บทที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาของเครื่องมือ

การพัฒนาแบบข้อมูลการรับตัวสำหรับใช้ปฏิบัติงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนี้ เป็นการดำเนินการตามกฎหมายและมาตรฐานการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ภายใต้แนวคิดสากลของกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนที่เน้นการคุ้มครองสวัสดิภาพสำหรับเด็กและเยาวชน เมื่อเด็กและเยาวชนถูกดำเนินคดีและส่งตัวมายังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั้งในกรณีที่เป็นเด็กและเยาวชนที่ได้รับอนุญาตปล่อยชั่วคราว และเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัว สิ่งที่จำเป็นก็คือ การสอบถามและตรวจสอบข้อมูล เพื่อการยืนยันตัวบุคคล โดยข้อมูลที่ได้จากแบบข้อมูลการรับตัวนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการจัดตั้งแฟ้มสำนวนเด็กและเยาวชน การสืบค้นข้อมูลด้านคดี ตลอดจนเป็นข้อมูลที่ใช้ในการติดต่อเด็ก/เยาวชนในกรณีที่ปล่อยชั่วคราว นอกจากนี้ยังเป็นการสอบถามข้อมูลเบื้องต้นจากเด็ก/เยาวชนที่ศาลเยาวชนและครอบครัวนัดมาพบพนักงานคุมประพฤติในช่วงเวลาที่พนักงานคุมประพฤติยังไม่สามารถสอบข้อเท็จจริงได้ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบข้อมูลอันเป็นส่วนหนึ่งของการจำแนกเพื่อหาสาเหตุของการกระทำผิดและวางแผนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ที่เหมาะสมต่อไป

วัตถุประสงค์ของแบบข้อมูลการรับตัว

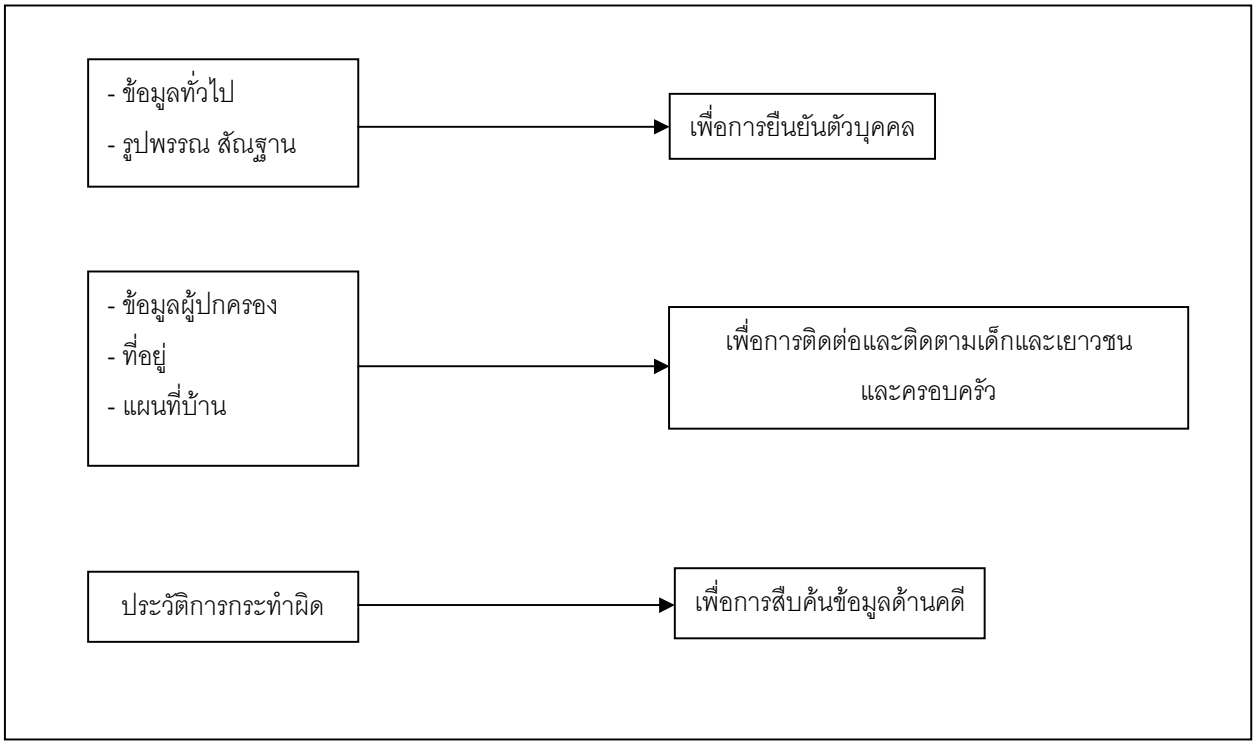
1. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใช้เป็นการยืนยันตัวบุคคลของเด็กและเยาวชน
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จำเป็นเบื้องต้นของเด็กและเยาวชนสำหรับการติดต่อ และการสืบค้นด้านคดี
3. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานกับเด็กและเยาวชนในขั้นต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ใช้แบบประเมิน : พนักงานคุมประพฤติ (ในเวลาราชการ) และครูเวรหรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (นอกเวลาราชการ)

