



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สถาบันวิจัยและพัฒนา โทสร. ๐.๒๑๔๑.๖๔๘๔

ที่ ยธ ๐๖๑๐๙/ ๖ ๒๐๖๔ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศใช้แผนการปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) กรมพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชน

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ด้วยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้จัดทำแผนการปฏิบัติราชการ ด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้การบริหารงานด้านการวิจัยและพัฒนาของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สามารถขับเคลื่อนได้ตามแนวทางหรือทิศทางการดำเนินงานด้านการวิจัย และพัฒนา ต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการด้านการวิจัย และพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏ ตามเอกสารแนบท้ายนี้ ทั้งนี้สามารถดาวโหลดได้ที่เว็บไซต์ <http://www.djop.go.th/Djop/index.php> เอกสาร เผยแพร่ สถาบันวิจัยและพัฒนา เลือกแถบเมนู แผนการปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

(นายโกมล พรหมเพ็ง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการ

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ (๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) แผนปฏิรูปประเทศ (๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และ (๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ ได้แก่ แผนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนส่วนราชการด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

๔. เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ : ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

- ที่มา ๑
- กรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ๒
- วัตถุประสงค์ (Objective) ๑๑
- องค์ประกอบ (Composition) ๑๑

ส่วนที่ ๒ : สารสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

- ภาพรวม (Overview) ๑๓
- วิสัยทัศน์ (Vision) ๑๔
- พันธกิจ (Mission) ๑๔
- แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ๑๕

ส่วนที่ ๓ : แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

- Strategic Platforms ด้านวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑๗
- งาน/โครงการสำคัญ
 - ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีสู่สังคม ๑๘
 - ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ๒๗
 - ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนหลังปล่อย
 - ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม ๓๓
 - ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน ๓๔
- ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target) ๓๘



แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

๑. ที่มา

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาการเกษตรสร้างมูลค่าและอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้น ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถานการณ์ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของประเทศไทย สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดเผยตัวเลขการลงทุนวิจัยและพัฒนาโดยรวมของไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ในรอบการสำรวจปี ๒๕๖๒ พบว่า เมื่อปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยมีการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D) จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๒,๓๕๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ หรือจีดีพี โดยขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ ๑๗.๕ ทั้งนี้ ตัวเลขการลงทุนดังกล่าวแบ่งเป็นการลงทุนของภาคเอกชน ๑๔๒,๙๗๑ ล้านบาท และเป็นการลงทุนจากภาครัฐ ๓๙,๓๘๕ ล้านบาท หรือคิดเป็นสัดส่วนโดยประมาณร้อยละ ๗๘ และร้อยละ ๒๒ ตามลำดับ นอกจากนี้ประเทศไทยมีจุดแข็งในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อาทิ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมสภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างไรก็ตาม ยังคงมีความท้าทายในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญ เช่น การกำหนดโจทย์การวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศ ของภาคการผลิตและบริการ หรือปัญหา

ของสังคมการบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม การขาดแคลนบุคลากรนักวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยและความท้าทายจากนโยบายของผู้บริหารทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงานจำต้องให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองต่อนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

แผนปฏิบัติการฉบับดังกล่าวนี้ได้จัดทำขึ้น โดยยึดโยงกับแผนปฏิบัติการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในการป้องกัน แก้ไขบำบัดและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม ด้านที่ ๔ พัฒนาศักยภาพระบบงาน รวมทั้งมุมมองจากผู้มีส่วนได้เสีย โดยมีจุดเน้น ๔ ด้าน คือ ด้านที่ ๑ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัย ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย และด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในการกิจด้านการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

๒.กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

การดำเนินงานด้านงานวิจัยจำเป็นต้องมีการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง โดยองค์ความรู้เหล่านี้จำเป็นต้องใช้กระบวนการวิจัยเป็นกลไกในการขับเคลื่อน โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างนักวิจัยของหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ และเพื่อให้การวิจัยเป็นไปในทิศทางที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างแท้จริง จำเป็นต้องกำหนดทิศทางการวิจัยไว้เพื่อเป็นแนวทาง ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

(๑) รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑) รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร รวมทั้งรัฐพึงให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม รวมตลอดถึงการจัดหาทนายความให้ (มาตรา ๖๘)

๒) รัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมาย ที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ และให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวก และสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

(๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ซึ่งปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ พบว่า

๑) การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิภาพและกฎระเบียบต่าง ๆ ล้าสมัยไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง คนไทยยังมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่ยึดผลประโยชน์

๒) กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมโลกจึงมีความเข้มงวดมากขึ้น เช่น สิทธิมนุษยชน เป็นต้น ซึ่งจะกดดันให้ประเทศไทยต้องปรับตัวให้สอดคล้องข้อกำหนดของสังคมโลก

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดอนาคตประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๕๘๐ คือ สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม มีความเหลื่อมล้ำน้อย มีการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ไม่คอร์รัปชันโดยแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์ชาติ ใน ๓ ยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

กำหนดเป้าหมายในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ อาทิ การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

พัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณภาพ จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง โดยมีกรอบแนวทางที่สำคัญ คือ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ คือ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล และการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน ๗ ประเด็นของแผนแม่บทฯ โดยมีประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมซึ่งเป็นประเด็นหลัก ที่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรมจะต้องปฏิบัติพอสรุปได้ ดังนี้

๑) ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม(หลัก) มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑.การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

๒) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐมี ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การพัฒนาบริการประชาชน

๓) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมี ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และ ๒. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๖) ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

๗) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑.การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๔) การปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนงานสำคัญในการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย

๑) การปฏิรูปประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญาโดยใช้การประเมินเป็นตัวชี้วัด

๒) การปฏิรูปทนายความอาสา ทนายความขอแรง และที่ปรึกษากฎหมายของเด็กและเยาวชน

๓) การปฏิรูประบบการคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบการทำความผิดทางอาญา (ผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรม)

