



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สถาบันวิจัยและพัฒนา โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๕๑๙

ที่ ยธ ๐๖๑๐๙/ ๐ ๕๖๓

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศใช้แผนการปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้จัดทำแผนการปฏิบัติราชการ ด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้การบริหารงานด้านการวิจัยและพัฒนาของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน สามารถขับเคลื่อนได้ตามแนวทางหรือทิศทางการดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนา ต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ขอประกาศแผนการปฏิบัติราชการ ด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบนี้ ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.djop.go.th/navigations/สถาบันวิจัยและพัฒนา> และเลือกหัวข้อ ประกาศใช้แผนการปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

(นายโกมล พรหมเพ็ง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้จัดทำขึ้นโดยมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ (๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) แผนปฏิรูปประเทศ (๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และ (๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ ได้แก่ แผนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนส่วนราชการด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารงานวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

๔. เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มีนาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ : ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

- ที่มา	๑
- กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)	๒
- วัตถุประสงค์ (Objective)	๑๐
- องค์ประกอบ (Composition)	๑๐

ส่วนที่ ๒ : สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

- ภาพรวม (Overview)	๑๓
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๔
- พันธกิจ (Mission)	๑๔
- แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map)	๑๕

ส่วนที่ ๓ : แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔)

- Strategic Platforms ด้านวิจัยและพัฒนา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗
- งาน/โครงการสำคัญ	
- ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีสู่สังคม	๑๘
- ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนหลังปล่อย	๔๒
- ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม	๕๓
- ด้านที่ ๔ พัฒนาศักยภาพและระบบงาน	๕๔
- ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target)	๖๖



แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

๑. ที่มา

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาการเกษตรสร้างมูลค่าและอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้น ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถานการณ์ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของประเทศไทย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เผยแพร่ตัวเลขการลงทุนวิจัยและพัฒนาโดยรวมของไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ในรอบการสำรวจปี ๒๕๖๒ พบว่า เมื่อปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยมีการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D) จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๒,๓๕๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ หรือจีดีพี โดยขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ ๑๗.๕ ทั้งนี้ ตัวเลขการลงทุนดังกล่าวแบ่งเป็นการลงทุนของภาคเอกชน ๑๔๒,๙๗๑ ล้านบาท และเป็นการลงทุนจากภาครัฐ ๓๙,๓๘๕ ล้านบาท หรือคิดเป็นสัดส่วนโดยประมาณร้อยละ ๗๘ และร้อยละ ๒๒ ตามลำดับ นอกจากนี้ประเทศไทยมีจุดแข็งในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อาทิ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมสภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างไรก็ตาม ยังคงมีความท้าทายในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญ เช่น การกำหนดโจทย์การวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศ ของภาคการผลิตและบริการ หรือปัญหา

ของสังคมการบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม การขาดแคลนบุคลากรนักวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยและความท้าทายจากนโยบายของผู้บริหารทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงานจำต้องให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองต่อนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

แผนปฏิบัติราชการฉบับดังกล่าวนี้ได้จัดทำขึ้น โดยยึดโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กเยาวชนดีสู่สังคม ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในการป้องกัน แก้ไขบำบัดและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน รวมทั้งมุมมองจากผู้มีส่วนได้เสีย โดยมีจุดเน้น ๔ ด้าน คือ ด้านที่ ๑ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัย ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย และด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในการกิจด้านการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไวต่อไป

๒.กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

การดำเนินงานด้านงานวิจัยจำเป็นต้องมีการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง โดยองค์ความรู้เหล่านี้จำเป็นต้องใช้กระบวนการวิจัยเป็นกลไกในการขับเคลื่อน โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างนักวิจัยของหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ และเพื่อให้การวิจัยเป็นไปในทิศทางที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างแท้จริง จำเป็นต้องกำหนดทิศทางการวิจัยไว้เพื่อเป็นแนวทาง ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

(๑) รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐

สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑) รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร รวมทั้งรัฐพึงให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม รวมตลอดถึงการจัดหาทุนความให้ (มาตรา ๖๘)

๒) รัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมาย ที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ และให้ประชาชนเข้าถึงตัวบทกฎหมายต่าง ๆ ได้โดยสะดวก และสามารถเข้าใจกฎหมายได้ง่ายเพื่อปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

(๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรคด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ซึ่งปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ พบว่า

๑) การบังคับใช้กฎหมายยังขาดประสิทธิภาพและกฎระเบียบต่าง ๆ ล้าสมัยไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง คนไทยยังมีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่เคารพสิทธิผู้อื่นและไม่ยึดผลประโยชน์

๒) กฎเกณฑ์และกฎระเบียบของสังคมโลกจึงมีความเข้มงวดมากขึ้น เช่น สิทธิมนุษยชน เป็นต้น ซึ่งจะกดดันให้ประเทศไทยต้องปรับตัวให้สอดคล้องข้อกำหนดของสังคมโลก

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดอนาคตประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๕๘๐ คือ สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม มีความเหลื่อมล้ำน้อย มีการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ไม่คอร์รัปชันโดยแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับยุทธศาสตร์ชาติ ใน ๓ ยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

กำหนดเป้าหมายในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ อาทิ การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

พัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศมีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณภาพ จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคงโดยมีกรอบแนวทางที่สำคัญ คือ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล โดยมีกรอบแนวทางสำคัญ คือ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล และการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน ทั้งนี้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใน ๗ ประเด็นของแผนแม่บทฯ โดยมีประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมซึ่งเป็นประเด็นหลัก ที่ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรมจะต้องปฏิบัติพอสรุปได้ ดังนี้

๑) ประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม(หลัก) มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑.การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

๒) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐมี ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การพัฒนาบริการประชาชน

๓) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๕) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมี ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑. การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และ ๒. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๖) ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

๗) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง มี ๑ แผนย่อย ได้แก่ ๑.การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๔) การปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ที่ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนงานสำคัญในการปฏิรูปประเทศที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย

๑) การปฏิรูปประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญาโดยใช้การประเมินเป็นตัวชี้วัด

๒) การปฏิรูปทนายความอาสา ทนายความขอแรง และที่ปรึกษากฎหมายของเด็กและเยาวชน

๓) การปฏิรูประบบการคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบการทำความผิดทางอาญา (ผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรม)

๔) การพัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชน

(๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี โดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ กำหนดเป้าหมายและแนวทางสำคัญ ออกเป็น ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทยมีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน โดยเพิ่มระดับดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น โดยแนวทางสำคัญ อาทิ ๑) การปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น และแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน ๒) การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ ๓) การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่ ๔) การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชน และการให้ความช่วยเหลือประชาชน ๕) การปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม ๖) การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการของภาครัฐ

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีแผนงานที่รับผิดชอบ คือ การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน และมีแผนงานสำคัญรับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย สำนักงานศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่ แผนงานการปฏิรูปองค์กรในกระบวนการยุติธรรม นอกจากนี้ การพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชนและการให้ความช่วยเหลือประชาชน จะส่งผลกระทบต่อโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ โดยเฉพาะการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของกลุ่มประชากรที่มีฐานะยากจนเพิ่มขึ้น

(๖) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันแจ้งเตือนแก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้กำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนและประสานบูรณาการการดำเนินงานให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันในอันที่จะสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติโดยมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติเป็นหน่วยติดตามผลการดำเนินงานทั้งนี้ ในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรมมีความเกี่ยวข้องใน ๕ นโยบายฯ ดังนี้

๑. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๓. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๔ จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๕ สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๓) (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓

ร่างแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ใช้สำหรับเป็นกรอบแนวทางการประสานความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรมให้เป็นไปอย่างสอดคล้องและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของสังคมซึ่งมี ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมด้านกฎหมายกระบวนการยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญาทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากฎหมายและระบบบริหารงานยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

(๔) (ร่าง) แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔

ร่างแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑. ด้านการเมืองการปกครอง

๒. ด้านกระบวนการยุติธรรม

๑) ยาเสพติด

๒) ประชาชนไม่รู้กฎหมายเบื้องต้น

๓) การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและการรับรู้ด้านสิทธิของประชาชนการค้ามนุษย์

๔) ขาดแคลนล่ามและผู้เชี่ยวชาญในการคุ้มครองสิทธิผู้เข้ามาเกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม

๕) การมีข้อกฎหมายที่อาจขัดหลักสิทธิมนุษยชน

๓. แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเปราะบาง ประกอบด้วย ๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๑ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มผู้ป่วย (กลุ่มผู้เสพยา)

๓.๒ แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้พ้นโทษ

๓.๓ แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้เสียหาย/ผู้ตกเป็นเหยื่อ (เหยื่ออาชญากรรม เหยื่อการค้ามนุษย์)