ผู้รับการประเมิน : เด็กและเยาวชนทุกรายที่ถูกดำเนินคดี

กรอบแนวคิดของแบบข้อมูลการรับตัว



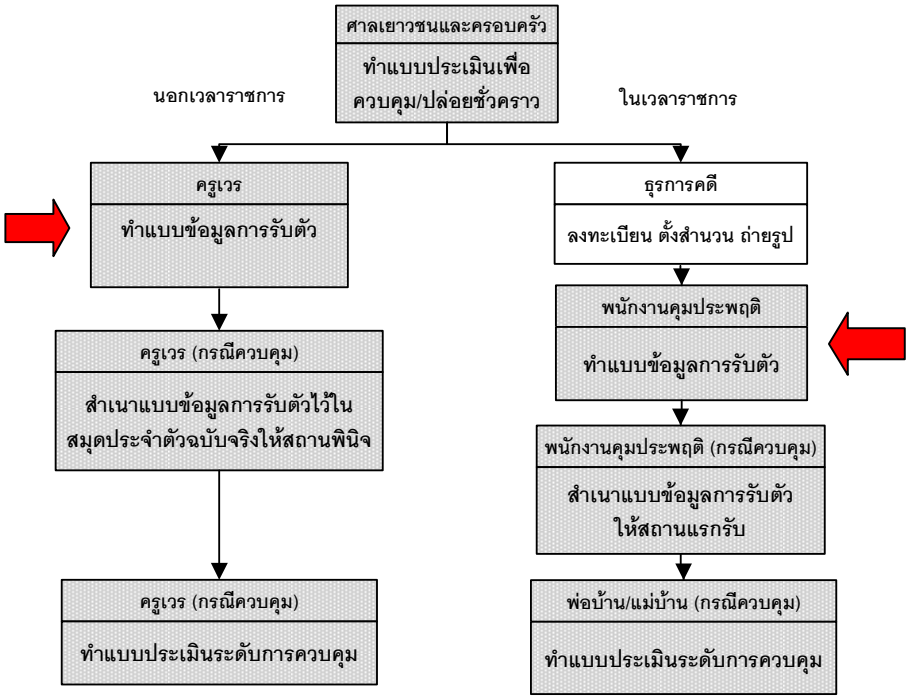
คำนิยาม

การรับตัว หมายถึง การสอบถามข้อมูลเบื้องต้น และบันทึกข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวกับรูปพรรณ สัณฐาน ตลอดจนแผนที่บ้านของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีที่ศาลนัดหมายให้มาพบพนักงานคุมประพฤติในกรณีปล่อยชั่วคราวหรือเด็กและเยาวชนที่ถูกส่งมายังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในกรณีควบคุมตัว โดยดำเนินการร่วมกับการลงทะเบียนรับตัว ออกเลขคดี และตั้งแฟ้มสำนวนคดี

บทที่ 2
วิธีการใช้เครื่องมือ

ขั้นตอนการใช้แบบข้อมูลการรับตัว

แผนผังแสดงขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง



1. กรณีที่ศาลเยาวชนและครอบครัวพิจารณาปล่อยชั่วคราวเด็ก/เยาวชน ผู้ปกครองจะเป็นผู้นำเด็ก/เยาวชนมาพบพนักงานคุมประพฤติที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พนักงานคุมประพฤติจะทำการรับตัวเด็กและเยาวชน โดยการสัมภาษณ์ตามแบบข้อมูลการรับตัว หากพนักงานคุมประพฤติไม่สามารถดำเนินการสอบข้อเท็จจริงได้ในทันที ให้นัดวันเวลาเพื่อดำเนินการในขั้นถัดไป ส่วนในกรณีเด็ก/เยาวชนที่ศาลมีคำสั่งให้ควบคุมไว้ที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เจ้าหน้าที่จะนำตัวเด็ก/เยาวชนมายังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เจ้าหน้าที่จะทำการรับตัวไม่ว่าจะเป็นในเวลาหรือนอกเวลาราชการ โดยสัมภาษณ์ตามแบบข้อมูลการรับตัวแล้วจึงส่งเด็ก/เยาวชนเข้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชนเพื่อสัมภาษณ์ด้วยแบบประเมินระดับการควบคุมในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนต่อไป

2. ในขั้นตอนการจำแนกเพื่อรับตัวนี้เป็นขั้นตอนของการใช้แบบข้อมูลการรับตัว โดยในขั้นตอนนี้จะมีแบบสัมภาษณ์จำนวน 1 ชุด คือ แบบข้อมูลการรับตัว ลักษณะของแบบเป็นการเติมข้อความในช่องว่าง และทำเครื่องหมายลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ในแต่ละข้อคำถามประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน/ทั่วไป ภาพถ่าย ที่อยู่พร้อมแผนที่ ประวัติการกระทำผิด ความเกี่ยวข้องกับยา/สารเสพติด รูปพรรณ/สัณฐาน และตำหนิหรือรอยสักบนร่างกาย

วิธีการใช้แบบข้อมูลการรับตัว

แบบข้อมูลการรับตัวนี้ใช้สัมภาษณ์เด็ก/เยาวชนทุกรายทันทีที่มาถึงสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั้งในกรณีเด็ก/เยาวชนที่ได้รับการปล่อยชั่วคราวและเด็ก/เยาวชนที่ถูกควบคุมตัว

