

การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการดำเนินงานตามภารกิจที่อาจทำให้เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชน
 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลพบุรี

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	โอกาสเกิดความเสี่ยง (ยังไม่เกิด/อาจเกิด/เกิดแล้ว)
				โอกาส	ผลกระทบ		
การควบคุมตัวเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ	การไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๒๓ แห่ง พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้นุญคนสูญหาย พ.ศ. ๒๕๖๕ (แนวทางของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามหนังสือ ที่ ยธ ๐๖๑๐๘/ว ๗๘๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖)	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวอาจถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยไม่ทราบ ว่าถูกละเมิดฯ มาตั้งแต่ในชั้นใด	มีการกำกับ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ การปฏิบัติงานสำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัว ตามแนวทางที่กรมพินิจฯ กำหนด ทุกราย	๓	๕	สูงมาก	อาจเกิด

ประเด็นที่อาจส่งผลต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง	ลำดับความสำคัญ	โอกาสเกิดความเสี่ยง (ยังไม่เกิด/อาจเกิด/เกิดแล้ว)
การเข้าถึงสิทธิในกระบวนการยุติธรรมของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี	การขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน และการไม่แจ้งสิทธิในการเข้าถึงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนทราบ	เด็ก เยาวชน หรือผู้ปกครอง ไม่รู้กฎหมาย ไม่ทราบถึงสิทธิของตน ไม่สามารถเข้าถึงกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ได้อย่างเต็มที่ ซึ่งอาจนำไปสู่การเสียสิทธิอันพึงได้ หรือถูกละเมิดสิทธิต่างๆ เช่น สิทธิในการต่อสู้คดี สิทธิในการมีที่ปรึกษา กฎหมาย สิทธิที่จะได้รับการปล่อยตัวชั่วคราว	กำหนดให้เจ้าหน้าที่ของสถานพินิจฯ แจ้งสิทธิแก่เด็กและเยาวชนเมื่อถูกควบคุมตัวหรือถูกดำเนินคดี	๒	ปานกลาง	ยังไม่เกิด
สิทธิที่เด็กและเยาวชนจะทำการติดต่อกับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือญาติ เพื่อประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน	การไม่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของกรมพินิจฯ การไม่ติดต่อบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือญาติ หรือญาติผู้ปกครอง หรือญาติผู้ปกครอง หรือญาติผู้ปกครอง	เด็กและเยาวชนไม่ได้รับการติดต่อจากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือญาติผู้ปกครอง หรือญาติผู้ปกครอง หรือญาติผู้ปกครอง	กำหนดเจ้าหน้าที่สถานพินิจฯ ให้ทำหน้าที่ดำเนินการติดต่อกับบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือญาติผู้ปกครอง หรือญาติผู้ปกครอง หรือญาติผู้ปกครอง	๒	ปานกลาง	ยังไม่เกิด

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อภาระละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง	ลำดับความสำคัญ	โอกาสเกิดความเสี่ยง (ยังไม่เกิด/อาจเกิด/เกิดแล้ว)
การตรวจร่างกายเด็ก และเยาวชนรับใหม่	การไม่ปฏิบัติตาม เป็นไปตาม กระบวนการของ กรมพินิจฯ	เด็กและเยาวชนได้รับการ ปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้อง หรือไม่เหมาะสมกับเพศ สภาพ หรือถูกละเมิดสิทธิ ในเนื้อตัวร่างกาย	กำหนดให้พนักงาน พินิจชายทำหน้าที่ ตรวจร่างกายเด็กและ เยาวชนชาย และให้ พนักงานพินิจหญิง ตรวจร่างกายเด็กและ เยาวชนหญิงในสถานที่ ที่เหมาะสม	๒	ปานกลาง	ยังไม่เกิด

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง

คำอธิบาย : ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยการใช้ค่าสีเพื่อแสดงระดับความเสี่ยง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

5 (สูงมาก)	5x1=5 M	5x2=10 H	5x3=15 E	5x4=20 E	5x5=25 E	มีความเสี่ยงสูงมาก
4 (สูง)	4x1=4 M	4x2=8 H	4x3=12 H	4x4=16 E	4x5=20 E	มีความเสี่ยงสูง
3 (ปานกลาง)	3x1=3 L	3x2=6 M	3x3=9 H	3x4=12 H	3x5=15 E	มีความเสี่ยงปานกลาง
2 (น้อย)	2x1=2 L	2x2=4 M	2x3=6 M	2x4=8 H	2x5=10 H	มีความเสี่ยงต่ำ
1 (น้อยมาก)	1x1=1 (น้อยมาก)	1x2=2 L	1x3=3 L	1x4=4 M	1x5=5 M	

