



คู่มือการปฏิบัติงาน
มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา
ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ ฉบับนี้ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาจากคู่มือการปฏิบัติงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาฉบับ พ.ศ.๒๕๕๗ ซึ่งคู่มือการปฏิบัติงานนี้ได้รวบรวมองค์ความรู้จากประสบการณ์ปฏิบัติงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง โดยปรับปรุงพัฒนา ให้มีความชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับการแก้ไขกฎหมายในพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อเป็นประโยชน์ให้ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการดำเนินงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป โดยให้ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญานับตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นต้นไป



(นายสหากรณ์ เพ็ชรนรินทร์)

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สารบัญ	
	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขต	๑
นิยามศัพท์	๑
กฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด และแนวทางที่เกี่ยวข้อง	๒
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	๓
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	๔
รายการแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	๒๑
ภาคผนวก ๑	๒๓
ภาคผนวก ๒	๓๓
ภาคผนวก ๓	๗๑

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการนำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้

๒. ขอบเขต

ใช้สำหรับประกอบการดำเนินงานของสถานพินิจ ในการนำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้ในชั้นก่อนฟ้องคดี ในส่วนของการประสานการประชุมให้ใช้คู่มือการใช้เครื่องมือจำแนกแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (RN) และคู่มือผู้ประสานการประชุมประกอบ หากมีขั้นตอน หลักเกณฑ์ แนวทางใดที่ขัดหรือแย้งกันให้ใช้แนวทางตามคู่มือฉบับนี้

๓. นิยามศัพท์

มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา หมายถึง การหันเหคดีออกจากกระบวนการยุติธรรม โดยใช้กระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เป็นมาตรการแก้ไขเด็กหรือเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้อง เปิดโอกาสให้ผู้เสียหายได้รับการเยียวยาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในครอบครัวและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กหรือเยาวชนผู้กระทำความผิดให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น เป็นการสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นกับเด็กหรือเยาวชน ผู้เสียหายและชุมชน และเป็นการลดปริมาณคดีที่จะขึ้นสู่ศาล

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู หมายถึง เงื่อนไขหรือมาตรการที่กำหนดให้เด็กหรือเยาวชนปฏิบัติ และอาจกำหนดให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลหรือองค์กรที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ปฏิบัติด้วยก็ได้ เพื่อแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน บรรเทา ทดแทน หรือชดเชยความเสียหายแก่ผู้เสียหาย หรือเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ชุมชนและสังคม

สำนึกในการกระทำก่อนฟ้องคดี^๑ หมายถึง เด็กหรือเยาวชนรับรู้ถึงการกระทำเกี่ยวกับคดีของตนเอง โดยสามารถอธิบายถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้อื่นและตนเอง พร้อมทั้งสามารถบอกถึงสาเหตุที่กระทำผิด ผลที่ตามมา และแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงตนเอง

ผู้ประสานการประชุม หมายถึง ผู้อำนวยการสถานพินิจ หรือ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา พนักงานคุมประพฤติ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานการประชุมกลุ่มเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ซึ่งควรเป็นผู้ผ่านการอบรมผู้ประสานการประชุมตามเงื่อนไขที่กรมกำหนด

ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ หมายถึง นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือพนักงานคุมประพฤติที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้เป็นผู้ประสานการประชุมหรือกำกับติดตามการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

^๑ สำนึกในการกระทำก่อนฟ้องคดี หมายถึง

๑. รู้ถึงการกระทำตนกระทำความอะไรลงไป และสิ่งนั้นตนไม่มีสิทธิที่จะกระทำได้
๒. รู้ว่าการกระทำนั้นมีผลต่อผู้อื่นอย่างไร หรือผู้อื่นได้รับผลกระทบอย่างไร
๓. รู้สึกเสียใจต่อสิ่งที่ตนกระทำลงไป
๔. มีความคิดว่าตนต้องแก้ไขสิ่งที่ตนกระทำลง
๕. มีความตั้งใจว่าจะไม่กระทำอีก

ฝ่ายเด็กหรือเยาวชน^๒ หมายถึง เด็กหรือเยาวชน และบิดามารดา ผู้ปกครอง ผู้ที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย หรือผู้แทนองค์การที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนร้องขอ

ผู้เสียหาย หมายถึง บุคคลที่ได้รับความเสียหายจากการกระทำของเด็กหรือเยาวชน รวมทั้งบุคคลที่มีอำนาจจัดการแทนผู้เสียหายตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา^๓

ฝ่ายผู้เสียหาย หมายถึง ผู้เสียหาย บิดามารดา หรือผู้ปกครองของผู้เสียหายในกรณีที่ผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ และบุคคลที่ผู้เสียหายร้องขอ

๔. กฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด และแนวทางที่เกี่ยวข้อง

(๑) พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๗ มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

(๒) พระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๗ การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการติดตามหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม

(๓) ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูขึ้นก่อนฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

(๔) ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓

(๕) ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๔

(๖) ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พักและค่าตอบแทนอย่างอื่นของผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๕

(๗) ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พ.ศ. ๒๕๕๔

(๘) หนังสือ สำนักงานอัยการสูงสุด อส.๐๐๒๗/(ปม)๑๒๗ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

(๙) หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามหนังสือ ยธ ๐๖๑๐๓/ว๙๐๓ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

^๒ ผู้เสียหายแบ่งได้ ๒ ประเภท ได้แก่ ๑) ผู้เสียหายเป็นบุคคลธรรมดา ๒) ผู้เสียหายเป็นนิติบุคคล

^๓ มาตรา ๔, ๕ และ ๖ แห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

มาตรา ๔ ในคดีอาญาซึ่งผู้เสียหายเป็นผู้เสียหายเป็นเหตุหนึ่งเหตุใด โดยมิต้องได้รับอนุญาตของสามีก่อน ภายใต้บังคับแห่งมาตรา ๕ (๒) สามีกมีสิทธิฟ้องคดีอาญาแทนภริยาได้ ต่อเมื่อได้รับอนุญาตโดยชัดแจ้งจากภริยา

มาตรา ๕ บุคคลเหล่านี้จัดการแทนผู้เสียหายได้

(๑) ผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้อนุบาล เฉพาะแต่ในความผิดซึ่งได้กระทำต่อผู้เยาว์หรือผู้ไร้ความสามารถซึ่งอยู่ในความดูแล

(๒) ผู้บุพการี ผู้สืบสันดาน สามีหรือภริยา เฉพาะแต่ในความผิดอาญาซึ่งผู้เสียหายถูกทำร้ายถึงตายหรือบาดเจ็บจนไม่สามารถจะจัดการเองได้

(๓) ผู้จัดการหรือผู้แทนอื่น ๆ ของนิติบุคคล เฉพาะความผิดซึ่งกระทำแก่นิติบุคคลนั้น

มาตรา ๖ ในคดีอาญาซึ่งผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ไม่มีผู้แทนโดยชอบธรรมหรือเป็นผู้พลจริตหรือคนไร้ความสามารถ ไม่มีผู้อนุบาลหรือซึ่งผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้อนุบาลไม่สามารถจะทำการตามหน้าที่โดยเหตุหนึ่งเหตุใด รวมทั้งมีผลประโยชน์ขัดกันกับผู้เยาว์หรือคนไร้ความสามารถนั้นๆ ญาติของผู้นั้นหรือผู้มีประโยชน์เกี่ยวข้องอาจร้องต่อศาลขอให้ตั้งเขาเป็นผู้แทนเฉพาะคดีได้

๕. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

(๑) คดีที่เด็กหรือเยาวชนต้องหาว่ากระทำความผิด ซึ่งมีอัตราโทษอย่างสูงตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้จำคุกไม่เกินห้าปี ไม่ว่าจะมิโทษปรับด้วยหรือไม่ก็ตาม

กรณีเป็นความผิดหลายกรรมต่างกันหรือกรรมเดียวผิดต่อกฎหมายหลายบท ให้ถือข้อหาที่มีอัตราโทษสูงสุดเป็นเกณฑ์

(๒) เด็กหรือเยาวชนไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๓) เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำก่อนฟ้องคดี

(๔) เด็กหรือเยาวชนให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

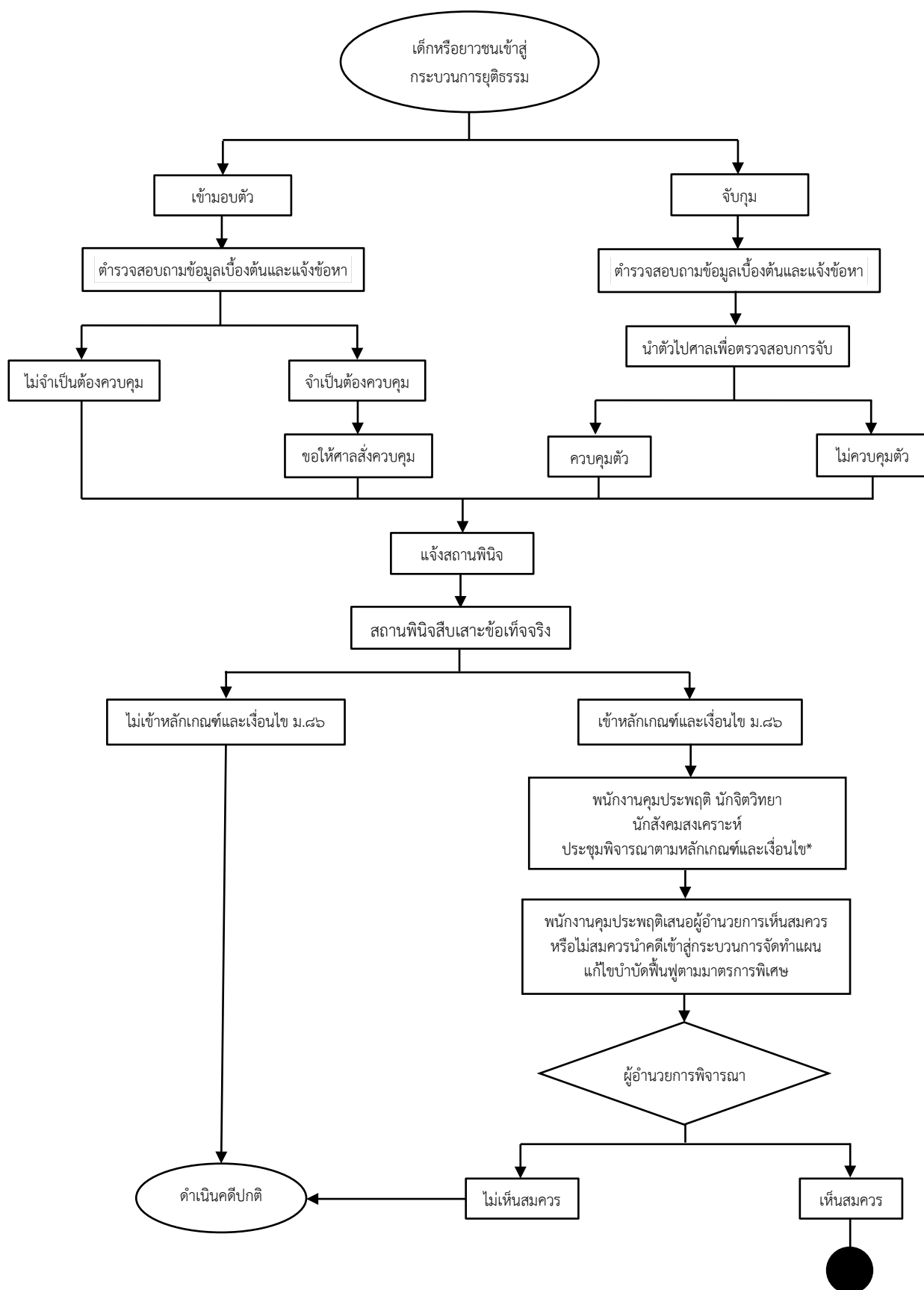
(๕) ในกรณีที่มีผู้เสียหาย ผู้เสียหายให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

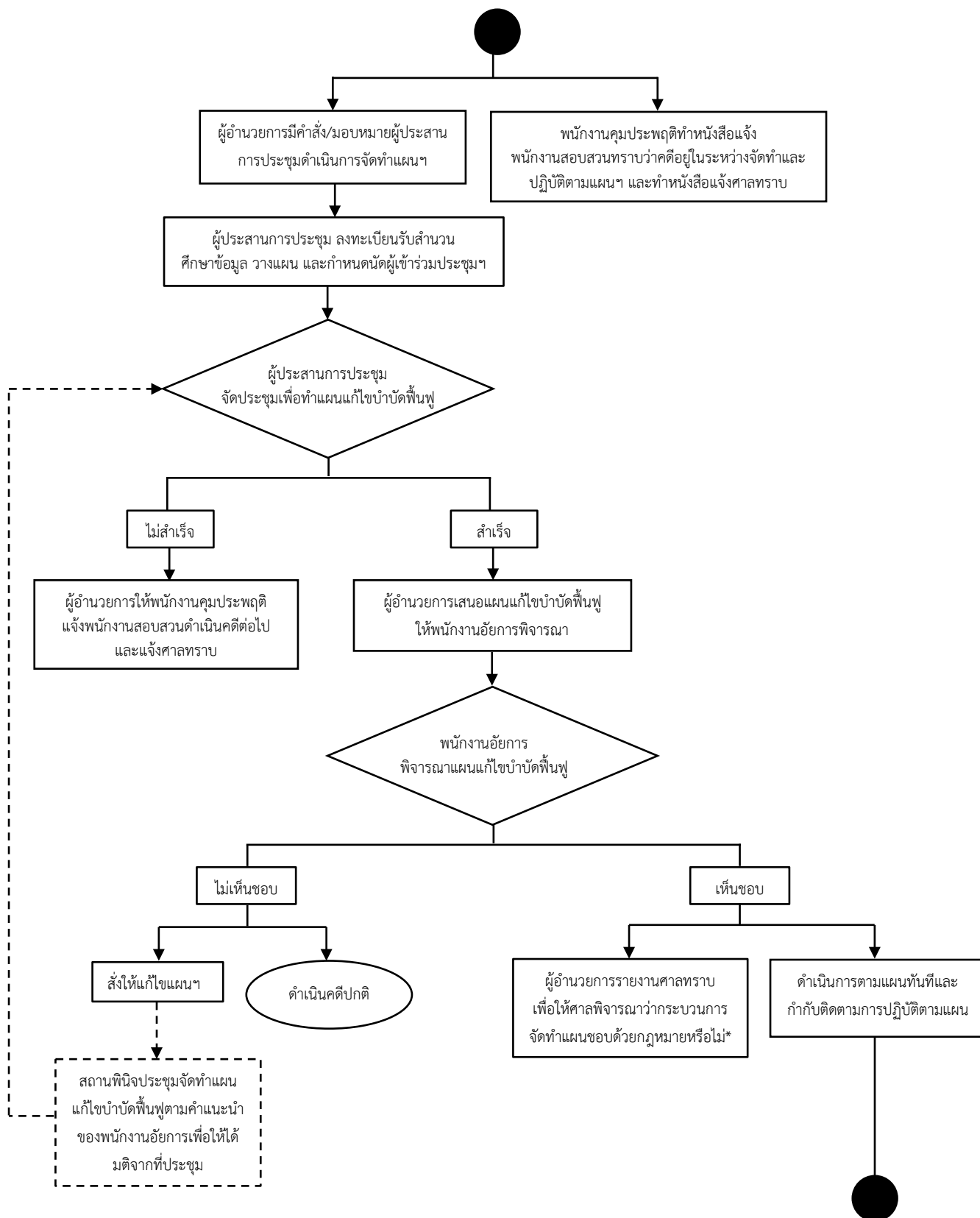
(๖) ผู้อำนวยการสถานพินิจเห็นว่าเด็กหรือเยาวชนนั้น อาจกลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้องเมื่อคำนึงถึงอายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม สภาพร่างกาย สภาพจิต อาชีพ ฐานะ และเหตุแห่งการกระทำความผิดแล้วให้จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูให้เด็กหรือเยาวชนปฏิบัติ

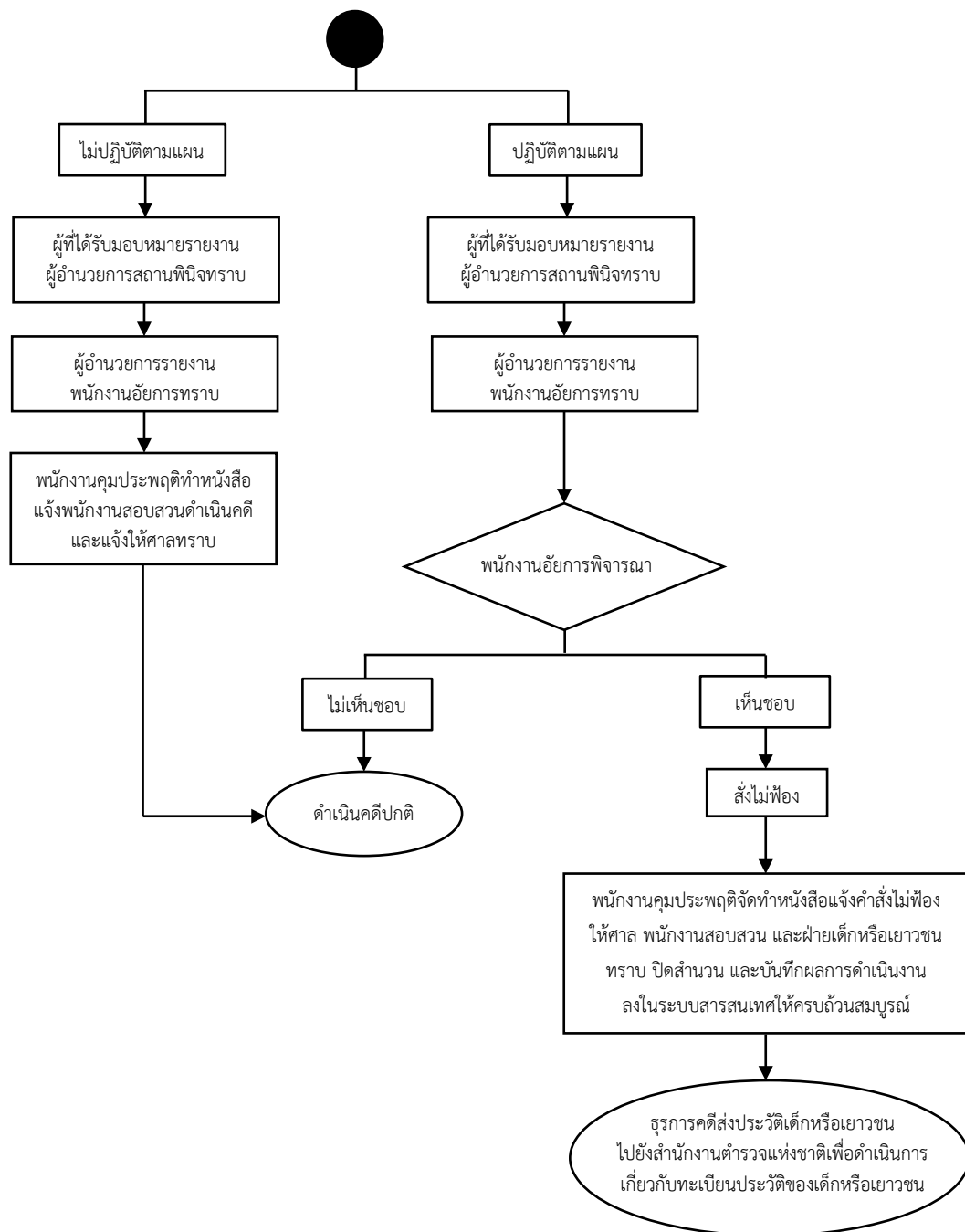
ทั้งนี้ ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนมีผลการประเมินตามแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นอยู่ในเกณฑ์ต่ำ/ปานกลาง และมีแนวโน้มกลับตนเป็นคนดีได้ ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๙ (๑)

๖. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

๖.๑ ผังขั้นตอนและกระบวนการงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓







๖.๒ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

กระบวนการประเมินและคัดกรอง

๑. พนักงานคุมประพฤติ สอบถามปากคำตามแบบสัมภาษณ์ประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒) โดยผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นอยู่ในเกณฑ์ต่ำหรือปานกลาง และเข้าหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขตามมาตรา ๘๖

๒. พนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ ประชุมร่วมกันใช้ดุลยพินิจพิจารณาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามมาตรา ๘๖ มุ่งเน้นถึงโอกาสหรือแนวโน้มที่เด็กหรือเยาวชนนั้น อาจกลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้อง และร่วมเสนอความเห็นตามวิชาชีพว่าสมควรนำคดีเข้าสู่กระบวนการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาหรือไม่

๓. พนักงานคุมประพฤติ เสนอผู้อำนวยการเห็นสมควรหรือไม่สมควรนำคดีเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรการพิเศษ

๔. ผู้อำนวยการพิจารณา

๔.๑ หากเห็นสมควร นำคดีเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้ผู้อำนวยการมีคำสั่ง

๔.๑.๑ ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานการประชุมดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู โดยแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูจะต้องจัดทำให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำ^๔

๔.๑.๒ ให้พนักงานคุมประพฤติ ทำหนังสือแจ้งพนักงานสอบสวนว่าเด็กหรือเยาวชนอยู่ระหว่างจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อให้ดำเนินการตามมาตรา ๘๙ และแจ้งให้ศาลทราบ^๕

