



คู่มือการปฏิบัติงาน การดำเนินคดีอาญา

ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๕

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

คำนำ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภารกิจหลักคือการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและถูกจับกุมเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดได้รับ โอกาสกลับตนเป็นคนดี เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง และสามารถกลับไปอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชนและ สังคมได้ ในการดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว กระบวนการคดีอาญาอันประกอบด้วย การสืบเสาะ สภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชนแต่ละรายเพื่อระบุสาเหตุแห่งการกระทำผิด การจำแนกและ การวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตลอดจนการจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาของศาล ล้วนมีความสำคัญ ทั้งยังเป็นเสมือน ‘ต้นน้ำ’ ที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานในชั้นถัดไปทั้งหมด พนักงาน คุมประพฤติในฐานะเจ้าของกระบวนการคดีอาญาจึงจำเป็นต้องมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ครบถ้วน ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน

คู่มือปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข ครั้งที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๕) ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของพนักงานคุมประพฤติผู้รับผิดชอบงานคดีอาญาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยขั้นตอนการดำเนินงาน แบบรายงาน แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น ตลอดจน ขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานในคู่มือฉบับนี้ได้ผ่านการทบทวนและปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบท ยุคสมัย และแนวคิดในการทำงานกับเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดของกรมฯ ที่เปลี่ยนแปลงไปในช่วงเวลา เกือบหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา นอกจากนี้ คู่มือฉบับนี้ยังได้รวบรวมระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และองค์ความรู้ ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกระบวนการงานในกรณีและผู้เสียหายขออนุญาตฟ้องเด็กหรือเยาวชนในคดีอาญาไว้ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานใช้อ้างอิงในการทำงานได้ต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเป็นประโยชน์ และสามารถสนับสนุนการทำงานของพนักงาน คุมประพฤติทุกท่านได้เป็นอย่างดี ซึ่งในท้ายที่สุดแล้วจะส่งผลให้กรมฯ สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และลดอัตราการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรมได้ในที่สุด

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญภาคผนวก	ค
วัตถุประสงค์.....	๑
ขอบเขต	๑
คำนิยาม.....	๑
ความรับผิดชอบ	๒
ระเบียบปฏิบัติ.....	๓
ขั้นตอนการปฏิบัติงานคดีอาญาสำหรับเด็กหรือเยาวชน	๔
เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง	๒๐
เอกสารที่เกี่ยวข้องและการจัดเก็บ.....	๒๐
วิธีการติดตาม.....	๒๐
ตารางสรุปขั้นตอนการปฏิบัติงานคดีอาญาสำหรับเด็กหรือเยาวชน	๒๑
รูปแบบและแนวทางการเขียนรายงานข้อเท็จจริง	๒๖
ขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดี เยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓	๔๔
ผังขั้นตอนการดำเนินการและรายละเอียดตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓.....	๔๕
การแจ้งสิทธิและรับคำขอค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญาที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ.๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	๔๙
ผังขั้นตอนการดำเนินการในชั้นสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	๕๐
ผังขั้นตอนการดำเนินการในชั้นศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....	๕๑
ภาคผนวก	๕๕
คณะผู้จัดทำ	๑๓๗

ภาคผนวก	๕๕
แบบข้อมูลการรับตัว (คป.๐๑)	๕๗
บันทึกรับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจ เพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาล สำหรับเด็กหรือเยาวชน	๖๐
บันทึกรับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจ เพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาล สำหรับผู้ปกครอง	๖๑
แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (R&N) (คป.๐๒)	๖๒
สรุปผลแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (R&N) (คป.๐๓).....	๙๒
แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาล (คป.๐๔).....	๙๗
แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑).....	๑๐๑
แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับการประชุมคณะกรรมการ (คป.๐๔.๓).....	๑๐๕
แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)	๑๐๙
รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖).....	๑๑๑
หนังสือขอให้ส่งตัวผู้เสียหาย (คป.๐๗).....	๑๑๔
หนังสือขอตรวจสอบคัดรายการทะเบียนราษฎร (คป.๐๘).....	๑๑๕
แบบสารบบคดีอาญา สำหรับหัวหน้าส่วนคดี (คป.๐๙)	๑๑๖
แบบสารบบคดีอาญา สำหรับพนักงานคุมประพฤติ (คป.๐๙.๑)	๑๑๗
แบบสารบบคดีอาญา สำหรับธุรการคดี (คป.๐๙.๒)	๑๑๘
แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓.....	๑๑๙
ตัวอย่างบันทึกข้อความจัดส่งเอกสารมายังกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน.....	๑๒๒
ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้เสียหายมาให้ถ้อยคำ.....	๑๒๓
ตัวอย่างบันทึกข้อความ ผู้เสียหายขออนุญาตฟ้องเยาวชนเป็นคดีอาญา ตามมาตรา ๙๙	๑๒๔
ตัวอย่างร่างคำสั่งอนุญาตหรือไม่อนุญาตฟ้องเยาวชนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ . ๑๓๑	

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อให้พนักงานคุมประพฤติของสถานพินิจมีคู่มือการปฏิบัติงานคดีอาญาที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีความถูกต้องชัดเจน แสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกระบวนการสืบเสาะเพื่อใช้ประโยชน์ ในการจัดทำรายงานข้อเท็จจริง เสนอความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิด และความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนเพื่อรายงานต่อศาล หรือประกอบการพิจารณาของเจ้าพนักงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ขอบเขต

ใช้สำหรับประกอบการดำเนินงานคดีอาญาของสถานพินิจในการประมวลและรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน การดำเนินการขออนุญาตฟ้องคดีอาญาซึ่งมีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดตามมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ การแจ้งสิทธิและรับคำขอค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญาที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ในส่วนของการจำแนกเด็กหรือเยาวชน ให้ใช้คู่มือการใช้เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (Risk and Need assessment scales : R&N)

๓. คำนิยาม

หัวหน้าส่วนคดี หมายความว่า ความรวมถึง หัวหน้าส่วนประมวลข้อเท็จจริงคดีอาญา

ธุรการคดี หมายความว่า เจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับงานธุรการคดี

ความเสี่ยง หมายถึง ความเป็นไปได้ถึงโอกาสของการเกิดปัญหาพฤติกรรม หรือการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน แบ่งได้ ๓ ระดับ คือ ระดับความเสี่ยงต่ำ ปานกลาง และสูง ซึ่งแต่ละระดับจะมีค่าคะแนนความเสี่ยงที่แตกต่างกันไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในเครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

ความจำเป็น หมายถึง สิ่งที่มีความสำคัญต่อเด็กหรือเยาวชนและครอบครัวซึ่งต้องได้รับการแก้ไขช่วยเหลือบำบัดฟื้นฟู เพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ โดยความจำเป็นดังกล่าวมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับพฤติกรรม การกระทำผิด แบ่งได้ ๓ ระดับ คือ ระดับความจำเป็นต่ำ ปานกลาง และสูง ซึ่งแต่ละระดับจะมีค่าคะแนนความจำเป็นที่แตกต่างกันไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในเครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

ปัญหาเฉพาะด้าน หมายถึง คะแนนความจำเป็นรายด้านอยู่ในเกณฑ์สูง ตั้งแต่ ๑ - ๓ ด้าน หรือความจำเป็นรายด้านในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านอยู่ในระดับต่ำหรือปานกลาง โดยมีข้อย่อภายใต้ความจำเป็นในด้านนั้น ๆ ที่เป็นความจำเป็นที่ต้องได้รับการแก้ไข เช่น ในด้านครอบครัว แม้มีคะแนนรวมในระดับปานกลางแต่มีข้อย่อเรื่องวิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนในลักษณะที่เป็นปัญหา

ปัญหาพิเศษ หมายถึง ปัญหาที่พบจากการสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงความจำเป็น ซึ่งอาจทำให้การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนซับซ้อนมากขึ้น เช่น ปัญหาทางคดี พฤติกรรมและอารมณ์ ผิดปกติ ปัญหาทางสุขภาพ กาย จิต สติปัญญา ปัญหาเนื่องจากการถูกระงับการรุนแรง ทารุณกรรม ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด อยู่ในกลุ่มแก๊งอาชญากร หรือประกอบมิจฉาชีพ และหรือมีปัญหาพฤติกรรมในด้านที่ ๘ ตั้งแต่ ๓ ข้อขึ้นไปมาเป็นระยะเวลาภายใน ๑ ปี ก่อนถูกจับกุม ซึ่งกำหนดเป็นแนวทางการส่งต่อเพื่อประเมินเชิงลึก ด้านกาย จิต สังคม ตามเกณฑ์ที่กำหนดในเครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

คณะกรรมการสทวิชาชีพ หมายความว่า คณะกรรมการสทวิชาชีพประจำสถานพินิจประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพด้านจิตวิทยา สังคมสงเคราะห์ สาธารณสุข การศึกษา

คณะกรรมการนักวิชาชีพ หมายความว่า นักวิชาชีพสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผล หรือการจำแนก

๔. ความรับผิดชอบ

ผู้อำนวยการ รับผิดชอบ กำกับดูแลเกี่ยวกับการประมวลผลและรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก หรือเยาวชน และสาเหตุแห่งการกระทำผิดเพื่อเสนอรายงานและความเห็นต่อศาล พร้อมทั้งความเห็น เกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน หรือเพื่อประกอบการพิจารณาของเจ้าพนักงาน ที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้าส่วนคดี รับผิดชอบ ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา พิเคราะห์จ่ายสำนวนในระบบสารสนเทศให้กับพนักงานคุมประพฤติ กำกับดูแลการดำเนินงานด้านคดี ตรวจสอบ รายงาน ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของรายงานแสดงข้อเท็จจริงเสนอผู้อำนวยการพิจารณา ลงนาม กำกับดูแลการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศของพนักงานคุมประพฤติให้ถูกต้อง ครบถ้วน จนเสร็จสิ้น กระบวนการปิดสำนวน

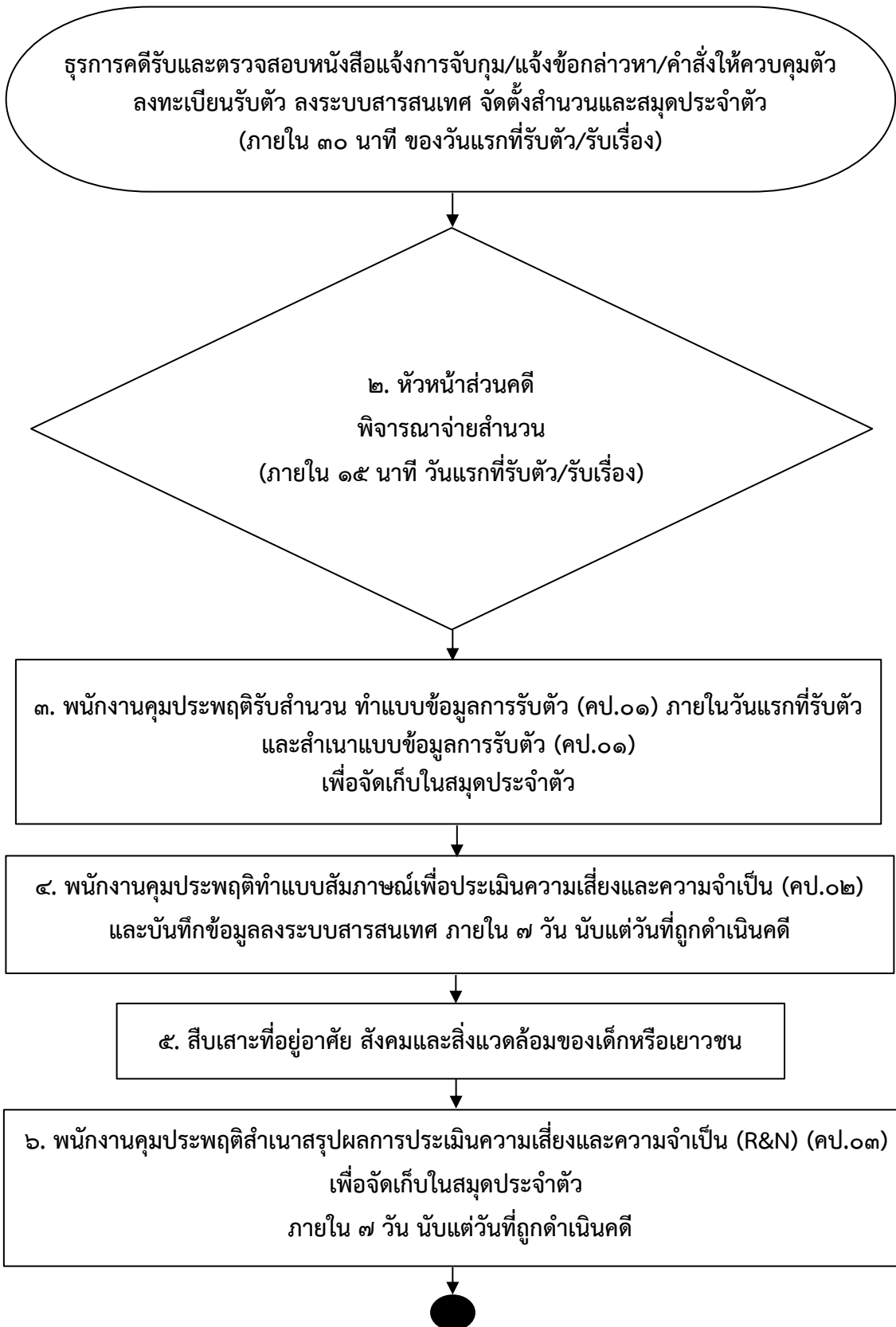
พนักงานคุมประพฤติ รับผิดชอบ รับสำนวนจากหัวหน้าส่วนคดี ลงบัญชีรับสำนวน จัดทำแบบข้อมูล การรับตัวและแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น พร้อมทั้งลงระบบสารสนเทศ (CMS) สืบเสาะชุมชนและสภาพแวดล้อม พิเคราะห์ปัญหาเฉพาะด้านหรือปัญหาพิเศษส่งต่อคณะกรรมการนักวิชาชีพ เพื่อประเมินเชิงลึกด้านกาย จิต สังคม พิเคราะห์คดีที่เข้าหลักเกณฑ์มาตรการพิเศษในชั้นก่อนฟ้อง ผล การประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นให้สถานแรกรับเป็นเลขานุการคณะกรรมการสทวิชาชีพจัดทำร่าง รายงานข้อเท็จจริงเพื่อเสนอต่อพนักงานสอบสวน/พนักงานอัยการ/ศาล พร้อมทั้งพิมพ์/ตรวจทาน ลงนาม จัดชุดรายงาน ลงวันที่ส่งในบัญชีรับสำนวน ลงระบบสารสนเทศ ลงข้อมูลคำพิพากษา/คำสั่งในสารบบคดีอาญา บันทึกข้อมูลเพื่อส่งต่อในระบบสารสนเทศ (TR) และปิดสำนวน

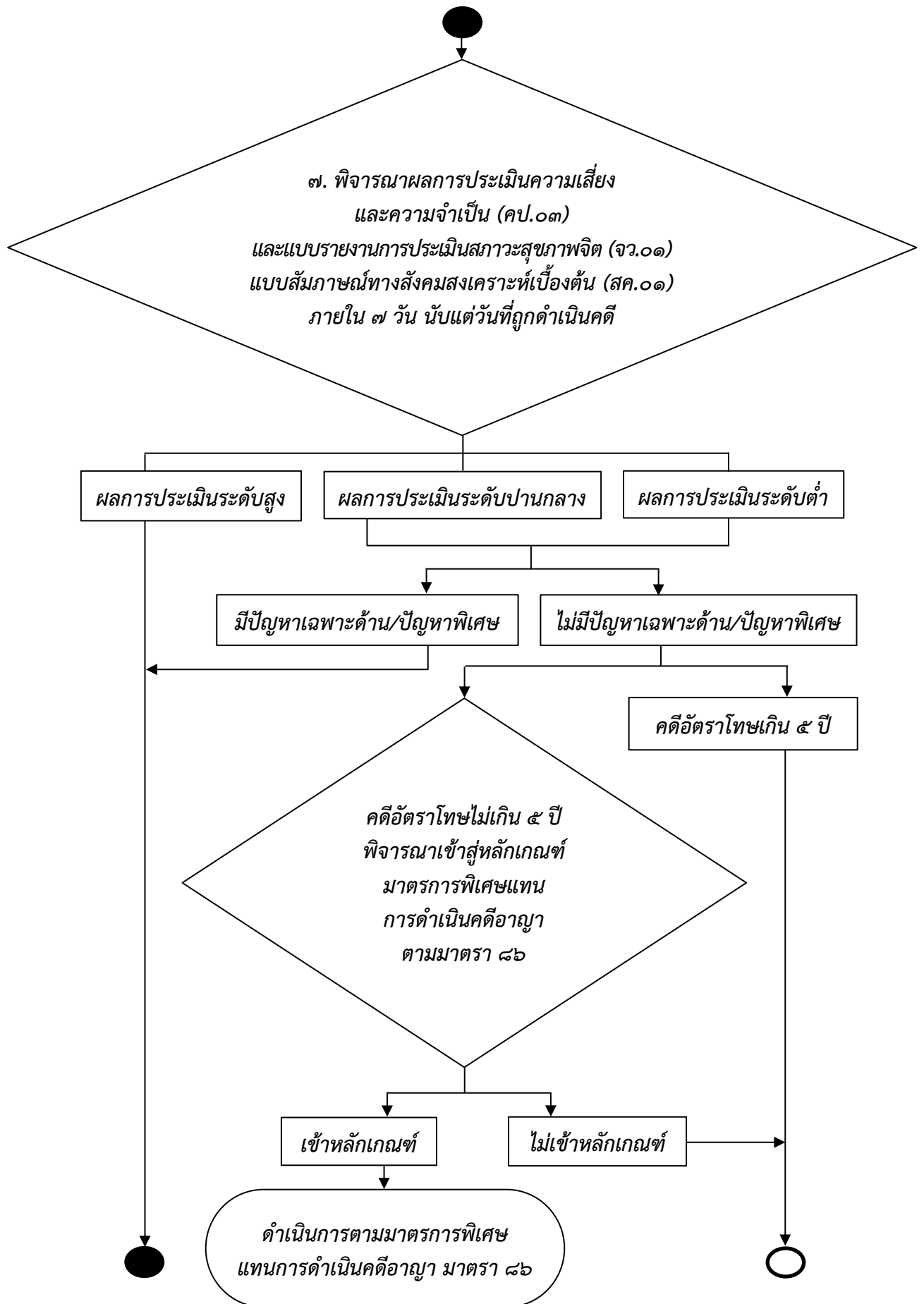
ธุรการคดี รับผิดชอบ รับหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหาจากพนักงานสอบสวนและคำสั่ง ให้ควบคุมตัวจากศาลและตรวจสอบความถูกต้อง ลงเลขคดีและลงทะเบียนรับตัวเด็กหรือเยาวชน พิมพ์ลายนิ้วมือ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และถ่ายรูป ลงระบบสารสนเทศ จัดตั้งสำนวนเสนอต่อหัวหน้าส่วนคดี จัดทำสมุดประจำตัวส่งให้สถานแรกรับกรณีควบคุมตัว หรือจัดเก็บสมุดประจำตัวกรณีประกันตัวไว้ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ออกเลขรายงาน และเลขหนังสือส่ง พร้อมทั้งจัดส่งให้พนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ และส่งให้ศาลผ่านระบบบริการออนไลน์ศาลยุติธรรม (CIOS) ติดตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง และส่งสมุดประจำตัวไปยังศูนย์ฝึกและอบรมหรือส่งต่อข้อมูลไปยังหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดเก็บสำนวน ที่ผู้อำนวยการลงนามรับทราบคำพิพากษา แล้วจัดส่งประวัติเด็กหรือเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของเด็กหรือเยาวชน

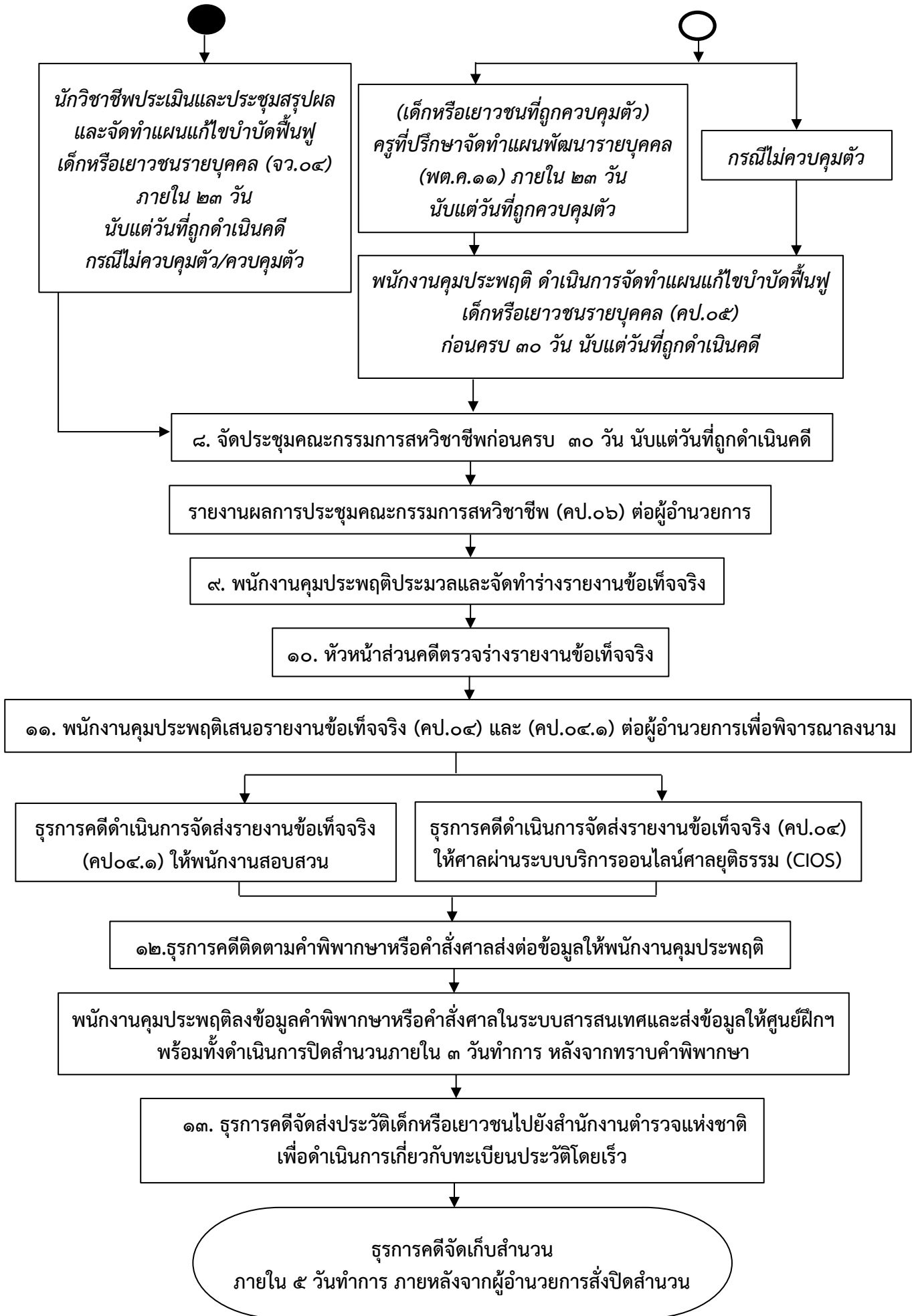
๕.ระเบียบปฏิบัติ

- พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
- พระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ๒๕๖๑
- พระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ. ๒๕๕๔
- ระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๔
- ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการกำหนดสถานที่อื่นและการเรียกบุคคลมาเพื่อให้ข้อเท็จจริง พ.ศ. ๒๕๕๔
- ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พ.ศ. ๒๕๕๔
- ข้อบังคับของประธานศาลฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู หลังฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๖
- ข้อบังคับประธานศาลฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการกำหนดมาตรการแทนการพิพากษาคดี พ.ศ. ๒๕๕๖
- ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ก่อนฟ้องคดี พ.ศ. ๒๕๕๗
- ข้อกำหนดของประธานศาลฎีกาว่าด้วยแนวทางการพิจารณากระบวนการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ก่อนฟ้องคดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

๖. ขั้นตอนการปฏิบัติงานคดีอาญาสำหรับเด็กหรือเยาวชน







๑. อัยการคดีรับและตรวจสอบหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา/คำสั่งให้ควบคุมตัว ลงทะเบียนรับตัว ลงระบบสารสนเทศ จัดตั้งสำนวนและสมุดประจำตัว (ภายใน ๓๐ นาที ของวันแรกที่รับตัว/รับเรื่อง)

๑.๑ รับตัวและตรวจความถูกต้องของหนังสือส่งตัว

เมื่อพนักงานสอบสวนจัดส่งเอกสารมายังสถานพินิจ ให้อัยการคดีรับหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหาจากพนักงานสอบสวน คำสั่งให้ควบคุมตัวจากศาล และตรวจสอบความถูกต้อง ลงทะเบียนหนังสือรับ ลงเลขคดีและลงทะเบียนรับตัวเด็กหรือเยาวชน แล้วเสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณามอบหมาย จากนั้นเสนอต่อหัวหน้าส่วนคดีเพื่อพิจารณาจ่ายสำนวน จัดทำสมุดประจำตัว กรณีวันหยุดราชการและนอกเวลาราชการให้ดำเนินการโดยพ่อบ้าน แม่บ้าน ครูเวร พนักงานพินิจ เวรสำนักงาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการตรวจความถูกต้องครบถ้วนของหนังสือส่งตัว (หนังสือแจ้งการจับกุม หรือหนังสือแจ้งข้อกล่าวหา) มีข้อพึงใช้ความระมัดระวัง หรือต้องพิจารณาเป็นพิเศษ ดังนี้

(๑) เอกสารของพนักงานสอบสวน คือ หนังสือแจ้งการจับกุมหรือหนังสือแจ้งข้อกล่าวหา โดยตรวจสอบเรื่อง เลขหนังสือส่ง วันที่ออกเลข วัน เดือน ปีเกิดของเด็กหรือเยาวชน วัน เวลา สถานที่เกิดเหตุ ข้อหา พฤติการณ์คดีโดยสังเขป ให้ครบถ้วน

การพิจารณาอายุผู้ถูกกล่าวหาว่าอยู่ในเกณฑ์ที่จะดำเนินคดีในศาลเยาวชนและครอบครัวหรือไม่ ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ในมาตรา ๗๓ แห่งประมวลกฎหมายอาญา ประกอบมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ (๑) นั้น ศาลเยาวชนและครอบครัวมีอำนาจพิจารณาพิพากษาหรือมีคำสั่งในคดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด และตามคำจำกัดความ “เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุเกินกว่าอายุที่กำหนดไว้ตามมาตรา ๗๓ แห่งประมวลกฎหมายอาญา แต่ยังไม่เกินสิบห้าปี “เยาวชน” หมายความว่า บุคคลอายุเกินสิบห้าปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีบริบูรณ์ ดังนั้น หากผู้ถูกกล่าวหาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับอายุที่กำหนดไว้ ตามมาตรา ๗๓ แห่งประมวลกฎหมายอาญา หรืออายุสิบแปดปีบริบูรณ์ในวันที่การกระทำความผิดได้เกิดขึ้น ก็ไม่อยู่ในอำนาจพิจารณาพิพากษาในศาลเยาวชนและครอบครัว สถานพินิจฯ ก็ไม่อาจรับตัวเด็กหรือเยาวชนเหล่านั้นไว้ได้เช่นกัน สำหรับผู้ที่มีอายุสิบแปดปีบริบูรณ์แล้ว ก็ต้องส่งไปดำเนินคดียังศาลซึ่งมีอำนาจพิจารณาพิพากษาหากผู้ถูกกล่าวหาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับอายุที่กำหนดไว้ ตามมาตรา ๗๓ แห่งประมวลกฎหมายอาญา เมื่อพนักงานสอบสวนสอบถามปากคำเด็กแล้ว ให้ส่งตัวเด็กให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็กเพื่อดำเนินการคุ้มครองสวัสดิภาพต่อไป

วิธีนับอายุของเด็กหรือเยาวชนให้นับตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๑๖ “การนับอายุของบุคคลให้เริ่มนับแต่วันเกิด ในกรณีทีรู่ว่าเกิดในเดือนใดแต่ไม่รู้วันเกิดให้นับวันที่หนึ่งแห่งเดือนนั้นเป็นวันเกิด แต่ถ้าพันวิสัยที่จะหยั่งรู้เดือนและวันเกิดของบุคคลใด ให้นับอายุบุคคลนั้นตั้งแต่วันต้นปีปฏิทิน ซึ่งเป็นปีที่บุคคลนั้นเกิด” ยกตัวอย่างเช่น ผู้ถูกกล่าวหาเกิดวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๒๕

๑. ผู้ถูกกล่าวหาจะมีอายุครบ ๑๕ ปีบริบูรณ์ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๐

๒. ผู้ถูกกล่าวหาจะมีอายุครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๓

ฉะนั้นถ้าจำเลยกระทำความผิดในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ถือว่าขณะกระทำความผิดยังเป็น “เด็ก” อยู่ เพราะยังไม่เกิน ๑๕ ปีบริบูรณ์ แต่ถ้ากระทำความผิดอีกครั้งในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๓ จำเลยมิใช่ “เยาวชน” แล้ว เพราะอายุถึง ๑๘ ปีบริบูรณ์

ตามคำวินิจฉัยของประธานศาลอุทธรณ์คดีชั้นอุทธรณ์ที่ วยช ๔๓/๒๕๖๓ พิเคราะห์แล้ว กรณีมีปัญหาต้องวินิจฉัยว่าคดีในส่วนของจำเลยที่ ๒ อยู่ในอำนาจพิจารณาพิพากษาของศาลเยาวชนและครอบครัวหรือไม่ เห็นว่าพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า ศาลเยาวชนและครอบครัวมีอำนาจพิจารณาพิพากษาหรือมีคำสั่งในคดีดังต่อไปนี้ (๑) คดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด มาตรา ๔ บัญญัติว่า “เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุเกินกว่าอายุที่กำหนดไว้ตามมาตรา ๗๓ แต่ยังไม่เกินสิบห้าปี “เยาวชน” หมายความว่า บุคคลอายุเกินสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีบริบูรณ์ และมาตรา ๕ บัญญัติว่า คดีอาญาที่มีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด ให้ถืออายุเด็กหรือเยาวชนนั้น ในวันที่การกระทำความผิดได้เกิดขึ้น โดยการนับอายุของบุคคลมีบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา ๑๖ บัญญัติไว้เป็นการเฉพาะว่าการนับอายุของบุคคลให้เริ่มนับแต่วันเกิด จึงต้องเริ่มนับอายุของจำเลยที่ ๒ ตั้งแต่วันเกิดเป็นหนึ่งวันเต็ม โดยไม่คำนึงถึงจำนวนชั่วโมง เมื่อปรากฏตามสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของจำเลยที่ ๒ เอกสารท้ายคำร้องขอให้ปล่อยชั่วคราวระหว่างพิจารณาของจำเลยที่ ๒ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ว่าจำเลยที่ ๒ เกิดวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๔๒ จำเลยที่ ๒ จึงมีอายุครบสิบแปดปีบริบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ อันเป็นวันเกิดเหตุตามฟ้องของโจทก์ คดีในส่วนของจำเลยที่ ๒ จึงไม่อยู่ในอำนาจพิจารณาพิพากษาของศาลเยาวชนและครอบครัว ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ (๑)

(๒) ในหนังสือแจ้งการจับกุมกรณีการรับสารภาพ ปฏิเสธ หรือภาคเสธ นั้น ควรมีการระบุไว้อย่างชัดเจน ในกรณีที่มีการตั้งข้อหาหนึ่งข้อหาใดในสองข้อหา เช่น ลักทรัพย์หรือรับของโจร ไม่สามารถใช้คำว่ารับสารภาพตลอดข้อกล่าวหาได้ เพราะไม่อาจทราบได้ว่ารับสารภาพข้อหาใด ควรประสานให้มีการแก้ไขให้ถูกต้อง

(๓) ในกรณีแจ้งข้อกล่าวหาควรระบุให้ชัดเจนว่าถูกแจ้งข้อกล่าวหาเมื่อวันใด เวลาใด ส่วนในกรณีที่มีการจับกุมปกติ วันเวลาที่ถูกจับกุม กับวันเวลาที่ควบคุมอาจต่างวันกันได้ ต้องระบุวัน เวลาให้ชัดเจน เช่น กรณีจับกุมก่อนเที่ยงคืนและมีการควบคุมหลังเที่ยงคืนก็จะอยู่ต่างวันกัน ทั้งวันเวลาจับกุม และวันเวลา ควบคุมตัวต้องมีความชัดเจนเพื่อใช้นับระยะเวลาสี่สิบสี่ชั่วโมง ซึ่งมาตรา ๗๒ วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ บัญญัติว่า “ในกรณีที่พนักงานสอบสวนได้รับตัวเด็กหรือเยาวชนซึ่งถูกจับ ให้พนักงานสอบสวนนำตัวเด็กหรือเยาวชนไปศาล เพื่อตรวจสอบการจับกุมทันที ทั้งนี้ ภายในเวลาสี่สิบสี่ชั่วโมงนับแต่เวลาที่เด็กหรือเยาวชน ไปถึงที่ทำการของพนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ แต่มีให้นับเวลาเดินทางตามปกติที่นำตัวเด็กหรือเยาวชนผู้ถูกจับจากที่ทำการของพนักงานสอบสวนมาศาลเข้าในกำหนดเวลาสี่สิบสี่ชั่วโมงนั้นด้วย” และกำหนดฟ้องหรือผิดฟ้องให้เป็นไปตามมาตรา ๗๘ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

(๔) ระยะเวลาที่กำหนดให้พนักงานสอบสวนต้องนำตัวเด็กหรือเยาวชนไปศาลเพื่อตรวจสอบการจับกุมทันที ตามมาตรา ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ นั้น นับแต่เวลาที่เด็กหรือเยาวชนไปถึงที่ทำการของพนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ แต่มีให้นับเวลาเดินทางตามปกติที่นำตัวเด็กหรือเยาวชนผู้ถูกจับจากที่ทำการของพนักงานสอบสวนมาศาลเข้าในกำหนดเวลาสี่สิบสี่ชั่วโมงนั้นด้วย จึงต้องตีความว่า ไม่นับระยะเวลาเดินทางรวมในกำหนดดังกล่าว ผู้ถูกกล่าวหาที่ถูกจับกุมมานั้น หากอายุเกินเกณฑ์เยาวชนก็จะต้องถูกดำเนินการอย่างผู้ถูกกล่าวหาที่เป็นผู้ใหญ่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ดังนั้น จึงต้องดำเนินการสอบถามปากคำเบื้องต้นให้แล้วเสร็จและนำตัวส่งศาลเพื่อตรวจสอบการจับภายในเวลาสี่สิบสี่ชั่วโมง

(๕) กรณีเด็กหรือเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวอยู่ทั้งในสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ นั้น หากเด็กหรือเยาวชนดังกล่าวได้กระทำความผิดในคดีอื่นไว้ด้วย เห็นว่าหากเป็นไปได้เพื่อประโยชน์ต่อตัวเด็กหรือเยาวชนนั้น ให้พนักงานสอบสวนแจ้งข้อกล่าวหาคดีใหม่ไปพร้อมกัน ตัวอย่างเช่น ระหว่างเด็กหรือเยาวชนถูกควบคุมตัวอยู่ ภายหลังพนักงานสอบสวนได้มีหนังสือขออายัดมาโดยไม่ได้แจ้งการดำเนินคดีด้วย ให้สถานพินิจฯ ประสานให้พนักงานสอบสวนแจ้งการดำเนินคดีกับเด็กหรือเยาวชนมายังสถานพินิจฯ ด้วย

๑.๒ ทำการตรวจค้นตัว พิมพ์ลายนิ้วมือ และถ่ายภาพ

เมื่อรับตัวเด็กหรือเยาวชนแล้วก่อนเด็กหรือเยาวชนจะถูกนำตัวไปควบคุมในสถานที่ควบคุมหรือในห้องควบคุมชั่วคราวร่วมกับเด็กหรือเยาวชนอื่น พนักงานพินิจจะต้องทำการตรวจค้นตัวอย่างสุภาพในสถานที่ที่จัดไว้เพื่อการตรวจค้น เพื่อป้องกันการนำสิ่งของต้องห้ามเข้าในสถานที่ควบคุม ตามที่ระบุในระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยสิ่งของต้องห้าม สิ่งของที่อนุญาต หรือไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุมและการจำหน่าย และการทำลายสิ่งของนั้น พ.ศ. ๒๕๖๔

หากพบสิ่งของต้องห้ามมิให้นำเข้าสถานที่ควบคุมให้คืนแก่บิดามารดาผู้ปกครอง หรือรับฝากไว้และคืนให้เมื่อพ้นจากการควบคุม

กรณีตรวจค้นและพบสิ่งของผิดกฎหมาย เช่น ยาเสพติด เครื่องกระสุนปืน ให้พนักงานคุมประพฤติสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนแล้วดำเนินการดังต่อไปนี้

กรณีแรก หากข้อเท็จจริงทราบว่า สิ่งของผิดกฎหมายที่ตรวจพบนั้นเป็นของผิดกฎหมายที่ติดตัวมาตั้งแต่ถูกจับกุมซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจค้นไม่พบในครั้งแรก หรือหลุดลอดมากระทั้งสถานพินิจฯ ตรวจพบขณะค้นตัว ให้พนักงานคุมประพฤติจัดทำหนังสือแจ้งให้พนักงานสอบสวนเจ้าของสำนวนในคดีนั้นทราบเพื่อดำเนินการแจ้งข้อกล่าวหาเพิ่มเติมในคดีเดิมต่อไป เช่น กรณีถูกจับกุมข้อหาขายยาเสพติดให้โทษโดยพนักงานสอบสวนตรวจค้นของกลางในคดีไม่ครบจำนวนที่กระทำผิดและมาตรวจค้นพบในชั้นสถานพินิจฯ ทั้งนี้ เพื่อป้องกันมิให้เด็กหรือเยาวชนถูกแจ้งข้อกล่าวหาใหม่โดยไม่จำเป็น

กรณีที่สอง หากข้อเท็จจริงทราบว่า สิ่งของผิดกฎหมายที่ตรวจพบนั้นเป็นของผิดกฎหมายซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับคดีแรกโดยได้รับมาภายหลังจากที่เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจค้นตัวไปแล้ว เช่น มีบุคคลอื่นให้ไว้ระหว่างรอตรวจสอบสวนการจับ หรือระหว่างเดินทางมาสถานพินิจฯ ให้พนักงานคุมประพฤติจัดทำหนังสือแจ้งให้พนักงานสอบสวนเจ้าของพื้นที่เกิดเหตุทราบ เพื่อดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

ในขั้นตอนการตรวจค้นตัวเด็กหรือเยาวชน ให้พนักงานพินิจทำการตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดตามแบบ (พตบ.๐๓) ในวันแรกที่รับตัว อัยการคดีต้องทำการพิมพ์ลายนิ้วมือเด็กหรือเยาวชนตามแบบพิมพ์ลายนิ้วมือของสำนักงานตำรวจแห่งชาติจำนวนสามแผ่นและถ่ายภาพเด็กหรือเยาวชนไว้ด้วย

๑.๓ ลงทะเบียนและลงระบบสารสนเทศ

อัยการคดีรับหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา พร้อมตัวเด็กหรือเยาวชนจากพนักงานสอบสวน ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือจากพนักงานสอบสวน เลขคดี และลงทะเบียนรับตัวเด็กหรือเยาวชน หลังจากนั้นคืนสำเนาให้แก่เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้นำตัวมาส่ง นอกเหนือจากทะเบียนรับตัวแล้วยังมีทะเบียนอื่น ๆ ที่ต้องลงทะเบียน เช่น การผัดฟ้องและการครบฟ้อง อาจมีทะเบียนหรือบัญชีอื่นที่เห็นว่าจำเป็นเพื่อสะดวกในการติดตามความเคลื่อนไหวของสำนวน และลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ

๑.๔ จัดตั้งสำนวนและจัดตั้งสมุดประจำตัว

หลังจากลงทะเบียนแล้ว อัยการคดีจัดตั้งสำนวน เขียนหรือพิมพ์รายละเอียดที่ปกสำนวน เอกสารจัดใส่ในสำนวนมี ดังนี้

- ปกสำนวน

- สารบัญ
- หนังสือแจ้งการจับกุมหรือแจ้งข้อกล่าวหาและเอกสารอื่นที่พนักงานสอบสวนส่งให้
- แบบพิมพ์ลายนิ้วมือ/ภาพถ่าย
- เอกสารอื่นๆ เช่น หมายควบคุม หลักฐานอายุ เอกสารทางการเรียน เป็นต้น
- ปกหลังสำนวน
- ลี้นใส่เลขประจำตัวแยกสีแต่ละปี

จัดทำสมุดประจำตัวส่งให้สถานแรกรับกรณีควบคุมตัวหรือจัดเก็บสมุดประจำตัวกรณีไม่ควบคุมตัวเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง (ภายใน ๓๐ นาที ของวันแรกที่รับตัว/รับเรื่อง)

๒. หัวหน้าส่วนคดีพิจารณาจ่ายสำนวน (ภายใน ๑๕ นาที วันแรกที่รับตัว/รับเรื่อง)

เมื่อหัวหน้าส่วนคดีรับสำนวนแล้วให้ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหาหากพบว่าหนังสือยังมีรายละเอียดไม่ครบถ้วน ให้แจ้งธุรการคดีประสานพนักงานสอบสวนแก้ไขให้ถูกต้อง หรือเพิ่มเติมให้ครบถ้วน จากนั้นพิจารณาความเหมาะสมในการจ่ายสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติไปดำเนินการ โดยพิจารณาจ่ายสำนวนตามความยากง่ายของคดีประกอบกับประสบการณ์ ความชำนาญ และความเหมาะสมของพนักงานคุมประพฤติแต่ละคนว่าสมควรมอบหมายให้พนักงานคุมประพฤติคนใดได้รับสำนวนคดีไปดำเนินการสืบเสาะและทำรายงานข้อเท็จจริงและสิ่งแวดล้อม

หากเป็นกรณีเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดร่วมกันหลายคน หัวหน้าส่วนคดีควรพิจารณาจ่ายสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติ ๑ คน รับผิดชอบซึ่งไม่ควรเกิน ๓ สำนวนคดี แต่หากมีจำนวนคดีมากกว่า ๓ สำนวนคดี ให้พิจารณาตามความเหมาะสม โดยต้องลงบัญชีจ่ายสำนวนไว้เป็นหลักฐาน เพื่อคุมการจ่ายงานได้อย่างเท่าเทียมกันและสามารถติดตามงานที่จ่ายได้ พร้อมทั้งลงระบบสารสนเทศ (ภายใน ๑๕ นาที วันแรกที่รับตัว/รับเรื่อง) เมื่อลงบัญชีจ่ายสำนวนคดีแล้วหัวหน้าส่วนคดีมอบสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติ

๓. พนักงานคุมประพฤติรับสำนวน ทำแบบข้อมูลการรับตัว (คป.๐๑) ภายในวันแรกที่รับตัว และสำเนาแบบข้อมูลการรับตัว (คป.๐๑) เพื่อจัดเก็บในสมุดประจำตัว

พนักงานคุมประพฤติซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบสืบเสาะและประมวลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนรายใด เมื่อรับสำนวนจากหัวหน้าส่วนคดีแล้วให้ทำการลงบัญชีรับสำนวนคดี จัดทำแบบข้อมูลการรับตัว (คป.๐๑) ภายในวันแรกที่รับตัว (กรณีวันหยุดราชการและนอกเวลาราชการ ดำเนินการโดยพ่อบ้านแม่บ้าน ครูเวร พนักงานพินิจ เวิร์กสำนักงาน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย) และสำเนาแบบข้อมูลการรับตัว (คป. ๐๑) เพื่อจัดเก็บในสมุดประจำตัวสำหรับการลงบัญชีรับสำนวนคดีเพื่อคุมการดำเนินงานในเรื่องที่ตนได้รับมอบหมายในบัญชีรับสำนวนคดี มีรายละเอียด ดังนี้

- เลขคดีเด็กหรือเยาวชน
- ชื่อเด็กหรือเยาวชน
- อายุ
- ชื่อหา
- วันจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา/วันรับตัว
- ครบกำหนด ๓๐ วัน
- สถานีดำรวจ/พนักงานสอบสวน
- สถานะควบคุม/ไม่ควบคุม
- วันส่ง R&N
- ม.๘๖ ใช้/ไม่ใช่
- วันประชุมนักวิชาชีพ/วันประชุมสหวิชาชีพ/ประชุมจัดทำแผน ม.๘๖

- วันที่เสนอร่างรายงาน
- วันที่ส่งรายงาน
- ความเห็น
- ผลคดี/วันที่อัยการสั่งไม่ฟ้อง
- ปิดสำนวน

พนักงานคุมประพฤติต้องศึกษาหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหาหลังได้รับสำนวนว่ามีรายละเอียดถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ รายละเอียดที่ต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษ คือ

- อายุผู้ถูกกล่าวหาอยู่ในเกณฑ์ที่จะดำเนินคดีในศาลเยาวชนและครอบครัวหรือไม่
- ข้อกล่าวหา วันเวลากระทำผิด วันเวลาที่ถูกจับกุม หรือควบคุมตัว หรือเป็นกรณีเข้ามอบตัว
- รายละเอียดเกี่ยวกับคู่คดีหรือผู้ร่วมกระทำผิด
- รายละเอียดเกี่ยวกับความเสียหายที่ผู้เสียหายได้รับ
- พฤติการณ์แห่งคดีโดยย่อ

๔. พนักงานคุมประพฤติทำแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๒) และบันทึกข้อมูลลงระบบสารสนเทศ ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี

๔.๑ สอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนในเบื้องต้น และวางแผนการทำงาน

พนักงานคุมประพฤติจะต้องสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนในเบื้องต้นก่อนเพื่อวางแผนการทำงานในเรื่องนั้นว่าจะเริ่มดำเนินการอะไรก่อนหรือหลัง และมีปัจจัยใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการทำงาน

- หากเป็นการแจ้งข้อกล่าวหาโดยไม่มี การจับกุม เมื่อพนักงานสอบสวนส่งตัวเด็กหรือเยาวชนมายังสถานพินิจควรสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนรวมทั้งบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่มาด้วยให้ได้มากที่สุด หรือให้แล้วเสร็จในวันนั้น อย่างไรก็ตามหากผู้รับผิดชอบมีเหตุจำเป็นไม่สามารถสอบถามปากคำให้แล้วเสร็จได้ ก็ให้ออกหนังสือนัดระบุวันเวลา สถานที่ พร้อมทั้งให้ลงชื่อรับทราบเพื่อมาสอบถามปากคำในวันหลัง ตามระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยการกำหนดสถานที่อื่นและการเรียกบุคคลมาเพื่อให้ข้อเท็จจริง พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๗ ข้อ ๘ และข้อ ๙

- ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนถูกกล่าวหาว่าร่วมกันกระทำความผิด การสอบถามปากคำต้องพยายามมิให้เด็กหรือเยาวชนที่จะต้องสอบถามปากคำคนหลังได้พบหรือพูดคุยกับเด็กหรือเยาวชนที่ถูกสอบถามปากคำคนก่อน เพื่อป้องกันมิให้มีการปรุงแต่งเรื่องให้ผิดไปจากความเป็นจริง หากข้อมูลที่ได้จากเด็กหรือเยาวชนซึ่งได้กระทำความผิดร่วมกันไม่ตรงกันควรมีการถามปากคำใหม่หรือนำมาสอบถามปากคำพร้อมกันเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติ

- พนักงานคุมประพฤติบันทึกย่อแผนการดำเนินการเพื่อป้องกันการหลงลืม

๔.๒ ขั้นเตรียมการในการสอบถามปากคำและแสวงหาข้อเท็จจริง

กรณีที่บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ได้มาในวันส่งตัวเด็กหรือเยาวชน และยังขาดหลักฐานสำคัญอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักฐานอายุ หลักฐานทางการศึกษา หลักฐานการถูกดำเนินคดีอื่น เป็นต้น พนักงานคุมประพฤติควรติดต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องภายใน ๓ วันทำการ โดยจะต้องรับดำเนินการ ดังนี้

- มีหนังสือเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองโดยส่งไปตามที่อยู่ที่ได้จากการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น
- มีหนังสือขอทราบหลักฐานอายุ โดยส่งไปยังนายทะเบียนท้องที่ที่เด็กหรือเยาวชน

แจ้งว่ามีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านตามที่ได้จากการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น หรือพนักงานคุมประพฤติสามารถตรวจสอบหลักฐานอายุของเด็กหรือเยาวชนได้จากระบบแลกเปลี่ยนข้อมูลกระบวนการยุติธรรม DXC หรืออาจมี

