



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนป้องกันฯ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง โทร ๐๓๕ ๖๑๑ ๘๙๖

ที่ ยธ ๐๖๐๖๖/..... วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตประชาสัมพันธ์.....

เรียน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง

ตามที่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้ร่วมกันวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงถึงผลกระทบจากการดำเนินงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง ที่อาจก่อให้เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชน พร้อมทั้งจัดลำดับความสำคัญของโอกาสที่เสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชน และร่วมกันระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการควบคุม และการบริหารความเสี่ยง นั้น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง จึงขอประชาสัมพันธ์รายละเอียดการประเมินความเสี่ยงจากการดำเนินงานของหน่วยงาน พร้อมทั้งแนวทางในการบริหารความเสี่ยงต่อสาธารณะ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายสุระกิตร์ อภิสวรรณ์)

พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง

เอกสารหลักฐานประกอบ ข้อ 6

ตารางการวิเคราะห์และการจัดลำดับความสำคัญของโอกาสที่เสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนพร้อมมาตรการควบคุมและแนวทางการแก้ไข
หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อ การละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
การละเมิดสิทธิ มนุษยชนกลุ่มเด็กและ เยาวชนที่ถูกละเมิด	๑.เด็ก/เยาวชนที่ถูกละเมิด ควบคุมตัวโดยสถาน พินิจฯไม่ได้รับการ ปฏิบัติ ตามหลัก มา ต ร ร ฐ ำ น สหประชาชาติ ๓ ด้าน (ด้านกินอยู่หลับนอน ด้านจัดสภาพแวดล้อม ด้านการเคลื่อนย้าย) อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน ๒. การปฏิบัติตาม มาตรฐานด้านความ ปลอดภัยในสถานที่ ควบคุมและมาตรฐาน สหประชาชาติ ๓ ด้าน กระทบต่อสิทธิและ เสรีภาพของเด็กและ เยาวชนที่ถูกละเมิด	เด็กและเยาวชน ไม่ได้รับการดูแล ตามมาตรฐาน			★	๑.ดำเนินการปฐมนิเทศ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และ ขั้นตอนการดูแลเด็ก และเยาวชนเมื่อถูก ควบคุมตัวอยู่ ณ สถาน พินิจ อย่างละเอียด ๆ โดยเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ซักถาม ๒.ดำเนินการประเมิน มาตรฐานด้านความ ปลอดภัยในสถานที่ ควบคุมเป็นประจำ อาทิ ก่อนวันหยุดติดต่อกัน และทุกวันที่ ๑ ,๑๖ ของทุกเดือน เป็นต้น ๓. ดำเนินการจัดทำ แผนเผชิญเหตุ ทบทวน และซักซ้อมแผนอย่าง	2	2	ปานกลาง	๑. สร้างความเข้าใจและ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของสถาน พินิจ ฯ ตระหนัก ถึง ความสำคัญของการปฐมนิเทศ เด็กและเยาวชน การปฏิบัติต่อ เด็กและเยาวชนและ การ ปฏิบัติตามมาตรฐานด้าน ความปลอดภัยในสถานที่ ควบคุม และมาตรฐาน สหประชาชาติ ๓ ด้าน ๒. มีการรายงานผลการ ดำเนินงานและผลการตรวจ ประเมิน เมิ น เ ส น อ ต่อ ผู้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อ การละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
	ตัว พินิจ ๆ โดยสถาน					ต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔.ดำเนินการประเมิน มาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้านทุก ๆ ๔ เดือน ๕.ดำเนินการจัดประชุม เพื่อกำชับให้เจ้าหน้าที่ ดำเนินการปฐมนิเทศ เด็กและเยาวชน และ ปฏิบัติตามมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยใน สถานที่ควบคุมและ มาตรฐานสหประชาชาติ ๓ด้าน และแก้ปัญหา อุปสรรคใน การ ดำเนินงานเป็นระยะ ๖.เปิดโอกาสให้เด็ก และเยาวชนได้แสดง ความเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการมาตรฐาน ด้านความปลอดภัยใน สถานที่ควบคุมและ มาตรฐาน				

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อ การละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
						สหประชาชาติ ๓ ด้าน ของสถานพินิจ ฯ ซึ่ง อาจจะกระทบต่อสิทธิ และเสรีภาพของเด็ก และเยาวชนมากเกินไป อาทิ การแสดง ความเห็นผ่านการ พูดคุยกับนักวิชาชีพ การสอบถามเด็กและ เยาวชนที่ผ่านการดูแล จากสถานพินิจ ฯ จ.อ่างทอง ถึงความ ต้องการ ความพึงพอใจ ในการดูแลของสถาน พินิจฯอ่างทอง ทั้งใน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก และการ ให้บริการของเจ้าหน้าที่				