๔) การพัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชน

(๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี โดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ กำหนดเป้าหมายและแนวทางสำคัญ ออกเป็น ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทยมีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน โดยเพิ่มระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น โดยแนวทางสำคัญ อาทิ ๑) การปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น และแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน ๒) การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ ๓) การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่ ๔) การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน ๕) การปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม ๖) การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการของภาครัฐ

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีแผนงานที่รับผิดชอบ คือ การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน และมีแผนงานสำคัญรับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย สำนักงานศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่ แผนงานการปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม นอกจากนี้ การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน จะส่งผลกระทบต่อโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ โดยเฉพาะการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของกลุ่มประชากรที่มีฐานะยากจนเพิ่มขึ้น

(๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและแก้ไข ภัย หรือระงับภัยภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้กำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนและประสานบูรณาการการดำเนินงานให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันในอันที่จะสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติโดยมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติเป็นหน่วยติดตามผลการดำเนินงานทั้งนี้ ในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรมมีความเกี่ยวข้องใน ๕ นโยบายฯ ดังนี้

๑. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๓. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาข้ามพรมแดน

๕. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๕ สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ภัยคุกคามข้ามชาติ

(๓) (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓

ร่างแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการประสานความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรมให้เป็นไปอย่างสอดคล้องและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของสังคมซึ่งมี ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมด้านกฎหมายกระบวนการยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญาทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากฎหมายและระบบบริหารงานยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

(๔) ร่างแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔

ร่างแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑. ด้านการเมืองการปกครอง

๒. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๑) ยาเสพติด

๒) ประชาชนไม่รู้กฎหมายเบื้องต้น

๓) การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการรับรู้ด้านสิทธิของประชาชนการค้ามนุษย์

๔) ขาดแคลนล่ามและผู้เชี่ยวชาญในการคุ้มครองสิทธิผู้เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม

๕) การมีข้อกฎหมายที่อาจขัดหลักสิทธิมนุษยชน

๓. แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเปราะบาง ประกอบด้วย ๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๑ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มผู้ป่วย (กลุ่มผู้เสพยา)

๓.๒ แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้พ้นโทษ

๓.๓ แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้เสียหาย/ผู้ตกเป็นเหยื่อ (เหยื่ออาชญากรรม เหยื่อการค้ามนุษย์)

๓.๔ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน

(๕) นโยบาย Thailand ๔.๐

นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ คือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และเชื่อมโยงกับภายนอก ในรูปแบบพันธกรณีระหว่างประเทศและมาตรฐานสากล ที่ประเทศไทยเข้าไปเกี่ยวข้อง โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน (Strength from Within) คือ การพัฒนาภายในประเทศ ๔ มิติ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ หรือ การพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) สร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุข การรักษาสิ่งแวดล้อม และการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ โดยการให้บริการในรูปแบบดิจิทัล (Digital Service) ที่ประยุกต์ข้อมูลข่าวสาร (Information) กับเทคโนโลยี (Technology) เพื่อยกระดับการให้บริการต่อประชาชน การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างความแตกต่างเพื่อพัฒนาการให้บริการ (Innovation) รวมทั้งการทำงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Network) ที่เปิดโอกาสให้องค์ภาครัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ส่วนการเชื่อมโยงกับภายนอก (Connecting the World) คือ การดำเนินการสร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศในด้าน

ต่าง ๆ ทั้ง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในระดับภูมิภาคอาเซียน และในระดับนานาชาติ รวมถึงการนำพันธกรณีระหว่างประเทศและมาตรฐานสากลมาเพิ่มศักยภาพและมูลค่าในการให้บริการประชาชน

(๑๐) นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

นโยบายรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยยึดหลักนิติธรรม กำหนดกฎหมายเหล่านั้นต้องสอดคล้องกับความเป็นจริง และความต้องการของประชาชน เป็นธรรม คำนึงสิทธิมนุษยชน ทั้งต้องมีกระบวนการยุติธรรมที่เข้าถึงได้ง่าย มีมาตรฐานตามหลักสากล ทันสมัย และเป็นธรรมโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศ และกฎหมายอื่น ๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบธุรกิจหรือไม่เอื้อต่อศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศ

๒) เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ภาคเอกชนและประชาชน ได้ตามหลักเกณฑ์ที่จะเปิดกว้างขึ้น

๓) จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

๔) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อเร่งรัด การดำเนินคดีทุกขั้นตอนให้รวดเร็ว เกิดความเป็นธรรม และมีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกัน

๕) ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมายและค่าใช้จ่ายแก่ประชาชน ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยให้เข้าถึงความเป็นธรรมได้ง่าย รวดเร็ว ส่งเสริมกองทุนยุติธรรม เพื่อคุ้มครองช่วยเหลือคนจนและผู้ด้อยโอกาส คุ้มครองผู้ถูกล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพ และเยียวยา ผู้บริสุทธิ์หรือได้รับผลกระทบจากความไม่เป็นธรรม

(๑๑) นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม มีจุดเน้น ๓ เรื่องหลัก ประกอบด้วย

๑. การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย หน่วยงานภาครัฐสามารถปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกัน อย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมถึงสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชนซึ่งมีที่มาจากปัญหาประชาชนไม่รู้กฎหมาย ทำให้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ทราบว่าสิ่งที่กำลังกระทำเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย ระเบียบต่างๆ รวมถึงการไม่รู้สิทธิที่ตัวเองพึงมีพึงได้ ไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น จากปัญหาดังกล่าว กระทรวงยุติธรรมจึงกำหนดนโยบายสร้างความรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว อันเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลโดยมีแนวทางการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมผ่านชุดความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเข้าใจได้ง่าย รวมถึงการจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อสร้างการรับรู้แก่ประชาชน เป็นต้นทำให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายเพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้กระทำความผิดเพราะไม่รู้กฎหมาย นอกจากนี้ประชาชนสามารถได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายและเข้าถึงสิทธิเพิ่มขึ้นข้อพิพาทและการกระทำผิดต่างๆลดลง รวมถึงเกิดการเคารพสิทธิของผู้อื่นโดยผลลัพธ์จะตอบใจท่อนนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ในการยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์