๓.๔ แผนสิทธิมนุษยชนสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน

(๕) นโยบาย Thailand ๔.๐

นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ คือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และเชื่อมโยงกับภายนอก ในรูปแบบพันธกรณีระหว่างประเทศและมาตรฐานสากล ที่ประเทศไทยเข้าไปเกี่ยวข้อง โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน (Strength from Within) คือ การพัฒนาภายในประเทศ ๔ มิติ คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ หรือ การพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) สร้างสังคมที่อยู่ดีมีสุข การรักษาสิ่งแวดล้อม และการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ โดยการให้บริการในรูปแบบดิจิทัล (Digital Service) ที่ประยุกต์ข้อมูลข่าวสาร (Information) กับเทคโนโลยี (Technology) เพื่อยกระดับการให้บริการต่อประชาชน การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างความแตกต่างเพื่อพัฒนาการให้บริการ (Innovation) รวมทั้งการทำงานในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative Network) ที่เปิดโอกาสให้องค์ภาครัฐ เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ส่วนการเชื่อมโยงกับภายนอก (Connecting the World) คือ การดำเนินการสร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศในด้าน

ต่าง ๆ ทั้ง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในระดับภูมิภาคอาเซียน และในระดับนานาชาติ รวมถึงการนำพันธกรณีระหว่างประเทศและมาตรฐานสากลมาเพิ่มศักยภาพและมูลค่าในการให้บริการประชาชน

(๑๐) นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

นโยบายรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม โดยยึดหลักนิติธรรม กำหนดกฎหมายเหล่านั้นต้องสอดคล้องกับความเป็นจริง และความต้องการของประชาชน เป็นธรรม คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ทั้งต้องมีกระบวนการยุติธรรมที่เข้าถึงได้ง่าย มีมาตรฐานตามหลักสากล ทันสมัย และเป็นธรรมโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศ และกฎหมายอื่น ๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบธุรกิจหรือไม่เอื้อต่อศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศ

๒) เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว สามารถให้ความช่วยเหลือแก่ภาคเอกชนและประชาชน ได้ตามหลักเกณฑ์ที่จะเปิดกว้างขึ้น

๓) จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

๔) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อเร่งรัด การดำเนินคดีทุกขั้นตอนให้รวดเร็ว เกิดความเป็นธรรม และมีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกัน

๕) ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมายและค่าใช้จ่ายแก่ประชาชน ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยให้เข้าถึงความเป็นธรรมได้ง่าย รวดเร็ว ส่งเสริมกองทุนยุติธรรม เพื่อคุ้มครองช่วยเหลือคนจนและผู้ด้อยโอกาส คุ้มครองผู้ถูกล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพ และเยียวยา ผู้บริสุทธิ์หรือได้รับผลกระทบจากความไม่เป็นธรรม

(๑๑) นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม มีจุดเน้น ๓ เรื่องหลัก ประกอบด้วย

๑. การพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย หน่วยงานภาครัฐสามารถปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปณิญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกัน อย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมถึงสร้างความรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้กับประชาชนซึ่งมีที่มาจากปัญหาประชาชนไม่รู้กฎหมาย ทำให้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ทราบว่าสิ่งที่กำลังกระทำเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ รวมถึงการไม่รู้สิทธิที่ตัวเองพึงมีพึงได้ ไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น จากปัญหาดังกล่าว กระทรวงยุติธรรมจึงกำหนดนโยบายสร้างความรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว อันเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลโดยมีแนวทางการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมผ่านชุดความรู้ความเข้าใจที่ประชาชนเข้าใจได้ง่าย รวมถึงการจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ และการลงพื้นที่เพื่อสร้างการรับรู้แก่ประชาชน เป็นต้นทำให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎหมายเพิ่มขึ้น ลดจำนวนผู้กระทำความผิดเพราะไม่รู้กฎหมาย นอกจากนี้ประชาชนสามารถได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายและเข้าถึงสิทธิเพิ่มขึ้นข้อพิพาทและการกระทำผิดต่าง ๆ ลดลง รวมถึงเกิดการเคารพสิทธิของผู้อื่นโดยผลลัพธ์จะตอบโจทย์นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ในการยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์

ผ่านการสร้างนวัตกรรมการสร้างการรับรู้ และสังคมที่อยู่ดีมีสุข กล่าวคือ เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย ก็จะไม่กระทำความผิด มีการเคารพสิทธิของผู้อื่น สังคมก็จะเกิดความสงบสุข

๒. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคมเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม โดยสร้างโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประชาชน อาทิ งานกองทุนยุติธรรม ที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมในด้านต่าง ๆ งานค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนแก่จำเลยในคดีอาญา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาลค่าฟื้นฟูสมรรถภาพ ค่าขาดรายได้ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นรวมถึงค่าทดแทนการถูกจำคุก และคลินิกยุติธรรม ที่ให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชน ซึ่งประจำอยู่ที่สำนักงานยุติธรรมจังหวัดทั่วประเทศรวมถึงงานบริการของกระทรวงยุติธรรมด้านต่าง ๆ เป็นต้น

๓. การคืนคนดีสู่สังคมการลดจำนวนผู้กระทำผิดซ้ำโดยดำเนินการแก้ไขฟื้นฟูกลุ่มผู้กระทำผิด ซึ่งแยกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ต้องขัง และกลุ่มผู้กระทำผิดที่ถูกคุมความประพฤติ สำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบต่อเนื่อง (IRC) ขณะที่กลุ่มผู้ต้องขังเน้นการฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพผ่านเรือนจำเฉพาะทางและการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการภายนอก ซึ่งเป็นการร่วมมือกับภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้กระทำผิดผ่านระบบ e-commerce เพื่อสร้างอาชีพให้กระทำผิดสามารถใช้ชีวิตหลังพ้นโทษ ทำให้สังคมยอมรับ และกลุ่มผู้ต้องขังที่พ้นโทษมั่นใจในศักยภาพตัวเองมากขึ้น การพัฒนาทักษะ และผลิตภัณฑ์ของผู้ต้องขัง ส่วนการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดที่ถูกคุมความประพฤติเป็นการนำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring: EM) เข้ามาใช้ในการควบคุมตัวผู้กระทำผิดทั้งในช่วงการคุมประพฤติการพัก/ลดโทษ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามแนวโน้มการกระทำผิดซ้ำ สร้างแนวทางในการใช้ชีวิตในสังคมหลังพ้นโทษ

(๑๒) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกระหว่างปี ๒๐๑๖-๒๐๓๐ มี ๑๗ เป้าหมายได้แก่ โดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีส่วนที่เกี่ยวข้องในเป้าหมายที่ ๑๖ ที่กำหนดว่า ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดรับชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(๑๓) แผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๓ ปี

แผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนปฏิรูปประเทศ แผนบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติราชการกระทรวงยุติธรรม ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ไว้ ๔ ด้านคือ ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีสู่สังคม ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไขบำบัดและช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม และด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

ในประเทศที่ประชาชน สังคม และผู้นำประเทศเห็นความสำคัญของการวิจัย เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เยอรมันนี อังกฤษ ฝรั่งเศส สวีเดน ออสเตรเลีย หรือประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออก เช่น ญี่ปุ่น จีน เกาหลี ไต้หวัน ต่างก็ทุ่มเททรัพยากรต่าง ๆ ให้ความสำคัญเป็นจำนวนมากเป็นเวลานานอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา โดยไม่หยุดยั้ง สำหรับประเทศไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้มีความพยายามผลักดันให้ทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญของการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา และกำหนดไว้ในแนวนโยบายแห่งรัฐที่รัฐจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ดังนี้

(๑) (ร่าง) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติเพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน ๒๐ ปีด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าประสงค์ คือ การวิจัยและนวัตกรรมทำให้ประเทศไทยเป็นเจ้าของห่วงโซ่การผลิตและการบริการที่มีมูลค่าสูงในตลาดโลกและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคมรวมทั้งเป็นเจ้าของเทคโนโลยีในสาขาที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ประเทศไทยต้องปรับโครงสร้างการพัฒนาที่ใช้วิจัยและนวัตกรรมเข้มข้น เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันภาพรวมของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (National Research and Innovation Strategy) มี ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างควมมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากรและระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(๒) (ร่าง)แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมให้มีความสามารถทัดเทียมกับนานาประเทศ โดยมีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และผลิตทรัพย์สินทางปัญญาให้กับประเทศ (๒) เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีทักษะสูงตรงความต้องการของผู้ประกอบการ สามารถพัฒนาต่อยอดและนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ได้ และ (๓) เพื่อสร้างระบบการผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง สามารถเป็นตัวป้อนเข้าสู่ระบบบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม มีวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มีบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพทัดเทียมระดับโลก เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ประเทศกลุ่มรายได้สูง และเติบโตอย่างทั่วถึง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๙” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจนวัตกรรมด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระดับหัวรถจักร กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีรองรับภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชนด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง กลยุทธ์ที่ ๓ เตรียมความพร้อมเข้าสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ในอนาคต ด้วยการขยายฐานบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๓) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕

มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใช้งานวิจัยเป็นฐานเพื่อเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ ปรับโครงสร้าง พัฒนากฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักนิติธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และถ่วงน้ำหนัก” โดยมีกรอบการวิจัย ๕ กรอบ ดังนี้ กรอบที่ ๑ การวิจัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม กรอบที่ ๒ การวิจัยเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม กรอบที่ ๓ การวิจัยเพื่อประเมินผลกระทบของกฎหมาย และความสอดคล้องของกฎหมายกับสภาพการณ์ปัจจุบัน กรอบที่ ๔ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและนวัตกรรมของกระบวนการยุติธรรม และกรอบที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

๓.๔ เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

๔. องค์ประกอบ (Compositions)

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“กรมพินิจฯ มุ่งสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมที่บนพื้นฐานเครือข่ายความร่วมมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างยั่งยืน”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านงานวิจัยเพื่อเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนเผยแพร่ และให้บริการองค์ความรู้จากการวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
๓. ผลิตผลงานวิจัยให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง
๒. มีเทคโนโลยีฐานข้อมูลทางการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
๓. มีเครือข่ายการวิจัยและการมีส่วนร่วมอย่างบูรณาการ
๔. ระบบบริหารงานวิจัยและพัฒนามีประสิทธิภาพ

๔. แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้ ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีสู่สังคม ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนหลังปล่อย ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม และด้านที่ ๔ ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาด้านการวิจัย (Research Development Approach) ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัย

๑.๑ การสร้างความร่วมมือวิจัยในหน่วยงาน หน่วยงานภายนอก และหน่วยงาน

ต่างประเทศ

ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย

๒.๒ เสริมสร้างการวิจัยเพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการของพื้นที่

๒.๓ จัดทำกรอบการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์การวิจัยชาติ นโยบายกระทรวง กรม พันธกรณีระหว่างประเทศ

๒.๔ พัฒนาระบบงานวิจัยให้มีมาตรฐาน

๒.๕ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนภารกิจงานวิจัย

ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

๓.๑ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและนำผลวิจัยไปใช้

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย

๔.๑ ส่งเสริมให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์รวมทั้งต่อยอดการวิจัย

๕. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ มีทิศทางการดำเนินงานด้านวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและพัฒนาด้านกระบวนการยุติธรรมเด็ก และงานในระดับพื้นที่โดยจัดทำงาน / โครงการ / กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-พ.ศ. ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

๖. การติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังนี้

๑. มีการติดตามประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบทั้งในส่วนผลการดำเนินงานและงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร รอบ ๑๒ เดือน

๒. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละปี มีการสรุปวิเคราะห์และประเมินผลแผนปฏิบัติการ นำผลสรุปการประเมินฯ ดังกล่าว มาปรับใช้ในการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยกำหนดดำเนินการในทุกปี หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

ส่วนที่ ๒ สารสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒.๑ ภาพรวม (Overview)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุว่าการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม(Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายฐานอำนาจทางเศรษฐกิจ และภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

สังคมไทยต้องประสบกับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็น ๓.๑๔ ต่อ ๑,๐๐๐ คน นับเป็นจำนวนที่ไม่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถานะปกติของประเทศ จนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาส จากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะที่ต้นทุนของการกระทำ ความผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคมทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่นต่อสังคมไทยในสายตาของมิตรประเทศ อีกทั้งรัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาทเพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินภารกิจกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ในปัจจุบันกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และความท้าทายจากนโยบายของผู้นำทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองต่อนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานในบรรดาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหนึ่งในภารกิจหลัก คือ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนากฎหมาย รูปแบบและวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการดำเนินการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยงานวิจัยและ

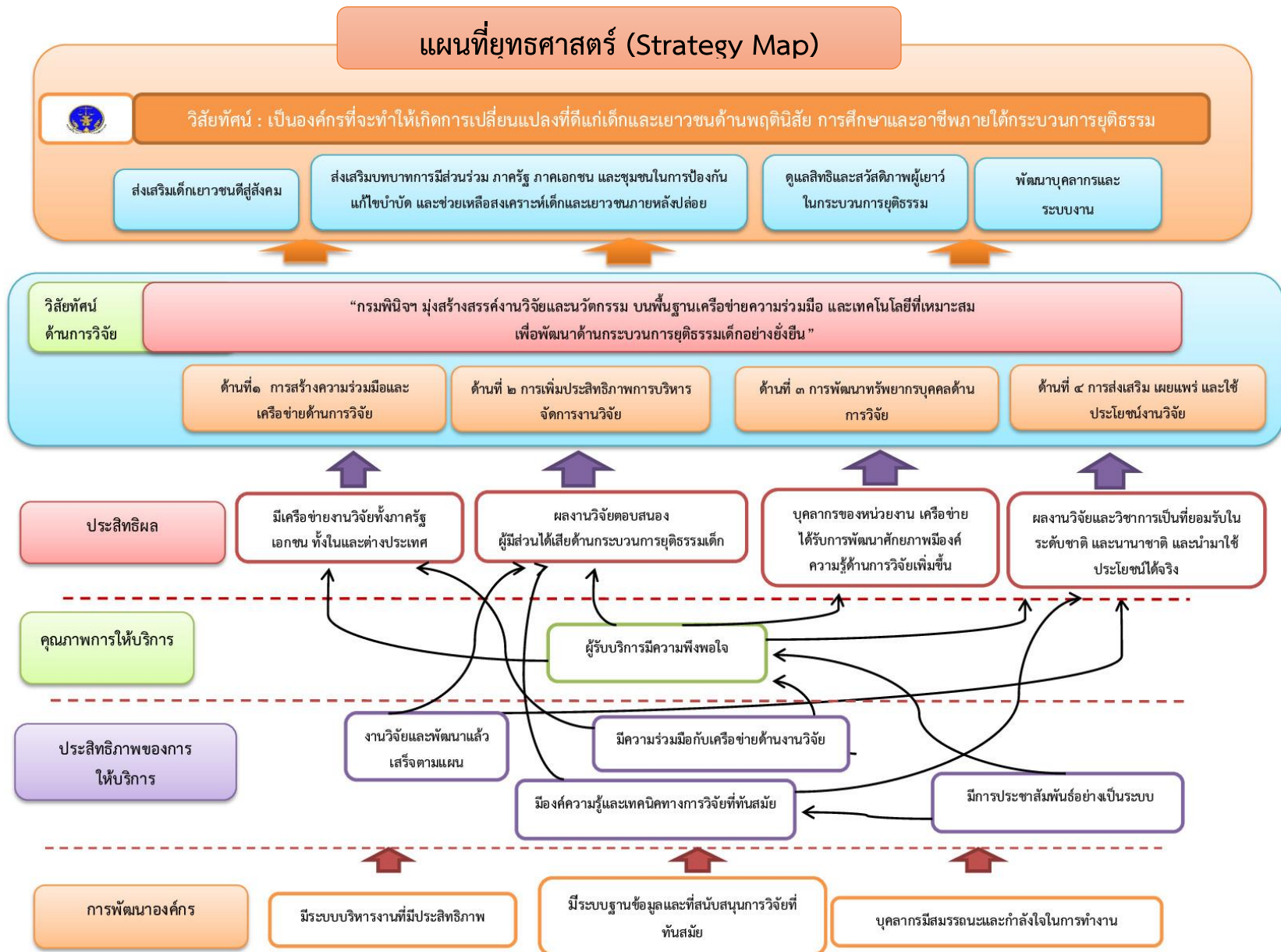
พัฒนาจะทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการวิจัย นโยบาย และติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลงานมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนต่อไป

๒.๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“กรมพินิจฯ มุ่งสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่บนพื้นฐานเครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างยั่งยืน”

๒.๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านงานวิจัยเพื่อเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนเผยแพร่ และให้บริการองค์ความรู้จากการวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
๓. ผลิตรายงานวิจัยให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการงานวิจัย



ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่ผู้สูงส่ง

กรอบการวิจัย

- ๑.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาเยาวชนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมกระทำความผิด
- ๑.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
- ๑.๓ การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลในการดูแล บำบัดแก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
- ๑.๔ การศึกษาวิจัยเพื่อป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
- ๑.๕ การศึกษาวิจัยเพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ
- ๑.๖ การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน
- ๑.๗ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการติดตามหลังปล่อย

มีจำนวน ๕ โครงการ ได้แก่

- ๑.โครงการพัฒนาแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นในการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ๒.โครงการสนับสนุนการไม่ใช้ความรุนแรงในสถานควบคุม
- ๓.โครงการพัฒนาโปรแกรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมเพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำในเด็กและเยาวชน
- ๔.โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหายุติธรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม
- ๕.โครงการศึกษาแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดตั้งสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานที่แนะนำทางจิตโดยภาคเอกชนที่มีประสิทธิภาพ (ศูนย์ฝึกเอกชนฯ)