1. **ในเวลาราชการ**

ธุรการคดี

- ตรวจสอบความถูกต้อง และความครบถ้วนของหนังสือส่งตัวจากศาลและเอกสารอื่นๆ

- ลงทะเบียนรับ ออกเลขคดี ถ่ายรูป จัดตั้งแฟ้มสำนวนคดีเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มงานคดี เพื่อมอบต่อพนักงานคุมประพฤติ

พนักงานคุมประพฤติผู้รับผิดชอบคดี

- สัมภาษณ์เด็กหรือเยาวชนตามแบบข้อมูลการรับตัว โดยใช้เวลาประมาณ 30 นาที

กรณีปล่อยชั่วคราว : จัดเก็บแบบข้อมูลการรับตัวไว้ในแฟ้มสำนวนคดี

กรณีควบคุมตัว : จัดเก็บแบบข้อมูลการรับตัวไว้ในแฟ้มสำนวนคดี และสำเนา 1 ชุดให้สถานแรกรับเด็กและเยาวชนเพื่อจัดเก็บไว้ในสมุดประจำตัวเด็กและเยาวชน

2. **นอกเวลาราชการ**

ครูเวรหรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- ตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนของหนังสือส่งตัวจากศาลและเอกสารอื่นๆ เพื่อมอบต่อธุรการคดี

- เก็บข้อมูลเบื้องต้นด้วยการสัมภาษณ์เด็กหรือเยาวชนตามแบบข้อมูลการรับตัว

กรณีควบคุมตัว : จัดทำสำเนาแบบข้อมูลการรับตัวจัดเก็บไว้ในสมุดประจำตัวเด็ก และส่งฉบับจริงพร้อมหนังสือส่งตัวจากศาลให้ธุรการคดีในเวลาราชการของวันเปิดทำการวันแรก เพื่อลงทะเบียนรับ ออกเลขคดี ถ่ายรูป และจัดตั้งแฟ้มสำนวนคดีเสนอต่อหัวหน้ากลุ่มคดี

คำอธิบายข้อคำถามของแบบข้อมูลการรับตัว

หัวข้อ	คำอธิบาย
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน, สาขา	ระบุชื่อสถานพินิจฯ เจ้าของคดี กรณีเป็นสาขาให้ระบุด้วย เช่น สถานพินิจฯกรุงเทพมหานคร สาขา มีนบุรี
รูปถ่าย	ให้ติดภาพถ่ายใบหน้าเด็กหรือเยาวชน โดยภาพถ่ายควรมีมาตรวัดส่วนสูงอยู่ด้านหลังด้วย
1. เลขคดี, เลขประจำตัว	ระบุเลขคดีของแต่ละสถานพินิจฯ ซึ่งเป็นเลขลำดับ 1,2,3,.../ปี พ.ศ. (4 หลัก) ที่รับตัวตามปีปฏิทิน โดยจะขึ้นเลข 1 ใหม่เมื่อปีเปลี่ยนไป เช่น 1/2554, ... 202/2554, 1/2555 (สำหรับเลขประจำตัวระบบสารสนเทศจะสร้างให้อัตโนมัติเมื่อนำเข้าข้อมูลเด็กและเยาวชนสู่ระบบของกรมพินิจฯ)
2. แจ้งการจับกุม, แจ้งข้อกล่าวหา	ให้พิจารณาเลือกข้อใดข้อหนึ่งตามหนังสือแจ้งดำเนินคดีของพนักงานสอบสวน กรณีเด็กหรือเยาวชนถูกจับ ให้เลือกแจ้งการจับกุม และเลือกว่าเป็นการควบคุมตัว หรือ ปล่อยชั่วคราวตามคำสั่งศาล กรณีเด็กหรือเยาวชนถูกเรียกมาหรือส่งตัวมาหรือเข้าหาพนักงานสอบสวนเอง (มอบตัว)ให้เลือก แจ้งข้อกล่าวหา
3. วัน เดือน ปีที่รับตัว, เวลา	ให้ระบุวัน เดือน ปี และเวลา ที่รับตัวเด็กหรือเยาวชนจากพนักงานสอบสวนหรือเจ้าหน้าที่อื่น หรือมาพบตามที่นัดหมาย เช่น วันที่ 10 ม.ค. 2554 เวลา 22.45 น. หากการจัดทำแบบรับตัวนี้ทำหลังจากเด็กหรือเยาวชนกลับออกจากสถานพยาบาลให้ระบุวัน เดือน ปี และเวลาที่เด็กและเยาวชนกลับเข้ารับการควบคุมตัว
4. ชื่อ นามสกุล เด็ก/เยาวชน, เพศ	ให้ระบุ คำนำหน้า ชื่อ นามสกุลของเด็กและเยาวชนให้ตรงกับบัตรประจำตัวประชาชนหรือทะเบียนบ้าน กรณีไม่มีเอกสารข้างต้นให้ระบุตามหนังสือส่งตัวจากศาลหรือหนังสือแจ้งดำเนินคดี พร้อมระบุเพศ
5. ข้อกล่าวหา, หนังสือแจ้งการดำเนินคดีเลขที่, สถานีตำรวจ	ระบุข้อกล่าวหาตามที่พนักงานสอบสวนแจ้งไว้ในหนังสือแจ้งการดำเนินคดี โดยระบุเลขที่หนังสือ และสถานีตำรวจที่ออกหนังสือ ด้วย
6. วัน เดือน ปีเกิด, วัน เดือน ปีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดและอายุขณะถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด	ให้ระบุวัน เดือน ปี เกิด ให้ตรงกับหลักฐาน เช่น บัตรประจำตัวประชาชนหรือทะเบียนบ้านหรือสูติบัตรหรือหลักฐานที่ทางราชการออกให้ กรณีไม่มีเอกสารข้างต้นให้สอบถามจากเด็กหรือเยาวชนหรือผู้ปกครอง ถ้าไม่สามารถทราบข้อมูลวัน เดือน ปี เกิด ที่แท้จริง อาทิ