หนังสือไปยังโรงเรียนที่เด็กหรือเยาวชนเรียนอยู่หรือเคยเรียนเพื่อขอคัดสำเนาทะเบียนนักเรียน หรืออาจส่งไปทั้งสองทางก็ได้

- กรณีเด็กหรือเยาวชนเป็นบุคคลต่างด้าว หรือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน สามารถตรวจสอบหลักฐานแสดงอายุได้จากหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน หนังสือรับรองการทำงาน หนังสืออนุญาตเดินทาง เอกสารทางราชการไทย หรือเอกสารทางราชการต่างประเทศที่มีวัน เดือน ปีเกิดที่แสดงไว้ชัดเจน ส่วนเด็กหรือเยาวชนที่เป็นบุคคลไม่มีสัญชาติ หรือเป็นบุคคลต่างด้าวที่ไม่มีหลักฐานแสดงอายุ หรือไม่สามารถหาหลักฐานประมาณการอายุได้ ให้ทำหนังสือส่งประมาณการอายุโดยแพทย์ที่โรงพยาบาลเพื่อใช้เป็นหลักฐานอายุของเด็กหรือเยาวชน

- มีหนังสือถึงหัวหน้าหน่วยงานสถานีตำรวจที่พนักงานสอบสวนสังกัดขอให้พนักงานสอบสวนส่งตัวผู้เสียหายมาเพื่อสอบถามปากคำซึ่งการเชิญผู้เสียหายนั้นให้เชิญเฉพาะในกรณีที่มีผู้เสียหายกรณีที่ถือว่ารัฐเป็นผู้เสียหายหรือเป็นความผิดต่อแผ่นดินและไม่มีผู้หนึ่งผู้ใดได้รับความเสียหายโดยเฉพาะก็ไม่ต้องมีหนังสือขอให้ส่งผู้เสียหายมาเพื่อสอบถามปากคำ กรณีความผิดที่มีผู้เสียหายในคดีที่มีผู้ร่วมกระทำความผิดหลายคน เช่น คดีความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับเพศ หากมีพนักงานคุมประพฤติรับผิดชอบสำนวนคดีมากกว่าหนึ่งคน ควรตกลงกันว่าพนักงานคุมประพฤติผู้ใดจะเป็นผู้เชิญผู้เสียหายมาให้ถ้อยคำ เพื่อป้องกันการออกหนังสือเชิญผู้เสียหายซ้ำกัน

- มีหนังสือขอทราบประวัติการถูกดำเนินคดีในกรณีที่ได้กหรือเยาวชนนั้นเคยถูกดำเนินคดีในศาลอื่นมาก่อน โดยขอไปยังศาลที่เคยถูกดำเนินคดีแต่หากเป็นกรณีที่มีการคุมประพฤติมาก่อนก็ให้ขอไปยังสำนักงานคุมประพฤติและหากเคยดำเนินคดีในศาลเยาวชนและครอบครัวอื่นก็ให้ขอไปยังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนั้น

- พนักงานคุมประพฤติเตรียมข้อมูลการสืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชนโดยศึกษาจากแผนที่ที่เด็กหรือเยาวชนให้ข้อมูลไว้กับพนักงานคุมประพฤติขณะสอบถามปากคำ ทั้งนี้ พนักงานคุมประพฤติสามารถนำระบบแผนที่ดาวเทียม เช่น Google Map มาใช้ควบคู่กันกับการสืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชนด้วยได้

๔.๓ การสอบถามปากคำ

พนักงานคุมประพฤติจะต้องสอบถามปากคำบุคคลดังต่อไปนี้

ก. เด็กหรือเยาวชน

ข. บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

ค. ผู้เสียหาย รวมทั้งบิดามารดา หรือผู้ปกครองของผู้เสียหายกรณีผู้เสียหายยังไม่บรรลุนิติภาวะ

นิติภาวะ

ง. ครูอาจารย์หรือนายจ้าง หากเห็นว่าสมควรสอบถามปากคำ ซึ่งการสอบถามนั้นต้องไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อเด็กหรือเยาวชน

จ. บุคคลอื่นที่เห็นว่าการสอบถามปากคำจะได้รับข้อเท็จจริงครบถ้วนและสามารถเสนอแนวทางแก้ไขเด็กหรือเยาวชนได้อย่างเหมาะสม เช่น ผู้นำชุมชน เครือข่าย เพื่อนบ้าน เป็นต้น

การสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนจะต้องกระทำโดยไม่ชักช้า ซึ่งหากได้ดำเนินการด้วยความรวดเร็วกับระยะเวลาที่เกิดการกระทำผิดตามข้อกล่าวหา นั้น โอกาสที่จะได้รับข้อมูลที่เป็นจริงมีสูง เนื่องจากเด็กหรือเยาวชนยังไม่มีโอกาสปรุงแต่งข้อมูลที่เกิดขึ้นให้ผิดไปจากความเป็นจริง นอกจากนี้การปล่อยให้ระยะเวลาเนิ่นนานไปก็อาจจะทำให้เด็กหรือเยาวชนจดจำข้อเท็จจริงได้ไม่ครบถ้วน หรือผิดเพี้ยนไป แม้ว่าการพิสูจน์ความผิดตามข้อกล่าวหาเป็นหน้าที่ของพนักงานอัยการกับพนักงานสอบสวน แต่พฤติการณ์แห่งคดีก็จะทำให้สามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนได้ รวมทั้งสามารถเสนอความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ

หรือวิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งตามกระบวนการที่กำหนดให้พนักงานคุมประพฤติ สอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน ผู้ปกครองตามแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น และลงระบบสารสนเทศ ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี กรณีไม่สามารถดำเนินการสืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชนได้ทันภายใน ๗ วัน หลังการออกสืบเสาะฯ ให้นำข้อมูลที่นำมาเพิ่ม ลงไปในแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น เพื่อนำมาพิจารณาผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น อีกครั้งสำหรับเป็นข้อมูลประกอบรายงานข้อเท็จจริง

๑.) วิธีการสอบถามปากคำบุคคลตามข้อ ก. ข้อ ข. การสอบถามปากคำจะต้องกระทำ เชิงให้คำปรึกษาไปพร้อมกันด้วย และต้องระมัดระวังในการซักถามโดยมีข้อพึงตระหนักดังนี้

- วิธีการสอบถามปากคำนั้น มิใช่เพียงการสอบถามปากคำเพื่อเติมคำในช่องว่างให้ครบถ้วน เท่านั้น คำตอบที่ได้ต้องเชื่อมโยง สมเหตุสมผล สามารถสืบค้นไปถึงปัญหาที่แท้จริงแห่งการกระทำผิด เพื่อนำไปวิเคราะห์และเสนอความเห็นต่อไป

- ก่อนเริ่มสอบถามปากคำต้องสร้างความไว้วางใจและให้ความเป็นกันเอง เช่น พูดคุยถึง ทุกข์สุขระหว่างอยู่ในสถานที่ควบคุมหรือสอบถามความยากลำบากในการเดินทางด้วยคำพูดสุภาพ และเหมาะสม จากนั้นให้พนักงานคุมประพฤติแจ้งวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจ เพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาลให้กับเด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครองทราบทุกครั้งพร้อมทั้งให้ลงชื่อ ในบันทึกรับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจ เพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาล ทั้งนี้ ในการสอบถามปากคำไม่ควรอย่างยิ่งที่จะใช้วิธีการพิมพ์ระหว่างซักถามทำให้บรรยากาศในการพูดคุย ไม่ผ่อนคลาย พนักงานคุมประพฤติจะต้องทำความเข้าใจกับแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยง และความจำเป็นให้ดีก่อนเพื่อให้สามารถสอบถามปากคำได้ข้อมูลครบถ้วน

- การซักถามแต่ละเรื่องต้องให้สิ้นกระแสความ ไม่ควรถามเพียงบางจุดแล้วใช้ประสบการณ์ ของผู้ถามคาดเดาเหตุการณ์ไปเอง

- คำตอบแต่ละเรื่องที่ได้รับต้องวิเคราะห์ความเป็นไปได้ และความน่าเชื่อถือโดยเฉพาะ กรณีที่มีผู้ถูกกล่าวหาพร้อมกันหลายคน หากข้อเท็จจริงขัดแย้งกันต้องพยายามซักถามให้ได้ข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติ

- ให้บันทึกข้อเท็จจริงที่แต่ละบุคคลได้ให้การไว้ทั้งหมดทั้งข้อมูลที่สอดคล้อง และไม่สอดคล้องกัน

- ระหว่างการสอบถามปากคำพนักงานคุมประพฤติต้องสังเกต หากผู้ให้ถ้อยคำ มีพฤติกรรมผิดปกติก็ควรบันทึกไว้ด้วย เช่น ระหว่างให้การผู้ให้ถ้อยคำพูดกลับไปกลับมา มีลักษณะอาการ คล้ายคนเมาสุรามึกลิ่นสุราหรือพูดจาไม่รู้เรื่อง หรือลักษณะคล้ายกับยังมีฤทธิ์ยาเสพติดอยู่ เป็นต้น นอกจากนี้ให้สังเกตภาษากายของผู้ให้ถ้อยคำประกอบขณะสอบถามปากคำด้วย^{๑)}

- เมื่อสอบถามปากคำเสร็จให้ผู้ให้ถ้อยคำตรวจสอบความถูกต้องของข้อความอีกครั้ง รวมทั้งสอบถามว่ามีส่วนใดที่ไม่ตรงกับที่ให้การไว้บ้างหรือไม่หรือผู้ให้ถ้อยคำประสงค์จะให้ข้อมูลเพิ่มเติมหรือไม่ หากมีก็ทำการแก้ไขหรือบันทึกเพิ่มเติม แล้วให้ผู้ให้ถ้อยคำลงชื่อกำกับไว้เป็นหลักฐาน

^{๑)} ภาษากาย (๑) อาการของความไม่ซื่อสัตย์ พิจารณาจากพฤติกรรมปกติของเขยอกตัวอย่าง เช่น ตากรอกไปมา, กระสับกระส่าย, พูดเร็ว, เปลี่ยนเสียง, กระวนกระวาย, ทำท่าว่าเป็นคนจริงจัง แบบเกินจริง, เหงื่อแตก, สั่นหรือทำกิจกรรมอะไรก็ตามทำให้ไม่เห็นอวัยวะบนใบหน้า เช่น ตา ปาก จมูก ยกตัวอย่างเอามือปิดปากระหว่างพูดถูกหรือกระพริบตา, เสริมฝีปาก, ลิ้นกวาดฟัน ในปาก, เอนกายมาข้างหน้าหรือ

(๒) อาการของความสนใจและครุ่นคิด, รักษาการสัมผัสทางตาอย่างแข็งขัน, เพ่งมองที่วัตถุ, นิ่งงัน, เอามือจับปลายคางหรือกัดคินสอ, หัวคิ้วขมวด, พับแขนและจ้องไปทั่วอากาศ, เอนหลังไปที่ เก้าอี้, เกาศีรษะ, เอามือกุมศีรษะหรือ

(๓) อาการที่แสดงถึงความเบื่อ, ลูกตากรอกไปมาอย่างไร้จุดหมาย, เพ่งมองไปที่ไกลตา, มองไปที่หน้าฬิกาข้อมือหรือวัตถุอื่น, ถอนหายใจอย่างแรง, หาว, ไขว้ขาและเลิกไขว้ขาสลับกันไป, หักนิ้วเล่น, ตีขาเบาๆ, ซักปากกาดินสอดหรือแว่นตาเล่นอย่างไร้ความหมาย, ดึงตัวเองออกห่างจากคนอื่น, เอนตัวไปข้างหลัง, โยกศีรษะไปมา, กรอกตา, ยัดแขนขา, พยายามทำงานอย่างอื่นหรือ

(๔) อาการลึกลับ, ไขว้ตัวไปข้างหน้าเดียวเอนกายมาข้างหลัง, มองสลับกันไปวัตถุชิ้นเดียว, บิดมือไปมาหรือขยับมือไปมา, เปิดปากและปิดปากสลับกันไปมาแต่ไม่ได้พูดอะไรหรือ

(๕) อาการของความกระวนกระวาย, สายตามองปราดไปข้างหน้าและข้างหลังอย่างรวดเร็ว, ร่างกายเกิดการตึงเครียด, ร่างกายอยู่ในลักษณะคุดคู้, ไขว้ขาไขว้มีสลับกันไป, หักนิ้วเล่น, แสร้ง จับปากกาด้วยเท้าจัดเครื่องเพชรจัดเสื้อผ้าผมมือ, บิดมือ, กระแอม, โอบอย่างกระวนกระวาย, ยึดอย่างกระวนกระวาย, สั่น, เหงื่อแตก, เอามือล้างกระเป๋, เจียว

๒.) การสอบถามปากคำผู้เสียหายและบิดามารดาผู้เสียหายในกรณีผู้เสียหายยังไม่บรรลุนิติภาวะควรสอบถามปากคำแยกกัน เนื่องจากบางเรื่องผู้เสียหายจะไม่กล้าพูดความจริงต่อหน้าบิดามารดา โดยเฉพาะเรื่องความผิดทางเพศซึ่งวิธีการสอบถามปากคำก็ต้องกระทำในเชิงให้คำปรึกษาและต้องระมัดระวังในการซักถามโดยมีข้อพึงตระหนัก ดังนี้

- ต้องตระหนักอยู่เสมอว่าผู้เสียหายไม่ใช่ผู้ถูกกล่าวหา การสอบถามปากคำต้องกระทำอย่างให้เกียรติเพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากผู้เสียหายให้มากที่สุด

- พนักงานคุมประพฤติต้องวางตัวเป็นกลางไม่ตัดสินว่าใครผิดใครถูก แม้ข้อเท็จจริงจะปรากฏว่าผู้เสียหายมีส่วนร่วมในการกระทำผิด พนักงานคุมประพฤติก็ต้องไม่แสดงความเห็นนั้นต่อผู้เสียหาย

- ในกรณีทั้งสองฝ่ายมีแนวโน้มว่าจะตกลงคดีใช้ค่าเสียหายกันได้ พนักงานคุมประพฤติอาจเป็นคนกลางช่วยประสานเพื่อให้สามารถตกลงกันได้ด้วยดี แต่ต้องระวังไม่กระทำเสมือนเป็นตัวแทนฝ่ายผู้ถูกกล่าวหาทำความตกลงกับฝ่ายผู้เสียหาย

- การสอบถามปากคำผู้เสียหายซึ่งเป็นหญิงในความผิดทางเพศ หรือพรากรผู้เยาว์ควรให้พนักงานคุมประพฤติผู้หญิงเป็นผู้สอบถามปากคำเพื่อไม่เป็นการตอกย้ำและทำให้ผู้เสียหายเกิดความอับอาย เว้นแต่ผู้เสียหายนั้นยินยอมหรือมีเหตุจำเป็นอื่นและให้บันทึกความยินยอมหรือเหตุนั้นไว้ ทั้งนี้ ผู้เสียหายจะขอให้บุคคลใดอยู่ร่วมในการสอบถามปากคำนั้นด้วยก็ได้

๓) การสอบถามปากคำบุคคลตามข้อ ง. และข้อ จ. ให้กระทำในลักษณะการขอความร่วมมือจะต้องถามอย่างให้เกียรติและสุภาพ เพื่อให้ได้ความจริงมากที่สุด รวมทั้งอาจต้องประสานความร่วมมือในการดูแลแก้ไขเด็กหรือเยาวชนต่อไป และจะต้องคำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นกับเด็กหรือเยาวชน หากบุคคลดังกล่าวไม่เข้าใจถึงเจตนารมณ์ในการแก้ไขมากกว่าการลงโทษ เนื่องจากอาจทำให้เด็กหรือเยาวชนต้องถูกออกจากการเรียนหรือการงานอาชีพที่ทำอยู่

๕. สืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชน

เมื่อสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนและผู้เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้นครบถ้วนแล้ว พนักงานคุมประพฤติต้องออกสืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชน เพื่อจะได้ทราบว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำผิดเพราะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยส่งเสริมให้เด็กหรือเยาวชนกระทำผิดหรือไม่ อาจสอบถามปากคำจากเพื่อนบ้าน หรือผู้นำชุมชน ซึ่งการสอบถามปากคำควรใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ วิธีสอบถามปากคำเพื่อนบ้านอาจสอบถามเพียงความประพฤติ ไม่ต้องบอกกล่าวถึงเรื่องที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดีเพราะอาจเป็นผลเสียต่อเด็กหรือเยาวชน ซึ่งการสอบถามปากคำควรสอบถามจากหลาย ๆ บุคคล เพื่อเป็นการสอบทานว่าข้อเท็จจริงถูกต้องตรงกันหรือไม่ ส่วนผู้นำชุมชน พนักงานคุมประพฤติสามารถสอบถามได้ทั้งในเรื่องความประพฤติ สภาพปัญหา และเรื่องที่เด็กหรือเยาวชนถูกแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา เนื่องจากจะต้องดูแลเด็กหรือเยาวชนเมื่อกลับสู่ชุมชน

กรณีเด็กหรือเยาวชนกำลังศึกษาเล่าเรียน หรือประกอบอาชีพ อาจสืบเสาะยังสถานศึกษา โดยสอบถามจากครูอาจารย์ หรืออาจารย์ฝ่ายปกครอง หากเด็กหรือเยาวชนประกอบอาชีพแล้วให้สืบเสาะยังสถานที่ประกอบการงานโดยสอบถามนายจ้างหรือเพื่อนร่วมงาน แต่ก่อนจะสืบเสาะยังสถานศึกษาหรือสถานที่ประกอบการงาน ควรสอบถามเด็กหรือเยาวชนก่อนว่าทางโรงเรียนหรือนายจ้างทราบการถูกจับกุม/ถูกแจ้งข้อกล่าวหาของเด็กหรือเยาวชนหรือไม่ หากทราบและอาจมีผลกระทบ หรือผลเสียต่อการศึกษาเล่าเรียนหรือการทำงานของเด็กหรือเยาวชนก็ควรงดสืบเสาะยังสถานศึกษาหรือสถานประกอบการงานนั้นเสีย

การสืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชน ให้ศึกษาจากแผนที่ที่เด็กหรือเยาวชนให้ข้อมูลไว้กับพนักงานคุมประพฤติขณะสอบถามปากคำ และพนักงานคุมประพฤติสามารถนำระบบแผนที่ดาวเทียม เช่น Google Map มาใช้ควบคู่กันกับการสืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อม

เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้องและรู้จุดหมายปลายทางโดยแม่นยำ ทั้งนี้ อาจบันทึกผลการสืบเสาะพร้อมกับ ปักหมุดพื้นที่ไว้ต่อจากแผนที่ดังกล่าว

๖. พนักงานคุมประพฤติสำเนาสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (R&N) (คป.๐๓) เพื่อจัดเก็บในสมุดประจำตัว ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี

พนักงานคุมประพฤติสำเนาแบบสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นเด็กหรือเยาวชน (คป.๐๓) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี เพื่อจัดเก็บในสมุดประจำตัว จากนั้นรกรการคดีจัดเก็บเอกสารไว้ในสมุดประจำตัว ในกรณีมีการควบคุมตัวต้องจัดส่งสมุดประจำตัวให้สถานแรกรับต่อไป

๗. พิจารณาผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) และแบบรายงานการประเมินสภาวะสุขภาพจิต (จว.๐๑) แบบสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค.๐๑) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี

พนักงานคุมประพฤติสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นเด็กหรือเยาวชน ตามแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (คป.๐๓) โดยพิจารณาประกอบกับข้อมูลการสืบเสาะสภาพแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชน ข้อมูลการประเมินสภาวะสุขภาพจิต (จว.๐๑) ข้อมูลสัมภาษณ์ทางสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (สค. ๐๑) ข้อมูลการตรวจพิเคราะห์ทางกายโดยแพทย์และข้อมูลการตรวจพิเคราะห์ทางจิตโดยแพทย์ (หากมี) โดยพิจารณารายงานสรุปผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นดังนี้

- ผลการประเมินอยู่ในระดับสูง ปานกลาง หรือต่ำที่มีปัญหาเฉพาะด้านหรือปัญหาพิเศษ ส่งต่อนักจิตวิทยาซึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการนักวิชาชีพ (ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (จว.๐๔) (ภายใน ๒๓ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี) จากนั้นเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพ (ก่อนครบกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี)

กรณีควบคุมตัว หัวหน้าสถานแรกรับ เป็นประธานการประชุม

กรณีไม่ควบคุมตัว หัวหน้าส่วนคดี เป็นประธานการประชุม

- ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลางหรือต่ำ

กรณีควบคุมตัว ส่งต่อสถานแรกรับโดยครูที่ปรึกษาจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (พต.ค.๑๑) (ภายใน ๒๓ วัน นับแต่วันที่ถูกควบคุมตัว) และนำแผนดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน (คป.๐๕) เสนอต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพ (ก่อนครบ ๓๐ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี)

กรณีไม่ควบคุมตัว จัดเก็บไว้ในสมุดประจำตัว พนักงานคุมประพฤติจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕) เสนอต่อคณะกรรมการสหวิชาชีพ (ก่อนครบ ๓๐ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี)

- ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลางหรือต่ำซึ่งเข้าหลักเกณฑ์ตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ตามมาตรา ๘๖ ให้ทำความเห็นร่วมกับนักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์เสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาสั่งให้ดำเนินการหรือไม่ดำเนินการ เมื่อผู้อำนวยการพิจารณาสั่งดำเนินการ ตามมาตรา ๘๖ ให้ดำเนินการตามคู่มือการปฏิบัติงานมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๘. จัดประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพก่อนครบ ๓๐ วัน นับแต่วันที่ถูกดำเนินคดี

การประชุมสหวิชาชีพจะประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีวด้านจิตวิทยา สังคมสงเคราะห์ สาธารณสุข และการศึกษา ด้านละหนึ่งคน เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการเกี่ยวกับการจำแนกเด็กหรือเยาวชน การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กหรือเยาวชนแต่ละราย

พนักงานคุมประพฤติซึ่งทำหน้าที่เลขานุการในการประชุม ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ สหวิชาชีพ ก่อนครบ ๓๐ วันนับแต่วันที่เด็กหรือเยาวชนถูกดำเนินคดี และรายงานผลการประชุมคณะกรรมการ สหวิชาชีพ (คป.๐๖) ต่อผู้อำนวยการเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน

๙. พนักงานคุมประพฤติประมวลและจัดทำร่างรายงานข้อเท็จจริง

รายงานข้อเท็จจริงเป็นการดำเนินการตามมาตรา ๓๖ (๑) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งการเขียนรายงานนั้นต้องนำข้อเท็จจริง ที่ได้จากการสอบถามปากคำและการสืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคมและสิ่งแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชนมาประมวล ให้ตรงกับหัวข้อตามแบบฟอร์มรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน (คป.๐๔) โดยแต่ละหัวข้อควรมีข้อมูล ครบถ้วน และการใช้สำนวนในการเขียนรายงานควรใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการ หลีกเลี่ยงภาษาพูด อีกทั้งควรมีความกระชับ ชัดเจนได้ใจความ

การเสนอความเห็นในรายงานข้อเท็จจริงมี ๒ ส่วน คือ

ก. ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำผิดตามมาตรา ๓๖ (๑) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนนี้ พนักงานคุมประพฤติ ควรนำข้อมูลที่ได้จากผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นและข้อมูลหรือความเห็นจากนักวิชาชีพอื่นๆ เช่น ข้อมูลจากนักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ พ่อบ้าน หรือแม่บ้าน ครูที่ปรึกษา มาประมวลแล้วจึงนำมา จัดทำร่างรายงานเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กหรือเยาวชนรายนั้น ๆ เพื่อให้สามารถ วิเคราะห์ถึงสาเหตุแห่งการกระทำผิดได้อย่างครอบคลุม

ข. ความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำผิด ความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนตามมาตรา ๘๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ นั้น กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนแสดงความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำผิดพร้อมทั้งความเห็นเกี่ยวกับวิธีการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน เพื่อรายงานต่อศาล ซึ่งในทางปฏิบัติพนักงานคุมประพฤติ จะเป็นผู้จัดทำรายงานเพื่อให้ผู้อำนวยการลงนาม ดังนั้น การทำความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำผิด ในนามผู้อำนวยการพนักงานคุมประพฤติควรพิจารณาจากข้อมูลหรือความเห็นจากนักวิชาชีพประกอบด้วย

ส่วนความเห็นของผู้อำนวยการเกี่ยวกับการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน พนักงานคุมประพฤติต้องพิจารณาจากผลคะแนนที่ได้จากแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นว่าเด็กหรือ เยาวชนรายนั้นมีผลคะแนนอยู่ในระดับใด และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมกับเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย ประกอบ ร่วมกับผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพที่ได้ให้คำแนะนำมาซึ่งกรณีเช่นนี้ อาจมีผลให้เด็กหรือเยาวชน ที่ต้องหาว่ากระทำความผิดร่วมกัน (คู่คดี) มีการเสนอใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนไม่เหมือนกันได้ เพราะถือเป็นการจำแนกเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย

เมื่อพนักงานคุมประพฤติจัดทำร่างรายงานเสร็จแล้ว ให้เสนอพร้อมสำนวนคดี เพื่อให้หัวหน้าส่วน คดีตรวจความถูกต้องครบถ้วน ระยะเวลาในการจัดทำและเสนอร่างรายงานไม่ควรเกิน ๒๕ วัน นับแต่ วันที่รับสำนวนคดี เพื่อให้หัวหน้าส่วนคดีมีเวลาในการตรวจร่างรายงาน รวมไปถึงตรวจสอบเอกสารต่างๆ ในสำนวนคดีและเสนอให้ผู้อำนวยการพิจารณาลงนามต่อไป ทั้งนี้ เหตุผลอีกประการหนึ่งที่ระยะเวลา ในการปฏิบัติงานไม่ควรเกิน ๒๕ วัน เพื่อให้พนักงานสอบสวนส่งสำนวนให้พนักงานอัยการฟ้องได้ทัน ภายในระยะเวลา ๓๐ วันหากจำเป็นต้องผิดฟ้องหรือหากจะผิดฟ้องต้องมีใช้ผิดฟ้องเนื่องจากขาดรายงาน ข้อเท็จจริงจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑๐. หัวหน้าส่วนคดีตรวจร่างรายงานข้อเท็จจริง

๑๐.๑ ตรวจร่างรายงานและสิ่งพิมพ์

เมื่อหัวหน้าส่วนคดีได้รับสำนวนที่เสนอเพื่อตรวจร่างรายงานแล้ว หลังตรวจร่างเสร็จ ให้ลงบันทึกวันตรวจร่างรายงานในสารบบคดีอาญา (สำหรับหัวหน้าส่วนคดี)

ในการตรวจร่างรายงาน หัวหน้าส่วนคดี ควรตรวจรายงานในสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- ชื่อ และชื่อสกุล ของเด็กหรือเยาวชน ถูกต้องหรือไม่ หากในหนังสือแจ้งการจับกุม หรือแจ้งข้อกล่าวหาไม่ตรงกับหลักฐานทางทะเบียน ให้ใช้ชื่อตามหลักฐานทางทะเบียนก่อนแล้วใช้ชื่อในหนังสือแจ้งการจับกุมหรือแจ้งข้อกล่าวหา หากมีการเปลี่ยนชื่อหลายครั้งให้ใช้ชื่อปัจจุบันก่อน และพิมพ์ “หรือ” ต่อด้วยชื่อเก่า ทั้งนี้ กรณีที่เด็กหรือเยาวชนเคยเปลี่ยนชื่อหรือชื่อสกุลมาก่อนให้บันทึกรายละเอียดไว้ในหัวข้อประวัติครอบครัวในส่วนของบิดามารดาของเด็กหรือเยาวชนก็ให้ดำเนินการในลักษณะเดียวกัน

- เลขประจำตัวประชาชน ตรวจสอบให้ตรงกับเลขประจำตัวในหลักฐานทางทะเบียน

- อายุของเด็กหรือเยาวชนขณะกระทำความผิดอยู่ในเกณฑ์ที่จะดำเนินคดีในศาลเยาวชน และครอบครัวหรือไม่ อายุปัจจุบันขณะถูกดำเนินคดี

- กรณีไม่มีหลักฐานอายุ ให้ถือเอาอายุตามรายงานการตรวจประมาณอายุโดยแพทย์ หากแพทย์ประมาณอายุโดยมีขั้นต่ำ สูง ให้ตีความในทางที่เป็นประโยชน์ต่อเด็กหรือเยาวชนเป็นหลัก

- วันเวลาที่เกิดเหตุ สถานที่เกิดเหตุ วันเวลาที่รับตัว วันที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด

- ข้อกล่าวหาถูกต้องตามหนังสือแจ้งการจับกุม หรือการแจ้งข้อกล่าวหา

- กรณีที่มีผู้กระทำความผิดร่วมกันหลายคนควรตรวจร่างรายงานพร้อมกัน เพื่อให้ข้อเท็จจริงในเรื่องพฤติการณ์แห่งคดีไม่ขัดแย้งกัน

- ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็นที่เขียนมีครบทุกหัวข้อหรือไม่ และข้อเท็จจริง ที่เขียนต้องตรงกับข้อมูลที่ปรากฏในสำนวน

- ชื่อสถานที่ราชการ ตำบล อำเภอ จังหวัด ประเทศ และชื่อเฉพาะต่างๆ เขียนถูกต้องหรือไม่

- แก้ไขคำผิดและคำเชื่อมโยงประโยค แก้ไขภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียนทางราชการ ที่ถูกต้องมีการร้อยเรียงภาษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันตามลำดับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

- ตรวจสอบการตัดคำหลังจบข้อความแต่ละบรรทัด

- วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในเรื่องความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิด หรือสาเหตุที่ถูกจับกุม แจ้งข้อกล่าวหาซึ่งต้องมีข้อมูลเชื่อมโยงไปให้เห็นสาเหตุดังกล่าวนี้ได้

- ความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่เสนอนั้น มีความเหมาะสมตรงกับสภาพปัญหาและความจำเป็นของเด็กหรือเยาวชน

- กรณีเด็กหรือเยาวชนเคยถูกดำเนินคดีในศาลเดียวกันมาก่อน ต้องมีสำนวนเก่าผูกพ่วงไว้ เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูลเดิมด้วย

- หัวหน้าส่วนคดีจะต้องตรวจสอบว่าข้อมูลที่ได้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามขั้นตอนกระบวนการ ระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

เมื่อตรวจร่างรายงานแล้วพบว่าวิธีการปฏิบัติตามกระบวนการและข้อมูล มีความถูกต้อง ครบถ้วน ให้ส่งคืนพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนเพื่อดำเนินการแก้ไขและสิ่งพิมพ์

๑๐.๒ พิมพ์ตรวจความถูกต้องและพนักงานคุมประพฤตินาม

เมื่อพนักงานคุมประพฤติได้รับงานที่สิ่งพิมพ์แล้ว ดำเนินการ ดังนี้

ในกรณีดำเนินคดีอาญาปกติจัดพิมพ์และทำรายงานรวม ๒ ชุด

- ชุดที่หนึ่งส่งศาล ซึ่งเป็นรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนที่มีความเห็น
ผู้อำนวยการเกี่ยวกับการลงโทษหรือวิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนจำนวน ๑ ฉบับ สำหรับส่งให้ศาล
ผ่านระบบบริการออนไลน์ศาลยุติธรรม (CIOS) ^๒ โดยรายงานฉบับนี้ให้เก็บไว้ในสำนวนเพื่อเป็นสำเนา
และหากเด็กหรือเยาวชนส่งศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนส่งต่อสำนักงานคุมประพฤติ หรือตลอดจน
หน่วยงานอื่นที่รับเด็กหรือเยาวชนไปดูแล ให้ทำการถ่ายสำเนาเอกสารส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ชุดที่สองส่งพนักงานสอบสวน ซึ่งเป็นรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน
ที่ไม่มีผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพและความเห็นผู้อำนวยการเกี่ยวกับการลงโทษหรือวิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน จัดทำจำนวน ๒ ฉบับ โดยส่งให้พนักงานสอบสวน ๑ ฉบับ และจัดเก็บไว้ในสำนวน
เพื่อเป็นสำเนา ๑ ฉบับ

๑๐.๓ ตรวจสอบความถูกต้องและเสนอลงนาม

หัวหน้าส่วนคดีตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ทั้งเรื่องการพิมพ์และการจัดชุด
ของหนังสือนำส่งศาลและพนักงานสอบสวน

๑๑. พนักงานคุมประพฤติเสนอรายงานข้อเท็จจริง (คป.๐๔ และ คป.๐๔.๑) ต่อผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาลงนาม

๑๑.๑ พิจารณาลงนาม

ผู้อำนวยการ พิจารณาความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดและความเห็น
เกี่ยวกับการลงโทษหรือวิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนตรงกับสภาพปัญหาและความจำเป็นของเด็ก
หรือเยาวชน ซึ่งเอกสารประกอบรายงานแต่ละชุดมีความถูกต้อง พนักงานคุมประพฤติกดลงมือชื่อ
ในรายงานแต่ละเรื่องครบถ้วน เมื่อเห็นว่าทุกอย่างเรียบร้อยก็ลงนามในรายงานและหนังสือนำส่งรายงาน
เพื่อออกเลขหนังสือและจัดส่งต่อไป

๑๑.๒ ออกเลขรายงานและจัดส่ง

เมื่อผู้อำนวยการ ลงนามในเอกสารแล้วในส่วนของรายงานข้อเท็จจริงที่จะนำส่งศาล
ให้ธุรการคตินำมาออกเลขรายงานและเลขหนังสือส่ง เพื่อจัดส่งรายงานข้อเท็จจริงผ่านระบบบริการออนไลน์
ศาลยุติธรรม (CIOS) ต่อไป ส่วนรายงานข้อเท็จจริงที่จะนำส่งพนักงานสอบสวนนั้น ธุรการคดีออกเลขรายงาน
และเลขหนังสือส่งโดยมีทะเบียนหนังสือส่งไว้เป็นการเฉพาะ (โดยธุรการ) และจัดใส่ซองเพื่อดำเนินการ
ส่งทางไปรษณีย์หรือส่งด้วยวิธีการอื่นตามแต่จะตกลงกับหน่วยงานที่จะรับด้วยวิธีการที่เห็นว่ารวดเร็ว
และสะดวก หากส่งด้วยตนเองก็ต้องจัดให้ลงชื่อรับไว้เป็นหลักฐาน อาจลงชื่อในสำเนาหรือสมุดส่ง ให้ธุรการคดี
เป็นผู้จัดเก็บสำนวนระหว่างดำเนินการเหล่านี้ โดยแยกการดำเนินงานแต่ละเรื่องและลงรายการ เมื่อมี
การเคลื่อนไหวของสำนวนในทะเบียนทุกครั้งเพื่อสะดวกในการติดตามสำนวน

๑๑.๓ รับสำเนาคำฟ้อง หมายควบคุม หมายปล่อย

เมื่อเจ้าหน้าที่ธุรการรับสำเนาคำฟ้อง หมายควบคุม หมายปล่อย ให้ลงทะเบียนรับสำเนา
คำฟ้องไว้เป็นหลักฐาน นำเสนอผู้อำนวยการเพื่อโปรดทราบและสั่งดำเนินการ ดังนี้

- ๑) สำเนาคำฟ้องให้ธุรการคตินำเก็บไว้ในสำนวน
- ๒) หมายควบคุม จัดเก็บในสำนวน สำเนาให้สถานแรกรับ
- ๓) หมายปล่อย จัดเก็บในสำนวน สำเนาให้สถานแรกรับ

^๒รายละเอียดวิธีการจัดส่งรายงานข้อเท็จจริงผ่านระบบบริการออนไลน์ศาลยุติธรรม (CIOS) สามารถดาวน์โหลดได้ที่ intranet download
เว็บไซต์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑๒. ธุรการคดีติดตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาลส่งต่อข้อมูลให้พนักงานคุมประพฤติ

๑๒.๑ ธุรการคดีติดตามผลคำพิพากษาหรือคำสั่งศาลรายงานต่อผู้อำนวยการ

๑.) กรณีศาลมีคำพิพากษา

๑.๑) กรณีศาลมีคำพิพากษาว่ากล่าวตักเตือน วางข้อกำหนด หรือกรณีอื่นๆ ธุรการคดีแจ้งผลคดีและมอบสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑.๒) กรณีศาลมีคำพิพากษาโดยกำหนดเงื่อนไขให้คุมความประพฤติ ธุรการคดีจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักงานคุมประพฤติ

๑.๓) กรณีศาลมีคำพิพากษาให้ฝึกอบรม ธุรการคดีจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และพนักงานคุมประพฤติดังข้อมูลส่งต่อในระบบสารสนเทศ (TR)

๑.๔) กรณีศาลมีคำพิพากษาจำคุก ให้ส่งตัวเยาวชนพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังเรือนจำ

ทั้งนี้ ให้ธุรการคดีแจ้งผลคดีและมอบสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.) กรณีศาลมีคำสั่ง

๒.๑) กรณีศาลมีคำสั่งให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา หลังฟ้องคดีตามมาตรา ๙๐ เมื่อศาลมีคำสั่งให้จำหน่ายคดีออกจากสารบบความตามมาตรา ๙๒ ธุรการคดีแจ้งผลคดีและมอบสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) กรณีศาลมีคำสั่งให้ใช้มาตรการแทนการพิพากษาคดี ตามมาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ซึ่งหากส่งไปแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่ศูนย์ฝึกและอบรม พนักงานคุมประพฤติต้องลงข้อมูลส่งต่อในระบบสารสนเทศ เมื่อศาลมีคำสั่งให้ยุติคดีตามมาตรา ๑๓๓ วรรคหนึ่ง ธุรการคดีแจ้งผลคดีและมอบสำนวนให้พนักงานคุมประพฤติเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๒ พนักงานคุมประพฤติรายงานผลคดีต่อผู้อำนวยการผ่านหัวหน้าส่วนคดี บันทึกข้อมูลคำพิพากษาหรือคำสั่งศาลในระบบสารสนเทศและปิดสำนวน ภายใน ๓ วันทำการ หลังจากทราบคำพิพากษา

๑๓. ธุรการคดีจัดส่งประวัติเด็กหรือเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติโดยเร็วและจัดเก็บสำนวน

๑๓.๑ ธุรการคดีจัดส่งประวัติเด็กหรือเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ โดยให้ดำเนินการตามระเบียบและแนวทางที่กรมกำหนด

๑๓.๒ ธุรการคดีดำเนินการจัดเก็บสำนวน

- กรณีที่ผู้อำนวยการสถานพินิจ ส่งปิดสำนวนแล้ว ให้ธุรการคดีจัดเก็บสำนวนโดยเรียงตามเลขคดีและแยกตามปี พ.ศ. เพื่อสะดวกต่อการค้นหา

- กรณีเด็กหรือเยาวชนมีสำนวนคดีเก่าให้นำมาผูกพ่วงกับสำนวนคดีใหม่แล้วจัดเก็บไว้ตามปีที่มีคดีใหม่

หากมีสำนวนคดีเด็กหรือเยาวชนที่หลบหนีหรือสำนวนคดีที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ เช่น พนักงานอัยการฟ้องไม่ทันในกำหนด หรือพนักงานสอบสวนขาดผิดฟ้องควรแยกจัดเก็บไว้ต่างหาก

๗. เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กระบวนการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระบวนการดำเนินงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ไม่มีสถานแรกรับ

๗.๒ กระบวนการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระบวนการดำเนินงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่มีสถานแรกรับ

๗.๓ คู่มือการใช้เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

๗.๔ คู่มือการปฏิบัติงานมาตรฐานการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

๘. เอกสารที่เกี่ยวข้องและการจัดเก็บ

ลำดับ	ชื่อเอกสาร	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แบบข้อมูลการรับตัว	(คป.๐๑)	พนักงานคุมประพฤติ
๒.	บันทึกรับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจเพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาล - สำหรับเด็กหรือเยาวชน - สำหรับผู้ปกครอง	-	พนักงานคุมประพฤติ
๓.	แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น	(คป.๐๒)	พนักงานคุมประพฤติ
๔.	แบบรายงานสรุปผลแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น	(คป.๐๓)	พนักงานคุมประพฤติ
๕.	แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาล	(คป.๐๔)	พนักงานคุมประพฤติ
๖.	แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับพนักงานสอบสวน	(คป.๐๔.๑)	พนักงานคุมประพฤติ
๗.	ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ	(คป.๐๔.๓)	พนักงานคุมประพฤติ
๘.	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	(คป.๐๕)	พนักงานคุมประพฤติ
๙.	รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ	(คป.๐๖)	พนักงานคุมประพฤติ
๑๐.	หนังสือขอให้ส่งตัวผู้เสียหาย	(คป.๐๗)	พนักงานคุมประพฤติ
๑๑.	หนังสือขอตรวจสอบคดีรายการทะเบียนราษฎร	(คป.๐๘)	พนักงานคุมประพฤติ
๑๒.	แบบสารบบคดีอาญา สำหรับหัวหน้าส่วนคดี	(คป.๐๙)	หัวหน้าส่วนคดี
๑๓.	แบบสารบบคดีอาญา สำหรับพนักงานคุมประพฤติ	(คป.๐๙.๑)	พนักงานคุมประพฤติ
๑๔.	แบบสารบบคดีอาญา สำหรับธุรการคดี	(คป.๐๙.๒)	ธุรการคดี

*ระยะเวลาที่จัดเก็บ ๑๐ ปี นับแต่คดีถึงที่สุด

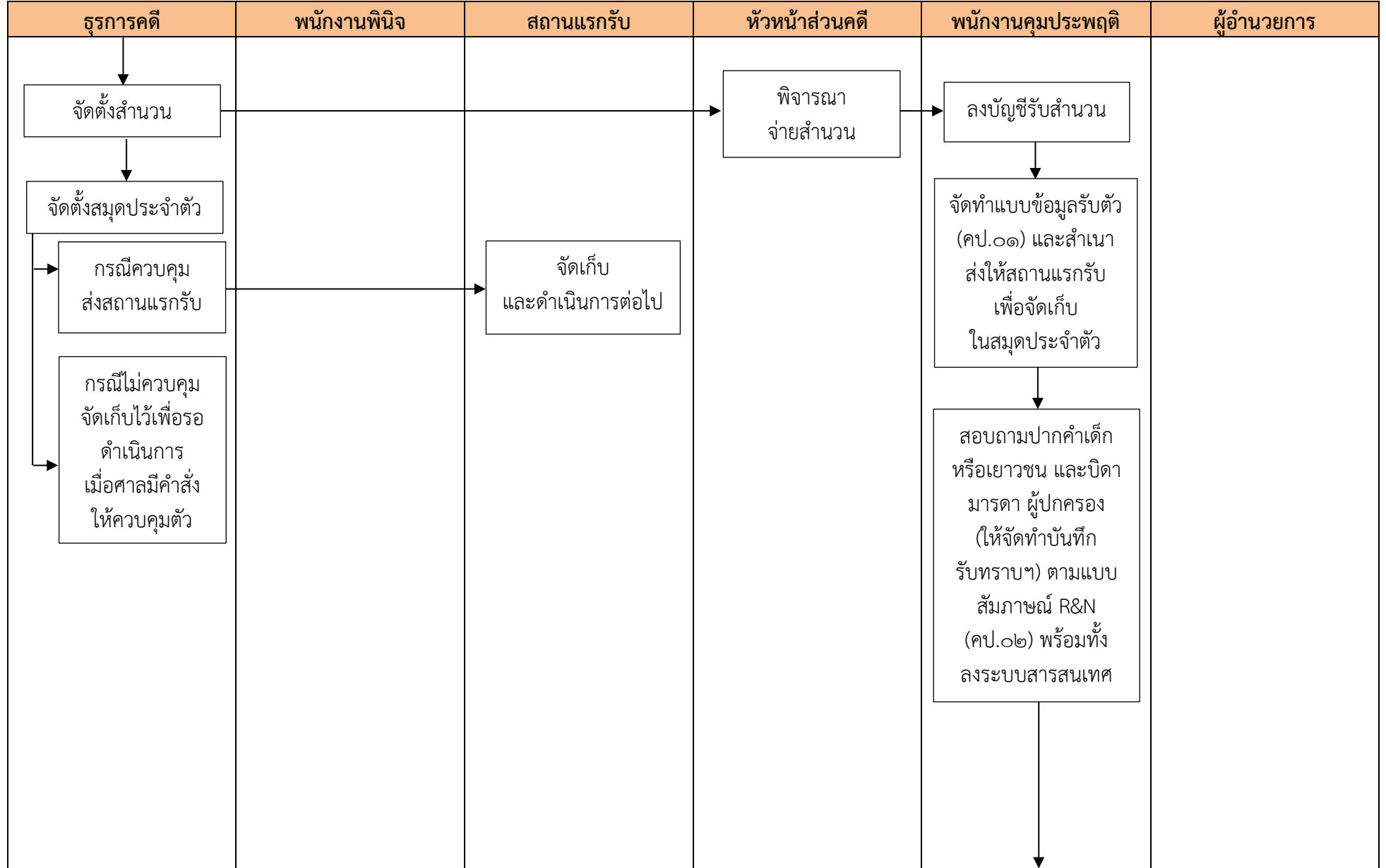
๙. วิธีการติดตาม

กำหนดแผนงานให้มีคณะนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของพนักงานคุมประพฤติทั่วประเทศปีละ ๑ ครั้ง นอกเหนือจากการตรวจราชการปกติ เพื่อให้มีการปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานคดีอาญาอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานและปฏิบัติต่อเด็กหรือเยาวชนที่กระทำผิดของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

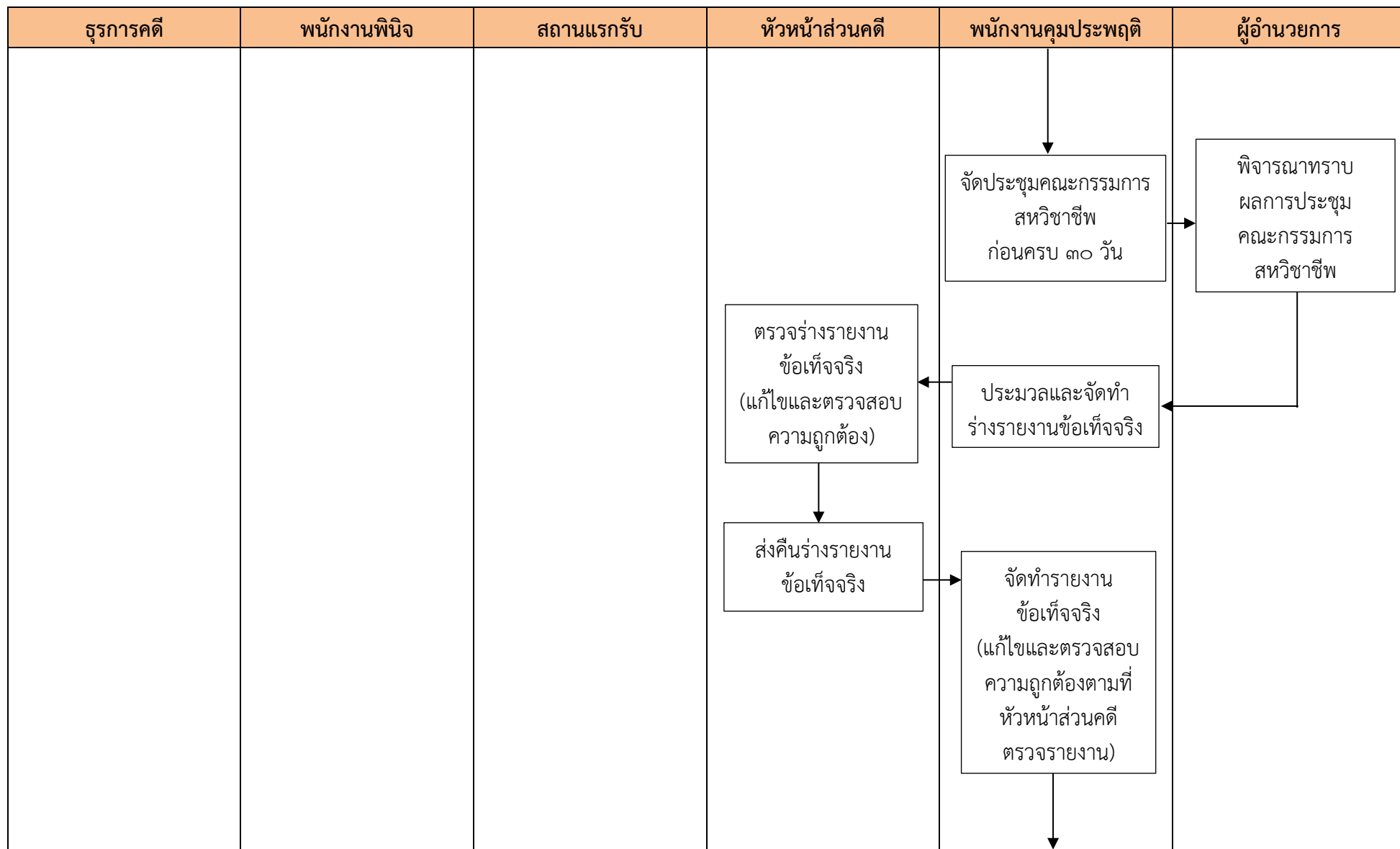
ตารางสรุปขั้นตอนการปฏิบัติงานคดีอาญาสำหรับเด็กหรือเยาวชน