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง

การปฏิบัติตามมาตรฐานด้านความปลอดภัยในสถานที่ควบคุมและมาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้านของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนเด็กและเยาวชนกลุ่มพันโทษ

๑.เด็ก/เยาวชนที่ถูกควบคุมตัวโดยสถานพินิจ ฯ ไม่ได้รับการปฏิบัติตามหลักมาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้าน (ด้านกักขังอยู่ลับนอน ด้านจัดสภาพแวดล้อม ด้านการเคลื่อนย้าย) อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๒.การปฏิบัติตามมาตรฐานด้านความปลอดภัยในสถานที่ควบคุมและมาตรฐานสหประชาชาติ ๓ ด้านกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวโดยสถานพินิจ ฯ

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	ปัจจัย	คำอธิบาย	
๕	๕ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก	-
๔	๔ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง	-
๓	๓ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง	-
๒	๒ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ	✓
๑	๑ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก	✓

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงจากผลกระทบของความเสียหาย (Impact)

ผลกระทบของความเสียหาย		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบ ๕ ด้าน
๔	สูง	กระทบ ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	กระทบ ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	กระทบ ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	กระทบ ๑ ด้าน

ด้านที่	ผลกระทบ	
๑	เด็กและเยาวชน	✓
๒	ผู้ประกอบการ	✓
๓	ชุมชน	-
๔	เจ้าหน้าที่	✓
๕	หน่วยงานภาครัฐ	-

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงใช้เป็นเครื่องมือในการประเมิน

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)		ผลกระทบของความเสียหาย (Degree of Impact)				
		5 (สูงมาก)	4 (สูง)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยมาก)
ผลกระทบของความเสียหาย (Degree of Impact)	Extreme	5x1=5 M	5x2=10 H	5x3=15 E	5x4=20 E	5x5=25 E
	High	4x1=4 M	4x2=8 H	4x3=12 H	4x4=16 E	4x5=20 E
	Medium	3x1=3 L	3x2=6 M	3x3=9 H	3x4=12 H	3x5=15 E
	Low	2x1=2 L	2x2=4 M	2x3=6 M	2x4=8 H	2x5=10 H
		1x1=1 L	1x2=2 L	1x3=3 L	1x4=4 M	1x5=5 M

ผลกระทบของความเสียหาย

5 (สูงมาก)

4 (สูง)

3 (ปานกลาง)

2 (น้อย)

1 (น้อยมาก)

ผลกระทบของความเสียหาย

5 (สูงมาก)

4 (สูง)

3 (ปานกลาง)

2 (น้อย)

1 (น้อยมาก)

กลยุทธ์เชิงลดผลกระทบ

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อ การละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
การละเมิดสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่พื้นที่พิษ	๑. เด็ก/เยาวชนที่พื้นที่พิษไม่ได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์ตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น ๒. เด็ก/เยาวชนที่พื้นที่พิษไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม ๓. เด็ก/เยาวชนที่พื้นที่พิษไม่ได้รับการปกป้อง	เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง			★	๑. จัดกิจกรรมจัดทำแผนและเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย โดยให้เด็ก/เยาวชน ผู้ปกครองครอง และเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ๒. ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน และให้การช่วยเหลือ สงเคราะห์เด็ก/เยาวชน ตามสภาพปัญหาและความจำเป็น ๓. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแจ้งสิทธิและประสานให้เด็ก/เยาวชน ได้รับการลบบประวัติอาชญากร	3	2	ปานกลาง	๑. สร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้เครือข่ายชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามช่วยเหลือ สงเคราะห์เด็ก/เยาวชนที่พื้นที่พิษ ๒. การรายงานผลการจัดทำแผนเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย การส่งเคราะห์ช่วยเหลือ ภายหลังปล่อยตัว และผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชา

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง

การวิเคราะห์ความเสี่ยง/ผลกระทบของการดำเนินโครงการที่อาจละเมิดสิทธิมนุษยชน

การจัดทำแผนและการติดตามช่วยเหลือ สงเคราะห์ ภายหลังปล่อย

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนเด็กและเยาวชนกลุ่มพันโทษ

๑. เด็ก/เยาวชนที่พม่าไม่ได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์ตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น

๒. เด็ก/เยาวชนที่พม่าไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม

๓. เด็ก/เยาวชนที่พม่าไม่ได้รับการลบบประวัติอาชญากร

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสียหาย (Likelihood)

ระดับ	ปัจจัย	คำอธิบาย	
๕	๕ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก	-
๔	๔ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง	-
๓	๓ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง	✓
๒	๒ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ	✓
๑	๑ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก	✓

เกณฑ์การประเมินระดับความเสียหายจากผลกระทบของความเสียหาย (Impact)

ผลกระทบของความเสียหาย		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบ ๕ ด้าน
๔	สูง	กระทบ ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	กระทบ ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	กระทบ ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	กระทบ ๑ ด้าน

ด้านที่	ผลกระทบ	
๑	เด็กและเยาวชน	✓
๒	ผู้ประกอบการ	✓
๓	ชุมชน	✓
๔	เจ้าหน้าที่	-
๕	หน่วยงานภาครัฐ	-

ตารางวิเคราะห์ความเสียหายใช้เป็นเครื่องมือในการประเมิน

		ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)						
		5 (สูงมาก)	4 (สูง)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (น้อยมาก)		
ผลกระทบของผลกระทบ	5 (สูงมาก)	5x1=5 M	5x2=10 H	5x3=15 E	5x4=20 E	5x5=25 E	มีความเสียหายสูงมาก	
	4 (สูง)	4x1=4 M	4x2=8 H	4x3=12 H	4x4=16 E	4x5=20 E	มีความเสียหายสูง	
	3 (ปานกลาง)	3x1=3 L	3x2=6 M	3x3=9 H	3x4=12 H	3x5=15 E	มีความเสียหายปานกลาง	
	2 (น้อย)	2x1=2 L	2x2=4 M	2x3=6 M	2x4=8 H	2x5=10 H	มีความเสียหายต่ำ	
	1 (น้อยมาก)	1x1=1 L	1x2=2 L	1x3=3 L	1x4=4 M	1x5=5 M		

โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อ การละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผล ให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับ ความเสี่ยง		ลำดับ ความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/ การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจ เกิด	เกิดขึ้น แล้ว	ยังไม่ เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
การละเมิดสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้ต้องหา	๑. เด็ก เยาวชน และ ผู้ปกครองไม่ทราบถึงสิทธิและประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ๒. แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ที่จัดทำขึ้นอาจกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของเด็กและเยาวชน	เด็ก เยาวชน และ ผู้ปกครอง			★	๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบคดีแจ้งให้เด็กและเยาวชนถึงสิทธิและประโยชน์ในการเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ๒. สถานพินิจฯ จัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ ๓. สถานพินิจฯ จัดอบรมเพื่อทบทวนความรู้และทักษะให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตาม	2	1	ต่ำ	๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบคดีส่งรายงานการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ให้กับผู้บังคับบัญชาเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ๒. สถานพินิจฯ บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่าย อาทิ อัยการ ตำรวจ และผู้นำชุมชน เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖)

ประเด็นที่อาจส่งผลต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	สถานะ			มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/การบริหารจัดการความเสี่ยง
			อาจเกิด	เกิดขึ้นแล้ว	ยังไม่เกิด		โอกาส	ผลกระทบ		
						หลักเกณฑ์ ในการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) ๔.ในการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) สถานพินิจ ฯ เปิดโอกาสให้เด็ก/เยาวชนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมจัดทำแผน ฯ แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติการของตนเอง				

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง

การนำมาตรการทางเลือกมาใช้ในการกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน (ตามมาตรา ๘๖)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้ต้องหา

๑. เด็ก เยาวชน และผู้ปกครองไม่ทราบถึงสิทธิและประโยชน์ที่จะได้รับการเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖)
๒. แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่จัดทำขึ้นอาจกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของเด็กและเยาวชน

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	ปัจจัย	คำอธิบาย	
๕	๕ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก	-
๔	๔ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง	-
๓	๓ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง	-
๒	๒ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ	✓
๑	๑ ปัจจัย	โอกาสในการเกิดปัจจัยความเสี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก	✓

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงจากผลกระทบของความเสียหาย (Impact)

ผลกระทบของความเสียหาย		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	กระทบ ๕ ด้าน
๔	สูง	กระทบ ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	กระทบ ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	กระทบ ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	กระทบ ๑ ด้าน

ด้านที่	ผลกระทบ	
๑	เด็กและเยาวชน	✓
๒	ผู้ประกอบการ	✓
๓	ชุมชน	-
๔	เจ้าหน้าที่	-
๕	หน่วยงานภาครัฐ	-

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงใช้เป็นเครื่องมือในการประเมิน