หัวข้อ	คำอธิบาย
	ทราบแต่ปีไม่ทราบเดือนและวัน ให้ใส่เป็นวันแรกของปี เช่น เกิดปี 25XX ให้บันทึกว่า 1 ม.ค. 25XX หรือทราบเดือนและปีแต่ไม่ทราบวัน ให้ใส่วันแรกของเดือน เช่นเกิดเดือนพฤษภาคมปี 25XX ให้บันทึกว่า 1 พ.ค.25XX สำหรับวัน เดือน ปีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด ให้บันทึกตามหนังสือแจ้งการดำเนินคดี และอายุขณะถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด ให้คำนวณจากวัน เดือน ปี เกิด โดยระบุทั้งปีและเดือน
7. เลขที่บัตรประชาชน	ให้ระบุตามบัตรประจำตัวประชาชนหรือทะเบียนบ้าน หากไม่ทราบให้ทำการตรวจสอบข้อมูลจากทะเบียนราษฎร์ กรมการปกครอง
8. เชื้อชาติ, สัญชาติ, ศาสนา, ภาษาที่ใช้	ระบุว่าเด็กและเยาวชนเป็นคนเชื้อชาติ สัญชาติ และนับถือศาสนาใด โดยยึดตามหลักฐานการแสดงตนเป็นหลัก หรือจากการสัมภาษณ์ กรณีแจ้งว่าไม่นับถือศาสนาใดๆให้ระบุว่า ไม่มีศาสนา และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร
9.ประวัติครอบครัวของเด็ก/เยาวชน ได้แก่ - ชื่อ-นามสกุลของบิดา - ชื่อ-นามสกุลของมารดา - บุคคลที่เด็ก/เยาวชนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน	ระบุชื่อและนามสกุลของบิดาและมารดาของเด็ก/เยาวชน รวมทั้งระบุว่าปัจจุบันเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่กับใคร เกี่ยวข้องอย่างไร พร้อมระบุที่อยู่ โทรศัพท์ เพื่อการติดต่อ ผู้ปกครอง : กรณีผู้ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยเป็นผู้ปกครอง บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้ปกครอง : กรณีผู้ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยไม่ใช่ผู้ปกครอง เช่น นายจ้าง เพื่อน อยู่ตามลำพัง/ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง : กรณีพักอาศัยอยู่คนเดียวหรือปกครองตนเองหรือเป็นกำพร้า
10. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของเด็ก/เยาวชน	ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนมีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่งหรือเข้าถึงได้ยาก ให้ระบุที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก โดยระบุชื่อ นามสกุลของเจ้าบ้านและความเกี่ยวข้องกับเด็กหรือเยาวชนด้วย เช่น นายจ้าง
11.ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของเด็ก/เยาวชน ที่อยู่ตามภูมิลำเนาเดิม จังหวัด	ระบุที่อยู่ตามทะเบียนบ้านหรือหลักฐานของทางราชการ หมายถึง จังหวัดที่เกิด