คู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๕

อัยการคดี	พนักงานพินิจ	สถานแรกรับ	หัวหน้าส่วนคดี	พนักงานคุมประพฤติ	ผู้อำนวยการ
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">รับและตรวจสอบหนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา/คำสั่งให้ควบคุมตัว</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">พิมพ์ลายนิ้วมือและถ่ายภาพ</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ลงทะเบียนหนังสือรับลงเลขคดีและลงทะเบียนรับตัว</div> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ลงทะเบียน และลงระบบสารสนเทศ (CMS)</div> <div style="text-align: center;">↓</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 100px; margin-left: 20px;">ตรวจค้นร่างกายและตรวจปัสสาวะ</div>				



ธุรการคดี	พนักงานพินิจ	สถานแรกรับ	หัวหน้าส่วนคดี	พนักงานคุมประพฤติ	ผู้อำนวยการ
		<div data-bbox="813 416 1093 727" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> จัดเก็บสรุปผล การประเมินความเสี่ยง และความจำเป็น R&N (คป.๐๓) ในสมุดประจำตัว กรณีควบคุมตัว </div>		<div data-bbox="1462 260 1742 371" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> สืบเสาะที่อยู่อาศัย สังคม และสิ่งแวดล้อม </div> <div data-bbox="1462 419 1753 691" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> สรุปผลการประเมิน ความเสี่ยงและความ จำเป็น R&N (คป.๐๓) เพื่อจัดเก็บ ในสมุดประจำตัว </div> <div data-bbox="1462 738 1753 1193" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> พิจารณาผลการประเมิน ความเสี่ยงและความ จำเป็น (คป.๐๓) และแบบรายงาน การประเมินสถานะ สุขภาพจิต (จว.๐๑) แบบสัมภาษณ์ทางสังคม เบื้องต้น (สค.๐๑) เพื่อดำเนินการตามข้อ ๗ </div>	



ธุรการคดี	พนักงานพินิจ	สถานแรกรับ	หัวหน้าส่วนคดี	พนักงานคุมประพฤติ	ผู้อำนวยการ
<p>จัดส่งรายงาน ข้อเท็จจริง - ให้ศาลผ่านระบบ บริการออนไลน์ ศาลยุติธรรม CIOS (คป.๐๔) - ให้พนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)</p>				<p>เสนอรายงานข้อเท็จจริง ต่อผู้อำนวยการ ผ่านหัวหน้าส่วนคดี เพื่อพิจารณาลงนาม</p>	<p>พิจารณาลงนาม</p>
<p>ติดตามคำพิพากษา หรือคำสั่งศาลส่งต่อให้ พนักงานคุมประพฤติ</p>				<p>ลงข้อมูลคำพิพากษา หรือคำสั่งในระบบ สารสนเทศและ รายงานปิดสำนวน ผ่านหัวหน้าส่วนคดี</p>	<p>สั่งปิดสำนวนและ มอบหมายธุรการคดี จัดเก็บสำนวน</p>
<p>ส่งประวัติเด็กหรือ เยาวชนไปยัง สำนักงานตำรวจ แห่งชาติเพื่อ ดำเนินการเกี่ยวกับ ทะเบียนประวัติของ เด็กหรือเยาวชน</p> <p>จัดเก็บสำนวน</p>					

ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๗๐ วางหลักว่าเมื่อพนักงานสอบสวนได้รับตัวเด็กหรือเยาวชนซึ่งถูกจับ หรือถูกเรียกมา ส่งตัวมา เข้ามอบตัว เข้าหาพนักงานสอบสวน หรือปรากฏตัวอยู่ต่อหน้าพนักงานสอบสวน พนักงานสอบสวนต้องแจ้งให้ผู้อำนวยการสถานพินิจที่เด็กหรือเยาวชนนั้นอยู่ในเขตอำนาจ เพื่อดำเนินการตามมาตรา ๘๒

สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่ถูกจับกุมนั้น มาตรา ๗๒ วางหลักว่า พนักงานสอบสวนจะต้องนำตัวไปศาล เพื่อให้ตรวจสอบการจับกุมโดยเมื่อศาลตรวจสอบการจับกุมแล้ว มาตรา ๗๓ วรรคสอง วางหลักว่า ศาลอาจมีคำสั่งให้ควบคุมตัวไว้ในสถานพินิจ หรือในสถานที่อื่นที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายและตามที่ศาลเห็นสมควร และ มาตรา ๘๒ วางหลักว่าเมื่อผู้อำนวยการสถานพินิจได้รับแจ้งการจับกุมเด็กหรือเยาวชนตามมาตรา ๗๐ วรรคหนึ่ง หรือได้รับตัวเด็กหรือเยาวชนตามมาตรา ๗๓ แล้ว ให้ดำเนินการสั่งให้พนักงานคุมประพฤติสืบเสาะข้อเท็จจริงตามมาตรา ๓๖ (๑) ในเรื่อง อายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กหรือเยาวชนซึ่งต้องหว่ากระทำความผิด และของบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนนั้น รวมทั้งสาเหตุแห่งการกระทำความผิด และเสนอรายงานข้อเท็จจริงตามมาตรา ๓๖ (๒) โดยให้แสดงความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน แล้วส่งรายงานและความเห็นนั้นไปยังพนักงานสอบสวน หรือพนักงานอัยการแล้วแต่กรณีและถ้ามีการฟ้องร้องเด็กหรือเยาวชนต่อศาล ให้เสนอรายงานและความเห็นนั้นต่อศาลพร้อมทั้งความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนด้วย

ทั้งนี้ พนักงานคุมประพฤติจำเป็นต้องทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างการสอบสวนและการสืบเสาะพินิจ เพื่อสามารถชี้แจงข้อแตกต่างระหว่างมาตรการทั้งสองให้แก่เด็กหรือเยาวชนและครอบครัวได้อย่างครบถ้วน ก่อนที่พนักงานคุมประพฤติเจ้าของคดีจะเริ่มการสืบเสาะพินิจและการสอบถามปากคำ โดยการสอบสวนนั้น หมายถึง การรวบรวมพยานหลักฐานและการดำเนินการอื่นเกี่ยวกับความผิดที่กล่าวหา อันมีจุดประสงค์เพื่อพิสูจน์ความผิด หรือพิสูจน์ความบริสุทธิ์ของผู้ถูกกล่าวหา ดังนั้น เหตุผลที่ต้องมีผู้ร่วมสอบสวน ต้องมีที่ปรึกษาทางกฎหมาย และต้องมีการแจ้งสิทธิต่างๆ ต่อผู้ถูกสอบสวนนั้น เป็นเพราะถ้อยคำที่ได้มานั้นอาจถูกใช้เป็นพยานหลักฐานในการพิจารณาคดี

ในทางกลับกัน การสืบเสาะและพินิจ หมายถึง การรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเด็กหรือเยาวชนตามมาตรา ๓๖ (๑) แม้จะมีข้อความเกี่ยวกับคดี แต่ก็เป็นไปเพียงเพื่อยึดโยงไปสู่การแสดงความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดและการเสนอความเห็นเกี่ยวกับมาตรการและวิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน ตลอดจนแนวทางในการสงเคราะห์ แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ๒๕๖๑ นอกจากนี้ในการพิจารณาคดีศาลก็ได้ฟังรายงานข้อเท็จจริงของพนักงานคุมประพฤติเป็นหลักในการพิสูจน์ความผิดเมื่อพิจารณาร่วมกับข้อเท็จจริงในเชิงปฏิบัติที่ว่า การอนุญาตให้มีผู้ร่วมฟังและให้คำแนะนำในการสอบถามปากคำ มักจะทำให้ได้ข้อมูลจากเด็กหรือเยาวชนไม่ครบถ้วนแล้ว การสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครองที่ละคนจึงจะมีประสิทธิภาพมากกว่า

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือของเด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครอง และเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง พนักงานคุมประพฤติจึงควรชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสืบเสาะข้อเท็จจริงให้แก่เด็กหรือเยาวชน ก่อนที่จะดำเนินการใด ๆ และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องลงลายมือชื่อรับทราบในแบบบันทึกรับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจเพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาลฯ ทั้งนี้ หากพนักงานคุมประพฤติทำการชี้แจงกระบวนการสืบเสาะและพินิจโดยละเอียดแล้ว เด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครองยังประสงค์จะให้

ผู้เข้าร่วมการสอบถามปากคำหรือร้องขอให้มีการพินิจพิจารณาผู้เข้าร่วมฟังการถามสอบปากคำด้วย ก็ให้พิจารณาอนุญาตได้ตามความเหมาะสม หากพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนอนุญาตให้มีผู้เข้าร่วมรับฟังการสอบถามปากคำก็ให้ระบุข้อเท็จจริงดังกล่าวลงในรายงานข้อเท็จจริงด้วย

การจัดทำรายงานข้อเท็จจริง

การจัดทำรายงานข้อเท็จจริง เป็นหน้าที่หลักที่สำคัญของพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวน โดยในการจัดทำรายงานข้อเท็จจริงนั้น พนักงานคุมประพฤติจะเริ่มรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นจากการสืบเสาะและพินิจตามมาตรา ๓๖ (๑) ของ พ.ร.บ. ศาลเยาวชนฯ ซึ่งรวมถึงการสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยตลอดจนผู้เสียหาย รวมทั้งบิดามารดา ผู้ปกครองของผู้เสียหายกรณีที่ผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ และการสืบเสาะยังที่พักอาศัยของเด็กหรือเยาวชนบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย หรือบุคคลซึ่งให้การศึกษา ให้ทำการงาน หรือมีความเกี่ยวข้อง ในเวลาระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตก ตลอดจนชุมชนและสภาพแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนนั้น โดยใช้เครื่องมือในการสอบถามปากคำ คือ แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น ที่ประกอบด้วยข้อคำถามเพื่อการวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง ซึ่งส่งผลต่อโอกาสในการกระทำผิดซ้ำของเด็กหรือเยาวชน และปัจจัยจำเป็น ซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์ เด็กหรือเยาวชน โดยหากเด็กหรือเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์ได้อย่างเฉพาะราย และตรงตามสภาพปัญหาจะสามารถลดความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำของเด็กหรือเยาวชนรายนั้นได้

รายงานข้อเท็จจริงของพนักงานคุมประเวตินั้น มีเป้าประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

(๑) ใช้ประกอบดุลยพินิจของศาลในการพิพากษาลงโทษหรือใช้วิธีการสำหรับเด็ก หรือเยาวชนตามมาตรา ๑๓๑ ของพ.ร.บ. ศาลเยาวชนฯ

(๒) ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนแต่ละรายตามมาตรา ๒๙ ของพ.ร.บ. บริหารฯ

(๓) ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อประเมินระดับการควบคุมตัวเด็กหรือเยาวชนในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนถูกส่งตัวเข้าไปยังสถานที่ควบคุมตามมาตรา ๒๗ และ ๒๘ ของพ.ร.บ. บริหารฯ

(๔) ใช้เพื่อวางแผนการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือ ภายหลังการพิพากษาคดีหรือภายหลังการปล่อยตัวตามมาตรา ๕๐ ของพ.ร.บ. บริหารฯ จะเห็นได้ว่ารายงานข้อเท็จจริงของพนักงานคุมประเวตินั้นมีบทบาทสำคัญยิ่งในกระบวนการยุติธรรมเด็กหรือเยาวชน ดังนั้น การจัดทำรายงานข้อเท็จจริงที่มีคุณภาพจึงเปรียบเสมือนกระดูกสันหลังที่จะทำหน้าที่เป็นแกนกลางที่สำคัญ และส่งผลดีต่อกระบวนการเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนที่กระทำ ความผิดทั้งระบบ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้พัฒนาแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น สำหรับใช้เป็นแนวทางในการสืบค้นและประมวลข้อเท็จจริงเพื่อประเมินปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยจำเป็นโดยแบ่งหัวข้อคำถามออกเป็น ๘ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านครอบครัว
๒. ด้านชุมชนและสภาพแวดล้อม
๓. ด้านภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคม
๔. ด้านเพื่อนและบุคคลใกล้ชิด
๕. ด้านประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด
๖. ด้านประวัติการกระทำผิด
๗. ด้านสภาวะทางกาย และจิต
๘. ด้านปัญหาพฤติกรรม

ทั้งนี้ โดยธรรมชาติของเด็กหรือเยาวชนซึ่งถือว่าเป็นประชากรในกลุ่มเปราะบาง เนื่องด้วยสภาพร่างกาย และสภาพจิตใจที่ยังเติบโตได้ไม่เต็มที่ เด็กหรือเยาวชนจึงมักตกเป็นเหยื่อของการแสวงหาผลประโยชน์ การถูกทำร้าย หรือการค้ำมนุษย์ เป็นต้น กรมพินิจฯ จึงได้เพิ่มเติมเฉพาะปัจจัยจำเป็นข้อที่ ๙ คือปัจจัย ด้านการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก และข้อที่ ๑๐ การตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์ เพื่อให้เด็กหรือเยาวชน ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมได้รับการสงเคราะห์ช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ผลการประเมินความเสี่ยง และความจำเป็นจากเครื่องมือดังกล่าวจะจำแนกเด็กหรือเยาวชนเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับความเสี่ยงต่ำ ปานกลาง และ สูง ซึ่งพนักงานคุมประพฤติ จะนำผลการประเมินดังกล่าวพร้อมทั้งข้อเท็จจริงที่ค้นพบเข้าสู่การประชุม คณะกรรมการสหวิชาชีพ ซึ่งมีหน้าที่พิจารณาข้อเท็จจริงและผลการประเมินเพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจำแนก และการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย จากนั้นพนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวน จะนำผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพพิจารณาประกอบเพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอผู้อำนวยการ สถานพินิจพิจารณา และส่งรายงานและความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน แต่ละรายไปยังพนักงานสอบสวนหรือพนักงานอัยการ จากนั้นหากมีการฟ้องเด็กหรือเยาวชนต่อศาล พนักงาน คุมประพฤติต้องเสนอรายงานข้อเท็จจริงดังกล่าวพร้อมความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนต่อผู้อำนวยการสถานพินิจเพื่อเสนอศาลต่อไป

การสอบถามปากคำและการเขียนรายงานข้อเท็จจริงในแต่ละหัวข้อ

การสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน ผู้ปกครอง รวมถึงบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับคดีของเด็กหรือเยาวชน นั้นถือเป็นขั้นตอนสำคัญในการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริง ทั้งนี้ ก่อนที่พนักงานคุมประพฤติ จะทำการถามปากคำผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการตั้งเป้าหมายไว้เพื่อกำหนดแนวคำถามในการสัมภาษณ์ โดยอาจกำหนด โครงสร้างของคำถามไว้เป็นพื้นฐานเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมทุกด้านก่อน ในการสัมภาษณ์เด็กหรือเยาวชน และผู้ปกครองแต่ละคน อาจมีการเจาะลึกคำถามบางด้านเฉพาะบางคน เพราะแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ในบางเรื่อง หรือมีปัญหาที่ไม่เหมือนกัน โดยพนักงานคุมประพฤติต้องมีสมมติฐานไว้ในใจเกี่ยวกับเด็ก หรือเยาวชน ซึ่งได้จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นมาก่อน หรือจากประสบการณ์จากการทำงานที่ผ่านมา เช่น กรณีกระทำความผิดลักทรัพย์ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ จากความต้องการการยอมรับจากกลุ่ม เพื่อน หรือความอยากมีอยากได้จึงต้องหามาให้มีเหมือนคนอื่น เป็นต้น ซึ่งการหาข้อมูลเชิงลึกในหัวข้อเหล่านี้ จะทำให้พนักงานคุมประพฤติดูไปถึงมูลเหตุจูงใจในการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย สิ่งที่สำคัญ คือ ในขณะที่สัมภาษณ์หาข้อมูล พนักงานคุมประพฤติจะต้อง รวบรวม เรียบเรียงและสรุปเป็นความคิด รวบรวมเกี่ยวกับเรื่องราวชีวิตของเด็กหรือเยาวชนจึงจะสามารถตั้งคำถามได้อย่างเชื่อมโยงเป็นลำดับเรื่องราว รวมทั้งเป็นการสอบถามข้อมูลที่ได้ว่ามีความสอดคล้องกันหรือไม่ และจะทำให้เด็กหรือเยาวชนมีการลำดับ เรื่องราวและติดตามไปด้วย จึงมีโอกาสูงในการได้รับข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

ข้อสังเกตประการหนึ่งของแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น คือ แบบสัมภาษณ์ ดังกล่าวถูกออกแบบมาโดยอิงตามหลักทฤษฎีทางจิตวิทยาและอาชญาวิทยาสำหรับเป็นแนวทางในการสอบถาม ปากคำเด็กหรือเยาวชนโดยการใช้หลักการคำนวณค่าคะแนนทางสถิติ ข้อคำถามหลายข้อจึงมีลักษณะสั้น ไม่เต็มประโยค หรือเป็นข้อเลือกตอบหรือการให้คะแนน (๑-๕) ที่อาจไม่มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันตามหลักภาษา ทำให้ข้อคำถามในแบบประเมินฯ ดูเข้าใจยาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผู้ถูกถามยังเป็นเด็กหรือเยาวชนอยู่ ดังนั้น เพื่อให้การสอบถามปากคำเป็นไปอย่างราบรื่นและได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง พนักงานคุมประพฤติ ผู้สอบถามปากคำควรเตรียมความพร้อมโดยการทำความเข้าใจกับข้อคำถามและจุดประสงค์ของการถามคำถาม ในแต่ละข้อไว้ล่วงหน้า

นอกจากนี้ เนื่องจากกระบวนการสืบเสาะและประมวลข้อเท็จจริง รวมถึงการสัมภาษณ์เพื่อสอบถาม ปากคำเด็กหรือเยาวชนนั้น โดยปกติถือเป็นกระบวนการที่ละเมิดสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของเด็กหรือเยาวชน

ตามที่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิเด็ก โดยเฉพาะสิทธิในความเป็นส่วนตัว (Rights to Privacy) ตัวอย่างเช่น ที่ปรากฏในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ ๔๐(๒)(b)(vii)^๓ และกฎแห่งกรุงปักกิ่ง ข้อ ๘.๑^๔ แต่พ.ร.บ. ศาลเยาวชนฯ มาตรา ๔๗ (๑) ได้ยกเว้น ให้พนักงานคุมประพฤติมีอำนาจหน้าที่ในการสืบเสาะและพินิจข้อเท็จจริงและสิ่งแวดล้อมของเด็กหรือเยาวชนตามมาตรา ๓๖ (๑) ได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการเคารพสิทธิของเด็กหรือเยาวชน ก่อนการสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชน พนักงานคุมประพฤติเจ้าของสำนวนต้องทำการชี้แจงวัตถุประสงค์พร้อมทั้งเหตุผลในการสัมภาษณ์เพื่อสอบถามปากคำ รวมถึงอธิบายกระบวนการในการดำเนินคดีอาญากับเด็กหรือเยาวชนโดยเฉพาะกระบวนการต่าง ๆ ในชั้นสถานพินิจ ให้ครบถ้วน

รายงานข้อเท็จจริงของพนักงานคุมประพฤติประกอบด้วย ๖ หัวข้อ ดังนี้

๑. ข้อมูลเบื้องต้น
๒. พฤติการณ์คดีโดยสังเขป
๓. ประวัติครอบครัว
๔. ปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็นรายด้าน
๕. สาเหตุของการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน
๖. ความเห็นเกี่ยวกับมาตรการในการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน

โดยหัวข้อที่ ๑ - ๔ เป็นการประมวลข้อเท็จจริงที่ได้จากการสอบถามปากคำข้อมูลในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กหรือเยาวชน และข้อมูลปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยจำเป็นของเด็กหรือเยาวชนที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

ส่วนหัวข้อที่ ๕ - ๖ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากหัวข้อที่ ๑ - ๔ เพื่อสรุปสาเหตุการกระทำผิดและเสนอผู้อำนวยการสถานพินิจฯ เกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิด การลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน

ส่วนที่ ๑: การประมวลข้อเท็จจริง

ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลในส่วนนี้ ประกอบไปด้วยข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคดี ซึ่งรวมถึงข้อมูลส่วนตัวของเด็กหรือเยาวชนหรือผู้ปกครอง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ตลอดจนข้อหาของเด็กหรือเยาวชน เป็นต้น ซึ่งข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคดีนี้เป็นเพียงข้อมูลพื้นฐาน มีไว้เพื่อให้ผู้อ่านรายงานข้อเท็จจริงเห็นภาพรวมของคดีดังกล่าว สามารถระบุตัวตน และสามารถติดตามเด็กหรือเยาวชนและครอบครัวได้โดยง่าย

พฤติการณ์คดีโดยสังเขป

เขียนอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้ทราบว่า ใคร ทำอะไร เมื่อไร ที่ไหนอย่างไร เมื่อทำแล้วตั้งใจจะทำอะไรต่อไป ซึ่งจะทำให้รู้ถึงมูลเหตุแรงจูงใจในการกระทำผิดและนำไปสู่การวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ในการกระทำความผิดที่ถูกจับกุม เช่น ลักทรัพย์แล้วจะนำไปขายเพื่อเอาเงินไปเลี้ยงเพื่อน เพื่อเอาไปซื้อยาเสพติด ลักทรัพย์แล้วจะเอาไปอวดเพื่อน หรือมียาเสพติดในความครอบครองเพราะต้องการเอาไปเสพกับเพื่อน หรือเพราะจะเอาไปขายต่อ

^๓อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ ๔๐(๒)(b)(vii) ระบุว่า ข้อ ๔๐ รัฐภาคียอมรับสิทธิของเด็กทุกคนที่ถูกกล่าวหา ตั้งข้อหา หรือถูกถือว่าฝ่าฝืนกฎหมายอาญาที่จะได้รับการปฏิบัติต่อในลักษณะที่สอดคล้องกับการส่งเสริมความสำนึกในศักดิ์ศรีและคุณค่าของเด็ก ซึ่งจะเสริมความเคารพของเด็กต่อสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของผู้อื่น ในลักษณะที่ต้องคำนึงถึงอายุของเด็กและความปรารถนาที่จะส่งเสริมการกลับคืนสู่สังคม และการมีบทบาทเชิงสร้างสรรค์ของเด็กในสังคม (๒) เพื่อการนี้ และโดยคำนึงถึงพันธูญิตีที่เกี่ยวข้องของตราสารระหว่างประเทศ รัฐภาคีประกันว่า (b) เด็กทุกคนที่ถูกกล่าวหาหรือตั้งข้อหาว่าฝ่าฝืนกฎหมายอาญา อย่างน้อยจะได้รับหลักประกันดังต่อไปนี้ (vii) ในทุกขั้นตอนของกระบวนการพิจารณา ให้เคารพต่อเรื่องส่วนตัวของเด็กอย่างเต็มที่

^๔กฎแห่งกรุงปักกิ่ง ข้อ ๘.๑ ในทุกขั้นตอน จะต้องเคารพสิทธิส่วนตัวของเด็กและเยาวชน เพื่อหลีกเลี่ยงความเสียหายที่จะเกิดแก่เด็กและเยาวชนอันเนื่องจากการแผนผังข่าวอย่างไม่ถูกต้อง หรือการกระบวนการตีตรา

การเขียนบรรยายพฤติกรรมคดี ควรเริ่มตั้งแต่ก่อนเกิดเหตุที่เป็นพฤติกรรมต่อเนื่องกัน จนมาถึงวันเกิดเหตุ เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นเคยทำความผิดอยู่ก่อนแล้วแต่ไม่ถูกจับจึงทำผิดซ้ำอีก หรือมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับความผิดในลักษณะเดียวกันแต่ไม่เคยถูกจับดำเนินคดี เช่น เคยรู้เห็นการจำหน่ายยาเสพติดขณะไปเล่นเกมที่ร้านจึงต้องการจำหน่ายบ้าง กรณีครอบครองยาเสพติด หากเคยมีพฤติกรรมเสพ และเคยไปซื้อเป็นประจำควรจะเกริ่นให้ทราบ หรือกรณีความผิดฐานทำร้ายร่างกาย หากเคยเห็นเพื่อนชกต่อยกันหรือเพื่อนเล่าให้ฟังว่าไปชกต่อยกับใครมาแล้วรู้สึกสนุกจึงอยากทำบ้าง หรือเคยชกต่อยกับเพื่อนแล้ว เพื่อนอีกกลุ่มยอมรับเข้ากลุ่ม ก็ควรระบุไว้ด้วย หรือกรณีความผิดฐานลักทรัพย์ เคยมีพฤติกรรมลักทรัพย์มาก่อนหรือไม่ หรือเคยรู้จัก คบกับเพื่อนที่กระทำความผิดด้วยกันมาก่อน โดยรู้ว่าเขาเป็นใคร พบกันได้อย่างไร

กรณีมีผู้เสียหาย ให้เขียนบรรยายว่าผู้เสียหายกับเด็กหรือเยาวชน และคู่ความในคดี มีความเกี่ยวข้องกับหรือมีความสัมพันธ์กันอย่างไร ประวัติส่วนตัวเบื้องต้นของผู้เสียหาย อาทิ ชื่อ ชื่อสกุล อายุ อาชีพ การศึกษา อยู่นั้นในความดูแลและอุปการะของผู้เสียหาย กรณีที่ผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ควรจะต้องมีการสอบถามบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ที่อยู่ในการดูแล พฤติการณ์คดี และความเสียหายที่ได้รับจากการกระทำความผิด ซึ่งผลเสียหายนี้นับรวมถึงความเสียหายในเชิงกายภาพ เช่น บาดแผลบนร่างกาย ความเสียหายต่อทรัพย์สินและความเสียหายทางด้านจิตใจ เช่น ภาวะหวาดกลัว ซึมเศร้า หรือปัญหาด้านสุขภาพจิตอื่น ๆ ที่เป็นผลมาจากการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน นอกจากนี้ หากฝ่ายเด็กหรือเยาวชน และฝ่ายผู้เสียหายมีการเจรจาตกลงกันเรื่องการชดเชยหรือเยียวยาค่าเสียหาย ให้ระบุผลการเจรจาตกลงไว้

ประวัติครอบครัว

ให้เขียนบอกเล่ารายละเอียดของบุคคลในครอบครัวของเด็กหรือเยาวชน เช่น บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย เพื่ออธิบายถึงครอบครัวของเด็กหรือเยาวชนเป็นอย่างไร เป็นข้อมูลพื้นฐานที่ไม่ต้องเขียนเชิงวิเคราะห์ใด ๆ เช่น เด็กหรือเยาวชนเป็นบุตรลำดับที่เท่าใดของบิดามารดา มีพี่น้องกี่คน มีชื่อสกุลใดบ้าง และมีอายุเท่าใด เยาวชนกำลังศึกษาอยู่หรือไม่ หรือทำการประกอบอาชีพหรือไม่อย่างไร หากว่างงานก็ให้ระบุ ความเจ็บป่วยของสมาชิกในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวพักอยู่ด้วยกันหรือแยกไปอยู่ต่างที่ สถานภาพสมรสของบิดามารดา จดทะเบียนสมรสกันหรือไม่ ยังอยู่ด้วยกันหรือไม่ แยกทาง หรือหย่าร้างกัน ขณะเด็กหรือเยาวชนอายุเท่าไร เด็กหรือเยาวชนอยู่ในความดูแลของใคร บิดาและมารดา อายุเท่าใด จบการศึกษาระดับใด ประกอบอาชีพอะไร มีใครเสียชีวิตหรือไม่ ด้วยสาเหตุอะไร เด็กหรือเยาวชนเคยไปอยู่กับใคร ที่ไหน เมื่ออายุเท่าไร หากอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดาให้ระบุรายละเอียดด้วย

ปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็น

ปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็น เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามปากคำเด็กหรือเยาวชนตามแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็นแต่ละด้านมาบรรยายในเชิงพรรณนา เพื่อแสดงให้เห็นถึงปัจจัยความเสี่ยงที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกระทำความผิดและความจำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไข บำบัดฟื้นฟู การช่วยเหลือ และสงเคราะห์ รวมถึงแนวทางในการส่งต่อเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย โดยประกอบไปด้วย

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

เป็นการเขียนสรุปสภาพปัญหาที่แท้จริงในด้านครอบครัวของเด็กหรือเยาวชนรายนี้ ซึ่งจะนำไปสู่การลงรายละเอียดในแต่ละหัวข้อย่อยต่อไป เช่น สถานภาพของครอบครัวเด็กหรือเยาวชนเป็นเช่นไร อยู่ด้วยกันปกติสุข หรือไม่ปกติสุขแต่ยังไม่ได้เลิกร้างกัน หรือไม่ค่อยกลับบ้านนาน ๆ กลับมาครั้ง หรือแตกแยก หรือหย่าร้าง บรรยากาศภายในครอบครัวเป็นอย่างไร เช่น บรรยากาศอบอุ่นไม่มีปัญหาอะไร หรือทะเลาะกันเป็นประจำ มีการทำร้ายร่างกายกัน หรือเมาสุราอาละวาด หรืออยู่ด้วยกันแต่ไม่พูดคุยกัน ไม่สนใจกัน หรือมีสมาชิก

อยู่ในครอบครัวจำนวนมากจนวุ่นวาย หรือไม่มีผู้ปกครองดูแลต้องเลี้ยงดูตัวเอง ลักษณะการเลี้ยงดู มีการเลี้ยงดูแบบไหน และมีปัญหาเรื่องอะไรที่เด่นชัดหรือเป็นปัญหาหลัก

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรม: เป็นการเขียนอธิบายข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับเด็กหรือเยาวชน ในฐานะสมาชิกครอบครัวคนหนึ่ง ว่ามีบทบาทหน้าที่อย่างไรในบ้าน ภายในบ้านสมาชิกครอบครัวมีกฎระเบียบอะไรให้ปฏิบัติ หากเด็กหรือเยาวชนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบแล้วจะได้รับผลอย่างไร มีการลงโทษหรือไม่อย่างไร หากเด็กหรือเยาวชนยังคงไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบอีกจะได้รับผลอย่างไร บิดามารดา ผู้ปกครองใช้วิธีการควบคุมพฤติกรรมเด็กหรือเยาวชนสม่ำเสมอ หรือปล่อยปละละเลย หรือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกันหรือไม่ เพิกเฉยขัดแย้งหรือคล้อยตามกัน หรือแนะนำช่วยเหลือกัน ชมเชยหรือตำหนิติเตียน ดูด่าว่ากล่าวหรือไล่ออกจากบ้าน หรือกอดตัน หรือลงโทษรุนแรง และมีวิธีปฏิบัติในการควบคุมพฤติกรรมสมาชิกทุกคนในครอบครัวคนอื่น ๆ เหมือนกันหรือไม่

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน: หมายถึง วิธีการที่ครอบครัวควบคุมหรือจัดการกับพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนและสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว เพื่อให้สมาชิกประพฤติตนอยู่ในขอบเขตอันเหมาะสม เช่น กิริยา มารยาท การแสดงออก การปฏิบัติตามกฎระเบียบของครอบครัว ของโรงเรียน หรือของสังคม เช่น การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ ความรับผิดชอบภายในบ้าน การแบ่งเบาภาระของครอบครัว การกำหนดเวลาเข้าออกบ้าน การควบคุมการคบเพื่อน การเที่ยวเตร่ เป็นต้น วิธีในการควบคุมพฤติกรรมอาจรวมถึงแนวทางในการให้รางวัลเมื่อมีพฤติกรรมในเชิงบวก หรือลงโทษเมื่อมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น การกล่าวคำชมเชย การตี เป็นต้น ลักษณะการควบคุมพฤติกรรม เป็นการควบคุมแบบใด เช่น การควบคุมแบบเข้มงวด มีกฎเกณฑ์ที่เข้มงวดและมีบทลงโทษเมื่อฝ่าฝืนกฎ หรือเป็นการควบคุมพฤติกรรมแบบยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนกฎเกณฑ์ไปตามความเหมาะสม หรือการควบคุมพฤติกรรมแบบขึ้น ๆ ลง ๆ ไม่สม่ำเสมอ ไม่มี ความเสมอต้นเสมอปลาย เช่น บางครั้งเข้มงวด บางครั้งยืดหยุ่น และบางครั้งใครจะทำอะไรก็ได้ ทำให้สมาชิกเกิดความสับสนว่าควรจะทำอย่างไร

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย: ให้เขียนความสัมพันธ์ระหว่างคนในบ้าน หรือคนในครอบครัวที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย เช่น บิดากับมารดา ลูกกับปู่ ตากับยาย บิดากับย่า มารดากับยาย บิดากับพี่ชาย มารดากับน้องสาว ฯลฯ โดยอธิบายว่าสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวมีความสัมพันธ์ระหว่างกันเป็นอย่างไร เช่น มีความใกล้ชิดกัน พูดคุยกันดี หรือไม่ค่อยอยู่ด้วยกัน เพราะไปทำงานต่างจังหวัด ไม่ค่อยพบกันเพราะไปทำงานกลางคืนแล้วกลับเข้า ส่วนอีกคนออกไปทำงานแต่เช้า มีเรื่องทะเลาะกันบ่อย โกรธกัน ไม่พูดกัน ชอบพูดถึงอีกฝ่ายไม่ดีหรือให้ร้ายกัน ไม่สนใจกันเหมือนไม่ได้อยู่ด้วยกัน แม้จะอยู่บ้านเดียวกัน หรือมีการใช้ความรุนแรงระหว่างกัน เป็นต้น

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็กหรือเยาวชนกับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย: ให้เขียนความสัมพันธ์ระหว่างเด็กหรือเยาวชนกับบิดา มารดา ปู่ย่า ตายาย ลุง ป้า น้า อา พี่ หรือกับน้อง โดยอธิบายว่าสัมพันธ์กันอย่างไร ใกล้ชิดสนิทกับมารดาเพราะใจดี ไม่คุยกับบิดาเพราะดุ เพราะเมาสุราแล้วชอบด่าว่า หรือมักทะเลาะกับพี่ชายเพราะเหตุผลใด หากมีเรื่องไม่สบายใจจะสามารถพูดคุยหรือปรึกษากับใครได้บ้าง ไม่ถูกกับน้องสาวที่ชอบฟ้องมารดาเรื่องที่ไปโรงเรียนแล้วถูกรูด เป็นต้น

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย: ให้ดูตัวอย่างลักษณะนิสัย ประวัติการกระทำผิด ประวัติการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การประกอบอาชีพของบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย เพราะบางครั้งเด็กหรือเยาวชนอาจเลียนแบบนิสัยหรือเรียนรู้จากตัวแบบในบ้านได้ เช่น เห็นแก่ตัว เอาแต่ใจตนเอง จู้จี้ขี้บ่น พูดมาก เป็นคนอารมณ์ร้อน โมโหร้าย ชอบเมาอาละวาด ตัวอย่าง เช่น น้ำชาคุยคุ้ยเขี่ย บอกรับบริการทางเพศ บิดาไม่รับผิดชอบครอบครัว ดิตยาเสพติด หรือต้องคดี หรือถูกจำคุก

หรือประกอบมิฉฉาชีพ ทั้งนี้ อาจถามเด็กหรือเยาวชนว่าชื่นชอบหรือชื่นชมบุคคลใดในครอบครัวเป็นพิเศษ จนอยากเอาเป็นแบบอย่าง หรือมีความสนิทสนมกับบุคคลที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมหรือไม่ เป็นต้น

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว หรือบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย: รวมถึง ความพิการ เจ็บป่วยทางจิต ประสาท หรือความต้อยทางสติปัญญาด้วย เพราะในบางครอบครัว หากมีคนเจ็บป่วย อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของคนในครอบครัว เช่น น้ำชายประสบอุบัติเหตุพิการทำให้ไปทำงานไม่ได้ ต้องอยู่บ้าน และอาจหงุดหงิดอารมณ์เสื่อง่าย หรือคนในบ้านต้องดูแลทำให้เป็นภาระอาจทำให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้งกัน หากในครอบครัวมีคนเสียชีวิตควรถามด้วยว่าจากเหตุใด เพราะบางครั้งการเสียชีวิตอย่างกะทันหันของบุคคล ในครอบครัวที่เด็กหรือเยาวชนสนิทด้วย หรือหากได้เห็นการเสียชีวิตต่อหน้า จะทำให้เกิดความสะเทือนใจ อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของเด็กหรือเยาวชน หรือมีผลให้เด็กมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปจากเดิมเพราะยอมรับ ไม่ได้ หรือการเสียชีวิตด้วยเหตุฆ่าตัวตายอาจเนื่องจากมีภาวะเศร้าซึ่งจะมีผลต่อเด็กหรือเยาวชนเช่นกัน

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน/ชุมชน/โรงเรียน/ที่ทำงาน)

ให้นำข้อมูลจากการสืบเสาะมาเขียนโดยบรรยายรายละเอียดของสถานที่ที่ไปสืบเสาะว่าบ้านที่เด็ก หรือเยาวชนไปอาศัยอยู่ด้วยนั้นเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ใด เช่น เป็นของบิดามารดาหรือบุคคลอื่น มีผู้ใดพักอาศัยอยู่ ร่วมด้วยหรือไม่ จำนวนกี่คน ลักษณะบ้านเป็นอย่างไร สร้างด้วยวัสดุใด มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยหรือไม่ สภาพเก่าหรือใหม่ รวมถึงควรบรรยายถึงสภาพภายในบ้านด้วย เช่น มีการกั้นแบ่งห้องอย่างไร มีกี่ห้อง เป็นสัดส่วนหรือไม่ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย หรือไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกครบถ้วนหรือมีสาธารณูปโภคและการคมนาคมสะดวกหรือไม่ สภาพแวดล้อมโดยรอบที่พักอาศัย เป็นอย่างไร มีวัยรุ่นมั่วสุมหรือไม่ มีแหล่งการพนัน ร้านเกม สถานบันเทิง หรือเป็นย่านคนงานก่อสร้างพักอาศัย และมีการลักขโมยมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดหรือไม่

นอกจากนั้น ควรบรรยายด้วยว่าสภาพแวดล้อมชุมชนอยู่ใกล้ วัด โรงเรียน พิพิธภัณฑสถานศึกษา แหล่งความรู้ ลานกีฬาหรือลานกิจกรรม ชุมชนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรมหรือปัญหา ยาเสพติดที่เกิดขึ้นในชุมชนหรือไม่ อย่างไร ครอบครัวของเด็กหรือเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนหรือไม่ อย่างไร ชุมชนมีความเห็นเกี่ยวกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว ตลอดจน แนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างไร หน่วยงานภาครัฐมาส่งเสริมกิจกรรมเพื่อป้องกันปัญหาอาชญากรรมในชุมชน อย่างไรบ้าง

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคม

บรรยายถึงภูมิหลังด้านการศึกษา อาชีพและสังคมของเด็กหรือเยาวชนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน สำหรับการศึกษาศึกษาของเด็กหรือเยาวชน ให้เขียนโดยไล่ลำดับตามช่วงอายุ พร้อมทั้งระดับการศึกษา สถานศึกษา ผลการเรียน นิสัย ความประพฤติ และการแสดงออกที่เสียหาย เช่น ไม่เอาใจใส่กับการเรียน ผลการเรียนตกต่ำ ติด ร./ม.ส./มผ. หนีเรียน ทำผิดกฎระเบียบโรงเรียน และมาตรการที่โรงเรียนใช้กับเด็ก หรือเยาวชน สาเหตุที่ออกจากโรงเรียนก่อนวัยอันสมควร หรือก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ ให้ระบุอายุช่วงนั้นด้วย การมีปัญหาทะเลาะวิวาท การแก๊งเพื่อนหรือข่มขู่ ริดไถ หรือมีคูรักระหว่างเรียน การตั้งกลุ่มแก๊งในโรงเรียน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เสพยาเสพติด เล่นการพนัน แข่งรถ ตกเป็นเหยื่อของการกลั่นแกล้ง หรือโดนขับออกจากกลุ่มเพื่อน เป็นต้น

หากประกอบอาชีพ ให้ระบุช่วงอายุที่เริ่มทำงาน ลักษณะอาชีพว่าเป็นอาชีพที่สุจริตหรือมิฉฉาชีพ สถานที่ทำงาน ระยะเวลาในการทำงาน ประเภทของงานช่วงเวลาที่ทำงาน ชั่วโมงการทำงาน วันเวลาที่ทำงาน มีลักษณะเป็นงานประจำหรือเป็นครั้งคราวมีรายได้เท่าไร เป็นรายได้ต่อวันหรือต่อเดือนนำรายได้ไปใช้จ่าย ในเรื่องใด เหมาะสมหรือไม่ มีภาระรับผิดชอบในครอบครัวอย่างไรบ้าง มีการออมเงินหรือไม่ นิสัยความประพฤติ

หรือความรับผิดชอบในการทำงานเป็นอย่างใด หากเปลี่ยนงานบ่อย ให้ระบุเหตุผลหรือสาเหตุที่เปลี่ยนงาน หากเด็กหรือเยาวชนทำงานมากกว่าหนึ่งงานให้ระบุทั้งหมด

หมายเหตุ: ความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ที่โรงเรียน ซึ่งรวมถึงเพื่อนและครูอาจารย์ หรือความสัมพันธ์กับนายจ้างและเพื่อนร่วมงานในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนกำลังประกอบอาชีพ เนื่องจาก หากเด็กหรือเยาวชนมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่นในโรงเรียนหรือสถานที่ทำงานแล้ว เครือข่ายทางสังคมดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้เด็กหรือเยาวชนดำเนินชีวิตในบริบทดังกล่าวได้อย่างมีความสุขและปราศจากปัญหา

นอกจากนี้ ระดับความสำเร็จหรือระดับการมีส่วนร่วมของเด็กหรือเยาวชนในบริบทของโรงเรียนหรือที่ทำงานก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน กล่าวคือ หากเด็กหรือเยาวชนเป็นคนที่มีการเรียนดี หรือเป็นสมาชิกของชมรมหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ความสำเร็จและความรู้สึกภูมิใจในตัวเองที่ได้จากการมีส่วนร่วมดังกล่าวจะทำให้เด็กหรือเยาวชนออกนอกกรอบนอกทางได้มากขึ้น ในทางกลับกัน เด็กหรือเยาวชนที่มีผลการเรียนแย่ และไม่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนก็อาจรู้สึกว่าการเรียนนั้นไร้ค่า ทำให้เริ่มโดดเรียน ละเมิดกฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน จนกระทั่งสุดท้ายก็หนีเรียนออกไปทำเรื่องผิดกฎหมายในที่สุด ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนประกอบอาชีพก็เช่นเดียวกัน การที่เด็กหรือเยาวชนรายนั้นเป็นลูกจ้างที่ดี ได้รับคำชมเชยจากนายจ้างอยู่บ่อยครั้ง ก็จะลดโอกาสที่เด็กหรือเยาวชนจะละทิ้งอาชีพนั้นหรือกระทำการใด ๆ ที่เป็นการเสี่ยงที่จะโดนไล่ออกจากงานนั้นได้

การเขียนบรรยายทางสังคมนั้น ให้ลงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง ลักษณะนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศของเด็กหรือเยาวชน โดยการเขียนถึงการใช้เวลาว่างของเด็กหรือเยาวชนนั้น ให้เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างจากการเรียนหรือการทำงาน ความถี่ของกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงกลุ่มบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนใช้เวลาว่างด้วยพร้อมทั้งระบุด้วยว่ากิจกรรมในเวลาว่างของเด็กหรือเยาวชนนั้น มีประโยชน์หรือมีความเหมาะสมหรือไม่ ส่วนในด้านลักษณะนิสัยของเด็กหรือเยาวชนนั้น ให้ระบุว่าเด็กหรือเยาวชนมีลักษณะนิสัยหรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม อย่างไร เช่น มีความก้าวร้าว เอาแต่ใจตนเองหรือไม่ มีความเกียจคร้าน หรือมีลักษณะเก็บตัวหรือไม่ ตลอดจนลักษณะนิสัยที่เหมาะสม เช่น เรียบร้อย ร่าเริง พุดจาสุภาพ มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบ โดยข้อมูลในส่วนนี้พนักงานคุมประพฤติอาจต้องเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลอื่นนอกเหนือจากเด็กหรือเยาวชนด้วย เช่น บิดามารดา ผู้ปกครอง ครูผู้สอน หรือนายจ้าง เป็นต้น

การเขียนบรรยายถึงพฤติกรรมทางเพศ ถือเป็นประเด็นที่ละเอียดอ่อนและเกี่ยวข้องกับการละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของเด็กหรือเยาวชน จึงต้องใช้ทักษะและประสบการณ์ในการถามค่อนข้างสูงและควรมีความระมัดระวังในการเขียนเพื่อไม่ให้เป็นการเปิดเผยข้อมูลหรือประจานเด็กหรือเยาวชนอย่างไรก็ตามข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของเด็กหรือเยาวชน มิได้มีไว้เพื่อตัดสินรสนิยมทางเพศ หรือความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศหรือเพศเดียวกันของเด็กหรือเยาวชน แต่การเขียนถึงพฤติกรรมทางเพศที่มีความเสี่ยงของเด็กหรือเยาวชนจะเป็นข้อมูลให้เจ้าหน้าที่ที่จะเข้ามารับช่วงต่อในการสงเคราะห์ แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ได้ทราบสภาพปัญหาเพื่อใช้ในการวางแผนได้อย่างถูกต้อง ตัวอย่างพฤติกรรมทางเพศที่มีความเสี่ยง เช่น การสร้างและเผยแพร่สื่อลามกของตนเองเพื่อวัตถุประสงค์ส่วนตัวและเพื่อการค้า การเปลี่ยนคู่นอนหลายคน การมีเพศสัมพันธ์หมู่ หรือการนัดไปมีเพศสัมพันธ์แบบฉาบฉวย ซึ่งสามารถนำไปสู่ความเสี่ยงทั้งในด้านโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ หรือกระทั่งการตกเป็นเหยื่อความรุนแรงทางเพศ การข่มขืนกระทำชำเรา การตั้งครรภ์ไม่พร้อม เป็นต้น ทั้งนี้ ในบางกรณีการที่เด็กหรือเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอาจเป็นการแสดงออกของกลุ่มเด็กหรือเยาวชน ที่เคยตกเป็นเหยื่อการคุกคามทางเพศในอดีตด้วยก็ได้

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

เป็นการเขียนบรรยายถึงเพื่อนและบุคคลใกล้ชิดของเด็กหรือเยาวชน ซึ่งรวมถึงคนรัก ญาติพี่น้อง หรือบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ด้วย เป็นกลุ่มคนที่มีอิทธิพลต่อความคิด ทักษะคิด และการกระทำของเด็กหรือเยาวชนเป็นอย่างมากบุคคลกลุ่มนี้เรียกว่า “กลุ่มอ้างอิง”

ในการเขียนบรรยายเกี่ยวกับพฤติกรรมและนิสัยของเพื่อนและบุคคลใกล้ชิด ให้ระบุจำนวนเพื่อนสนิท และเพื่อนรายสำคัญ รวมถึงเพื่อนต่างเพศและคู่รัก และเขียนบรรยายถึงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลดังกล่าว รวมไปถึงพฤติกรรมที่เสียหายและประวัติการกระทำผิด ตลอดจนอายุ สถานภาพทางการศึกษา หรืออาชีพ พฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนและภาวะผู้นำหรือผู้ตามของเด็กหรือเยาวชนขณะอยู่ในกลุ่มเพื่อน รวมถึงรายละเอียดเกี่ยวกับสัมพันธภาพ ของเด็กหรือเยาวชนและกลุ่มบุคคลอ้างอิงดังกล่าว เช่น กิจกรรมที่ทำร่วมกัน ลักษณะของความสัมพันธ์ ความถี่ของการมาพบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นต้น

หมายเหตุ: “กลุ่มอ้างอิง” เป็นบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนใช้เวลาอยู่ด้วยมากที่สุด มีความสนิทสนม และมีอิทธิพลต่อทัศนคติ ความคิด และพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน เป็นเสมือนต้นแบบให้เด็กหรือเยาวชน เรียนรู้ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรม หากกลุ่มอ้างอิงของเด็กหรือเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงกระทำความผิด มีทัศนคติไปในทางไม่เหมาะสม ก็มีโอกาสสูงที่เด็กหรือเยาวชนจะซึมซับแนวคิดและเรียนรู้พฤติกรรมเหล่านั้น มาได้ การพิจารณาหาบุคคลที่เป็น “กลุ่มอ้างอิง” นั้น ให้ใช้แนวทางเดียวกับการพิจารณาสมาชิกในครอบครัว ที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย คือ การสอบถามถึงความสนิทสนม ความรู้สึกห่วงใยที่เด็กหรือเยาวชนมีต่อบุคคลดังกล่าว และคุณภาพของความสัมพันธ์นั้น ๆ เป็นต้น