ด้าน ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

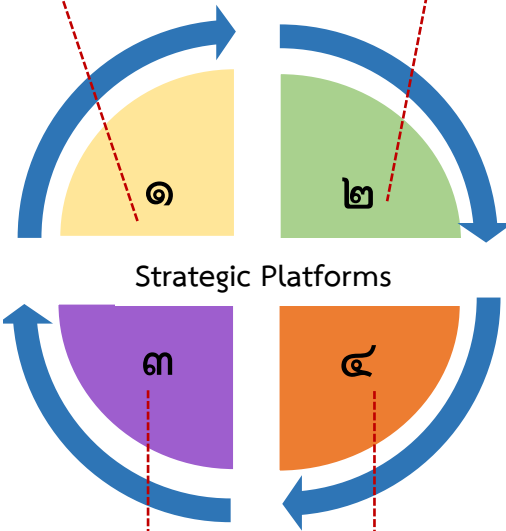
กรอบการวิจัย

- ๓.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีอาญาและผู้เยาว์ในคดีครอบครัว
- ๓.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานคดีในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

ไม่มีโครงการในด้านที่ ๓

แผนการวิจัยและพัฒนา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕



ด้านที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายหรือชุมชนในการป้องกัน แก้ไขบำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์หลังปล่อย

กรอบการวิจัย

- ๒.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชนและเครือข่าย ในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตาม ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน
- ๒.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของครอบครัว ชุมชนและเครือข่ายในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตาม ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน

มีจำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

- ๑.โครงการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมโดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน
- ๒.โครงการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กที่ผู้สูงส่ง

ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

กรอบการวิจัย

- ๔.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ความสุข และแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร
- ๔.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร
- ๔.๓ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการดูแลบำบัดเด็กและเยาวชน
- ๔.๔ การศึกษาวิจัยในการนำดิจิทัล (Digital) มาพัฒนาระบบงานด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

มีจำนวน ๔ โครงการ ได้แก่

- ๑.โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาระบบการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
- ๒.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
- ๓.โครงการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเยาวชน Juvenile Profile Analytics (JPA)
- ๔.โครงการหน่วยงานต้นแบบด้านการศึกษาเรียนรู้พระราชดำรัส พระบรมราชวาทศาสตร์พระราชฯ และน้อมนำหลักทรงงานมาเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานและการประพฤติตน

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ด้านที่ ๑ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนดีสู่สังคม

สาระสำคัญ

เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดส่วนใหญ่มีปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากทำนองคลองธรรม เกเร ก้าวร้าว บางคนชอบใช้ความรุนแรง ทำร้ายร่างกายผู้อื่น และก่อความสงบสุขของสังคม การแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจึงต้องแก้ไขที่สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด จึงจะสามารถส่งเด็กและเยาวชนกลับคืนสู่สังคม ได้อย่างมีคุณภาพ

การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรมเสียเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี จึงเริ่มตั้งแต่การรับตัวการจำแนก การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรม โดยมุ่งเน้นถึงประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคตด้วยการจัดให้ได้รับการศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพ ตลอดจนการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย และวุฒิภาวะของเด็กและเยาวชนแต่ละราย พัฒนาทักษะการปรับตัวและสนับสนุนให้มี ความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตในสังคม ด้วยการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยที่มุ่งเน้นการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้สามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้ตามทักษะ ที่ได้รับการพัฒนา รวมถึงการจัดให้มีระบบการติดตาม ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ครอบครัวและที่อยู่อาศัย โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขโดยไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ

เป้าหมาย

๑. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

แนวทางพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. การสร้างความปลอดภัยและป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม
๒. พัฒนาการจำแนก และการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ
๓. จัดการศึกษาสายสามัญ วิชาชีพ และกีฬา
๔. ส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วยทักษะด้านกีฬา หรือดนตรี / นันทนาการ
๕. การติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือหลังปล่อย

กรอบการวิจัย

- ๑.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและพัฒนาเยาวชนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมกระทำความผิด
- ๑.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๑.๓ การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลในการดูแล บำบัดแก้ไข พื้นฟูเด็กและเยาวชน

๑.๔ การศึกษาวิจัยเพื่อป้องกันการใช้ความรุนแรงในสถานที่ควบคุม

๑.๕ การศึกษาวิจัยเพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ

๑.๖ การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

๑.๗ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการติดตามหลังปล่อย

แนวทางพัฒนาด้านงานวิจัย

ด้านที่ ๑ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัย

ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
๒.พัฒนาการ จำแนก และ การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ให้ มีประสิทธิภาพ	๑.โครงการพัฒนาแบบ ประเมินความเสี่ยงและ ความจำเป็นในการ บำบัดฟื้นฟูเด็กและ เยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและ เยาวชน (เป็นโครงการ ต่อเนื่องจากปี ๒๕๖๔) <u>กิจกรรม</u> ๑.ที่ปรึกษาดำเนินการ ตามขอบเขตการจ้างงาน ประกอบด้วย ○ ทบทวนวรรณกรรม จากทั้งในประเทศและ	๑. เพื่อทบทวนและ ปรับปรุงข้อคำถาม ภายในเครื่องมือ จำแนกแบบ สัมภาษณ์เพื่อ ประเมินความเสี่ยง และความจำเป็นให้มี ความเหมาะสมและ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาของเด็กและ เยาวชน ๒. เพื่อทบทวนและ ปรับปรุงค่าคะแนน เชิงสถิติของ												๓๔๒,๑๙๕ (ได้รับการจัดสรร ในปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔๘๘,๘๕๐ บาท เบิกจ่าย ๑๔๖,๖๕๕ บาท คงเหลือ เบิกจ่ายในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๔๒,๑๙๕ บาท)	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา	

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
	ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นหรือ Risk and Need (R&N) ๐จัดประชุมสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการทำงานจากการใช้เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นจากผู้ปฏิบัติและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกรมฯ จำนวน ๑ ครั้ง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการทบทวนและปรับปรุงเครื่องมือ ๐จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาเครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น จำนวน ๑ ครั้ง ๐จัดประชุมเพื่อพัฒนา(ร่าง) เครื่องมือจำแนก	เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นให้มีความน่าเชื่อถือ เหมาะสมเที่ยงตรง และมีความแม่นยำในการพยากรณ์โอกาสในการกระทำผิดซ้ำมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อประเมินคุณภาพของเครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นที่ได้รับการทบทวนและปรับปรุงขึ้นใหม่													