2 (น้อย) 3 (ปานกลาง) 4 (สูง) 5 (สูงมาก)

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสียหาย (Likelihood)

โอกาสในการเกิดความเสียหาย (Likelihood)		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	โอกาสในการเกิดความเสียหายในการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก
๔	สูง	โอกาสในการเกิดความเสียหายในการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง
๓	ปานกลาง	โอกาสในการเกิดความเสียหายในการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง
๒	ต่ำ	โอกาสในการเกิดความเสียหายในการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ
๑	ต่ำมาก	โอกาสในการเกิดความเสียหายในการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก

เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงจากโอกาสในการเกิดความเสียหาย (Impact)

ผลกระทบของความเสียหาย (Impact)		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ต้องกระทบทั้ง ๕ ด้าน
๔	สูง	ต้องกระทบทั้ง ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	ต้องกระทบทั้ง ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	ต้องกระทบทั้ง ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	ต้องกระทบทั้ง ๑ ด้าน

ด้านที่	ความเกี่ยวข้อง	คำอธิบาย
๑	เฉพาะหน่วยงาน	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อหน่วยงานนี้เพียงแห่งเดียว
๒	ทั่วทั้งกรม	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อกรมทั้งหมด
๓	หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อหน่วยงานอื่นในกระบวนการยุติธรรม เช่น ตำรวจ อัยการ ศาล
๔	เด็กหรือเยาวชน	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน
๕	ประชาชนและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อประชาชนทั่วไปและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางวิเคราะห์การจัดลำดับความสำคัญของโอกาสที่เสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชน พร้อมมาตรการควบคุมและแนวทางการแก้ไข
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลพบุรี

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/การบริหารจัดการความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ		
การควบคุมตัวเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ	การไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๒๓ แห่ง พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้นิรโทษกรรมแก่บุคคลซึ่งผิดไปจากกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๕ (แนวทางของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามหนังสือ ที่ ยธ ๐๖๑๐๘/ว ๗๘๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖)	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมตัวอาจถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยไม่ทราบว่าเป็น ละเมิดใดๆ มาตั้งแต่ในชั้นใด	มีการกำกับ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ การปฏิบัติงานสำหรับ เด็กและเยาวชนที่อยู่ใน การควบคุมตัว ตาม แนวทางที่กรมพินิจฯ กำหนด ทุกราย	๓	๕	สูงมาก	- การให้ความรู้ความเข้าใจ แก่พนักงานพินิจและ พนักงานอื่น เช่น พนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น เรื่องแนวทางการปฏิบัติเมื่อรับตัวเด็กและเยาวชนมาควบคุมฯ ตามหนังสือกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามหนังสือ ที่ ยธ ๐๖๑๐๘/ว ๗๘๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีการประชุมเพื่อกำกับ ให้พนักงานพินิจปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางที่กรมฯ กำหนด อย่างเคร่งครัด - กำหนดให้พนักงานพินิจ ผู้มีหน้าที่รับตัวเด็ก

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อภาระละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/การบริหารจัดการความเสี่ยงและเยาวชนมาควบคุม
				โอกาส	ผลกระทบ		
							ต้องจัดทำแบบ ปท.๑ ทุก ราย พื้นที่รับผิดชอบ และให้ระบุรายละเอียดให้ครบถ้วน และจัดเก็บไว้เป็นหลักฐานที่หน่วยงาน - นอกจากจากการจัดทำแบบ ปท.๑ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด พนักงานพิจารณาต้องบันทึกในสมุดรายงานเหตุการณ์ประจำวันเพื่อเสนอผู้บังคับบัญชาทราบด้วย - กรณีพบว่า เด็กและเยาวชน มีร่องรอยการถูกทารุณกรรมมาจากผู้อื่น ให้บันทึกร่องรอยดังกล่าวลงในแบบฟอร์มพร้อมทั้งสอบถามเด็กและเยาวชนว่าร่องรอยดังกล่าวเกิดขึ้นมาตั้งแต่ขั้นใด แล้วรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันทีเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/การบริหารจัดการความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ		
การเข้าถึงสิทธิในกระบวนการยุติธรรมของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี	การขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน และการไม่ยอมรับเด็กและเยาวชน และการไม่แจ้งสิทธิในการเข้าถึงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนทราบ	เด็ก เยาวชน หรือผู้ปกครอง ไม่รู้กฎหมาย ไม่ทราบถึงสิทธิของตน ไม่สามารถเข้าถึงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และการไม่แจ้งสิทธิในการเข้าถึงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนทราบ	กำหนดให้เจ้าหน้าที่ของสถานพินิจฯ แจ้งสิทธิให้แก่เด็กและเยาวชนเมื่อถูกควบคุมตัวหรือถูกดำเนินคดี	๒	๓	ปานกลาง	- ให้มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานในที่ประชุมประจำเดือนทุกเดือน - กำหนดให้พนักงานพินิจที่มีหน้าที่พินิจและควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนแจ้งสิทธิแก่เด็กและเยาวชนชนเมื่อถูกควบคุมตัว เช่น สิทธิที่จะติดต่อบิดามารดา ผู้ปกครอง สิทธิได้รับการเยี่ยมจากญาติ สิทธิที่จะได้รับการรักษาเมื่อมีอาการเจ็บป่วย สิทธิที่จะได้รับการตรวจร่างกาย และตรวจสุขภาพจิต เป็นต้น และปฐมนิเทศให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตัวในระหว่างถูกควบคุมตัว แก่เด็กและเยาวชน - กำหนดให้พนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนแจ้งสิทธิแก่เด็ก