๕. ประวัติเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

เป็นการเขียนบรรยายตั้งแต่ช่วงอายุที่เริ่มต้นใช้หรือเกี่ยวข้องกับยา สารเสพติด เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ระยะเวลาการใช้ สาเหตุที่ใช้ เงินที่นำมาซื้อหรือวิธีการได้มา ผู้แนะนำให้ใช้ ใช้กับใคร ใช้แล้วรู้สึกอย่างไร ปริมาณและความถี่ที่ใช้ สถานที่ใช้ เหตุที่ใช้อย่างต่อเนื่อง และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองผู้อื่น และสังคม รวมทั้งประวัติการเข้ารับการรักษา ผลการรักษาพร้อมหลักฐานเอกสาร ผลการตรวจปัสสาวะ ประเภทยาเสพติดที่ตรวจพบและการส่งต่อไปรักษา ในการเขียนบรรยายเกี่ยวกับการใช้ยาหรือสารเสพติดของเด็กหรือเยาวชน ให้เจาะลึกถึงพัฒนาการของการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตั้งแต่เริ่มเสพ การรับจ้างซื้อ รับจ้างขนส่ง และการจำหน่าย ตลอดจนชนิดของยาเสพติดที่เสพแล้วทำให้พฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนเปลี่ยนแปลงไป และส่งผลกระทบต่ออย่างหนักจนเด็กหรือเยาวชนไม่สามารถใช้ชีวิตตามปกติได้ เช่น เสพยาบ้าหรือไอซ์จนมีอาการหลอนยา ทำให้เด็กหรือเยาวชนทำงานไม่ไหว มีพฤติกรรมคลุ้มคลั่งอาละวาด ทะเลาะมีปากมีเสียงกับครอบครัว ถึงขั้นลงมือใช้ความรุนแรง หรือนำไปสู่การก่ออาชญากรรมเพื่อนำเงินไปซื้อยาเสพติดมาเสพ เป็นต้น

๖. ประวัติการกระทำผิด

เป็นการเขียนบรรยายถึงการกระทำผิดทั้งที่ไม่ถูกดำเนินคดีและถูกดำเนินคดี ผลคดีและให้รวมถึงประวัติการถูกดำเนินคดี ประวัติการฝึกอบรม จำคุก คุมประพฤติ การเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด อายุขณะกระทำผิดครั้งแรก คู่คดีที่ร่วมกระทำผิด

๗. สภาวะทางกายและจิต

เป็นการบรรยายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง รูปร่างสัณฐาน ท่าหนิต่าง ๆ เช่น รอยสัก แผลเป็นขนาดใหญ่ การเจาะหรือระเบิดหู การฝังมุกตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การตั้งครุฑ์ ประวัติการตั้งครุฑ์ ความผิดปกติของรอบเดือน ตลอดจนสภาวะทางกายและจิต โรคประจำตัว ความพิการ ประวัติการรักษา การทำร้ายตัวเองหรือการพยายามฆ่าตัวตายของเด็กหรือเยาวชน โดยระบุหรือแนบหลักฐาน ประกอบ เช่น รายงานสภาวะทางกายของพยาบาล รายงานการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์จากสถานพยาบาล ผลการตรวจรักษา ผลการทดสอบทางจิตวิทยา และการตรวจพิเคราะห์ทางจิต (ถ้ามี) กรณีที่เด็กมีประวัติ

คู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๕

เจ็บป่วยและมีการรักษาหรือการดูแลอย่างต่อเนื่องต้องระบุชื่อยาที่ใช้ประจำ วิธีการใช้ยา ประวัติการแพ้ยา หรือต้องการการดูแลเป็นพิเศษในเรื่องของอาหารและอาหารเสริม เป็นต้น รวมทั้งขณะที่อยู่ในการดูแล ของสถานควบคุมได้มีการดำเนินการอะไรไปแล้วบ้าง

หมายเหตุ: พนักงานคุมประพฤติพึงตระหนักไว้ว่า ปัญหาเกี่ยวกับสถานะและสุขภาพจิตนั้น มักจะไม่ได้ได้รับการตรวจสอบ และมองเห็นหรือระบุได้ค่อนข้างยากกว่าปัญหาสุขภาพกาย เช่น ความพิการ ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ง่ายกว่า พนักงานคุมประพฤติจึงควรพิจารณาปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ที่อาจเป็นสิ่งบ่งชี้ ว่าเด็กหรือเยาวชนดังกล่าวมีปัญหาด้านสถานะจิตประกอบ เช่น เด็กที่มีผลการเรียนไม่ได้อย่างสม่ำเสมอ อาจมี ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ตั้งแต่กำเนิด ส่วนเด็กหรือเยาวชนบางรายที่มีผลการเรียนค่อนข้างสม่ำเสมอ แต่ต่อมามีผลการเรียนตกต่ำ อาจจะเป็นสัญญาณบ่งบอกถึงเหตุการณ์สะเทือนใจบางอย่าง ให้ระบุ

๘. ปัญหาพฤติกรรม

เขียนบรรยายเฉพาะปัญหาที่พบในเด็กหรือเยาวชนตามลักษณะพฤติกรรม ๑๕ ด้าน ตามที่ระบุ ในคู่มือการใช้เครื่องมือจำแนก แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น ด้านที่ ๘ ปัญหาพฤติกรรม ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวนี้ หากยังไม่ได้รับการแก้ไขในวัยเด็กอาจส่งผลกระทบต่อปัญหาพฤติกรรมในปัจจุบันของเด็ก หรือเยาวชน หากพบปัญหาพฤติกรรมอื่นนอกจากนี้ให้ระบุไว้ในด้านภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคม ในส่วนลักษณะนิสัยและการใช้เวลาว่าง

พฤติกรรมเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับช่วงอายุในการกระทำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงในการกระทำผิด หรือพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน หากเคยกระทำผิดก่อนอายุสิบปี หรือก่อนอายุสิบสามปีบางพฤติกรรม เช่น พฤติกรรมหนีเรียน และการออกนอกบ้านในเวลากลางคืนแม้ว่าผู้ปกครองไม่อนุญาต ซึ่งไม่เคยได้รับการแก้ไข โดยยังคงมีพฤติกรรมเช่นนั้นอยู่แบบซ้ำๆ ก็จะทำให้กระทำผิดติดนิสัย มีความซบซน รุนแรง และแก้ไข ได้ยากขึ้น

ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และ ๔.๑๐ การตกเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑ (ถ้ามี)

พิจารณาจากข้อมูลในแบบคัดกรองด้านที่ ๙ การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก และด้านที่ ๑๐ การค้ามนุษย์ ว่าเข้าลักษณะหนึ่งลักษณะใด หากเข้าเกณฑ์ก็ต้องระบุด้วยว่ามีลักษณะอย่างไรที่พึงได้รับการสงเคราะห์ หรือคุ้มครองสวัสดิภาพหรือต้องได้รับการช่วยเหลือในฐานะเหยื่อของการค้ามนุษย์

จากการสอบถามปากคำของพนักงานคุมประพฤติหากพบว่าเด็กหรือเยาวชน เข้าข่ายได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีปัญหาด้านครอบครัว ถูกกระทำ ทอดทิ้ง ใช้แรงงานเด็ก การใช้เด็กขายบริการทางเพศ ใช้เด็กเพื่อแสวงหาประโยชน์ เด็กมีความพิการหรืออยู่ในสภาพยากลำบาก ผู้ปกครองไม่อยู่ในสถานะที่จะสามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ เช่น ถูกจำคุก การเป็นโรคจิต โรคประสาท มีฐานะ ยากลำบาก เด็กที่ได้รับการสงเคราะห์ เป็นต้น หรือพบว่าเด็กหรือเยาวชนตกเป็นเหยื่อจากการค้ามนุษย์ พนักงานคุมประพฤติจะต้องเขียนบรรยายรายละเอียดที่พบ เพื่อเป็นแนวทางประกอบการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนรายดังกล่าว

ทั้งนี้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๑๒ ในการพิจารณาคดีอาญาที่เด็กหรือเยาวชนเป็นจำเลย เมื่อศาลเห็นเองหรือปรากฏ จากรายงานของผู้อำนวยการสถานพินิจว่า บิดา มารดา หรือผู้ปกครองใช้อำนาจปกครองโดยมิชอบเกี่ยวแก่ตัว เด็กหรือเยาวชน กระทำทารุณกรรม หรือกระทำการอันมีลักษณะเกื้อหนุนให้เด็กหรือเยาวชนประพฤติตนเสียหาย หรือปล่อยปละละเลยให้เด็กหรือเยาวชนกระทำความผิด ให้ศาลไต่สวนเพื่อหาข้อเท็จจริงได้ หากเห็นสมควร ศาลอาจสั่งถอนอำนาจปกครองหรือความเป็นผู้ปกครองทั้งหมดหรือบางส่วนเป็นการชั่วคราว เป็นเวลาไม่เกิน

สองปี แต่ต้องไม่เกินกว่าเยาวชนนั้นบรรลุนิติภาวะและตั้งบุคคลซึ่งบรรลุนิติภาวะหรือครอบครัวอุปถัมภ์ หรือผู้แทนองค์การด้านเด็กที่ยอมรับเด็กหรือเยาวชนนั้นไว้ในความปกครองดูแลเป็นผู้ปกครองชั่วคราว หรือจะตั้งผู้อำนวยการสถานพินิจที่เด็กหรือเยาวชนอยู่ในเขตอำนาจเป็นผู้ปกครองเด็กหรือเยาวชนนั้นชั่วคราว หรือสั่งให้เด็กหรือเยาวชนไปรับการคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก

ผู้ปกครองชั่วคราวที่ศาลตั้งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจหน้าที่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเกี่ยวกับการกำหนดที่อยู่ การอบรมสั่งสอน การคุ้มครองสวัสดิภาพ หรือการให้การอุปการะเลี้ยงดูแก่เด็กหรือเยาวชน ตามสมควรแก่ความสามารถและฐานานุรูป และให้นำบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการใช้อำนาจปกครองและการตั้งผู้ปกครองมาใช้บังคับแก่การตั้งผู้ปกครองชั่วคราวโดยอนุโลม

แนวทางการดูแลเด็กหรือเยาวชนของบิดา มารดา ผู้ปกครอง

เป็นการเขียนบรรยาย โดยเกริ่นนำถึงวิธีการเลี้ยงดูของบิดา มารดา ผู้ปกครอง ตลอดจนพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนที่ผ่านมาโดยสังเขป และภายหลังจากเด็กหรือเยาวชนกระทำผิด บิดา มารดา ผู้ปกครอง มีความสามารถในการกำกับติดตาม หรือมีแผนและแนวทางการดูแลแก้ไขเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เสียหายของเด็กหรือเยาวชนที่ชัดเจนหรือไม่อย่างไร ทั้งนี้ ควรมีหลักฐานอ้างอิงและรายละเอียดประกอบ ในเรื่องการเรียน การประกอบอาชีพ และการบำบัดฟื้นฟูจากการติดยาเสพติด เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในข้อเท็จจริง ให้กับศาลประกอบการพิจารณาต่อไป

ส่วนที่ ๒: การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อระบุสาเหตุแห่งการทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน และเพื่อการเสนอความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน

รายงานข้อเท็จจริงในส่วนที่ ๑ เป็นการประมวลข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการถามปากคำเด็กหรือเยาวชน เพื่อให้ได้ข้อมูลในเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ภูมิหลังด้านครอบครัว อาชีพ การศึกษา และสังคม รวมถึงพฤติกรรม และการใช้ชีวิตของเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านสามารถมองเห็นภาพโดยรวมของเด็กหรือเยาวชนได้

หลังจากที่ได้ทราบประวัติชีวิตของเด็กหรือเยาวชนแล้ว รายงานข้อเท็จจริงในส่วนที่ ๒ ซึ่งประกอบด้วย สาเหตุการทำความผิด และการเสนอความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนนั้น เป็นส่วนที่มีความสำคัญมากในรายงานข้อเท็จจริง ซึ่งต้องอาศัยทักษะของพนักงานคุมประพฤติในการคิดวิเคราะห์ หาสาเหตุในการทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนรายดังกล่าว จากนั้นจึงเสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการ และศาลเยาวชนและครอบครัวเกี่ยวกับแนวทางในการพิจารณาพิพากษาคดีหรือใช้มาตรการอื่นกับเด็กหรือเยาวชน เพื่อบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนให้ตรงตามสภาพปัญหาอย่างแท้จริง เพื่อให้เด็กหรือเยาวชนรายนั้นไม่ กลับมากระทำผิดซ้ำอีก

สาเหตุแห่งการทำความผิด

คือการนำข้อมูลในประเด็นปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็น มาวิเคราะห์แล้วเขียนบรรยายตามลำดับ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจกลไกความเป็นมาของปัญหาและปัจจัยที่มีผลต่อการชักนำให้เด็กหรือเยาวชนไปสู่การทำความผิด ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์สาเหตุของการทำความผิด พนักงานคุมประพฤติสามารถ ทำการวิเคราะห์โดยพิจารณาปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดการทำความผิดออกเป็นสาเหตุ นำ สาเหตุสนับสนุน และสาเหตุกระตุ้น

สาเหตุนำ เป็นปัจจัยพื้นฐาน หรือเบื้องหลังของบุคคลก่อนที่จะนำไปสู่การมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เกี่ยวกับพัฒนาการและการอบรมสั่งสอนให้เกิดเป็นความคิด ทศนคติ บุคลิก พฤติกรรม และลักษณะนิสัย ในตัวบุคคลนั้น ๆ สาเหตุนำสามารถวิเคราะห์ได้จากข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

สาเหตุสนับสนุน เป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กหรือเยาวชนยังคงมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อไป ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยสิ่งแวดล้อม หรือครอบครัวที่มาสนับสนุนให้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมนั้นยังคงดำเนินอยู่ โดยสาเหตุสนับสนุนสามารถวิเคราะห์ได้จากข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

สาเหตุกระตุ้น เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการกระทำความผิดในแต่ละครั้ง ซึ่งเป็นเสมือนตัวกระตุ้นให้ลงมือกระทำ สาเหตุกระตุ้นสามารถวิเคราะห์ได้จากพฤติการณ์การกระทำความผิดเป็นหลัก โดยดูจากปัจจัยต่าง ๆ ที่มักจะเกิดหรือมีขึ้นก่อนการกระทำความผิดเพียงชั่วขณะ

ทั้งนี้ การระบุสาเหตุนำ สาเหตุสนับสนุน และสาเหตุกระตุ้นนั้น เป็นเพียงแนวทางในการวิเคราะห์สาเหตุในการกระทำผิดของเด็กหรือเยาวชน โดยจะเห็นได้ว่าปัจจัยทั้งสามอย่างนั้นบางทีก็ซ้อนกันอยู่ไม่สามารถแยกให้ขาดออกจากกันได้ ในการเขียนรายงานข้อเท็จจริงจึงใช้แนวคิดดังกล่าวเพื่อช่วยในการวิเคราะห์และนำมาร้อยเรียง โดยไม่จำเป็นต้องระบุลงไปในรายงานข้อเท็จจริงว่าข้อใดเป็นสาเหตุอะไร

ตัวอย่างการวิเคราะห์สาเหตุแห่งการกระทำความผิด

ตัวอย่างที่ ๑

- **(สาเหตุนำ)** เด็กเกิดมาโดยพ่อแม่ไม่ใส่ใจเลี้ยงดู จะทำให้ไม่ไว้วางใจบุคคลทั่วไป นำไปสู่การมองโลกในแง่ร้าย
- **(สาเหตุสนับสนุน)** ประกอบกับเด็กมีปมด้อยเรื่องหน้าตา และได้รับการเลี้ยงดูโดยใช้ความรุนแรงคือ มักจะถูกดุด่า ตี หรืออารมณ์เสียใส่เด็ก เด็กชื่นชอบการเล่นเกมส์ต่อสู้ ทำให้เด็กเริ่มมีพฤติกรรมก้าวร้าว เช่น ถียงแม่ แอบตีน้อง
- **(สาเหตุกระตุ้น)** ในวันเกิดเหตุ เด็กมีเรื่องทะเลาะกับเพื่อนที่มาล้อเลียนเรื่องหน้าตา จึงเกิดโทสะ ชกต่อยทำร้ายร่างกายเพื่อนรุนแรงจนบาดเจ็บ

ตัวอย่างที่ ๒

- **(สาเหตุนำ)** เด็กที่พ่อแม่ตามใจมาก คอยปกป้อง ช่วยเหลือแก้ไข้ปัญหาให้ทุกอย่าง เด็กไม่ต้องทำอะไรด้วยตนเองเลย ไม่เคยพบกับความผิดหวังเลย จนทำให้เด็กรู้สึกว่ามีอะไรที่นำตื่นเต้นทำหายในชีวิต
- **(สาเหตุสนับสนุน)/ (สาเหตุกระตุ้น)** เพื่อนพูดคุยให้ฟังว่าเพื่อนไปขโมยของในร้านสะดวกซื้อโดยไม่ถูกจับกุม เด็กรู้สึกตื่นเต้นทำหายดี จึงไปลักขโมยของในร้านสะดวกซื้อบ้าง ครั้งแรกที่ทำก็ไม่ถูกจับกุม และเพื่อนก็ชื่นชมว่าเก่ง จึงทำเช่นนี้หลายครั้ง และเพิ่มมูลค่าของที่ขโมย แล้วนำมาพูดคุยโอ้อวดกับเพื่อนให้เพื่อนยอมรับ จนกระทั่งโดนจับในคดีนี้

ตัวอย่างที่ ๓

- **(สาเหตุนำ)** เด็กเติบโตมาในครอบครัวที่พ่อแม่ชอบบ่นว่า ไม่เคยชมเชยให้กำลังใจ เด็กรู้สึกขาดความเชื่อมั่น ต้องการการยอมรับ
- **(สาเหตุสนับสนุน)** เด็กคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและชักชวนกันใช้ยา ได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน รู้สึกดี พูดคุยกันสนุกสนาน จึงใช้ยาเสพติดเรื่อยมา จนกระทั่งถูกจับกุมดำเนินคดี
- **(สาเหตุกระตุ้น)** -

ตัวอย่างที่ ๔

- **(สาเหตุนำ)** พ่อแม่ชอบใช้ความรุนแรงต่อกันให้เด็กเห็น เด็กจึงซึมซับความก้าวร้าวและเรียนรู้วิธีการแก้ไข้ปัญหาโดยใช้ความรุนแรง

- (สาเหตุสนับสนุน) ต่อมาเด็กมักใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนแล้วได้รับการยอมรับจากเพื่อนที่มีนิสัยเกเร ส่วนเพื่อนร่วมชั้นคนอื่นก็ยอมทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็ก จึงกลายเป็นคนชอบใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
- (สาเหตุกระตุ้น) ในวันเกิดเหตุมีคนมากล่าวว่าจ่าทำหายเด็ก เด็กจึงใช้กำลังทำร้ายร่างกายบุคคลดังกล่าว

ตัวอย่างที่ ๕

- (สาเหตุหน้า) เยาวชนได้รับการเลี้ยงดูอย่างอิสระ ครอบครัวปล่อยปละละเลยเยาวชนโดยขาดกฎระเบียบที่ชัดเจนส่งผลทำให้เยาวชนมีลักษณะไม่มั่นคง หุนหันพลันแล่น ควบคุมอารมณ์ของตนได้น้อย คึกคะนองตามวัย บางครั้งมีพฤติกรรมก้าวร้าวกับบุคคลในครอบครัว
- (สาเหตุสนับสนุน) เยาวชนคบหากลุ่มเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสียหาย ชักชวนกันเที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน และเสพยาเสพติดประเภทยาบ้า ยาไอซ์ และมีพฤติกรรมจำหน่ายยาบ้าจึงทำให้เยาวชนเลิกเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ยาก อีกทั้งยังมีพฤติกรรมจำหน่ายยาเสพติดมาแล้วหลายครั้ง
- สาเหตุกระตุ้น เยาวชนต้องการนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายยาบ้ามาใช้จ่ายส่วนตัวและซื้อยาเสพติดไว้เสพกับกลุ่มเพื่อน

ผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

การประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพนั้นเป็นสิ่งที่ต้องกระทำตามกฎหมายเพื่อให้ได้ซึ่งมุมมองความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่เหมาะสมกับเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย หลังจากการประชุมให้พนักงานคุมประพฤติระบุข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนโดยระบุไว้เฉพาะด้านที่พบปัญหาและต้องได้รับการแก้ไข เพื่อให้ผู้อำนวยการพิจารณาเห็นชอบกับแผน

การเสนอความเห็นของผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กหรือเยาวชนเกี่ยวกับการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน

ขั้นตอนการเสนอความเห็นนับว่าเป็นหนึ่งในขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของการประมวลและรายงานข้อเท็จจริง เนื่องจากการเขียนรายงานข้อเท็จจริงที่มีประสิทธิภาพต้องมีเนื้อหาครบถ้วน สามารถระบุสภาพปัญหาของเด็กหรือเยาวชน สาเหตุการกระทำผิด และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตลอดจนแนวทางเกี่ยวกับการลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนแต่ละรายได้อย่างตรงจุด

ในการเขียนบรรยายนั้น แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๓ ช่วง

ช่วงที่ ๑ รายละเอียดของผลการประเมินความเสี่ยงความจำเป็น

ช่วงที่ ๒ สภาพปัญหาและสาเหตุการกระทำผิดของเด็กหรือเยาวชน

ช่วงที่ ๓ บทสรุปและแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและวิธีการลงโทษ

ตัวอย่าง

จากการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น พบว่าเยาวชนมีความเสี่ยงในการกระทำผิดอยู่ในเกณฑ์ปานกลางและความจำเป็นในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เยาวชนอยู่ในสภาพครอบครัวที่บิดามารดา มีการเลี้ยงดูที่มีความขัดแย้งกัน ทำให้เยาวชนรู้สึกสับสนในการปฏิบัติตน ขาดความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเอง เยาวชนออกจากโรงเรียนกลางคัน คบหาเพื่อนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ชักจูงกันไปในทางเสียหาย ใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ เยาวชนต้องการมีรถจักรยานยนต์เพื่อนำไปใช้ขับซิ่งเที่ยวเตร่กับกลุ่มเพื่อน หลังเกิดเหตุเยาวชนสำนึกในการกระทำและผู้เสียหายได้รับการเยียวยาความเสียหายตามสมควรแก่เหตุแล้ว ประกอบกับบิดามารดามีแนวทางในการแก้ไขพฤติกรรมของเยาวชนที่ชัดเจน โดยจะส่งเสริมทางด้านวิชาชีพและปรับเปลี่ยนวิธีการเลี้ยงดู เอาใจใส่ดูแลใกล้ชิด ดังนั้น หากในชั้นพิจารณาผู้เสียหายให้ความยินยอมและใจก็ไม่คัดค้าน จึงเห็นควรให้เยาวชนได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูโดยใช้มาตรการ

พิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙๐

ตัวอย่าง

จากผลการประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น พบว่าเยาวชนมีผลการประเมินความเสี่ยง ในการกระทำผิดซ้ำอยู่ในเกณฑ์ปานกลางและความจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูอยู่ในระดับสูง เยาวชนเป็นบุตรคนโตของครอบครัว ถูกเลี้ยงดูมาแบบตามใจ มีอิสระ ไร้ระเบียบกฎเกณฑ์ สามารถทำตามใจ ตนเองได้ ส่งผลให้เยาวชนมีนิสัยเอาแต่ใจตนเอง ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ขาดความรับผิดชอบ ประกอบกับ สภาพครอบครัวแตกแยก บิดามารดาเลิกร้างกัน เยาวชนอาศัยอยู่กับยายซึ่งชราภาพไม่สามารถเอาใจใส่ดูแล เยาวชนได้อย่างใกล้ชิด ขาดความเข้มงวดกวดขัน ปล่อยปละละเลย เยาวชนไม่เชื่อฟังผู้ปกครอง และมีพฤติกรรม ก้าวร้าวกับบุคคลในครอบครัว เยาวชนคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสียหาย มั่วสุมเสพยาเสพติดรวมไปถึงมีพฤติกรรม จำหน่ายยาเสพติดมาแล้วหลายครั้ง ภายหลังเกิดเหตุผู้ปกครองยังไม่มีแนวทางในการดูแลเยาวชนอย่างชัดเจน อีกทั้งสภาพแวดล้อมในชุมชนเป็นแหล่งยาเสพติดไม่เป็นคุณแก่เยาวชน ดังนั้นเพื่อให้เยาวชนได้รับการบำบัด ยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง แยกห่างจากเพื่อนกลุ่มเดิม ได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็น ได้มีโอกาสศึกษาต่อ และฝึกวิชาชีพตามที่เยาวชนมีความถนัดและสนใจ อันจะเป็นประโยชน์แก่เยาวชนต่อไป ในอนาคตจึงเห็นควรให้เยาวชนได้รับการฝึกอบรมยังศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต.....จังหวัด..... ภายในระยะเวลา ๑ ปี

ในการพิจารณาเสนอความเห็นต่อศาลนั้น การเสนอความเห็นที่ดีในทุกคนจะต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีความเฉพาะเจาะจง ส่วนกรณีเด็กหรือเยาวชนที่จะต้องได้รับการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟู หรือสงเคราะห์ เป็นกรณีพิเศษนั้น นอกจากจะระบุประเภทของมาตรการควบคุมพฤติกรรมและมาตรการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์แล้ว ควรระบุเฉพาะเจาะจงถึงสถานที่หรือบุคคลที่จะรับหน้าที่ในการดำเนินมาตรการดังกล่าว เช่น ชื่อสถานศึกษาที่เด็กหรือเยาวชนจะไปสมัครเข้าเรียน สถานประกอบการที่เด็กหรือเยาวชนต้องเข้าทำงาน ตลอดจนเครือข่ายที่จะคอยติดตามและรายงานพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน รวมถึงระยะเวลาและความเข้มข้น ของมาตรการนั้น ๆ ด้วย เช่น ในการเสนอให้ศาลใช้อำนาจตามมาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่ง เพื่อปล่อยตัวเด็ก หรือเยาวชนและกำหนดเงื่อนไข ความเห็นที่ดีจะต้องระบุระยะเวลาและระดับความเข้มข้นไว้ โดยพิจารณา จากความเสี่ยงและความจำเป็นของเด็กหรือเยาวชนรายนั้นเป็นหลัก

นอกจากการระบุระยะเวลาและความเข้มข้นแล้ว ในกรณีที่พนักงานคุมประพฤติเสนอให้มีการดูแล สอดส่องพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนในชุมชน ให้พิจารณากำหนดบุคคลที่จะเป็นผู้ติดตามพฤติกรรมของเด็ก หรือเยาวชนรายนั้นด้วยว่าจะเป็นที่ของสถานพินิจ เป็นผู้ติดตามเอง หรือจะเป็นเครือข่ายภาคสังคม หรือหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่มีการประสานความร่วมมือกันไว้ก่อนแล้ว

ภาพรวมของกระบวนการพิจารณาพิพากษาลงโทษหรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน

วิธีการใด ๆ ที่กระบวนการยุติธรรมสามารถบังคับใช้กับเด็กหรือเยาวชนนั้น สามารถแบ่งออกคร่าวๆ ได้เป็น ๒ ประเภท คือ วิธีการในการควบคุมพฤติกรรม (Sanction) และ แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และการสงเคราะห์ บัณฑิตจำเป็นต่าง ๆ (Service)

วิธีการในการควบคุมพฤติกรรม (Sanction) คือ วิธีการที่มีไว้เพื่อสอดส่อง ดูแล และจำกัดพฤติกรรม ของเด็กหรือเยาวชน โดยมีเป้าประสงค์เพื่อควบคุมไม่ให้เกิดหรือเยาวชนกระทำพฤติกรรมไม่เหมาะสม และเพื่อปกป้องความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสังคม ซึ่งประเภทและระดับของวิธีการควบคุม พฤติกรรมนั้น พิจารณาจากการประเมินความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำของเด็กหรือเยาวชน ตัวอย่างของวิธีการ ในการควบคุมพฤติกรรม เช่น การคุมความประพฤติ หรือ การฝึกอบรม เป็นต้น

วิธีการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์ (Service) คือ การตอบสนองปัจจัยความจำเป็นต่าง ๆ ของเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำ และส่งเสริมให้เด็กหรือเยาวชนสามารถใช้ชีวิตในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของสังคมได้อย่างปกติสุข ปัจจัยที่ควรได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์นั้น พิจารณาได้จากผลการประเมินความจำเป็นของเด็กหรือเยาวชน และประกอบไปด้วย บริการต่าง ๆ เช่น การให้การศึกษา การฝึกอาชีพ บริการด้านการแพทย์และทันตกรรม โปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมสำหรับเด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม (Forensic Cognitive Behavioral Therapy : Forensic CBT หรือ FCBT) หรือโปรแกรมเสริมสร้างทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนประสานงานกับเครือข่ายภายนอก เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, สถานประกอบการ, หน่วยงานด้านการศึกษา เป็นต้น

โดยปกติแล้ว ศาลเยาวชนและครอบครัวจะพิจารณาข้อเท็จจริงและข้อเสนอต่าง ๆ จากรายงานข้อเท็จจริงของพนักงานคุมประพฤติเพื่อประกอบการกำหนดวิธีการในการควบคุมพฤติกรรม เท่านั้น เช่น ฝึกอบรมสั่งให้ควบคุมตัวตามมาตรา ๑๓๒ วรรค ๒ หรือมีคำสั่งคุมความประพฤติโดยมีเงื่อนไขต่าง ๆ หลังจากที่มีการกำหนดวิธีการในการควบคุมตัวแล้ว สถานพินิจ หรือศูนย์ฝึกและอบรม จะออกแบบแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูให้ตรงตามสภาพปัญหาของเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย จึงกล่าวได้ว่าหลังจากที่ศาลมีคำสั่งเกี่ยวกับวิธีการในการควบคุมตัวแล้ว สถานพินิจ หรือศูนย์ฝึกและอบรมสามารถใช้ดุลยพินิจในการกำหนดวิธีการในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น รายงานข้อเท็จจริงที่มีประสิทธิภาพ จึงต้องให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อศาลทั้งในแง่ของพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กหรือเยาวชน รวมถึงวิธีการที่ผู้อำนวยการเห็นว่าเหมาะสม ซึ่งในการเขียนเสนอความเห็นให้ได้ตรงจุดและมีข้อมูล ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความเฉพาะเจาะจงเพียงพอ พนักงานคุมประพฤติจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจถึงเจตนารมณ์ของวิธีการควบคุมพฤติกรรมในแต่ละประเภท รวมถึงรายละเอียดของโปรแกรมบำบัดแก้ไขฟื้นฟู เครือข่าย และทรัพยากรต่าง ๆ ที่สถานพินิจ หรือศูนย์ฝึกและอบรมในเขตของตนมีอยู่

วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา ๘๖ ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ คือ มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องคดี โดยมีเจตนารมณ์เป็นการหันเหคดีออกจากกระบวนการยุติธรรม ซึ่งมีจุดประสงค์หลัก คือ การหันเหคดีเด็กหรือเยาวชนที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกินห้าปี ไม่ว่าจะมิโทษปรับด้วยหรือไม่ก็ตาม และเด็กหรือเยาวชนรายนั้นมีแนวโน้มที่จะกลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้อง ซึ่งหากเด็กหรือเยาวชนรายดังกล่าวต้องได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์ในบางด้านก็สามารถกระทำได้ในหน่วยงานภายนอก เช่น เข้ารับการบำบัดยาเสพติดที่โรงพยาบาลของรัฐ หรือการส่งต่อไปยังองค์กรสงเคราะห์เพื่อการช่วยเหลือ การให้เข้ารับการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก คลินิกให้คำปรึกษาครอบครัวของเอกชน หรือในบางกรณีที่สถานพินิจต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง เช่น การบำบัดการให้คำปรึกษาที่สามารถดำเนินการแบบไป-กลับได้

มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องคดี ตามมาตรา ๘๖ มักจะถูกเข้าใจว่าเป็นเรื่องเดียวกับกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (RJ) และการประชุมกลุ่มครอบครัว ซึ่งทั้งสามเรื่องดังกล่าวนี้ มีความคล้ายคลึงกันอยู่มาก แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแล้วทั้งสามเรื่องจะมีความแตกต่างกัน โดยข้อกฎหมายมาตรา ๘๖ นั้น จัดอยู่ในหมวดการหันเหคดี ซึ่งมีเป้าหมาย คือ การผันคดีออกจากกระบวนการยุติธรรมบนสมมุติฐานที่ว่ากลุ่มเด็กหรือเยาวชนที่มีแนวโน้มในการกระทำผิดซ้ำต่ำนั้น หากดำเนินคดีไปตามกระบวนการปกติ หรือการใช้วิธีการในการควบคุมพฤติกรรมแบบเข้มข้น เช่น การคุมประพฤติ หรือการฝึก

อบรมนั้น จะส่งผลร้ายมากกว่าผลดี เพราะเด็กหรือเยาวชนดังกล่าวอาจได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ อาจตกเป็นเหยื่อความรุนแรงภายในสถานควบคุม หรืออาจเรียนรู้ทัศนคติและทักษะที่เอื้อต่อการกระทำความผิด จากเด็กหรือเยาวชนอื่นภายในสถานควบคุมนั่นเอง นอกจากนี้ การหันเหคดียังเป็นการลดภาระงานของสถาน พิณิจฯ ศูนย์ฝึกฯ และศาลอีกด้วย

การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนมีต้นกำเนิดมาจากกลไกการแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็ก หรือเยาวชนในประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีเป้าหมายที่แท้จริง คือ การให้ครอบครัวและชุมชนของเด็กหรือเยาวชน ที่กระทำความผิดหรือที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมได้เข้ามารับทราบปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน เพื่อเป็นการให้โอกาสเด็กหรือเยาวชนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัวก่อนที่เยาวชน จะถูกดำเนินคดีตามกระบวนการยุติธรรมเด็กหรือเยาวชนตามปกติ กรมพิณิจฯ ได้นำกระบวนการประชุม กลุ่มครอบครัวและชุมชนมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินคดีตามมาตรา ๘๖ โดยหวังให้เกิดผลเชิงสมานฉันท์ คือ ผู้เสียหาย ชุมชน รวมถึงเด็กหรือเยาวชนผู้กระทำความผิดได้รับทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น มีการปรับ ความเข้าใจและให้อภัย รวมถึงการชดใช้และเยียวยาความเสียหายที่เกิดจากการกระทำความผิดอย่างเหมาะสม และสามารถกลับไปอยู่ร่วมกันในสังคมได้โดยปกติสุข

มาตรา ๙๐ ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ คือ มาตรการพิเศษในการดำเนินคดีอาญาหลังฟ้องคดีที่มีเจตนาบรรเทาในการหันเหคดีเพื่อให้โอกาส เด็กหรือเยาวชนเช่นเดียวกับมาตรา ๘๖ โดยมาตรา ๙๐ จะสามารถหันเหคดีที่มีอัตราโทษจำคุกสูงสุดไม่เกินยี่สิบปี ไม่ว่าจะมิโทษปรับด้วยหรือไม่ก็ตาม

มาตรา ๑๓๒ ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๓๒ ทั้งสองวรรคถือเป็นการหันเหคดีในชั้นศาลก่อนมีคำพิพากษา ในกรณีที่ศาล เห็นว่ายังไม่สมควรมีคำพิพากษาในคดีใด ศาลจะกำหนดมาตรการในการควบคุมพฤติกรรมรวมถึงระยะเวลา ให้เด็กหรือเยาวชนปฏิบัติตาม หากเด็กหรือเยาวชนปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วนแล้ว ศาลจะสั่งยุติคดีโดยไม่มี คำพิพากษาเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน รวมถึงถือว่าสิทธิในการนำคดีอาญามาฟ้อง เป็นอันระงับ

มาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่ง เป็นการที่ศาลปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชนและกำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ เช่น การเข้า ศึกษาต่อ การเข้ารับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู การมาทำกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ หรือกำหนดให้เด็กหรือเยาวชน มารายงานตัวตามกำหนดเวลา ทั้งนี้ ศาลสามารถกำหนดให้บิดามารดาหรือบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย เข้าทำกิจกรรมด้วยก็ได้ การมีคำสั่งตามมาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่ง นี้มีลักษณะคล้ายกับการตัดสินคุมประพฤติ แต่เนื่องจากคำสั่งดังกล่าวถือเป็นมาตรการหันเหคดี จึงถือว่ามีความเข้มข้นน้อยกว่าการมีคำพิพากษาคุมประพฤติ การพิจารณาเด็กหรือเยาวชนเข้าใช้มาตรการดังกล่าวให้พิจารณาจากคะแนนความเสี่ยงและความจำเป็น ที่อยู่ในระดับปานกลาง โดยเมื่อพิจารณาแล้วเด็กหรือเยาวชนรายดังกล่าวไม่เป็นภัยต่อสังคมเกินสมควร จึงสามารถให้กลับไปอยู่ในสังคมเดิมได้ แต่ต้องมีการกำหนดเงื่อนไขการควบคุมพฤติกรรมที่เคร่งครัดขึ้นมากกว่า มาตรา ๘๖ และมาตรา ๙๐ เช่น ต้องมารายงานตัวถี่ขึ้น กำหนดให้เด็กหรือเยาวชนไปสมัครเรียน มีการตรวจหาสาร เสพติดในปัสสาวะระหว่างการมารายงานตัว และมีการเยี่ยมบ้านโดยเจ้าหน้าที่ เป็นต้น ทั้งนี้ หากพนักงาน คุมประพฤติต้องการเสนอให้ศาลใช้มาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่ง พนักงานคุมประพฤติควรระบุรายละเอียดเกี่ยวกับ เงื่อนไขที่ต้องการให้ศาลมีคำสั่ง เช่น ระยะเวลา ในการรายงานตัว หน่วยงานที่จะดูแลเด็กหรือเยาวชน หลักสูตร การเรียน อบรม หรือกิจกรรมที่ต้องการให้เด็กหรือเยาวชน และครอบครัวเข้าร่วม เป็นต้น

มาตรา ๑๓๒ วรรคสอง ศาลจะส่งตัวเด็กหรือเยาวชนไปยังสถานพิณิจ หรือสถานที่อื่นที่จัดตั้งขึ้น ตามกฎหมายที่ยินยอมรับเด็กหรือเยาวชนไปดูแลชั่วคราว การเสนอความเห็นให้ศาลใช้มาตรา ๑๓๒ วรรคสอง นั้น มีจุดประสงค์ให้โอกาสเด็กหรือเยาวชน หากเด็กหรือเยาวชนปฏิบัติตามเงื่อนไขและมีความประพฤติดี

ตลอดระยะเวลาการควบคุมตัว ศาลจะสั่งยุติคดีโดยไม่มีคำพิพากษา ทั้งนี้ การส่งเด็กหรือเยาวชนเข้าสถานคุ้มครองตามมาตรา ๑๓๒ วรรคสอง นั้น ให้พิจารณาจากความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำปานกลางค่อนข้างสูงที่มีปัญหาพิเศษ ประกอบกับมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับที่เชื่อได้ว่าหากเด็กหรือเยาวชนถูกปล่อยตัวแล้วจะกระทำผิดซ้ำหรือกระทำการใดซึ่งเป็นอันตรายต่อสังคมภายในระยะเวลาไม่นานหลังถูกปล่อยตัว และสภาพแวดล้อมทางครอบครัวและชุมชนของเด็กหรือเยาวชนเอื้อหรือชักนำให้กระทำความผิด ประกอบกับเด็กหรือเยาวชนรายดังกล่าวมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่เข้มข้น และเป็นการบริการหรือมาตรการที่มีอยู่ในสถานพินิจ ทั้งนี้ ในการพิจารณาใช้มาตรการดังกล่าวให้คำนึงถึงระยะเวลาที่เสนอความเห็นกับระยะเวลาของโปรแกรมหรือการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูที่กำหนดให้เด็กหรือเยาวชนด้วย

การใช้มาตรา ๑๓๒ ทั้งสองวรรคกับเด็กหรือเยาวชนนั้น นอกจากจะสามารถทำได้โดยการเสนอความเห็นของผู้อำนวยการสถานพินิจ และการใช้ดุลยพินิจของศาลแล้ว เมื่อศาลมีคำสั่งให้เด็กหรือเยาวชนใช้วิธีการตามมาตรา ๑๓๒ วรรคสองแล้ว ต่อมาภายหลังเด็กหรือเยาวชนมีแนวโน้มที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยสามารถร้องขอให้ศาลมีคำสั่งให้ดำเนินการตามมาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่ง ทั้งนี้เป็นไปตามหมวด ๑ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการสั่ง ตามมาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่ง ข้อ ๕ ข้อบังคับของประธานศาลฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการกำหนดมาตรการแทนการพิพากษาคดี พ.ศ. ๒๕๕๖

มาตรา ๑๓๘ ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ คือ การคุมความประพฤติ การคุมความประพฤตินั้นมีความคล้ายคลึงกับการใช้วิธีการพิเศษแทนการพิพากษาคดีตามมาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่ง ทั้งนี้ เมื่อศาลมีคำสั่งคุมความประพฤติเด็กหรือเยาวชนแล้ว อำนวยหน้าที่ในการกำกับดูแลเด็กหรือเยาวชนจะถูกส่งต่อไปยังกรมคุมประพฤติต่อไป

มาตรา ๑๔๓ ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ คือ การฝึกอบรม ซึ่งการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกฯ ถือเป็นมาตรการสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีระดับของความมั่นคงปลอดภัยสูงสุด การฝึกอบรมนั้นมีไว้สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำและมีความจำเป็นสูง ครอบครัวและชุมชนของเด็กหรือเยาวชนที่มีความเสี่ยงสูง ไม่สามารถดูแลเด็กหรือเยาวชนให้มีความประพฤติเหมาะสมโดยไม่หวนกลับมากระทำผิดซ้ำอีกได้ หรือมีแนวโน้มกระทำผิดที่มีความรุนแรงขึ้นพร้อมทั้งอาจมีปัญหาพิเศษในด้านอื่น ๆ เช่น มีปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาบกพร่องในการเรียนรู้ หรือปัญหาพฤติกรรมติดสารเสพติด เด็กหรือเยาวชนเหล่านี้จะถูกส่งไปยังศูนย์ฝึกและอบรม ซึ่งเด็กหรือเยาวชนที่เข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรม จะได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และฝึกวิชาชีพ รวมทั้งได้มีโอกาสในการศึกษาเล่าเรียนอันจะเป็นประโยชน์แก่เด็กหรือเยาวชนในอนาคต

อย่างไรก็ตาม ในการพิจารณาเสนอความเห็นเพื่อส่งเด็กหรือเยาวชนเข้าฝึกอบรม พนักงานคุมประพฤติควรพึงระลึกไว้เสมอว่า ถึงแม้ว่าศูนย์ฝึกและอบรม นั้นจะถูกออกแบบและวางระบบมาให้เหมาะสมกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กหรือเยาวชน โดยมีเป้าประสงค์เพื่อแก้ไขบำบัดฟื้นฟูแทนที่จะเป็นการลงโทษให้เช็ดถูแลกแต่การฝึกอบรมนั้นมีไว้สำหรับกลุ่มเด็กหรือเยาวชนจำนวนน้อยที่มีความเสี่ยงและความจำเป็นสูง มีปัญหาพฤติกรรม ปัญหาด้านสุขภาพกายและจิต หรือปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ร้ายแรงเป็นพิเศษเท่านั้น เนื่องจากการฝึกอบรมนั้นเป็นการจำกัดเสรีภาพของเด็กหรือเยาวชน และเป็นการนำเด็กหรือเยาวชนออกจากชุมชนที่เขาอาศัยอยู่ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตัวเด็กหรือเยาวชน ในด้านพัฒนาการและการปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม ภายหลังจากที่เด็กหรือเยาวชนกลับคืนสู่สังคมภายนอก การพิจารณาส่งเด็กหรือเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรม จึงต้องพิจารณาปัจจัยหลาย ๆ ประการอย่างถี่ถ้วนและเข้มงวด และควรสงวนมาตรการดังกล่าวไว้เป็นมาตรการสุดท้ายอย่างแท้จริง

มาตรา ๔๕ ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ คือ การแก้ไข บำบัดฟื้นฟูแบบเข้ามาเย็นกลับ ในบางกรณีศาลอาจมีคำพิพากษาหรือคำสั่งให้เด็กหรือเยาวชนเข้ารับการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูแบบเข้ามาเย็นกลับที่สถานพินิจ

มาตรา ๑๓๗ ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ คือ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำพิพากษาหรือคำสั่ง ภายหลังจากศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่ง หรือลงโทษสำหรับเด็กหรือเยาวชนแล้ว ต่อมาปรากฏว่าข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์ตามมาตรา ๑๑๕ หรือมาตรา ๑๑๙ มีการเปลี่ยนแปลงซึ่งอาจปรากฏต่อศาลเอง หรือจากรายงานของผู้เกี่ยวข้องที่กำหนดไว้ในหมวด ๔ หรือปรากฏจากคำร้องของบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย ซึ่งศาลที่มีอำนาจในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำพิพากษาหรือคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษหรือวิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชนได้นั้น จะต้องเป็นศาลที่มีคำพิพากษาหรือคำสั่งหรือศาลที่เด็กหรือเยาวชนนั้นถูกควบคุมอยู่

ทั้งนี้ มีข้อสังเกตตามคำพิพากษาศาลฎีกาที่ ๙๕๐๒/๒๕๕๔ ศาลมีอำนาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำพิพากษาเดิมได้เฉพาะกรณีที่คำพิพากษาคดีดังกล่าวถึงที่สุดแล้ว และระหว่างการฝึกอบรมตามคำพิพากษานั้น จำเลยมีพฤติการณ์เปลี่ยนแปลงไป แต่คดีนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาของศาลฎีกา แม้จำเลยจะมีพฤติการณ์เปลี่ยนแปลงไประหว่างการฝึกอบรม ศาลชั้นต้นก็ไม่มีอำนาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำพิพากษาโดยให้ปล่อยตัวจำเลยไป จึงมีคำสั่งให้เพิกถอนคำสั่งของศาลชั้นต้นดังกล่าว

ทำเนียบเครือข่ายสำหรับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิด

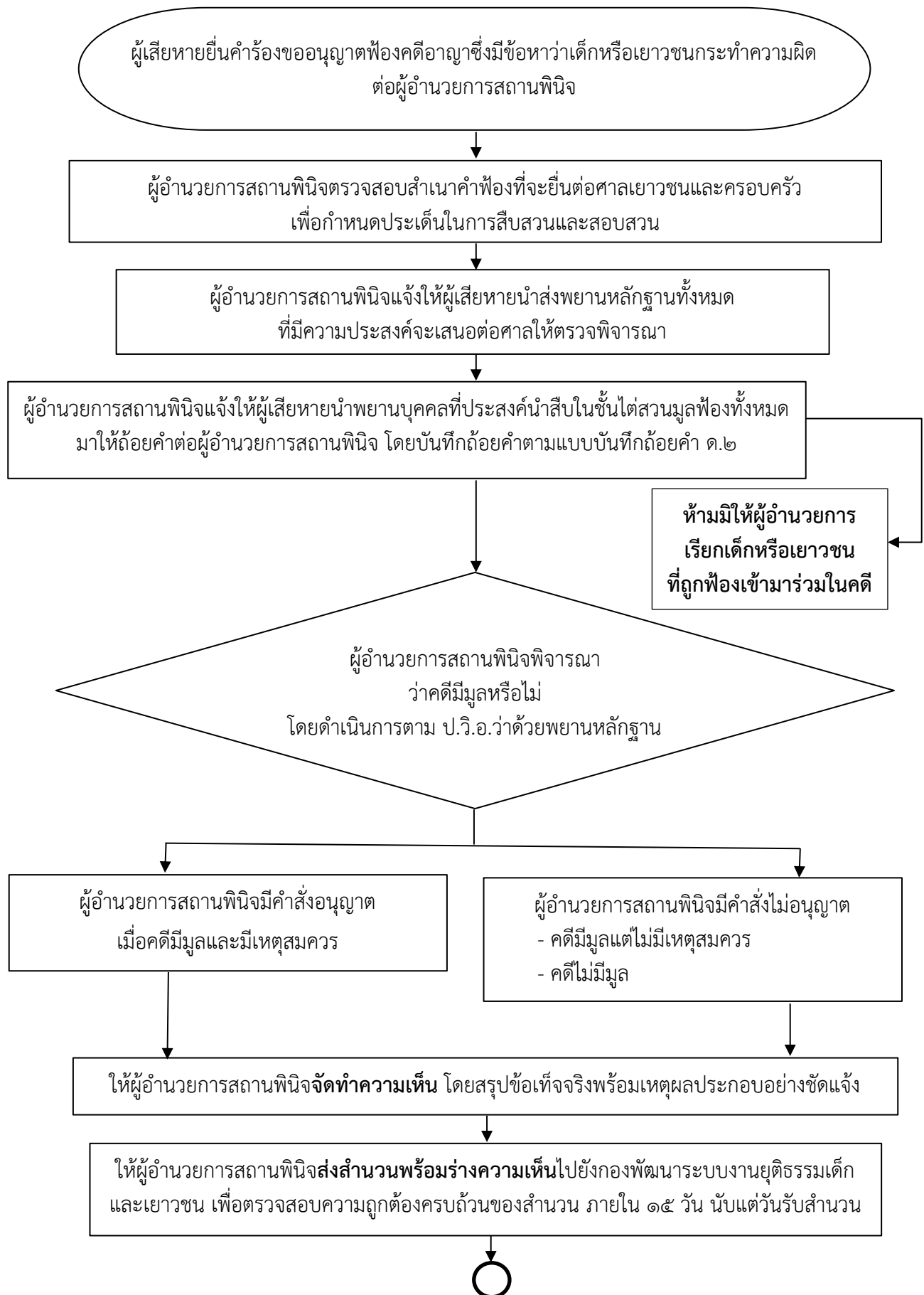
เครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีบทบาทที่สำคัญมากในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการติดตามกำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชน ที่ศาลมีคำสั่งหรือมีการกำหนดเงื่อนไขให้เข้ารับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูในชุมชนโดยไม่มีการควบคุมตัว เช่น มาตรา ๘๖ มาตรา ๙๐ มาตรา ๑๓๒ วรรคหนึ่ง และการมีคำสั่งคุมความประพฤติ การที่สถานพินิจฯ ประสานความร่วมมือไปยังเครือข่ายในชุมชน เนื่องจากเด็กหรือเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าสำหรับชุมชน ซึ่งชุมชนต้องตระหนักในการดูแล ดังนั้น การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนในสภาพแวดล้อมที่ต้องเข้าไปอยู่อาศัย จึงเป็นมาตรการที่เหมาะสมสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่ไม่มีความประพฤติเสียหายร้ายแรงหรือเป็นอันตรายต่อสังคมเกินควร