๔.๒ หากไม่เห็นสมควร นำคดีเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้ผู้อำนวยการมีคำสั่งให้พนักงานคุมประพฤติดำเนินคดีตามปกติต่อไป

กระบวนการเตรียมการประชุม

๕. ผู้ประสานการประชุมลงทะเบียนรับสำนวน และดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู โดยนับระยะเวลาในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตั้งแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำ

๖. ผู้ประสานการประชุม ทำการศึกษาข้อมูล วางแผน และกำหนดนัดหมายผู้ที่เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ดังนี้

๖.๑ ในการประชุม ให้จัดในวัน เวลา และสถานที่ ซึ่งเห็นว่าสะดวกและเหมาะสม อาจจัดในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ จัดในสถานที่ราชการ หรือนอกสถานที่ราชการ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความสะดวกและเหมาะสมของผู้เข้าร่วมประชุมทุกฝ่าย การเลือกสถานที่นั้น ต้องไม่เป็นสถานที่ที่อาจก่อให้เกิดความกดดัน หรือความหวาดกลัวแก่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ต้องเป็นสัดส่วน ไม่พลุกพล่าน อันอาจทำให้บรรยากาศการประชุมเสียไป หรือเบนความสนใจของผู้เข้าร่วมประชุม

^๔ มาตรา ๘๗ วรรคแรก ตาม พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวด ๗ มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

^๕ การรายงานศาล ในขั้นตอนนี้กฎหมายไม่ได้กำหนดให้สถานพินิจฯ ต้องรายงานให้ศาลทราบ แต่เนื่องจากในกรณีที่มีการตรวจสอบการจับ ศาลได้ตั้งสำนวนแล้ว จึงควรรายงานให้ศาลทราบ มิฉะนั้นศาลอาจมีคำสั่งขาดผิดฟ้อง และจะเป็นปัญหาในกรณีที่ต้องกลับมาดำเนินคดีปกติ

และให้ส่วนอำนวยการและการจัดการดำเนินการในเรื่องการจัดเตรียมสถานที่ อาหารว่าง เครื่องดื่ม ค่าตอบแทน และค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม

๖.๒ ผู้ประสานการประชุม ส่งชื่อพร้อมที่อยู่ของผู้ที่จะเข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขฟื้นฟูให้กับส่วนอำนวยการและการจัดการดำเนินการจัดทำหนังสือเชิญผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

ผู้เข้าร่วมประชุม

(๑) ฝ่ายเด็กหรือเยาวชน ได้แก่ เด็กหรือเยาวชน บิดามารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์กรที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนร้องขอ ที่มีหนังสือแจ้งให้เข้าร่วมประชุม

(๒) ฝ่ายผู้เสียหาย ได้แก่ ผู้เสียหาย บิดามารดา หรือผู้ปกครองผู้เสียหายในกรณีผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ และบุคคลซึ่งผู้เสียหายร้องขอ ที่มีหนังสือแจ้งให้เข้าร่วมประชุม

(๓) นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ซึ่งควรเข้าร่วมประชุมทั้ง ๒ ตำแหน่ง

(๔) พนักงานคุมประพฤติ

(๕) พนักงานอัยการ

(๖) ผู้อำนวยการ

(๗) ผู้ประสานการประชุม

(๘) บุคคลที่ผู้อำนวยการเห็นสมควรเชิญเข้าร่วมประชุม อาจได้แก่

- ผู้แทนชุมชน ควรเป็นชุมชนที่เด็กหรือเยาวชนนั้นอาศัยอยู่ และมีความรับผิดชอบ

ต่อความสงบสุขของชุมชน

- พนักงานสอบสวน

- ผู้แทนหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง อาจได้แก่ โรงเรียน โรงพยาบาล สถานประกอบการ สถานสงเคราะห์ หน่วยงานของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ที่อยู่ในจังหวัด หรือผู้รักษาความสงบเรียบร้อย

- ผู้แทนหน่วยงานที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำผิด

ทั้งนี้ การประชุมให้เป็นไปตามระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พ.ศ. ๒๕๕๔

๖.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนการประชุม

ผู้ประสานการประชุมเสนอผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติจัดประชุมและให้ส่วนอำนวยการ และการจัดการ จัดเตรียมสถานที่ ใบลงลายมือชื่อสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม เครื่องดื่มหรืออาหารว่าง ค่าอาหารกลางวัน (ถ้ามี) ค่าตอบแทนและค่าพาหนะเดินทางสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไข บำบัดฟื้นฟู โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๖.๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

- กรณีจัดประชุมในสถานที่ราชการค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อัตราคนละไม่เกิน ๓๕ บาทต่อมื้อ วันละไม่เกิน ๒ มื้อ

- กรณีจัดประชุมในสถานที่เอกชน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อัตราคนละไม่เกิน ๕๐ บาท ต่อมื้อ วันละไม่เกิน ๒ มื้อ

๖.๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน กรณีที่มีการประชุมคาบเกี่ยวมื้ออาหาร

- ค่าอาหารกลางวันตามที่จ่ายจริง ในอัตราคนละไม่เกิน ๕๐ บาท ต่อมื้อ

๖.๓.๓ ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมการประชุม

(๑) ฝ่ายผู้เสียหายที่มีหนังสือเชิญให้เข้าร่วมประชุม หากมีผู้เสียหายหลายคน ให้จ่ายค่าตอบแทนในอัตราวันละคนละ ๓๐๐ บาท กรณีผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกินฝ่ายละ ๒ คน

(๒) ฝ่ายเด็กหรือเยาวชนต้องหาว่ากระทำความผิดอาญาที่มีหนังสือเชิญให้เข้าร่วมประชุม ให้จ่ายค่าตอบแทนได้เฉพาะรายที่พนักงานคุมประพฤติใช้ดุลพินิจแล้วว่ายากจนและร้องขอในอัตราวันละคนละ ๓๐๐ บาท ให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกิน ๒ คน

(๓) สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู นอกเหนือจากข้อ (๑) และข้อ (๒) ที่มีหนังสือเชิญให้เข้าร่วมประชุม ให้จ่ายค่าตอบแทนในอัตราวันละคนละ ๓๐๐ บาท ยกเว้นเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่

๖.๓.๔ ค่าพาหนะเดินทาง

(๑) ฝ่ายผู้เสียหายที่มีหนังสือเชิญให้เข้าร่วมประชุม หากมีผู้เสียหายหลายคน ให้จ่ายค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท กรณีผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ให้จ่ายค่าพาหนะเดินทางไม่เกิน ๒ คน

(๒) ฝ่ายเด็กหรือเยาวชนต้องหาว่ากระทำความผิดอาญาที่มีหนังสือเชิญให้เข้าร่วมประชุม ให้จ่ายค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายอัตราคนละ ๒๐๐ บาทได้เฉพาะรายที่พนักงานคุมประพฤติใช้ดุลพินิจแล้วว่ายากจนและร้องขอ ให้จ่ายค่าพาหนะเดินทางไม่เกิน ๒ คน

(๓) สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู นอกเหนือจากข้อ (๑) และข้อ (๒) ที่มีหนังสือเชิญให้เข้าร่วมประชุม ให้จ่ายค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายคนละ ๒๐๐ บาท ยกเว้นเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่

ทั้งนี้ การเบิกจ่ายให้ใช้ใบสำคัญรับเงินตามที่แนบท้ายระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วย ค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าตอบแทนอย่างอื่นของผู้เข้าร่วมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๕ เฉพาะบุคคลที่ได้รับแจ้งเป็นหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

กระบวนการประชุมและจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

๗. ผู้ประสานการประชุม จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๗.๑ พิจารณาเชิญผู้เข้าร่วมประชุม

มาตรา ๘๗ วรรคแรก กำหนดให้ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยบุคคล ๒ กลุ่ม คือ

(๑) กลุ่มที่กฎหมายกำหนดให้ผู้อำนวยความสะดวกเชิญ ได้แก่ ฝ่ายเด็กหรือเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด (เด็กหรือเยาวชน บิดามารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์กรที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนร้องขอ) ฝ่ายผู้เสียหาย ในกรณีที่ผู้เสียหาย (ผู้เสียหายเอง รวมทั้งบิดามารดา

ผู้ปกครองของผู้เสียหาย กรณีผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ และบุคคลซึ่งผู้เสียหายร้องขอ) และนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ พนักงานคุมประพฤติ และพนักงานอัยการ

(๒) กลุ่มที่ผู้อำนวยการเห็นสมควรเชิญ ได้แก่ ผู้แทนชุมชน หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับผลกระทบจากการกระทำผิด พนักงานสอบสวน

หน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับผลกระทบจากการกระทำผิดนั้น เช่น โรงเรียน สถานประกอบการ องค์กรด้านเด็ก สถานสงเคราะห์ บ้านพักเด็กและครอบครัว พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

เมื่อพิจารณาผู้เข้าร่วมประชุมที่เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย จากนั้นประธานผู้ที่จะเชิญเข้าร่วมประชุมให้ทราบก่อน และให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจัดทำหนังสือเชิญ

๗.๒ เตรียมการประชุม

ก่อนวันประชุมให้โทรศัพท์สอบถามผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อความแน่นอนว่าจะเข้าร่วมประชุมได้หรือไม่ หากจำเป็นต้องเลื่อนการประชุม ต้องแจ้งให้ทราบเช่นกัน เพื่อไม่ให้เสียเวลาเดินทางมาโดยไม่มีการประชุม

เตรียมตัวให้พร้อมเป็นผู้ประสานการประชุม

ความพร้อมของผู้ประสานการประชุม จะส่งผลให้การจัดทำแผน สำเร็จได้โดยง่าย ผู้ประสานการประชุมต้องเข้าใจสถานะและหน้าที่ของตนเองในเบื้องต้น มีความสามารถในการสังเกต รับฟัง และสรุปความ โดยมีใช่เป็นผู้ตัดสินหรือชี้ว่าใครถูกหรือผิด แต่เป็นเพียงผู้ช่วยอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องมีการนำข้อมูลเข้าสู่ที่ประชุมให้รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้น เพราะเหตุใด ใครเสียหายอย่างไร และชวนคิดเพื่อวางแผนแก้ไขเยียวยาความเสียหายที่เกิดขึ้น และเด็กหรือเยาวชนจะพัฒนาตนให้ห่างไกลความเสี่ยงที่จะกระทำความผิดอีกได้อย่างไร สิ่งที่ผู้ประสานการประชุมควรเตรียม คือ

ก. ศึกษารายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับคดีและข้อมูลต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจได้จากเอกสารและการหารือร่วมกับนักวิชาชีพในสถานพินิจ เพื่อให้เข้าใจว่าเด็กหรือเยาวชนมีสภาพปัญหาและความจำเป็นอย่างไร และแต่ละฝ่ายมีเป้าประสงค์อะไร และอย่างไรบ้าง

ข. สร้างบุคลิกที่ดี แต่งกายสุภาพ มารยาทดีงาม รู้ที่ถูกต้องควร ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกาลเทศะ

ค. มีความสามารถเปิดใจผู้อื่นได้ ด้วยเครื่องมือเปิดใจคือความสุภาพอ่อนโยน มุ่งมั่น และเข้มแข็งในการทำหน้าที่ พร้อมรับฟังด้วยใจจดจ่อและตั้งใจสูง

ง. ใช้ภาษาถูกต้อง วาจาสุภาพ จังหวะและลีลาการพูดมีพลัง เป็นธรรมชาติ

๗.๓ ดำเนินการประชุมจัดทำแผน การประชุมแบ่งได้เป็น ๔ ช่วงดังนี้

ช่วงแรก เป็นการต้อนรับ ผู้ประสานการประชุม กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม ด้วยการแนะนำตัวเอง หลังจากนั้นให้ผู้เข้าร่วมประชุมแนะนำตนเอง แล้วแจ้งวัตถุประสงค์การประชุม แจ้งกติกาการเข้าร่วมประชุม เช่น ขอให้ปิดเครื่องมือสื่อสารระหว่างการประชุม ข้อมูลในที่ประชุมถือเป็น

ความลับ ไม่นำไปเปิดเผย ผู้ประสานการประชุม จะเป็นผู้เชิญผู้เข้าร่วมประชุมพูดคุยทีละคนโดยไม่พูดแทรกกัน และผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนมีสิทธิที่จะออกจากที่ประชุมได้ทันทีที่ไม่ประสงค์จะร่วมประชุมต่อไป

ช่วงที่สอง เป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูล ผู้ประสานการประชุมเชิญให้

๑) พนักงานสอบสวนหรือพนักงานคุมประพฤติเล่าถึงพฤติการณ์คดี จากนั้นพนักงานคุมประพฤติแจ้งข้อมูลจากการสืบเสาะข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน ตามแต่ละด้านของแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

๒) ให้เด็กหรือเยาวชนเล่าเหตุการณ์และผลของการกระทำที่เกิดขึ้น โดยผู้ประสานการประชุมอาจช่วยซักถามเพื่อให้ที่ประชุมได้ทราบว่ามิอะไรเกิดขึ้นบ้าง ตลอดจนความคิดและความรู้สึกของเด็กหรือเยาวชนที่ได้กระทำผิดนั้น

๓) ผู้เสียหาย (หากมี) ได้พูดถึงความเสียหายที่ตนได้รับ รวมทั้งผลกระทบที่เกิดจากการกระทำของเด็กหรือเยาวชนและสิ่งที่ต้องการให้ชดใช้หรือชดเชยความเสียหายนั้น

๔) ให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนได้มีโอกาสพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้น

ช่วงที่สาม เป็นการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านได้เข้าร่วมการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ไขปรับเปลี่ยนความประพฤติของเด็กหรือเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี บรรเทาทดแทนหรือชดเชยความเสียหายแก่ผู้เสียหาย กรณีเป็นคดีที่มีผู้เสียหาย สร้างความปลอดภัยแก่ชุมชนและสังคม และพัฒนาตนให้เป็นที่เชื่อว่าจะไม่กระทำผิดอีก

ช่วงที่สี่ สรุปผลการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ผู้ประสานการประชุมอ่านแผนให้ที่ประชุมฟัง หากเป็นที่ยอมรับว่าถูกต้องตามที่ตกลงให้ผู้ประสานการประชุมสรุปแผนและสอบถามความยินยอมจากเด็กหรือเยาวชนและผู้เสียหาย (หากมี) และให้ทุกฝ่ายลงลายมือชื่อ

๗.๔ จัดทำบันทึกเสนอแผน พร้อมรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนและความเห็นผู้อำนวยการ เมื่อการประชุมบรรลุผลได้แผนตามความประสงค์ ผู้ประสานการประชุม ต้องจัดทำบันทึกเพื่อเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนของพนักงานคุมประพฤติและความเห็นเพื่อให้ผู้อำนวยการพิจารณาลงนามถึงพนักงานอัยการ

๘. ผลการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

๘.๑ กรณีไม่สำเร็จ

กรณีแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่ได้รับความยินยอมจากผู้เสียหายและเด็กหรือเยาวชนให้ผู้ประสานการประชุมรายงานผลการประชุมต่อผู้อำนวยการทราบเพื่อส่งสำนวนกลับไปยังพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนทำหนังสือแจ้งพนักงานสอบสวนดำเนินคดีตามปกติโดยเร็วและแจ้งให้ศาลทราบ โดยให้ถือว่าวันที่ผู้อำนวยการลงนามเป็นวันยุติการจัดทำแผน

๘.๒ กรณีสำเร็จ

กรณีแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูได้รับความยินยอมจากผู้เสียหายและเด็กหรือเยาวชนให้ผู้ประสานการประชุมจัดทำรายงาน ผลการประชุม เสนอต่อผู้อำนวยการทำความเข้าใจกับผู้ประสานการประชุมจัดทำรายงาน ผลการประชุม เสนอต่อผู้อำนวยการทำความเข้าใจกับผู้ประสานการประชุมจัดทำรายงาน ผลการประชุม เสนอต่อผู้อำนวยการทำความเข้าใจกับผู้ประสานการประชุมจัดทำรายงาน

ทั้งนี้ แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จะต้องไม่มีลักษณะเป็นการจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของเด็กหรือเยาวชน เว้นแต่เป็นการกำหนดขึ้นเพื่อประโยชน์ของเด็กหรือเยาวชนนั้นหรือเพื่อคุ้มครองประโยชน์สาธารณะและไม่มีลักษณะเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กหรือเยาวชน

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู อาจกำหนดให้ว่ากล่าวตักเตือน กำหนดเงื่อนไขให้เด็กหรือเยาวชน ปฏิบัติ และหากจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองเด็ก หรือเยาวชน อาจกำหนดให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือองค์กรซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยปฏิบัติตามด้วยก็ได้ กำหนดให้ชดเชยเยียวยาความเสียหาย กำหนดให้ทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์ ไม่เกินสามสิบชั่วโมง หรือกำหนดให้นำมาตรการ อย่างหนึ่งหรือหลายอย่างมาใช้เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน ทั้งนี้ ระยะเวลา ในการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต้องไม่เกินหนึ่งปี

๙. พนักงานอัยการพิจารณาแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

๙.๑ กรณีไม่เห็นชอบตามแผน^๖

๙.๑.๑ พนักงานอัยการสั่งให้ดำเนินคดีตามปกติ ให้พนักงานคุมประพฤติแจ้งคำสั่ง ของพนักงานอัยการให้พนักงานสอบสวน ศาล และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้ถือว่าวันที่พนักงานอัยการมีคำสั่ง ไม่เห็นชอบตามแผนเป็นวันเริ่มนับต่อจากวันที่สะดุดหยุดลง

๙.๑.๒ พนักงานอัยการสั่งให้แก้ไขแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้ผู้ประสานการประชุม ดำเนินการจัดการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูใหม่ เพื่อทบทวนแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูโดยเร็ว โดยให้ดำเนินการตามกระบวนการประชุมและจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (ข้อ ๗ - ๙)

๙.๒ กรณีเห็นชอบตามแผน

๙.๒.๑ ดำเนินการตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูดังกล่าวทันที

๙.๒.๒ ผู้ประสานการประชุมจัดทำรายงานให้ศาลทราบ

ศาลจะพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ ทั้งนี้ ศาลต้องมีคำสั่งภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับรายงาน

กระบวนการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

๑๐. ผู้ที่ได้รับมอบหมายกำกับติดตามผลการปฏิบัติตามแผน

เมื่อพนักงานอัยการเห็นชอบด้วยกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้ทำหนังสือขอความร่วมมือ หน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

บุคคลที่ถูกระบุในข้อตกลงว่าให้เป็นผู้กำกับติดตามเฝ้าดูผลการปฏิบัติตามแผนจะต้องติดตาม สอดส่องให้ประจักษ์ว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ในแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

^๖ กรณีพนักงานอัยการไม่เห็นชอบกับแผนฯ และสั่งแก้ไขแผนฯ ให้มีการดำเนินการจัดการประชุมจัดทำแผนฯ อีกครั้งหนึ่ง หรือไม่เห็นชอบโดยไม่สั่งให้แก้ไขแผนฯ ให้กลับสู่การดำเนินคดีปกติ

ที่ตกลงกันไว้และจะต้องแจ้งให้กับผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการให้กำกับติดตามการปฏิบัติตามแผน เมื่อได้มีการปฏิบัติตามข้อตกลงครบถ้วนแล้วหรือไม่ก็ตาม

หากพบว่า เด็กหรือเยาวชนยังจำเป็นที่จะต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องหลังจากการปฏิบัติตามแผนเสร็จสิ้นแล้วหรือไม่ก็ตาม ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการกำกับติดตามการปฏิบัติตามแผน ส่งรายละเอียดคำแนะนำหรือขอความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและส่งเด็กหรือเยาวชนที่จะต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖

การกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการให้กำกับติดตามการปฏิบัติตามแผน จะต้องทำการกำกับติดตาม เด็กหรือเยาวชน ตามที่ประชุมฯ กำหนด ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินระยะเวลา ๑ ปี โดยมีวิธีการกำกับติดตาม ดังนี้

ข้อ	วิธีการกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผน
๑	ติดตามโดยการออกเยี่ยมบ้าน/สถานที่ทำงาน /สถานที่ที่เด็กหรือเยาวชนไปบำเพ็ญประโยชน์ ตามแผนที่กำหนด หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม
๒	ให้มรายนามตัวที่สถานพินิจฯ เพื่อรับคำแนะนำตามเงื่อนไขที่กำหนดในแผน
๓	ติดตามทางโทรศัพท์ หรือช่องทางการติดต่อสื่อสารรูปแบบอื่นๆ เช่น Application Line Facebook

๑๑. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้กำกับติดตามการปฏิบัติตามแผนจะต้องจัดทำรายงานเสนอ ผลการปฏิบัติของเด็กหรือเยาวชนหรือผู้มีหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู มีรายละเอียด ดังนี้

๑๑.๑ ไม่เป็นไปตามแผน

หากพบว่าเด็กหรือเยาวชนฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้ยุติการดำเนินการ และให้เจ้าหน้าที่ได้รับมอบหมายให้กำกับติดตามการปฏิบัติตามแผนรายงานผู้อำนวยการทราบ และจัดทำรายงาน แจ้งให้พนักงานอัยการทราบ ทั้งนี้ ให้พนักงานคุมประพฤติจัดทำหนังสือแจ้งพนักงานสอบสวนดำเนินคดีต่อไป และแจ้งให้ศาลทราบด้วย

๑๑.๒ เป็นไปตามแผน

หากเด็กหรือเยาวชน บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคล หรือองค์กร ซึ่งกำหนดไว้ในแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ได้ปฏิบัติตามแผนครบถ้วน ให้รายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้พนักงานอัยการทราบ

๑๒. เมื่อพนักงานอัยการพิจารณา

๑๒.๑ เห็นชอบและมีคำสั่งไม่ฟ้อง

- พนักงานคุมประพฤติจัดทำหนังสือแจ้งคำสั่งไม่ฟ้องให้ศาล พนักงานสอบสวน และฝ่ายเด็กหรือเยาวชนทราบ ปิดสำนวน และบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบสารสนเทศให้ครบถ้วนสมบูรณ์

- อัยการคดีดำเนินการจัดส่งประวัติเด็กและเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของเด็กและเยาวชน

๑๒.๒ ไม่เห็นชอบและให้ดำเนินคดีตามปกติ

๖.๓ ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญานั้น มีผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการ พิจารณาว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นอาจกลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้องตามมาตรา ๘๖ เพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู แล้วเสนอความเห็นประกอบแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต่อพนักงานอัยการ ให้พิจารณาเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบกับแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูดังกล่าวแล้วแจ้งคำสั่งของพนักงานอัยการให้พนักงานสอบสวนและผู้เกี่ยวข้องทราบ รายงานให้พนักงานอัยการทราบเมื่อเด็กหรือเยาวชนปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูครบถ้วนให้ผู้อำนวยการรายงานพนักงานอัยการเพื่อพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องหรือกรณีเด็กหรือเยาวชนไม่ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อพนักงานอัยการมีคำสั่งให้ดำเนินคดีตามปกติ และรายงานให้ศาลทราบ ทั้งต้องกำกับดูแลให้การดำเนินการในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. หัวหน้าส่วนคดี พิจารณาหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาตามที่กฎหมายกำหนด จ่ายสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบถามปากคำเพื่อประเมินให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา และพิจารณาข้อมูลที่พนักงานคุมประพฤติเสนอให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญานั้นครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดเพื่อเสนอผู้อำนวยการมีคำสั่งให้มีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตราพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญารวมทั้งตรวจสอบ กำกับดูแล พร้อมให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานของพนักงานคุมประพฤติ

๓. พนักงานคุมประพฤติ สืบเสาะข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน พิจารณาว่าเด็กหรือเยาวชนรายใดอยู่ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่จะให้นำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้ แล้วเสนอความเห็นให้ดำเนินการหรือไม่ดำเนินการร่วมกับนักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ เพื่อให้ผู้อำนวยการสั่งการ รวมทั้งต้องเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และแจ้งคำสั่งของผู้อำนวยการ ให้พนักงานสอบสวน ศาล และฝ่ายเด็กหรือเยาวชนทราบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ สอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน บิดามารดา ผู้ปกครอง และผู้เสียหาย (หากมี)^๗

การสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน

การสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนต้องดำเนินการโดยเร็ว

การสอบถามปากคำบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองในที่นี้หมายความรวมถึงนายจ้าง บุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย ผู้แทนองค์กรที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

การสอบถามปากคำผู้เสียหาย กรณีที่มีผู้เสียหายต้องสอบถามปากคำผู้เสียหายถึงเหตุการณ์ที่ถูกกระทำ ความเสียหายที่เกิดขึ้น และผลกระทบที่ผู้เสียหายได้รับ หากเห็นว่าสามารถนำมาตราพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้ต้องอธิบายให้ผู้เสียหายเข้าใจว่า หากดำเนินคดีตามปกติผลจะเป็นอย่างไร และหากใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีผลจะเป็นอย่างไรและผู้เสียหายจะได้รับประโยชน์อย่างไร โดยถ้าผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ ต้องสอบถามบิดา มารดา หรือผู้ปกครองด้วยว่าจะยินยอมให้นำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้กับเด็กหรือเยาวชนหรือไม่ หากยินยอมก็ให้ทำหนังสือยินยอมไว้

^๗ การสอบถามปากคำให้ใช้ข้อคำถามโดยอิงแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

๓.๒ แจ้งคำสั่งของผู้อำนวยการ ให้พนักงานสอบสวน ศาล และฝ่ายเด็กหรือเยาวชนทราบ ในกรณีต่อไปนี้

- กรณีที่ผู้อำนวยการเห็นชอบให้ดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา โดยพนักงานคุมประพฤติทำหนังสือแจ้งพนักงานสอบสวนว่าเด็กหรือเยาวชนอยู่ระหว่างจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูให้ดำเนินการ ตามมาตรา ๘๙ และแจ้งให้ศาลทราบ
- กรณีจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่ประสบความสำเร็จ ให้พนักงานคุมประพฤติทำหนังสือแจ้งพนักงานสอบสวนดำเนินคดีต่อไป และแจ้งให้ศาลทราบ
- กรณีเด็กหรือเยาวชนไม่ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เมื่อผู้อำนวยการได้รับรายงานจากผู้ได้รับมอบหมายแล้ว ให้พนักงานคุมประพฤติทำหนังสือแจ้งพนักงานสอบสวนเพื่อดำเนินคดีต่อไป และแจ้งให้ศาลทราบ^๔
- กรณีมีการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูครบถ้วน และพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องแล้ว ให้พนักงานคุมประพฤติทำหนังสือรายงานให้ศาล ฝ่ายเด็กหรือเยาวชน และพนักงานสอบสวนทราบ^๕

๔. นักจิตวิทยา สอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนตามแบบรายงานประเมินสภาวะสุขภาพจิต (จว.๐๑) ความเห็นร่วมกับพนักงานคุมประพฤติ นักสังคมสงเคราะห์ ในการพิจารณาใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ร่วมช่วยเหลือสอบถามปากคำผู้เสียหาย เพื่อให้เห็นความสำคัญในการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ให้ผู้เสียหายได้รับการบรรเทา ทดแทน หรือชดเชยความเสียหาย และร่วมให้ความเห็นถึงแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน หรือเยียวยาผู้เสียหาย (หากมี)

๕. นักสังคมสงเคราะห์ สอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนด้วยเทคนิควิธีการทางสังคมสงเคราะห์ ตามแบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑) เสนอความเห็นร่วมกับพนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา ในการพิจารณาให้ดำเนินการหรือไม่ดำเนินการ รวมทั้งดำเนินการประสานการประชุม และติดตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา หรือกระบวนการทางเลือกอื่น เพื่อให้เกิดความสมานฉันท์ระหว่างผู้กระทำผิด เหยื่อ และชุมชน

๖. ผู้ประสานการประชุม พิจารณาความจำเป็นและเหมาะสมในการเชิญบุคคลเข้าร่วมกระบวนการจัดการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เป็นผู้เตรียมและดำเนินการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รวมทั้งสรุปผลการประชุม และดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องในระหว่างการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

๗. ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ เป็นผู้กำกับติดตามให้มีการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน รวมทั้งชุมชนหรือบุคคลที่เห็นสมควร ติดตามเด็กหรือเยาวชน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสนอผู้อำนวยการ

๘. ส่วนอำนวยการและการจัดการ จัดทำหนังสือเชิญประชุม เสนอผู้อำนวยการลงนาม จัดเตรียมสถานที่ เครื่องดื่มหรืออาหารว่าง จัดเตรียมเอกสารเบิกจ่าย และจ่ายค่าตอบแทนและค่าพาหนะเดินทางสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

^๔ ในขั้นตอนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู สถานพินิจได้มีหนังสือแจ้งพนักงานสอบสวนและแจ้งศาลทราบว่าคดีนี้จะต้องระงับคดีลง ตามมาตรา ๘๙ ดังนั้น เมื่อเด็กหรือเยาวชนไม่ปฏิบัติตามแผน ศาลจะได้ทราบว่าคดีนี้จะต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมตามปกติต่อไป

^๕ กฎหมายไม่ได้กำหนดให้แจ้งพนักงานสอบสวน แต่เนื่องจากพนักงานสอบสวนต้องทราบเพื่อจะได้สรุปสำนวนส่งพนักงานอัยการ

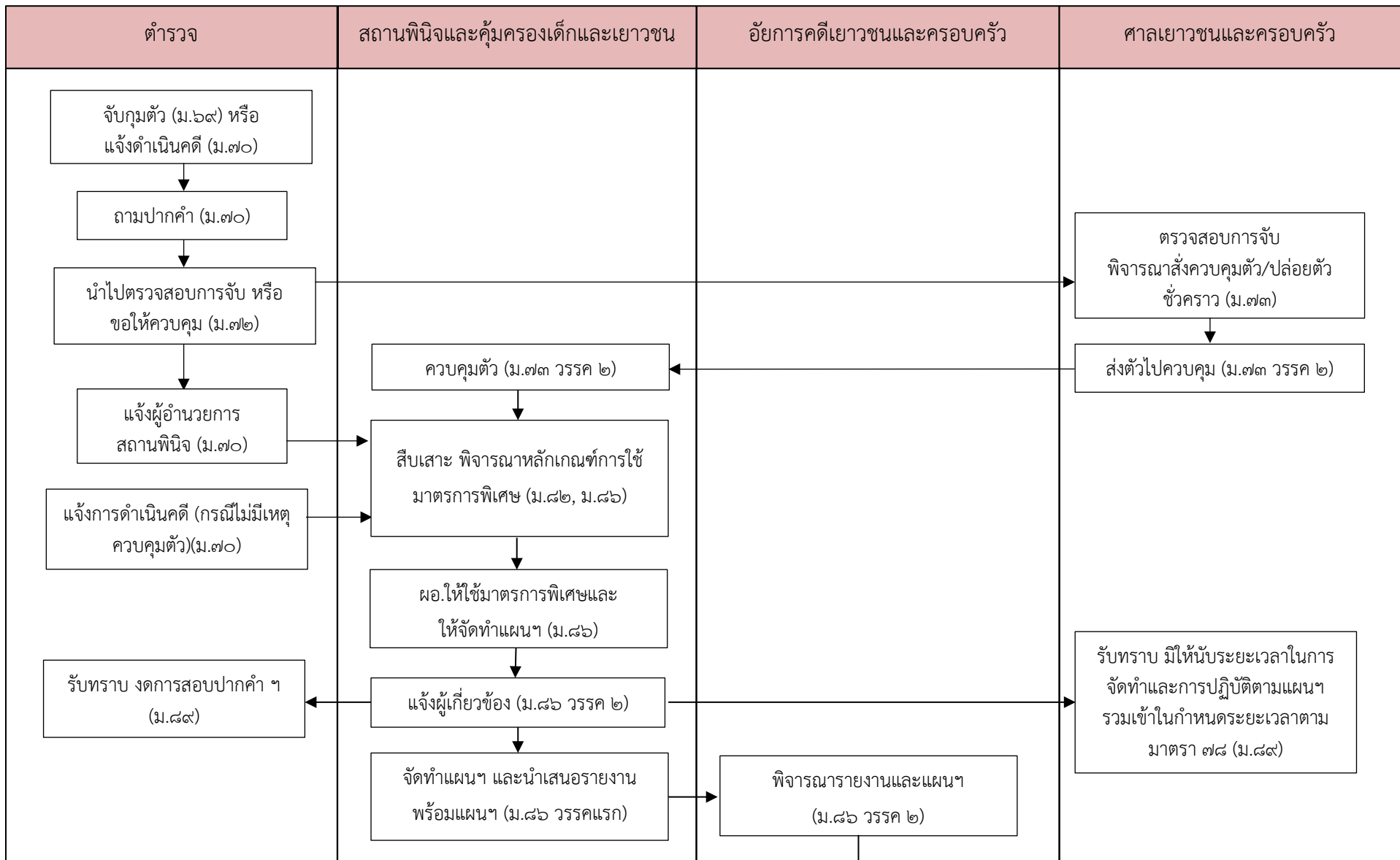
การจัดทำหนังสือเชิญประชุม ดำเนินการจัดทำหนังสือเชิญบุคคลตามที่ผู้ประสานการประชุมได้พิจารณาให้เข้าร่วมประชุมตามข้อกำหนดของกฎหมาย เสนอผู้อำนวยการลงนาม

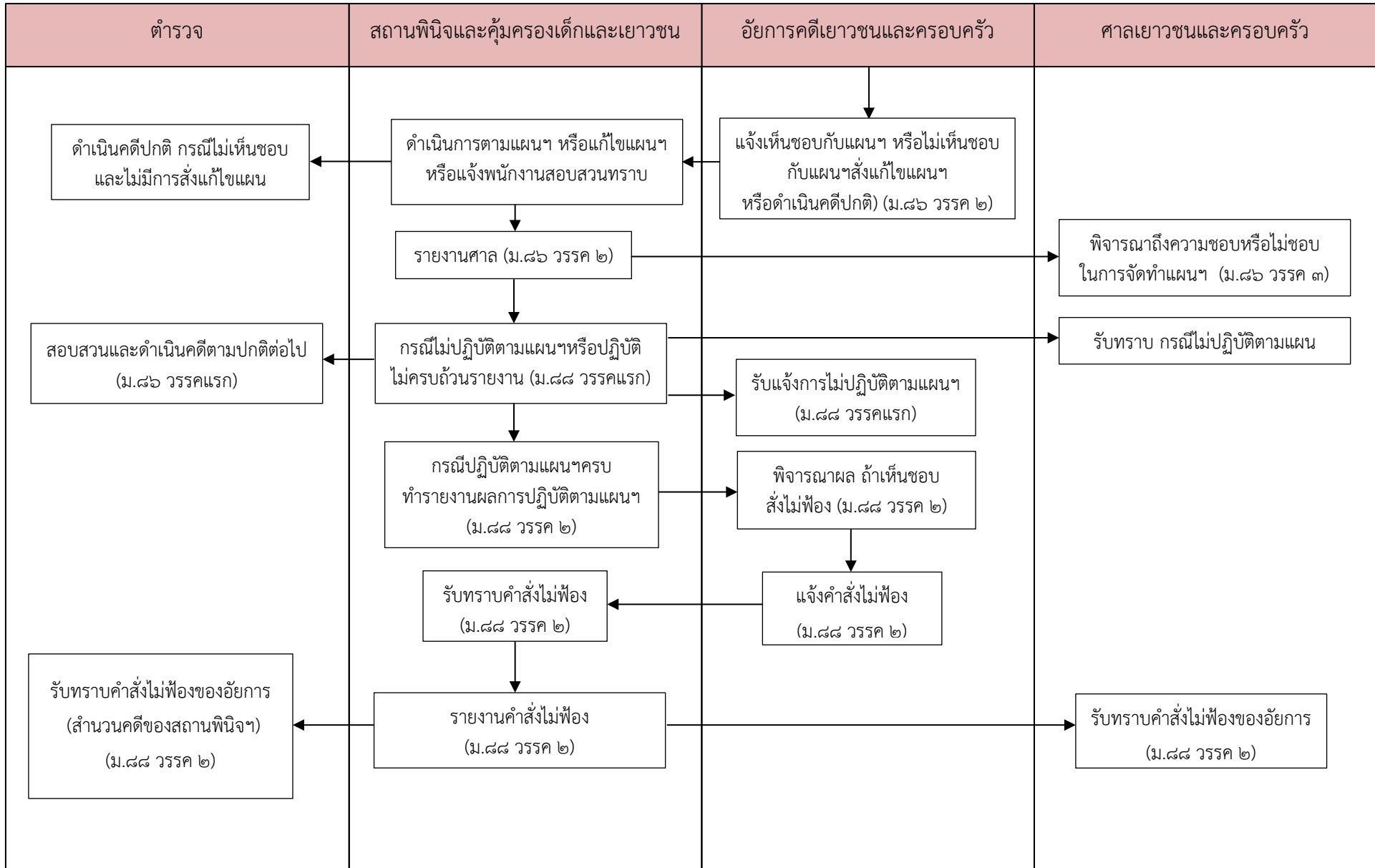
การเตรียมสถานที่จัดประชุม ควรใช้ห้องที่ไม่มีเสียงดังรบกวน และค่อนข้างมีความเป็นส่วนตัว เพื่อมิให้มีสิ่งรบกวนบรรยากาศการประชุม อาจใช้เพียงเก้าอี้ล้อมวงและจัดทำป้ายกำหนดตำแหน่งที่นั่งของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละคน ให้สอดคล้องกับหลักการตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (RJ)

เตรียมเงินอุดหนุนเพื่อการจัดอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ตลอดจนค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พักและค่าตอบแทนอย่างอื่นของผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๕) และหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามหนังสือ ที่ ยธ ๐๖๑๐๓/ว๔๐๓ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

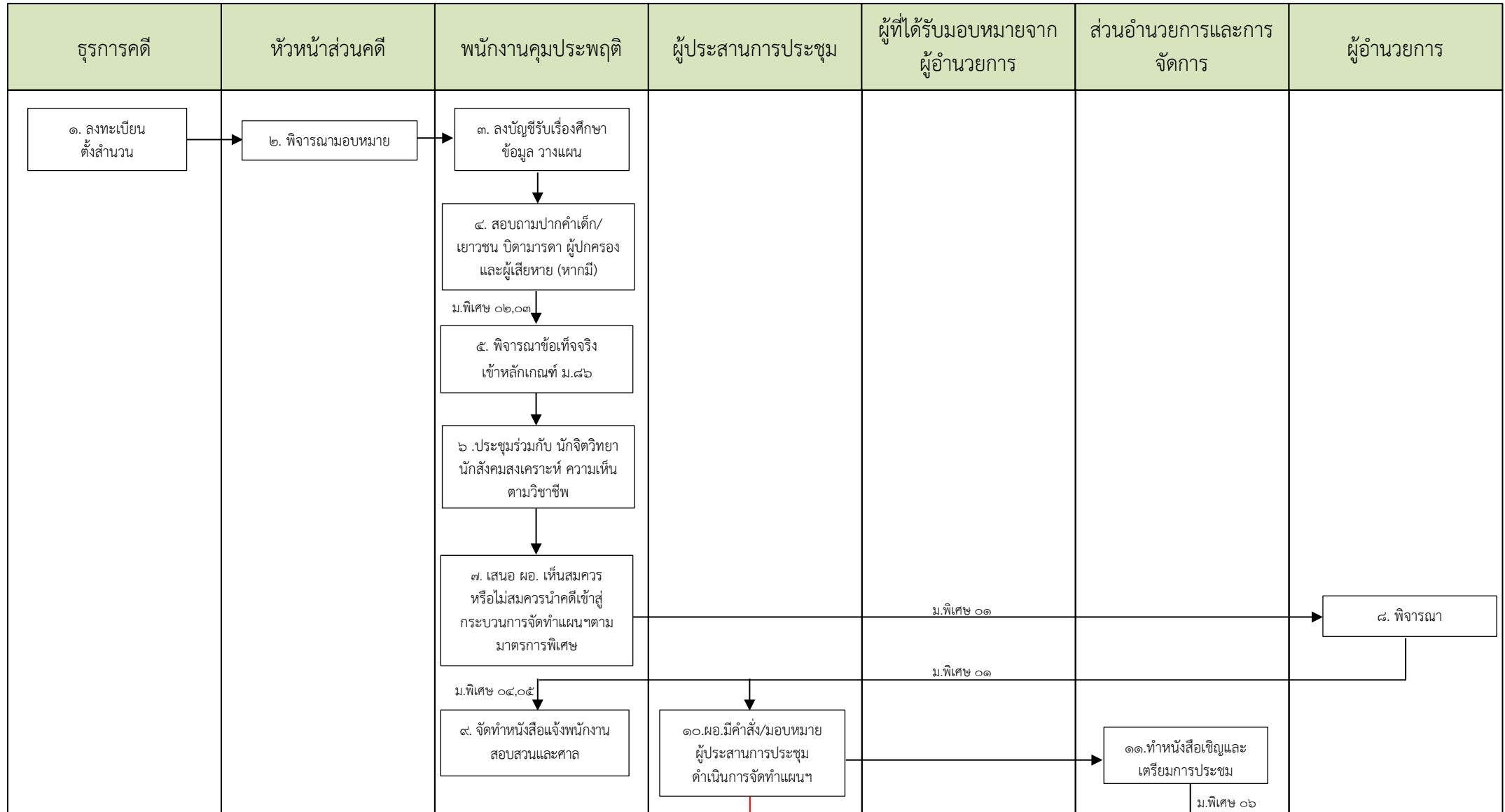
สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ธุรการคดี ดำเนินการลงทะเบียนรับตัวเด็กหรือเยาวชน ลงเลขคดี แล้วจัดทำปกสำนวนส่งให้หัวหน้าส่วนคดี พร้อมทั้งลงระบบสารสนเทศให้ถูกต้องครบถ้วน ออกเลขรับและส่งหนังสือ นำหนังสือที่ลงรับแล้วมอบแก่ผู้เกี่ยวข้อง ออกเลขส่งหนังสือถึงอัยการก่อนครบกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำ ส่งประวัติเด็กหรือเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของเด็กหรือเยาวชน