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	แบบสัมภาษณ์ เพื่อ ประเมินความเสี่ยงและ ความจำเป็น ฉบับ ปรับปรุงใหม่ จำนวน ๓ ครั้ง ๐ประเมินความตรงเชิง เนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญที่ เกี่ยวข้อง ๐จัดทำคู่มือการใช้แบบ สัมภาษณ์เพื่อประเมิน ความเสี่ยงและความ จำเป็นฉบับปรับปรุงใหม่ ๐การนำแบบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความเสี่ยง และความจำเป็นฉบับ ปรับปรุงใหม่เข้าทดลอง ใช้กับกลุ่มเด็กและ เยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและ เยาวชนกลุ่มตัวอย่าง ๐ประเมินคุณภาพของ แบบสัมภาษณ์ เพื่อ ประเมินความเสี่ยงและ ความจำเป็น ฉบับ ปรับปรุง โดยการ ทดสอบความน่าเชื่อถือ และความเที่ยงตรงเชิง															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	โครงสร้างของแบบประเมิน ๐จัดทำกลุ่มค่าคะแนนและเกณฑ์ในการจำแนกเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ตามค่าคะแนนความเสี่ยงและความจำเป็น ๐ประชุมวิพากษ์ผลการศึกษาโครงการพัฒนาแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นในการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๑ ครั้ง ๐จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการพัฒนาแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นในการบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
๑. การสร้าง ความปลอดภัย และป้องกันการ ใช้ความรุนแรง ในสถานที่ ควบคุม	๒.โครงการสนับสนุน การไม่ใช้ความรุนแรงใน สถานควบคุม <u>กิจกรรม</u> ๑.ขออนุมัติโครงการต่อ ผู้บริหาร ๒.แต่งตั้งที่ปรึกษาและ คณะทำงานโครงการ และจัดประชุม ๓.จัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อ ศึกษาสถานการณ์การใช้ ความรุนแรงในสถาน ควบคุม -ทบทวนวรรณกรรม และศึกษาเอกสารที่ เกี่ยวข้อง -ศึกษาสถานการณ์การ ใช้ความรุนแรงในสถาน ควบคุม ดังนี้ ๐ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ความรุนแรง ในสถานควบคุม ๐ลงพื้นที่เก็บข้อมูลกับ กลุ่มเป้าหมายในสถาน ควบคุม ทั้งศูนย์ฝึกและ อบรมเด็กและเยาวชน	๑. เพื่อศึกษา สถานการณ์ความ รุนแรงในสถาน ควบคุม ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ทัศนคติ และวิธี ปฏิบัติให้แก่บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ในการไม่ ใช้ความรุนแรงต่อ เด็กและเยาวชนใน สถานควบคุม ๓. เพื่อสร้างสื่อ สนับสนุนการไม่ใช้ ความรุนแรงกับเด็ก และเยาวชนในสถาน ควบคุม สำหรับเด็ก และเยาวชนและ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานในสถาน ควบคุม ๔. เพื่อจัดทำ ข้อเสนอแนะและ แนวทางของการ สนับสนุนการไม่ใช้ ความรุนแรงในสถาน ควบคุม												๖,๐๖๙,๔๕๐	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	และสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน -ศึกษากระบวนการใน สถานควบคุมและ ระเบียบ วิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการการ ใช้ความรุนแรง ในสถานควบคุม -จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำ คู่มือ/หลักสูตรการ สนับสนุนไม่ใช้ความ รุนแรงในสถานควบคุม สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล เด็กในสถานควบคุม -จัดทำแนวทาง/คู่มือ วิธีการสนับสนุนการไม่ ใช้ความรุนแรงในสถาน ควบคุม ทั้งของ เจ้าหน้าที่ และ เด็กและเยาวชน -จัดประชุมวิพากษ์ข้อ ค้นพบ และนำเสนอ ผลการวิจัยต่อผู้บริหาร รวมถึงจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิง นโยบายและ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	ในการสนับสนุนการไม่ ใช้ความรุนแรงในสถาน ควบคุม -จัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์ ๔. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดทำ เนื้อหาและออกแบบสื่อ สนับสนุนการไม่ใช้ความ รุนแรงกับเด็กและ เยาวชนในสถานควบคุม สำหรับเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานในสถาน ควบคุม ๕. จัดจ้างทำสื่อ สนับสนุนการไม่ใช้ความ รุนแรงกับเด็กและ เยาวชนในสถานควบคุม สำหรับเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานในสถาน ควบคุม															
๒. พัฒนาการ จำแนก และ การแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้ มีประสิทธิภาพ	๓.โครงการพัฒนา โปรแกรมการบำบัด แก้ไข พื้นฟูยาเสพติด สำหรับเด็กและเยาวชน ในสถานควบคุมเพื่อ	๑ เพื่อพัฒนา โปรแกรมบำบัด แก้ไข พื้นฟู เด็กและ เยาวชนที่เกี่ยวข้อง													๓,๐๔๓,๕๑๐	-สถาบัน วิจัยและ พัฒนา -กอง พัฒนา

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	และโปรแกรมบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและ เยาวชนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดสำหรับเด็ก และเยาวชนในสถาน ควบคุม ๑๗.จัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์โครงการพัฒนา โปรแกรมบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำหรับเด็กและเยาวชน และนำเสนอต่อผู้บริหาร ๑๘.เสนอเล่มรายงาน การศึกษาสถานการณ์ฯ ต่อผู้บริหาร															
๑. การสร้าง ความปลอดภัย และป้องกันการ ใช้ความรุนแรง ในสถานที่ ควบคุม	๔.โครงการศึกษาและ พัฒนาแนวทางในการ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม รุนแรงในเด็กและ เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและใน สถานควบคุม กิจกรรม ๑.ศึกษาสถานการณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมรุนแรงและ มาตรการแก้ไขปัญหา ความรุนแรงในเด็กและ	๑.ศึกษาปัจจัยที่เป็น สาเหตุของ พฤติกรรมรุนแรงใน เด็กและเยาวชนกลุ่ม เสี่ยงและในสถาน ควบคุม ๒.พัฒนาแนวทาง บูรณาการที่เป็น รูปธรรมในการแก้ไข ปัญหาความรุนแรง ในเด็กและเยาวชน													๓,๕๗๐,๐๐๐	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและใน สถานควบคุมแบบบูรณา การและเป็นรูปธรรม ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ต่อผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำ TOR และ พิจารณาว่าจ้าง ๑.๓ จัดประชุม คณะทำงานและที่ ปรึกษาครั้งที่ ๑ ๑.๔ ศึกษาทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ ความรุนแรงในเด็กและ เยาวชนทั้งในและ ต่างประเทศ ๑.๕ ศึกษาสถานการณ์ การใช้ความรุนแรง และ แนวทางการแก้ปัญหา ความรุนแรงของเด็ก และเยาวชน ทั้งในและ ต่างประเทศ ๑.๖ ทบทวน วิเคราะห์ ประมวลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับความ รุนแรงของเด็กและ	กลุ่มเสี่ยงและใน สถานควบคุม ๓.พัฒนาเครื่องมือใน การลดพฤติกรรม รุนแรงในเด็กและ เยาวชนกลุ่มเสี่ยง และในสถานควบคุม						↔										
										↔								
											↔							
										↔	↔							
										↔	↔							
										↔	↔							

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	เยาวชนในต่างประเทศ ในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา ๑.๗ ทบทวน วิเคราะห์ ประมวลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับควม รุนแรงของเด็กและ เยาวชนไทยในช่วง ๕ ปี ที่ผ่านมา ๑.๘ จัดทำเครื่องมือ ประเมินและ กระบวนการเก็บข้อมูล การใช้ความรุนแรงใน เด็กและเยาวชนที่ กระทำผิด และเด็กและ เยาวชนกลุ่มเสี่ยง ๑.๙ จัดประชุม คณะทำงานและที่ ปรึกษาครั้งที่ ๒ ๑.๑๐ ดำเนินการเก็บ ข้อมูลในเด็กและ เยาวชนในสถานควบคุม และเด็กและเยาวชน กลุ่มเสี่ยง ๑.๑๑ วิเคราะห์ข้อมูล การใช้ความรุนแรงของ เด็กและเยาวชนในสถาน ควบคุมและเด็กและ เยาวชนกลุ่มเสี่ยง															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	๒.๔ ศึกษาทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ ลักษณะการเรียนรู้ การ พัฒนาทัศนคติและปรับ พฤติกรรมของเด็กและ เยาวชนทั้งในและ ต่างประเทศ							↔								
	๒.๕ ทบทวน วิเคราะห์ ประมวลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับเครื่องมือ/ สื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพในการลด พฤติกรรมความรุนแรง ของเด็กและเยาวชนใน ต่างประเทศในช่วง ๕ ปี ที่ผ่านมา							↔								
	๒.๖ จัดประชุม คณะทำงานและที่ ปรึกษาครั้งที่ ๒								↔							
	๒.๗ พัฒนาเครื่องมือ/ สื่อการเรียนรู้เพื่อลดการ ใช้ความรุนแรงในเด็ก และเยาวชนที่กระทำผิด และเด็กและเยาวชน กลุ่มเสี่ยง								↔							
	๒.๘ จัดประชุมกับ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน									↔						

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	สังกัดกรมพินิจฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้เพื่อลดการใช้ความรุนแรงฯ รวมทั้งเสนอรูปแบบเครื่องมือลักษณะประเภทบอร์ดเกมและสื่อ e-learning ๒.๙ ดำเนินการทดลองใช้และประเมินผลเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ๒.๑๐ จัดประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษา ครั้งที่ ๓ ๒.๑๑ ปรับปรุงเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมและเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงให้มีความสมบูรณ์ ๒.๑๒ ผลิตเครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดและเด็กและเยาวชนกลุ่ม															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ		
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
	เสี่ยงและจัดทำคู่มือการ ใช้งานสำหรับบุคลากร ๒.๑๓ จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่ออบรมการ ใช้เครื่องมือ/สื่อการ เรียนรู้ในการลด พฤติกรรมการใช้ความ รุนแรงของเด็กและ เยาวชน กับบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ๒.๑๔ นำเครื่องมือไป ทดลองใช้และติดตามผล การใช้เครื่องมือ/สื่อการ เรียนรู้ในการลด พฤติกรรมการใช้ความ รุนแรงของเด็กและ เยาวชน ๒.๑๕ จัดประชุม คณะทำงานและที่ ปรึกษา ครั้งที่ ๔ ๒.๑๖ จัดทำสรุป รายงานการประชุมเชิง ปฏิบัติการและติดตาม ผลการใช้เครื่องมือ/สื่อ การเรียนรู้ในการลด พฤติกรรมการใช้ความ รุนแรงของเด็กและ เยาวชน											↔					
													↔				
														↔			
															↔		

แนวทางพัฒนาของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๒.๑๗ สรุปรายละเอียดโครงการ และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหาร															
๒. พัฒนาการจำแนก และการแก้ไข บำบัด พื้นฟู ให้มีประสิทธิภาพ	๕.โครงการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนการจัดตั้งสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือ สถานที่แนะนำทางจิตโดยภาคเอกชนที่มีประสิทธิภาพ (ศูนย์ฝึกฯ เอกชนฯ) <u>กิจกรรม</u> ๑.อนุมัติโครงการและขอรับงบประมาณ ๒.แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการฯ ๓.ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษา ๔.จัดจ้างที่ปรึกษาศึกษารูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนการจัดตั้งสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานที่แนะนำทางจิตโดยภาคเอกชน	๑. เพื่อพัฒนารูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนการจัดตั้งสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือสถานที่แนะนำทางจิตโดยภาคเอกชน ๒. เพื่อเสนอแนะแนวทางการจัดตั้งสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม หรือ สถานที่แนะนำทางจิตโดยภาคเอกชนที่มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม													๑,๒๖๘,๕๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	-ทบทวนวรรณกรรม และศึกษาค้นคว้าโมเดล จากต่างประเทศ กฎหมาย ระเบียบ มาตรการของ ต่างประเทศ ที่ ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ฝึก เอกชนฯ และ เปรียบเทียบความ เป็นไปได้ในการนำมา ดำเนินการในประเทศไทย -จัดทำรูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนการจัดตั้ง สถานศึกษา สถานฝึก และอบรม หรือสถานที่ แนะนำทางจิตโดย ภาคเอกชน -จัดทำรูปแบบ (Model) การแสวงหาความ ร่วมมือจากภาคประชา สังคมหรือภาคเอกชนใน การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก และเยาวชนที่เข้าสู่ กระบวนการยุติธรรม -ทดลองรูปแบบ (Model) การขับเคลื่อน การจัดตั้งสถานศึกษา															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
	สถานฝึกและอบรม หรือ สถานที่แนะนำทางจิต โดยภาคเอกชนในพื้นที่ นำร่อง ติดตามและ ประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง ๕.ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำเสนอรูปแบบการ ขับเคลื่อนการจัดตั้ง สถานศึกษา สถานฝึก และอบรม หรือสถานที่ แนะนำทางจิตโดย ภาคเอกชนและหารือ การสร้างความร่วมมือ กับเครือข่ายของกรม พินิจฯ ทั้งภาคส่วน ราชการและภาคเอกชน และเพื่อรับฟังความ คิดเห็นของภาค เครือข่ายเกี่ยวกับการ จัดตั้งศูนย์ฝึกเอกชนฯ ๖.จัดประชุมเชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ สถานศึกษา สถานฝึก และอบรม หรือสถานที่ แนะนำทางจิตโดย ภาคเอกชน ให้กับ														

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		
	บุคลากรในหน่วยงาน สังกัดกรมพินิจฯ เพื่อ เตรียมความพร้อมใน การร่วมกันขับเคลื่อน อย่างมีประสิทธิภาพ ๗.ประชุมนำเสนอ การศึกษาโครงการ ๘.สรุปผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์เสนอต่อ ผู้บริหาร														

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในการป้องกัน แก้ไข บำบัด และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชน หลังปล่อย

สาระสำคัญ

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการสร้างสังคมที่ปลอดจากอาชญากรรมที่ก่อขึ้นโดยเด็กและเยาวชน คือ การทำงานร่วมกันระหว่างกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและเครือข่ายหรือชุมชนในทุกมิติของการดูแลเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงในสังคมรวมถึงเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การดำเนินงานร่วมกันนี้ช่วยให้การดูแลเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น เครือข่ายหรือชุมชนเป็นกลไกและทรัพยากรสำคัญที่ดูแลและถ่ายทอดความรู้ ค่านิยมอันดีแก่เด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่หล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนเคารพกฎหมาย แม้ว่าการป้องกันการกระทำผิดกฎหมายเป็นวิธีการที่ช่วยลดโอกาสและต้นทุนที่เด็กและเยาวชนจะสูญเสียจากการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและต้นทุนของหน่วยงานภาครัฐที่ต้องจัดบริการต่างๆ เพื่อการดูแลเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ แต่อย่างไรก็ตาม ยังคงมีเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งที่กระทำผิดและถูกดำเนินคดี เครือข่ายหรือชุมชนมีบทบาทที่สำคัญที่สามารถสนับสนุนช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้กลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขได้ด้วยการให้การศึกษา การสอนวิชาชีพ และการแก้ไขบำบัดที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชน ซึ่งช่วยให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต สามารถดูแลตนเองให้พ้นภัยสังคมต่างๆ ตลอดจนมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่ประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ เครือข่ายหรือชุมชนยังเป็นอีกกลไกหนึ่งในการรองรับการกลับสู่สังคมของเด็กและเยาวชนด้วยการติดตามให้คำแนะนำช่วยเหลือทั้งโดยการจ้างงานและการให้การศึกษาต่อ เป็นต้น จึงถือได้ว่า เครือข่ายหรือชุมชนมีบทบาทสำคัญในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในการป้องกันการกระทำผิด (ต้นน้ำ) การแก้ไขบำบัด (กลางน้ำ) และการช่วยเหลือสงเคราะห์ (ปลายน้ำ)

เป้าหมาย

๑. ปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนลดลง

๒. ลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

แนวทางพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการบำบัดการจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ

๓. การนำเครือข่ายและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับและติดตามช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย

กรอบการวิจัย

๒.๑ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชนและเครือข่าย ในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน

๒.๒ การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของครอบครัว ชุมชนและเครือข่ายในการป้องกัน บำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตาม ช่วยเหลือสงเคราะห์ เด็กและเยาวชน

แนวทางพัฒนาด้านงานวิจัย

ด้านที่ ๑ การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัย

ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
๓. การนำ เครือข่ายและ ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการ รับและติดตาม ช่วยเหลือเด็ก เยาวชน ภายหลังปล่อย	๑.โครงการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการติดตาม ช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนที่เข้าสู่ กระบวนการยุติธรรม โดยกลไกการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายชุมชน (เป็น โครงการต่อเนื่องจากปี ๒๕๖๔) <u>กิจกรรม</u>	๑. เพื่อศึกษา สถานการณ์ สภาพ ปัญหาอุปสรรคใน การติดตาม ช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนที่ใช้ มาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดี อาญาในชั้นก่อน ฟ้อง และเด็กและ เยาวชนที่ได้รับการ ปล่อยตัวจากสถาน												๑,๔๙๔,๙๓๐ (ได้รับจัดสรร ในปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๑๕๙,๘๑๐ บาท เบิกจ่าย ๖๖๔,๘๘๐ บาท คงเหลือในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๔๙๔,๙๓๐ บาท)	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา	

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	๑.จัดทำแบบประเมิน ความพร้อมก่อนปล่อย ตัวของเด็กและเยาวชน ๒.จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการติดตามฯ สำหรับเจ้าหน้าที่ และ เครือข่าย ๓.จัดทำรายงานฉบับ สมบูรณ์	พินิจฯ (ม.๑๓๒ วรรค ๒) และศูนย์ ฝึกฯ โดยกลไกการ มีส่วนร่วมของ เครือข่ายชุมชน ๒. เพื่อแสวงหา แนวทางและ ข้อเสนอแนะการ พัฒนา ประสิทธิภาพระบบ การติดตามเด็กและ เยาวชนที่ใช้ มาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดี อาญาในชั้นก่อน ฟ้อง และเด็กและ เยาวชนที่ได้รับการ ปล่อยตัวจากสถาน พินิจฯ (ม.๑๓๒ วรรค ๒) และศูนย์ ฝึกฯ โดยกลไกการ มีส่วนร่วมของ เครือข่ายชุมชน ๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ ปฏิบัติหน้าที่ ติดตามช่วยเหลือ			↔											
					↔	↔										
					↔	↔										

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
		เด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง และเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจฯ (ม.๑๓๒ วรรค ๒) และศูนย์ฝึกฯ โดยกลไกการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชน														
๒.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและชุมชนในการบำบัดการจัดการศึกษา ฝึกวิชาชีพ	๒.โครงการพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม <u>กิจกรรม</u> ๑.กำหนดกรอบแนวคิดระยะเวลาและรูปแบบในการดำเนินการระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ๑.๑ ทบทวนสภาพปัญหาในการกลับไปกระทำผิดซ้ำของเด็ก	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนในระยะก่อนครบฝึกอบรมให้มีความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคม ๒. เพื่อพัฒนาต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคม														