กลุ่มพัฒนาระบบงานป้องกันการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนและการส่งเสริมเครือข่าย ได้จัดทำทำเนียบเครือข่ายและทรัพยากรในชุมชนของแต่ละจังหวัดไว้ โดยแบ่งการทำงานของเครือข่าย ออกเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ด้านการฝึกงานและจ้างงาน และด้านกำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชน โดยในทำเนียบดังกล่าวมีรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับเครือข่ายในด้านต่าง ๆ เช่น ประเภทของเครือข่าย ที่อยู่และข้อมูลในการติดต่อ และความช่วยเหลือที่เครือข่ายสามารถให้ได้ ในการเสนอความเห็นต่อศาล พนักงานคุมประพฤติควรอ้างอิงทำเนียบเครือข่ายดังกล่าวเพื่อให้สามารถลงรายละเอียดของการใช้มาตรการต่าง ๆ ในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และสงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนได้ เช่น ให้ไปฝึกงานที่บริษัทใด เป็นระยะเวลาเท่าใด เพื่อให้ศาลใช้ดุลยพินิจพิจารณามีคำสั่งได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ พนักงานคุมประพฤติสามารถดาวน์โหลดทำเนียบเครือข่ายได้จากหน้า DJOP Intranet > Download > กลุ่มพัฒนาระบบงานป้องกันการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนและการส่งเสริมเครือข่าย อย่างไรก็ตาม พนักงานคุมประพฤติสามารถประสานงานโดยตรงไปยังนักสังคมสงเคราะห์ในส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสานเครือข่ายของหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยที่สุด นอกจากนี้ หน่วยงานยังควรมีการทบทวนทำเนียบเครือข่ายเป็นระยะ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันตลอดจนรักษาความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายในชุมชนทั้งจากภาครัฐและเอกชน เพื่อให้การประสานความช่วยเหลือเพื่อบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนในชุมชนนั้นมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

ขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

การฟ้องคดีอาญาของผู้เสียหาย ในกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหาเป็นเด็กหรือเยาวชน ผู้เสียหายไม่สามารถฟ้องเด็กหรือเยาวชนต่อศาลเยาวชนและครอบครัวได้ทันทีเช่นเดียวกับคดีอาญาปกติ เนื่องจากมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวฯ บัญญัติว่า “ห้ามผู้เสียหายฟ้องคดีอาญาซึ่งมีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดต่อศาลเยาวชนและครอบครัว เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสถานพินิจที่เด็กหรือเยาวชนนั้นอยู่ในเขตอำนาจ” ในการฟ้องคดี ผู้เสียหายต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการสถานพินิจก่อนจึงจะสามารถยื่นฟ้องคดีต่อศาลเยาวชนและครอบครัวได้ ซึ่งมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวฯ นั้น มีเจตนารมณ์ในการคุ้มครองเด็กหรือเยาวชนในการถูกฟ้องคดีอาญาจากผู้เสียหาย กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงได้มีคำสั่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ ๙๗๒/๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ โดยให้ผู้อำนวยการสถานพินิจพิจารณามูลเหตุแห่งคดีว่าคดีมีมูลสมควรอนุญาตให้ฟ้องหรือไม่ จากนั้นจึงแจ้งให้ผู้เสียหายทราบว่าจะอนุญาตให้ฟ้องคดีหรือไม่ ในกรณีที่ได้รับอนุญาตให้ฟ้องคดีผู้เสียหายสามารถฟ้องคดีต่อศาลได้ โดยนำคำสั่งอนุญาตของผู้อำนวยการสถานพินิจมาเสนอต่อศาล หากผู้อำนวยการสถานพินิจไม่อนุญาตให้ฟ้อง ผู้เสียหายจะร้องต่อศาลขอให้สั่งอนุญาตก็ได้ ในกรณีเช่นนี้ให้ศาลเรียกผู้อำนวยการสถานพินิจมาสอบถามแล้วสั่งตามที่เห็นสมควร คำสั่งศาลถือเป็นที่สุด กล่าวคือไม่อาจอุทธรณ์หรือฎีกาต่อไปได้ ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถานพินิจเห็นควรอนุญาตให้ฟ้องคดี ศาลเยาวชนและครอบครัวจะมีคำสั่งไต่สวนมูลฟ้องและมีคำสั่งประทับรับฟ้องของผู้เสียหาย จากนั้นให้ผู้อำนวยการสถานพินิจดำเนินการตามมาตรา ๘๒ ตามควรแก่กรณี ซึ่งมีขั้นตอนและรายละเอียดการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ผังขั้นตอนการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓





กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของสำนวนพร้อมร่างความเห็น
หากมีข้อสงสัยหรือพยานหลักฐานไม่เพียงพอให้ประสานไปยังสถานพินิจ
เพื่อสอบถามหรือเรียกพยานหลักฐานเพิ่มเติมจากผู้เสียหาย

กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของสำนวนพร้อมแก้ไข
เพิ่มเติมร่างความเห็นเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้ส่งสำนวนพร้อมร่างความเห็นที่แก้ไขเพิ่มเติม กลับไปยังสถานพินิจ

ผู้อำนวยการสถานพินิจ มีหนังสือแจ้งให้ผู้เสียหายทราบว่าอนุญาตให้ฟ้องหรือไม่อนุญาตให้ฟ้อง

ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถานพินิจอนุญาต
ให้ฟ้องคดีผู้เสียหายสามารถฟ้องคดี
ต่อศาลได้ โดยมีคำสั่งอนุญาตของ
ผู้อำนวยการสถานพินิจมาเสนอต่อศาลด้วย

ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถานพินิจ
ไม่อนุญาตให้ฟ้องคดี ผู้เสียหายจะร้องต่อศาล
ขอให้สั่งอนุญาตก็ได้
ในกรณีนี้ศาลจะเรียกผู้อำนวยการสถานพินิจ
มาสอบถามแล้วสั่งตามที่เห็นสมควร
คำสั่งศาลให้เป็นที่สุด

เมื่อศาลเยาวชนและครอบครัว
ได้ไต่สวนมูลฟ้องและมีคำสั่งประทับฟ้อง
ของผู้เสียหายแล้ว
ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจดำเนินการตามมาตรา ๘๒
ตามควรแก่กรณี

คำอธิบายขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ในกรณีที่ผู้เสียหายประสงค์จะฟ้องคดีอาญาซึ่งมีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดต่อศาลเยาวชนและครอบครัวให้ผู้เสียหายยื่นคำร้องขออนุญาตฟ้องต่อผู้อำนวยการสถานพินิจซึ่งสามารถยื่นคำร้องขออนุญาตได้ ๒ กรณีดังนี้

- กรณีจะฟ้องต่อศาลที่เด็กหรือเยาวชนที่ถูกกล่าวหา มีถิ่นที่อยู่ปกติ ให้ยื่นคำร้องขออนุญาตจากผู้อำนวยการสถานพินิจซึ่งเด็กหรือเยาวชนที่ถูกกล่าวหา มีถิ่นที่อยู่ปกติ

- กรณีจะฟ้องต่อศาลที่มีการกระทำความผิด ให้ยื่นคำร้องขออนุญาตต่อผู้อำนวยการสถานพินิจในเขตท้องที่ที่มีการกระทำความผิดนั้น

*การฟ้องคดีอาญาเด็กหรือเยาวชนควรเริ่มต้นคดีด้วยการยื่นคำร้องทุกข์ต่อพนักงานสอบสวน เพราะจะได้มีการตรวจสอบในเรื่องของพยานหลักฐานจากพนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการ ดังนั้นเมื่อผู้เสียหายมีความประสงค์จะยื่นฟ้องด้วยตนเอง สถานพินิจฯ ควรแนะนำให้ผู้เสียหายแจ้งความร้องทุกข์และดำเนินการตามขั้นตอนปกติก่อน แต่หากผู้เสียหายยืนยันและมีความประสงค์จะยื่นฟ้องด้วยตนเอง สถานพินิจมีหน้าที่ต้องรับคำร้องขออนุญาตในการฟ้องคดีของผู้เสียหายเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

คำร้องควรประกอบด้วยเอกสารดังต่อไปนี้

- ๑) หนังสือขออนุญาตฟ้องต่อผู้อำนวยการสถานพินิจฯ
- ๒) ร่างคำฟ้อง
- ๓) สำเนารายงานประจำวันเกี่ยวกับคดี (กรณีผู้เสียหายประสงค์ดำเนินคดีตามกฎหมาย)
- ๔) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน, สำเนาทะเบียนบ้าน ของผู้เสียหาย
- ๕) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาทะเบียนบ้าน ของเด็กหรือเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา
- ๖) หนังสือมอบอำนาจแต่งตั้งทนาย, สำเนาบัตรทนายความ
- ๗) พยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำเนาภาพถ่าย สำเนาบทสนทนาและแผ่นเสียง สำเนาใบรับรองแพทย์ สำเนาบันทึกข้อตกลง ภาพจากกล้องวงจรปิด พยานบุคคล เป็นต้น (ถ้ามี) สำเนารายงานประจำวันเกี่ยวกับคดี, หนังสือสอบถามความคืบหน้าคดีจากพนักงานสอบสวน

๒. เมื่อผู้อำนวยการสถานพินิจได้รับสำเนาคำฟ้องจากผู้เสียหายที่ประสงค์จะฟ้องคดีอาญาต่อศาลเยาวชนและครอบครัว ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจตรวจสอบสำเนาคำฟ้องที่จะยื่นต่อศาลเพื่อกำหนดประเด็นในการสืบสวนและสอบสวน

๓. ผู้อำนวยการสถานพินิจแจ้งให้ผู้เสียหายนำส่งพยานหลักฐานทั้งหมดที่มีความประสงค์จะเสนอต่อศาลให้ตรวจพิจารณา

๔. ผู้อำนวยการสถานพินิจแจ้งให้ผู้เสียหายนำพยานบุคคล ที่ประสงค์นำสืบในชั้นไต่สวนมูลฟ้องทั้งหมดมาให้ถ้อยคำต่อผู้อำนวยการสถานพินิจ โดยให้บันทึกถ้อยคำตามแบบบันทึกถ้อยคำ ๑.๒

๕. ห้ามมิให้ผู้ผู้อำนวยการสถานพินิจเรียกเด็กหรือเยาวชนที่ถูกฟ้องเข้ามาร่วมในคดี

๖. ในการพิจารณาว่าคดีมีมูลหรือไม่นั้น ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจดำเนินการตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาว่าด้วยพยานหลักฐาน

๗. ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าพยานหลักฐานที่ผู้ร้องแสดงต่อผู้อำนวยการสถานพินิจมีมูลแล้ว ให้พิจารณาว่ามีเหตุสมควรฟ้องหรือไม่ เช่น ผู้เสียหายแจ้งความร้องทุกข์ไว้แล้ว คดีก็อยู่ระหว่างพนักงานสอบสวน

และพนักงานอัยการกำลังดำเนินการอยู่ก็ไม่แน่ว่าจะมีเหตุสมควรอนุญาตให้ฟ้อง แต่ถ้าวรื้อทุกข้อไว้ก่อนแล้ว คดีล่าช้า ผิดปกติบางข้อหากก็ใกล้จะขาดอายุความ

ถ้าผู้เสียหายร้องขอมาหลายข้อหา อาจอนุญาตบางข้อหา หรือไม่อนุญาตในบางข้อหาก็ได้ ซึ่งในกรณีที่ผู้อำนวยการสถานพินิจไม่อนุญาตให้ฟ้อง ผู้เสียหายจะร้องต่อศาลขอให้ศาลอนุญาตก็ได้

๘. ในการทำความเห็นให้ผู้อำนวยการสถานพินิจสรุปข้อเท็จจริงพร้อมเหตุผลประกอบอย่างชัดเจน

๙. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนจะมีคำสั่งให้ผู้อำนวยการสถานพินิจส่งสำนวนพร้อมร่างความเห็นมายังกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของสำนวน ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันรับสำนวน โดยรายละเอียดเอกสารมีดังนี้

๑.) บันทึกข้อความจัดส่งเอกสารมายังกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๒.) เอกสารในสำนวนผู้เสียหายขออนุญาตฟ้องเยาวชนเป็นคดีอาญา ตามมาตรา ๙๙

- บันทึกข้อความ ผู้เสียหายขออนุญาตฟ้องเยาวชนเป็นคดีอาญา ตามมาตรา ๙๙

- บันทึกถ้อยคำตามแบบบันทึกถ้อยคำ ด.๒ ของผู้เสียหายและพยานบุคคลที่ประสงค์นำสืบ

ในชั้นไต่สวนมูลฟ้อง

- ร่างคำสั่งสถานพินิจอนุญาตให้ฟ้อง/ไม่อนุญาตให้ฟ้อง

- สำเนาคำฟ้อง

- สำเนารายงานประจำวันเกี่ยวกับคดี (ถ้ามี)

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน, สำเนาทะเบียนบ้าน ของผู้เสียหาย

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาทะเบียนบ้าน ของเด็กหรือเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา

- หนังสือมอบอำนาจแต่งตั้งทนาย, สำเนาบัตรทนายความ

- หนังสือขออนุญาตดำเนินคดีเด็กหรือเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา

- พยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำเนาภาพถ่าย สำเนาทะเบียนและแผ่นเสียง สำเนา

ใบรับรองแพทย์ สำเนานิติกรข้อตกลง ภาพจากกล้องวงจรปิด พยานบุคคล เป็นต้น (ถ้ามี) สำเนารายงานประจำวันเกี่ยวกับคดี หนังสือสอบถามความคืบหน้าคดีจากพนักงานสอบสวน

๑๐. กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของสำนวนพร้อมร่างความเห็น หากมีข้อสงสัยหรือพยานหลักฐานไม่เพียงพอให้ประสานไปยังสถานพินิจเพื่อสอบถามหรือเรียกพยานหลักฐานเพิ่มเติมจากผู้เสียหาย

๑๑. กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของสำนวนพร้อมแก้ไขเพิ่มเติมร่างความเห็น เสร็จเรียบร้อยแล้วให้ส่งสำนวนพร้อมร่างความเห็นที่แก้ไขเพิ่มเติมกลับไปยังสถานพินิจ

๑๒. ผู้อำนวยการสถานพินิจมีหนังสือแจ้งให้ผู้เสียหายทราบว่าอนุญาตให้ฟ้องหรือไม่อนุญาตให้ฟ้อง

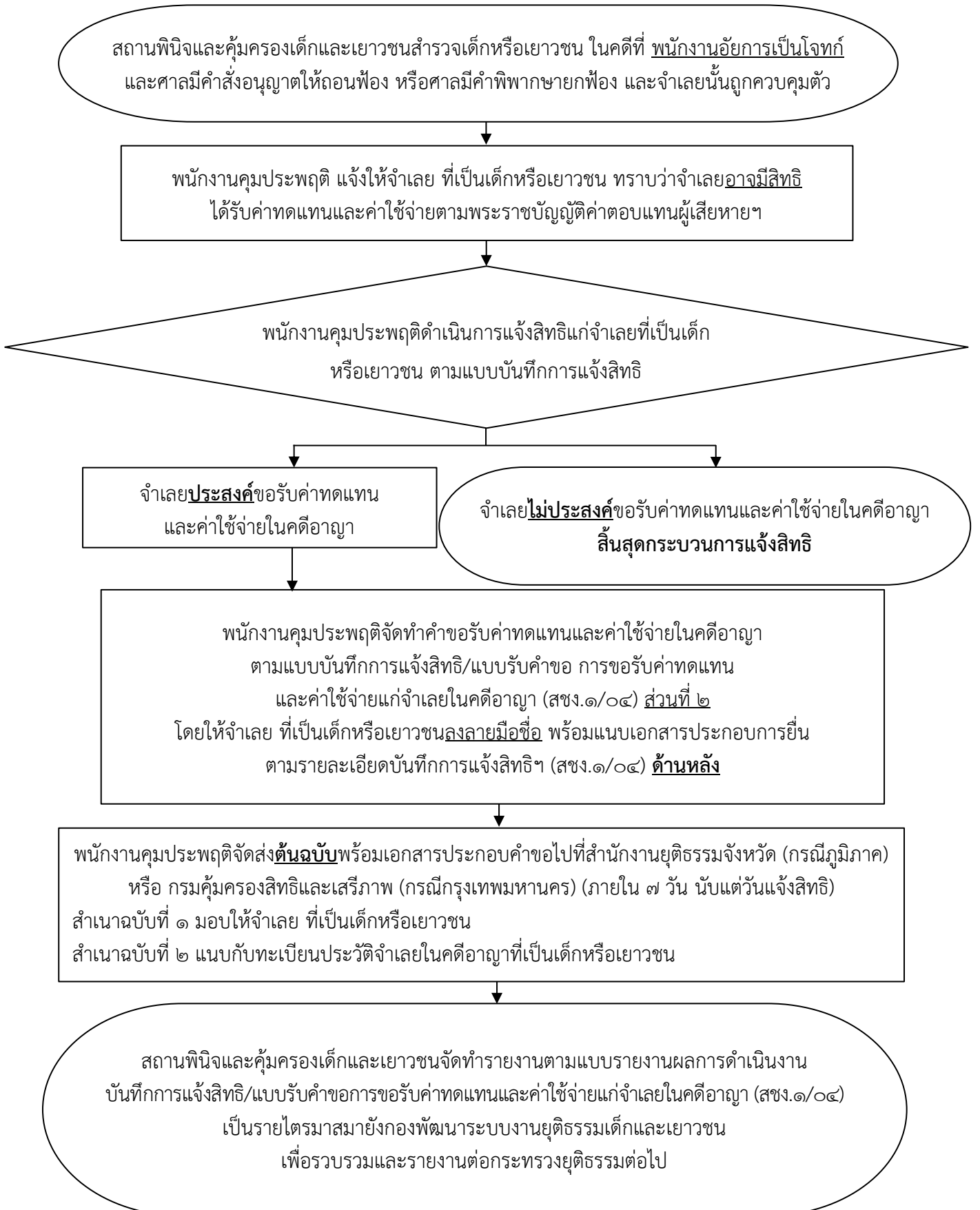
- ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถานพินิจอนุญาตให้ฟ้องคดี ผู้เสียหายสามารถฟ้องคดีต่อศาลได้เมื่อศาลเยาวชนและครอบครัวได้ไต่สวนมูลฟ้องและมีคำสั่งประทับฟ้องของผู้เสียหายแล้ว ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจดำเนินการตามมาตรา ๘๒ ตามควรแก่กรณี

- ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถานพินิจไม่อนุญาตให้ฟ้องคดีเด็กหรือเยาวชนผู้เสียหายจะร้องต่อศาลขอให้สั่งอนุญาตก็ได้ ในกรณีนี้ศาลจะเรียกผู้อำนวยการสถานพินิจมาสอบถามและสั่งตามที่เห็นสมควร คำสั่งศาลให้เป็นที่สุด

**การแจ้งสิทธิและรับคำขอค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญาที่เป็นเด็กหรือเยาวชน
ตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ.๒๕๔๔
และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

ด้วยพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหายและค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ. ๒๕๔๔ มีเจตนารมณ์ในการช่วยเหลือเยียวยาประชาชนที่ตกเป็นจำเลยในคดีอาญา โดยกระทรวงยุติธรรมได้มีคำสั่งกระทรวงยุติธรรมที่ ๓๐/๒๕๖๒ เรื่อง การมอบหมายให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เป็นสถานที่รับแจ้งสิทธิและรับคำขอ คณะกรรมการพิจารณาค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา และได้ประกาศกำหนดให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เป็นสถานที่รับแจ้งสิทธิและรับคำขอ เพื่อเพิ่มช่องทางในการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนได้รับรู้ และเข้าถึงสิทธิตามพระราชบัญญัตินี้ได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็วทั่วถึง และเป็นธรรม ทั้งนี้ ในส่วนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน นั้น จะพิจารณาในกรณีจำเลยซึ่งเป็นเด็กหรือเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ.๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรา ๖/๑ วรรคสองที่บัญญัติว่า “ในคดีที่พนักงานอัยการเป็นโจทก์และศาลมีคำสั่งอนุญาตให้ถอนฟ้อง หรือศาลมีคำพิพากษายกฟ้องและจำเลยถูกคุมขังอยู่ ให้เจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ปล่อยตัวจำเลยในคดีดังกล่าวแจ้งให้จำเลยทราบถึงสิทธิการได้รับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในกรณีที่ศาลมีคำสั่งอนุญาตให้ถอนฟ้องหรือศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าจำเลยมิได้เป็นผู้กระทำความผิดหรือการกระทำของจำเลยไม่เป็นความผิดตามพระราชบัญญัตินี้” โดยมีขั้นตอนรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

ผังขั้นตอนการดำเนินการในชั้นสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



****ทั้งนี้จะต้องดำเนินการยื่นภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ศาลมีคำสั่งถอนฟ้อง/มีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าจำเลย มิได้เป็นผู้กระทำความผิด****

ผังขั้นตอนการดำเนินการในชั้นศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสำรวจเด็กหรือเยาวชน ในคดีที่ พนักงานอัยการเป็นโจทก์ และศาลมีคำสั่งอนุญาตให้ถอนฟ้อง หรือศาลมีคำพิพากษายกฟ้อง และจำเลยนั้นถูกควบคุมตัว

นักสังคมสงเคราะห์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย แจ้งให้จำเลยที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ทราบว่าจำเลยอาจมีสิทธิ ได้รับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหายฯ

นักสังคมสงเคราะห์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการแจ้งสิทธิแก่จำเลย ที่เป็นเด็ก หรือเยาวชน ตามแบบบันทึกการแจ้งสิทธิ

จำเลย**ประสงค์**ขอรับค่าทดแทน และค่าใช้จ่ายในคดีอาญา

จำเลย**ไม่ประสงค์**ขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในคดีอาญา สิ้นสุดกระบวนการแจ้งสิทธิ

นักสังคมสงเคราะห์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จัดทำคำขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในคดีอาญา ตามแบบบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอ การขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) ส่วนที่ ๒ โดยให้จำเลย ที่เป็นเด็กหรือเยาวชนลงลายมือชื่อ พร้อมแนบเอกสารประกอบการยื่น ตามรายละเอียดบันทึกการแจ้งสิทธิฯ (สขง.๑/๐๔) **ด้านล่าง**

นักสังคมสงเคราะห์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจัดส่งต้นฉบับพร้อมเอกสารประกอบคำขอไปที่ สำนักงานยุติธรรมจังหวัด (กรณีภูมิภาค) หรือกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ (กรณีกรุงเทพมหานคร) (ภายใน ๗ วันนับแต่วันแจ้งสิทธิ)
สำเนาฉบับที่ ๑ มอบให้จำเลยที่เป็นเด็กหรือเยาวชน
สำเนาฉบับที่ ๒ แนบกับทะเบียนประวัติจำเลยในคดีอาญาที่เป็นเด็กหรือเยาวชน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จัดทำรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน บันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอการขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) เป็นรายไตรมาสมายังกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อรวบรวมและรายงานต่อกระทรวงยุติธรรมต่อไป

****ทั้งนี้จะต้องดำเนินการยื่นภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ศาลมีคำสั่งถอนฟ้อง/มีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าจำเลย มิได้เป็นผู้กระทำความผิด****

คำอธิบายขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินการในชั้นสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑. ดำเนินการสำรวจเด็กหรือเยาวชน ในคดีที่เข้าเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑.๑ พนักงานอัยการเป็นโจทก์และ

๑.๒ ศาลมีคำสั่งอนุญาตให้ถอนฟ้อง หรือศาลมีคำพิพากษายกฟ้อง และ

๑.๓ จำเลยนั้นถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒. หากเข้าเงื่อนไขตามข้อ ๑ ให้พนักงานคุมประพฤติแจ้งให้จำเลยที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ทราบว่า จำเลยอาจมีสิทธิได้รับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหายฯ

๓. กรณีพิจารณาแล้วเข้าเงื่อนไขที่จะได้รับค่าทดแทนและค่าใช้จ่าย ให้พนักงานคุมประพฤติดำเนินการแจ้งสิทธิแก่จำเลยที่เป็นเด็กหรือเยาวชนตามแบบบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอ การขอรับค่าทดแทน และค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) ส่วนที่ ๑

- กรณีจำเลยประสงค์ขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในคดีอาญา ให้พนักงานคุมประพฤติจัดทำคำขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในคดีอาญาตามแบบบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอ การขอรับค่าทดแทน และค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) ส่วนที่ ๒ โดยให้จำเลยที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ลงลายมือชื่อพร้อมแนบเอกสารประกอบการยื่นตามรายละเอียดบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอ การขอรับค่าทดแทน และค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) ด้านหลัง*

- กรณีจำเลยไม่ประสงค์ขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในคดีอาญา ให้ถือว่าสิ้นสุดกระบวนการแจ้งสิทธิดังกล่าว

๔. พนักงานคุมประพฤติจัดส่งต้นฉบับพร้อมเอกสารประกอบคำขอไปที่สำนักงานยุติธรรมจังหวัด (กรณีภูมิภาค) หรือ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ (กรณีกรุงเทพมหานคร) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันแจ้งสิทธิ โดยสำเนาฉบับที่ ๑ มอบให้จำเลยที่เป็นเด็กหรือเยาวชน และสำเนาฉบับที่ ๒ แนบกับทะเบียนประวัติจำเลยในคดีอาญาที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ทั้งนี้คำร้องพร้อมเอกสารประกอบจะต้องดำเนินการยื่นภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ศาลมีคำสั่งถอนฟ้อง/มีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าจำเลยมิได้เป็นผู้กระทำความผิด

๕. สถานพินิจจัดทำรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอ การขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) เป็นรายไตรมาสมายังกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อรวบรวมและรายงานต่อกระทรวงยุติธรรมต่อไป

การดำเนินการในชั้นศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

๑. ดำเนินการสำรวจเด็กหรือเยาวชน ในคดีที่เข้าเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑.๑ พนักงานอัยการเป็นโจทก์และ

๑.๒ ศาลมีคำสั่งอนุญาตให้ถอนฟ้อง หรือศาลมีคำพิพากษายกฟ้อง และ

๑.๓ จำเลยนั้นถูกควบคุมตัวในชั้นศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

๒. หากเข้าเงื่อนไขตามข้อ ๑. ให้พนักงานอัยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแจ้งให้จำเลยที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ทราบว่าจำเลยอาจมีสิทธิได้รับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายตามพระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ.๒๕๔๔

๓. กรณีพิจารณาแล้วเข้าเงื่อนไขที่จะได้รับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายให้พนักงานอัยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการแจ้งสิทธิแก่จำเลยที่เป็นเด็กหรือเยาวชนตามแบบบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอการขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) ส่วนที่ ๑

- กรณีจำเลยประสงค์ขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในคดีอาญา ให้พนักงานอัยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจัดทำคำขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในคดีอาญาตามแบบบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอการขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) ส่วนที่ ๒ โดยให้จำเลย ที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ลงลายมือชื่อพร้อมแนบเอกสารประกอบการยื่นตามรายละเอียดบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอ การขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) ด้านหลัง*

- กรณีจำเลยไม่ประสงค์ขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายในคดีอาญา ให้ถือว่าสิ้นสุดกระบวนการแจ้งสิทธิดังกล่าว

๔. พนักงานอัยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจัดส่งต้นฉบับพร้อมเอกสารประกอบคำขอไปที่สำนักงานยุติธรรมจังหวัด (กรณีภูมิภาค) หรือ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ (กรณีกรุงเทพมหานคร) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันแจ้งสิทธิ โดยสำเนาฉบับที่ ๑ มอบให้จำเลย ที่เป็นเด็กหรือเยาวชน และสำเนาฉบับที่ ๒ แนบกับทะเบียนประวัติจำเลยในคดีอาญาที่เป็นเด็กหรือเยาวชน ทั้งนี้คำร้องพร้อมเอกสารประกอบจะต้องดำเนินการยื่นภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ศาลมีคำสั่งถอนฟ้อง/มีคำพิพากษาถึงที่สุดว่าจำเลยมิได้เป็นผู้กระทำความผิด

๕. ให้ศูนย์ฝึกและอบรมจัดทำรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอการขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สขง.๑/๐๔) เป็นรายไตรมาสมายังกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนเพื่อรวบรวมและรายงานต่อกระทรวงยุติธรรมต่อไป

หมายเหตุ

* เอกสารประกอบการยื่นตามรายละเอียดบันทึกการแจ้งสิทธิ/แบบรับคำขอ การขอรับค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา (สชง.๑/๐๔) ด้านหลัง มีรายละเอียดดังนี้

๑. สำเนาบัตรประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน

๒. สำเนาคำพิพากษาอันถึงที่สุดว่าข้อเท็จจริงฟังเป็นที่ยุติว่าจำเลยมิได้เป็นผู้กระทำความผิด หรือการกระทำของจำเลยไม่เป็นความผิด หรือปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าจำเลยมิได้เป็นผู้กระทำความผิด และมีการถอนฟ้องในระหว่างดำเนินคดี (สำเนาคำพิพากษาทุกชั้นศาล)

๓. หนังสือรับรองคดีถึงที่สุด **

๔. สำเนาหมายซึ่งระหว่างไต่สวนมูลฟ้องหรือพิจารณาและหมายปล่อย

๕. สัญญาจ้างว่าความพร้อมสำเนาบัตรนายความ

๖. ใบแต่งนายความ/ที่ปรึกษากฎหมาย

๗. สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ/สกุล (ถ้ามี)

๘. ใบเสร็จค่ารักษาพยาบาล ฉบับจริง

๙. ใบเสร็จค่าฟื้นฟู ฉบับจริง

๑๐. สำเนารณบัตร (กรณีเสียชีวิต)

๑๑. สำเนาใบชันสูตรแพทย์ (ถ้ามี)

๑๒. หนังสือมอบอำนาจ

๑๓. หนังสือรับรองเงินเดือน (กรณีประกอบอาชีพ)

ทั้งนี้ เอกสารประกอบในการยื่นคำขอฯ ลำดับที่ ๑ - ๖ ควรมีขณะยื่นคำขอฯ ในชั้นสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ภาคผนวก

- ❖ แบบข้อมูลการรับตัว (คป.๐๑)
- ❖ บันทึกที่รับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจ เพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาล สำหรับเด็กหรือเยาวชน
- ❖ บันทึกที่รับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจ เพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาล สำหรับผู้ปกครอง
- ❖ แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (R&N) (คป.๐๒)
- ❖ สรุปผลแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (R&N) (คป.๐๓)
- ❖ แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาล (คป.๐๔)
- ❖ แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)
- ❖ แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓)
- ❖ แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล (คป.๐๕)
- ❖ รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)
- ❖ หนังสือขอให้ส่งตัวผู้เสียหาย (คป.๐๗)
- ❖ หนังสือขอตรวจสอบคัดรายการทะเบียนราษฎร (คป.๐๘)
- ❖ แบบสารบบคดีอาญา สำหรับหัวหน้าส่วนคดี (คป.๐๙)
- ❖ แบบสารบบคดีอาญา สำหรับพนักงานคุมประพฤติ (คป.๐๙.๑)
- ❖ แบบสารบบคดีอาญา สำหรับธุรการคดี (คป.๐๙.๒)
- ❖ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
- ❖ ตัวอย่างบันทึกข้อความจัดส่งเอกสารมายังกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
- ❖ ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้เสียหายมาให้ถ้อยคำ
- ❖ ตัวอย่างบันทึกข้อความ ผู้เสียหายขออนุญาตฟ้องเยาวชนเป็นคดีอาญา ตามมาตรา ๙๙
- ❖ ตัวอย่างร่างคำสั่งอนุญาตหรือไม่อนุญาตฟ้องเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา ตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

แบบข้อมูลการรับตัว

(คป. ๐๑)

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....สาขา.....

๑. เลขคดี.....เลขประจำตัว.....

๒. แจ้งการจับกุม โดยอยู่ระหว่าง
 ควบคุมตัว ปล่อยชั่วคราว
 แจ้งข้อกล่าวหา

๓. วัน เดือน ปีที่รับตัว.....เวลา.....

ข้อมูลทั่วไป/เบื้องต้น

๔. ชื่อ-นามสกุล เด็ก/เยาวชน (ด.ช./ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว).....เพศ.....

๕. ข้อกล่าวหา.....สถานีตำรวจ.....

๖. วัน เดือน ปีเกิด..... ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน
 อายุขณะการกระทำความผิดได้เกิดขึ้น.....ปี.....เดือน

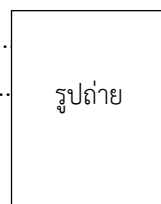
๗. เลขที่บัตรประชาชน - - - -

๘. เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา..... ภาษาที่ใช้.....

๙. ประวัติครอบครัวของเด็ก/เยาวชน
 ชื่อ-นามสกุลของบิดา.....
 ชื่อ-นามสกุลของมารดา.....
 บุคคลที่เด็ก/เยาวชนอาศัยอยู่ในปัจจุบัน
 ผู้ปกครอง บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้ปกครอง
 ชื่อ-นามสกุล..... เกี่ยวข้องเป็น.....
 ที่อยู่ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 โทรศัพท์.....
 อยู่ตามลำพัง / ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

๑๐. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของเด็ก/เยาวชน
 บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 โทรศัพท์..... ชื่อบัญชีและสื่อSocial.....

๑๑. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของเด็ก/เยาวชน
 บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 ที่อยู่ตามภูมิลำเนาเดิมจังหวัด.....
 การศึกษา/สถานศึกษา.....
 อาชีพหลักของเด็ก/เยาวชน..... สถานประกอบการ.....



๑๒. เด็ก/เยาวชนเคยมีประวัติกระทำผิด

ไม่เคย

เคยถูกดำเนินคดี.....ครั้ง ได้แก้ ครั้งที่ ๑
ครั้งที่ ๒
ครั้งที่ ๓
ครั้งที่ ๔
ครั้งที่ ๕

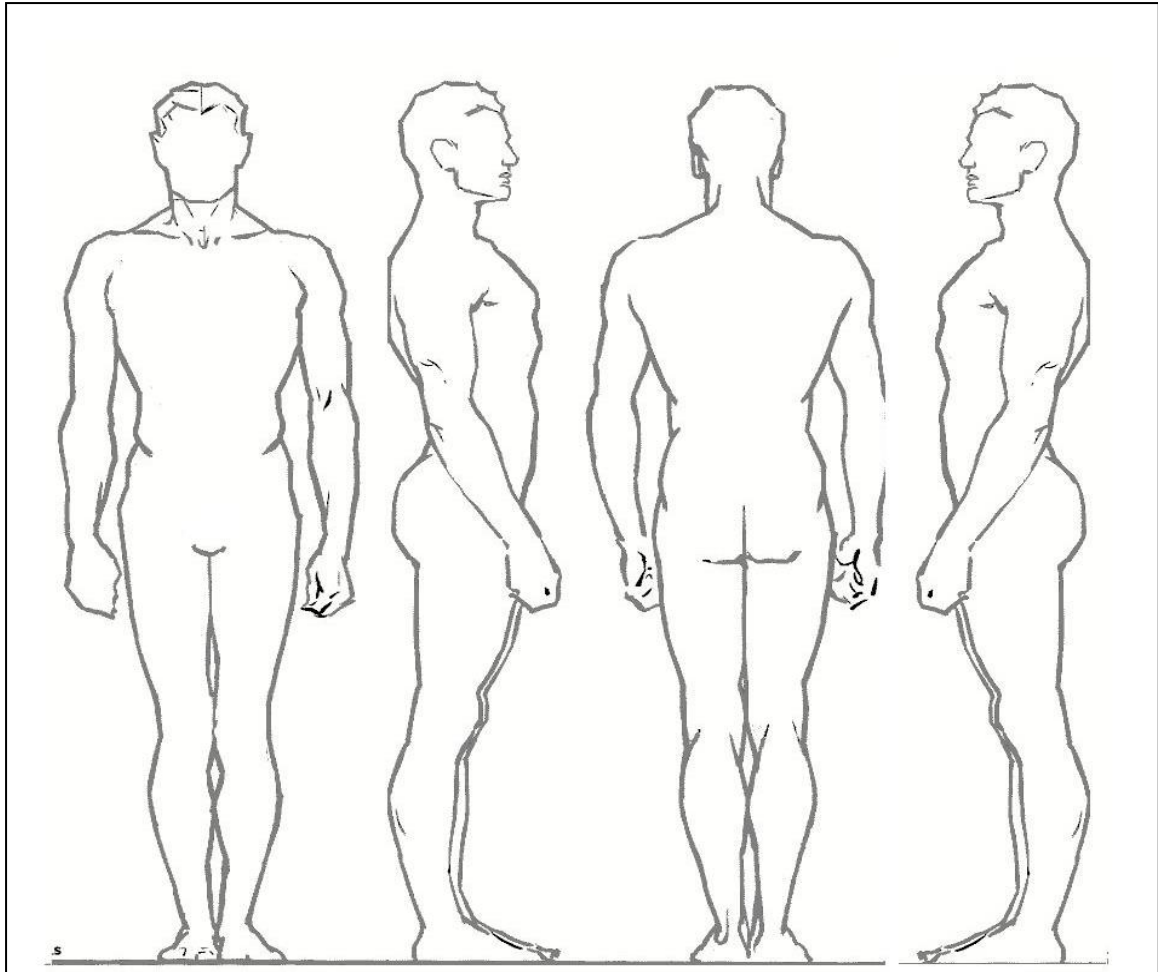
๑๓. แผนที่บ้าน



ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



๑๔. รอยสัก/ตำหนิ/แผลเป็น

- ไม่มีรอยสัก/ตำหนิ/แผลเป็น บนร่างกาย
- มีรอยสัก/ตำหนิ/แผลเป็น บนร่างกาย.....

๑๕. รูปพรรณ สัณฐาน

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร รูปร่าง.....

สีผิว.....สีตา.....สีผม.....

รอยตำหนิที่สังเกตเห็นได้.....

ความพิการ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจร่างกาย
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

(สำหรับเด็ก/เยาวชน)

บันทึกรับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจ
เพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาล

ข้าพเจ้า(ชื่อ-สกุล เด็กหรือเยาวชน).....เลขคดี...../.....
ได้รับการชี้แจงจากพนักงานคุมประพฤติแล้วว่า การสืบเสาะและพินิจโดยพนักงานคุมประพฤติ นั้น
เป็นไปเพื่อการวางแผนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู รวมถึงการให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์ให้เหมาะกับเด็กหรือ
เยาวชนแต่ละราย และรายงานต่อศาล เกี่ยวกับอายุ ประวัติ ความประพฤติ สติปัญญา การศึกษาอบรม
สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กหรือเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด และบิดา
มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็ก
หรือเยาวชนนั้น รวมทั้งสาเหตุแห่งการกระทำความผิด

พร้อมกันนี้ พนักงานคุมประพฤติได้ทำการชี้แจงกระบวนการในการดำเนินคดีอาญาเด็ก
หรือเยาวชนในชั้นสถานพินิจโดยครบถ้วนแล้ว ข้าพเจ้า ได้รับทราบแล้วว่าข้อมูลที่ได้จากการถามปากคำนี้
จะไม่ถูกเปิดเผยต่อบุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการกระบวนการทางคดีนี้

ลงชื่อ.....
(.....)
เด็ก/เยาวชน

ลงชื่อ.....
(.....)
พนักงานคุมประพฤติ

ลงชื่อ.....
(.....)
พยาน

ลงชื่อ.....
(.....)
พยาน

*หมายเหตุ หากเด็กหรือเยาวชน ไม่สามารถอ่านข้อความในบันทึกได้ ให้พนักงานคุมประพฤติอ่านข้อความ
พร้อมชี้แจงให้เด็กหรือเยาวชน ทราบโดยละเอียดก่อนลงนาม

(สำหรับผู้ปกครอง)

บันทึกรับทราบวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการสืบเสาะและพินิจ
เพื่อจัดทำรายงานข้อเท็จจริงเสนอศาล

ข้าพเจ้า(นาย,นาง,นางสาว).....เกี่ยวข้องกับ.....
ของ (ชื่อ-สกุล เด็กหรือเยาวชน).....เลขคดี...../
ได้รับการชี้แจงจากพนักงานคุมประพฤติแล้วว่า การสืบเสาะและพินิจโดยพนักงานคุมประพฤติ นั้น
เป็นไปเพื่อการวางแผนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู รวมถึงการให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์ให้เหมาะกับเด็กหรือ
เยาวชนแต่ละราย และรายงานต่อศาล เกี่ยวกับอายุ ประวัติ ความประพฤติ สถิติปัญหา การศึกษาอบรม
สภาพร่างกาย สภาพจิต นิสัย อาชีพ และฐานะของเด็กหรือเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด และบิดา
มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทั้งปวงเกี่ยวกับเด็ก
หรือเยาวชนนั้น รวมทั้งสาเหตุแห่งการกระทำความผิด

พร้อมกันนี้ พนักงานคุมประพฤติได้ทำการชี้แจงกระบวนการในการดำเนินคดีอาญาเด็ก
หรือเยาวชนในชั้นสถานพินิจโดยครบถ้วนแล้ว ข้าพเจ้า ได้รับทราบแล้วว่าข้อมูลที่ได้จากการถามปากคำนี้
จะไม่ถูกเปิดเผยต่อบุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางคดีนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

บิดา มารดา หรือผู้ปกครองฯ

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานคุมประพฤติ

ลงชื่อ.....

(.....)

พยาน

ลงชื่อ.....

(.....)

พยาน

*หมายเหตุ หากผู้ปกครองไม่สามารถอ่านข้อความในบันทึกได้ ให้พนักงานคุมประพฤติอ่านข้อความ
พร้อมชี้แจง ให้ผู้ปกครองทราบโดยละเอียดก่อนลงนาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดี.....

ข้อกล่าวหา.....

วัน เดือน ปี ที่ความผิดได้เกิดขึ้น..... เวลา.....

ผู้แจ้งเหตุ* ผู้เสียหาย พยาน ตำรวจ เจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมายอื่น ๆ
 หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม (เช่น สถานพินิจ) ไม่ทราบข้อมูล

สถานที่เกิดเหตุ..... เลขที่..... หมู่ที่.....

หมู่บ้าน/ชุมชน..... ซอย.....

ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....

ประเภทของสถานที่เกิดเหตุ* สถานที่อยู่อาศัยส่วนบุคคล สถานที่เปิด, ถนน, หรือขนส่งมวลชน

โรงเรียนหรือสถาบันทางการศึกษาต่างๆ คุก สถานที่คุมขัง หรือทัณฑสถาน

สถาบันดูแลสุขภาพต่างๆ หน่วยงานธุรกิจหรือที่สาธารณะที่ไม่ใช่สำหรับอยู่อาศัย

ไม่ทราบข้อมูล อื่นๆ

ชื่อ -นามสกุลเด็ก/เยาวชน.....

เลขประจำตัวประชาชน □ - □□□□ - □□□□□ - □□ - □

สถานะทางกฎหมายของเด็ก/เยาวชน* บุคคลทั่วไป
 ไม่ได้เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 เจ้าหน้าที่ของรัฐ
 นิติบุคคล
 นิติบุคคลที่เป็นภาคเอกชน
 นิติบุคคลที่เป็นภาครัฐ
 นิติบุคคลอื่น ๆ
 ไม่ทราบข้อมูล

สถานภาพ โสด

มีคู่ครอง ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี

จดทะเบียนสมรส ไม่จดทะเบียนสมรส

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คู่ครองเสียชีวิต สาเหตุ.....

เลิกร้างกับคู่ครอง สาเหตุ.....

คู่ครองกำลังตั้งครรภ์.....เดือน

คู่ครองเป็นเพศเดียวกัน

มีคู่ครองมากกว่า 1 คน

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

สถานะการมีบุตร

- ไม่มีบุตร
 มีบุตรจำนวน.....คน
 กำลังตั้งครรภ์.....เดือน

ด้านที่ ๑ : ครอบครัว

๑. ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ เด็ก/เยาวชนเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนบุตร.....คน ที่ร่วมบิดามารดาเดียวกัน

๑. ชื่อ - สกุล อายุ.....ปี

๒. ชื่อ - สกุล อายุ.....ปี

๑.๒ เด็ก/เยาวชนมีพี่น้องต่างบิดา/มารดา

ต่างบิดา จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล อายุ.....ปี

๒. ชื่อ - สกุล อายุ.....ปี

ต่างมารดา จำนวน.....คน ดังนี้

๑. ชื่อ - สกุล อายุ.....ปี

๒. ชื่อ - สกุล อายุ.....ปี

๑.๓ เด็ก/เยาวชนมีสถานภาพเป็นบุตรบุญธรรมของบุคคลอื่นหรือไม่

ไม่เป็น

เป็น ระบุ.....

๑.๔ สถานภาพของบิดามารดาของเด็ก/เยาวชน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rf๑.....	Nf๑.....
----------	----------

ไม่รู้จักบิดา

ไม่รู้จักมารดา

อยู่ด้วยกัน

(.....) จดทะเบียนสมรส (.....) ไม่จดทะเบียนสมรส

แยกกันอยู่.....ปี

เลิกร้างกัน.....ปี

หย่าร้าง/ทิ้งร้าง.....ปี

บิดาถึงแก่กรรม.....ปี

มารดาถึงแก่กรรม.....ปี

บิดามีคู่ครองใหม่

มารดามีคู่ครองใหม่

ต่างฝ่ายยังไม่มีคู่ครอง

อื่นๆ ระบุ.....

๑.๕ ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rf๒.....	Nf๒.....
----------	----------

อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา

อยู่กับมารดา

อยู่กับบิดา

อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง/ผู้ปกครอง

อาศัยอยู่กับนายจ้าง

อาศัยอยู่กับเพื่อน/ คู่ครอง

ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

อยู่ตามลำพัง

อยู่กับแก๊งมิจฉาชีพ

อื่นๆ ระบุ.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๑.๖ ขณะกระทำผิดอาศัยอยู่กับใคร (สามารถเลือกได้ ๑ ข้อเท่านั้น)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา | <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับมารดา | <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับบิดา |
| <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับบิดาเลี้ยง | <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับมารดาเลี้ยง | <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง |
| <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง | <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับนายจ้าง | <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับเพื่อน |
| <input type="radio"/> อาศัยอยู่กับคู่ครอง | <input type="radio"/> ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง | <input type="radio"/> อยู่ตามลำพัง |
| <input type="radio"/> อยู่กับแก๊งมิจฉาชีพ | <input type="radio"/> อื่นๆ ระบุ..... | |

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

๒. การทำหน้าที่ของครอบครัว

๒.๑ วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน

Rfm.....	Nfm.....
----------	----------

บันทึกถ้อยคำ.....

ลักษณะการควบคุม	ระดับของลักษณะการควบคุม				
	น้อยที่สุด---->มากที่สุด				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑.ครอบครัวมีระเบียบกฎเกณฑ์ชัดเจน มีเหตุผล และมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม(มีการวางข้อกำหนดเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม เช่น เข้าบ้านตรงตามเวลาที่กำหนด)					
๒.ความเหมาะสมของการใช้วิธีการควบคุม และลงโทษเมื่อมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม (ผู้ปกครองมีวิธีควบคุมพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก/เยาวชนในภายหลัง เช่น พูดคุยด้วยเหตุผล ไม่ใช่ความรุนแรง ไม่ดุด่าด้วยคำหยาบ ซินชมเมื่อเด็ก/เยาวชนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม)					
๓.ความเสมอต้นเสมอปลาย และความสอดคล้องกันของผู้ปกครองในการควบคุมพฤติกรรม (ครอบครัวมีการควบคุมความประพฤติของเด็ก/เยาวชนอย่างสม่ำเสมอ คงเส้นคงวา ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการควบคุมของผู้ปกครองจะเป็นไปในทางเดียวกัน ไม่ขัดแย้งกัน)					
๔.การให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม/จำเป็น (ครอบครัวสามารถให้การช่วยเหลือเด็ก/เยาวชน เมื่อมีปัญหาเช่น เมื่อเด็ก/เยาวชนมีปัญหาการเรียน การคบเพื่อน ความขัดแย้ง หรือเรื่องงานอาชีพ ครอบครัวสามารถให้คำปรึกษาและ แนะนำ หรือให้ความช่วยเหลือต่างๆ ได้)					
๕.ความสม่ำเสมอของการดูแลเอาใจใส่ (ครอบครัวมีการดูแลเอาใจใส่เด็ก/เยาวชนอย่างคงเส้นคงวา ต่อเนื่อง)					

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

ลักษณะการควบคุม	ระดับของลักษณะการควบคุม				
	น้อยที่สุด--->มากที่สุด				
	๑	๒	๓	๔	๕
๖.การใช้กำลังในการประทุษร้ายเด็ก/เยาวชน					

๒.๒ ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง
 วันที่ก่อกวนค่า.....

Rf๔.....	Nf๔.....
----------	----------

ความถี่ของการกระทำ	ไม่มี	๑-๒ ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ค่อนข้างบ่อย	บ่อย
๑.การใช้กำลังในการประทุษร้ายต่อกันของ บุคคลในครอบครัว					
๒. การทะเลาะเบาะแว้งมีปากเสียงกัน					
ลักษณะความสัมพันธ์	ไม่มี	น้อยมาก	น้อย	ค่อนข้างมาก	มาก
๓.ความห่างเหิน มีนตึง เย็นชาต่อกัน					

๒.๓ ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง
 วันที่ก่อกวนค่า.....

Rf๕.....	Nf๕.....
----------	----------

ลักษณะความสัมพันธ์	ระดับความสัมพันธ์				
	ไม่มี ----> มาก				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑.มีกิจกรรมร่วมกัน					
๒.รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
๓.รับฟังปัญหา/ให้คำปรึกษา					
๔.การสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก/เยาวชน					
๕. ความใกล้ชิดสนิทสนม					

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บ
 ระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

Rfb.....	Nfb.....
----------	----------

๒.๔ แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว

๒.๔.๑ ลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของบุคคลในครอบครัว และบุคคลที่เด็ก/เยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

- ไม่มี
 มีจำนวน.....คน ได้แก่

๑.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ บิดา มารดา พี่ น้อง ญาติ อื่นๆ ระบุ.....

ลักษณะที่ไม่เหมาะสมในเรื่อง.....

ข้อมูลเพิ่มเติม (เช่น ระดับความสัมพันธ์ เป็นต้น).....

๒.๔.๒ ประวัติการกระทำผิดของบุคคลในครอบครัว และบุคคลที่เด็ก/เยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

- ไม่มีประวัติการกระทำผิด
 มีประวัติการกระทำผิดจำนวน.....คน ได้แก่

๑.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ บิดา มารดา พี่ น้อง ญาติ อื่นๆ ระบุ.....

กระทำผิดในเรื่อง.....

ไม่ถูกจับกุม เหตุผลที่ไม่ถูกจับกุม เนื่องจาก.....

ถูกจับกุม

ข้อมูลเพิ่มเติม (เช่น ระดับความสัมพันธ์ เป็นต้น).....

๒.๔.๓ ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติดของบุคคลในครอบครัวและบุคคลที่เด็ก/เยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

- ไม่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด/ แอลกอฮอล์
 มีประวัติเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด/ แอลกอฮอล์ จำนวน.....คน ได้แก่

๑.ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ บิดา มารดา พี่ น้อง ญาติ อื่นๆ ระบุ.....

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ผู้เสพ/ผู้ใช้ประเภทยา/สารเสพติด/ แอลกอฮอล์.....

ผู้จำหน่ายประเภทยา/สารเสพติด/ แอลกอฮอล์.....

ข้อมูลเพิ่มเติม (เช่น ระดับความสัมพันธ์ เป็นต้น).....

๓. ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว

๓.๑ ความเจ็บป่วยทางกาย/พิการของบิดา/มารดา หรือบุคคลในครอบครัว

- ไม่มี มี จำนวน.....คน ได้แก่

Nfb.....

๑. ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ บิดา มารดา พี่ น้อง ญาติ

เจ็บป่วยโรค.....เคย/เข้ารับการรักษาพยาบาลที่.....

อาการปัจจุบัน.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๓.๒ ความเจ็บป่วยทางจิตประสาทของบิดา/มารดา หรือบุคคลในครอบครัว

ไม่มี มี จำนวน.....คน ได้แก่

๑. ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ บิดา มารดา พี่ น้อง ญาติ

เจ็บป่วยโรค.....เคย/เข้ารับการรักษาพยาบาลที่.....

อาการปัจจุบัน.....

๓.๓ ประวัติการฆ่าตัวตาย/พยายามฆ่าตัวตายหรือคลุ้มคลั่ง หรือทำร้ายตนเอง/ผู้อื่นของบิดา/มารดา หรือบุคคลในครอบครัว

ไม่เคย เคย จำนวน.....คน ได้แก่

๑. ชื่อ- นามสกุล.....

เกี่ยวข้องกับ บิดา มารดา พี่ น้อง ญาติ

ระบุสาเหตุและวิธีการ.....

การศึกษาและอาชีพของบิดา มารดา และผู้ปกครอง

๔. การศึกษาของบิดา

ไม่เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน

เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน

ออกระหว่างศึกษาอยู่ ระบุ.....

จบการศึกษาระดับ ระบุ.....

ไม่ทราบข้อมูล

๕. อาชีพของบิดา ระบุ.....

สัมมาชีพ มิจฉาชีพ

รายได้ ไม่มีรายได้เนื่องจาก..... ระยะเวลาของการขาดรายได้.....เดือน

มีรายได้.....บาทต่อเดือน

ไม่ทราบข้อมูล

๖. การศึกษาของมารดา

ไม่เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน

เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน

ออกระหว่างศึกษาอยู่ ระบุ.....

จบการศึกษาระดับ ระบุ.....

ไม่ทราบข้อมูล

๗. อาชีพของมารดา ระบุ.....

สัมมาชีพ มิจฉาชีพ

รายได้ ไม่มีรายได้เนื่องจาก..... ระยะเวลาของการขาดรายได้.....เดือน

มีรายได้.....บาทต่อเดือน

ไม่ทราบข้อมูล

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๘. การศึกษาของผู้ปกครองปัจจุบันกรณีที่ไม่ใช่บิดามารดา

- ไม่เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน
 เคยศึกษาเล่าเรียนมาก่อน
 ออกระหว่างศึกษาอยู่ ระบุ.....
 จบการศึกษาระดับ ระบุ.....
 ไม่ทราบข้อมูล

๙. อาชีพของผู้ปกครอง ระบุ.....

- สัมมาชีพ มิฉฉาชีพ
รายได้ ไม่มีรายได้เนื่องจาก..... ระยะเวลาของการขาดรายได้.....เดือน
 มีรายได้.....บาทต่อเดือน
 ไม่ทราบข้อมูล

๑๐. ฐานะของบิดา/มารดาสำหรับกรณีเด็ก/เยาวชนอยู่กับบิดามารดา

Nf๘....

- ไม่มีรายได้เป็นเวลานานจนกระทบต่อการดำรงชีวิต
 มีรายได้ไม่เพียงพอกับการใช้จ่าย
 มีรายได้เพียงพอกับการใช้จ่าย
 ไม่ทราบข้อมูล

๑๑. ฐานะของผู้ปกครองสำหรับ กรณีเด็ก/เยาวชนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา

- ไม่มีรายได้เป็นเวลานานจนกระทบต่อการดำรงชีวิต
 มีรายได้ไม่เพียงพอกับการใช้จ่าย
 มีรายได้เพียงพอกับการใช้จ่าย
 ไม่ทราบข้อมูลกรณีอยู่ตามลำพัง

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

ด้านที่ ๒ : ชุมชนและสภาพแวดล้อม

๑๒. ลักษณะที่อยู่อาศัยระบุ

- บ้านไม้ชั้นเดียว บ้านไม้ ๒ ชั้น บ้านปูนชั้นเดียว
 บ้านปูน ๒ ชั้น บ้านครึ่งปูนครึ่งไม้ ห้องแถว
 ตึกแถว อาคารพาณิชย์
 อื่นๆ ระบุ.....

๑๓. สภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย

Rce๑....

Nce๑....

- เป็นแหล่งที่ไม่มีปัญหา
 เป็นแหล่งที่มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑๓.๑ ลักษณะทางกายภาพของชุมชนที่เด็กหรือเยาวชนพักอาศัย

- แหล่งมั่วสุ่ม/จำหน่ายยา/สารเสพติด บ่อนการพนัน
 แหล่งมั่วสุ่ม สถานเริงรมย์/ค้าประเวณี
 แหล่งมีการทะเลาะวิวาท/ส่งเสียงดัง แหล่งชุมชนแออัด

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๑๓.๒ ลักษณะทางสังคมของชุมชนที่เด็กหรือเยาวชนพักอาศัย

- คนในชุมชนหรือชุมชนไม่ยอมรับหรือต่อต้านพฤติกรรมที่ผิดกฎหมาย
- คนในชุมชนหรือชุมชนมีการรณรงค์เพื่อป้องกันการกระทำผิดกฎหมาย
- คนในชุมชนมีการสอดส่องดูแล ไม่ให้เกิดการทำผิดกฎหมายในชุมชน
- หน่วยงานภาครัฐเข้ามาส่งเสริมกิจกรรมให้แก่ชุมชนในการป้องกันการกระทำผิด

กฎหมายในลักษณะต่าง ๆ

ข้อมูลสืบเสาะ

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓ : ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพ และสังคมของเด็กและเยาวชน

Rsb๑....	Nsb๑....
----------	----------

๑๔. ประวัติการศึกษา

- ไม่เคยศึกษาเล่าเรียน ระบุเหตุผล.....

(กรณีไม่เคยศึกษาเล่าเรียนให้ข้ามไปทำข้อ ๑๙)

- ศึกษาเล่าเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระบุ

- กำลังศึกษาอยู่

- ออกกลางคัน

สายการศึกษา

- สามัญ ประกาศนียบัตร อุดมศึกษา อื่น ๆ ระบุ

ระดับการศึกษา ระบุระดับชั้น.....

สถานศึกษา

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ผลการเรียน	สาเหตุที่ออก/ระยะเวลาที่ออกจากการเรียนครั้งสุดท้าย

๑๕. ประวัติการเรียนซ้ำชั้น

Rsb๒....	Nsb๒....
----------	----------

- ไม่เคยซ้ำชั้น
- เคยเรียนซ้ำชั้น ระบุชั้น.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๑๖. การทำผิดระเบียบร้ายแรงของโรงเรียน

Rsb๓.....	Nsb๓.....
-----------	-----------

ไม่เคย

เคย ได้แก่

- การใช้ยา/สารเสพติด ทะเลาะวิวาท ลักทรัพย์
 ต้มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ หนีเรียน ชู้สาว
 สูบบุหรี่ ทำร้ายร่างกาย พกพาอาวุธปืน/อาวุธ อื่นๆ ระบุ

๑๗. มาตรการที่โรงเรียนใช้กรณีที่เด็ก/เยาวชนทำผิดระเบียบในข้อ ๑๖ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไม่เคย ว่ากล่าวตักเตือน ทำทัณฑ์บน
 เชิญผู้ปกครอง ให้ออก พักการเรียน
 อื่น ๆ ระบุ

Rsb๔.....	Nsb๔.....
-----------	-----------

๑๘. ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rsb๕.....	Nsb๕.....
-----------	-----------

พฤติกรรม	ไม่เคย	เคยถูกกระทำโดย			
		เพื่อนร่วมห้อง	เพื่อนต่างห้อง	ครู	อื่นๆ (ระบุ)
๑๘.๑ พูดคำหยาบให้เสียใจ					
๑๘.๒ กลั่นแกล้งให้ได้รับความอับอาย					
๑๘.๓ ทำลายสิ่งของส่วนตัวให้ได้รับความเสียหาย					
๑๘.๔ ใช้กำลังทำร้ายร่างกาย					
๑๘.๕ ถูกกลั่นแกล้ง					
๑๘.๖ ถูกหลอกล่อ/บังคับให้มีเพศสัมพันธ์					
๑๘.๗ อื่น ๆ (ระบุ).....					

บันทึกข้อมูลเพิ่มเติมกรณีถูกกลั่นแกล้ง/รังแก/ทำร้ายในสถานที่อื่นใดที่ไม่ใช่โรงเรียน ระบุ.....

๑๙. การประกอบสัมมาชีพ

ไม่เป็นกิจจะลักษณะ

อาชีพ..... รายได้ (บาท).....

ที่อยู่ทำงาน.....

เป็นกิจจะลักษณะ

ถูกจ้างงาน อาชีพอิสระ นายจ้าง

อาชีพ..... รายได้ (บาท).....

ที่อยู่ทำงาน.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

- นักเรียน/ผู้ฝึกงาน
- ว่างาน
- นักบวช

๒๐. ดำรงชีพด้วยการประกอบกิจการอาชีพ

Rsb๖.....	Nsb๖.....
-----------	-----------

- ไม่ใช่
- ใช่ (ระบุ).....

๒๑. การใช้เวลารว่างด้วยการเล่นการพนัน

Rsb๗.....	Nsb๗.....
-----------	-----------

- ไม่ใช่
- ใช่ (ระบุ).....

๒๒. การใช้เวลารว่างด้วยการเสพสารเสพติด

Rsb๘.....	Nsb๘.....
-----------	-----------

- ไม่ใช่
- ใช่ (ระบุ).....

๒๓. การใช้เวลารว่างอื่น ๆ ของเด็ก/เยาวชน ได้แก่

Rsb๙.....	Nsb๙.....
-----------	-----------

กิจกรรมที่เหมาะสม

- เตะบอล เล่นดนตรี เล่นกีฬา/ออกกำลังกาย ดูภาพยนตร์ที่เหมาะสม
- เดินเที่ยวตามสถานที่พักผ่อน ดูโทรทัศน์ นอนพักผ่อน ดูแล/เล่น สัตว์เลี้ยง
- ช่วยงานบ้าน/กิจกรรมของผู้ปกครอง เล่นเกมในระยะเวลาที่เหมาะสม
- เล่นสื่อสังคมออนไลน์ในเวลาที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ไม่เหมาะสม

- ขับรถแข่ง,แข่งรถ,รวมตัวกันดูกลุ่มวัยรุ่นแข่งรถ
- เที่ยวสถานบันเทิงหรือร้านจำหน่ายสุรา เล่นสนุกเกอร์,ตุ้เกม
- จับกลุ่มมั่วสุมในทางที่ไม่เหมาะสม เที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน
- เล่นเกมเกินระยะเวลาที่กำหนด เล่นสื่อสังคมออนไลน์เกินระยะเวลาที่เหมาะสม

สรุปได้ว่า

- มีการใช้เวลารว่างเหมาะสม ไม่เหมาะสม ๑ กิจกรรม
- ไม่เหมาะสม ๒-๓ กิจกรรม ไม่เหมาะสม ๔ กิจกรรมขึ้นไป

๒๔. ลักษณะนิสัยของเด็ก/เยาวชน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rsb๑๐.....	Nsb๑๐.....
------------	------------

- ไม่เหมาะสม ได้แก่
 - ดื้อรั้น/ชอบโต้เถียง/เอาแต่ใจตนเอง
 - ก้าวร้าว/ต่อต้าน/โมโห และหงุดหงิดง่าย
 - น้อยใจง่าย/เก็บตัว
 - เกียจคร้าน/ขาดความรับผิดชอบ/เห็นแก่ตัว
- เหมาะสม ได้แก่.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

สรุปได้ว่า

- มีลักษณะนิสัยเหมาะสม มีลักษณะนิสัยไม่เหมาะสม ๑ ข้อ
 มีลักษณะนิสัยไม่เหมาะสม ๒-๓ ข้อ มีลักษณะนิสัยไม่เหมาะสม ๔ ข้อ

ข้อมูลเพิ่มเติม

๒๕. พฤติกรรมทางเพศ

Rsb๑๑....	Nsb๑๑....
-----------	-----------

๒๕.๑ การสำเร็จความใคร่

- ไม่เคย
 เคย โดย
 มีลักษณะปกติ
 มีลักษณะผิดปกติ
 การสำเร็จความใคร่ด้วยการลักขโมยชุดชั้นในผู้อื่นมาสูดดม
 ใช้วัตถุอย่างอื่นที่อาจเป็นอันตรายหรือสำเร็จความใคร่ในที่สาธารณะ
 อื่น ๆ ระบุ

๒๕.๒ การมีเพศสัมพันธ์

- ไม่เคย
 เคย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) โดย
 ต่างเพศ
 เพศเดียวกัน (ระบุ).....
 ทั้งสองเพศ (ระบุ).....

พฤติกรรม

- พฤติกรรมทางเพศที่ปกติ
 พฤติกรรมทางเพศที่ไม่ปกติ
 เพศสัมพันธ์หมู่
 เปลี่ยนคู่นอนในกลุ่มเพื่อน
 มีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการ
 มีเพศสัมพันธ์กับลูกค้าหรือผู้มารับบริการ

การป้องกัน

- ไม่ป้องกัน
 มีการป้องกัน
 ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ใช้ถุงยางอนามัยเป็นบางครั้ง

๒๕.๓ เพศสัมพันธ์ครั้งแรก เมื่ออายุ.....ปี ต่ำกว่า ๑๐ ปี ๑๐-๑๘ ปี มากกว่า ๑๘ ปี
บุคคลที่เด็กและเยาวชนเคยมีเพศสัมพันธ์ด้วย คือ.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๒๕.๔ ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์

- สนุกพอใจ
 ไม่สนุกพอใจ ถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์
 ถูกล่อลวงให้มีเพศสัมพันธ์
 ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๒๕.๕ การตั้งครรภ์

- เคยตั้งครรภ์.....ครั้ง เคยแท้ง.....ครั้ง เคยทำให้ผู้อื่นตั้งครรภ์.....ครั้ง

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๔ : เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

๒๖. เพื่อนที่คบส่วนใหญ่

- อายุใกล้เคียงกัน อายุมากกว่า อายุน้อยกว่า

๒๗. เพื่อนสนิท

- ไม่มี มี คือ (.....) ละแวกบ้าน (.....) ที่โรงเรียน

๒๘. สถานภาพของเพื่อนที่คบ/บุคคลใกล้ชิดของเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- กำลังเรียน ทำงาน ว่างาน อยู่ในกลุ่ม/แก๊งมิจจาชีพ

Rp๑...	Np๑...
--------	--------

๒๙. ภาวะผู้นำของเด็กและเยาวชนในกลุ่มเพื่อน

- มาก ปานกลาง น้อย

๓๐. พฤติกรรม/นิสัยของเพื่อนที่คบ/บุคคลใกล้ชิดของเด็กและเยาวชนมีลักษณะดังนี้

๓๐.๑ นิสัยความประพฤติไม่เหมาะสม เช่น หนีเรียน เที่ยวกลางคืน ดื่มสุรา

- ไม่มี มี ระบุ.....

Rp๒.....	Np๒.....
----------	----------

๓๐.๒ พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับอบายมุข / สิ่งผิดกฎหมาย เช่น การพนันลักลอบขนส่ง/ค้าขายสินค้าหนีภาษีหรือละเมิดลิขสิทธิ์

- ไม่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้อง ระบุ.....

๓๐.๓ ลักษณะเป็นอาชญากร อันธพาล เข้าร่วมแก๊งหรือเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

- ไม่มี มี ระบุ.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

ด้านที่ ๕ : ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติดของเด็ก/เยาวชน

๓๑. ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

Rd๑.....	Nd๑.....
----------	----------

ไม่เคย

เคย โดย

๑. ประเภทเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สุรา เบียร์ ไวน์ สุราพื้นบ้าน เหล้าปั่น ยาตอง อื่นๆ ระบุ.....

๒. ดื่มครั้งแรก ตั้งแต่อายุ.....ปี

๓. สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้อง

เพื่อนชวน พฤติกรรมเลียนแบบบุคคลในครอบครัว อยากรู้อยากทดลอง

ค่านิยมในชุมชน ถูกบังคับ ถูกล่อลวง ความเครียด

สภาพปัญหาของครอบครัว อื่น ๆ ระบุ.....

๔. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาคุณดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เหล่านี้บ่อยครั้ง เพียงใด

ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๒) ทุกเดือน (๓) ทุกสัปดาห์ (๔) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๕)

๕. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมา คุณมีความต้องการหรือมีแรงผลักดันอย่างรุนแรงที่จะใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เหล่านี้บ่อยครั้ง เพียงใด

ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๓) ทุกเดือน (๔) ทุกสัปดาห์ (๕) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๖)

๖. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เหล่านี้ทำให้คุณมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ครอบครัว สังคม กฎหมายหรือการเงิน บ่อยครั้งเพียงใด

ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๔) ทุกเดือน (๕) ทุกสัปดาห์ (๖) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๗)

๗. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมา การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เหล่านี้ทำให้คุณไม่สามารถทำกิจกรรมที่คุณควรจะทำได้ตามปกติบ่อยครั้ง เพียงใด

ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๕) ทุกเดือน (๖) ทุกสัปดาห์ (๗) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๘)

๘. ในชีวิตของคุณ เพื่อนฝูง ญาติ หรือคนอื่นเคยแสดงความเป็นห่วงเกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เหล่านี้ของคุณหรือไม่

ไม่เคย (๐) เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง (๖) เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา (๓)

๙. ในชีวิตของคุณ คุณเคยพยายามลดหรือหยุดดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เหล่านี้ แต่ไม่ประสบผลสำเร็จหรือไม่

ไม่เคย (๐) เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง (๖) เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา (๓)

สรุปคะแนน รวม.....คะแนน

ผลการคัดกรอง

กลุ่มเสี่ยง (๐ - ๑๐ คะแนน) กลุ่มเสพ (๑๑ - ๒๖ คะแนน) กลุ่มติด (๒๗ คะแนนขึ้นไป)

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๓๒. การใช้ยา/สารเสพติด

Rdb๒.....	Ndb๒.....
-----------	-----------

- ไม่เคย
 เคย ประเภท
ประเภทที่ ๑

ประเภทยาเสพติด

- กัญชา ยาบ้า สารผสมน้ำต้มใบกระท่อม ไอซ์
 ยาอี ผีน/เฮโรอิน/มอร์ฟิน สารระเหย ใบกระท่อม
 โคเคน ทรามาดอล ยากล่อมประสาท/ยานอนหลับ(ซาแนกซ์วาเลี่ยน/โดมิกัม)
 ยาหลอนประสาท(LSD,PCP,ยาเค) อื่นๆ ระบุ.....

๑. ใช้ครั้งแรก ตั้งแต่อายุ.....ปี

๒. สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้อง

- เพื่อนชวน พฤติกรรมเลียนแบบบุคคลในครอบครัว อยากรู้อยากทดลอง
 ค่านิยมในชุมชน ถูกบังคับ ถูกล่อลวง ความเครียด
 สภาพปัญหาของครอบครัว อื่น ๆ ระบุ.....

๓. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาคุณใช้สารใดๆ เหล่านี้บ่อยครั้ง เพียงใด

- ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๑) ทุกเดือน (๒) ทุกสัปดาห์ (๓) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๔)

๔. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมา คุณมีความต้องการหรือมีแรงผลักดันอย่างรุนแรงที่จะใช้สารใดๆ เหล่านี้ บ่อยครั้งเพียงใด

- ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๑) ทุกเดือน (๒) ทุกสัปดาห์ (๓) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๔)

๕. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาการใช้สารใดๆ เหล่านี้ทำให้คุณมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ครอบครัว สังคม กฎหมาย หรือการเงิน บ่อยครั้งเพียงใด

- ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๑) ทุกเดือน (๒) ทุกสัปดาห์ (๓) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๔)

๖. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมา การใช้สารใดๆ เหล่านี้ ทำให้คุณไม่สามารถทำกิจกรรมที่คุณควรจะได้ทำตามปกติ บ่อยครั้ง เพียงใด

- ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๑) ทุกเดือน (๒) ทุกสัปดาห์ (๓) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๔)

๗. ในชีวิตของคุณ เพื่อนฝูง ญาติ หรือคนอื่นเคยแสดงความเป็นห่วงเกี่ยวกับการใช้สารใดๆ เหล่านี้ของคุณหรือไม่

- ไม่เคย (๐) เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง (๑) เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา (๒)

๘. ในชีวิตของคุณ คุณเคยพยายามลดหรือหยุดใช้สารใดๆ เหล่านี้ แต่ไม่ประสบผลสำเร็จหรือไม่

- ไม่เคย (๐) เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง (๑) เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา (๒)

๙. ในชีวิตคุณเคย ฉีด ใช้สารใดๆ เหล่านี้หรือไม่

- ไม่เคย เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา

สรุปคะแนน รวม.....คะแนน

- ผลการคัดกรอง กลุ่มเสี่ยง (๐ คะแนน) กลุ่มผู้ใช้ (๑ - ๓ คะแนน)
 กลุ่มเสพ (๔ - ๒๖ คะแนน) กลุ่มติด (๒๗ คะแนนขึ้นไป)

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

ประเภทที่.....

ประเภทยาเสพติด

- กัญชา ยาบ้า สารผสมน้ำต้มใบกระท่อม ไอซ์
 ยาอี ผีน/เฮโรอิน/มอร์ฟิน สารระเหย ใบกระท่อม
 โคเคน ทรามาดอล ยากล่อมประสาท/ยานอนหลับ(ซาแนกซ์วาเลี่ยน/โดมิกัม)
 ยาหลอนประสาท(LSD,PCP,ยาเค) อื่นๆ ระบุ.....

๑. ใช้ครั้งแรก ตั้งแต่อายุ.....ปี

๒. สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้อง

- เพื่อนชวน พฤติกรรมเลียนแบบบุคคลในครอบครัว อยากรู้/อยากทดลอง
 ค่านิยมในชุมชน ถูกบังคับ ถูกล่อลวง ความเครียด
 สภาพปัญหาของครอบครัว อื่น ๆ ระบุ.....

๓. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาคุณใช้สารใดๆ เหล่านี้บ่อยครั้ง เพียงใด

- ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๒) ทุกเดือน (๓) ทุกสัปดาห์ (๔) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๖)

๔. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมา คุณมีความต้องการหรือมีแรงผลักดันอย่างรุนแรงที่จะใช้ใช้สารใดๆ เหล่านี้ บ่อยครั้งเพียงใด

- ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๓) ทุกเดือน (๔) ทุกสัปดาห์ (๕) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๖)

๕. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาการใช้สารใดๆ เหล่านี้ทำให้คุณมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ครอบครัว สังคม กฎหมาย หรือการเงิน บ่อยครั้งเพียงใด

- ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๔) ทุกเดือน (๕) ทุกสัปดาห์ (๖) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๗)

๖. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมา การใช้สารใดๆ เหล่านี้ ทำให้คุณไม่สามารถทำกิจกรรมที่คุณควรจะได้ทำตามปกติ บ่อยครั้ง เพียงใด

- ไม่ใช้ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๕) ทุกเดือน (๖) ทุกสัปดาห์ (๗) ทุกวัน/เกือบทุกวัน (๘)

๗. ในชีวิตของคุณ เพื่อนฝูง ญาติ หรือคนอื่นเคยแสดงความเป็นห่วงเกี่ยวกับการใช้สารใดๆ เหล่านี้ของคุณหรือไม่

- ไม่เคย (๐) เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง (๖) เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา (๓)

๘. ในชีวิตของคุณ คุณเคยพยายามลดหรือหยุดใช้สารใดๆ เหล่านี้ แต่ไม่ประสบผลสำเร็จหรือไม่

- ไม่เคย (๐) เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง (๖) เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา (๓)

๙. ในชีวิตคุณเคย ฉีด ใช้สารใดๆ เหล่านี้หรือไม่

- ไม่เคย เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา

สรุปคะแนน รวม.....คะแนน

- ผลการคัดกรอง กลุ่มเสี่ยง (๐ คะแนน) กลุ่มผู้ใช้ (๒ - ๓ คะแนน)
 กลุ่มเสพ (๔ - ๒๖ คะแนน) กลุ่มติด (๒๗ คะแนนขึ้นไป)

ข้อมูลเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

ประวัติการสูบบุหรี่

ไม่เคย

เคย โดย

๑. ใช้ครั้งแรก ตั้งแต่อายุ.....ปี

๒. สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้อง

เพื่อนชวน พฤติกรรมเลียนแบบบุคคลในครอบครัว อยากรู้ อยากทดลอง

ค่านิยมในชุมชน ถูกบังคับ ถูกล่อลวง ความเครียด

สภาพปัญหาของครอบครัว อื่น ๆ ระบุ.....

๓. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาคุณสูบบุหรี่บ่อยครั้ง เพียงใด

ไม่ใช่ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๒) ทุกเดือน (๓) ทุกสัปดาห์ (๔) ทุกวัน/

เกือบทุกวัน (๖)

๔. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมา คุณมีความต้องการหรือมีแรงผลักดันอย่างรุนแรงที่จะสูบบุหรี่ บ่อยครั้ง

เพียงใด

ไม่ใช่ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๓) ทุกเดือน (๔) ทุกสัปดาห์ (๕) ทุกวัน/

เกือบทุกวัน (๖)

๕. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาการสูบบุหรี่ทำให้คุณมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ครอบครัว สังคม กฎหมาย หรือการเงิน บ่อยครั้งเพียงใด

ไม่ใช่ (๐) ใช้ ๑-๒ ครั้ง (๔) ทุกเดือน (๕) ทุกสัปดาห์ (๖) ทุกวัน/

เกือบทุกวัน (๗)

๖. ใน ๓ เดือนที่ผ่านมาการสูบบุหรี่ทำให้คุณไม่สามารถทำกิจกรรมที่คุณควรจะได้ทำตามปกติ บ่อยครั้ง เพียงใด

ไม่ใช่ ใช้ ๑-๒ ครั้ง ทุกเดือน ทุกสัปดาห์ ทุกวัน/เกือบทุกวัน

๗. ในชีวิตของคุณ เพื่อนฝูงญาติ หรือคนอื่นเคยแสดงความเป็นห่วงเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของคุณหรือไม่

ไม่เคย (๐) เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง (๖) เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา (๓)

๘. ในชีวิตของคุณ คุณเคยพยายามลดหรือหยุดคุณสูบบุหรี่ แต่ไม่ประสบความสำเร็จหรือไม่

ไม่เคย (๐) เคยใน ๓ เดือนที่ผ่านมา ๑-๒ ครั้ง (๖) เคยก่อน ๓ เดือนที่ผ่านมา (๓)

สรุปคะแนน รวม.....คะแนน

ผลการคัดกรอง กลุ่มเสี่ยง (๐ - ๓ คะแนน) กลุ่มเสพ (๔ - ๒๖ คะแนน) กลุ่มติด

(๒๗ คะแนนขึ้นไป)

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๓๓. การจำหน่ายยา/สารเสพติด (ยกเว้น บุหรี่ สุรา)

Rd๓.....	Nd๓.....
----------	----------

ไม่เคย

เคย โดย

ยังคงจำหน่ายยาเสพติดอยู่

ชนิด..... ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด..... ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

หยุดแล้ว

ชนิด..... จำหน่ายมานาน...ปี...เดือน...วัน แต่หยุดแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี...เดือน.....วัน

ชนิด..... จำหน่ายมานาน...ปี...เดือน...วัน แต่หยุดแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี...เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้อง

เพื่อนชวน พฤติกรรมเลียนแบบบุคคลในครอบครัว อยากรู้ อยากทดลอง

ค่านิยมในชุมชน ถูกบังคับ ถูกล่อลวง ความเครียด

สภาพปัญหาของครอบครัว อื่น ๆ ระบุ.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

๓๔. การรับฝาก / รับจ้างซื้อ และหรือรับจ้างจำหน่ายยา/สารเสพติด (ยกเว้น บุหรี่ สุรา)

Rd๔.....	Nd๔.....
----------	----------

ไม่เคย

เคย โดย

ยังคง รับฝาก / รับจ้างซื้อ และหรือรับจ้างจำหน่ายยา / สารเสพติดอยู่

ชนิด..... ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ชนิด..... ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

หยุดแล้ว

ชนิด..... จำหน่ายมานาน...ปี...เดือน...วัน แต่หยุดแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี...เดือน.....วัน

ชนิด..... จำหน่ายมานาน...ปี...เดือน...วัน แต่หยุดแล้วเป็นระยะเวลา.....ปี...เดือน.....วัน

สาเหตุการเข้าไปเกี่ยวข้อง

เพื่อนชวน พฤติกรรมเลียนแบบบุคคลในครอบครัว อยากรู้ อยากทดลอง

ค่านิยมในชุมชน ถูกบังคับ ถูกล่อลวง ความเครียด

สภาพปัญหาของครอบครัว อื่น ๆ ระบุ.....

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

X. สภาวะถูกพิษ* แอลกอฮอล์ ยาเสพติดที่ผิดกฎหมาย ทั้งแอลกอฮอล์และยาเสพติด

ไม่มีคำตอบที่เกี่ยวข้อง ไม่ทราบข้อมูล อื่น ๆ

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

ด้านที่ ๖: ประวัติการกระทำผิด

๓๕. เด็ก/เยาวชน ถูกดำเนินคดีครั้งนี้ เป็นครั้งที่.....

- สถานการณ์เป็นผู้กระทำผิด* ผู้กระทำผิดกฎหมายซ้ำ ไม่เป็นผู้กระทำผิดซ้ำ
 ไม่มีคำตอบที่เกี่ยวข้อง ไม่ทราบข้อมูล

๓๖. ครั้งนี้ถูกดำเนินคดีใน

Rc๑.....

๑. ข้อกล่าวหา.....
๒. ข้อกล่าวหา.....
๓. ข้อกล่าวหา.....
๔. ข้อกล่าวหา.....

ประเภทคดี* คดีอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ คดีสื่อให้เห็นความผิดปกติทางจิต คดีทั่วไป
อัตราโทษจำคุกอย่างสูง ไม่เกิน ๓ ปี ไม่เกิน ๕ ปี ไม่เกิน ๒๐ ปี เกิน ๒๐ ปี

๓๗. ประวัติการถูกดำเนินคดี

Rc๒.....

- ไม่เคยถูกดำเนินคดีมาก่อน เคยถูกดำเนินคดี (ระบุ)

ครั้งที่ ๑ ข้อหา.....อายุขณะกระทำผิด.....ปี.....เดือน.....วัน

- ผลคดี เข้า พ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด อยู่ระหว่างสอบสวน
 สั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษ สั่งไม่ฟ้องกรณีอื่น ๆ อยู่ระหว่างพิจารณาคดี
 ยกฟ้อง ปลดปล่อยโดยไม่มีเงื่อนไข ปลดปล่อยโดยมีเงื่อนไข/คุมประพฤติ
 ฝึกอบรม จำคุก ยุติคดี
 ปรับ ปรับและฝึกอบรม ว่ากล่าวตักเตือนและปรับ
 อยู่ระหว่างตาม ม.๑๓๒ วรรค ๑ อยู่ระหว่างตาม ม.๑๓๒ วรรค ๒ ยุติคดีตาม ม.๑๓๓
 อยู่ระหว่างตาม ม.๙๐ อยู่ระหว่างตาม ม.๘๖

๓๘. ประวัติการฝึกอบรม/จำคุก/คุมประพฤติ/การเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

Rc๓.....

ไม่เคยรับการฝึกอบรม/จำคุก/คุมประพฤติ/เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
มาก่อน

- เคยรับการฝึกอบรม/จำคุก/คุมประพฤติ/เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

อยู่ระหว่าง

- เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
 คุมประพฤติ
 การฝึกอบรม
 จำคุก

เคยเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดจำนวน.....ครั้ง โดย

ครั้งที่ ๑ โดยวิธี ควบคุมตัวที่(ระบุ).....

ไม่ควบคุมตัวที่(ระบุ).....

ผลการฟื้นฟูฯ พึงพอใจ ไม่พึงพอใจ

เคยถูกคุมประพฤติตามคำพิพากษาของศาลจำนวน.....ครั้ง โดย

ครั้งที่.....ที่.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

ผลการคุมประพฤติ พันด้วยดี ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข
 เพิกถอน อื่นๆ ระบุ.....

เคยรับการฝึกอบรมจำนวน.....ครั้ง โดย
ครั้งที่.....ที่.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

เคยถูกจำคุกจำนวน..... ครั้ง โดย
ครั้งที่.....ที่.....ระยะเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

๓๙. อายุขณะกระทำความผิดและถูกดำเนินคดีครั้งแรก.....ปี.....เดือน

Rc๔.....

๔๐. คู่คดีที่ร่วมกระทำความผิดในครั้งนี้

ไม่มี

มี รวม.....คน ดังนี้

๑.ชื่อ- นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน

ความสัมพันธ์..... ไม่รู้จักคู่คดีที่ร่วมกระทำความผิด

๒.ชื่อ- นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน

ความสัมพันธ์..... ไม่รู้จักคู่คดีที่ร่วมกระทำความผิด

๓.ชื่อ- นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน

ความสัมพันธ์..... ไม่รู้จักคู่คดีที่ร่วมกระทำความผิด

๔๑. การกระทำความผิดครั้งนี้มีผู้เสียหายหรือไม่

ไม่มี (ข้ามไปทำข้อ ๔๖)

มี (ระบุ)

ผู้เสียหายที่ ๑ ชื่อ - นามสกุล..... อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

ไม่รู้จักผู้เสียหาย

สถานะทางกฎหมายของผู้เสียหายที่ ๑* บุคคลทั่วไป นิติบุคคล นิติบุคคลอื่น ๆ ไม่ทราบข้อมูล

ผู้เสียหายที่ ๒ ชื่อ - นามสกุล..... อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

ไม่รู้จักผู้เสียหาย

สถานะทางกฎหมายของผู้เสียหายที่ ๑* บุคคลทั่วไป นิติบุคคล นิติบุคคลอื่น ๆ ไม่ทราบข้อมูล

๔๒. ความสัมพันธ์กับผู้เสียหาย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ไม่รู้จัก ได้แก่ ผู้เสียหายที่ คู่ริ ได้แก่ ผู้เสียหายที่

คนรู้จัก ได้แก่ ผู้เสียหายที่ นายจ้าง ได้แก่ ผู้เสียหายที่

เพื่อน ได้แก่ ผู้เสียหายที่ คู่รัก ได้แก่ ผู้เสียหายที่

ญาติ/พี่น้องได้แก่ ผู้เสียหายที่ บิดามารดา ได้แก่ ผู้เสียหายที่

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๔๓. ผลร้ายที่เกิดกับชีวิต ร่างกายและจิตใจของผู้เสียหาย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rc๕.....

- ไม่บาดเจ็บ ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- บาดเจ็บเล็กน้อยไม่ต้องเข้ารับการรักษาพยาบาล ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- บาดเจ็บ โดยรักษาพยาบาลไม่เกิน ๒๐ วัน ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- บาดเจ็บสาหัส โดยรักษาพยาบาลเกิน ๒๐ วัน ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- ตาย ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....

๔๔. ผลร้ายที่เกิดกับทรัพย์สินของผู้เสียหาย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

Rcb.....

- ไม่มี ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- มีความเสียหายมูลค่าไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....
- มีความเสียหายมูลค่าเกิน ๕,๐๐๐ บาท ได้แก่ ผู้เสียหายที่.....

๔๕. ผู้เสียหายได้รับการบรรเทา/ชดเชย ความเสียหายครั้งนี้หรือไม่

- ไม่ทราบ (เหตุผล).....
- ยังไม่ได้รับ (เหตุผล).....
- ได้รับ (ระบุ).....

๔๖. ในชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไม่ให้การข้อหา.....
- ปฏิเสธ ข้อหา.....
- ภาคเสธ ข้อหา.....
- รับสารภาพ ข้อหา.....

๔๗. ในชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ปฏิเสธ ข้อหา.....
- ภาคเสธ ข้อหา.....
- รับสารภาพ ข้อหา.....

๔๘. พฤติการณ์แห่งคดี.....

บันทึกถ้อยคำผู้เสียหาย.....

๔๙. ความสำคัญในการกระทำ

๔๙.๑ สาเหตุที่ทำให้กระทำผิด/ถูกดำเนินคดีครั้งนี้คือ.....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

สาเหตุแรก จากสิ่งที่อยู่รอบข้างตัวเด็กและเยาวชน เช่น ครอบครัว สถานที่อยู่อาศัย บุคคลรอบข้าง สถานเริงรมย์ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การขาดแคลนเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็น

- ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านชุมชน

สาเหตุที่สอง เกิดจากตัวเด็กและเยาวชนเอง

- เกิดจากพันธุกรรม ภาวะทางจิตใจ หรืออารมณ์บกพร่อง
 อ่อนด้อยสติปัญญาหรือประสบการณ์ ระดับการศึกษา
 อื่น ๆ โปรดระบุ

๔๙.๒ ผลที่ตามมาหลังจากกระทำผิด/ถูกดำเนินคดีครั้งนี้คือ.....

๔๙.๓ ถ้ามีโอกาสเด็ก/เยาวชนจะแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้นให้ดีขึ้นโดย

๔๙.๔ สรุปความเห็นเกี่ยวกับความสำนึกในการกระทำ

สำนึก เนื่องจาก.....

ไม่สำนึก เนื่องจาก.....

๕๐. ความรุนแรงของพฤติกรรมในการกระทำผิด (เฉพาะกรณีที่มีการใช้กำลังประทุษร้าย)

Rc๗.....

- ๕๐.๑ กระทำโดย ไม่เจตนา เจตนา
๕๐.๒ การวางแผน ไม่มีการวางแผน มีการวางแผน
๕๐.๓ การกระทำมีลักษณะทรมาณ ทารุณโหดร้าย ไม่มี มี
๕๐.๔ อาวุธหรือสิ่งเทียมอาวุธ ไม่มี/ไม่ใช้ มี/ใช้ ระบุ.....

สรุประดับความรุนแรงของพฤติกรรมในการกระทำผิด ไม่รุนแรง รุนแรง

X.๑ ลักษณะในการกระทำผิดครั้งนี้*

- การกระทำใด ๆ ที่นำไปสู่การเสียชีวิตหรือเจตนาทำให้เสียชีวิต
 การกระทำใด ๆ ที่ทำให้เกิดอันตรายหรือเจตนาทำให้เกิดอันตรายต่อบุคคล
 การกระทำใด ๆ ทางเพศที่ก่อให้เกิดการบาดเจ็บ
 การกระทำใด ๆ ที่กระทำต่อทรัพย์สินโดยมีการใช้ความรุนแรงหรือข่มขู่บุคคล
 การกระทำใด ๆ ที่กระทำต่อทรัพย์สินเพียงอย่างเดียว
 การกระทำใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสารที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท
 การกระทำใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการหลอกลวง หรือการคอร์รัปชัน
 การกระทำใด ๆ ที่ต่อต้านความสงบเรียบร้อยของประชาชน เจ้าหน้าที่ และข้อกำหนดต่าง ๆ

ของรัฐ

- การกระทำใด ๆ ที่ต่อต้านความมั่นคงปลอดภัยของรัฐ
 การกระทำใด ๆ ที่กระทำต่อสิ่งแวดล้อม
 การกระทำอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่จำแนกไว้

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

X.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์การกระทำผิดครั้งนี้*

พยายาม/กระทำสำเร็จ*

- มีการพยายามก่ออาชญากรรม
- มีอาชญากรรมเกิดขึ้นแล้ว
- ไม่มีคำตอบที่เกี่ยวข้อง
- ไม่ทราบข้อมูล

บริบทของสถานการณ์*

- เกี่ยวข้องกับองค์กรอาชญากรรม
- เกี่ยวข้องกับแก๊ง
- เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางธุรกิจ
- เกี่ยวข้องกับคู่ครอง/ครอบครัว
- เกี่ยวข้องกับการก่อการร้าย
- เกี่ยวข้องกับความไม่สงบทางการเมือง
- อาชญากรรมอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบที่เกี่ยวข้อง
- ไม่ทราบข้อมูล

ประเภทของอาวุธที่ใช้*

- อาวุธปืน
- มีดหรือวัตถุแหลมคม
- อุปกรณ์อื่น ๆ
- ไม่สามารถระบุอาวุธที่ผู้กระทำผิดใช้ได้
- ไม่มีคำตอบที่เกี่ยวข้อง
- ไม่ทราบข้อมูล

มูลเหตุจูงใจ*

- ผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- อาชญากรรมจากความเกลียดชัง.
- เพศสภาพ
- ความขัดแย้งระหว่างบุคคล
- ประเด็นทางการเมือง
- แรงจูงใจอื่น ๆ
- ไม่มีคำตอบที่เกี่ยวข้อง
- ไม่ทราบข้อมูล

เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์*

- เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์
- ไม่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์
- ไม่มีคำตอบที่เกี่ยวข้อง
- ไม่ทราบข้อมูล

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

X.๓ ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการกระทำครั้งนี้*

- มีการข่มขู่ต่าง ๆ
- มีผู้สนับสนุน/ช่วยเหลือการกระทำผิด
- มีผู้สมรู้ร่วมคิด/ผู้ร่วมกระทำผิด
- มีการคบคิด/การวางแผน/การเตรียมการ
- มีการยุยงให้ก่ออาชญากรรม

ด้านที่ ๗ : สภาวะทางกายและจิต

๕๑. เด็ก/เยาวชนมีความผิดปกติของสภาวะสุขภาพในระบบต่าง ๆ (จากรายงานตรวจพิเคราะห์ทางกายของแพทย์)

- ไม่พบความผิดปกติ พบความผิดปกติ ระบุ..... Nhmd....

๕๒. เด็ก/เยาวชนมีโรคประจำตัว (จากรายงานตรวจพิเคราะห์ทางกายของแพทย์)

- ไม่พบโรคประจำตัว พบโรคประจำตัว ระบุ..... Nhmd....

๕๓. เด็ก/เยาวชนมีความพิการ (จากรายงานตรวจพิเคราะห์ทางกายของแพทย์)

- ไม่มีความพิการ มีความพิการ ระบุ..... Nhmd....

x.๑ เด็ก/เยาวชนมีความพิการซ้ำซ้อน ทูพพลภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต*

- ไม่พบ พบ โปรดระบุ.....

x.๒ เด็ก/เยาวชนมีประวัติถูกทารุณกรรมทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกาย อย่างรุนแรงและต่อเนื่อง*

- ไม่พบ พบ โปรดระบุ.....

x.๓ เด็ก/เยาวชนมีประวัติอยู่ในสถานการณ์รุนแรง โหดร้าย ซึ่งกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน*

- ไม่พบ พบ โปรดระบุ.....

x.๔ เด็ก/เยาวชนมีพฤติกรรมและอารมณ์ผิดปกติ ที่แสดงออกให้เห็นอย่างเด่นชัด*

- ไม่พบ พบ โปรดระบุ.....

x.๕ เด็ก/เยาวชนพบปัญหาทางสติปัญญาหรือโรคทางสมอง*

- ไม่พบ พบ โปรดระบุ.....

๕๔. ปัจจุบันเด็ก/เยาวชนมีลักษณะสุขภาพจิต

- ไม่มีปัญหา Nhmd....

- มีปัญหา ได้แก่ มีลักษณะซึมเศร้า/ร้องไห้/เสียใจอย่างมาก (อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมด)

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- มีการพูดที่บ่งถึงความพยายามที่จะทำร้ายตนเอง (อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมด)

- เครียด/วิตกกังวลสูง (อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมด)

- พูดจาวกวน มีหูแว่ว ประสาทหลอน (อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมด)

๕๕. เด็ก/เยาวชนมีประวัติเข้ารับการรักษาทันที

- ไม่มี มี ระบุ..... Nhmd....

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

๕๖. เด็ก/เยาวชนมีประวัติการเคยทำร้ายตนเองหรือพยายามฆ่าตัวตายมาก่อน

ไม่มี

มี

Nhmb๖....