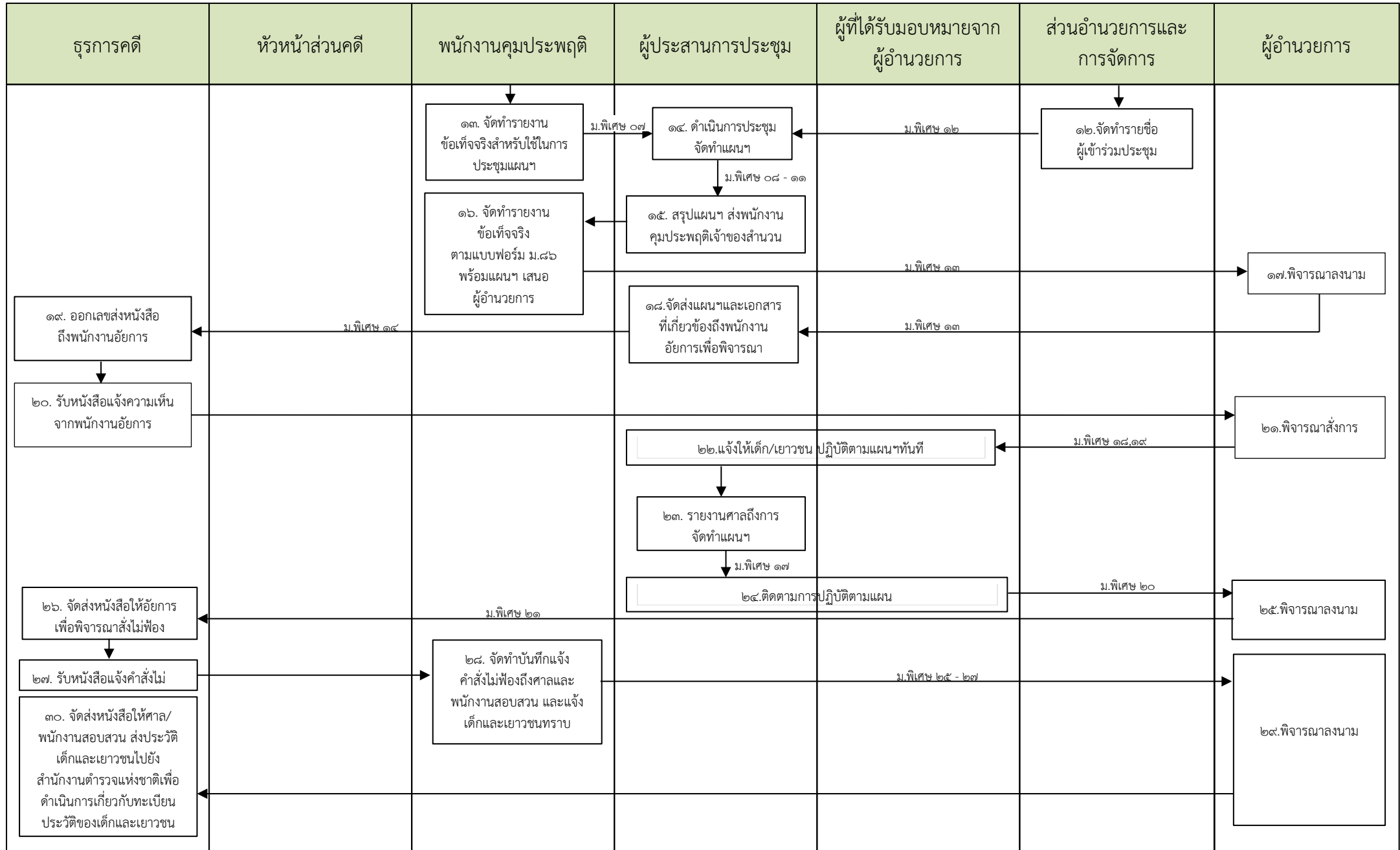
๖.๔ ตารางสรุปกระบวนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรณีใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา





๖.๕ ตารางสรุปกระบวนการดำเนินงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรณีใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา





*หมายเหตุ แบบฟอร์ม ม.พิเศษ ๑๕, ๑๖, ๒๒, ๒๓ และ ๒๔ ไม่ปรากฏในตารางเนื่องจากเป็นกรณีที่ดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาไม่สำเร็จ

๗. รายการแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

รายการ	ชื่อแบบฟอร์มในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	รหัสเอกสาร
ก่อนพนักงานอัยการพิจารณา			
๑	หนังสือบันทึกข้อความเสนอความเห็นมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (พร้อมเอกสารแนบ)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๐๑
๒	หนังสือแสดงความยินยอมของผู้เสียหายในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๐๒
๓	หนังสือแสดงความยินยอมของเด็กหรือเยาวชนในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๐๓
๔	หนังสือแจ้งการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน (แจ้งพนักงานสอบสวน)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๐๔
๕	หนังสือแจ้งการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน (แจ้งศาล)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๐๕
๖	หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	ส่วนอำนวยการและ การจัดการ	ม.พิเศษ ๐๖
๗	รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน สำหรับใช้ในการประชุมจัดทำแผน	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๐๗
๘	บันทึกผลการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	ผู้ประสานการประชุม	ม.พิเศษ ๐๘
๙	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	ผู้ประสานการประชุม	ม.พิเศษ ๐๙
๑๐	หนังสือแสดงความยินยอมของผู้เสียหายกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	ผู้ประสานการประชุม	ม.พิเศษ ๑๐
๑๑	หนังสือแสดงความยินยอมของเด็กหรือเยาวชนกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	ผู้ประสานการประชุม	ม.พิเศษ ๑๑
๑๒	รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (ประกอบการเบิกจ่าย)	ส่วนอำนวยการและ การจัดการ	ม.พิเศษ ๑๒
๑๓	รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน สำหรับส่งพนักงานอัยการ	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๑๓
๑๔	หนังสือขอส่งแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน ส่งแผนให้พนักงานอัยการพิจารณา	ผู้ประสานการประชุม	ม.พิเศษ ๑๔
หลังพนักงานอัยการพิจารณา			
๑๕	หนังสือขอส่งแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน (กรณีพนักงานอัยการไม่เห็นชอบกับแผน ส่งแก้ไขแผน)	ผู้ประสานการประชุม	ม.พิเศษ ๑๕
๑๖	หนังสือแจ้งให้ดำเนินคดีต่อเด็กหรือเยาวชน (กรณีพนักงานอัยการไม่เห็นชอบกับแผน ให้ดำเนินคดีปกติ)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๑๖
๑๗	หนังสือการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน ส่งแผนให้ศาลทราบเพื่อพิจารณากระบวนการจัดทำแผน	ผู้ประสานการประชุม	ม.พิเศษ ๑๗

รายการ	ชื่อแบบฟอร์มในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	รหัสเอกสาร
๑๘	ข้อปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูของเด็ก/เยาวชน (สำหรับเด็ก/เยาวชน และผู้ปกครอง)	ผู้ประสานการประชุม/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายฯ	ม.พิเศษ ๑๘
๑๙	การทำงานบริการสังคมของเด็ก/เยาวชน (สำหรับหน่วยงานที่รับเด็ก/เยาวชน)	ผู้ประสานการประชุม/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายฯ	ม.พิเศษ ๑๙
๒๐	แบบติดตามการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	ผู้ที่ได้รับมอบหมายฯ	ม.พิเศษ ๒๐
๒๑	หนังสือรายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (กรณีปฏิบัติตามแผนครบถ้วน แจ้งพนักงานอัยการ)	ผู้ที่ได้รับมอบหมายฯ	ม.พิเศษ ๒๑
๒๒	หนังสือรายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (กรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผน แจ้งพนักงานอัยการ)	ผู้ที่ได้รับมอบหมายฯ	ม.พิเศษ ๒๒
๒๓	หนังสือแจ้งให้ดำเนินคดีต่อเด็กหรือเยาวชน (กรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผนแจ้งพนักงานสอบสวน ดำเนินคดี)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๒๓
๒๔	รายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (กรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผน แจ้งศาลทราบ)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๒๔
๒๕	หนังสือแจ้งคำสั่งพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง (แจ้งพนักงานสอบสวนและแจ้งศาลทราบ)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๒๕
๒๖	หนังสือแจ้งคำสั่งพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง (แจ้งฝ่ายเด็กหรือเยาวชน)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๒๖
๒๗	หนังสือรับรองพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง (แจ้งฝ่ายเด็กหรือเยาวชน)	พนักงานคุมประพฤติ	ม.พิเศษ ๒๗
เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง			
๒๘	ทะเบียนคุมการติดตามผลตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	ผู้ที่ได้รับมอบหมายฯ	-
๒๙	ทะเบียนสรุปผลการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการ ดำเนินคดีอาญา	ผู้ประสานการประชุม	-
๓๐	แบบตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทน การดำเนินคดีอาญา	-	-

◆ ภาคผนวก ๑

- แนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับแผนแก้ไข บำบัดฟื้นฟู สำหรับมาตรการพิเศษ
- โปรแกรมบำบัด ฟื้นฟู แบบ ไป - กลับ (โปรแกรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ เด็กและเยาวชน)
- แนวทางการทำงานบริการสังคม
- แนวทางการกำกับติดตาม (Follow up) และ ประเมินผล (Evaluation)
- แนวทางในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๖
- แนวทางการดำเนินการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

แนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู สำหรับมาตรการพิเศษ

แนวทางการจัดกิจกรรมตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ดังนี้

กิจกรรมที่ควรได้รับในเบื้องต้น	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
เด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครองควรได้รับกิจกรรมพื้นฐาน	๑. กฎหมายที่ควรทราบเพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำหรือให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายใกล้ตัว ๑ ชั่วโมง ๒. ธรรมชาติของวัยรุ่น ปัญหาพัฒนาการตามวัยที่พบบ่อยในวัยรุ่น ตลอดจนแนวทางในการอยู่ร่วมกับวัยรุ่นอย่างมีความสุข ๓. การอบรมการเลี้ยงดูบุตรอย่างเหมาะสม ๔. เสริมทักษะของผู้ปกครองในการดูแลเด็กหรือเยาวชน กิจกรรมที่ ๒-๔ ใช้เวลา ๑-๒ ชั่วโมง

กิจกรรมตามสภาพปัญหา

ข้อ	กลุ่มเด็ก/เยาวชน	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
๑	กลุ่มเด็กและเยาวชนที่ไม่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมเสี่ยง และไม่มีปัญหาสัมพันธภาพภายในครอบครัว	- การทำงานบริการสังคม - ให้คำปรึกษา
๒	กลุ่มเด็กและเยาวชนไม่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมเสี่ยง แต่มีปัญหาสัมพันธภาพภายในครอบครัว	- ทำงานบริการสังคม - ให้คำปรึกษาครอบครัว/ครอบครัวบำบัด (รายบุคคล) - ทำกิจกรรมร่วมกันกับครอบครัว
๓	เด็กและเยาวชนมีปัญหายุติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำผิด ๓.๑ ไม่ได้ประกอบอาชีพ / ว่างาน / ไม่ได้ศึกษา	- ทำงานบริการสังคม - เข้าร่วมโปรแกรมบำบัดฟื้นฟูแบบ ไป-กลับ - ให้เข้ารับการฝึกวิชาชีพ ระยะสั้นจากหน่วยงานภายนอก - ให้เข้ารับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพจากเจ้าหน้าที่ของสถานพินิจหรือหน่วยงานภายนอก - ให้ประกอบอาชีพที่สุจริตและเป็นกิจจะลักษณะหรือเข้ารับการศึกษต่อ

ข้อ	กลุ่มเด็ก/เยาวชน	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
	๓.๒ ประกอบอาชีพ / ศึกษาต่อ	- ทำงานบริการสังคม - ให้เข้ารับการฝึกวิชาชีพ ระยะสั้นจากหน่วยงานภายนอก - ให้เข้ารับการแนะแนวการศึกษาและอาชีพจากเจ้าหน้าที่ของสถานพินิจหรือหน่วยงานภายนอก - ให้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาเดิมหรือระบบการศึกษานอกโรงเรียน - ให้ทางโรงเรียนร่วมกันกำกับติดตามดูแลพฤติกรรมและวางแผนการดูแลเด็กหรือเยาวชนและให้รายงานความประพฤติให้ทางสถานพินิจทราบ
	๓.๓ มีปัญหาสัมพันธภาพภายในครอบครัว	- การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา / จิตบำบัด (รายบุคคล) - การให้คำปรึกษาคครอบครัว / ครอบครัวบำบัด (รายบุคคล) - ทำกิจกรรมร่วมกันกับครอบครัว - ผู้ปกครองลดพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขหรือสิ่งเสพติด
๔	เด็กและเยาวชนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจยากจน	- ให้การสงเคราะห์ในเบื้องต้น/สงเคราะห์ครอบครัว - ส่งต่อไปยังองค์กรสงเคราะห์ เพื่อให้การช่วยเหลือ
๕	เด็กและเยาวชนมีปัญหาทางด้านกาย - จิต	- ส่งต่อไปบำบัดรักษายังสถานพยาบาลตามความเหมาะสม
๖	เด็กและเยาวชนมีปัญหาด้านการคบเพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และด้านชุมชนและสภาพแวดล้อม	- ห้ามคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสียหาย - ห้ามไม่ให้ไปในแหล่งมั่วสุม สถานเริงรมย์ แหล่งการพนัน - ให้คำปรึกษา - เข้าโปรแกรมเพิ่มพูนทักษะชีวิต การปรับพฤติกรรม/เสริมทักษะชีวิต (ตาม สภาพปัญหา) เช่น ทักษะการปฏิเสธ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การกล้าแสดงออก คลายเครียด
๗	เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเกเร	- โปรแกรมเสริมทักษะชีวิต - ให้คำปรึกษาทั้งเด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครอง - บำบัดเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือโปรแกรมปรับพฤติกรรมรุนแรงโดยนักจิตวิทยา
๘	เด็กและเยาวชนมีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- ให้คำปรึกษา - เข้ารับการบำบัดที่สถานพยาบาลที่ใกล้บ้านโดยนำผลการบำบัดมาแสดง - เข้าโปรแกรมบำบัดฟื้นฟูแบบไป-กลับ - ห้ามดื่มสุรา ลดละเลิกการดื่มสุรา

โปรแกรมบำบัดฟื้นฟูแบบ ไป - กลับ

(โปรแกรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน)

วัตถุประสงค์ของโปรแกรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักและเข้าใจถึงปัญหาของตนเองและมีแรงจูงใจในการเปลี่ยนแปลงตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้ครอบครัวของเด็กและเยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนให้เหมาะสม
๔. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพในครอบครัว และเรียนรู้การตั้งเป้าหมายในชีวิตร่วมกัน
๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การตั้งเป้าหมายในชีวิตและมีแนวทางในการบรรลุเป้าหมาย
๖. เพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน

เกณฑ์การคัดเลือกเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาและมีแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๗ ให้เข้ารับการบำบัดในโปรแกรมนี้นี้ หรือเด็กและเยาวชนที่มีผลการจำแนกว่ามีความเสี่ยงระดับ RT และความจำเป็น N อยู่ในเกณฑ์ ๓ ด้านขึ้นไป

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม

กรณีจัดแบบสัปดาห์ละ ๑ วัน

- จัดกิจกรรมเป็นเวลา ๕ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ วัน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. กิจกรรมมีจำนวนทั้งหมด ๒๔ กิจกรรม ๒๕ ชั่วโมง

กรณีจัดแบบ ๕ วันต่อเนื่อง

- จัดกิจกรรมเป็นระยะเวลา ๕ วัน ทำการต่อเนื่องกัน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. มีจำนวนทั้งหมด ๒๔ กิจกรรม ๒๕ ชั่วโมง

ข้อ	กลุ่มเป้าหมาย	กิจกรรม
๑	สำหรับเด็กและเยาวชน	- การสำรวจปัญหาและสร้างแรงจูงใจ - เสริมทักษะชีวิต (การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา การปฏิเสธ เทคนิคคลายเครียด การจัดการกับอารมณ์ การกล้าแสดงออก การส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเอง) - การให้ความรู้ด้านกฎหมาย / จริยธรรม/บุคคลตัวอย่าง - เพศศึกษา
๒	สำหรับผู้ปกครองที่มาเข้าร่วมกับเด็กและเยาวชน (วันที่ ๑ และวันที่ ๕)	- ปฐมนิเทศ สำรวจความคาดหวัง - แนะนำอาชีพ/การศึกษา - ครอบครัวศึกษา - กำหนดเป้าหมายชีวิต และร่วมสรุปและประเมินผลโครงการ

แนวทางการทำงานบริการสังคม

การทำงานบริการสังคมไม่ได้เป็นมาตรการลงโทษแต่เป็นการชดใช้ความเสียหายแก่ชุมชนที่เป็นผู้ได้รับผลกระทบหรือเป็นผู้เสียหายทางอ้อม งานบริการสังคมที่กำหนดมานั้นต้องตรงกับ ความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อผลของการกระทำของเด็กและเยาวชนโดยตรง เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ในการรับผิดชอบต่อหลัก ดังนั้น จึงต้องจัดสัดส่วนจำนวนชั่วโมงให้สอดคล้องกัน การทำงานบริการสังคมจึงให้น้ำหนักต่อความสนใจของเด็กและเยาวชนน้อยกว่าการเรียนรู้ความรับผิดชอบต่อ ผลการกระทำของตนเอง

ข้อ	กลุ่มเด็ก/เยาวชน	การทำงานบริการสังคม
๑	คดีขับรถประมาท	- ช่วยตำรวจจราจรพาเด็กนักเรียนข้ามถนน จูงคนชรา คนตาบอดข้ามถนน - ดูแลเด็กพิการข้ามข้าม - พยาบาลคนป่วย - เข้ารับการอบรมกฎจราจร ๒ ชั่วโมง
๒	คดีลักทรัพย์	- ชดใช้ค่าเสียหายเป็นทรัพย์สิน - ทำงานให้ผู้เสียหาย เช่น ทำความสะอาด ปลุกต้นไม้ ตัดหญ้า ฯลฯ - ทำงานตามที่ถูกผู้เสียหายหรือผู้นำชุมชนจัดให้ เช่น ทำความ สะอาดวัด ชุมชน สถานที่ ต่าง ๆ ในชุมชน ฯลฯ
๓	คดีทำร้ายร่างกาย	- ชดใช้ค่าเสียหายเป็นทรัพย์สิน - ทำงานตามที่ถูกผู้เสียหาย และผู้นำชุมชนกำหนดให้ทำ เช่น ทำความสะอาดบ้านให้ผู้เสียหาย ปลุกต้นไม้ ตัดหญ้า - ดูแลเด็กพิการข้ามข้าม - พยาบาลคนป่วย
๔	คดีทำลายทรัพย์สิน	- ชดใช้ค่าเสียหายเป็นทรัพย์สิน - ทาสีกำแพง - ให้ซ่อมแซมทรัพย์สินของผู้เสียหายที่เด็กและเยาวชน ทำลาย - ทำงานในห้องสมุด ทำงานบริการสังคมตามที่จัดให้ เช่น กวาดถนน ทำงานวัด เก็บขยะ ทำความสะอาดที่ทำการ ชุมชน โรงเรียน สถานีตำรวจ - ดูแลคนชรา - ปลุกต้นไม้ ตัดหญ้า
๕	คดีเกี่ยวกับการเพศ	- ทำงานตามที่ถูกผู้เสียหาย และผู้นำชุมชนกำหนดให้ทำ เช่น ทำความสะอาดวัด ปลุกต้นไม้ ตัดหญ้า เก็บขยะ - ช่วยงานที่โรงพยาบาล

- ทั้งนี้ สามารถเลือกได้ตามความเหมาะสมโดยดูจากบริบทของเด็กหรือเยาวชนและความพร้อมของเด็กหรือเยาวชน ตัวอย่าง งานบริการสังคมที่ตรงกับความเสียหาย เช่น เด็กหรือเยาวชนที่กระทำผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.จราจร ทางบกฯ ใช้วิธีการบริการสังคมโดยการช่วยดูแลคนไข้อุบัติเหตุ บริการสังคมร่วมกับมูลนิธิต่างๆ บริการสังคมเกี่ยวกับงานจราจร เป็นต้น

แนวทางการกำกับติดตาม (Follow up) และ ประเมินผล (Evaluation)

วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผลโดยหลักก็คือ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ผลของการติดตามจะนำมาใช้เพื่อการวางแผนแก้ไขปรับปรุง รวมทั้งช่วยส่งเสริมให้การทำงานนั้นๆ บรรลุจุดมุ่งหมาย และมีประสิทธิภาพ

การติดตาม หมายถึง กระบวนการในการศึกษาติดตามการกระทำหรือการปฏิบัติงานให้บรรลุไปตามวัตถุประสงค์ การติดตามทำให้ทราบถึงการทำงานหรือการกระทำที่เกิดขึ้น เป็นการกลับไปมองย้อนถึงการกระทำที่ผ่านมาว่าการทำงานนั้นได้ผลเป็นอย่างไรบ้าง หรือถ้าเกิดมีอุปสรรคขึ้นก็จะทำให้ทราบได้ทันทีว่าในส่วนใดเกิดความผิดพลาดขึ้น

การประเมินผล หมายถึง การวัดและการค้นหาคุณค่าของผลการกระทำที่ได้ดำเนินการไปแล้วหรือขณะดำเนินการ อีกความหมายหนึ่งก็คือการศึกษาถึงความสัมพันธ์ของกิจกรรมกับผลการกระทำที่ได้กระทำไปว่าได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่เพียงใด รวมทั้งหมายถึงการเข้าใจในหน้าที่ของบุคคล ซึ่งหมายถึงการมองปัญหาของเขาเอง ความสามารถส่วนตัวที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งการเอื้ออำนวยของทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

การติดตามและประเมินผล จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงผลการทำงานว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือมีปัญหาและอุปสรรค เพื่อที่จะนำมาใช้ในการปรับเปลี่ยนแผนและแก้ไขตามสถานการณ์ และช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานตัดสินใจที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมากยิ่งขึ้นและกระทำได้อย่างทันท่วงที

กระบวนการกำกับติดตามประเมินผลจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อการได้มีการกำหนดไว้ในขั้นตอนการทำงานของของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานจะต้องเข้าใจถึงเป้าหมาย จุดประสงค์ แนวทาง และวิธีการที่จะต้องกำกับการติดตามการดำเนินการของเด็กหรือเยาวชนหรือผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ในผลของการประเมิน นอกจากนี้ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจะต้องนำมาใช้ในการติดตามและประเมินผลด้วย

การติดตามและประเมินผลนั้นไม่สามารถกระทำได้ในแบบที่ตายตัว ทั้งนี้เพราะสถานการณ์ปัญหาและพฤติกรรมของแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน

ในการปฏิบัติงานการกำกับติดตามจะใช้การติดตามและประเมินผลในกรณีดังต่อไปนี้

๑. ผู้ปฏิบัติงานต้องทำการตัดสินใจต่อสภาพธรรมชาติเบื้องต้นของปัญหาของเด็กหรือเยาวชน ประเมินความสามารถของบุคคล ความพร้อม และความเหมาะสมของการให้จัดสรรหน่วยงานหรือกิจกรรมให้ตรงกับสภาพปัญหาของเด็กหรือเยาวชน หรือผู้ปกครองที่จะแก้ไขหรือไม่ ดังนั้นในขั้นตอนนี้การประเมินผลเบื้องต้นจึงมีความจำเป็นต้องนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. การติดตามความเป็นไปของเด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครอง ถือว่าเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยต้องประเมินถึงทัศนคติ สภาพทางอารมณ์ การแสดงออก และความสามารถในการแก้ไขปัญหา โดยจะต้องประเมินตั้งแต่จุดแรกที่มีการกำหนดแผน ถึงขั้นตอนสุดท้ายที่กำหนดไว้

๓. เมื่อสิ้นสุดกระบวนการตามแผน จะต้องประเมินความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็กหรือเยาวชน และผู้ปกครอง การประเมินว่าการดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายทั้งของเด็กหรือเยาวชน และหน่วยงาน

วิธีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามเงื่อนไข ที่ได้จากการประชุมฯ

ภายหลังจากที่ได้มีการประชุมกลุ่มฯ และมีการกำหนดเงื่อนไขให้เด็ก/เยาวชนปฏิบัติ ซึ่งในเงื่อนไขที่เกิดขึ้น ได้แก่

๑. การรายงานตัวที่สำนักงานตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. การให้เรียนหนังสือ
๓. การประกอบอาชีพ/ไปทำงาน
๔. การให้ทำงานชดใช้ค่าเสียหาย
๕. การทำงานบริการสาธารณะ
๖. การส่งให้หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมหรือการทำบริการสังคม เพื่อดูในเรื่องพฤติกรรม และความรู้สึก

เงื่อนไขต่าง ๆ เหล่านี้จะถูกกำหนดไว้ในบันทึกการประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เมื่อจัดทำบันทึกเรียบร้อยแล้ว ผู้ปฏิบัติงานจะต้องประเมินเด็ก/เยาวชนว่าจะต้องมีการดูแลอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเพียงใด เพื่อกำหนดแผนการติดตาม การจัดกลุ่มเด็ก/เยาวชนแบ่งออกได้ ดังนี้

- ประเภทที่ ๑ มีความประพฤติไม่เสียหาย (ไม่มีความเสี่ยงที่จะกระทำผิดซ้ำ)
- ประเภทที่ ๒ มีความประพฤติเสียหายแต่ผู้ปกครองยังสนใจดูแลอยู่
- ประเภทที่ ๓ มีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดซ้ำสูง (มีความเสี่ยงที่จะกระทำผิดซ้ำ บิดา มารดา ผู้ปกครอง มีความสนใจในการควบคุมดูแล เสพยาเสพติด คบเพื่อนและอยู่ในกลุ่มที่เสี่ยงต่อการทำความผิด เป็นต้น)

ลักษณะการดูแลกำกับติดตามเด็ก/เยาวชนตามประเภท

ที่	วิธีการติดตามดูแล	ประเภทที่ ๑	ประเภทที่ ๒	ประเภทที่ ๓
๑	รับรายงานตัว ณ สำนักงาน	ตามข้อตกลงที่กำหนด		
๒	เยี่ยมบ้านเพื่อพบเด็ก/เยาวชน/ครอบครัว	๐ - ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	มากกว่า ๑ ครั้ง
๓	พูดคุยกับหัวหน้างานหรือครูที่โรงเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง		
๔	ไปเยี่ยมเพื่อพูดคุยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม/ทำบริการสังคมกับเด็ก/เยาวชนหรือผู้ปกครอง	๐ - ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	มากกว่า ๑ ครั้ง
๕	โทรศัพท์สอบถามกับหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม/ทำบริการสังคมกับเด็ก/เยาวชนหรือผู้ปกครอง	๑ ครั้งขึ้นไป	๒ ครั้งขึ้นไป	๓ ครั้งขึ้นไป

กรณีติดตามผลเด็ก/เยาวชน ปรากฏว่าเด็ก/เยาวชนสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขบางส่วนหรือไม่ปฏิบัติตาม หรือกระทำความผิดเพิ่ม ผู้กำกับติดตามดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามเด็ก/เยาวชนและผู้ปกครอง ชี้แจงให้ทราบถึงเงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดตามที่ประชุมตกลงไว้ พร้อมขอทราบปัญหาและอุปสรรคที่ไม่สามารถดำเนินการได้

๒. ขอผลสรุปการดำเนินกิจกรรมหรือการทำบริการสังคมกับหน่วยงานที่มอบหมายไว้

๓. แจ้งให้ผู้อำนวยการทราบ และทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติตามแผนเสนอผู้อำนวยการเพื่อเสนอรายต่อพนักงานอัยการโดยเร็ว

ผลจากการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พบว่า

๑. เด็ก/เยาวชนยอมรับและเปลี่ยนแปลง และปฏิบัติตามเงื่อนไขจนครบถ้วน ให้ผู้กำกับติดตามยุติการติดตามหากไม่มีข้อกำหนดให้ปฏิบัติงานติดตามจนกว่าจะครบกำหนดตามข้อตกลง

๒. เด็ก/เยาวชนไม่ยอมเปลี่ยนแปลงและไม่ทำตามเงื่อนไข รวมทั้งกระทำความผิดซ้ำ ให้แจ้งผู้อำนวยการทราบโดยเร็ว เพื่อจัดส่งเรื่องเด็ก/เยาวชนเข้าสู่ขั้นตอนการดำเนินคดีต่อไป

ตัวอย่าง

แนวทางในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๖

- ให้เด็ก/เยาวชนเคารพและประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ให้เด็ก/เยาวชนเลิกพฤติกรรมลักขโมย ให้รู้จักเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น
- ให้เด็ก/เยาวชนเลือกคบเพื่อนที่ดี หลีกเลี่ยงที่จะคบหาบุคคลที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการกระทำความผิดกฎหมาย
- ห้ามเด็ก/เยาวชนสูบบุหรี่ ห้ามดื่มสุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกประเภท และห้ามเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ห้ามเด็ก/เยาวชนเกี่ยวข้องกับการพนันและอบายมุขทุกชนิด
- ห้ามเด็ก/เยาวชนเข้าไปในสถานบันเทิงเรีงรมย์ และสถานที่ที่มีการเล่นการพนัน
- ห้ามเด็ก/เยาวชนขับซิ่งจักรยานยนต์หรือขับรถยนต์โดยไม่มีใบอนุญาตขับขี่ และให้ปฏิบัติตามกฎจราจร
- ให้เด็ก/เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น อ่านหนังสือ เล่นกีฬา ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน และไม่ปฏิบัติตัวไปในทางไม่สมควร เช่น เที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น
- ให้หาโอกาสศึกษาต่อ และ/หรือ ศึกษาต่อควบคู่กับการประกอบอาชีพ
- นำหลักฐานการสมัครเรียนมาแสดงเมื่อมารายงานตัว
- ให้เด็ก/เยาวชนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน
- นำผลการเรียนมาแสดงด้วยทุกครั้งเมื่อมารายงานตัว
- ให้เด็ก/เยาวชนประกอบสัมมาชีพโดยตั้งใจทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ
- ให้เด็ก/เยาวชนเชื่อฟังผู้ปกครองและยึดหลักปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ให้ผู้ปกครองติดตามดูแลเอาใจใส่เด็ก/เยาวชนให้ใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น
- ให้เด็ก/เยาวชนกลับบ้านไม่เกินเวลา.....นาฬิกา
- ห้ามเด็ก/เยาวชนนอนค้างคืนบ้านเพื่อน
- ให้เด็ก/เยาวชนอยู่ในความดูแลของของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....
เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน โดยมีเจ้าหน้าที่ติดตามผลทุก.....เดือน/ครั้ง
- ให้เด็ก/เยาวชนพบกับนักจิตวิทยาทุกครั้งที่มีรายงานตัวต่อเจ้าหน้าที่
- ให้เด็ก/เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมบำบัดของสถานพินิจฯ เป็นระยะเวลา.....ชั่วโมง/วัน
- ให้เด็ก/เยาวชนเข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติด ณจนครบขั้นตอนการบำบัด
- ให้เด็ก/เยาวชนทำงานบริการสังคมที่.....ในวันที่.....
รวมเป็นระยะเวลา.....ชั่วโมง
- ให้ฝ่ายเยาวชนชดใช้ค่าเสียหายแก่ฝ่ายผู้เสียหายเป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)
- อื่นๆ.....

* หมายเหตุ : กำหนดให้ทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง
ระยะเวลาในการปฏิบัติตามแผนต้องไม่เกิน ๑ ปี

แนวทางการดำเนินการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

สถานที่จัดการประชุม.....วันที่.....

ประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูสำหรับเด็ก/เยาวชนชื่อ.....

เลขคดี.....ข้อหา.....

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน.....คน ได้แก่

การประชุมเริ่มเวลา..... และเสร็จสิ้นเวลา.....

ผู้นำเสนอเรื่องต่อที่ประชุมคือ.....สรุปเรื่องที่นำเสนอได้ว่า.....

.....
.....
.....

เด็ก/เยาวชน กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสรุปได้ว่า.....

.....
.....
.....
.....

ผู้เสียหาย (ถ้ามี) กล่าวถึงความเสียหายและผลกระทบที่ได้รับตลอดจนความรู้สึกต่อเรื่องที่เกิดขึ้นสรุปได้ว่า

.....
.....
.....
.....

ความรู้สึกของผู้ปกครองของเด็ก/เยาวชน ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และความคาดหวังที่มีต่อเด็ก/เยาวชน...

.....
.....
.....

ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำจากผู้เข้าร่วมประชุม คือ.....

ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำว่า.....

.....
.....

◆ ภาคผนวก ๒
แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

◆ ก่อนพนักงานอัยการพิจารณา ◆

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)

(ม.พิเศษ ๐๑)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โทร

ที่ ยธ / วันที่

เรื่อง เสนอความเห็นมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

เรียน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....(ผ่านหัวหน้าส่วนคดี)

ตามหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งการดำเนินคดีของสถานีตำรวจ.....ที่

ลงวันที่.....โดยแจ้งข้อหาต่อเด็ก/เยาวชนชื่อ.....เลขคดี.....

ข้อหา.....ส่งมายังสถานพินิจฯ เมื่อวันที่.....นั้น

พนักงานคุมประพฤติได้สอบถามปากคำฝ่ายเด็ก/เยาวชน และฝ่ายผู้เสียหาย (หากมี) และพิจารณาจากความเห็นของ นักจิตวิทยา และนักสังคมสงเคราะห์แล้ว เห็นว่า

			เห็นควร	ไม่เห็นควร
☐ มติเอกฉันท์ เห็นควรดำเนินการ	☐ มติแตกต่าง ระบุ	พนักงานคุมประพฤติ	☐	☐
		นักจิตวิทยา	☐	☐
☐ มติเอกฉันท์ ไม่เห็นควรดำเนินการ		นักสังคมสงเคราะห์	☐	☐

ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.....)

พนักงานคุมประพฤติ

ความเห็นหัวหน้าส่วนคดี

.....
.....

(.....)

หัวหน้าส่วนคดี

คำสั่งผู้อำนวยการ

- ☐ เห็นชอบ ให้ผู้ประสานการประชุมดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และหากสำเร็จให้จัดทำรายงานเพื่อเสนอความเห็นต่อพนักงานอัยการ
- ☐ ไม่เห็นชอบ ข้อเสนอ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

* กรณีคดีมีผู้เสียหายให้ถามปากคำผู้เสียหายด้วย

(เอกสารแนบ ม.พิเศษ ๐๑)

บันทึกการประชุมพิจารณาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามมาตรา ๘๖
จากการประเมินของพนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์

สถานที่

วันที่

ชื่อเด็ก/เยาวชน..... เลขคดี.....

ข้อหา.....

ซึ่งพนักงานคุมประพฤติได้สอบถามปากคำฝ่ายเด็ก/เยาวชน เห็นว่าคดีอยู่ในหลักเกณฑ์ที่สามารถดำเนินการ
ตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาได้ จึงมีการประชุมเพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข
ตามมาตรา ๘๖ โดยมีผลการประชุมดังนี้

๑. ความเห็นพนักงานคุมประพฤติ

○ เห็นสมควร ให้มีการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (ระบุ)

○ ไม่เห็นสมควร ให้มีการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (ระบุ)

เนื่องจาก(เหตุผล).....

.....
.....

(ลงชื่อ).....พนักงานคุมประพฤติ

๒. ความเห็นนักจิตวิทยา

○ เห็นสมควร ให้มีการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (ระบุ)

○ ไม่เห็นสมควร ให้มีการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (ระบุ)

เนื่องจาก(เหตุผล).....

.....
.....

(ลงชื่อ).....นักจิตวิทยา

๓. ความเห็นนักสังคมสงเคราะห์

○ เห็นสมควร ให้มีการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (ระบุ)

○ ไม่เห็นสมควร ให้มีการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (ระบุ)

เนื่องจาก(เหตุผล).....

.....
.....

(ลงชื่อ).....นักสังคมสงเคราะห์

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)

(ม.พิเศษ ๐๒)

หนังสือแสดงความยินยอมของผู้เสียหายในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ตามที่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

จะดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู กรณีเด็ก/เยาวชน.....

ผู้ต้องหาว่ากระทำความผิดในข้อหา.....

เมื่อวันที่.....นั้น

ข้าพเจ้า.....(ผู้เสียหาย)

ข้าพเจ้า.....ผู้แทนโดยชอบธรรม/ผู้ปกครอง

☐ ให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู☐ ไม่ให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู.....(ระบุเหตุผล).....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสียหาย

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ปกครองผู้เสียหาย

(.....)

ลงชื่อ.....พนักงานคุมประพฤติ

(.....)

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)

(ม.พิเศษ ๐๓)

หนังสือแสดงความยินยอมของเด็กหรือเยาวชนในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....เด็ก/เยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด
ในข้อหา.....เมื่อวันที่.....นั้น☐ สำนึกในการกระทำและให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู☐ ไม่ให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู....(ระบุเหตุผล).....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... เด็ก/เยาวชน
(.....)ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง
(.....)ลงชื่อ..... พนักงานคุมประพฤติ
(.....)

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)
 แจ้งการจัดทำแผนตาม ม.๘๖
 แจ้งพนักงานสอบสวน



(ม.พิเศษ ๐๔)

ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจ.....

อ้างถึง หนังสือสถานีตำรวจ.....ที่.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง.....พนักงานสอบสวน สถานีตำรวจ.....

ได้ดำเนินคดีต่อเด็ก/เยาวชน ชื่อ.....

เลขคดี.....ข้อหา..... นั้น

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....เห็นว่า
 คดีอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะนำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้ได้ตามมาตรา ๘๖
 แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
 โดยเด็ก/เยาวชนสำนึกในการกระทำและให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
 เมื่อวันที่.....จึงแจ้งให้ท่านพิจารณาดำเนินการตามมาตรา ๘๙ แห่งพระราชบัญญัติ
 ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)

(ม.พิเศษ ๐๕)

แจ้งการจัดทำแผนตาม ม.๘๖

แจ้งศาลทราบ



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

เรียน ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัว.....

ด้วยพนักงานสอบสวนสถานีตำรวจ.....ได้ดำเนินคดีต่อเด็ก/เยาวชน

ชื่อ.....เลขคดี.....ในข้อหา.....

และส่งมายังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....เมื่อวันที่.....นั้น

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เห็นว่าคดีอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะนำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้ได้ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยเด็ก/เยาวชนสำนึกในการกระทำและให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เมื่อวันที่.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (ส่วนอำนวยการและการจัดการ)

(ม.พิเศษ ๐๖)

เชิญผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผน



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

เรียน

ด้วย.....พนักงานสอบสวนสถานีตำรวจ.....

ได้ดำเนินคดีต่อเด็ก/เยาวชนชื่อ.....เลขคดี.....

ขอหา.....

มายังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....เมื่อวันที่.....

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....ได้พิจารณาดำเนินการ
 นำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้กับเด็ก/ เยาวชนรายดังกล่าว โดยเห็นว่าท่านมีส่วนสำคัญ
 ในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
 เพื่อเสนอความเห็นต่อพนักงานอัยการตาม มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
 และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่.....เวลา.....นาฬิกา
 ณ.....และขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน หากท่านขัดข้องประการใด
 โปรดแจ้งให้ทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)
 รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน
 สำหรับใช้ในการประชุมจัดทำแผน

(ม.พิเศษ ๐๗)

เอกสารลับใช้ในห้องประชุมเท่านั้น

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดีเด็ก/เยาวชน.....

๑. ชื่อ – สกุลเด็ก/เยาวชน.....เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ขณะกระทำผิดอายุ.....ปี.....เดือน ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน

๒. บิดา มารดา นาย.....นาง/นางสาว.....

บิดา มารดา ☐ อยู่ร่วมกันปกติ ☐ อยู่ร่วมกันแต่ความสัมพันธ์ไม่ราบรื่น

☐ แยกกันอยู่ด้วยความจำเป็นในการประกอบอาชีพ

☐ แยกกันอยู่เพราะความสัมพันธ์ / เลิกร้าง / หย่าร้าง

☐ บิดา / มารดา ถึงแก่กรรม ☐ ไม่ทราบ

ฐานะบิดา / มารดา หรือบุคคลที่เด็ก / เยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

☐ ยากจน ☐ พอมีพอใช้ ☐ ปานกลาง ☐ ดี

๓. เด็ก/เยาวชนเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนบุตร.....คน ของบิดามารดาเดียวกัน

สถานภาพของเด็ก/เยาวชน ☐ โสด ☐ เคยมีคู่ครอง

☐ มีคู่ครองยังไม่มีบุตร ☐ มีคู่ครองและมีบุตร

๔. พักอาศัยอยู่กับ.....เกี่ยวข้องเป็น.....

ที่อยู่เลขที่.....

ลักษณะสภาพแวดล้อม.....

๕. การศึกษาและอาชีพของเด็ก/เยาวชน ☐ กำลังเรียนชั้น..... ☐ ออกจากโรงเรียนเมื่อจบชั้น.....

☐ ประกอบอาชีพ..... ☐ ไม่ประกอบอาชีพ

๖. สุขภาพกาย ☐ ปกติ ☐ เจ็บป่วย / พิกการ เนื่องจาก.....

๗. การใช้สารเสพติด

.....

.....

.....

๘. ประวัติการถูกจับกุมหรือดำเนินคดี

.....

.....

.....

๙. ครั้งนี้ต้องหาว่ากระทำความผิดด้วยข้อหาใด เมื่อใด ที่ไหน

.....

.....

.....

๑๐. สาเหตุแห่งการกระทำความผิด

.....

.....

.....

.....

.....

๑๑. ระหว่างสอบสวนเด็ก/เยาวชน ☐ ถูกควบคุมตัว ☐ ไม่ถูกควบคุมตัว

๑๒. เป็นความผิดที่ ☐ ไม่มีผู้เสียหาย ☐ มีผู้เสียหาย คือ

ผู้เสียหายได้รับการชดใช้เยียวยาค่าเสียหายหรือไม่เพียงใด

.....

.....

.....

(.....)

พนักงานคุมประพฤติ

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม)

(ม.พิเศษ ๐๘)

บันทึกผลการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

สถานที่จัดการประชุม.....

วันที่.....

ชื่อ เด็ก / เยาวชน..... เลขคดี.....

ถูกดำเนินคดี ข้อหา.....

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓

โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมและมีผลการประชุม ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ ผู้ประสานการประชุมได้อ่านบันทึกการประชุมมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ตามมาตรา ๘๖ ให้ฟังแล้วถูกต้องกับผลซึ่งตกลงในการประชุม จึงลงลายมือชื่อได้เป็นหลักฐาน

๑.เด็ก/เยาวชน

(.....)

๒.ผู้เสียหาย

(.....)

๓.บิดา/มารดาเด็ก/เยาวชน

(.....)

๔.นักจิตวิทยา

(.....)

๕.นักสังคมสงเคราะห์

(.....)

๖.พนักงานอัยการ

(.....)

๗.ผู้แทนชุมชน

(.....)

๘.ผู้แทนหน่วยงาน*

(.....)

๙.พนักงานคุมประพฤติ

(.....)

๑๐.ผู้อำนวยการ

(.....)

๑๑.ผู้ประสานการประชุม

(.....)

หมายเหตุ : * ผู้แทนหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำความผิด

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมตามที่ผู้ประสานพิจารณาตามความเหมาะสมและทำหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุม

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม)

(ม.พิเศษ ๐๙)

ส่งเป็นเอกสารไปพร้อมกับบันทึกผลการประชุม

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (ม.๘๖)

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

เด็ก/เยาวชน ชื่อ - สกุล..... เลขคดี.....

ที่อยู่.....

เงื่อนไขการปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการและการติดตาม (เดือน)				ผู้รับผิดชอบ
	เดือนที่ ๑	เดือนที่ ๒	เดือนที่ ๓	เดือนที่ ...	
๑. แก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นสาเหตุ แห่งการกระทำผิด ได้แก่.....					
๒. บรรเทา ทดแทน หรือชดเชยความเสียหาย มูลค่า.....แก่ผู้เสียหาย					
๓. การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ ชุมชนและสังคม					
๔. การพัฒนาตนให้เป็นที่น่าเชื่อว่าจะ ไม่กระทำผิดอีก					

ข้อห้าม/ข้อปฏิบัติ

ข้อ ๑.

ข้อ ๒.

ข้อ ๓.

ข้อ

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม)

(ม.พิเศษ ๑๐)

หนังสือแสดงความยินยอมของผู้เสียหายกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ตามที่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....
ได้ดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูสำหรับเด็ก/เยาวชนชื่อ.....
เมื่อวันที่ นั้น

ข้าพเจ้า.....(ผู้เสียหาย)

ข้าพเจ้า.....ผู้แทนโดยชอบธรรม/ผู้ปกครอง

☐ ให้ความยินยอมกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู☐ ไม่ให้ความยินยอมกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู....(ระบุเหตุผล).....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าได้อ่าน/ฟังการอ่านข้อความข้างต้นแล้วจึงลงลายมือชื่อได้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ..... ผู้เสียหาย
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้แทนโดยชอบธรรม/ผู้ปกครอง
(.....)

ลงชื่อ..... พยาน
(.....)

ลงชื่อ..... พยาน
(.....)

ลงชื่อ..... ผู้ประสานการประชุม
(.....)

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม)

(ม.พิเศษ ๑๑)

หนังสือแสดงความยินยอมของเด็กหรือเยาวชนกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....เด็ก/เยาวชนซึ่งต้องการว่า
กระทำความผิดในข้อหา..... เมื่อวันที่.....นั้น☐ ให้ความยินยอมกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ซึ่งได้จัดทำเมื่อวันที่.....☐ ไม่ให้ความยินยอมกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู....(ระบุเหตุผล).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าได้อ่าน/ฟังการอ่านข้อความข้างต้นแล้วจึงลงลายมือชื่อได้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....เด็ก/เยาวชน
(.....)ลงชื่อ.....ผู้ปกครองของเด็ก/เยาวชน
(.....)ลงชื่อ.....ผู้ประสานการประชุม
(.....)

ตัวอย่าง (ส่วนอำนวยการและการจัดการ)
ประกอบเบิกจ่าย

(ม.พิเศษ ๑๒)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

เด็ก/เยาวชนชื่อ

เลขคดี/.....

วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ขอรับรองว่าได้มีการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูโดยมีผู้เข้าร่วมประชุมตามรายชื่อข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง(เจ้าหน้าที่ส่วนอำนวยการและการจัดการ).....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)

(ม.พิเศษ ๑๓)

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน

สำหรับส่งพนักงานอัยการ

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....
.....

รายงานที่...../๒๕.....

วันที่ออกรายงาน.....

เลขคดีเด็ก/เยาวชน.....

ข้าพเจ้าขอรายงานข้อเท็จจริง เกี่ยวกับเด็ก/เยาวชนและความเห็นตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๖ (๑) และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

๑. ชื่อ - สกุลเด็ก/เยาวชน.....เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

วัน/เดือน/ปีเกิด.....เลขประจำตัวประชาชน.....

ขณะกระทำผิดอายุ.....ปี.....เดือน ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน

๒. บิดา มารดา นาย.....นาง/นางสาว.....

บิดา มารดา ☐ อยู่ร่วมกันปกติ ☐ อยู่ร่วมกันแต่ความสัมพันธ์ไม่ราบรื่น☐ แยกกันอยู่ด้วยความจำเป็นในการประกอบอาชีพ☐ แยกกันอยู่เพราะความสัมพันธ์ / เลิกร้าง / หย่าร้าง☐ บิดา / มารดา ถึงแก่กรรม ☐ ไม่ทราบ

ฐานะบิดา / มารดา หรือบุคคลที่เด็ก / เยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

☐ ยากจน ☐ พอมีพอใช้ ☐ ปานกลาง ☐ ดี

๓. เด็ก/เยาวชนเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนบุตร.....คน ของบิดามารดาเดียวกัน

สถานภาพของเด็ก/เยาวชน ☐ โสด ☐ เคยมีคู่ครอง☐ มีคู่ครองยังไม่มีบุตร ☐ มีคู่ครองและมีบุตร

๔. พักอาศัยอยู่กับ.....เกี่ยวข้องเป็น.....

ที่อยู่เลขที่.....

ลักษณะสภาพแวดล้อม.....

.....

.....

.....

.....

๕. การศึกษาและอาชีพของเด็ก/เยาวชน ☐ กำลังเรียนชั้น..... ☐ ออกจากโรงเรียนเมื่อจบชั้น.....☐ ประกอบอาชีพ..... ☐ ไม่ประกอบอาชีพ

๖. สุขภาพกาย ☐ ปกติ ☐ เจ็บป่วย / พิกการ เนื่องจาก.....

.....

๗. การใช้สารเสพติด.....

.....

๘. ประวัติการถูกจับกุมหรือดำเนินคดี

.....

๙. ครั้งนี้ต้องหาว่ากระทำความผิดด้วยข้อหาใด เมื่อใด ที่ไหน.....

.....

๑๐. สาเหตุแห่งการกระทำความผิด.....

.....

๑๑. ระหว่างสอบสวนเด็ก/เยาวชน ☐ ถูกควบคุมตัว ☐ ไม่ถูกควบคุมตัว

๑๒. เป็นความผิดที่ ☐ ไม่มีผู้เสียหาย ☐ มีผู้เสียหาย คือ.....

ผู้เสียหายได้รับการชดใช้เยียวยาค่าเสียหายหรือไม่เพียงใด.....

.....

๑๓. เด็ก/เยาวชน สำนึกในการกระทำผิดวันที่.....

๑๔. จัดให้มีการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู.....ครั้ง

มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่

☐ เด็ก/เยาวชน ☐ บิดา มารดา ผู้ปกครองหรือผู้ที่เด็ก/เยาวชนอาศัยอยู่

☐ ผู้เสียหาย บิดามารดา หรือผู้ปกครองผู้เสียหาย

☐ นักจิตวิทยา ☐ นักสังคมสงเคราะห์ ☐ พนักงานคุมประพฤติ

☐ พนักงานอัยการ ☐ บุคคลอื่น ได้แก่.....

สรุปแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู.....

.....

.....

.....

๑๕. เหตุผลที่น่าเชื่อว่าเด็ก/เยาวชนจะสามารถกลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้อง

.....

.....

.....

พิจารณาจากข้อเท็จจริงดังกล่าวมาข้างต้นแล้วเห็นว่าเด็ก/เยาวชนอาจกลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้อง ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม)

ส่งแผนให้พนักงานอัยการ

(ม.พิเศษ ๑๔)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง ขอส่งแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

เรียน อัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัว.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งการดำเนินคดี จำนวน ชุด
๒. รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน จำนวน ชุด
๓. หนังสือยินยอมของเด็ก/เยาวชนและผู้เสียหาย (ถ้ามี) ในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จำนวน ชุด
๔. บันทึกผลการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จำนวน ชุด
๕. หนังสือแสดงความยินยอมของเด็ก/เยาวชนและผู้เสียหาย (ถ้ามี) ตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จำนวน ชุด

ด้วยพนักงานสอบสวนสถานีตำรวจ.....ได้ส่งตัวเด็ก/เยาวชน

ชื่อ..... เลขคดี..... ดำเนินคดีในข้อหา.....

จากการสืบเสาะ คดีอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาได้ ซึ่งผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... ได้มีคำสั่งให้จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเมื่อวันที่..... และได้มีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

◆ หลังพนักงานอัยการพิจารณา ◆

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม)
กรณีอัยการไม่เห็นชอบกับแผน
สั่งแก้ไขแผน

(ม.พิเศษ ๑๕)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง ขอส่งแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน (กรณีสั่งแก้ไขแผน)

เรียน อัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัว.....

อ้างถึง (หนังสือของพนักงานอัยการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จำนวน ชุด

๒. แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จำนวน ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงอัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัว.....

สั่งให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....แก้ไขแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ของเด็ก/เยาวชนชื่อ.....เลขคดี.....

ขอหา.....นั้น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....ได้ดำเนินการ

แก้ไขแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูของเด็ก/เยาวชนรายนี้แล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)

กรณีอัยการไม่เห็นชอบกับแผน

สั่งให้ดำเนินการตามปกติ

แจ้งพนักงานสอบสวน

(ม.พิเศษ ๑๖)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง แจ้งให้ดำเนินคดีต่อเด็ก/เยาวชน

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจ.....

อ้างถึง หนังสือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... ที่ ยธ...../..... ลงวันที่.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาคำสั่งของพนักงานอัยการ จำนวน ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....
ได้แจ้งให้พนักงานสอบสวนดำเนินการตามมาตรา ๘๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อเด็ก/เยาวชนชื่อ.....
เลขคดี.....นั้น

เนื่องจากพนักงานอัยการไม่เห็นชอบกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู สถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กและเยาวชนจังหวัด..... จึงขอให้ท่านดำเนินคดีต่อเด็ก/เยาวชนรายนี้ต่อไป
โดยพนักงานอัยการมีคำสั่งเมื่อวันที่.....(วันเริ่มนับการดำเนินคดี) รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม)

(ม.พิเศษ ๑๗)

กรณีอัยการเห็นชอบกับแผน

ส่งแผนให้ศาลพิจารณา

กระบวนการจัดทำแผน



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

เรียน ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัว.....

อ้างถึง หนังสือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... ที่ ยธ...../..... ลงวันที่.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งการดำเนินคดี จำนวน ชุด

๒. รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน จำนวน ชุด

๓. หนังสือยินยอมของเด็ก/เยาวชนและของผู้เสียหายในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
จำนวน ชุด

๔. หนังสือยินยอมของเด็ก/เยาวชนและของผู้เสียหายกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จำนวน ชุด

๕. บันทึกผลการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จำนวน ชุด

๖. สำเนาหนังสือเห็นชอบตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูของพนักงานอัยการ จำนวน ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

ได้รายงานให้ศาลทราบว่าได้มีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก/เยาวชนชื่อ.....

เลขคดี.....ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

บัดนี้ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....ได้จัดทำ
แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและส่งให้พนักงานอัยการพิจารณา ซึ่งพนักงานอัยการเห็นชอบกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
และแจ้งให้ดำเนินการตามแผนดังกล่าวได้ สถานพินิจฯ จึงขอส่งแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและเอกสารประกอบการ
ดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

(ม.พิเศษ ๑๘)

ข้อปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูของเด็ก/เยาวชน (สำหรับเด็ก/เยาวชน และผู้ปกครอง)

วันที่.....

ชื่อ-สกุล..... เลขคดี.....

ข้อหา..... เลขติดตามแผน.....

๑. ข้อตกลงการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

๑.๑ เงื่อนไขที่เด็ก/เยาวชนต้องปฏิบัติ คือ.....

.....

๑.๒ เงื่อนไขที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ฯลฯ ต้องปฏิบัติ คือ.....

.....

๑.๓ การค่าใช้จ่ายยาความเสียหาย คือ.....

.....

๑.๔ การทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์ คือ.....

.....

๒. ระยะเวลาการติดตามผล ทุกๆ.....เดือน ตั้งแต่.....ถึง.....(ระยะเวลาในการปฏิบัติตามแผนไม่เกิน ๑ ปี/กำหนดให้ทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์ไม่เกินสามสิบชั่วโมง

ครั้งที่	วันนัด	วันที่มาพบ	เจ้าหน้าที่
๑			
๒			
๓			

๓. เด็ก/เยาวชน พักอาศัยอยู่กับ.....เกี่ยวข้องกับ.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

๔. การศึกษา.....การประกอบอาชีพ.....รายได้.....บาท

อื่นๆ ระบุ.....

ข้าพเจ้าได้ทราบคำชี้แจงจากเจ้าหน้าที่เรื่องการปฏิบัติตามแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่กำหนด และจะปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งได้รับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....เด็ก/เยาวชน (ลงชื่อ).....บิดามารดา/ผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....เจ้าหน้าที่

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ที่อยู่.....โทรศัพท์.....

ตัวอย่าง (ผู้ประสานการประชุม/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

(ม.พิเศษ ๑๙)

การทำงานบริการสังคมของเด็ก/เยาวชน
(สำหรับหน่วยงานที่รับเด็ก/เยาวชน)

ชื่อ-สกุล.....เลขคดี.....อายุ.....ปี

ข้อหา.....

ชื่อหน่วยงาน/ชุมชนที่เด็ก/เยาวชนทำงานบริการสังคม.....

เริ่มวันที่.....สิ้นสุดวันที่.....จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงาน.....ชั่วโมง

รายละเอียดการทำงานบริการสังคม

วัน/เดือน/ปี	ประเภทกิจกรรม	เวลา - กลับ	จำนวนชั่วโมง
รวม			

การประเมินการปฏิบัติงาน ให้ท่านทำเครื่องหมาย (✓) หน้าที่ตรงกับความเป็นจริง

- | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. การตรงต่อเวลา | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๒. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๓. การเคารพและเชื่อฟังผู้ดูแลการปฏิบัติงาน | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๔. มีทักษะในการทำงาน | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๕. ความสามารถในการเรียนรู้งานที่ทำ | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๖. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๗. ความเอาใจใส่ในงานที่ทำ | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๘. ผลการปฏิบัติงาน | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๙. การมีน้ำใจช่วยเหลืองาน | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๑๐. การแต่งกายสะอาดถูกกาลเทศะ | ☐ ดี | ☐ พอใช้ | ☐ ควรปรับปรุง |
| ๑๑. อื่นๆ..... | | | |

ข้อสังเกตหรือความคิดเห็น.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมินการปฏิบัติงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตัวอย่าง (ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

(ม.พิเศษ ๒๐)แบบ

ติดตามการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ครั้งที่...../.....

วันที่.....

เลขคดี...../..... เลขติดตามแผน...../.....

๑. เด็ก/เยาวชนชื่อ.....อายุ.....ปี

สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่นๆ.....๒. ที่อยู่ปัจจุบัน ☐ ตามที่แจ้งไว้ ☐ เปลี่ยนแปลงที่อยู่ (ระบุ).....

..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล บุคคลที่ติดต่อได้.....ความสัมพันธ์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

๓. การศึกษา ☐ ไม่ได้ศึกษา ☐ จบการศึกษา.....☐ กำลังศึกษาระดับ.....สถานศึกษา.....๔. การประกอบอาชีพ ☐ ไม่ได้ประกอบอาชีพ ☐ ประกอบอาชีพ.....

สถานที่ทำงาน.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

๕. ผลการปฏิบัติหรือเหตุที่ไม่ปฏิบัติตามแผนของเด็ก/เยาวชน/ผู้ปกครอง

๕.๑ เด็ก/เยาวชน ☐ ปฏิบัติตามแผน (ระบุ).....

.....

.....

☐ ไม่ปฏิบัติตามแผน (ระบุ).....

.....

.....

๕.๒ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ฯลฯ

☐ ปฏิบัติตามแผน (ระบุ).....

.....

.....

☐ ไม่ปฏิบัติตามแผน (ระบุ).....

.....

.....

๕.๓ การขอให้เยียวยาความเสียหาย.....

.....

.....

๕.๔ การทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์.....

.....

.....

๖. การต้องหาดีระหว่างการปฏิบัติตามแผน ☐ ไม่มี ☐ มีครั้ง คดี.....

๗. ปัญหาและการให้ความสงเคราะห์ช่วยเหลือ.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... เด็ก/เยาวชน

(ลงชื่อ)..... บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)..... เจ้าหน้าที่

ตัวอย่าง (ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)
กรณีปฏิบัติตามแผนครบถ้วน
แจ้งพนักงานอัยการ

(ม.พิเศษ ๒๑)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

เรียน อัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัว.....

อ้างถึง หนังสือสำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัว.....ที่...../.....ลงวันที่.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู จำนวน.....ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง อัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัว.....

เห็นชอบกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูของเด็ก/เยาวชนชื่อ.....เลขคดี.....

ขอหา.....นั้น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....ขอรายงาน ว่า
เด็ก/เยาวชนได้ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูครบถ้วนแล้ว ปรากฏตามผลการปฏิบัติตามแผนที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)
กรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผน
แจ้งพนักงานอัยการ

(ม.พิเศษ ๒๒)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

เรียน อัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัว.....

อ้างถึง หนังสือสำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัว.....ที่...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง อัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัว.....

เห็นชอบกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูของเด็ก/เยาวชนชื่อ.....เลขคดี.....

ข้อหา.....นั้น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....ขอรายงานว่าได้/เยาวชน
ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ดังนี้.....

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)
กรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผน
แจ้งพนักงานสอบสวนดำเนินคดี

(ม.พิเศษ ๒๓)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง แจ้งให้ดำเนินคดีต่อเด็ก/เยาวชน

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจ.....

อ้างถึง หนังสือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน..... ที่/ยธ...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

แจ้งการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูสำหรับเด็ก/เยาวชน ชื่อ.....เลขคดี.....

ขอหา.....ความละเอียดดังแจ้งแล้ว นั้น

เนื่องจาก.....(ระบุสาเหตุ).....

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน..... จึงขอให้ท่านดำเนินคดีต่อเด็ก/ เยาวชนรายนี้ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)
กรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผน
แจ้งศาลทราบ

(ม.พิเศษ ๒๔)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

เรียน ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด.....

อ้างถึง หนังสือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน..... ที่/ยธ...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

รายงานให้ศาลทราบว่าได้ดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ของ.....

เลขคดี.....ข้อหา.....ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

บัดนี้ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน..... ขอรายงานว่าเด็ก/เยาวชน
ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและในการนี้ผู้อำนวยการฯ ได้มีคำสั่งให้ดำเนินคดีเด็ก/เยาวชนรายนี้
ตามปกติ เมื่อวันที่.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)
กรณีพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง
แจ้งพนักงานสอบสวนและรายงานศาลทราบ

(ม.พิเศษ ๒๕)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง

เรียน ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัว...../ผู้กำกับสถานีตำรวจ.....

อ้างถึง หนังสือสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน..... ที่/ยธ...../.....ลงวันที่.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย(สำเนาคำสั่งไม่ฟ้อง).....

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

รายงานให้ศาลทราบว่าได้ดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ของ.....(ชื่อเด็ก/เยาวชน).....

เลขคดี.....ข้อหา.....นั้น

บัดนี้.....(ชื่อเด็ก/เยาวชน).....ได้ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูครบถ้วน

แล้ว โดยพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องเด็ก/เยาวชนดังกล่าว เมื่อวันที่.....

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)
กรณีพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง
แจ้งฝ่ายเด็กและเยาวชนทราบ

(ม.พิเศษ ๒๖)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....

เรื่อง พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง

เรียน ผู้ปกครองของ.....(เด็กหรือเยาวชน).....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.(สำเนาคำสั่งไม่ฟ้อง).....จำนวน ชุด

๒. หนังสือรับรองคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรา ๘๖ จำนวน ชุด

ตามที่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ได้ดำเนินการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ ของ(ชื่อเด็ก/เยาวชน).....

เลขคดี..... ข้อหา.....

เมื่อวันที่.....นั้น

บัดนี้.....(ชื่อเด็ก/เยาวชน)..... ได้ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ครบถ้วนแล้ว โดยพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องเด็กหรือเยาวชนดังกล่าว เมื่อวันที่.....

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ส่วน.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

ตัวอย่าง (พนักงานคุมประพฤติ)

กรณีพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง

ส่งให้ฝ่ายเด็กหรือเยาวชน

พร้อมหนังสือแจ้งคำสั่งไม่ฟ้อง

(ม.พิเศษ ๒๗)



ที่ ยธ...../.....

สถานพินิจ.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

หนังสือรับรอง

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า(ชื่อเด็ก/เยาวชน).....ถูกดำเนินคดีอาญา
ในข้อหา..... ซึ่งในคดีนี้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....
ได้ดำเนินการตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและ วิธีพิจารณาคดีเยาวชน
และครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ และอัยการจังหวัดคดีเยาวชนและครอบครัว.....
มีคำสั่งไม่ฟ้อง.....(ชื่อเด็ก/เยาวชน)..... เมื่อวันที่.....

ให้ไว้ ณ วันที่

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

ตัวอย่าง

แบบตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินการมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

ลำดับ	เรื่องที่เสนอ แจ้ง หรือรายงาน	วันเดือนปี
๑	เสนอผู้อำนวยการฯพิจารณานำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาใช้	วันเสนอ..... วันมีคำสั่ง.....
๒	แจ้งพนักงานสอบสวนเรื่องการนำมาตรการพิเศษมาใช้แทนการดำเนินคดีอาญา	วันแจ้ง.....
๓	รายงานศาลเรื่องการนำมาตรการพิเศษมาใช้แทนการดำเนินคดีอาญา	วันรายงาน.....
๔	เสนอรายงานข้อเท็จจริงของเด็ก/เยาวชนพร้อมแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต่อพนักงานอัยการ	วันเสนอ.....
๕	รับแจ้งความเห็นของพนักงานอัยการเกี่ยวกับแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	วันรับแจ้ง.....
๖	รายงานศาลเกี่ยวกับแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	วันที่รายงาน.....
๗	ดำเนินการตามแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู	วันเริ่มดำเนินการ..... วันแล้วเสร็จ.....
๘	รายงานผลการดำเนินการตามแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต่อพนักงานอัยการ	วันรายงาน.....
๙	รับทราบคำสั่งคดีของพนักงานอัยการ	วันรับแจ้ง.....
๑๐	รายงานศาลเกี่ยวกับคำสั่งไม่ฟ้องของพนักงานอัยการ	วันรายงาน.....
๑๑	กรณีฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รายงานพนักงานอัยการและแจ้งพนักงานสอบสวน	วันรายงานพนักงานอัยการ..... วันแจ้งพนักงานสอบสวน.....
๑๒	รายงานปิดสำนวนเพื่อส่งเก็บ	วันมีคำสั่ง.....

◆ ภาคผนวก ๓

- ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑
- ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๔
- ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยคำปวยการ คำพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พักและค่าตอบแทนอย่างอื่นของผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๕
- ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พ.ศ. ๒๕๕๔
- หนังสือ สำนักงานอัยการสูงสุด อส.๐๐๒๗/(ปผ)ว๑๒๗ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา

ว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี

พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ประธานศาลฎีกาโดยความเห็นชอบของที่ประชุมใหญ่ ศาลฎีกาออกข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อกำหนดนี้เรียกว่า “ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อกำหนดนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อกำหนดนี้

“เด็ก” หมายความว่า บุคคลอายุยังไม่เกินสิบห้าปีบริบูรณ์

“เยาวชน” หมายความว่า บุคคลอายุเกินสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีบริบูรณ์

“ศาล” หมายความว่า ศาลเยาวชนและครอบครัวตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

“ผู้อำนวยการสถานพินิจ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

หมวด ๑

การพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ข้อ ๔ เมื่อพนักงานอัยการให้ความเห็นชอบต่อแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่ผู้อำนวยการสถานพินิจเสนอแล้ว ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจรายงานพร้อมเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต่อศาลที่มีเขตอำนาจทราบโดยเร็ว

ข้อ ๕ เมื่อศาลได้รับรายงานตามข้อ ๔ แล้ว ให้ศาลพิจารณาว่ากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ ภายใต้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) คดีที่เด็กหรือเยาวชนต้องหาว่ากระทำความผิดซึ่งมีอัตราโทษจำคุกอย่างสูงไม่เกินห้าปี ไม่ว่าจะมิโทษปรับด้วยหรือไม่ก็ตาม

กรณีเป็นความผิดหลายกรรมต่างกันหรือกรรมเดียวผิดต่อกฎหมายหลายบท ให้ถือข้อหาที่มีอัตราโทษสูงสุดเป็นเกณฑ์

(๒) เด็กหรือเยาวชนไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๓) เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำ

(๔) มีการนำ อายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม สภาพร่างกาย สภาพจิต อาชีพ ฐานะ และเหตุแห่งการทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนมาพิจารณาแล้ว

(๕) ผู้เสียหายทุกคน และเด็กหรือเยาวชนเป็นรายบุคคลต้องให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูแล้ว

ในกรณีที่ผู้เสียหายมีวุฒิภาวะพอที่จะให้ความยินยอมได้เอง บุคคลอื่นผู้มีอำนาจจัดการแทน จะให้ความยินยอมโดยขัดต่อความประสงค์ของผู้เสียหายไม่ได้

(๖) ในการประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูอย่างน้อยต้องมีฝ่ายเด็กหรือเยาวชน ฝ่ายผู้เสียหาย และนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์เข้าร่วมประชุมด้วย

(๗) มีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่จัดทำแล้วเสร็จ ต่อพนักงานอัยการภายในสามสิบวันนับแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำ

(๘) แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต้องไม่มีลักษณะเป็นการจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของเด็กหรือเยาวชน เว้นแต่เป็นการกำหนดขึ้นเพื่อประโยชน์ของเด็กหรือเยาวชนนั้น หรือเพื่อคุ้มครองประโยชน์สาธารณะ และต้องไม่มีลักษณะเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กหรือเยาวชน

(๙) แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่กำหนดให้ทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์ ต้องกำหนดเวลาการทำงานไม่เกินสามสิบชั่วโมง

(๑๐) กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต้องมีความเหมาะสม แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งปี

(๑๑) ผู้เสียหายทุกคนและเด็กหรือเยาวชนเป็นรายบุคคลต้องให้ความยินยอมที่จะปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูแล้ว

(๑๒) ไม่มีกระบวนการหรือพฤติกรรมหรือข้อเท็จจริงอื่นใดที่จะเป็นเหตุทำให้กระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูนั้นไม่ชอบด้วยกฎหมาย

หมวด ๒ การพิจารณาและไต่สวนเพื่อมีคำสั่ง

ข้อ ๖ ในการพิจารณาตามข้อ ๕ ให้ศาลเรียกเด็กหรือเยาวชน และผู้เสียหายมาสอบถาม

ศาลอาจเรียกผู้อำนวยการสถานพินิจ พนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องมาสอบถาม หรือมีคำสั่งให้ส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อศาลเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

ข้อ ๗ เมื่อศาลพิจารณาแล้วไม่มีเหตุอันควรสงสัยว่ากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้แจ้งผู้อำนวยการสถานพินิจทราบ

ในกรณีที่มีการร้องขอหรือศาลเห็นเองว่ามีเหตุอันควรสงสัยว่ากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูอาจไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้ศาลหมายเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามหรือไต่สวนได้

เมื่อศาลได้แจ้งให้ผู้อำนวยการสถานพินิจทราบตามวรรคหนึ่งแล้ว ต่อมาความปรากฏต่อศาลเอง หรือมีการร้องขอว่ากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่ชอบด้วยกฎหมาย ให้ศาลไต่สวนและมีคำสั่งตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๘ ในการพิจารณาหรือไต่สวน หากได้ความว่ากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งตามข้อ ๕ ให้ศาลมีคำสั่งว่ากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่ชอบด้วยกฎหมาย แล้วแจ้งคำสั่งดังกล่าวพร้อมเหตุผลให้ผู้อำนวยการสถานพินิจเพื่อส่งคดีเข้าสู่การดำเนินคดีตามปกติต่อไป

หากเหตุแห่งการไม่ชอบด้วยกฎหมายของกระบวนการนั้นอยู่ในวิสัยที่อาจแก้ไขได้ ทั้งเป็นประโยชน์แก่เด็กหรือเยาวชนและผู้เสียหาย ก็ให้ศาลสั่งตามที่เห็นสมควร แล้วแจ้งคำสั่งดังกล่าวพร้อมเหตุผลให้ผู้อำนวยการสถานพินิจทราบและดำเนินการ

เมื่อศาลมีคำสั่งอย่างหนึ่งอย่างใดแล้ว ให้แจ้งคำสั่งให้พนักงานอัยการและผู้อำนวยการสถานพินิจทราบและดำเนินการโดยเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ดิเรก อิงคนินันท์

ประธานศาลฎีกา

ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา

ว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา ว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประธานศาลฎีกาโดยความเห็นชอบของที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาออกข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อกำหนดนี้เรียกว่า “ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา ว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อกำหนดนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “เด็ก” ในข้อ ๓ แห่งข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา ว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

““เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุเกินกว่าอายุที่กำหนดไว้ตามมาตรา ๗๓ แห่งประมวลกฎหมายอาญา แต่ยังไม่เกินสิบห้าปีบริบูรณ์”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ (๕) วรรคหนึ่ง (๖) และ (๑๑) แห่งข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา ว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๕) ผู้เสียหายทุกคนหากคดีนั้นเป็นคดีที่มีผู้เสียหาย และเด็กหรือเยาวชนเป็นรายบุคคลต้องให้ความยินยอมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูแล้ว”

“(๖) ในการประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูอย่างน้อยต้องมีฝ่ายเด็กหรือเยาวชนฝ่ายผู้เสียหายหากคดีนั้นเป็นคดีที่มีผู้เสียหาย และนักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์เข้าร่วมประชุมด้วย”

“(๑๑) ผู้เสียหายทุกคนหากคดีนั้นเป็นคดีที่มีผู้เสียหาย และเด็กหรือเยาวชนเป็นรายบุคคลต้องให้ความยินยอมที่จะปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูแล้ว”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ วรรคหนึ่ง แห่งข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา ว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูชั้นก่อนฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ในการพิจารณาตามข้อ ๕ ให้ศาลเรียกเด็กหรือเยาวชน และผู้เสียหายที่เกี่ยวข้องทุกคนหากคดีนั้นเป็นคดีที่มีผู้เสียหายมาสอบถาม”

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ชีพ จุลมนต์

ประธานศาลฎีกา

ระเบียบกระทรวงยุติธรรม
ว่าด้วยการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ บัญญัติให้สถานพินิจมีอำนาจหน้าที่ในการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน เพื่อรายงานต่อศาลหรือเพื่อประกอบการพิจารณาของเจ้าพนักงานที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ และมาตรา ๓๖ (๑) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สถานพินิจ” หมายความว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานพินิจ

“การสืบเสาะและพินิจ” หมายความว่า การแสวงหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับอายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กหรือเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด และของบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนนั้น และสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน

ข้อ ๔ การสืบเสาะข้อเท็จจริงในแต่ละด้าน ดำเนินการโดยบุคลากร ดังนี้

(๑) ข้อเท็จจริงด้านสภาพร่างกาย ดำเนินการโดยแพทย์ หรือบุคลากรทางการแพทย์

(๒) ข้อเท็จจริงด้านสังคมหรือสิ่งแวดล้อม ดำเนินการโดยพนักงานคุมประพฤติ

(๓) ข้อเท็จจริงด้านสติปัญญา นิสัย บุคลิกภาพ ดำเนินการโดยนักจิตวิทยา

(๔) ข้อเท็จจริงด้านสภาพจิต ดำเนินการโดยจิตแพทย์

รายงานแสดงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน อาจประกอบไปด้วยรายงานทุกด้าน หรือเพียงบางด้านตามความเหมาะสมตามสภาพปัญหา หรือความจำเป็นของเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย

ข้อ ๕ เด็กหรือเยาวชนทุกรายต้องได้รับการตรวจสภาพร่างกายโดยแพทย์ เพื่อประกอบรายงานการสืบเสาะและพินิจ เว้นแต่ไม่อาจตรวจโดยแพทย์ได้ด้วยมีเหตุอันสมควร ให้สถานพินิจจัดให้บุคลากรทางการแพทย์อื่นเป็นผู้ประเมินสภาวะสุขภาพและจัดทำรายงานประกอบตามแบบที่กำหนด

กรณีเด็กหรือเยาวชนที่ได้รับการปล่อยชั่วคราว ให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยนำเด็กหรือเยาวชนไปตรวจสภาพร่างกายที่โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของรัฐ

ข้อ ๖ ให้พนักงานคุมประพฤติสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน บิดามารดา ผู้ปกครอง บุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็กหรือเยาวชน ตลอดจนผู้เสียหาย ถ้าหากมี รวมทั้งบิดามารดา ผู้ปกครองของผู้เสียหายในกรณีที่ผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ และให้สืบเสาะสภาพแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน หรือสถานที่อื่นที่เด็กหรือเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องด้วย เข้าไปในสถานที่อยู่อาศัยของบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย หรือบุคคลซึ่งให้การศึกษา ให้ทำงาน หรือมีความเกี่ยวข้อง ในเวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตก และสอบถามบุคคลซึ่งอยู่ในที่นั้นเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน

การดำเนินการข้างต้นต้องระมัดระวังมิให้ส่งผลกระทบต่อเด็กหรือเยาวชนและครอบครัว หรือบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย และในการปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้อำนวยการ พนักงานคุมประพฤติ ผู้ช่วยพนักงานคุมประพฤติ และนักสังคมสงเคราะห์แล้วแต่กรณีแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗ การสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน ให้กระทำในสถานที่ที่เหมาะสมโดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่ปะปนกับเด็กหรือเยาวชนอื่น หรือมีบุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องอยู่ในสถานที่นั้น อันมีลักษณะเป็นการประจานเด็กหรือเยาวชน ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงอายุ เพศ สภาพของเด็กหรือเยาวชนเป็นสำคัญ และต้องใช้ภาษาและถ้อยคำที่ทำให้เด็กหรือเยาวชนสามารถเข้าใจได้ง่าย โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ถ้าเด็กหรือเยาวชนไม่สามารถสื่อสารหรือไม่เข้าใจภาษาไทยให้จัดหาล่ามให้ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาหรือจัดหาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือความช่วยเหลืออื่นใดให้ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ห้ามทำหรือจัดให้ทำการใด ๆ ซึ่งเป็นการให้คำมั่นสัญญา ชูเชิญ หลอกลวง ทรमान ใช้กำลัง บังคับ หรือกระทำโดยมิชอบประการใด ๆ เพื่อจูงใจให้เขาให้การอย่างใด ๆ ในเรื่องที่ต้องหา

ในคดีความผิดเกี่ยวกับเพศการถามปากคำผู้เสียหายซึ่งเป็นหญิงให้พนักงานคุมประพฤติซึ่งเป็นหญิงเป็นผู้สอบถามปากคำ เว้นแต่ผู้เสียหายนั้นยินยอม หรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่น และให้บันทึกความยินยอมหรือเหตุนั้นไว้ ทั้งนี้ผู้เสียหายจะขอให้บุคคลใดอยู่ร่วมในการถามปากคำนั้นด้วยก็ได้

การถามปากคำต้องไม่มีลักษณะเป็นการดูถูกเหยียดหยามหรือสร้างความอับอาย และให้แยกกระทำเป็นส่วนสัดส่วนในสถานที่ที่เหมาะสม

ข้อ ๘ ในกรณีพนักงานคุมประพฤติพิจารณาเห็นว่าเด็กหรือเยาวชนมีแนวโน้มที่จะกระทำความผิดซ้ำ หรือมีสภาพปัญหาที่จำเป็นต้องได้รับการประเมินเฉพาะทาง ให้ส่งต่อนักจิตวิทยา หรือนักสังคมสงเคราะห์แล้วแต่กรณีเพื่อดำเนินการต่อไป

หากมีความจำเป็นต้องได้รับการตรวจสภาพจิตโดยจิตแพทย์ ให้พนักงานคุมประพฤติดำเนินการส่งต่อ

ข้อ ๙ เมื่อพนักงานคุมประพฤติสอบถามปากคำและพิจารณาข้อเท็จจริงที่ได้จากการสืบเสาะและพินิจแล้ว ให้ส่งรายงานสรุปผลความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนไปยังพนักงานสอบสวน และให้พิจารณาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) เด็กหรือเยาวชนมีแนวโน้มกลับตนเป็นคนดี ให้พิจารณาได้รับการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาตามมาตรา ๘๖ หากมีอัตราโทษให้จำคุกเกินกว่าห้าปี แต่ไม่เกินยี่สิบปีให้เสนอความเห็นต่อศาลให้พิจารณาได้รับการดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาตามมาตรา ๙๐ ในชั้นศาล

(๒) เด็กหรือเยาวชนมีแนวโน้มกลับตนเป็นคนดี แต่ไม่เข้าหลักเกณฑ์ตามมาตรา ๘๖ ให้พิจารณานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้อำนวยการ เพื่อเสนอต่อศาลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูโดยยังไม่สมควรจะมีคำพิพากษาตามมาตรา ๑๓๒ หรือให้ศาลมีคำพิพากษากำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติตามมาตรา ๑๓๘ แล้วแต่กรณี

(๓) เด็กหรือเยาวชนสมควรได้รับการดูแลแก้ไข โดยครอบครัวหรือชุมชน ให้พิจารณานำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้อำนวยการเสนอต่อศาลให้ได้รับโอกาสแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามสภาพปัญหาความจำเป็น

(๔) เด็กหรือเยาวชนสมควรได้รับการดูแลแก้ไขเป็นพิเศษ ให้ส่งคณะกรรมการนักวิชาชีพเพื่อประเมินทางวิชาชีพ และนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้อำนวยการเสนอต่อศาลให้ได้รับการฝึกอบรมหรือวิธีการอื่นตามที่เห็นสมควร

(๕) เด็กหรือเยาวชนตาม (๑) (๒) และ (๓) หากมีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลแก้ไขเป็นพิเศษเฉพาะด้านให้ดำเนินการตาม (๔)

ข้อ ๑๐ ให้พนักงานคุมประพฤตรวบรวมรายงานข้อเท็จจริงที่ได้จากการสืบเสาะ ได้แก่ รายงานสิ่งแวดล้อม รายงานตรวจพิเคราะห์ทางกายหรือจิต รายงานตรวจทางจิตวิทยา รายงานทางสังคมสงเคราะห์ รายงานประเมินสภาวะสุขภาพกายแล้วแต่กรณี แล้วประมวลสรุปสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนเพื่อเสนอรายงานและความเห็นต่อศาลพร้อมทั้งความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนตามข้อ ๙ ด้วย

ข้อ ๑๑ ให้อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

พลตำรวจเอก ประชา พรหมนอก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

ระเบียบกระทรวงยุติธรรม

ว่าด้วยค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พักและค่าตอบแทนอย่างอื่น
ของผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กหรือเยาวชน
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่มาตรา ๙๔ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๖ หรือแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๙๐ และมาตรา ๑๓๒ ได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พักและค่าตอบแทนอย่างอื่นตามระเบียบที่กระทรวงยุติธรรมกำหนดโดยความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ และมาตรา ๙๔ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ กระทรวงยุติธรรมโดยความเห็นชอบจากกระทรวงการคลังจึงออกระเบียบ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พักและค่าตอบแทนอย่างอื่นของผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“ผู้เข้าร่วมประชุม” หมายความว่า ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๖ หรือแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๙๐ และมาตรา ๑๓๒

ข้อ ๔ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ในอัตราวันละคนละสามร้อยบาท ในการเดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับค่าพาหนะเดินทางเหมาจ่ายในอัตราคนละสองร้อยบาท

การเบิกจ่ายตามวรรค ๑ และวรรค ๒ ให้ใช้ใบสำคัญรับเงินตามแบบที่แนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจจ่ายค่าตอบแทนและค่าพาหนะเดินทางแก่ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนตามมาตรา ๘๖ และในกรณีตามมาตรา ๙๐ เฉพาะในส่วนที่ศาลมีคำสั่งให้ผู้อำนวยการสถานพินิจจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

ข้อ ๖ ให้ศาลสั่งจ่ายค่าตอบแทนและค่าพาหนะเดินทางแก่ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๙๐ เฉพาะในส่วนที่ศาลมีคำสั่งให้บุคคลที่ศาลเห็นสมควรจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และมาตรา ๑๓๒ แล้วแต่กรณี ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

พลตำรวจเอก ประชา พรหมนอก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

ที่.....

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....อยู่บ้านเลขที่.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเงินจาก.....

ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
รวมเงิน		

จำนวนเงิน (.....)

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน
(.....)

ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘๗ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๔๑ มาตรา ๔๓ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๕๒ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการจัดทำแผนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สถานพินิจ” หมายความว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานพินิจ

“ผู้ประสานการประชุม” หมายความว่า ผู้อำนวยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ประสานการประชุมกลุ่มเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

ข้อ ๔ การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ต้องเป็นคดีที่อยู่ในหลักเกณฑ์ของกฎหมาย ที่ให้นำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาตามมาตรา ๘๖

ข้อ ๕ เมื่อคดีเข้าหลักเกณฑ์ ตามข้อ ๔ ให้พนักงานคุมประพฤติเสนอผู้อำนวยการ เห็นสมควรนำคดีเข้าสู่กระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นสถานพินิจ เพื่อมีคำสั่งให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

การจัดประชุมให้จัดในวัน เวลา และสถานที่ ที่เหมาะสม และเป็นการสะดวกต่อทุกฝ่าย ให้มากที่สุด

ให้พนักงานคุมประพฤติแจ้งพนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบทราบว่าคดีอยู่ในระหว่างจัดทำ และปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

กรณีจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่ประสบความสำเร็จให้ผู้ประสานการประชุม รายงาน ผู้อำนวยการสถานพินิจทราบเพื่อให้พนักงานคุมประพฤติแจ้งพนักงานสอบสวนดำเนินคดีต่อไป

ข้อ ๖ ให้ผู้ประสานการประชุม เชิญผู้เข้าร่วมประชุม ดังต่อไปนี้

(๑) ฝ่ายเด็กหรือเยาวชน ได้แก่ เด็กหรือเยาวชน บิดามารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนร้องขอ

(๒) ฝ่ายผู้เสียหาย ได้แก่ ผู้เสียหาย บิดามารดา หรือผู้ปกครองผู้เสียหายในกรณีผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ และบุคคลซึ่งผู้เสียหายร้องขอ

(๓) นักจิตวิทยา หรือนักสังคมสงเคราะห์

(๔) พนักงานคุมประพฤติ

(๕) พนักงานอัยการ

หากเห็นสมควรอาจเชิญผู้แทนชุมชนหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องหรือได้รับผลกระทบจากการกระทำความผิด ด้วยก็ได้

ข้อ ๗ การประชุมเพื่อจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต้องเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และการกำหนดเงื่อนไขหรือมาตรการในแผนต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย ทั้งนี้แผนดังกล่าวต้องได้รับความยินยอมจากผู้เสียหายและเด็กหรือเยาวชน

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต้องไม่มีลักษณะเป็นการจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของเด็กหรือเยาวชน เว้นแต่เป็นการกำหนดขึ้นเพื่อประโยชน์ของเด็กหรือเยาวชนนั้นหรือเพื่อคุ้มครองประโยชน์สาธารณะ และไม่มีลักษณะเป็นการละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กหรือเยาวชน

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูอาจกำหนดอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑) ว่ากล่าวตักเตือน

๒) กำหนดเงื่อนไขให้เด็กหรือเยาวชนปฏิบัติ และหากจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองเด็กหรือเยาวชน อาจกำหนดให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยปฏิบัติ

๓) ชดใช้เยียวยาความเสียหาย

๔) ทำงานบริการสังคมหรือทำงานสาธารณประโยชน์ไม่เกินสามสิบชั่วโมง หรือ

๕) กำหนดมาตรการอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อประโยชน์ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน

ทั้งนี้ ระยะเวลาในการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต้องไม่เกินหนึ่งปี

ข้อ ๘ ให้ผู้ประสานการประชุมบันทึกแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่จัดทำขึ้น แล้วอ่านให้ที่ประชุมฟังอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ที่ประชุมยืนยันความถูกต้องของแผนดังกล่าว โดยจัดทำเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน ให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

การทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต้องจัดทำให้แล้วเสร็จและเสนอให้พนักงานอัยการพิจารณาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำ

ภายหลังจากที่พนักงานอัยการเห็นชอบกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้ดำเนินการตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูดังกล่าวได้ทันที พร้อมทั้งรายงานให้ศาลทราบ

ข้อ ๙ ผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไม่ปฏิบัติตามแผนให้ผู้อำนวยการสถานพินิจรายงานให้พนักงานอัยการทราบ และแจ้งพนักงานสอบสวนเพื่อดำเนินคดีต่อไป

เมื่อมีการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูครบถ้วน ให้ผู้อำนวยการรายงานให้พนักงานอัยการทราบ หากพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องเด็กหรือเยาวชนนั้น ให้ผู้อำนวยการรายงานคำสั่งไม่ฟ้องให้ศาลทราบ

ข้อ ๑๐ การทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูต้องจัดทำให้แล้วเสร็จและเสนอให้พนักงานอัยการพิจารณาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนสำนึกในการกระทำ

ข้อ ๑๑ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าตอบแทนอย่างอื่นตามระเบียบที่กระทรวงยุติธรรมกำหนด โดยความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ธวัชชัย ไทยเขียว

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ด่วนที่สุด

ที่ อส ๐๐๒๗(ปผ)/ว ๑๒๗



สำนักงานอัยการสูงสุด
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารเอ
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่
กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓

เรียน รองอัยการสูงสุด ผู้ตรวจการอัยการ อธิบดีอัยการ อธิบดีอัยการภาค อัยการพิเศษฝ่าย เลขานุการ อัยการสูงสุด และอัยการจังหวัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานอัยการสูงสุด ที่ อส ๐๐๒๗(พก)/ว ๕๑ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานอัยการสูงสุดแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งจะมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศแล้ว นั้น

สำนักงานอัยการสูงสุดได้กำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับพนักงานอัยการในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ ดังนี้

๑. การตรวจรับสำนวนคดีอาญา

นอกจากต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักงานอัยการสูงสุดว่าด้วยการดำเนินคดีอาญาของพนักงานอัยการ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔ แล้ว ในคดีอาญาที่ผู้ต้องหาเป็นเด็กหรือเยาวชนถ้าพนักงานสอบสวนได้ตัวผู้ต้องหามาสอบสวนและเห็นควรส่งฟ้องผู้ต้องหา ต้องมีรายงานการสืบเสาะของสถานพินิจประกอบในสำนวนการสอบสวนด้วย ถ้าไม่มีรายงานดังกล่าว ให้ถือว่า การสอบสวนคดีนั้นยังไม่เสร็จ ให้พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่รับหรือคืนสำนวนการสอบสวนนั้นให้พนักงานสอบสวนรับไปดำเนินการต่อไป เว้นแต่กรณีเป็นคดีที่ไม่ต้องมีการสืบเสาะตามกฎหมาย เช่น สำนวนการสอบสวนคดีที่พ้นพุ่มสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (ส.๑ พ) สำนวนที่ผู้อำนวยการสถานพินิจสั่งงดการสืบเสาะตาม มาตรา ๘๒ (๑) เป็นต้น

กรณีพนักงานสอบสวนได้ตัวผู้ต้องหาที่เป็นเด็กหรือเยาวชนมาสอบสวนแล้วเห็นควรส่งฟ้อง ถ้าพนักงานอัยการมีคำสั่งฟ้อง แต่ในสำนวนยังไม่มีรายงานการสืบเสาะของสถานพินิจ ให้แจ้งพนักงานสอบสวนดำเนินการเพื่อให้ได้รายงานการสืบเสาะดังกล่าวมาประกอบสำนวนต่อไป

๒. การรับสำนวนการสอบสวนคดีอาญาที่ผู้ต้องหาเป็นเด็กอายุไม่เกินสิบปี

ในกรณีที่พนักงานสอบสวนส่งสำนวนคดีที่ผู้ต้องหาเป็นเด็กอายุไม่เกินสิบปีบริบูรณ์ในขณะกระทำความผิด ให้พนักงานอัยการรับสำนวนดังกล่าวไว้พิจารณา ทั้งนี้ โดยพนักงานสอบสวนไม่ต้องส่งตัวผู้ต้องหาพร้อมสำนวน และไม่ต้องมีรายงานการสืบเสาะของสถานพินิจประกอบสำนวนมาด้วย

/การรับสำนวน...

การรับสำนวนดังกล่าวในวรรคหนึ่งให้ลงสารบบรับความอาญา ส.๑ และหมายเหตุให้ชัดเจนว่าผู้ต้องหาเป็นเด็กอายุไม่เกินสิบปี

๓. การพิจารณาสั่งคดีอาญาที่ผู้ต้องหาเป็นเด็กอายุไม่เกินสิบปี

ให้พนักงานอัยการพิจารณาและทำความเห็นในสำนวนคดีอาญาที่ผู้ต้องหาเป็นเด็กอายุไม่เกินสิบปีบริบูรณ์ขณะกระทำความผิดแล้วเสนอหัวหน้าพนักงานอัยการเพื่อพิจารณาสั่งว่าจะเห็นชอบตามความเห็นของพนักงานสอบสวนว่าเด็กกระทำความผิดหรือไม่ ทั้งนี้ โดยไม่ต้องปฏิบัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๔๓ และ มาตรา ๑๔๕ แล้วแจ้งผลการสั่งคดีโดยเร็ว

๔. ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู

เมื่อได้รับเชิญจากผู้อำนวยการสถานพินิจให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พนักงานอัยการต้องให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุมดังกล่าวด้วยทุกครั้ง

ให้พนักงานอัยการผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พิจารณาระวัง ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเป็นไปโดยชอบด้วยกฎหมาย

ให้พนักงานอัยการผู้เข้าร่วมประชุมตามวรรคสอง จัดทำบันทึกรายงานการเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง เสนอหัวหน้าพนักงานอัยการเพื่อทราบ และนำไปรวมกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานพินิจที่ส่งมา

ในกรณีที่บุคคลอื่นเป็นผู้จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามคำสั่งศาล ให้นำความในสำนวนวรรคก่อนมาใช้บังคับด้วย

๕. การดำเนินการตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

เมื่อได้รับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานพินิจตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘๖ ให้รับไว้เป็นสำนวนมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา และให้พิจารณาสั่งโดยเร็วว่าเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ หรือสั่งให้แก้ไขแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู หรือสั่งดำเนินคดีต่อไป โดยไม่ต้องรอสำนวนการสอบสวนจากพนักงานสอบสวน ในกรณีข้อเท็จจริงยังไม่เพียงพอวินิจฉัย ให้สอบถามผู้อำนวยการสถานพินิจหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อสืบเสาะข้อเท็จจริงมาประกอบการพิจารณา ถ้าข้อเท็จจริงได้ความว่า เด็กหรือเยาวชนไม่ได้กระทำความผิดหรือการกระทำของเด็กหรือเยาวชนไม่เป็นความผิด หรือมีเหตุอื่นที่ควรสั่งไม่ฟ้องตามกฎหมาย ให้มีคำสั่งไม่เห็นชอบด้วยกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ทั้งนี้ เมื่อมีคำสั่งประการใดแล้วให้แจ้งผู้อำนวยการสถานพินิจทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

การออกคำสั่งตามวรรคหนึ่งให้พนักงานอัยการพิจารณาทำความเห็นเสนอหัวหน้าพนักงานอัยการเพื่อสั่งเมื่อพนักงานอัยการได้รับรายงานจากผู้อำนวยการสถานพินิจว่า เด็กหรือเยาวชนนั้นฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ให้หัวหน้าพนักงานอัยการสั่งให้เก็บสำนวนมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญารอไว้รวมสั่งในสำนวนการสอบสวนจากพนักงานสอบสวนต่อไป

เมื่อได้รับรายงานจากผู้อำนวยการสถานพินิจว่า เด็กหรือเยาวชนได้ปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูครบถ้วนแล้ว หากพนักงานอัยการเห็นชอบ ให้พนักงานอัยการพิจารณามีคำสั่งไม่ฟ้องโดยไม่ต้องรอสำนวนการสอบสวน

ในกรณี...

ในกรณีเห็นควรสั่งไม่ฟ้อง ให้พนักงานอัยการเสนอสำนวนมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา พร้อมความเห็นตามลำดับชั้นจนถึงหัวหน้าพนักงานอัยการเป็นผู้พิจารณาสั่ง และให้เสนอรองอธิบดีอัยการหรือรองอธิบดีอัยการภาคเพื่อทราบ

คำสั่งไม่ฟ้องของพนักงานอัยการเป็นที่สุดโดยไม่ต้องปฏิบัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๔๕ และให้แจ้งคำสั่งไม่ฟ้องดังกล่าวให้พนักงานสอบสวนทราบโดยเร็ว

การลงรับสำนวนมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ให้จัดทำและลงสารบบคดีมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดี โดยนำสารบบความอาญา ส.๑ มาใช้โดยอนุโลม

๖. การสั่งสำนวนการสอบสวนคดีที่มีการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

เมื่อได้รับสำนวนการสอบสวนจากพนักงานสอบสวน ในคดีที่มีการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาแล้ว ให้จัดให้มีการลงสารบบ ส.๑ และหมายเหตุให้ชัดเจนว่า เป็นคดีที่มีการใช้มาตรการพิเศษแล้วให้พนักงานอัยการมีคำสั่ง ดังนี้

(๑) กรณีพนักงานอัยการไม่เห็นชอบด้วยกับแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและสั่งดำเนินคดีต่อไป หรือกรณีผู้อำนวยการสถานพินิจแจ้งให้พนักงานสอบสวนดำเนินคดีต่อไป ให้พนักงานอัยการพิจารณาสำนวนการสอบสวนนั้นต่อไปตามรูปคดี

(๒) กรณีพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องเพราะเห็นชอบว่ามีการปฏิบัติตามแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูครบถ้วนแล้ว ให้สั่งยุติการดำเนินคดี

ให้นำสำนวนมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาผูกรวมเข้าด้วยกันกับสำนวนการสอบสวน และหมายเหตุไว้ในสารบบด้วย

กรณีคดีมีผู้ต้องหาหลายคนและมีการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาเฉพาะผู้ต้องหาบางคน ซึ่งพนักงานสอบสวนได้สอบสวนรวมไว้เป็นสำนวนเดียว ให้รับสำนวนไว้เฉพาะผู้ต้องหาที่ไม่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในสารบบ ส.๑ ส่วนผู้ต้องหาที่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ให้พนักงานสอบสวนแยกสำนวน แล้วส่งสำนวนมาเพื่อพิจารณาเป็นอีกสำนวนหนึ่ง

๗. การใช้ดุลพินิจเพื่อใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

ในคดีที่เด็กหรือเยาวชนต้องหว่ากระทำความผิดซึ่งมีอัตราโทษจำคุกอย่างสูงไม่เกิน ๕ ปี และเป็นคดีที่อยู่ในเงื่อนไขซึ่งอาจใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาได้ หากพนักงานอัยการเห็นว่าการใช้มาตรการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่เด็กหรือเยาวชน ให้พนักงานอัยการเสนอความเห็นตามลำดับชั้นจนถึงรองอธิบดีอัยการหรือรองอธิบดีอัยการภาคเพื่อพิจารณาสั่ง

กรณีตามวรรคหนึ่ง หากรองอธิบดีอัยการหรือรองอธิบดีอัยการภาคไม่เห็นชอบด้วยให้หัวหน้าพนักงานอัยการดำเนินคดีต่อไป แต่ถ้าเห็นชอบด้วย ให้แจ้งผู้อำนวยการสถานพินิจเพื่อพิจารณาดำเนินการ

หากผู้อำนวยการสถานพินิจแจ้งว่าไม่อาจดำเนินมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาได้ ให้ดำเนินคดีต่อไปแล้วรายงานให้รองอธิบดีอัยการหรือรองอธิบดีอัยการภาคทราบ

/๘. การเสนอ...

๘. การเสนอใช้มาตรการพิเศษในชั้นศาล

ในคดีที่มีการฟ้องเด็กหรือเยาวชนเป็นจำเลยในความผิดทางอาญาคือศาล และอยู่ในเงื่อนไขซึ่งศาลอาจใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาเพื่อให้จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนตามมาตรา ๙๐ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ หากพนักงานอัยการพิจารณาข้อเท็จจริงตามสำนวนการสอบสวนและรายงานการสืบเสาะของสถานพินิจแล้ว เห็นว่าศาลอาจใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาแก่เด็กหรือเยาวชนได้ ให้พนักงานอัยการทำความเห็นเสนอหัวหน้าพนักงานอัยการเพื่อพิจารณาสั่งยื่นคำร้องต่อศาลเพื่อให้ศาลสั่งให้มีการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามกฎหมายต่อไป

การยื่นคำร้องเพื่อให้ศาลดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเด็กและเยาวชน พนักงานอัยการอาจพิจารณานำไปใช้ในกรณีอื่นที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของศาลด้วยก็ได้

๙. การสั่งคดีภายหลังศาลใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

ในกรณีที่ศาลมีคำสั่งจำหน่ายคดีออกจากสารบบความตามมาตรา ๙๒ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ หากหัวหน้าพนักงานอัยการเห็นชอบตามคำสั่งศาล ให้มีคำสั่งยุติการดำเนินคดี หากไม่เห็นชอบ ให้อุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวเพื่อยกคดีขึ้นพิจารณาต่อไป

๑๐. การสั่งคดีกรณีศาลเห็นว่าตามพฤติการณ์แห่งคดียังไม่สมควรมีคำพิพากษา

ในกรณีที่ศาลมีคำสั่งยุติคดีตามมาตรา ๑๓๒ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ หากหัวหน้าพนักงานอัยการเห็นชอบตามคำสั่งศาล ให้มีคำสั่งยุติการดำเนินคดี หากไม่เห็นชอบ ให้อุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวเพื่อพิจารณาพิพากษาต่อไป เว้นแต่เป็นคดีต้องห้ามอุทธรณ์

๑๑. การนำกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงมาใช้

การผิดฟ้องและการฟ้องคดีด้วยวาจาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงจะนำมาใช้ในศาลเยาวชนและครอบครัวเฉพาะกับผู้กระทำผิดซึ่งไม่ใช่เด็กหรือเยาวชน ในขณะที่กระทำความผิด และเป็นคดีซึ่งมีอัตราโทษไม่เกินอำนาจศาลแขวงที่อยู่ในอำนาจของศาลเยาวชนและครอบครัว

๑๒. สำนักงานที่มีอำนาจรับดำเนินคดีคุ้มครองสวัสดิภาพ

คดีคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ อยู่ในเขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัวใด ให้พนักงานอัยการประจำศาลนั้นเป็นผู้รับผิดชอบ

๑๓. การรับเรื่องและการพิจารณาคดีคุ้มครองสวัสดิภาพ

เมื่อได้รับการร้องขอหรือความปรากฏแก่พนักงานอัยการเองว่ามีเหตุที่ต้องร้องขอต่อศาล เพื่อมีคำสั่งคุ้มครองสวัสดิภาพตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว โดยผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวไม่อยู่ในสภาพหรือวิสัยที่จะร้องขอต่อศาลได้เอง หรือมีการร้องขอคุ้มครองสวัสดิภาพตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก ให้พนักงานอัยการรับเรื่องนั้นไว้ และให้จัดทำและลงสารบบคดีคุ้มครองสวัสดิภาพ โดยนำสารบบความอาญา ส.๓ มาใช้โดยอนุโลมและดำเนินการต่อไปโดยเร็ว ดังนี้

/(๑) สอบข้อเท็จจริง...

(๑) สอบข้อเท็จจริงให้ได้ความชัดเจนเพียงพอที่จะวินิจฉัย ทั้งนี้ โดยอาจเรียกหรือเชิญบุคคลใด มาให้ถ้อยคำ ตลอดจนรวบรวมเอกสารพยานหลักฐานต่าง ๆ

(๒) เมื่อพิจารณาเห็นว่าข้อเท็จจริงเพียงพอที่จะยื่นคำร้องต่อศาล ให้ความเห็นเสนอ หัวหน้าพนักงานอัยการเพื่อพิจารณาสั่งและลงชื่อในคำร้อง และยื่นต่อศาล ทั้งนี้ ในคำร้องดังกล่าวให้มีคำขอให้ ศาลกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์หรือเพื่อการคุ้มครองสวัสดิภาพตามที่กฎหมายกำหนดด้วย

(๓) เมื่อพิจารณาข้อเท็จจริงแล้วเห็นว่าไม่อาจยื่นคำร้องต่อศาลเพื่อให้มีคำสั่งคุ้มครองสวัสดิภาพได้ ให้ความเห็นเสนอหัวหน้าพนักงานอัยการเพื่อพิจารณาสั่ง และให้แจ้งผู้ร้องทราบ

เมื่อดำเนินการตาม (๒) และ (๓) แล้ว ให้รายงานอธิบดีอัยการหรืออธิบดีอัยการภาคทราบ

๑๕. การแจ้งผลคดี

เมื่อศาลมีคำสั่งคำร้องขอคุ้มครองสวัสดิภาพประการใดแล้ว ให้แจ้งให้ผู้ร้องขอหรือผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้ต้องปฏิบัติตามคำสั่งศาลทราบโดยเร็ว

๑๕. การปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่ง และแนวทางปฏิบัติอื่น

การดำเนินคดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด และคดีที่ฟ้องหรือร้องขอต่อ ศาลเยาวชนและครอบครัว พนักงานอัยการยังต้องปฏิบัติตามระเบียบ คำสั่ง และแนวทางปฏิบัติอื่นๆ เท่าที่ไม่ขัด หรือแย้งกับแนวทางปฏิบัตินี้

อนึ่ง มาตรา ๗๘ และมาตรา ๘๙ ของพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดวิธีปฏิบัติในการขอคัดฟ้องและการนับระยะเวลาแตกต่างจากแนวทางปฏิบัติเดิม พนักงานอัยการพึงระมัดระวังในเรื่องดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้พนักงานอัยการทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุชาติ คงมาลัย)

รองอัยการสูงสุด ปฏิบัติราชการแทน

อัยการสูงสุด

สำนักงานวิชาการ

โทร ๐ ๒๑๔๒ ๑๔๖๖

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๔๘๙

คณะกรรมการพิจารณาและคณะทำงานปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานด้านคดี

คู่มือการปฏิบัติงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการพิจารณา

นายสหการณ์ เพ็ชรนรินทร์	อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
นางสาวศิริประกาย วรปรีชา	รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (๑)
นายภูมิพงษ์ ขุนฉนวนฉ่ำ	หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม
นางสาวดวงพร อุกฤษณ์	ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
นางสุภาภรณ์ ชมชัย	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
	จังหวัดนครนายก รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ
	เฉพาะด้านการพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
นายศิริพงษ์ ตั้งประภากร	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจิตติมา กระสานตี่กุล	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี
นางเพ็ญพร วงศาสวัสดิ์	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชุมพร
นางวิภาภรณ์ อังศุยานนท์	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสกลนคร
จำเริญสุธีร์ บุษราคัม	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดมหาสารคาม
นางสาววิจิตรา ทองพาน	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นายกองจักร บุตรศิริ	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นายอัศวรงค์ เศรษฐวงค์	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นางสาวกฤติมา บุญธนาวัฒน์	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นางสาวมยุรี แก้วมาดิงาม	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ
นางสาวทัศนวรรณ สุมาลัย	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ
นายอาทิตย์ เสดะจันทน์	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ
นายชัยสิริ สุธาประดิษฐ์	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวสร้อยรัศมี เชื้อเมืองพานกุล	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวณัฐภัสสรฯ สุขสม	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวชนิษฐา เกื้อนแก้ว	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวสุชาวดี หันนสีสุข	พนักงานคุมประพฤติ
นางสาวธัญรัตน์ คีลานุกาพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