ประเด็นที่อาจส่งผลต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/การบริหารจัดการความเสี่ยงและเยาวชนก่อน
				โอกาส	ผลกระทบ		
							สอบปากคำ เช่น สิทธิแจ้งให้ญาติทราบเมื่อถูกจับ สิทธิที่จะมีทนายความ กฎหมาย สิทธิที่จะไม่ให้การเป็นพยานกับตนเอง สิทธิที่จะไม่ถูกบังคับให้เปิดเผยเพื่อให้การ และสิทธิในการต่อสู้คดีเป็นต้น - กำหนดให้พนักงานคุมประพฤติเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและกฎหมายเบื้องต้นให้แก่เด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี รวมถึงผู้ปกครองในโครงการเตรียมความพร้อมก่อนการพิจารณาคดี ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำเดือนละ ๑ ครั้ง - ดำเนินการเพิ่มช่องทางการให้บริการยุติธรรม โดยให้ผู้ปกครองสามารถติดต่อเพื่อขอนัดหมายวันเวลาเยี่ยมเด็กและเยาวชน

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ลำดับความสำคัญ	แนวทางการแก้ไข/การบริหารจัดการความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ		
							ผ่านทางระบบออนไลน์ เช่น Line Official ของส่วนคดี, Line OpenChal คลินิกครอบครัวอบอุ่น และให้บริการญาติเยี่ยมผ่านระบบวีดีโอคอนเฟอร์เรนซ์
การตรวจร่างกายเด็กและเยาวชนรับใหม่	การไม่ปฏิบัติตามเป็นไปตามกระบวนการของกรมพินิจฯ	เด็กและเยาวชนได้รับ การปฏิบัติอย่างไม่ ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม กับเพศสภาพ หรือถูก ละเมิดสิทธิในเนื้อตัว ร่างกาย	กำหนดให้พนักงาน พินิจชายทำหน้าที่ ตรวจร่างกายเด็กและ เยาวชนชาย และให้ พนักงานพินิจหญิง ตรวจร่างกายเด็กและ เยาวชนหญิงในสถานที่ เหมาะสม	๒	๒	ปานกลาง	- กำหนดให้พนักงานพินิจ ชายทำหน้าที่ตรวจร่างกาย เด็กและเยาวชนชาย และให้พนักงานพินิจหญิง ตรวจร่างกายเด็กและ เยาวชนหญิงในห้อง สำหรับตรวจค้นตัวที่จัดไว้ โดยเฉพาะ และบันทึกผล การตรวจร่างกายเด็กและ เยาวชนในแบบประเมิน การควบคุม พต.อ.๐๔

การประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยใช้ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง
 คำอธิบาย : ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความเสี่ยงโดยการใช้ค่าสีเพื่อแสดงระดับความเสี่ยง

ผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

5 (สูงมาก)	5x1=5 M	5x2=10 H	5x3=15 E	5x4=20 E	5x5=25 E	Extreme	มีความเสี่ยงสูงมาก
4 (สูง)	4x1=4 M	4x2=8 H	4x3=12 H	4x4=16 E	4x5=20 E	High	มีความเสี่ยงสูง
3 (ปานกลาง)	3x1=3 L	3x2=6 M	3x3=9 H	3x4=12 H	3x5=15 E	Medium	มีความเสี่ยงปานกลาง
2 (น้อย)	2x1=2 L	2x2=4 M	2x3=6 M	2x4=8 H	2x5=10 H	Low	มีความเสี่ยงต่ำ
1 (น้อยมาก)	1x1=1 (น้อยมาก)	1x2=2 L	1x3=3 L	1x4=4 M	1x5=5 M		

2 (น้อย) 3 (ปานกลาง) 4 (สูง) 5 (สูงมาก)

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง