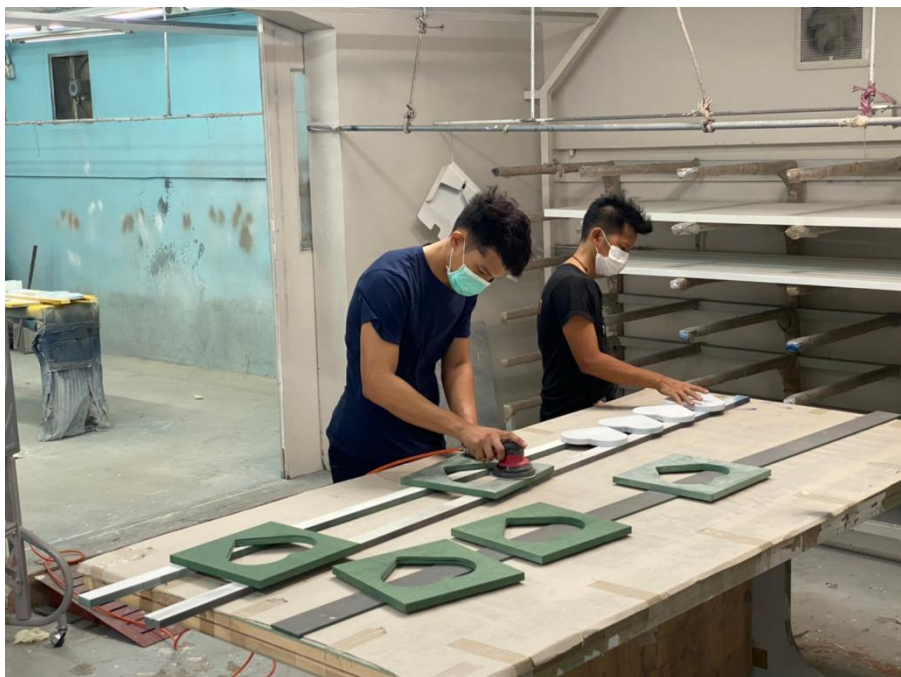




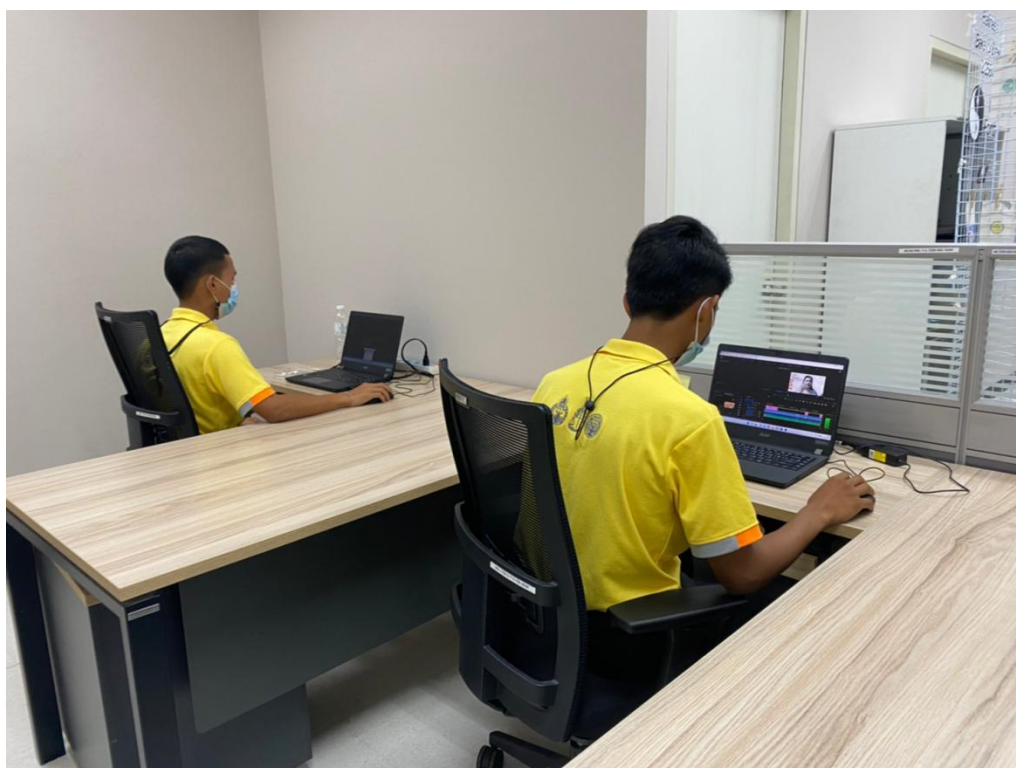
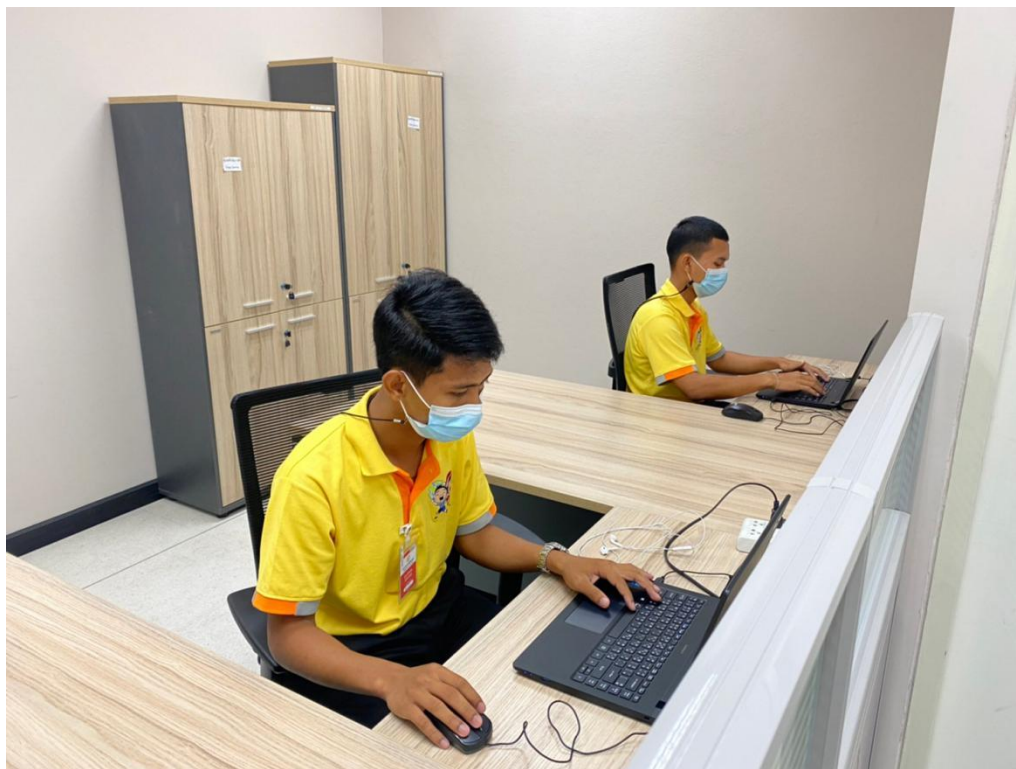
การติดตามเด็กและเยาวชน (กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕)



การติดตามเด็กและเยาวชน (กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕)



การติดตามเด็กและเยาวชน (กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕)

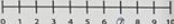


การประเมิน/รายงานผลรายสัปดาห์/รายเดือน

โครงการพัฒนากระบวนการตามแผนงานวิจัยเรื่องแผนงานบูรณาการ
การพัฒนาเด็กไทยสู่สังคมไทย

แบบรายงานการปฏิบัติงานเอกสารที่ราชภัฏสกลนคร (สสท.สกลนคร)