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	และเยาวชน และ ทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องกับ กระบวนการบำบัดแก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน กระทำผิดของประเทศ ไทยและต่างประเทศ การประสานความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐและ ภาคเอกชนใน กระบวนการยุติธรรม เด็กและเยาวชน แนว ทางการลดการกระทำ ผิดซ้ำของเด็กและ เยาวชน ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำกรอบแนวคิด/ กระบวนการ/แนว ทางการจัดทำต้นแบบ การประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน ในการคืนเด็กดีสู่สังคม เพื่อการมีอนาคตที่ดีและ ลดการกระทำผิดซ้ำแบบ ยั่งยืน	เพื่อการมีอนาคตที่ ดีและลดการ กระทำผิดซ้ำแบบ ยั่งยืน ๓. เพื่อเพิ่มโอกาส ของเด็กและ เยาวชนกระทำผิด ในการเข้าถึงอาชีพ ที่มั่นคง														

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๑.๓ จัดทำต้นแบบการ ผสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน ในการคืนเด็กดีสู่สังคม เพื่อการมีอนาคตที่ดีและ ลดการกระทำผิดซ้ำแบบ ยั่งยืน รวมทั้ง รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง อาทิ การกำหนดพื้นที่ นำร่อง รายละเอียด เกี่ยวกับกระบวนการ ดำเนินการของ ภาคเอกชนและการ ดำเนินชีวิตของเด็กและ เยาวชนระหว่างการ บำบัดแก้ไขฟื้นฟูกับ ภาคเอกชน ฯลฯ ๑.๔ นำเสนอต้นแบบ การผสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน ในการคืนเด็กดีสู่สังคม เพื่อการมีอนาคตที่ดีและ ลดการกระทำผิดซ้ำแบบ ยั่งยืน ต่อผู้บริหาร			↔												
					↔											

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๒.กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการประเมิน เตรียมความพร้อม กลุ่มเป้าหมาย และ เตรียมความพร้อม ภาคเอกชน ๒.๑ ประสานหน่วยงาน ในสังกัดกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อประเมินเด็กและ เยาวชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนอย่างน้อย ๑๐ ราย ๒.๒ ประสาน ภาคเอกชน กำหนด เป้าหมาย แผนการ ดำเนินการและการ ประเมินเด็กและเยาวชน รวมทั้งการเตรียมความ พร้อมในการรับเด็กและ เยาวชนรับการบำบัด แก้ไขฟื้นฟู ๒.๓ ดำเนินการเตรียม ความพร้อมเจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานเพื่อ ประเมินและเตรียม ความพร้อมเด็กและ															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	เยาวชนกลุ่มเป้าหมาย เจ้าหน้าที่จำนวน ๑๐ คน (ประชุมแบบ ออนไลน์ ๑ ครั้ง) ๒.๔ จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ Empowerment กำหนดเป้าหมายบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ และเตรียมความพร้อม เด็กและเยาวชน กลุ่มเป้าหมายและ ผู้ปกครอง เยาวชน จำนวนอย่างน้อย ๑๐ ราย ผู้ปกครองอย่าง น้อย ๕ ราย ๒.๕ สังเคราะห์ วิเคราะห์ผล และจัด ประชุมกับหน่วยงาน ส่วนกลางเพื่อวิพากษ์ผล การจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ Empowerment และ เตรียมความพร้อมเด็ก และเยาวชน กลุ่มเป้าหมายและ ผู้ปกครอง															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๓.ส่งเด็กและเยาวชนเข้า รับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู เพื่อกลับคืนสู่สังคมกับ เครือข่ายภาคเอกชน ๓.๑ ลงพื้นที่หน่วยงาน ภาคเอกชนเพื่อนำส่ง เด็กและเยาวชน ให้แก่ ภาคเอกชน กำหนดที่ เลี้ยง ครูที่ปรึกษาของ เด็กและเยาวชนแต่ละ ราย ๓.๒ ติดตามและ ประเมินผลเด็กและ เยาวชน โดยพี่เลี้ยงและ ครูที่ปรึกษารวมทั้ง ตัวแทนคณะทำงาน อย่างต่อเนื่อง จำนวน อย่างน้อย ๖ ครั้ง ๓.๓ จัดกิจกรรมอบรม พัฒนาทักษะทางสังคม และการดำเนินชีวิตเพื่อ ก้าวข้ามอุปสรรคในการ กลับคืนสู่สังคม ๓.๔ สังเคราะห์ วิเคราะห์ผล และจัด ประชุมกับหน่วยงาน ส่วนกลางเพื่อวิพากษ์ผล															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	การจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะทางสังคมและการดำเนินชีวิตเพื่อก้าวข้ามอุปสรรคในการกลับคืนสู่สังคมและการติดตามและประเมินผลเด็กและเยาวชน ๔.สรุปและประเมินผลต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและลดการกระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน ๔.๑ จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ๔.๒ จัดประชุมเพื่อถอดบทเรียนและรับฟังข้อเสนอแนะต่อต้นแบบการผสมผสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการคืนเด็กดีสู่สังคมเพื่อการมีอนาคตที่ดีและ															

แนวทาง พัฒนาของ กรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ลดการกระทำผิดซ้ำแบบ ยั่งยืน ๔.๓ ปรับปรุงโมเดล ต้นแบบการผสมผสานความ ร่วมมือระหว่าง หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชนในการคืน เด็กดีสู่สังคมเพื่อการมี อนาคตที่ดีและลดการ กระทำผิดซ้ำแบบยั่งยืน ให้มีความสมบูรณ์และ จัดทำรายงานเสนอ ผู้บริหาร															

ด้านที่ ๓ ดูแลสิทธิและสวัสดิภาพผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม

สาระสำคัญ

มุ่งเน้นการคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมสวัสดิภาพของผู้เยาว์หรือส่วนที่มีผลประโยชน์ได้เสียในคดีครอบครัว ด้วยการจัดทำรายงานข้อเท็จจริงในคดีครอบครัวพร้อมความเห็นและเสนอต่อศาล เพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและอนาคตของผู้เยาว์ นอกจากนี้ในคดีผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถตามที่ศาลสั่งก็ต้องดำเนินการตามสวัสดิภาพของบุคคลดังกล่าว ตลอดจนการจัดทำข้อกำหนดในการกำกับกับการปกครองที่เกี่ยวข้องกับผู้ไร้ความสามารถและผู้เสมือนไร้ความสามารถ รวมถึงในคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นผู้เสียหายหรือเป็นเหยื่อก็สมควรให้การช่วยเหลือหรือส่งต่อไปยังหน่วยงานภาคีเพื่อการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพต่อไป

เป้าหมาย

๑. สวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ รวมถึงผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถได้รับการคุ้มครอง

แนวทางพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. พัฒนาการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพ ผู้เยาว์ ผู้เสมือนไร้ความสามารถและผู้ไร้ความสามารถ

๒. ขยายการดูแลสิทธิและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม

กรอบการวิจัย

๑. การศึกษาวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีอาญาและผู้เยาว์ในคดีครอบครัว

๒. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานคดีในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่มีโครงการในด้านที่ ๓

ด้านที่ ๔ พัฒนาบุคลากรและระบบงาน

สาระสำคัญ

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ระบบงาน และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาน้องความรู้ ทักษะ ทศนคติของบุคลากร ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมร่วม คุณธรรมจริยธรรม และสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงาน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปฏิบัติงานโดยยึดประชาชนเป็นหลักตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินปัญหาอุปสรรคและสถานการณ์กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบ application ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม กำหนดขั้นตอน ระยะเวลาการรับบริการที่ชัดเจน ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเอื้อต่อการสนับสนุนการทำงาน ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมาย

๑. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบงานและบุคลากรรวมถึงเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้

กรอบการวิจัย

๑. การศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ความสุข และแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร
๒. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร
๓. การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการดูแลบำบัดเด็กและเยาวชน
๔. การศึกษาวิจัยในการนำดิจิทัล (Digital) มาพัฒนาระบบงานด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

แนวทางพัฒนาด้านงานวิจัย

ด้านที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย

ด้านที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

ด้านที่ ๔ การส่งเสริม เผยแพร่ และใช้ประโยชน์งานวิจัย

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
๓. พัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้	๑.โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน <u>กิจกรรม</u> ๑.อนุมัติโครงการและแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการฯ ๒.ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษา ๓.ประสานงานและวางแผนการจัดกิจกรรมกับกับวิทยาการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๔.รับสมัครบุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ	๑.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยให้บุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๒.เพื่อสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนและสามารถดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับภาระกิจงานของกรมพินิจฯ													๒๘๑,๘๒๔	สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	เยาวชนที่มีความสนใจ และสมัครเข้าร่วม อบรมฯ ๕.จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพ นักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อ พัฒนากระบวนการ ยุติธรรมเด็กและ เยาวชนประกอบ ด้วยการอบรมภาค วิชาการผ่านระบบ ออนไลน์ และการ อบรมภาคปฏิบัติ การทำวิจัยผ่านระบบ ออนไลน์ โดยวิทยากร ผู้มีความรู้ความ สามารถด้านการสอน ปฏิบัติการทำวิจัย ๖.ดำเนินการพิจารณา งานวิจัยและขอ อนุญาตเก็บข้อมูล ให้กับผู้เข้าร่วมอบรม และผู้เข้าร่วมอบรม ดำเนินการจัดทำ ผลงานวิจัยของตนเอง															