ผ่านการสร้างนวัตกรรมการสร้างการรับรู้ และสังคมที่อยู่ดีมีสุข กล่าวคือ เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ก็จะไม่กระทำความผิด มีการเคารพสิทธิของผู้อื่น สังคมก็จะเกิดความสงบสุข

๒. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม โดยสร้างโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประชาชน อาทิ งานกองทุนยุติธรรม ที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมในด้านต่าง ๆ งานค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนแก่จำเลยในคดีอาญา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาลค่าฟื้นฟูสมรรถภาพ ค่าขาดรายได้ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นรวมถึงค่าทดแทนการถูกจำคุก และคลินิกยุติธรรม ที่ให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชน ซึ่งประจำอยู่ที่สำนักงานยุติธรรมจังหวัดทั่วประเทศรวมถึงงานบริการของกระทรวงยุติธรรมด้านต่าง ๆ เป็นต้น

๓. การคืนคนดีสู่สังคมการลดจำนวนผู้กระทำผิดซ้ำโดยดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูกลุ่มผู้กระทำผิด ซึ่งแยกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ต้องขัง และกลุ่มผู้กระทำผิดที่ถูกคุมความประพฤติ สำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบต่อเนื่อง (IRC) ขณะที่กลุ่มผู้ต้องขังเน้นการฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพผ่านเรือนจำเฉพาะทางและการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการภายนอก ซึ่งเป็นการร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้กระทำผิดผ่านระบบ e-commerce เพื่อสร้างอาชีพให้กระทำผิดสามารถใช้ชีวิตหลังพ้นโทษ ทำให้สังคมยอมรับ และกลุ่มผู้ต้องขังที่พ้นโทษมั่นใจในศักยภาพตัวเองมากขึ้น การพัฒนาทักษะ และผลิตภัณฑ์ของผู้ต้องขัง ส่วนการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดที่ถูกคุมความประพฤติเป็นการนำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring: EM) เข้ามาใช้ในการควบคุมตัวผู้กระทำผิดทั้งในช่วงการคุมประพฤติการพัก/ลดโทษ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามแนวโน้มการกระทำผิดซ้ำ สร้างแนวทางในการใช้ชีวิตในสังคมหลังพ้นโทษ

(๑๒) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกระหว่างปี ๒๐๑๖-๒๐๓๐ มี ๑๗ เป้าหมายได้แก่ โดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีส่วนที่เกี่ยวข้องในเป้าหมายที่ ๑๖ ที่กำหนดว่า ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(๑๓) แผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕

แผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิรูปประเทศ แผนบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงยุติธรรม ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ไว้ ๔ ด้านคือ ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีสู่สังคม ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไขบำบัดและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน

ภายหลังปล่อย ด้านที่ ๓ คุณลักษณะและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม และด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

ในประเทศที่ประชาชน สังคม และผู้นำประเทศเห็นความสำคัญของการวิจัย เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เยอรมันนี อังกฤษ ฝรั่งเศส สวีเดน ออสเตรเลีย หรือประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออก เช่น ญี่ปุ่น จีน เกาหลีใต้ ฮ่องกง ต่างก็ทุ่มเททรัพยากรต่าง ๆ ให้ความสำคัญเป็นจำนวนมากเป็นเวลานานอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาโดยไม่หยุดยั้ง สำหรับประเทศไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้มีความพยายามผลักดันให้ทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญของการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา และกำหนดไว้ในแนวนโยบายแห่งรัฐที่รัฐจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ดังนี้

(๑) (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติเพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน ๒๐ ปีด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าประสงค์ คือ การวิจัยและนวัตกรรมทำให้ประเทศไทยเป็นเจ้าของห่วงโซ่การผลิตและการบริการที่มีมูลค่าสูงในตลาดโลกและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมรวมทั้งเป็นเจ้าของเทคโนโลยีในสาขาที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ประเทศไทยต้องปรับโครงสร้างการพัฒนาที่ใช้วิจัยและนวัตกรรมเข้มข้น เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันภาพรวมของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (National Research and Innovation Strategy) มี ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากรและระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(๒) นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรม มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีการนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงในด้านสังคมและเศรษฐกิจ และมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน”

นโยบายการวิจัย ประกอบด้วย

๑) ปรับปรุงระบบวิจัยให้มีประสิทธิภาพ บูรณาการ และเป็นเอกภาพ รวมทั้งการขับเคลื่อนระบบวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและทุกระดับ

๒) ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึง การวิจัยพื้นฐาน การวิจัยและพัฒนา และการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา ภาคสังคม/ชุมชน และเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาของภาครัฐอย่างต่อเนื่อง

๓) ส่งเสริมการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจทั้งด้านการผลิตและการบริการ อีกทั้งสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจ โดยใช้มาตรการกลไกและวิธีการที่เอื้อต่อภาคเอกชนในการทำวิจัย การร่วมลงทุน และการจดสิทธิบัตร

๔) ผลักดันให้ทุกภาคส่วนนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านอุตสาหกรรม/พาณิชย์ สังคม/ชุมชน วิชาการ และนโยบาย

๕) พัฒนาและเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนาให้มีความพร้อมมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลการวิจัยในระบบสารสนเทศการวิจัย เพื่อให้ครอบคลุมและใช้ประโยชน์ได้ทั่วประเทศ

๖) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนภาคการศึกษา ภาคสังคม/ชุมชน ให้มีจำนวนและคุณภาพมากขึ้น และสนับสนุนให้เกิดอาชีพนักวิจัยที่มีศักยภาพ มีความเป็นมืออาชีพ โดยมีเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) ที่ชัดเจน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของเยาวชนและบุคลากรในท้องถิ่น