หัวข้อ	คำอธิบาย
อาชีพหลักของเด็กและเยาวชน	หมายถึง การทำงานที่ทำให้เกิดรายได้ขึ้นมาไม่ว่าจะเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง ผลกำไร ส่วนแบ่ง หรือผลประโยชน์อื่นใด ควรเป็นรายได้หลักหรือรายได้ที่ได้รับสม่ำเสมอ จำแนกดังนี้
- พนักงานโรงงาน	ผู้ที่ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความชำนาญในโรงงาน เช่น พนักงานโรงงานทำรองเท้า
- รับจ้าง	ผู้ที่ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความชำนาญไม่จำกัดสถานที่ เช่น ช่างไม้
- ผู้ใช้แรงงาน	ผู้ที่ปฏิบัติงานโดยใช้แรงงานเป็นหลัก ไม่จำเป็นต้องใช้ความรู้ความชำนาญ และจำกัดสถานที่ เช่น กรรมกรแบกหาม
- การค้าขาย	ผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการค้า, ธุรกิจส่วนตัว ทั้งเป็นเจ้าของกิจการและเป็นลูกจ้างในร้านค้า เช่น ร้านขายของชำ
- การเกษตร	ผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเกษตร ทั้งเป็นเจ้าของกิจการและเป็นลูกจ้าง เช่น ทำนา ทำไร่ รวมถึงการเลี้ยงสัตว์ ประมง
- การคมนาคม	ผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการคมนาคม ขนส่งทุกชนิด ทั้งเป็นเจ้าของกิจการ และเป็นลูกจ้าง เช่น ผู้ขับรถ พนักงานเก็บค่าโดยสาร มอเตอร์ไซค์รับจ้าง สามล้อรับจ้าง
- นักบวช	ผู้ที่ปฏิบัติงานทางศาสนา เช่น พระภิกษุ สามเณร ชี บาทหลวง
- นักเรียน/นักศึกษา	กำลังอยู่ระหว่างศึกษา
- ว่างงาน	กรณีที่ไม่ได้ประกอบอาชีพใดๆ
- อื่นๆ	อาชีพอื่นที่นอกจากที่กล่าวข้างต้น
12. เด็ก/เยาวชนเคยมีประวัติกระทำความผิด	กรณีที่เด็กหรือเยาวชนเคยกระทำผิดและถูกดำเนินคดีมาก่อนแล้ว ให้ระบุจำนวนครั้ง ทั้งนี้ไม่นับรวมการแจ้งการดำเนินคดีครั้งนี้หรือคดีอื่นๆที่ไม่ได้ถูกดำเนินคดี โดยให้ระบุข้อหาหลักของแต่ละคดีที่เคยกระทำผิดด้วย และหากเด็ก/เยาวชนไม่เคยถูกแจ้งดำเนินคดีมาก่อนให้เลือก ไม่เคย
13. การจำแนกเด็ก/เยาวชนเพื่อรับการบำบัดยา/สารเสพติดโดยการใช้ยา / สารเสพติดของเด็กและเยาวชนจัดอยู่ในกลุ่ม	ชนิดสารเสพติดที่ใช้ หมายถึง สารเสพติดที่ผิดกฎหมายที่ใช้ก่อนสำรวจพบ หรือเข้ารับการบำบัดรักษา จำแนกดังนี้ 1. ยาบ้า 2. เฮโรอีน

หัวข้อ	คำอธิบาย
	3. กัญชา 4. ฝิ่น 5. สารระเหย เช่น กาว ยาทาเล็บ น้ำมันไฟแช็ก ทินเนอร์ แลกเกอร์ น้ำมันเบนซิน น้ำมันขัดเงา 6. เมธาโดน 7. มอร์ฟีน 8. ยาอี 9. ยาเลิฟ 10. โคเคน 11. กระท่อม 12. อื่นๆ ระบุสารเสพติดที่นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นและอยู่ใน พ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ.2545 กรณีเด็กหรือเยาวชนมีการใช้ยา/สารเสพติด ให้สอบถามและดูอาการของเด็กด้วยว่าจัดอยู่ในกลุ่มใด ผู้เสพ ผู้ติด ผู้ติดรุนแรง และสังเกตอาการ/พฤติกรรมว่าอยู่ระดับใด ดังนี้ กลุ่มเสี่ยง : เป็นเด็ก/เยาวชนที่ไม่เคยเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเลยหรือไม่เข้าข่ายของกลุ่มผู้เสพ ผู้ติด และผู้ติดรุนแรง ผู้เสพ : เป็นผู้ที่ใช้ยา/สารเสพติดเป็นครั้งคราว ไม่ต่อเนื่อง โดยร่วมกับข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้ - พฤติกรรมเริ่มเปลี่ยน แต่ยังสามารถดำรงชีวิตได้ตามปกติ หมายถึง การที่เด็ก/เยาวชนใช้ยา/สารเสพติดเป็นครั้งคราว ไม่ต่อเนื่องแล้วมีผลทำให้พฤติกรรมเปลี่ยนไปจากเดิม แต่ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต เช่น แยกตัว กลับบ้านไม่ตรงเวลา แต่เด็ก/เยาวชนยังคงไปเรียนหนังสือหรือช่วยครอบครัวทำงาน เป็นต้น - ใช้แล้วมีปัญหา แต่ยังคงใช้ยา หมายถึง การที่เด็ก/เยาวชนใช้ยา/สารเสพติดเป็นครั้งคราว ไม่ต่อเนื่องแล้วทำให้ตนเองมีปัญหา เช่น สุขภาพแย่ลง เงินไม่พอใช้จ่าย แต่เด็ก/เยาวชนยังคงใช้ยาต่อไป - หยุดยาแล้วไม่มีอาการถอน / อยากยา หมายถึง การที่เด็ก/เยาวชนใช้ยา/สารเสพติดเป็นครั้งคราว ไม่ต่อเนื่องแล้วเด็ก/เยาวชนไม่มีอาการ

หัวข้อ	คำอธิบาย
	ถอน/อยากยาเมื่อไม่ได้ใช้ยา/สารเสพติดในช่วงหนึ่ง ซึ่งอาการดังกล่าวเป็นอาการข้างเคียงที่เกิดขึ้นเมื่อไม่ได้ใช้ยา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่อง เช่น กระวนกระวาย หงุดหงิด อาเจียน เป็นต้น ผู้ติด : เป็นผู้ที่ใช้ยา/สารเสพติดเป็นประจำและต่อเนื่อง โดยร่วมกับข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้ - ดำรงชีวิตผิดปกติ และไม่สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้และมีผลกระทบต่อตนเอง และบุคคลอื่น หมายถึง การที่เด็ก/เยาวชนใช้ยา/สารเสพติดเป็นประจำและต่อเนื่องแล้วมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตและทำให้ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้เหมือนเดิม เช่น ไม่นอนหลับในเวลากลางคืนจนทำให้ไปทำงานในเวลาปกติไม่ได้ เป็นต้น - หยุดยา/สารเสพติดแล้วมีอาการถอน/อยากยา/สารเสพติด หมายถึง การที่เด็ก/เยาวชนใช้ยา/สารเสพติดเป็นประจำและต่อเนื่อง และเมื่อไม่ได้ใช้ยา/สารเสพติดในช่วงหนึ่งแล้วเด็ก/เยาวชนมีอาการถอน/อยากยา ซึ่งอาการดังกล่าวเป็นอาการข้างเคียงที่เกิดขึ้นเมื่อไม่ได้ใช้ยา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่อง เช่น กระวนกระวาย หงุดหงิด อาเจียน เป็นต้น ผู้ติดรุนแรง : เป็นผู้ติดยา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานกว่า 3 ปี ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ทางการแพทย์ หรือจากประวัติทางสังคมร่วมกับข้อใดข้อหนึ่งดังนี้ - เคยรักษาแบบบำบัดด้วยยา/สารเสพติดมากกว่า 3 ครั้งใน 1 ปี หรือบำบัดด้วยยาและบำบัดฟื้นฟูร่วมกันเกินกว่า 3 ครั้ง หมายถึง เด็ก/เยาวชนใช้ยา/สารเสพติดมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานกว่า 3 ปี และเคยเข้ารับการบำบัดเพื่อเลิกยา/สารเสพติดมากกว่า 3 ครั้งภายใน 1 ปี หรือเคยรับการบำบัดด้วยยาและการบำบัดฟื้นฟูร่วมกันเพื่อเลิกยา/สารเสพติดมากกว่า 3 ครั้ง - ไม่ตั้งใจหรือไม่ต้องการเลิกยา/สารเสพติดอย่างจริงจัง(จากการประเมินในการบำบัดแต่ละครั้ง) หมายถึง เด็ก/เยาวชนใช้ยา/สารเสพติดมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานกว่า 3 ปี และเคยเข้ารับการบำบัดเพื่อเลิกยา/สารเสพติด ซึ่งการบำบัดเพื่อเลิกยา/สารเสพติดในแต่ละครั้งของเด็ก/เยาวชนนั้น เด็ก/เยาวชนไม่ได้มีความตั้งใจ ความ

หัวข้อ	คำอธิบาย
	สนใจ ความพยายาม หรือความต้องการที่จะเลิกยา/สารเสพติดอย่างจริงจัง - เคยถูกจับหรืออยู่ในระหว่างการดำเนินคดีเกี่ยวกับการเสพยา/สารเสพติดมากกว่า 3 ครั้ง หมายถึง เด็ก/เยาวชนใช้ยา/สารเสพติดมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานกว่า 3 ปี และเคยถูกจับหรืออยู่ในระหว่างการดำเนินคดีเกี่ยวกับการเสพยา/สารเสพติดมากกว่า 3 ครั้ง การรักษาแบ่งเป็น 2 แบบ ดังนี้ - ส่งต่อ หมายถึง ส่งผู้ป่วยไปบำบัดต่อที่หน่วยบำบัดอื่น โดยระบุชื่อหน่วยบำบัด - รักษาเอง หมายถึง หน่วยบำบัดรักษาผู้ป่วยเอง วันที่คัดกรอง หมายถึง วัน/เดือน/ปีที่เจ้าหน้าที่คัดกรองเด็ก/เยาวชนเพื่อจำแนกผู้ป่วยกรณีรักษาเอง วันที่ส่งต่อ หมายถึง วัน/เดือน/ปีที่ส่งผู้ป่วยไปบำบัดที่อื่น กรณีส่งต่อผู้ป่วย
14. แผนที่บ้าน	ให้วาดแผนที่ทางไปบ้านหรือที่อยู่ที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ในปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการสืบเสาะหรือติดตาม
	เมื่อสัมภาษณ์เสร็จเรียบร้อยให้ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง และวันที่
15. รอยสัก / ตำหนิ / แผลเป็น	กรณีไม่มีรอยใดๆ ให้เลือก ไม่มี รอยสัก/ตำหนิ/แผลเป็น หากมีให้ระบุตำแหน่งรอยสัก/ตำหนิ/แผลเป็น ของเด็กหรือเยาวชนบนภาพ โดยระบุด้วยว่าตำแหน่งนั้นๆเป็นรอยอะไรหรือภาพอะไร
16. รูปพรรณ สัณฐาน	ระบุลักษณะรูปพรรณของเด็กและเยาวชน ได้แก่ น้ำหนัก ส่วนสูง รูปร่าง สีผิว สีตา สีผม รอยตำหนิบนร่างกาย และความพิการ ตามลักษณะที่ปรากฏ
	เมื่อตรวจสอบร่างกายภายนอกเรียบร้อยให้ลงชื่อ ผู้ตรวจร่างกาย ตำแหน่ง และวันที่