เคยทำร้ายร่างกายตนเองด้วยวิธีการ

กรีดร่างกาย (กรีดหัว/กรีดแขน/กรีดหน้า/กรีดคอ)

ใช้ศีรษะโขกกำแพง ประตู ฝาผนัง กระຈก

ใช้กำปั้นต่อยกำแพง ประตู ผนัง กระຈก

สักลายตามร่างกาย

เจาะตามร่างกาย (ฝังมุก/ผ่าเบนซ์/เจาะหู/เจาะลิ้น/เจาะจมูก)

อื่น ๆ

เคยพยายามฆ่าตัวตายด้วยวิธีการ

ใช้ศีรษะโขกกำแพง ประตู ฝาผนัง กระຈก

กระโดดจากที่สูง

กระโดดน้ำ

กินน้ำยาล้างห้องน้ำ/สบู่เหลว/น้ำยาซักผ้า

กินยาเกินขนาดหรือยาอันตรายอื่น ๆ

ใช้เชือกแขวนคอ รัดคอ

ใช้มีดแทงตามร่างกายตนเอง

ใช้ปืนยิงตนเอง/อื่น ๆ

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....
.....

ด้านที่ ๘ : ปัญหาพฤติกรรม

๕๗. ปัญหาพฤติกรรมของเด็ก/เยาวชนที่ผ่านมา

๕๗.๑ มักรังแก ข่มขู่ หรือทำให้ผู้อื่นหวาดกลัว

Rdb๑....

Ndb๑....

ไม่เคย

เคย โดย ทำกับใคร.....ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ....ปี)

ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ....ปี)

๕๗.๒ มักเป็นผู้ริเริ่มการต่อสู้

Rdb๒....

Ndb๒....

ไม่เคย

เคยทำโดย

ไม่ใช้อาวุธ ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....

ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ....ปี)

ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ....ปี)

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

- ใช้อาวุธ ได้แก่..... ด้วยวิธีการ.....
สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ....ปี)
- ๕๗.๓ เคยใช้อาวุธที่เป็นเหตุให้เกิดอันตรายสาหัสต่อร่างกายผู้อื่น

Rdb๓....	Ndb๓....
----------	----------

 ไม่เคย
 เคยใช้โดยใช้อาวุธ ได้แก่..... ด้วยวิธีการ.....
สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)
- ๕๗.๔ เคยทำร้ายร่างกายผู้อื่น

Rdb๔....	Ndb๔....
----------	----------

 ไม่เคย
 เคยทำโดยด้วยวิธีการ.....
สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)
- ๕๗.๕ เคยทำร้ายสัตว์

Rdb๕....	Ndb๕....
----------	----------

 ไม่เคย
 เคยทำโดยทำกับสัตว์ชนิด..... ด้วยวิธีการ.....
สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)
- ๕๗.๖ เคยขโมยของต่อหน้าเจ้าของ

Rdb๖....	Ndb๖....
----------	----------

 ไม่เคย
 เคยขโมย..... โดยวิธีการ.....
สาเหตุที่ขโมย.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)
- ๕๗.๗ เคยขโมยของโดยไม่เผชิญหน้ากับเจ้าของ

Rdb๗....	Ndb๗....
----------	----------

 ไม่เคย
 เคยขโมย..... โดยวิธีการ.....
สาเหตุที่ขโมย.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)
- ๕๗.๘ บังคับให้ผู้อื่นมีกิจกรรมทางเพศด้วย

Rdb๘....	Ndb๘....
----------	----------

 ไม่เคย
 เคยทำกับ.....
สาเหตุที่ทำ.....
โดย บังคับให้สำเร็จความใคร่ให้ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ....ปี)
 ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ....ปี)
 บังคับให้ร่วมเพศ ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ....ปี)
 ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ....ปี)

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TJU ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

- อื่นๆ..... ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี)
 ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๙ จงใจวางเพลิงโดยประสงค์ให้เกิดความเสียหายรุนแรง

Rdb๙....	Ndb๙....
----------	----------

- ไม่เคย
- เคยทำ ที่ไหน.....โดยวิธีการ.....
 สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๐ จงใจทำลายทรัพย์สินผู้อื่น

Rdb๑๐....	Ndb๑๐....
-----------	-----------

- ไม่เคย
- เคยทำ โดยวิธีการ.....
 สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๑ งดแจะเข้าบ้าน อาคาร หรือรถยนต์ของผู้อื่น

Rdb๑๑....	Ndb๑๑....
-----------	-----------

- ไม่เคย
- เคยทำ ได้แก่
 บ้าน ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)
 อาคาร ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)
 รถยนต์ ด้วยวิธีการ.....

สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๒ มักโกหกเพื่อให้ได้สิ่งของ ความสะดวก หรือหลีกเลี่ยงกฎหมาย

Rdb๑๒....	Ndb๑๒....
-----------	-----------

- ไม่เคย
- เคยทำ สาเหตุที่ทำ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๓ ออกนอกบ้านเวลากลางคืนแม้ว่าผู้ปกครองไม่อนุญาต

Rdb๑๓....	Ndb๑๓....
-----------	-----------

- ไม่เคย
- เคยทำ เพื่อ.....
 เริ่มมีพฤติกรรม ก่อนอายุ ๑๓ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๓ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

๕๗.๑๔ เคยหนีจากบ้านไปค้างที่อื่นอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในขณะที่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองหรือผู้ดูแล

- ไม่เคย
- | | |
|-----------|-----------|
| Rdb๑๔.... | Ndb๑๔.... |
|-----------|-----------|

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

- เคยทำ โดยหนีออกจากบ้าน นาน.....ปี.....เดือน.....วัน อาศัยอยู่กับ.....
 ก่อนอายุ ๑๐ ปี (ระบุอายุ.....ปี) ตั้งแต่อายุ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

สาเหตุ.....

๕๗.๑๕ มัทธิโรงเรียน

Rdb๑๕....

Ndb๑๕....

ไม่เคย

เคยทำโดยเริ่มหนีโรงเรียนในครั้งแรก

ก่อนอายุ ๑๓ ปี (ระบุอายุ.....ปี)

ตั้งแต่อายุ ๑๓ปี ขึ้นไป (ระบุอายุ.....ปี)

สาเหตุที่หนีโรงเรียน.....

การคัดกรองเด็ก/เยาวชนเพื่อประสานงานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน

ด้านที่ ๙: การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

ส่วนที่ ๑ ไม่เข้าข่ายได้รับการคุ้มครองตามมาตรา ๓๒ ของ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็กพ.ศ.๒๕๔๖

Ncp๑...

เข้าข่าย โดย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

เด็กเร่ร่อนหรือเด็กกำพร้า เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง

เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ เพราะ(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ถูกจำคุก กักขัง

พิกการ / ทูพพลภาพ

เจ็บป่วยเรื้อรัง

ยากจน

เป็นผู้เยาว์

หย่า / ถูกทิ้งร้าง

เป็นโรคจิต หรือ โรคประสาท

เด็กที่ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสมอันอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางร่างกายหรือจิตใจ

เด็กถูกทารุณกรรม หรือ ตกอยู่ในภาวะอื่นใดอันอาจเป็นเหตุให้เด็กมีความประหลาดใจหรือเสียหายในทางศีลธรรมอันดีหรือเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่กายหรือจิตใจ

เด็กถูกใช้เป็นเครื่องมือในการกระทำหรือแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ (เช่น ขอทาน ขายบริการทางเพศ ถูกใช้/จ้างให้ขาย/ส่งสิ่งที่มีผิดกฎหมาย เช่น ซีดี ยาเสพติด ฯลฯ)

เด็กพิการ

เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก

ข้อมูลเพิ่มเติม.....

ด้านที่ ๑๐: การค้ามนุษย์

ส่วนที่ ๒ ไม่เข้าข่ายเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

Nht๑....

เข้าข่าย โดย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ถูกกระทำในลักษณะข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

จัดหา

ชื้อ

ขาย

จำหน่าย

พามาจาก

ส่งไปยังที่ใด

หน่วงเหนี่ยว กักขัง

จัดให้อยู่อาศัย

รับไว้ซึ่งบุคคลใด

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อคำถามระบบ ICCS ของ UNODC โดย สถาบัน TIJ ซึ่งกรมพินิจฯ จะต้องจัดเก็บระบบข้อมูลเพื่อการรายงาน

เด็กหรือเยาวชนมีความต้องการในการช่วยเหลือ

- ไม่ต้องการ
- ต้องการ

เยาวชนต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาทางครอบครัว การเรียน การงาน สุขภาพ อารมณ์ พฤติกรรม ดารต็มเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ การใช้ยาเสพติด หรือด้านกฎหมายบ้าง ระบุ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... เด็ก/เยาวชน ผู้ให้ถ้อยคำ ลงชื่อ.....ผู้ให้ถ้อยคำ
(.....)
วันที่..... เกี่ยวข้องเป็น.....
วันที่.....

ลงชื่อ..... ผู้ให้ถ้อยคำ ลงชื่อ..... ผู้ให้ถ้อยคำ
(.....)
เกี่ยวข้องเป็น..... เกี่ยวข้องเป็น.....
วันที่..... วันที่.....

แนวทางการดูแลเด็กและเยาวชน ของบิดามารดา ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครองผู้ให้ถ้อยคำ
(.....)
วันที่.....

การประเมินเพื่อเด็กหรือเยาวชนสู่มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

๑. ข้อหาที่มีอัตราโทษจำคุกอย่างสูง

ไม่เกิน ๕ ปี

เกิน ๕ ปี

๒. เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกวันแต่เป็นโทษที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ไม่เคย

เคย

๓. ผู้เสียหาย

ไม่มีผู้เสียหาย

มีผู้เสียหาย

โดย

ไม่ยินยอม

ยินยอม

ไม่สามารถตามตัวผู้เสียหาย

พิจารณาเข้ามาตรการพิเศษ ๘๖ (ม.๘๖)

ใช้มาตรการพิเศษ ๘๖

ไม่ใช้มาตรการพิเศษ ๘๖

ความเห็นของพนักงานคุมประพฤติ

กรณีความเห็นของพนักงานคุมประพฤติไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินข้างต้น ระบุ.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....พนักงานคุมประพฤติ

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

สรุปผลแบบประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น (R&N)

ประจำวันที่

เลขประจำตัวประชาชน.....ชื่อ-สกุล.....เลขคดี.....

เกณฑ์คะแนนความเสี่ยง

รหัส	รายละเอียด	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับความ เสี่ยง
Rf	ด้านที่ ๑ ครอบครัว (Family : f)			
Rf๑	สถานภาพของบิดามารดา	๓		
Rf๒	ลักษณะการอยู่อาศัย	๓		
Rf๓	วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็ก/เยาวชนใน ครอบครัว	๑๒		
Rf๔	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครอง	๖		
Rf๕	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับ บิดา มารดา	๑๐		
Rf๖	แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว	๓		
รวมคะแนน Rf		๓๗		
Rce	ด้านที่ ๒ ชุมชนและสภาพแวดล้อม (Community and Environment : ce)			
Rce๑	สภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย	๑		
รวมคะแนน Rce		๑		
Rsb	ด้านที่ ๓ ด้านภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม (Social Background : sb)			
Rsb๑	ประวัติการศึกษา	๑		
Rsb๒	ประวัติการเรียนซ้ำชั้น	๑		
Rsb๓	การทำผิดระเบียบร้ายแรงของโรงเรียน	๑		
Rsb๔	มาตรการที่โรงเรียนใช้	๒		
Rsb๕	ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา	๑		
Rsb๖	ดำรงชีพด้วยการประกอบกิจการอาชีพ	๑		
Rsb๗	การใช้เวลาว่าง เล่นการพนัน	๑		
Rsb๘	การใช้เวลาว่าง เสพสารเสพติด	๑		
Rsb๙	การใช้เวลาว่างอื่นๆของเด็ก/เยาวชน	๓		
Rsb๑๐	ลักษณะนิสัยของเด็ก/เยาวชน	๓		
Rsb๑๑	พฤติกรรมทางเพศ	๔		
รวมคะแนน Rsb		๑๙		
Rp	ด้านที่ ๔ เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด (Peer : p)			
Rp๑	สถานภาพของเพื่อนสนิท	๒		
Rp๒	พฤติกรรมของเพื่อนที่คบ / บุคคลใกล้ชิด	๓		
รวมคะแนน Rp		๕		

รหัส	รายละเอียด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับความเสี่ยง
Rd	ด้านที่ ๕ ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด (Drug : d)			
Rd๑	ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	๒		
Rd๒	การใช้ยา/สารเสพติด	๒		
Rd๓	การจำหน่ายยา/สารเสพติด	๑		
Rd๔	การรับฝาก รับจ้างซื้อและหรือจำหน่ายยา/สารเสพติด	๑		
รวมคะแนน Rd		๖		
Rc	ด้านที่ ๖ ด้านประวัติการกระทำผิด (Crime : c)			
Rc๑	ครั้งนี้ถูกดำเนินคดีในข้อกล่าวหา	๔		
Rc๒	ประวัติการเคยถูกดำเนินคดี	๒		
Rc๓	ประวัติการฝึกอบรม/จำคุก/คุมประพฤติ/เข้ารับ การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด	๕		
Rc๔	อายุขณะกระทำผิด	๓		
Rc๕	ผลร้ายที่เกิดกับชีวิต ร่างกายของผู้เสียหาย	๓		
Rc๖	ผลร้ายที่เกิดกับทรัพย์สินของผู้เสียหาย	๑		
Rc๗	ระดับความรุนแรงของพฤติกรรมในการกระทำผิด	๒		
รวมคะแนน Rc		๒๐		
Rhm	ด้านที่ ๗ ด้านสภาวะทางกายและจิต (Health and Mental Health : hm)			
	-	-		
รวมคะแนน Rhm		๐		
Rdb	ด้านที่ ๘ ปัญหาพฤติกรรม (Delinquent Behavior : db)			
Rdb๑	มักรังแก ข่มขู่ หรือทำให้ผู้อื่นหวาดกลัว	๒		
Rdb๒	มักเป็นผู้ริเริ่มการต่อสู้	๒		
Rdb๓	เคยใช้อาวุธที่อาจเป็นอันตรายสาหัสต่อร่างกาย ผู้อื่น	๒		
Rdb๔	เคยทำร้ายร่างกายคน	๒		
Rdb๕	เคยทำร้ายสัตว์	๒		
Rdb๖	เคยขโมยของต่อหน้าเจ้าของ	๒		
Rdb๗	เคยขโมยของที่มีค่าโดยไม่เผชิญหน้าเจ้าของ	๒		
Rdb๘	บังคับให้ผู้อื่นมีกิจกรรมทางเพศด้วย	๒		
Rdb๙	จงใจวางเพลิงโดยประสงค์ให้เกิดความเสียหาย รุนแรง	๒		
Rdb๑๐	จงใจทำลายทรัพย์สินผู้อื่น	๒		
Rdb๑๑	จัดแะเข้าบ้าน อาคาร หรือรถของคนอื่น	๒		
Rdb๑๒	มักพูดปดเพื่อให้ได้สิ่งของ ความสะดวก หรือเลี้ยง กฏเกณฑ์	๒		

รหัส	รายละเอียด	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้	ระดับความ เสี่ยง
Rdb๑๓	ออกนอกบ้านกลางคืนแม้ว่าผู้ปกครองไม่อนุญาต เริ่มมีพฤติกรรมก่อนอายุ ๑๓ ปี	๒		
Rdb๑๔	เคยหนีจากบ้านไปค้างที่อื่นอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในขณะที่อาศัยกับผู้ปกครองหรือผู้ดูแล	๒		
Rdb๑๕	มักหนีโรงเรียน เริ่มก่อนอายุ ๑๓ ปี	๒		
รวมคะแนน Rdb		๓๐		
รวมคะแนนเต็ม (Risk Total: RT)		๑๑๘		

เกณฑ์ความจำเป็น

รหัส	รายละเอียด	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับความ จำเป็น
Nf	ด้านที่ ๑ ครอบครัว (Family : f)			
Nf๑	สถานภาพของบิดามารดา	๓		
Nf๒	ลักษณะการอยู่อาศัย	๓		
Nf๓	วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็ก/เยาวชนใน ครอบครัว	๑๒		
Nf๔	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครอง	๖		
Nf๕	ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับ บิดา มารดาฯ	๑๐		
Nf๖	แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว	๓		
Nf๗	ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคล ในครอบครัว	๓		
Nf๘	ฐานะของบิดา/มารดาหรือฐานะของผู้ปกครอง	๒		
รวมคะแนน Nf		๔๒		
Nce	ด้านที่ ๒ ชุมชนและสภาพแวดล้อม (Community and Environment : ce)			
Nce๑	สภาพแวดล้อมของที่พักอาศัย	๑		
รวมคะแนน Nce		๑		
Nsb	ด้านที่ ๓ ด้านภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม (Social Background : sb)			
Nsb๑	ประวัติการศึกษา	๑		
Nsb๒	ประวัติการเรียนซ้ำชั้น	๑		
Nsb๓	การทำผิดระเบียบร้ายแรงของโรงเรียน	๑		
Nsb๔	มาตรการที่โรงเรียนใช้	๒		
Nsb๕	ปัญหาที่เกิดในระหว่างการศึกษา	๑		
Nsb๖	ดำรงชีพด้วยการประกอบมีวิชาชีพ	๑		
Nsb๗	การใช้เวลาว่าง เล่นการพนัน	๑		

รหัส	รายละเอียด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับความจำเป็น
Nsb๘	การใช้เวลาว่าง เสพสารเสพติด	๑		
Nsb๙	การใช้เวลาว่างอื่นๆของเด็ก/เยาวชน	๓		
Nsb๑๐	ลักษณะนิสัยของเด็ก/เยาวชน	๓		
Nsb๑๑	พฤติกรรมทางเพศ	๔		
รวมคะแนน Nsb		๑๙		
Np	ด้านที่ ๔ เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด (Peer : p)			
Np๑	สถานภาพของเพื่อนสนิท	๒		
Np๒	พฤติกรรมของเพื่อนที่คบ / บุคคลใกล้ชิด	๓		
รวมคะแนน Np		๕		
Nd	ด้าน ๕ ประวัติการเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด (Drug : d)			
Nd๑	ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	๒		
Nd๒	การใช้ยาและสารเสพติด	๒		
Nd๓	การจำหน่ายสารเสพติด	๑		
Nd๔	การรับฝาก รับจ้างซื้อและหรือจำหน่ายยา/สารเสพติด	๑		
รวมคะแนน Nd		๖		
Rc	ด้านที่ ๖ ด้านประวัติการกระทำผิด (Crime : c)			
	-			
รวมคะแนน Rc		๐		-
Nhm	ด้านที่ ๗ ด้านสภาวะทางกายและจิต (Health and Mental Health : hm)			
Nhm๑	เด็ก/เยาวชนมีความผิดปกติของสภาวะสุขภาพในระบบต่างๆ	๑		
Nhm๒	เด็ก/เยาวชนมีโรคประจำตัว	๑		
Nhm๓	เด็ก/เยาวชนมีความพิการ	๑		
Nhm๔	เด็ก/เยาวชนมีปัญหาสุขภาพจิต	๑		
Nhm๕	เด็ก/เยาวชนมีประวัติเข้ารับการรักษาทางจิต	๑		
Nhm๖	เด็ก/เยาวชนมีประวัติการเคยทำร้ายตนเองหรือพยายามฆ่าตัวตาย	๑		
รวมคะแนน Nhm		๖		
Ndb	ด้านที่ ๘ ด้านปัญหาพฤติกรรม (Delinquent Behavior : db)			
Ndb๑	มักรังแก ข่มขู่ หรือทำให้ผู้อื่นหวาดกลัว	๒		
Ndb๒	มักเป็นผู้ริเริ่มการต่อสู้	๒		
Ndb๓	เคยใช้อาวุธที่อาจเป็นอันตรายสาหัสต่อร่างกายผู้อื่น	๒		
Ndb๔	เคยทำร้ายร่างกายคน	๒		
Ndb๕	เคยทำร้ายสัตว์	๒		

รหัส	รายละเอียด	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับความ จำเป็น
Ndb๖	เคยขโมยของต่อหน้าเจ้าของ	๒		
Ndb๗	เคยขโมยของที่มีค่าโดยไม่เผชิญหน้าเจ้าของ	๒		
Ndb๘	บังคับให้ผู้อื่นมีกิจกรรมทางเพศด้วย	๒		
Ndb๙	จงใจวางเพลิงโดยประสงค์ให้เกิดความเสียหาย รุนแรง	๒		
Ndb๑๐	จงใจทำลายทรัพย์สินผู้อื่น	๒		
Ndb๑๑	จัดแจงเข้าบ้าน อาคาร หรือรถของคนอื่น	๒		
Ndb๑๒	มักพูดปดเพื่อให้ได้สิ่งของ ความสะดวก หรือ เลี่ยงกฎหมาย	๒		
Ndb๑๓	ออกนอกบ้านกลางคืนแม้ว่าผู้ปกครองไม่อนุญาต เริ่มมีพฤติกรรมก่อนอายุ ๑๓ ปี	๒		
Ndb๑๔	เคยหนีจากบ้านไปค้างที่อื่นอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในขณะที่อาศัยกับผู้ปกครองหรือผู้ดูแล	๒		
Ndb๑๕	มักหนีโรงเรียน เริ่มก่อนอายุ ๑๓ ปี	๒		
รวมคะแนน Ndb		๓๐		
Ncp	ด้านที่ ๙ การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (Child protection : cp)			
Ncp ๑	การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก	๑		
รวมคะแนน Ncp		๑		
Nht	ด้านที่ ๑๐ การค้ามนุษย์ (Human Trafficking : ht)			
Nht ๑	การค้ามนุษย์	๑		
รวมคะแนน Nht		๑		
รวมคะแนนเต็ม (Need Total: NT)		๑๑๑		

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน
สำหรับศาล

(คป.๐๔)

รายงานที่...../.....
วันที่ออกรายงาน.....
เลขคดี...../.....

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด.....

ข้าพเจ้าขอรายงาน ข้อเท็จจริง สาเหตุแห่งการกระทำผิดเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน และความเห็น
ตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๖ (๑)และมาตรา ๘๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล เด็ก/เยาวชน.....ชื่อเล่น.....เพศ.....

เลขประจำตัวประชาชน..... ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน

เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

ชื่อ - สกุล บิดา.....

ชื่อ - สกุล มารดา.....

ที่อยู่ของบิดา/มารดา เลขที่..... โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง.....

ที่อยู่ของผู้ปกครอง เลขที่..... โทรศัพท์.....

สถานภาพบิดามารดา.....

เป็นบุตรคนที่..... ในจำนวนบุตร.....คน ของบิดามารดา

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ.....เกี่ยวข้องกับเด็ก/เยาวชน

ที่อยู่..... โทรศัพท์.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่..... โทรศัพท์.....

วัน เดือน ปี ที่รับตัว..... วัน เดือน ปี ที่ถูกจับกุมหรือแจ้งข้อกล่าวหา.....

หนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งการดำเนินคดี เลขที่..... ลงวันที่.....

สถานีตำรวจ..... ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดในข้อหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี/แจ้งการจับกุม เลขที่..... ลงวันที่..... สถานีตำรวจ.....

วัน เดือน ปี ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด.....

อายุขณะการกระทำความผิดเกิดขึ้น.....ปี.....เดือน.....วัน

วัน เดือน ปี ที่เกิดเหตุ..... สถานที่เกิดเหตุ.....

ชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ.....

ชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ.....

พฤติการณ์โดยสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาล (คป.๐๔)

เกี่ยวกับผู้เสียหาย (ถ้ามี)

ผู้เสียหายให้ถ้อยคำว่า

.....

.....

.....

.....

ประวัติครอบครัว

.....

.....

.....

ปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็น

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

.....

.....

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน

.....

.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง

.....

.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง

.....

.....

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว

.....

.....

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาล (คป.๐๔)

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว.....

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน / ชุมชน / โรงเรียน / ที่ทำงาน)

ข้อมูลจากการสืบเสาะ

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

๕. ประวัติเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

๖. ประวัติการกระทำผิด

๗. สภาวะทางกาย และจิต

๘. ปัญหาพฤติกรรม

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับศาล (คป.๐๔)
ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖หรือเป็นผู้เสียหาย
จากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑

.....
.....
แนวทางการดูแลเด็กหรือเยาวชนของ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

.....
.....
สาเหตุแห่งการกระทำ ความผิด

.....
.....
ผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

จากการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ เมื่อวันที่.....
คณะกรรมการสหวิชาชีพ มีข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รายละเอียด ดังนี้.....

.....
.....
ลงชื่อ.....
(.....)
พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการกระทำ
ความผิด การลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กหรือเยาวชน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน
สำหรับพนักงานสอบสวน

(คป.๐๔.๑)

รายงานที่...../.....
วันที่ออกรายงาน.....
เลขคดี...../.....

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด.....

ข้าพเจ้าขอรายงาน ข้อเท็จจริง สาเหตุแห่งการกระทำผิดเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน และความเห็น
ตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๖ (๑)และมาตรา ๘๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล เด็ก/เยาวชน.....ชื่อเล่น.....เพศ.....

เลขประจำตัวประชาชน..... ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน

เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

ชื่อ - สกุล บิดา.....

ชื่อ - สกุล มารดา.....

ที่อยู่ของบิดา/มารดา เลขที่ โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง.....

ที่อยู่ของผู้ปกครอง เลขที่..... โทรศัพท์.....

สถานภาพบิดามารดา.....

เป็นบุตรคนที่..... ในจำนวนบุตร.....คน ของบิดามารดา

ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ..... เกี่ยวข้องกับเด็ก/เยาวชน.....

ที่อยู่..... โทรศัพท์.....

สถานที่ติดต่อ เลขที่..... โทรศัพท์.....

วัน เดือน ปี ที่รับตัว วัน เดือน ปี ที่ถูกจับกุมหรือแจ้งข้อกล่าวหา.....

หนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งการดำเนินคดี เลขที่ ลงวันที่.....

สถานีตำรวจ..... ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดในข้อหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี/แจ้งการจับกุม เลขที่ ลงวันที่..... สถานีตำรวจ.....

วัน เดือน ปี ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด.....

อายุขณะการกระทำความผิดเกิดขึ้น.....ปี.....เดือน.....วัน

วัน เดือน ปี ที่เกิดเหตุ..... สถานที่เกิดเหตุ.....

ชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ.....

ชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ.....

พฤติการณ์โดยสังเขป

.....
.....
.....
.....
.....

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)

เกี่ยวกับผู้เสียหาย

ผู้เสียหายให้ถ้อยคำว่า

.....

.....

.....

.....

ประวัติครอบครัว

.....

.....

.....

.....

ปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็น

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

.....

.....

.....

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน

.....

.....

.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว

.....

.....

.....

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว.....

.....

.....

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน / ชุมชน / โรงเรียน / ที่ทำงาน)

ข้อมูลจากการสืบเสาะ

.....

.....

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม

.....

.....

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

.....

.....

๕. ประวัติเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

.....

.....

๖. ประวัติการกระทำผิด

.....

.....

๗. สภาวะทางกาย และจิต

.....

.....

๘. ปัญหาพฤติกรรม

.....

.....

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน สำหรับพนักงานสอบสวน (คป.๐๔.๑)

ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖หรือเป็นผู้เสียหาย
จากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑

.....

.....

แนวทางการดูแลเด็กหรือเยาวชนของ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

.....

.....

สาเหตุแห่งการกระทำผิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน
สำหรับการประชุมคณะกรรมการสภานิติบัญญัติ

(คป. ๐๔.๓)

เอกสารลับใช้ในห้องประชุมเท่านั้น

รายงานที่...../.....
วันที่ออกรายงาน.....
เลขคดี...../.....

รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชน
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด.....

ชื่อ - สกุล เด็ก/เยาวชน..... ชื่อเล่น..... เพศ.....
เลขประจำตัวประชาชน..... ปัจจุบันอายุ..... ปี..... เดือน.....
เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....
ชื่อ - สกุล บิดา.....
ชื่อ - สกุล มารดา.....
ที่อยู่ของบิดา/มารดา เลขที่..... โทรศัพท์.....
ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง.....
ที่อยู่ของผู้ปกครอง เลขที่..... โทรศัพท์.....
สถานภาพบิดามารดา.....
เป็นบุตรคนที่..... ในจำนวนบุตร..... คน ของบิดามารดา.....
ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ..... เกี่ยวข้องกับเด็ก/เยาวชน.....
ที่อยู่..... โทรศัพท์.....
สถานที่ติดต่อ เลขที่..... โทรศัพท์.....
วัน เดือน ปี ที่รับตัว..... วัน เดือน ปี ที่ถูกจับกุมหรือแจ้งข้อกล่าวหา.....
หนังสือแจ้งการจับกุม/แจ้งการดำเนินคดี เลขที่..... ลงวันที่.....
สถานีตำรวจ..... ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดในข้อหา.....
หนังสือแจ้งการดำเนินคดี/แจ้งการจับกุม เลขที่..... ลงวันที่..... สถานีตำรวจ.....
วัน เดือน ปี ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด.....
อายุขณะการกระทำความผิดเกิดขึ้น..... ปี..... เดือน..... วัน.....
วัน เดือน ปี ที่เกิดเหตุ..... สถานที่เกิดเหตุ.....
ชั้นพนักงานสอบสวน เด็ก/เยาวชนให้การ.....
ชั้นพนักงานคุมประพฤติ เด็ก/เยาวชนให้การ.....
พฤติการณ์โดยสังเขป

แบบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชนสำหรับการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๔.๓)
เกี่ยวกับผู้เสียหาย

ผู้เสียหายให้ถ้อยคำว่า

.....
.....
.....

ประวัติครอบครัว

.....
.....
.....

ปัจจัยความเสี่ยงและความจำเป็น

๑. ครอบครัว

ข้อมูลเบื้องต้น

.....
.....
.....

การทำหน้าที่ของครอบครัว

วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชน

.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างบิดา มารดา/ผู้ปกครอง

.....
.....
.....

ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก/เยาวชนกับบิดา มารดา/ผู้ปกครอง

.....
.....
.....

แบบอย่างที่ไม่ดีของบุคคลในครอบครัว

.....
.....
.....

ความเจ็บป่วยทางสุขภาพกายและจิตของบุคคลในครอบครัว.....

.....
.....
.....

๒. ชุมชนและสภาพแวดล้อม (บ้าน / ชุมชน / โรงเรียน / ที่ทำงาน)

ข้อมูลจากการสืบเสาะ

.....

.....

๓. ภูมิหลังทางการศึกษา อาชีพและสังคม

.....

.....

๔. เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด

.....

.....

๕. ประวัติเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด

.....

.....

๖. ประวัติการกระทำผิด

.....

.....

๗. สภาวะทางกาย และจิต

.....

.....

๘. ปัญหาพฤติกรรม

.....

.....

ความจำเป็นที่ต้องได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖หรือเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ.๒๕๕๑

.....

.....

แนวทางการดูแลเด็กหรือเยาวชนของ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

.....

.....

ผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

จากการจัดประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ เมื่อวันที่.....
คณะกรรมการสหวิชาชีพ มีข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู รายละเอียด ดังนี้

.....
.....
.....

ความเห็นเบื้องต้นของพนักงานคุมประพฤติ

สาเหตุแห่งการกระทำความผิด

.....
.....
.....

ข้อเสนอแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู มีรายละเอียด ดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
พนักงานคุมประพฤติผู้สืบเสาะข้อเท็จจริง

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล

(คป.๐๕)

แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดี...../.....ชื่อ-สกุล เด็กหรือเยาวชน.....อายุ.....ปี.....

เดือน

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล	หมายเหตุ
<u>ด้านครอบครัว</u>		
<u>ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม</u>		
<u>ด้านการศึกษาและอาชีพ</u>		
<u>ด้านการคบเพื่อน</u>		
<u>การเกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด</u>		

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน รายบุคคล	หมายเหตุ
<u>ด้านปัญหาพฤติกรรม</u>		
<u>สภาวะทางกายและจิต</u>		
<u>การคุ้มครองตามมาตรา ๓๒ ของ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก</u>		
<u>การเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์</u>		
<u>ความจำเป็นพิเศษด้านอื่นๆ</u>		

ลงชื่อ.....พนักงานคุมประพฤติ
(.....)
...../...../.....

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ
 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....

เลขคดี...../..... ชื่อ-สกุล เด็ก/เยาวชน..... อายุ..... ปี..... เดือน
 ข้อหา วันรับตัว.....
 วันที่ถูกจับกุม/แจ้งข้อกล่าวหา..... วันที่ประชุม.....

สถานภาพของเด็ก/เยาวชน

- ไม่ควบคุมตัว
- ปลดปล่อยชั่วคราว
- ควบคุมตัวอยู่ใน

รายชื่อคณะกรรมการสหวิชาชีพที่เข้าร่วมประชุม

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....ด้านจิตวิทยา
๒. ชื่อ.....นามสกุล.....ด้านสังคมสงเคราะห์
๓. ชื่อ.....นามสกุล.....ด้านการศึกษา
๔. ชื่อ.....นามสกุล.....ด้านสาธารณสุข

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
๒. ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
๓. ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
๔. ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสหวิชาชีพ

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก/เยาวชน	หมายเหตุ
ด้านครอบครัว		
ด้านชุมชนและสิ่งแวดล้อม		
ด้านการศึกษาและอาชีพ		

สภาพปัญหา	แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก/เยาวชน	หมายเหตุ
<u>ด้านการคบเพื่อน</u>		
<u>ด้านการเกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด</u>		
<u>ด้านปัญหาพฤติกรรม</u>		
<u>สภาวะทางกายและจิต</u>		
<u>การคุ้มครองตามมาตรา ๓๒ ของพ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก</u>		
<u>การเป็นเหยื่อการค้ามนุษย์</u>		
<u>ความจำเป็นพิเศษด้านอื่นๆ</u>		

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพ (คป.๐๖)

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
กรรมการสหวิชาชีพด้านจิตวิทยา

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
กรรมการสหวิชาชีพด้านสังคมสงเคราะห์

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
กรรมการสหวิชาชีพด้านสาธารณสุข

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
กรรมการสหวิชาชีพด้านการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้สรุปรายงาน
(.....)

พนักงานคุมประพฤติ
เลขานุการกรรมการสหวิชาชีพ
วันที่...../...../.....

เรียน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....
- เพื่อโปรดพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสหวิชาชีพ

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้าส่วนคดี

ความเห็นของผู้อำนวยการ ฯ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

หนังสือขอให้ส่งตัวผู้เสียหาย

(คป.๐๗)

ที่ ยธ...../.....



สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

.....
.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขอให้ส่งตัวผู้เสียหาย

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจ.....

อ้างถึง หนังสือแจ้งการจับกุม ที่.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง.....(ชื่อพนักงานสอบสวน).....พนักงานสอบสวนได้
ส่ง.....(ชื่อเด็กหรือเยาวชน).....เด็กหรือเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา ไปยังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัด.....เมื่อวันที่.....ในข้อหา.....
เหตุเกิดเมื่อวันที่.....ที่เกิดเหตุ.....
..... นั้น

เนื่องจากพนักงานคุมประพฤติต้องสอบถามปากคำผู้เสียหาย จึงขอความร่วมมือมายัง
ท่านโปรดแจ้งให้เจ้าหน้าที่นำแจ้งผู้เสียหาย ไปยังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด
..... เพื่อพบพนักงานคุมประพฤติชื่อ..... ในวันที่
.....เวลา.....นาฬิกา เพื่อประกอบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

ส่วนคดี

โทร.....

โทรสาร.....

หนังสือขอตรวจสอบคัดรายการ
ทะเบียนราษฎร

ที่ ยธ...../.....



(คป.๐๘)

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

.....

.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง ขอตรวจสอบ คัด และรับรองสำเนารายการทะเบียนราษฎรและรายการข้อมูลเกี่ยวกับบัตร
ประจำตัวประชาชน

เรียน นายทะเบียน...

ด้วยพนักงานสอบสวนได้ทำการจับกุม/แจ้งการดำเนินคดี.....(ชื่อเด็กหรือเยาวชน).....

เด็กหรือเยาวชนผู้ถูกกล่าวหาในข้อหา.....

ไปยังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....จากการสอบถามปากคำ

เบื้องต้น ปรากฏว่าเด็กหรือเยาวชนรายนี้ชื่อ.....อายุประมาณ.....ปี

บิดาชื่อ..... มารดาชื่อ.....

มีภูมิลำเนาอยู่ที่.....

.....

ซึ่งไม่สามารถติดต่อผู้ปกครองไปให้ถ้อยคำ และไม่สามารถสืบเสาะหาหลักฐานอายุเพื่อเป็นการยืนยัน
บุคคลของเด็กหรือเยาวชน สำหรับใช้ประกอบการดำเนินคดีต่อไปได้

ดังนั้น สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....จึงขอความร่วมมือ

มายังท่านได้โปรดตรวจสอบรายการข้อมูลเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน และตรวจสอบ คัด และรับรอง

สำเนารายการทะเบียนราษฎรชื่อเด็กหรือเยาวชนผู้ถูกกล่าวหารายนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินคดี

ตามความผิดที่ต้องหาต่อไป ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....

เป็นผู้ติดต่อดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสารบบคดีอาญา
สำหรับพนักงานคุมประพฤติ

(คป.๐๙.๑)

แบบสารบบคดีอาญา (สำหรับพนักงานคุมประพฤติ)

เลขคดี	ชื่อ-สกุล เด็กหรือ เยาวชน	อายุ	ชื่อหา	วัน จับกุม	วันรับ ตัว	วันแจ้ง ข้อ กล่าวหา	วันรับ เรื่อง	ครบ กำหนด ๓๐ วัน	สถานี ตำรวจ		เลขที่ หนังสือ		สถานะ		วัน ส่ง R&N	มาตรา ๘๖		วันประชุมนักวิชาชีพ				วันประชุม สห วิชาชีพ/ วันประชุม จัดทำแผน	วันสร้าง รายงาน ประมวล ข้อเท็จจริง วันส่ง รายงาน ประมวล ข้อเท็จจริง	ความเห็น	ผลคดี/ วันที่ อัยการ สั่ง ไม่ฟ้อง	ปิด สำนวน		
									พนักงาน สอบสวน	ตจ	มต	ไม่ ควบคุม	ควบคุม	ใช้		ไม่ใช่	ต่ำ	กลาง	สูง	พิเศษ								

คู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๕

การขออนุญาตฟ้องคดีเด็กหรือเยาวชน



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กฯ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โทร.๐ ๒๑๔๑ ๓๖๐๔

ที่ ยธ ๐๖๐๘๗ / ๖๑๖๘

วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งคำสั่งแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ด้วยปรากฏเป็นข่าวการฟ้องคดีอาญาของผู้เสียหาย ซึ่งมีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดต่อศาลเยาวชนและครอบครัว ตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งพบว่ามีความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน เนื่องจากเป็นคดีที่มีความสลับซับซ้อน และยังไม่มีความชัดเจน

ดังนั้น เพื่อให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางในการปฏิบัติตามมาตรา ๙๙ ที่มีประสิทธิภาพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จึงขอแจ้งคำสั่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ ๗๙๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

(นางรัชดาวรรณ ศิริโพบูลย์)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

(สำเนา)

คำสั่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ที่ ๙๗๒ / ๒๕๕๘

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยการฟ้องคดีอาญาของผู้เสียหาย ซึ่งมีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชนกระทำความผิดต่อศาล
เยาวชนและครอบครัว ตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดี
เยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นคดีที่มีความสลับซับซ้อน จึงจำเป็นต้องมีคำสั่งที่ชัดเจนและเป็นไป
ในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.
๒๕๓๔ จึงมีคำสั่งดังต่อไปนี้

๑. เมื่อได้รับคำร้องจากผู้เสียหายที่ประสงค์จะฟ้องคดีอาญาซึ่งมีข้อหาว่าเด็กหรือเยาวชน
กระทำความผิดต่อศาลเยาวชนและครอบครัว ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจตรวจสอบสำเนาคำฟ้องที่ยื่นต่อศาล
เพื่อกำหนดประเด็นในการสืบสวนและสอบสวน

๒. ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจเรียกจากผู้เสียหายนำพยานหลักฐานทั้งหมดที่มีความประสงค์
จะเสนอต่อศาลให้ตรวจพิจารณา

๓. ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจ เรียกผู้เสียหายนำพยานบุคคล ที่ประสงค์นำสืบในชั้นไต่สวนมูลฟ้อง
ทั้งหมดมาให้ถ้อยคำต่อผู้อำนวยการสถานพินิจโดยให้บันทึกถ้อยคำตามแบบบันทึกถ้อยคำ ๑.๒

๔. ในกรณีการพิจารณาว่าคดีมีมูลหรือไม่นั้น ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจดำเนินการตามประมวล
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วยพยานหลักฐาน

๕. ห้ามมิให้ผู้อำนวยการสถานพินิจเรียกเด็กหรือเยาวชนที่ถูกฟ้องเข้ามาร่วมในคดี

๖. ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าพยานหลักฐานที่ผู้ร้องแสดงต่อผู้อำนวยการสถานพินิจมีน้ำหนัก
น่าเชื่อว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นเป็นผู้กระทำความผิดตามคำร้อง และกรณีมีเหตุสมควร ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจ
มีหนังสืออนุญาตให้ฟ้องคดี

๗. ในการทำความเห็นให้ผู้อำนวยการสถานพินิจสรุปข้อเท็จจริงพร้อมเหตุผลประกอบอย่างชัดเจน

๘. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนจะมีคำสั่งให้ผู้อำนวยการสถานพินิจส่งสำนวนพร้อมร่าง
ความเห็นไปยังสำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของสำนวนก่อน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

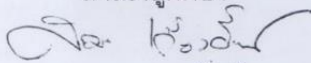
สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) วิศิษฐ์ วิศิษฐ์สรอรรถ

(ศาสตราจารย์พิเศษวิศิษฐ์ วิศิษฐ์สรอรรถ)

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

สำเนาถูกต้อง



(นายสมญา เกี้ยวฝัน)

พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ

สมญา คัด/ร่าง

กิติญา พิมพ์/ทาน



(ตัวอย่าง)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... โทร.....

ที่ ยธ / วันที่

เรื่อง ..การดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดี
เยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ด้วยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....ได้รับคำร้องขออนุญาตฟ้องเยาวชน
จำนวน.....ราย ในข้อหาร่วมกันฉ้อโกง ของ.....ผู้เสียหาย เมื่อวันที่.....
บัดนี้ สถานพินิจฯ ได้ดำเนินการสืบสวนและสอบสวนกรณีดังกล่าวแล้ว และมีความเห็นอนุญาตให้ผู้เสียหายฟ้อง
เยาวชน.....ราย ในฐานความผิดฉ้อโกง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามคำสั่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน ที่ ๙๗๒/๒๕๕๘ เรื่องแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติ
ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘
จึงขอส่งสำนวนพร้อมร่างความเห็นตามเอกสารที่แนบมาทำยนี้ มายังท่านเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
ครบถ้วน ผลเป็นประการใด โปรดแจ้งมายังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....
เพื่อจักได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

(ตัวอย่าง)



ที่ ยธ/.....

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัด.....
เลขที่.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง เชิญผู้เสียหายมาให้ถ้อยคำ

เรียน

ตามที่ท่านได้ขออนุญาตฟ้องคดีอาญา ของ.....ในข้อหาร่วมกันฉ้อโกง
เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ เหตุเกิดที่ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....จึงขอเรียนเชิญท่าน
ไปพบ..... ตำแหน่ง..... เพื่อให้ถ้อยคำเกี่ยวกับการฟ้องคดีดังกล่าว
ในวันที่.....เวลา.....นาฬิกา ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....
เลขที่..... ถนน.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....
โดยให้ท่านนำหลักฐาน ได้แก่ บัตรประจำตัวประชาชน, สำเนาทะเบียนบ้าน, เอกสารการเปลี่ยนชื่อตัว
หรือชื่อสกุล (ถ้ามี), สำเนาคำฟ้อง, พยานบุคคลและพยานเอกสารต่าง ๆ ที่ประสงค์นำสืบในชั้นไต่สวนมูลฟ้อง
ทั้งหมดมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและหากมีเหตุขัดข้องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

ส่วนคดี

โทร.

โทรสาร.....

(ตัวอย่าง)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... โทร.....

ที่ ยธ / วันที่

เรื่อง ผู้เสียหายขออนุญาตฟ้องเยาวชนเป็นคดีอาญา ตามมาตรา ๙๙.....

เรียน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

ตามที่ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... มอบหมายให้ข้าพเจ้า..... ตำแหน่งพนักงานคุมประพฤติ..... สืบสวนและสอบสวน กรณีนางรววย สววยเสมอ ผู้เสียหาย ขออนุญาตฟ้องเยาวชน ๑ ราย ได้แก่ นายเมธิตชนุน ชูนมัว เกิดเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๗ อายุ ๑๗ ปีเศษ ในฐานความผิดร่วมกันฉ้อโกง เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ เหตุเกิดที่ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... จึงขอเสนอรายงานการสืบสวนและสอบสวน ในกรณีดังกล่าวต่อไปนี้

๑. มูลเหตุแห่งคดี

มูลกรณีเรื่องนี้ปรากฏขึ้น เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้เสียหายได้เดินทางไปทำธุรกรรมทางการเงินที่ธนาคาร A สาขาห้างสรรพสินค้า CT. หลังจากนั้นผู้เสียหายได้เดินชมสินค้าภายในงานจำหน่ายผลิตภัณฑ์ OTOP สู้ภัยโควิด-๑๙ ซึ่งมีการจัดจำหน่ายสินค้า ได้แก่ อาหารเครื่องดื่ม ผ้าและเครื่องแต่งกาย ของใช้ ของตกแต่ง ของที่ระลึกและสมุนไพร ณ ลานโปรโมชั่น ชั้น G ห้างสรรพสินค้า CT ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยมีรองผู้ว่าราชการจังหวัด..... เป็นประธานในการเปิดงาน และมีผู้ประกอบการเข้าร่วมงานดังกล่าวจำนวน ๘๓ ร้านค้า โดยนายเมธิตชนุน ชูนมัว เยาวชนผู้ถูกกล่าวหา กับนายฝอยทอง คอยอยู่ นายทองม้วน ชูนมัว และนายบัวลอย ชูนมัว ซึ่งเป็นผู้ประกอบการใช้ชื่อร้านว่า "N.J" จำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องประดับแหวนเพชร นาฬิกา แวน กำไลข้อมือ ฯลฯ ได้เข้าร่วมงานออกบูธในงานดังกล่าวด้วย ระหว่างนั้นผู้เสียหายได้เข้าไปชมสินค้าประเภทนาฬิกาข้อมือแบรนด์เนม มือสอง ที่ร้านค้าของเยาวชนกับพวก ซึ่งร้านค้ามีขนาดค่อนข้างใหญ่ มีสินค้าวางจำหน่ายภายในตู้กระจกจำนวนมาก มีเอกสารแผ่นพับ (โบรชัวร์) ใส่กรอบวางแสดงไว้ในร้าน ระบุว่าร้าน "N.J" เป็นผู้นำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ มีหลายสาขา (เอกสารแนบ ๑) ภายในร้านมีเยาวชน นายฝอยทอง นายทองม้วน และนายบัวลอย และหญิงไม่ทราบชื่ออีก ๑ คน ทำหน้าที่ดูแลและจำหน่ายสินค้าให้กับลูกค้า ระหว่างที่ผู้เสียหายเลือกชมนาฬิกาข้อมืออยู่ภายในร้าน มีนายฝอยทอง ซึ่งคาดว่าเป็นเจ้าของร้านเป็นผู้ให้บริการและดูแลผู้เสียหาย โดยนายฝอยทอง เรียกแทนตัวเองกับผู้เสียหายว่า "บ๊อง" และเรียกแทนตนเองกับเยาวชนและพวกคนอื่นว่า "ป๊ะ" ผู้เสียหายชื่นชอบและสนใจที่จะชื้อนาฬิกาข้อมือจากร้านค้าของเยาวชนกับพวก

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันเกิดเหตุ เวลาประมาณ ๑๗.๐๐ นาฬิกา ผู้เสียหายได้เดินทางไปชมสินค้าที่ร้านค้าของเยาวชนกับพวกอีก โดย นายฝอยทอง ยังคงทำหน้าที่ดูแลและให้บริการผู้เสียหายเช่นเดิม นายฝอยทองได้พูดคุยกับผู้เสียหายว่าร้านค้าของเยาวชนกับพวกมีหลายสาขากติร้านค้าของเยาวชนผู้ถูกกล่าวหากับพวกจะจำหน่ายสินค้าอยู่ที่ห้างสรรพสินค้า ZY. หากผู้เสียหายต้องการซื้อ ขาย และแลกเปลี่ยนสินค้า สามารถติดต่อกับร้านค้าได้ทุกสาขา ทำให้ผู้เสียหายหลงเชื่อและเห็นว่าร้านค้าของเยาวชนกับพวกมีความน่าเชื่อถือ และเชื่อว่าสินค้าจากร้านของเยาวชนกับพวกเป็นสินค้าแบรนด์เนมมือสองของแท้ นอกจากนี้หญิงไม่ทราบชื่อ ซึ่งทำหน้าที่ดูแลลูกค้าอยู่ภายในร้าน

ได้แสดงข้อ...

(ตัวอย่าง)

-๒-

ได้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับนาฬิกาแบรนด์เนมมือหนึ่งจากโทรศัพท์เคลื่อนที่ของหญิงดังกล่าวซึ่งเป็นนาฬิกาแบบที่ผู้เสียหายสนใจให้ผู้เสียหายดู เพื่อเปรียบเทียบราคากับราคาสินค้าภายในร้านค้าของเยาวชนกับพวก ผู้เสียหายเห็นว่าเป็นราคาที่เหมาะสม ผู้เสียหายจึงตกลงซื้อสินค้าจากร้านค้าของเยาวชนกับพวก จำนวน ๒ รายการ กล่าวคือ

๑. นาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Rolex Submariner Date ตัวเรือนเหล็ก สายเหล็ก หน้าปัดสีดำ ราคา ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๒)

๒. นาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days ตัวเรือนสีทองชมพู (Pink Gold) สายหนังสีน้ำตาล ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) (เอกสารแนบ ๓)

ราคาสินค้ารวมเป็นเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยผู้เสียหายแจ้งความประสงค์จะชำระค่าสินค้าด้วยบัตรเครดิต แต่นายผอรรถอง แจ้งให้ผู้เสียหายชำระค่าสินค้าด้วยการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ จากบัญชีเงินของผู้เสียหายเข้าบัญชีเงินฝากของร้านค้าแทน โดยนายผอรรถองได้นำกระดาษที่ระบุเลขบัญชีธนาคารจำนวนหลายเลขบัญชีมาแสดงต่อผู้เสียหาย และแจ้งให้ผู้เสียหายชำระค่าสินค้าโดยการโอนเงินเข้าบัญชีธนาคาร..... เลขบัญชี..... ชื่อบัญชี...ด.ช.เมธิตชนน ซึ่งเป็นบัญชีธนาคารของเยาวชน โดยผู้เสียหายได้ทักท้วงเกี่ยวกับเจ้าของบัญชีธนาคารผู้รับโอนแล้ว แต่นายผอรรถองแจ้งว่าต้องการหลีกเลี่ยงภาษี และบัญชีดังกล่าวเป็นบัญชีของบุตรชายซึ่งอีก ๑ ปี ก็จะมีบรรลุนิติภาวะแล้ว ผู้เสียหายจึงโอนเงินจากบัญชีธนาคาร..... เลขบัญชี..... ชื่อบัญชี...นางรวุญ สววยเสมอ ซึ่งเป็นบัญชีธนาคารของผู้เสียหาย เข้าบัญชีธนาคาร..... เลขบัญชี..... ชื่อบัญชี...ด.ช.เมธิตชนน...ขุนมัว ของเยาวชนเพื่อชำระค่านาฬิกาทั้ง ๒ เรือน (ปรากฏหลักฐานตามสำเนาหลักฐานการโอนเงินธนาคาร..... วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๗.๕๐ นาฬิกา รหัสอ้างอิง.....) และได้แสดงหลักฐานการโอน (เอกสารแนบ ๔) เพื่อเป็นหลักฐานการชำระค่านาฬิกาทั้ง ๒ เรือน แก่นายผอรรถอง จากนั้นหญิงไม่ทราบชื่อจึงได้ออกใบรับประกันสินค้าให้กับผู้เสียหาย (เอกสารแนบ ๕) โดยนายผอรรถอง แจ้งกับผู้เสียหายว่าในวันรุ่งขึ้น คือวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ร้านค้าของเยาวชนกับพวกจะไปจัดจำหน่ายสินค้า ที่ห้างสรรพสินค้า.....

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้เสียหายได้นำนาฬิกาข้อมือทั้ง ๒ เรือน ไปตรวจสอบกับร้านจำหน่ายนาฬิกาแบรนด์เนมที่ผู้เสียหายรู้จักและสนิทสนม ทางร้านตรวจสอบนาฬิกาทั้ง ๒ เรือน ด้วยการสังเกตจากภายนอก และแจ้งกับผู้เสียหายว่านาฬิกาทั้ง ๒ เรือน เป็นของปลอม ผู้เสียหายจึงไปติดต่อห้างเอบีซีซึ่งเป็นร้านจำหน่ายนาฬิกาและเครื่องประดับที่เชื่อถือได้ ตั้งอยู่ที่ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... เพื่อตรวจสอบนาฬิกาข้อมือทั้ง ๒ เรือนที่ซื้อมา โดยนางสาวใจดี...น้ำใจเลิศ เป็นผู้ตรวจสอบ ด้วยการเปรียบเทียบกับนาฬิกาแบรนด์เนมของแท้ดูตรวจสอบอุปกรณ์และอะไหล่ของนาฬิกาทั้ง ๒ เรือน และแจ้งให้ผู้เสียหายทราบความจริงว่า นาฬิกาข้อมือทั้ง ๒ เรือน ที่ผู้เสียหายซื้อมาจากร้านค้าของเยาวชนกับพวกเป็นของปลอม ไม่ใช่ของแท้ (เอกสารแนบ ๖) ผู้เสียหายจึงติดต่อไปยังร้านค้าของเยาวชนกับพวกตามหมายเลขโทรศัพท์ที่ระบุไว้ในใบรับประกันสินค้า แต่ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้เสียหายจึงส่งข้อความทางแอปพลิเคชันไลน์แจ้งให้ร้านค้าของเยาวชนกับพวกทราบเพื่อขอความช่วยเหลือแก่ผู้เสียหาย ปรากฏว่ามีการเปิดอ่านข้อความ แต่ไม่มีการตอบกลับ (เอกสารแนบ ๗) ผู้เสียหายจึงโทรศัพท์ติดต่อไปยังห้างสรรพสินค้า...ZY เพื่อจะติดต่อไปยังร้านค้าของเยาวชนกับพวก ตามที่นายผอรรถอง แจ้งกับผู้เสียหายว่าจะมีการไปจัดจำหน่ายสินค้าที่ห้างสรรพสินค้า...ZY แต่ห้างสรรพสินค้า...ZY แจ้งว่า ไม่มีการจัดงานแสดงหรือจำหน่ายสินค้า OTOP ตามที่นายผอรรถอง กล่าวอ้างแต่อย่างใด ผู้เสียหายจึงติดต่อไปยังห้างสรรพสินค้า

CT เพื่อ...

(ตัวอย่าง)

-๓-

CT. เพื่อแจ้งเรื่องที่เกิดขึ้นให้ทราบ ห้างสรรพสินค้า CT. แจ้งว่าห้างสรรพสินค้า CT. เป็นเพียงผู้ให้เช่าสถานที่ในการจัดจำหน่ายสินค้า OTOP ไม่มีข้อมูลของผู้ประกอบการหรือร้านค้าที่มาจำหน่ายสินค้า OTOP และได้แนะนำให้ผู้เสียหายติดต่อไปยังนางนวย อวยชัย ซึ่งเป็นผู้ประสานงานสินค้า OTOP โดยต่อมา นางนวย ผู้ประสานงานสินค้า OTOP ได้แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประกอบการร้านค้า "N.U." ซึ่งเป็นร้านค้าของเยาวชนกับพวกให้แก่ผู้เสียหาย รวมทั้งได้ส่งข้อมูลเป็นภาพถ่ายของเยาวชนกับพวกให้กับผู้เสียหาย เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินคดี หลังจากนั้นผู้เสียหายได้ตรวจสอบและทราบว่าเยาวชนกับพวกไม่ได้เปิดร้านค้าและไม่ได้มีสาขาตามเอกสารแผ่นพับ (โบรชัวร์) ที่วางแสดงไว้ในร้านแต่อย่างใด ผู้เสียหายพยายามติดต่อและทวงถามให้เยาวชนกับพวกชำระเงินคืนหรือชดเชยความเสียหายแก่ผู้เสียหาย แต่เยาวชนกับพวกเพิกเฉยและหลบหนีไปไม่สามารถติดต่อได้ ผู้เสียหายจึงติดต่อและปรึกษาทนายความเพื่อดำเนินคดีกับเยาวชนกับพวกตามขั้นตอนของกฎหมายต่อไป

การกระทำของเยาวชนกับพวกทำให้ผู้เสียหายได้รับความเสียหาย ผู้เสียหายจึงดำเนินคดีต่อนายฝอยทอง นายทองม้วน และนายบัวลอย ต่อศาลแขวง..... ในความผิดฐานร่วมกันฉ้อโกง คดีหมายเลขดำที่ อ...../๒๕๖๔ ซึ่งศาลแขวง..... นัดไต่สวนมูลฟ้อง เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ พิเคราะห์พยานหลักฐานแล้ว เห็นว่าคดีมีมูลตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๒๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓ ให้ประทับรับฟ้องไว้พิจารณา (เอกสารแนบ ๘) โดยกำหนดวันนัดสืบพยาน วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา อนึ่ง ในส่วนของเยาวชนผู้ถูกกล่าวหาในคดีนี้ ผู้เสียหายประสงค์จะดำเนินคดีด้วยตนเอง เนื่องจากการดำเนินการฟ้องคดีอาญาตามขั้นตอนอาจใช้ระยะเวลาอันยาวนาน คดีอาจล่าช้าเกินสมควร ผู้เสียหายจึงปรึกษาทนายความและยื่นหนังสือต่อผู้อำนวยการสถานีพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... เพื่อขออนุญาตฟ้องนายเมื่อดขุน เยาวชนต่อศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... ในข้อหาร่วมกันฉ้อโกง ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓ (เอกสารแนบ ๙) เพื่อให้เยาวชนสำนึกในสิ่งที่ตนกระทำ โดยผู้เสียหายขอเรียกร้องให้เยาวชนผู้ถูกกล่าวหาชดเชยค่าเสียหายแก่ผู้เสียหาย เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) หรือชดเชยค่าเสียหายเป็นเป็นสินค้าแบรนด์เนมของแท้ ในราคาไม่ต่ำกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท หากเยาวชนหรือพวกของเยาวชนซึ่งถูกแยกดำเนินคดียังศาลแขวง..... ชดเชยความเสียหายให้กับผู้เสียหายตามที่ผู้เสียหายเรียกร้องไปแล้วผู้เสียหายไม่ติดใจดำเนินคดีกับเยาวชนอีก เนื่องจากคดีใกล้จะขาดอายุความ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ผู้เสียหายจึงมอบอำนาจให้นาย..... รักรักความยุติธรรม ทนายความ ไปพบพนักงานสอบสวนสถานีตำรวจภูธร..... จังหวัด..... และแจ้งความร้องทุกข์เพื่อดำเนินคดีตามกฎหมายแก่เยาวชนกับพวกจนกว่าคดีจะถึงที่สุด (เอกสารแนบ ๑๐) แต่พนักงานสอบสวนยังไม่ได้มีการดำเนินคดีใดกับเยาวชนผู้ถูกกล่าวหาและพวก

นางสาวใจดี นัวใจเลิศ อายุ ๓๔ ปี เจ้าของร้านห้างเอบีซี ผู้ตรวจสอบนาฬิกา ได้ให้ถ้อยคำต่อพนักงานคุมประพฤติในฐานะพยานของผู้เสียหาย ดังนี้ พยานประกอบธุรกิจร้านจำหน่ายซื้อขายแลกเปลี่ยน และรับซ่อม นาฬิกาแบรนด์เนม ชื่อร้าน "ห้างเอบีซี" เลขที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... เปิดกิจการมานานกว่า ๓๖ ปี โดยพยานรับช่วงธุรกิจต่อจากบิดามานานประมาณ ๙ ปี มีประสบการณ์และความชำนาญในการซ่อมและตรวจสอบนาฬิกาแบรนด์เนมเป็นอย่างดีพยานไม่เคยรู้จัก ไม่เคยมีเรื่องบาดหมาง หรือคดีความกันในศาลกับนายเมื่อดขุน เยาวชนมาก่อน ส่วนนางรววย ผู้เสียหาย เป็นลูกค้าของทางร้าน โดยเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ผู้เสียหายเคยนำนาฬิกาข้อมือแบรนด์เนมมาซ่อมที่ร้าน พยานไม่ได้รู้จักหรือสนิทสนมกับผู้เสียหายเป็นการส่วนตัว และไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียกับผู้เสียหายในทางใดๆ เกี่ยวกับคดีนี้ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้เสียหายได้นำนาฬิกา

ข้อมือใช้...

(ตัวอย่าง)

-๔-

ข้อมือใช้แล้ว (มือสอง) ยี่ห้อ Rolex Submariner Date และนาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days มาให้พยานตรวจสอบว่านาฬิกาข้อมือทั้งสองเรือนดังกล่าวเป็นของแท้หรือไม่ โดยผู้เสียหายแจ้งว่าได้ซื้อนาฬิกาทั้งสองเรือนมาจากงานจำหน่ายสินค้า OTOP ที่ห้างสรรพสินค้า CT ในราคารวม ๓๐๐,๐๐๐ บาท พยานได้ตรวจสอบนาฬิกาข้อมือของผู้เสียหายทั้งสองเรือน ปรากฏผล ดังนี้

๑. นาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Rolex Submariner Date ตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบจากนาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Rolex Submariner Date ของแท้ ปรากฏว่า นาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Rolex Submariner Date ของผู้เสียหายไม่ใช่ของแท้ โดยตรวจสอบจากตัวเรือนของนาฬิกา ปรากฏว่าขอบ Brezel ได้ยื่นเสีย การหมุนของฟันเฟืองดังแก๊กๆ ซึ่งแตกต่างจากของแท้ที่มีเสียงการหมุนที่นุ่มเนียนและแน่นกว่าอย่างชัดเจน ฟันเฟืองเม็ดมะยมไม่สามารถหมุนวนที่ย้อนกลับได้ แตกต่างจากของแท้ที่สามารถหมุนเม็ดมะยมเพื่อย้อนวันที่กลับได้ลักษณะสายนาฬิกาของผู้เสียหายเป็นสายเหล็ก สีวาวแววตรงบริเวณกลางสาย แต่ของแท้มีลักษณะสีด้านเหมือนกันตลอดทั้งเส้น เมื่อตรวจสอบโดยการเปิดตัวเครื่อง ปรากฏว่าแผงกลไกมีลักษณะจักรที่ไม่เหมือนของแท้ คือนาฬิกาข้อมือของผู้เสียหายสีของจักรเป็นสีเงินทั้งหมด ซึ่งของแท้จะต้องมีจักรสีทับทิม(ม่วง) และสีทองนอกจากนี้ใบรับประกันยังมีลักษณะแตกต่างจากใบรับประกันของแท้ โดยใบรับประกันของแท้จะเป็นการยิงเลเซอร์ Serial number และ Model ตัวเลขลงในใบรับประกัน ส่วนใบรับประกันของผู้เสียหาย มีการพิมพ์ Serial number และ Model ลงในกระดาษสติ๊กเกอร์สีขาวแล้วนำมาติดปะลงบนใบรับประกัน ขนาดของกล่องบรรจุนาฬิกามีขนาดใหญ่กว่าของจริง สีของกล่อง ใบคู่มือ ใบรับประกัน และซองหนังสือใบคู่มือสีเขียวที่แตกต่างจากของแท้ โดยนาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Rolex Submariner Date ใช้แล้ว (มือสอง) มีราคาซื้อขายในท้องตลาด ๓๐๐,๐๐๐-๔๐๐,๐๐๐ บาท

๒. นาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days ทางร้านไม่มีนาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐days ของแท้ ที่จะนำมาเปรียบเทียบกับนาฬิกาของผู้เสียหายได้ พยานจึงได้ตรวจสอบจากภายนอกด้วยการทดลองหมุนฟันเฟืองเม็ดมะยมปรากฏว่าฟันเฟืองเม็ดมะยมมีความหยาบไม่ลื่นสมูทเหมือนนาฬิกาของแท้โดยทั่วไป พยานจึงเปรียบเทียบนาฬิกาของผู้เสียหายกับแคตตาล็อกของนาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days ปรากฏว่านาฬิกาของผู้เสียหาย ซึ่งเป็นรุ่นที่สามารถสำรองพลังงานได้ ๑๐ วัน สี Pink Gold มีลักษณะตัวเรือนและตัวเครื่องแตกต่างจากของแท้ โดยนาฬิกา ยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days มีฝาหลังแบบทึบ แต่นาฬิกาของผู้เสียหายเป็นฝาหลังแบบเปลือย มองเห็นเม็ดจิวเวอร์รี่สีน้ำเงิน ซึ่งโดยปกติรุ่นที่สามารถสำรองพลังงานได้ ๑๐ วัน จะมีจิวเวอร์รี่เป็นทับทิมสีแดงแตกต่างจากผู้เสียหาย นอกจากนี้พยานยังได้ตรวจสอบโดยการเปรียบเทียบจากข้อมูลในเว็บไซต์ Idolproducts.com ซึ่งได้อธิบายเปรียบเทียบนาฬิกา ยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days ของแท้และของปลอมไว้ โดยลักษณะนาฬิกาของผู้เสียหายมีลักษณะเช่นเดียวกับนาฬิกาของปลอมที่ทางเว็บไซต์นำมาเปรียบเทียบ คล้ายการนำนาฬิกา ยี่ห้อ Panerai หลายรุ่นมาผสมกัน โดยจากการหาข้อมูลของพยานพบว่านาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Panerai Gmt ๑๐ days Pink Gold แบบฝาหลังเปลือย จะเป็นรุ่น Radiomir Panerai Gmt ๑๐ days ซึ่งตัวจักรจะมีเม็ดจิวเวอร์รี่เป็นทับทิมสีแดง ไม่ใช่รุ่น Panerai Luminor Gmt ๑๐ days ซึ่งนาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days ใช้แล้ว (มือสอง) มีราคาซื้อขายในท้องตลาด ๔๐๐,๐๐๐ - ๕๐๐,๐๐๐ บาท

หลังจากพยานตรวจสอบนาฬิกาข้อมือของผู้เสียหายทั้งสองเรือนแล้ว พยานได้ออกใบรับซ่อมเพื่อเป็นหลักฐานให้แก่ผู้เสียหายว่านาฬิกาข้อมือของผู้เสียหายทั้งสองเรือน คือ นาฬิกาข้อมือยี่ห้อ

Rolex Sub...

(ตัวอย่าง)

-๕-

Rolex Submariner Date และนาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days ไม่ใช่ของแท้ แต่พยานระบุรุ่นของนาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Panerai ผิดพลาดจากนาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days เป็น Panerai ๘ days Reserve Gmt Pink Gold

เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ นายเป็นกลาง นายความผู้รับมอบอำนาจจากผู้เสียหาย ได้ยื่นหนังสือต่อผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... เพื่อขออนุญาตฟ้อง นายเมื่อดช. ซึ่งเป็นเยาวชน โดยผู้เสียหายเห็นว่า การดำเนินการฟ้องคดีอาญาตามขั้นตอนกระบวนการ ยุติธรรมอาจใช้ระยะเวลานาน คดีอาจล่าช้าเกินควร หากปล่อยไปอาจส่งผลเสียหายต่อผู้เสียหายและบุคคลอื่น เนื่องจากเยาวชนกับพวกประกอบอาชีพจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องประดับ แหวนเพชร นาฬิกา แวน กำไลข้อมือ ฯลฯ เยาวชนอาจก่อเหตุหลอกลวงผู้อื่นให้หลงเชื่อหรือฉ้อโกงบุคคลอื่นด้วยวิธีการใด ๆ อีกด้วย เหตุผลดังกล่าวผู้เสียหายจึงมีความประสงค์ขออนุญาตฟ้องคดีเอง โดยมอบอำนาจให้นายเป็นกลาง นายความ ยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... เพื่อขออนุญาตฟ้องเยาวชน ต่อศาลเยาวชนและครอบครัว ในข้อหาร่วมกันฉ้อโกง ตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

พยานเอกสาร

๑. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เสียหาย จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้เสียหาย จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาแบบรับรองรายการทะเบียนราษฎร ของเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา จำนวน ๑ ฉบับ
๔. ข้อมูลทะเบียนราษฎร จากฐานข้อมูล DXC ของเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของพยาน จำนวน ๑ ฉบับ
๖. สำเนาทะเบียนบ้านของพยาน จำนวน ๑ ฉบับ
๗. สำเนาร่างคำฟ้อง จำนวน ๑ ชุด
๘. สำเนารายงานประจำวันเกี่ยวกับคดี จำนวน ๑ ฉบับ
๙. สำเนาหลักฐานการชำระค่าสินค้า จำนวน ๑ ฉบับ
๑๐. สำเนาใบรับซ่อม จำนวน ๑ ฉบับ
๑๑. ภาพถ่ายเกี่ยวกับนาฬิกาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ แผ่น
๑๒. สำเนาหนังสือมอบอำนาจแต่งตั้งนายความ จำนวน ๑ ฉบับ
๑๓. สำเนาบัตรนายความ จำนวน ๑ ฉบับ
๑๔. บันทึกถ้อยคำผู้เสียหาย จำนวน ๑ ชุด
๑๕. บันทึกถ้อยคำพยาน จำนวน ๑ ชุด
๑๖. สำเนารายงานกระบวนการพิจารณาของศาลแขวง..... คดีหมายเลขดำที่ อ./๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
๑๗. สำเนาคำเบิกความพยานโจทก์ ของศาลแขวง..... คดีหมายเลขดำที่ อ./๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

๒. ข้อกฎหมาย

๒.๑ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรา...

(ตัวอย่าง)

-๖-

มาตรา

๒.๒ ประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา.....

๓. ความเห็น

เมื่อปรากฏข้อเท็จจริงที่ได้จากการสืบสวนและสอบสวนมีความเห็น ดังนี้

กรณีผู้เสียหายขออนุญาตฟ้องเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา นั้น พฤติการณ์รับฟังได้ว่าเยาวชนกับพวกได้แสดงข้อความด้วยการโฆษณาผ่านแผ่นโบรชัวร์และการพูดคุยกับผู้เสียหายยืนยันข้อเท็จจริงตามแผ่นโบรชัวร์ว่าเยาวชนผู้กับพวกจำหน่ายนาฬิกาข้อมือแบรนด์เนมมือสองของแท้ซึ่งเป็นสินค้านำเข้าจากต่างประเทศ โดยร้านค้าของเยาวชนกับพวกมีหลายสาขา และเมื่อซื้อสินค้าจากร้านของเยาวชนกับพวกแล้ว เยาวชนกับพวกจะออกหลักฐานการซื้อสินค้าไว้ให้ (ใบรับประกันสินค้า) การกระทำดังกล่าวของเยาวชนกับพวกเป็นวิธีการหลอกลวงอย่างหนึ่ง และการร่วมกันหลอกลวงดังกล่าวของเยาวชนกับพวกนั้นทำให้ผู้เสียหายหลงเชื่อว่าเยาวชนกับพวกจำหน่ายนาฬิกาข้อมือแบรนด์เนมมือสองของแท้ ร้านค้าของเยาวชนกับพวกมีความน่าเชื่อถือและมีหลายสาขาจริง ผู้เสียหายจึงยอมซื้อสินค้าจากร้านค้าของเยาวชนกับพวก รวม ๒ รายการ คือนาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Rolex Submariner Date ราคา ๒๐๐,๐๐๐ บาท และนาฬิกาข้อมือยี่ห้อ Panerai Luminor Gmt ๑๐ days ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท โดยเยาวชนกับพวกแจ้งให้ผู้เสียหายโอนเงินเพื่อชำระค่านาฬิกาข้อมือทั้ง ๒ เรือน เข้าบัญชีธนาคาร..... เลขบัญชี..... ชื่อบัญชี...ด.ช.เมธิตนุณ ชุณหะวัณ ซึ่งเป็นบัญชีธนาคารของเยาวชน และผู้เสียหายได้โอนเงินชำระค่านาฬิกาข้อมือดังกล่าวแล้ว ซึ่งหากทราบความจริงผู้เสียหายจะไม่ตกลงซื้อนาฬิกาทั้ง ๒ เรือนดังกล่าว ต่อมาผู้เสียหายได้นำนาฬิกาข้อมือทั้ง ๒ เรือน ไปตรวจสอบที่ห้างเอปี้ซี ซึ่งเป็นร้านจำหน่ายซื้อขายแลกเปลี่ยน และรับซ่อม นาฬิกาแบรนด์เนมที่เชื่อถือได้ปรากฏว่านาฬิกาข้อมือทั้ง ๒ เรือนที่ผู้เสียหายซื้อจากร้านค้าของเยาวชนกับพวกเป็นของปลอม ไม่ใช่ของแท้ตามที่เยาวชนกับพวกกล่าวอ้าง การกระทำของเยาวชนกับพวกเป็นการร่วมกันฉ้อโกงผู้เสียหาย โดยเยาวชนกับพวกมีเจตนาทุจริตหลอกลวงผู้เสียหายด้วยการแสดงข้อความอันเยาวชนกับพวกรู้ว่าเป็นเท็จ และปกปิดข้อความจริงซึ่งควรบอกให้แจ้งแก่ผู้เสียหาย โดยการหลอกลวงตั้งแต่วันที่ได้ไปซึ่งทรัพย์สินจากผู้เสียหาย อันเป็นความผิดฐานร่วมกันฉ้อโกง ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓ เมื่อข้อเท็จจริงได้ความว่าการกระทำของเยาวชนกับพวกครบองค์ประกอบความผิดฐานร่วมกันฉ้อโกง ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓ จากข้อเท็จจริงดังกล่าวถือว่ามีความผิดฐานเพียงพอ ที่น่าเชื่อว่าเยาวชนผู้ถูกกล่าวหา กับพวกกระทำความผิดตามคำร้องจริงแต่ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการฟ้องคดีเยาวชนอาจดำเนินการล่าช้าเกินควร ด้วยเหตุนี้ผู้เสียหายเกรงว่าหากปล่อยให้เวลาด่วงเลยไปอาจส่งผลกระทบต่อผลกระทบบและเกิดความเสียหายต่อผู้เสียหาย และต่อบุคคลอื่นเพิ่มมากขึ้น จึงเป็นเหตุอันสมควรอนุญาตให้นางรววย สุวญเสมอ ผู้เสียหายฟ้องคดีอาญานายเมธิตนุณ ชุณหะวัณ เยาวชนผู้ถูกกล่าวหา ต่อศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... ในข้อหาร่วมกันฉ้อโกง ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.....)

พนักงานคุมประพฤติ.....

เรียน ผู้อำนวยการ...

(ตัวอย่าง)

-๗-

เรียน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.....)

หัวหน้าส่วนคดี

สั่งผู้อำนวยการสถานพินิจ

- อนุญาตให้ผู้เสียหายฟ้องคดีเด็กหรือเยาวชนได้ ตามนัยมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓
- ไม่อนุญาต ให้ผู้เสียหายฟ้องคดีเด็กหรือเยาวชน เนื่องจาก.....
.....
.....
- อื่นๆ (ระบุ) เนื่องจาก....(***ระบุกรณีฟ้องหลายข้อหาแต่อนุญาตให้ฟ้องบางข้อหา.....
.....
.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....



คำสั่งสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด...

ที่ / ๒๕....

เรื่อง ขออนุญาตฟ้องคดีอาญา นายเม็ตขุณ ขุนมัว เยาวชน
ตามนัยมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

คดีนี้ น.นางรวุย์.สรวุย์เสมอ.(ผู้ร้อง) อายุ ๔๓ ปี ยื่นคำร้องขออนุญาตฟ้องคดีอาญา นายเม็ตขุณ ขุนมัว (เยาวชนผู้ถูกกล่าวหา) อายุ ๑๗ ปีเศษ ในข้อกล่าวหา ร่วมกันฉ้อโกง อันเป็นความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓ ต่อศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... ตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

ปรากฏข้อเท็จจริงจากการให้ถ้อยคำของผู้เสียหาย พยานบุคคล และพยานเอกสาร ที่ผู้เสียหายนำมาแสดงได้ความว่า เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้ร้องได้เดินชมสินค้าภายในงานจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ OTOP สู้ภัยโควิด - ๑๙ ซึ่งจัดอยู่ ณ ลานโปรโมชั่น ชั้น ๑ ห้างสรรพสินค้า..... จังหวัด..... โดยนายเม็ตขุณ ขุนมัว เยาวชนผู้ถูกกล่าวหา กับนายฝอยทอง.ค้อยอยู่. นายทองม้วน. ขุนมัว และนายบัวลอย ขุนมัว ได้ออกบูธและจัดจำหน่ายสินค้าใช้ชื่อร้านว่า “N.J” จำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องประดับ แหวนเพชร นาฬิกา แวน กำไลข้อมือ ฯลฯ ต่อมาวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้ร้องได้เดินทางไปชมสินค้าที่ร้านของเยาวชน กับพวกอีกครั้ง โดยนายฝอยทอง.ค้อยอยู่ ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการและดูแลผู้ร้อง และได้หลอกลวงผู้ร้อง ว่าร้านค้าของเยาวชนกับพวกมีหลายสาขา หากผู้ร้องต้องการซื้อ ขาย แลกเปลี่ยนสินค้า สามารถติดต่อกับร้านค้าได้ทุกสาขา ทำให้ผู้ร้องหลงเชื่อและเห็นว่าร้านค้าของเยาวชนกับพวกมีความน่าเชื่อถือ และเชื่อว่าสินค้าในร้านเป็นสินค้าแบรนด์เนมมือสองของแท้ นอกจากนี้หญิงไม่ทราบชื่อ ซึ่งทำหน้าที่ดูแลลูกค้า ในร้านได้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับนาฬิกาแบรนด์เนมมือหนึ่ง เพื่อเปรียบเทียบราคากับสินค้าภายในร้าน ผู้ร้อง เห็นว่าเป็นราคาที่เหมาะสมจึงตกลงซื้อสินค้าจากร้านค้าของเยาวชนกับพวก จำนวน ๒ รายการ คือ

๑. นาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Rolex Submariner Date ตัวเรือนเหล็ก สายเหล็ก หน้าปัดนาฬิกา สีดำ ราคา ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๒. นาฬิกาข้อมือ ยี่ห้อ Panerai Luminor Date Gmt ๑๐ days ตัวเรือนสีทองชมพู (Pink Gold) สายหนังสีน้ำตาล ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ราคาสินค้ารวมเป็นจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยผู้ร้องแจ้งความประสงค์จะชำระค่าสินค้าด้วยบัตรเครดิต แต่นายฝอยทอง.ค้อยอยู่ แจ้งให้ผู้ร้องชำระค่าสินค้าด้วยการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยนายฝอยทอง.ค้อยอยู่ ได้นำกระดาษที่ระบุเลขบัญชีธนาคารจำนวนหลายบัญชีมาแสดงต่อผู้เสียหายและแจ้งให้ผู้ร้องชำระค่าสินค้า...

ค่าสินค้าโดยการโอนเงินเข้าบัญชีธนาคาร..... เลขบัญชี..... ชื่อบัญชี ด.ช.เมธีคุณนุช..ขุนมัว. ซึ่งเป็นบัญชีธนาคารของเยาวชน ผู้ร้องจึงโอนเงินจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) เข้าบัญชีดังกล่าว และได้แสดงหลักฐานการโอนเงินแก่นายฝอยทอง..ค้อยอยู่. จากนั้นหญิงไม่ทราบชื่อจึงได้ออกใบรับประกันให้กับผู้ร้อง

เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้ร้องไปติดต่อห้างเอบีซีซึ่งเป็นร้านจัดจำหน่ายนาฬิกา และเครื่องประดับที่เชื่อถือได้เพื่อตรวจสอบนาฬิกาที่ซื้อมาโดยนางสาวใจดี..น้ำใจเลิศ. เป็นผู้ตรวจสอบด้วยการเปรียบเทียบกับนาฬิกาแบรนด์เนมของแท้ ตรวจสอบอุปกรณ์และอะไหล่ของนาฬิกาทั้ง ๒ เรือน และแจ้งให้ผู้ร้องทราบความจริงว่า นาฬิกาข้อมือทั้ง ๒ เรือน ที่ผู้ร้องซื้อจากร้านค้าของเยาวชนกับพวก เป็นของปลอม ผู้ร้องจึงติดต่อไปยังร้านค้าของเยาวชนกับพวกตามหมายเลขโทรศัพท์ที่ระบุไว้ในใบรับประกันสินค้า แต่ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้ร้องจึงส่งข้อความทางแอปพลิเคชันไลน์แจ้งให้ร้านค้าของเยาวชนกับพวกทราบเพื่อชดเชยค่าเสียหายแก่ผู้เสียหาย ปรากฏว่ามีการเปิดอ่านข้อความแต่ไม่มีการตอบกลับ หลังจากนั้นผู้ร้องได้ตรวจสอบและทราบว่าเยาวชนผู้ถูกกล่าวหาจับพวกไม่ได้เปิดร้านค้าและไม่มีสาขาอยู่จริง ตามเอกสารแผ่นพับ (โบรชัวร์) ที่วางแสดงไว้ในร้านแต่อย่างไร จากข้อเท็จจริงดังกล่าวถือได้ว่าการที่เยาวชนกับพวกที่เปิดร้านจัดจำหน่ายสินค้าปลอม และร่วมกันแสดงข้อความอันเป็นเท็จผ่านเอกสารแผ่นพับ (โบรชัวร์) โดยการหลอกลวงดังว่านั้น ได้ไปซึ่งทรัพย์สินจากผู้ร้อง รวมเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ดังนั้น จึงมีเหตุน่าเชื่อถือได้ว่าการกระทำของเยาวชนผู้ถูกกล่าวหาจับพวกมีมูลความผิดฐานร่วมกันฉ้อโกง ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓

ในประเด็นว่า มีเหตุสมควรที่จะอนุญาตให้ฟ้องคดีหรือไม่ เมื่อปรากฏจากพยานหลักฐานว่าผู้ร้องไม่สามารถติดต่อให้เยาวชนกับพวกชดเชยค่าเสียหายแก่ผู้ร้องได้ จึงติดต่อและปรึกษาทนายความเพื่อดำเนินคดีกับเยาวชนกับพวกตามขั้นตอนของกฎหมาย และได้ยื่นฟ้องคดี..นายฝอยทอง..ค้อยอยู่..นายทองม้วน..ขุนมัว. และนายบัวลอย..ขุนมัว. ต่อศาลแขวง.....ในความผิดฐานร่วมกันฉ้อโกง คดีหมายเลขดำที่...../๒๕๖๔ ซึ่งวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ศาลแขวง.....ได้นัดไต่สวนมูลฟ้อง และเห็นว่าคดีมีมูลตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓ จึงประทับฟ้องไว้พิจารณา ในส่วนของเยาวชน ผู้ร้องประสงค์จะดำเนินคดีด้วยตนเอง โดยวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ผู้ร้องจึงมอบอำนาจให้ทนายความยื่นหนังสือต่อผู้อำนวยการสถานีพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....เพื่อขออนุญาตฟ้องคดีอาญานายเมธีคุณนุช..ขุนมัว. เยาวชน ต่อศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด.....ในข้อกล่าวหาพร้อมกันฉ้อโกง อันเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๔๑ ประกอบ มาตรา ๘๓ และเนื่องจากคดีใกล้ขาดอายุความ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ผู้ร้องจึงมอบอำนาจให้ทนายความไปพบพนักงานสอบสวน สถานีตำรวจภูธร..... จังหวัด.....เพื่อแจ้งความร้องทุกข์ ดำเนินคดีตามกฎหมายแก่เยาวชนผู้ถูกกล่าวหาจับพวกจนกว่าคดีจะถึงที่สุด และเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ สถานีพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... ได้สอบถามความคืบหน้าของคดีไปยังผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธร....ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการของพนักงานสอบสวน โดยยังไม่ปรากฏเหตุแห่งความล่าช้า ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายในการคุ้มครองประโยชน์สวัสดิภาพของเยาวชนตามหลักการดำเนินคดีอาญากับเด็กและเยาวชนจึงยังไม่มีเหตุที่จะอนุญาตให้นางรววย..สววยเสมอ ผู้เสียหาย ฟ้องคดีอาญานายเมธีคุณนุช..ขุนมัว. เยาวชนผู้ถูกกล่าวหา ตามมาตรา ๘๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

อนึ่ง...

อนึ่ง คำสั่งยังไม่ถึงที่สุด ผู้ร้องยังสามารถร้องขอต่อศาลขอให้อนุญาตก็ได้ตามความ
ในมาตรา ๙๙ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน
และครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

สั่ง ณ วันที่.....



คำสั่งสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด...

ที่ / ๒๕...

เรื่อง ขออนุญาตฟ้องคดีอาญา นางสาวบี.สายเสมอ เยาวชน
ตามนัยมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว
และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

คดีนี้ นางสาวแสนดี.รักยุติธรรม.หรือรักความยุติธรรม ผู้เสียหาย ผู้ร้อง ยื่นคำร้องขอ
อนุญาตฟ้องคดีอาญา นางสาวบี.สายเสมอ.เยาวชน.ในฐานะความผิดฉ้อโกงทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายอาญา
มาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓ ต่อผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด
ตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว
พ.ศ. ๒๕๕๓

มูลกรณี

ปรากฏข้อเท็จจริงจากการให้ถ้อยคำของผู้เสียหาย พยาน และพยานเอกสารที่ผู้เสียหาย
นำมาแสดงว่า บิดามารดาเยาวชนได้มาขอกู้ยืมเงินจากผู้เสียหายเป็นจำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)
ผู้เสียหายไม่กล้าให้บิดามารดาเยาวชนกู้ยืมเงินตามจำนวนดังกล่าว เนื่องจากเห็นว่าเป็นจำนวนมากเกรงว่า
จะไม่ได้รับการชำระคืน บิดามารดาเยาวชนจึงแจ้งว่าจะนำโฉนดที่ดินเลขที่ ๑๒๓๔๕๖ ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... เนื้อที่ประมาณ ๔๕ ตารางวา ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของเยาวชนให้แก่ผู้เสียหายไว้เพื่อเป็นประกัน
การชำระหนี้เงินกู้ ผู้เสียหายจึงตกลงยินยอม โดยนัดทำสัญญากู้ยืมเงินในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ที่สำนักงาน
ทนายความเลขที่...๑๒๓...ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... ในวันทำสัญญาเยาวชน
ได้เดินทางมาพร้อมกับบิดามารดาเยาวชน โดยเยาวชนได้ร่วมทำสัญญากู้ยืมเงินในฐานะผู้กู้ด้วยโดยมีข้อตกลง
จะให้ผู้กู้ชำระเงิน ตามสัญญาชัดเจนพร้อมกันได้มอบโฉนดที่ดินแปลงดังกล่าวให้แก่ผู้เสียหาย ผู้เสียหาย
จึงได้ตรวจสอบโฉนดที่ดิน พบว่าหลังโฉนดที่ดินมีชื่อ.นางสาวบี.สายเสมอ.เยาวชนผู้ถูกกล่าวหา เป็นผู้รับสัญญา
เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ และไม่พบความผิดปกติ จึงเก็บโฉนดที่ดินดังกล่าวไว้ จากนั้นผู้เสียหาย
ได้มอบเงินสดจำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) ให้แก่เยาวชนและบิดามารดาเยาวชน หลังจากนั้น
เมื่อถึงกำหนดนัดชำระเงินกู้ยืมตามสัญญา ปรากฏว่าเยาวชนและบิดามารดาเยาวชนไม่ยอมชำระหนี้
ให้แก่ผู้เสียหาย เมื่อผู้เสียหายทวงถามบิดามารดาเยาวชนจะบอกปิดและเริ่มขาดการติดต่อ ซึ่งนับตั้งแต่
ทำสัญญากู้ยืมเงินจนถึงปัจจุบันผู้เสียหายไม่เคยได้รับการชำระเงินกู้ยืม โดยผู้เสียหายพยายามติดตาม
ทวงถามตลอดมา แต่ทั้งบิดามารดาเยาวชน และเยาวชนก็เพิกเฉย ต่อมาเมื่อประมาณกลางปีพ.ศ. ๒๕๖๔
ผู้เสียหายจึงทราบว่ามารดาเยาวชนและเยาวชน ได้นำโฉนดที่ดินแปลงที่ให้ไว้กับผู้เสียหายเป็นประกันการ
ชำระหนี้เงินกู้ยืมไปทำนิติกรรมขายฝากกับบุคคลอื่น ผู้เสียหายจึงได้ไปติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับโฉนด
ที่ดินแปลง...

ที่ดินแปลงดังกล่าวจากเจ้าหน้าที่สำนักงานที่ดินจังหวัด..... จึงทราบว่าเยาวชนได้ไปแจ้งกับเจ้าหน้าที่ว่าโฉนดที่ดินแปลงที่เยาวชนถือกรรมสิทธิ์อยู่นั้นได้สูญหายไปและขอออกใบแทนโฉนดที่ดินแปลงดังกล่าวเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ และได้รับใบแทนโฉนดที่ดินเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งจากการตรวจสอบของนายความผู้เสียหายพบว่า มารดาเยาวชนได้นำโฉนดที่ดินที่ได้ออกใบแทนไปยื่นคำร้องขออนุญาตทำนิติกรรมแทนผู้เยาว์ (เยาวชน) ต่อศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด.....ตามคดีหมายเลขดำที่ ยชพ...../๒๕๖๒ คดีหมายเลขแดงที่ ยชพ...../๒๕๖๓ ซึ่งศาลได้มีคำสั่งอนุญาตให้ทำนิติกรรมเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และตั้งผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... กำกับดูแลเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินที่ได้จากการทำนิติกรรมขายฝากที่ดินดังกล่าวของเยาวชน โดยได้มีการเบิกเงินหมดบัญชีแล้ว สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... ได้ยุติการกำกับปกครองเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ต่อมาวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้เสียหายได้ยื่นฟ้องบิดามารดาเยาวชนต่อศาลแขวงในฐานความผิดร่วมกันฉ้อโกงทรัพย์ คดีหมายเลขดำที่ อ...../๒๕๖๔ ส่วนเยาวชนขณะทำสัญญากู้ยืมเงินอายุอยู่ในเกณฑ์เยาวชน ผู้เสียหายจึงได้แต่งตั้งให้ นายเป็นธรรม คุ้มครองภัย นายความผู้รับมอบอำนาจยื่นหนังสือต่อผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อขออนุญาตฟ้องเยาวชน โดยผู้เสียหายยังไม่ได้มีการแจ้งความดำเนินคดีในชั้นพนักงานสอบสวนมาก่อน ต่อมาวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผู้เสียหายได้ไปแจ้งความร้องทุกข์ที่สถานีตำรวจภูธรเพื่อเป็นหลักฐาน และจะไปดำเนินการทางศาลด้วยตนเอง จากข้อเท็จจริงดังกล่าว อาจถือได้ว่าการที่เยาวชนได้ร่วมกับบิดามารดาเยาวชนหลอกลวงผู้เสียหายด้วยการปกปิดข้อความจริงซึ่งควรบอกให้แจ้งและการหลอกลวงนั้นได้ไปซึ่งทรัพย์สินอันเป็นเงินของผู้เสียหาย และต่อมาผู้เสียหายได้ยื่นฟ้องบิดามารดาเยาวชนต่อศาลแขวง..... ในฐานความผิดร่วมกันฉ้อโกงทรัพย์ ซึ่งศาลได้ประทับฟ้อง ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ คดีหมายเลขดำที่ อ .../๒๕๖๔ (ปรากฏตามสำเนาคำฟ้องของศาลแขวง..... ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔) ดังนั้น จึงมีเหตุที่น่าเชื่อได้ว่าการกระทำของเยาวชนมีมูลความผิดฐานร่วมกันฉ้อโกงทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๓๔๑ ประกอบมาตรา ๘๓

ในประเด็นว่า มีเหตุสมควรที่จะอนุญาตให้ฟ้องคดีหรือไม่ พิจารณาจากพยานหลักฐานแล้วเห็นว่า เมื่อประมาณกลางปี พ.ศ.๒๕๖๔ ผู้เสียหายทราบว่ามารดาเยาวชนและเยาวชนได้นำโฉนดที่ดินแปลงที่ให้ไว้กับผู้เสียหายเป็นประกันการชำระหนี้เงินกู้ไปทำนิติกรรมขายฝากกับบุคคลอื่น โดยทราบอีกว่าเยาวชนได้ไปแจ้งกับเจ้าหน้าที่สำนักงานที่ดินจังหวัด... ว่าโฉนดที่ดินแปลงที่เยาวชนถือกรรมสิทธิ์อยู่นั้นได้สูญหายไปและขอออกใบแทนโฉนดที่ดินแปลงดังกล่าวก่อนที่จะทำสัญญากู้ยืมเงินจากผู้เสียหายและมารดาเยาวชนยังได้นำโฉนดที่ดินที่ได้ออกใบแทนไปยื่นคำร้องขออนุญาตทำนิติกรรมแทนผู้เยาว์ (เยาวชน) ต่อศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... ซึ่งศาลได้มีคำสั่งอนุญาตให้ทำนิติกรรม และตั้งผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด..... กำกับดูแลเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินที่ได้จากการทำนิติกรรมขายฝากที่ดินดังกล่าวของเยาวชน โดยได้มีการเบิกเงินหมดบัญชีแล้ว สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด... ได้ยุติการกำกับปกครอง ต่อมานายความผู้รับมอบอำนาจจากผู้เสียหายได้ยื่นหนังสือต่อผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด.....เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อขออนุญาตฟ้องเยาวชน (ปรากฏตามสำเนาหนังสือขออนุญาตฟ้องเด็กหรือเยาวชนต่อศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด..... ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔) โดยผู้เสียหายยังไม่ได้มีการแจ้งความดำเนินคดีในชั้นพนักงานสอบสวนมาก่อน ต่อมาวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผู้เสียหายได้ไปแจ้งความร้องทุกข์ที่สถานีตำรวจภูธร..... เพื่อเป็นหลักฐาน และจะไปดำเนินการทางศาลด้วยตนเอง (ปรากฏตามสำเนาบันทึกรายงานประจำวันเกี่ยวกับคดี...

เกี่ยวกับคดี) เมื่อพิจารณาจากข้อเท็จจริงที่ผู้เสียหายได้ให้ถ้อยคำไว้ต่อสถานพินิจฯ รับฟังได้ว่าเยาวชน พร้อมทั้งผู้ปกครองได้มาทำสัญญากู้ยืมเงินกับผู้เสียหาย พร้อมลงลายมือชื่อในฐานะผู้กู้โดยไม่ปรากฏ ข้อเท็จจริงเพิ่มเติมว่าเยาวชนผู้ถูกกล่าวหาทราบถึงการกู้ยืมเงินมาก่อนหรือไม่แต่อย่างใด ประกอบกับ เมื่อพิเคราะห์ถึงอายุและวุฒิภาวะของเยาวชนแล้ว เห็นว่าเยาวชนยังมีอายุอยู่ในเกณฑ์ผู้เยาว์ มีความด้อย ประสิทธิภาพ และต้องอยู่ภายใต้อำนาจปกครองดูแลของบิดามารดาซึ่งเป็นผู้ปกครองกับทั้งการทำนิติ กรรมการกู้ยืมนั้น เยาวชนย่อมไม่อาจกระทำได้โดยลำพังตนเอง พฤติการณ์จึงยังไม่อาจรับฟังได้ว่าเยาวชน ผู้ถูกกล่าวหา มีเจตนากระทำความผิดแต่อย่างใด ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงไม่เห็นควร อนุญาตให้ นางสาวแสนดี รักยุติธรรม หรือรักความยุติธรรม ผู้เสียหาย โจทก์ ฟ้องคดีอาญา นางสาวบี สายเสมอ เยาวชนได้ ตามมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

อนึ่ง คำสั่งนี้ยังไม่ถึงที่สุด ผู้ร้องยังสามารถยื่นคำร้องต่อศาลให้ศาลมีคำสั่งอนุญาตฟ้อง นางสาวบี สายเสมอ เยาวชนผู้ถูกกล่าวหา ได้ตามมาตรา ๘๘ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

สั่ง ณ วันที่

คณะผู้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการดำเนินคดีอาญา ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ครั้งที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล	ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๕
นางเพ็ญพร วงศาสวัสดิ์	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครศรีธรรมราช
นางวิภาภรณ์ อังศุยานนท์	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
จำเอกสุธีร์ บุษราคัม	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครพนม
นางสาวกฤติมา บุญธนาวัฒน์	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางสาววิจิตรา ทองพาน	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นายงกจักร์ บุตรศิริ	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นายอัศวรงค์ เศรษฐวงศ์	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นางสาวทัศนวรรณ สุมาลัย	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นายอาทิตย์ เสตะจันทร์	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ
นางสาวมยุรี แก้วมาดีงาม	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ
นายชัยสิริ สุธาประดิษฐ์	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวณัฐภัสสรฯ สุขสม	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวจินดาวัฒน์ ทับทิมไสย	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวชนิษฐา เกื้อนแก้ว	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวสุชาวดี หนั่นสีสุข	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
นายวิทวัส เหล็กดี	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวมานิชา หาญนิโรจน์รัมย์	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ
นางสาวพรพีไล เสนาจ	พนักงานคุมประพฤติ
นางสาวธัญรดี ศิลาอนุภาพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นางสาววิชาดา ใจงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