๗) สร้างเสริมความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาในรูปแบบหุ้นส่วนความร่วมมือ (Collaborative Partnership) ระหว่างเครือข่ายทุกภาคส่วนและทุกระดับ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดประเด็นวิจัยมุ่งเน้นที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ และตอบสนองเป้าหมายของร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยพิจารณาความสำคัญจาก ๑) ความต้องการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ (Demand Pull) ๒) เป็นการดำเนินการวิจัยที่ครบทั้งห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และสามารถใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในเชิงอุตสาหกรรม/พาณิชย์ สังคม/ชุมชน วิชาการ และนโยบาย ๓) เป็นการดำเนินการวิจัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วม (Participation) จากทุกภาคส่วนในลักษณะสหสาขาวิทยาการ ๔) เป็นองค์ความรู้การวิจัยเดิมที่มีศักยภาพและสามารถนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง และ ๕) สามารถระบุผลที่คาดว่าจะได้รับการวิจัยได้อย่างชัดเจน

(๓) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕

มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใช้งานวิจัยเป็นฐานเพื่อเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ ปรับโครงสร้าง พัฒนากฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักนิติธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และถ่วงน้ำหนัก” โดยมีกรอบการวิจัย ๕ กรอบ ดังนี้ กรอบที่ ๑ การวิจัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม กรอบที่ ๒ การวิจัยเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม กรอบที่ ๓ การวิจัยเพื่อประเมินผลกระทบของกฎหมาย และความสอดคล้องของกฎหมายกับสภาพการณ์ปัจจุบัน กรอบที่ ๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและนวัตกรรมของกระบวนการยุติธรรม และกรอบที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

๓.๔ เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

๔. องค์ประกอบ (Compositions)

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“กรมพินิจฯ มุ่งสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่บนพื้นฐานเครือข่ายความร่วมมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างยั่งยืน”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านงานวิจัยเพื่อเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนเผยแพร่ และให้บริการองค์ความรู้จากการวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
๓. ผลิตผลงานวิจัยให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง
๒. มีเทคโนโลยีฐานข้อมูลทางการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
๓. มีเครือข่ายการวิจัยและการมีส่วนร่วมอย่างบูรณาการ
๔. ระบบบริหารงานวิจัยและพัฒนามีประสิทธิภาพ

๔. แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีสู่สังคม ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน

หลังปล่อย ด้านที่ ๓ คุณเลิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม และด้านที่ ๔ ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาด้านการวิจัย (Research Development Approach) ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัย

๑.๑ การสร้างความร่วมมือวิจัยในหน่วยงาน หน่วยงานภายนอก และหน่วยงาน

ต่างประเทศ

ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย

๒.๒ เสริมสร้างการวิจัยเพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการของพื้นที่

๒.๓ จัดทำกรอบการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์การวิจัยชาติ นโยบายกระทรวง กรม พันธกรณีระหว่างประเทศ

๒.๔ พัฒนาระบบงานวิจัยให้มีมาตรฐาน

๒.๕ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานวิจัย

ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

๓.๑ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและนำผลวิจัยไปใช้

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย

๔.๑ ส่งเสริมให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์รวมทั้งต่อยอดการวิจัย

๕. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ มีทิศทางการดำเนินงานด้านวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและพัฒนาด้านกระบวนการยุติธรรมเด็ก และงานในระดับพื้นที่โดยจัดทำงาน / โครงการ / กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-พ.ศ.๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

๖. การติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

๑. มีการติดตามประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบทั้งในส่วนผลการดำเนินงานและงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๒. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละปี มีการสรุปวิเคราะห์และประเมินผลแผนปฏิบัติการ นำผลสรุปการประเมินฯ ดังกล่าว มาปรับใช้ในการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยกำหนดดำเนินการในทุกปี หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

ส่วนที่ ๒ สารสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒.๑ ภาพรวม (Overview)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุว่าการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม(Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายฐานอำนาจทางเศรษฐกิจ และภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

สังคมไทยต้องประสบกับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็น ๓.๑๔ ต่อ ๑,๐๐๐ คน นับเป็นจำนวนที่ไม่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถานะปกติของประเทศ จนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาส จากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะที่วงวนของการกระทำ ความผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคมทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่นต่อสังคมไทยในสายตาของมิตรประเทศ อีกทั้งรัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาทเพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินการกิจกรรมการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ในปัจจุบันกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และความท้าทายจากนโยบายของผู้ว่าทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองต่อนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานในบรรดาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหนึ่งในภารกิจหลัก คือ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนากฎหมาย รูปแบบและวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการดำเนินการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยงานวิจัยและ

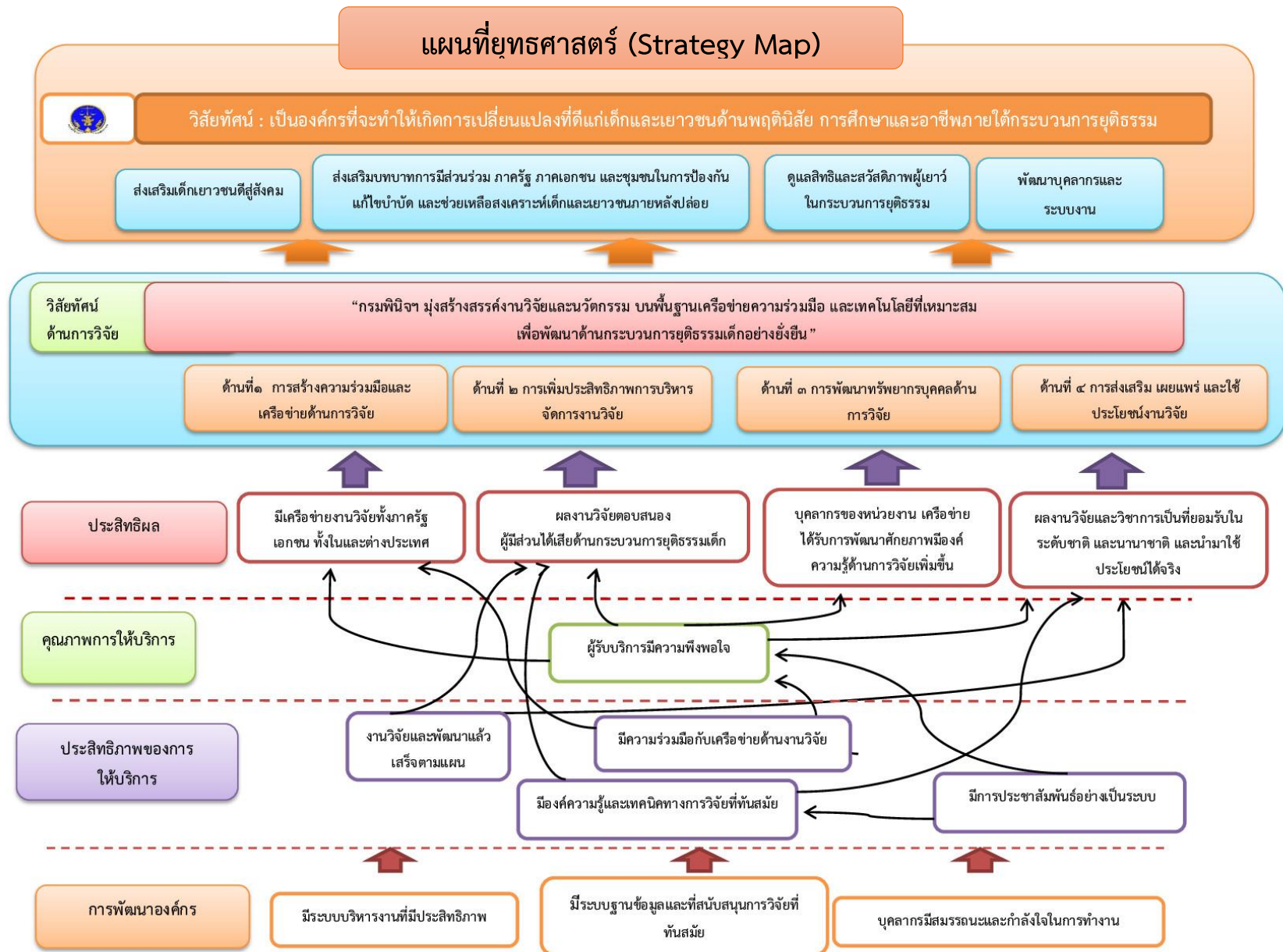
พัฒนาจะทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการวิจัย นโยบาย และติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลงานมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนต่อไป

๒.๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“กรมพินิจฯ มุ่งสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่บนพื้นฐานเครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างยั่งยืน”

๒.๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านงานวิจัยเพื่อเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนเผยแพร่ และให้บริการองค์ความรู้จากการวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
๓. ผลิตผลงานวิจัยให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการงานวิจัย



ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่ผู้สูงส่ง

กรอบการวิจัย

- ๑.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาเยาวชนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมกระทำความผิด
- ๑.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
- ๑.๓ การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลในการดูแล บำบัดแก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
- ๑.๔ การศึกษาวิจัยเพื่อป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
- ๑.๕ การศึกษาวิจัยเพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ
- ๑.๖ การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน
- ๑.๗ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการติดตามหลังปล่อย

มีจำนวน ๔ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการศึกษาผลการใช้มาตรการทางเลือกอื่นแทนการดำเนินคดีอาญาในเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๒. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรในสถานควบคุม
๓. โครงการการพยากรณ์พฤติกรรมเสี่ยงกระทำผิดจากข้อมูลปฐมภูมิจำนวนมาก (Big data) เพื่อมาตรการควบคุมการกระทำผิดซ้ำในกลุ่มเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม
๔. โครงการศึกษาสถานการณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรุนแรงและมาตรการแก้ไขปัญหามารวมในเด็กและเยาวชนไทยแบบบูรณาการและเป็นรูปธรรม

ด้าน ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

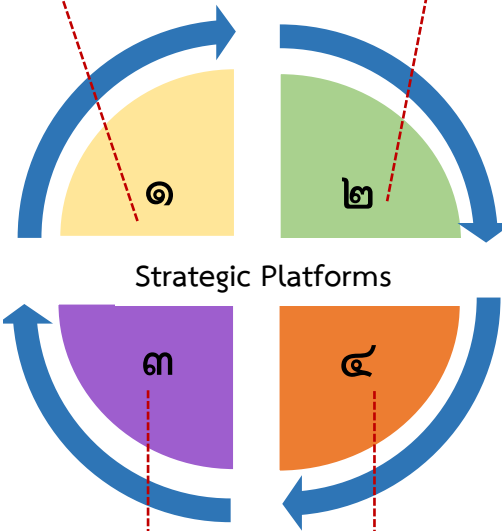
กรอบการวิจัย

- ๓.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีอาญาและผู้เยาว์ในคดีครอบครัว
- ๓.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานคดีในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

ไม่มีโครงการในด้านที่ ๓

แผนการวิจัยและพัฒนา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔



ด้านที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายหรือชุมชนในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์หลังปล่อย

กรอบการวิจัย

- ๒.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชนและเครือข่าย ในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตาม ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน
- ๒.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของครอบครัว ชุมชนและเครือข่ายในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตาม ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน

มีจำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน

ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

กรอบการวิจัย

- ๔.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ความสุข และแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร
- ๔.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร
- ๔.๓ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการดูแลบำบัดเด็กและเยาวชน
- ๔.๔ การศึกษาวิจัยในการนำดิจิทัล (Digital) มาพัฒนาระบบงานด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

มีจำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาระบบการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
๒. โครงการติดตามประเมินผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีสู่สังคม

สาระสำคัญ

เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำนองคลองธรรม เกเร ก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรง ทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด จึงจะสามารถส่งเด็กและเยาวชนกลับคืนสู่สังคม ได้อย่างมีคุณภาพ

การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี จึงเริ่มตั้งแต่การรับตัวการจำแนก การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัย โดยมุ่งเน้นถึงประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคตด้วยการจัดให้ได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพ ตลอดจนการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย และวุฒิภาวะของเด็กและเยาวชนแต่ละราย พัฒนาทักษะการปรับตัวและสนับสนุนให้มี ความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในสังคม ด้วยการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะ ที่ได้รับการพัฒนา รวมถึงการจัดให้มีระบบการติดตาม ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขโดยไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ

เป้าหมาย

๑. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

แนวทางพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
๒. พัฒนาการจำแนก และการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ
๓. จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
๔. ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬา หรือดนตรี / นันทนาการ
๕. การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

กรอบการวิจัย

- ๑.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนาเยาวชนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมกระทำความผิด
- ๑.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๑.๓ การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลในการดูแล บำบัดแก้ไข พื้นฟูเด็กและเยาวชน

๑.๔ การศึกษาวิจัยเพื่อป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม

๑.๕ การศึกษาวิจัยเพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ

๑.๖ การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

๑.๗ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการติดตามหลังปล่อย

แนวทางพัฒนาด้านงานวิจัย

ด้านที่ ๑ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัย

ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

๑. โครงการศึกษาผลการใช้มาตรการทางเลือกอื่นแทนการดำเนินคดีอาญาในเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๒. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรในสถานควบคุม

๓. โครงการการพยากรณ์พฤติกรรมเสี่ยงกระทำผิดจากข้อมูลปฐมภูมิจำนวนมาก (Big data) เพื่อมาตรการควบคุมการกระทำผิดซ้ำในกลุ่ม

เยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

๔. โครงการศึกษาสถานการณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรุนแรงและมาตรการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชนไทยแบบบูรณาการ

และเป็นรูปธรรม

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ข้อ ๒. พัฒนาการ จำแนก และ การแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้ มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการศึกษาผล การใช้มาตรการ ทางเลือกอื่นแทนการ ดำเนินคดีอาญาในเด็ก และเยาวชนที่เข้าสู่ กระบวนการยุติธรรม	๑.พัฒนาแนวทางการ ใช้มาตรการ พิเศษแทนการ ดำเนินคดีอาญาแทน การดำเนินคดีอาญา ในชั้นก่อนฟ้องให้	ด้านที่ ๑ การ สร้างความ ร่วมมือและ เครือข่ายด้าน การวิจัย ด้านที่ ๒ การ												๕๐๔,๑๐๐	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา	

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	เป็นมิตรในสถานควบคุม และการจัดกิจกรรมใน สถานควบคุม เพื่อการ ป้องกัน ส่งเสริม บำบัดรักษา พันฟู สุขภาพภายในสถาน ควบคุม ๑.๖ การลงพื้นที่เพื่อให้ เด็กและเยาวชนได้ นำเสนอแนวคิดและผล การดำเนินงาน ๑.๗ การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อสรุปผล การดำเนินงาน ถอด บทเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของเด็ก และเยาวชน ในการ พัฒนาระบบบริการ สุขภาพที่เป็นมิตร ๑.๘ การจัดทำรายงาน สรุปฉบับสมบูรณ์																

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ข้อ ๒.พัฒนา การจำแนก และการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้ มีประสิทธิภาพ	๓. โครง การ การ พยากรณ์พฤติกรรม เสี่ยงกระทำผิดจาก ข้อมูลปฐมภูมิจำนวน มาก (Big data) เพื่อ มาตรการควบคุมการ กระทำผิดซ้ำในกลุ่ม เยาวชนในกระบวนการ ยุติธรรม <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๔ <u>กิจกรรม</u> ๑.๑ จำางที่ปรึกษา โครงการการพยากรณ์ พฤติกรรมเสี่ยงกระทำ ผิด จากข้อมูลปฐมภูมิ จำนวนมาก (Big data) เพื่อมาตรการควบคุม การกระทำผิดซ้ำในกลุ่ม เยาวชนในกระบวนการ ยุติธรรม ๑.๒ จำางที่ปรึกษา โครงการการพยากรณ์ พฤติกรรมเสี่ยงกระทำ ผิด จากข้อมูลปฐมภูมิ จำนวนมาก (Big data)	๑. ทราบพฤติกรรม การใช้สื่อออนไลน์ ของเด็กและเยาวชน และพฤติกรรมเสี่ยง กระทำผิดกฎหมาย อาญา จากการสื่อ ออนไลน์ และปฐม ภูมิจำนวนมาก ๒. ได้แบบจำลอง พยากรณ์พฤติกรรม เสี่ยงกระทำผิดครั้ง แรกและกระทำผิด ซ้ำ ของ เด็ก และ เยาวชน ๓. ได้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาและ ปรับปรุงโปรแกรม บำบัดฟื้นฟู เพื่อลด จำนวน เยาวชน กระทำผิดซ้ำ	ด้านที่ ๑ การ สร้างควม ร่วมมือและ เครือข่ายด้าน การวิจัย ด้านที่ ๒ การ เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการงานวิจัย ด้านที่ ๔ การ ส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์ งานวิจัย													๙๐๑๐๐๐	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	เพื่อมาตรการควบคุมการกระทำผิดซ้ำในกลุ่มเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ๑.๒.๑ ดำเนินการวิเคราะห์ฐานข้อมูลสารสนเทศของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๑.๒.๒ ลงพื้นที่ที่หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อสำรวจและวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ของเด็กและเยาวชน ๑.๒.๓ ลงพื้นที่ที่หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ๑.๒.๔ จัดทำรูปแบบการพยากรณ์พฤติกรรมเสี่ยงในการกระทำผิดและกำหนดมาตรการป้องกันการกระทำผิด																

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	และการกระทำผิดซ้ำ ของเด็กและเยาวชนและ พัฒนาโปรแกรมการ รู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ ๑.๒.๕ ลงพื้นที่ หน่วยงานในสังกัดกรม พินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน เพื่อพัฒนา รูปแบบการพยากรณ์ พฤติกรรมเสี่ยงในการ กระทำผิดและกำหนด มาตรการป้องกันการ กระทำผิดและการ กระทำผิดซ้ำของเด็ก และเยาวชนและพัฒนา โปรแกรมการรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศ ๑.๓ สรุปผลการ ดำเนินงาน และจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ นำเสนอต่อผู้บริหาร																
ข้อ ๑. การ สร้างความ ปลอดภัยและ ป้องกันการใช้ ความรุนแรงใน	๔. โครงการศึกษา สถานการณ์ ปัจจัยที่ ส่งผลต่อพฤติกรรม รุนแรงและมาตรการ แก้ไขปัญหาความ	๑. ศึกษาปัจจัยที่เป็น สาเหตุของ พฤติกรรมรุนแรงใน เด็กและเยาวชนกลุ่ม เสี่ยงและในสถาน	ด้านที่ ๒ การ เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการงานวิจัย													๑,๑๒๐,๐๐๐	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
สถานที่ควบคุม ข้อ ๒. พัฒนาการ จำแนก และ การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้ มีประสิทธิภาพ	รุนแรงในเด็กและ เยาวชนไทยแบบบูรณา การและเป็นรูปธรรม ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๔ กิจกรรม ๑.ศึกษาสถานการณ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมรุนแรงของ เด็กและเยาวชน ๒.การนำข้อมูล สถานการณ์และปัจจัยที่ ส่งผลต่อพฤติกรรมการ ใช้ความรุนแรงของเด็ก และเยาวชน จัดทำ มาตรการแก้ไขปัญหา ความรุนแรงในเด็กและ เยาวชนไทยแบบ บูรณาการและเป็น รูปธรรม	ควบคุม ๒. พัฒนาแนวทาง บูรณาการที่เป็น รูปธรรมในการแก้ไข ปัญหาความรุนแรง ในเด็กและเยาวชน กลุ่มเสี่ยงและใน สถานควบคุม ๓. มีมาตรการแก้ไข ปัญหาความรุนแรง ในเด็กและเยาวชน ไทยแบบบูรณาการ และเป็นรูปธรรม	ด้านที่ ๔ การ ส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์ งานวิจัย														

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน หลังปล่อย

สาระสำคัญ

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการสร้างสังคมที่ปลอดจากอาชญากรรมที่ก่อขึ้นโดยเด็กและเยาวชน คือ การทำงานร่วมกันระหว่างกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเครือข่ายหรือชุมชนในทุกมิติของการดูแลเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในสังคมรวมถึงเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การดำเนินงานร่วมกันนี้ช่วยให้การดูแลเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น เครือข่ายหรือชุมชนเป็นกลไกและทรัพยากรสำคัญที่ดูแลและถ่ายทอดความรู้ ค่านิยมอันดีแก่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่หล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนเคารพกฎหมาย แม้ว่าการป้องกันการกระทำผิดกฎหมายเป็นวิธีการที่ช่วยลดโอกาสและต้นทุนที่เด็กและเยาวชนจะสูญเสียจากการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและต้นทุนของหน่วยงานภาครัฐที่ต้องจัดบริการต่างๆ เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ แต่อย่างไรก็ตาม ยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่กระทำความผิดและถูกดำเนินคดี เครือข่ายหรือชุมชนมีบทบาทที่สำคัญที่สามารถสนับสนุนช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้กลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขได้ด้วยการให้การศึกษา การสอนวิชาชีพ และการแก้ไขบำบัดที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน ซึ่งช่วยให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สามารถดูแลตนเองให้พ้นภัยสังคมต่างๆ ตลอดจนมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ เครือข่ายหรือชุมชนยังเป็นอีกกลไกหนึ่งในการรองรับการกลับสู่สังคมของเด็กและเยาวชนด้วยการติดตามให้คำแนะนำช่วยเหลือทั้งโดยการจ้างงานและการให้การศึกษาต่อ เป็นต้น จึงถือได้ว่า เครือข่ายหรือชุมชนมีบทบาทสำคัญในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในการป้องกันการกระทำผิด (ต้นน้ำ) การแก้ไขบำบัด (กลางน้ำ) และการช่วยเหลือสงเคราะห์ (ปลายน้ำ)

เป้าหมาย

๑. ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง

๒. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

แนวทางพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการบำบัดการจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ

๓. การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

กรอบการวิจัย

๒.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชนและเครือข่าย ในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน

๒.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของครอบครัว ชุมชนและเครือข่ายในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตาม ช่วยเหลือสงเคราะห์ เด็กและเยาวชน

แนวทางพัฒนาด้านงานวิจัย

ด้านที่ ๑ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัย

ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยกลไกการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายชุมชน

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ข้อ ๓.การนำ เครือข่ายและ ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการ รับและติดตาม ช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภาย หลังปล่อย	๑.โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพระบบการ ติดตามช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่เข้าสู่ กระบวนการยุติธรรม โดยกลไกการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายชุมชน <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๔	๑.ท ร า บ ถึ ง สถานการณ์ สภาพ ปัญหาอุปสรรคและ รูปแบบการติดตาม โดยกลไกการมีส่วน ร่วมของเครือข่าย ชุมชนที่สอดคล้อง กับระดับความเสี่ยง ที่กระทำผิดซ้ำของ เด็กและเยาวชนใน ก า ร ตี ต าม	ด้านที่ ๑ การ สร้างร่วมมือ และเครือข่ายด้าน การวิจัย ด้านที่ ๒ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ งานวิจัย ด้านที่ ๔ การ ส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์													๓,๐๐๙,๕๐๐	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ									งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ			
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓					ไตรมาส ๔		
				ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.			ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	<u>กิจกรรม</u> ๑.๑ ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษา ๑.๒ จ้างศึกษาสถานการณ์ปัญหาอุปสรรคและเสนอรูปแบบพร้อมทั้งคู่มือการติดตามที่สอดคล้องกับระดับความเสี่ยงที่กระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง และเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจฯ (ม.๑๓๒ วรรค ๒) และศูนย์ฝึกฯ ๒.มีแนวทาง/คู่มือในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตามเด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง และเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจฯ (ม.๑๓๒ วรรค ๒) และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน โดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน ๑.๓ จัดอบรมผู้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน	ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง และเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจฯ (ม.๑๓๒ วรรค ๒) และศูนย์ฝึกฯ ๒.มีแนวทาง/คู่มือในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตามเด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง และเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจฯ (ม.๑๓๒ วรรค ๒) และศูนย์ฝึกฯ โดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน	งานวิจัย														