บทที่ 3
การแปลผล

การแปลผลแบบข้อมูลการรับตัว

แบบข้อมูลการรับตัวเป็นข้อมูลชุดแรกที่ใช้โดยบุคลากรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องจัดเก็บในสารบบงานคดีของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวิเคราะห์สาเหตุการกระทำผิดและจัดทำรายงานประมวลข้อเท็จจริงตลอดจนการจัดแผนการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูรายบุคคล ดังนั้น ผู้สัมภาษณ์จึงต้องสัมภาษณ์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงมากที่สุด รวมทั้งมีข้อมูลรูปพรรณ/สัณฐาน แผนที่ทางไปบ้าน เพื่อใช้ในการสืบเสาะและยืนยันตัวบุคคล พร้อมทั้งสังเกตสภาพร่างกาย อากัปกริยา แต่เนื่องจากทั้งเด็กและผู้ปกครองอาจยังอยู่ในภาวะตื่นตกใจ วิตกกังวล ดังนั้นก่อนอื่นผู้สัมภาษณ์ต้องสร้างสัมพันธภาพกับเด็กและผู้ปกครอง ตลอดจนอธิบายเหตุผล วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์และขั้นตอนหลักๆที่ต้องดำเนินการ เพื่อคลายความกังวลและให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม

ภาคผนวก

แบบข้อมูลการรับตัว

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....**สาขา**.....

1. เลขคดี.....เลขประจำตัว.....

2. ☐ แจ้งการจับกุม โดยอยู่ระหว่าง

☐ ควบคุมตัว ☐ ปล่อยชั่วคราว

☐ แจ้งข้อกล่าวหา

3. วัน เดือน ปีที่รับตัว.....เวลา.....

รูปถ่าย

ข้อมูลทั่วไป/เบื้องต้น

4. ชื่อ-นามสกุล เด็ก/เยาวชน (ด.ช. /ด.ญ./นาย/นาง/นางสาว)..... เพศ .....

5. ข้อกล่าวหา.....

หนังสือแจ้งการดำเนินคดี เลขที่.....สถานีตำรวจ.....

6. วัน เดือน ปี เกิด.....

วัน เดือน ปี ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด.....อายุขณะถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด.....ปี.....เดือน

7. เลขที่บัตรประชาชน ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

8. เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....ศาสนา..... ภาษาที่ใช้.....

9. ประวัติครอบครัวของเด็ก/เยาวชน ได้แก่

ชื่อ-นามสกุลของบิดา.....

ชื่อ-นามสกุลของมารดา.....

บุคคลที่เด็ก/เยาวชนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน

☐ ผู้ปกครอง ☐ บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ผู้ปกครอง

ชื่อ-นามสกุล..... เกี่ยวข้องเป็น.....

ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

☐ อยู่ตามลำพัง / ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

10. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ของเด็ก/เยาวชน

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

11. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของเด็ก/เยาวชน

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ที่อยู่ตามภูมิลำเนาเดิมจังหวัด.....

อาชีพหลักของเด็ก/เยาวชน.....

12. เด็ก/เยาวชนเคยมีประวัติกระทำความผิด

☐ ไม่เคย

☐ เคยถูกดำเนินคดี ……ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 .....

ครั้งที่ 2 .....

ครั้งที่ 3 .....

ครั้งที่ 4 .....

ครั้งที่ 5 .....

13. การจำแนกเด็ก/เยาวชนเพื่อรับการบำบัดยา/สารเสพติด โดยการใช้ยา / สารเสพติดของเด็กและเยาวชนจัดอยู่ในกลุ่มดังต่อไปนี้

สารเสพติดที่ใช้.....

☐ **กลุ่มเสี่ยง** หมายถึง ผู้ที่ไม่เคยเสพยาเสพติดเลยหรือผู้ที่ไม่เข้าข่ายเป็นผู้เสพ ผู้ติด และผู้ติดรุนแรง

☐ **ผู้เสพ** หมายถึง ผู้ที่ใช้ยา/สารเสพติดเป็นครั้งคราว ไม่ต่อเนื่อง ร่วมกับข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

☐ พฤติกรรมเริ่มเปลี่ยน แต่ยังสามารถดำรงชีวิตได้ตามปกติ

☐ ใช้แล้วมีปัญหา แต่ยังคงใช้ยา

☐ หยุดยาแล้วไม่มีอาการถอน / อยากยา

☐ **ผู้ติด** หมายถึง ผู้ที่ใช้ยา/สารเสพติดเป็นประจำและต่อเนื่อง ร่วมกับข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

☐ ดำรงชีวิตผิดปกติ และไม่สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้และมีผลกระทบต่อตนเอง และบุคคลอื่น

☐ หยุดยา/สารเสพติดแล้วมีอาการถอน/อยากยา/สารเสพติด

☐ **ผู้ติดรุนแรง** หมายถึง ผู้ติดยา/สารเสพติดอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานกว่า 3 ปี ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ทางการแพทย์ หรือจากประวัติทางสังคมร่วมกับข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

☐ เคยรักษาแบบบำบัดด้วยยา/สารเสพติดมากกว่า 3 ครั้งใน 1 ปี หรือบำบัดด้วยยาและบำบัดฟื้นฟูร่วมกันเกินกว่า 3 ครั้ง

☐ ไม่ตั้งใจหรือไม่ต้องการเลิกยา/สารเสพติดอย่างจริงจัง(จากการประเมินในการบำบัดแต่ละครั้ง)

☐ เคยถูกจับหรืออยู่ในระหว่างการดำเนินคดีเกี่ยวกับการเสพยา/สารเสพติดมากกว่า 3 ครั้ง

การรักษา ☐ ส่งต่อ ระบุหน่วยงาน.....

☐ รักษาเอง

วันที่คัดกรอง..... วันที่ส่งต่อ.....

14. แผนที่บ้าน

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

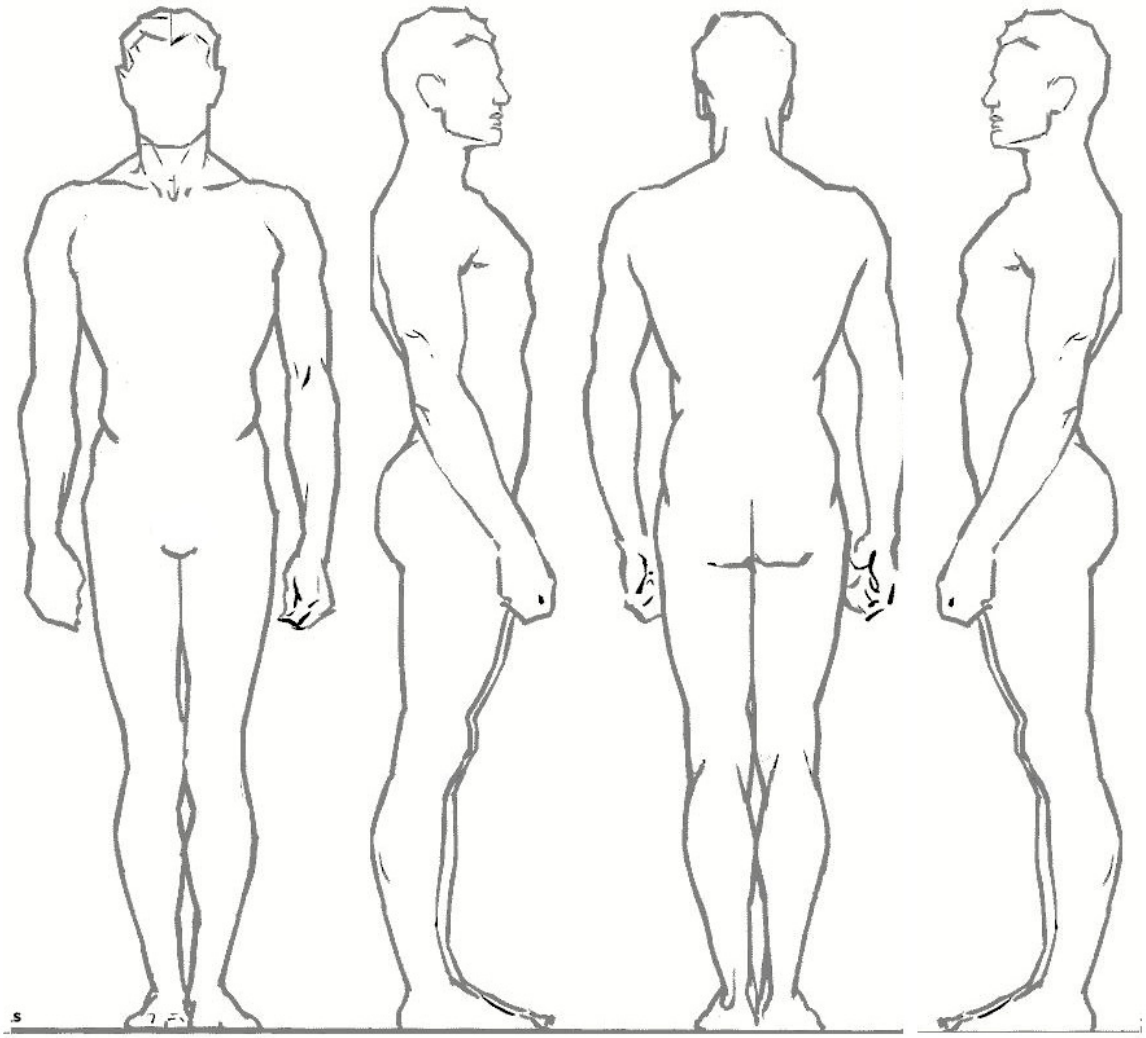
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

15. รอยสัก / ตำหนิ / แผลเป็น

☐ ไม่มีรอยสัก/ตำหนิ/แผลเป็น บนร่างกาย



16. รูปพรรณ สัณฐาน

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร รูปร่าง.....

สีผิว..... สีตา..... สีผม .....

รอยตำหนิที่สังเกตเห็นได้.....ความพิการ .....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจร่างกาย

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....