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๗.จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อติดตาม และนำเสนองานวิจัย ๘.ประเมินผล สรุปลผล โครงการ และเสนอ ต่อผู้บริหาร															
																
๓. พัฒนา บุคลากรและการ จัดการความรู้	๒.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ มาตรการพิเศษแทน การดำเนินคดีอาญา ในชั้นก่อนฟ้อง ด้วยระบบหลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) <u>กิจกรรม</u> ๑.อนุมัติโครงการและ ขอรับงบประมาณ ๒.แต่งตั้งที่ปรึกษา และคณะทำงาน โครงการฯ ๓.ประชุมคณะทำงาน และที่ปรึกษา ๔.รวบรวมเอกสารที่ เกี่ยวข้อง กฎหมาย ระเบียบคู่มือ และ แนวทางต่างๆที่ เกี่ยวข้อง	๑. เพื่อพัฒนา ระบบหลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ (E- learning) ที่ เกี่ยวกับการใช้ มาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดี อาญาในชั้นก่อน ฟ้อง ได้แก่ หลักสูตรการเจรจา ไกล่เกลี่ย หลักสูตร ผู้ประสานการ ประชุม ให้ ผู้ปฏิบัติงาน สามารถศึกษา บทเรียนได้อย่าง สะดวก ตลอดเวลา และมีความทั่วถึง ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ ถูกต้องให้กับ													๑,๒๐๐,๐๐๐	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา
																
																
																

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	๕.ประชุมเพื่อจัดทำ โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาของบทเรียนใน หลักสูตร ๖.ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัด หลักสูตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ มาตรการพิเศษแทน การดำเนินคดีอาญา ในชั้นก่อนฟ้องโดยทำ เนื้อหาของบทเรียนใน หลักสูตรแต่ละวิชา ๗.ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพพนักงานคุม ประพฤติด้านการหัน เหดี ๘.จัดจ้างทำระบบ หลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ มาตรการพิเศษแทน การดำเนินคดีอาญา ในชั้นก่อนฟ้อง	ผู้ปฏิบัติงานให้ บรรลุเป้าหมายและ บังเกิดผลต่อการ พัฒนางานต่อไป ๓. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ใช้มาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดี อาญาในชั้นก่อน ฟ้อง				↔										
							↔									
							↔									
							↔					↔				

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	๙.ประชุมนำเสนอและ จัดทำแนวทางการใช้ งานหลักสูตรฯ ๑๐.สรุปผลการ ดำเนินการและจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ และเล่มหลักสูตรการ เพิ่มประสิทธิภาพฯ												↔			
													↔			
๓.พัฒนาบุคลากร และการจัดการ ความรู้	๓.โครงการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูล เยาวชน Juvenile Profile Analytics (JPA) (เป็นโครงการ ต่อเนื่องจากปี ๒๕๖๔) <u>กิจกรรม</u> ๑.ประชุมเริ่มต้น โครงการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูล เยาวชน (Kick-Off Meeting) ๒.ศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลเด็กและเยาวชน ที่กรมพินิจจัดเก็บไว้ ทั้งในรูปแบบกระดาษ และดิจิทัล และศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูล จากระบบคดีอาญา	๑. เพื่อนำข้อมูล จากระบบ ฐานข้อมูลของกรม พินิจฯ มาวิเคราะห์ จัดกลุ่ม คัดกรอง เพื่อประเมินและ ศึกษาแนวทาง ทางการนำมาใช้ ประโยชน์และหรือ ช่วยลดภาระงาน ของเจ้าหน้าที่ใน กระบวนการ พิจารณาพฤติกรรม เด็กและเยาวชน ตลอดจนการ ตัดสินใจในการ ดำเนินการต่างๆ		↔											๔,๐๒๒,๐๐๐ (คงเหลือในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔,๐๒๒,๐๐๐ บาท)	สถาบัน วิจัยและ พัฒนา
				↔												
				↔												

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	สำหรับเด็กและ เยาวชนก่อนคำ พิพากษา (CMS) และ ข้อมูลจากระบบ คดีอาญาสำหรับเด็ก และเยาวชนหลังคำ พิพากษา (TRS) และ ทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง ๓.จัดประชุมนำเสนอ ผลการดำเนินงานและ รับฟังปัญหาความ ต้องการและ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ วิชาการ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องๆ ใน โครงการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูล เยาวชน Juvenile Profile Analytics (JPA) จำนวนรวมไม่ น้อยกว่า ๕๐ คน ๔. จัดประชุมกลุ่ม ย่อยคณะกรรมการ วิชาการ และ ผู้เชี่ยวชาญเพื่อรับฟัง	ทั้งในสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ๒. เพื่อประเมิน ศักยภาพของข้อมูล ที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงวิเคราะห์หา ข้อมูลที่ไม่มีความ จำเป็นเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพหรือ ช่วยลดภาระงาน ของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนวิเคราะห์ หาข้อมูลที่ควรมี การจัดเก็บเพิ่มเติม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนา เครื่องมือหรือ กระบวนการในการ พิจารณาพฤติกรรม เด็กและเยาวชน ๓. เพื่อศึกษาหา แนวทางในการนำ เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ หรือวิทยาศาสตร์ ข้อมูล มาใช้													

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	กำหนด จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐ คน เพื่อหาข้อสรุป และมติของประเด็นที่ได้ดำเนินการพัฒนาขึ้น ภายหลังจากการวิเคราะห์ข้อมูล ๘. จัดทำคู่มือสรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเยาวชน (JPA)															
๒.ส่งเสริมการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล	๔.โครงการหน่วยงานต้นแบบด้านการศึกษารเรียนรู้พระราชดำรัสพระบรมราโชวาท ศาสตร์พระราชา และน้อมนำหลักทรงงานมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการประพุดิตน <u>กิจกรรม</u> ๑.ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร ๒.ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลองค์ความรู้ด้าน ศาสตร์พระราชา	๑. สังเคราะห์องค์ความรู้การดำเนินงานด้าน ศาสตร์พระราชาจากหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๒. จัดทำเกณฑ์ประเมินหน่วยงานต้นแบบด้านการนำองค์ความรู้ด้าน ศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติ													-	สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๓.จัดทำแบบเกณฑ์ การประเมินหน่วยงาน ต้นแบบ ด้านการนำ องค์ความรู้ด้าน ศาสตร์พระราชา ไป ปฏิบัติ ๔.รวบรวมข้อมูลการ ดำเนินการที่เกี่ยวข้อง กับ การขับเคลื่อน แผนงานหรือโครงการ โดยใช้ องค์ความรู้ จากการสืบสาน ศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนจาก หน่วยงานในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน ๕.รายงานสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม โดย การสังเคราะห์องค์ ความรู้และถอด บทเรียน พร้อม หลักฐานการดำเนิน กิจกรรมให้แก่กรม พินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน	๓. คัดเลือกและ เผยแพร่หน่วยงาน ต้นแบบที่มีผลการ ดำเนินงานตาม หลักศาสตร์ พระราชา														
																
																

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ	
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
	๖.หน่วยงานในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน ประเมินการ ดำเนินการที่เกี่ยวข้อง กับการขับเคลื่อน แผนงานหรือโครงการ โดยใช้องค์ความรู้จาก การสืบสานศาสตร์ พระราชทานตามเกณฑ์ที่ กำหนด ๗.คณะทำงาน พิจารณาและคัดเลือก หน่วยงานต้นแบบ ด้านการนำองค์ความรู้ ด้านศาสตร์พระราช าไปปฏิบัติ ๘.กรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชนพิจารณา มอบเกียรติบัตรและ ลงประกาศเผยแพร่ หน่วยงานต้นแบบที่ ได้รับคัดเลือกทาง เว็บไซต์ของกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและ เยาวชน									↔						
											↔					
												↔				

แนวทางพัฒนา ของกรมพินิจฯ	งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	๙.ถอดบทเรียนและ เผยแพร่องค์ความรู้ ด้านศาสตร์พระราชา ของกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน ๑๐.สรุปรายละเอียด โครงการ และจัดทำ รายงานฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อผู้บริหาร															
																

ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target)
ของแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา
ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ค่าเป้าหมาย
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑..จำนวนหน่วยงานเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมด้านการวิจัยและพัฒนา	๔๖ หน่วยงาน	๖๐ หน่วยงาน	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕/ ปี
๒.จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้จริง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง/ปี
๓.จำนวนโครงการที่มีการทำงานแบบบูรณาการ	๓ เรื่อง	๓ เรื่อง	๒ เรื่อง/ปี
๔.จำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานเชิงวิชาการที่มีการเผยแพร่ตีพิมพ์และเผยแพร่ทาง website	๑ เรื่อง	๓ เรื่อง	๒ เรื่อง/ปี