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ที่ติดตามเด็กและเยาวชนเครือข่ายภาครัฐและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมโดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนให้พื้นที่นำร่อง ๑.๕ จัดประชุมผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเนื้อหาสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตามเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมโดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนสำหรับเด็กเยาวชนเจ้าหน้าที่ และเครือข่าย	๓.เจ้าหน้าที่ และเครือข่าย รวมถึงเด็กและเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจในการติดตามเด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องให้ปฏิบัติตามแผน และเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจฯ (ม. ๑๓๒ วรรค ๒) และศูนย์ฝึกฯ โดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๑.๖ จัดจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตามเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน สำหรับเจ้าหน้าที่ และเครือข่าย ๑.๗ จัดประชุมถอดบทเรียนและติดตามผลการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน โดยหน่วยงานพื้นที่นำร่องเดิม (คาดว่าจะดำเนินการระหว่างเดือน พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๔) ๑.๘ จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตามเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมโดยกลไกการมี										↔						

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ส่วนร่วมของเครือข่าย ชุมชน และข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย (คาดว่าจะ ดำเนินการระหว่างเดือน พ.ย. – ธ.ค. ๒๕๖๔)																

ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

สาระสำคัญ

มุ่งเน้นการคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมสวัสดิภาพของผู้เยาว์หรือส่วนที่มีผลประโยชน์ได้เสียในคดีครอบครัว ด้วยการจัดทำรายงานข้อเท็จจริงในคดีครอบครัวพร้อมความเห็นและเสนอต่อศาล เพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและอนาคตของผู้เยาว์ นอกจากนี้ในคดีผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถตามที่ศาลสั่งก็ต้องดำเนินการตามสวัสดิภาพของบุคคลดังกล่าว ตลอดจนการจัดทำข้อกำหนดในการกำกับกับการปกครองที่เกี่ยวข้องกับผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถ รวมถึงในคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อก็สมควรให้การช่วยเหลือหรือส่งต่อไปยังหน่วยงานภาคีเพื่อการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพต่อไป

เป้าหมาย

๑. สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถได้รับการคุ้มครอง

แนวทางพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ

๒. ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

กรอบการวิจัย

๑. การศึกษาวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีอาญาและผู้เยาว์ในคดีครอบครัว

๒. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานคดีในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่มีโครงการในด้านที่ ๓

ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

สาระสำคัญ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ระบบงาน และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนานองค์ความรู้ ทักษะ ทศนคติของบุคลากร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมร่วม คุณธรรมจริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงาน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติงานโดยยึดประชาชนเป็นหลักตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินปัญหาอุปสรรคและสถานการณ์กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบ application ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม กำหนดขั้นตอน ระยะเวลาการรับบริการที่ชัดเจน ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเอื้อต่อการสนับสนุนการทำงาน ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

๑. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

กรอบการวิจัย

๑. การศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ความสุข และแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร
๒. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร
๓. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการดูแลบำบัดเด็กและเยาวชน
๔. การศึกษาวิจัยในการนำดิจิทัล (Digital) มาพัฒนาระบบงานด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

แนวทางพัฒนาด้านงานวิจัย

ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย

ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๒.โครงการติดตามประเมินผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ข้อ ๒.ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล ข้อ ๓. พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้	๑.โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u> ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔ <u>กิจกรรม</u> ๑.ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๒.แต่งตั้งคณะทำงานและที่ปรึกษา ๓.ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษา ๔. จัดทำแผนดำเนินการ	๑.มีนักวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ๒.มีบุคลากรในกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่เพิ่มขึ้น ๓. มีหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน	ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย													๗๐๘,๘๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๕ . จัด ทำ เค้า โครงการวิจัย ๓ บท ๖.จัดทำเครื่องมือการ วิจัย และทดสอบ คุณภาพเครื่องมือ ๗. ดำเนินการเก็บ ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาแนวทางการ พัฒนาบุคลากร และ สำรวจความต้องการ พัฒนา ศักย ภาพ บุคลา กรให้ เป็น นักวิจัยเพื่อพัฒนา กระบวนการยุติธรรม เด็กและเยาวชน ๘.วิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณและคุณภาพ ๙.สรุปการวิเคราะห์ ข้อมูล ๑๐.ประชุมคณะ ทำงานเพื่อจัดทำ หลักสูตรส่งเสริม ศักยภาพนักวิจัยรุ่น ใหม่ เพื่อ พัฒ นา กระบวนการ ๑๑.จัดการอบรม เสริมสร้างศักยภาพ																

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	นักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ๑๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามและนำเสนองานวิจัย ๑๓. จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการฯ ติดตามและประเมินผลโครงการจากผู้เข้ารับการอบรม ๑๔. สรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอต่อผู้บริหารและจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ ๑๕. ส่งผลงานตีพิมพ์																
ข้อ ๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล ข้อ ๓. พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้	๒. โครงการติดตามประเมินผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ กิจกรรม ๑. อนุมัติโครงการ	๑. ผลที่ได้จากการประเมินโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานใหม่ได้ ๒. หน่วยงานสามารถนำผลการประเมินโครงการ	ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย												๕๐๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	แนวทางการ พัฒนา ด้านการวิจัย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๒.แต่งตั้งคณะทำงาน และที่ปรึกษา ๓.จัดประชุมคณะ ทำงานและที่ปรึกษา ๔.จัดจ้างอาจารย์ที่ ปรึกษา ๕.นำเสนอรายงานต่อ ผู้บริหาร	ไปใช้ในการพัฒนา งานได้															

ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target)
ของแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา
ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑..จำนวนหน่วยงานเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม ด้านการวิจัยและพัฒนา	๔๖ หน่วยงาน	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕/ปี
๒.จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้จริง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง/ปี
๓.จำนวนโครงการที่มีการทำงานแบบบูรณาการ	๓ เรื่อง	๒ เรื่อง/ปี
๔.จำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานเชิงวิชาการที่มีการ เผยแพร่ตีพิมพ์และเผยแพร่ทาง website	๑ เรื่อง	๒ เรื่อง/ปี
๕. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย	๑๐ ราย	ร้อยละ ๒๕/ปี