โครงการพัฒนากระบวนการตามแผนงานวิจัยเรื่องแผนงานบูรณาการตามโครงการในกรณีศึกษา

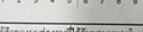
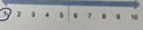
หัวข้อ - ขั้นตอน (ข้อ)	วันที่	ผู้จัดทำ	วันที่	วันที่
ชื่อผู้ทำ	วันที่	ชื่อผู้ทำ	วันที่	วันที่
ประเภทการประเมินแบบเอกสารประเมิน				
1. ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียน	วันที่	ชื่อผู้ทำ	วันที่	วันที่
  				
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนหรือไม่	วันที่	ชื่อผู้ทำ	วันที่	วันที่
				
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนหรือไม่	วันที่	ชื่อผู้ทำ	วันที่	วันที่
  				
4. ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน	วันที่	ชื่อผู้ทำ	วันที่	วันที่
   				
5. ปัญหาการเรียนการสอนของนักเรียน	วันที่	ชื่อผู้ทำ	วันที่	วันที่
				
6. สิ่งที่ได้จากการเรียนการสอน	วันที่	ชื่อผู้ทำ	วันที่	วันที่
   				

โครงการพัฒนาด้านบริการประชาชนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ภาควิชาสังคมศาสตร์และการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แบบสอบถามการปฏิบัติงานของสถานหรือที่ปรึกษา (สำหรับเยาวชน)

โครงการพัฒนาด้านบริการประชาชนร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐและภาคเอกชนในการคืนดีกันสังคม

หมู่ชื่อ - สกุล (เขียนบน)	๓๐๓ เวชชีพร ใสหิรัญ	ทำงานที่	กรมการปกครอง
ช่วงเวลาปฏิบัติงาน	วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕		
ตำแหน่ง	ประธานการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงาน		
๑. ความรู้สึกขณะปฏิบัติหน้าที่	  	ความรู้สึกขณะปฏิบัติงานเป็น... รู้สึกดีกับงานที่ทำอยู่ รู้สึกดีกับเพื่อนร่วมงาน รู้สึกดีกับหัวหน้า รู้สึกดีกับองค์กร รู้สึกดีกับสังคม	
๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักใคร่ในระดับ...		เมื่อทำดีได้แบบมีความสุขคือ... คือ รู้สึกดีกับงานที่ทำอยู่ รู้สึกดีกับเพื่อนร่วมงาน รู้สึกดีกับหัวหน้า รู้สึกดีกับองค์กร รู้สึกดีกับสังคม	
๓. หน้าที่ความรับผิดชอบในขณะปฏิบัติงาน	  	เมื่อทำดีได้แบบมีความสุขคือ... คือ รู้สึกดีกับงานที่ทำอยู่ รู้สึกดีกับเพื่อนร่วมงาน รู้สึกดีกับหัวหน้า รู้สึกดีกับองค์กร รู้สึกดีกับสังคม	
๔. ความรู้สึกขณะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำเกี่ยวกับงาน	ยากดี    ทำได้สบายมาก	รู้สึกดีกับงานที่ทำอยู่ รู้สึกดีกับเพื่อนร่วมงาน รู้สึกดีกับหัวหน้า รู้สึกดีกับองค์กร รู้สึกดีกับสังคม	
๕. ปัญหาอุปสรรคที่เจอในระหว่างปฏิบัติงาน	ง่าย  หนักใจ	ปัญหาอุปสรรคที่เจอ... เมื่อไม่ได้ทำดี... คือ... รู้สึกดีกับงานที่ทำอยู่ รู้สึกดีกับเพื่อนร่วมงาน รู้สึกดีกับหัวหน้า รู้สึกดีกับองค์กร รู้สึกดีกับสังคม	
๖. สิ่งที่อยากขอให้ทำ	รู้สึกดีกับงานที่ทำอยู่ รู้สึกดีกับเพื่อนร่วมงาน รู้สึกดีกับหัวหน้า รู้สึกดีกับองค์กร รู้สึกดีกับสังคม		

ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร



