



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กองพัฒนาระบบงานฯ โทร ๐ ๒๑๔๑ ๖๕๐๐

ที่ ยธ ๐๖๐๙๗/ว.๖๔๖

วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตามที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติกรรมการสงเคราะห์ที่ได้เข้ามาเป็นจิตอาสาให้การสนับสนุนการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และได้รับการคัดเลือกให้เป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น โดยมีการประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นในแต่ละปี นั้น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จึงขอแจ้งประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลงวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดฯ ใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในรอบการพิจารณาผลงานประจำปี ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานกรรมการสงเคราะห์สอดคล้องกับนโยบายและการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผลสัมฤทธิ์และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

พันตำรวจโท

(ประพจน์ วงศ์สินิล)

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



ประกาศกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตามระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วิธีการสรรหาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๘ (๒) กำหนดให้คณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ มีอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ และพิจารณาคัดเลือกกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น และคณะกรรมการดำเนินงานฯ จึงประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๒ ผลงานทั่วไปของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นที่ใช้พิจารณา

๒.๑ การเข้าไปเยี่ยมเยียนเด็กและเยาวชนหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ สำหรับเด็กและเยาวชนที่สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมหรือกิจกรรมที่เป็นภารกิจของหน่วยงานด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งในรอบการพิจารณาผลงาน

๒.๒ การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสงเคราะห์ของจังหวัดด้วยตนเอง เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ และติดตามการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดหรือปรับแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งในรอบการพิจารณาผลงาน

ทั้งนี้ หากไม่ครบตามเกณฑ์ทั้ง ๒ ข้อ จะไม่ได้รับพิจารณาผลงานเฉพาะและไม่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น

ข้อ ๓ ผลงานเฉพาะของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นที่ใช้พิจารณา

ในรอบการพิจารณาผลงาน ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นจะได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นเพียงระดับเดียว ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

กรรมการสงเคราะห์ดีเด่นระดับดี จะต้องมีความผลงานระหว่าง ๔ - ๗ คะแนนในรอบการพิจารณาผลงาน

กรรมการสงเคราะห์ดีเด่นระดับดีมาก จะต้องมีความผลงานระหว่าง ๘ - ๑๑ คะแนนในรอบการพิจารณาผลงาน

กรรมการสงเคราะห์ดีเด่นระดับกรม จะต้องมีความผลงานตั้งแต่ ๑๒ คะแนนขึ้นไปในรอบการพิจารณาผลงาน หรือสามารถนำคะแนนผลงานเฉพาะรวมกันสะสมจนถึงกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นระดับกรม ตามเงื่อนไขระยะเวลาการสะสมคะแนนของผลงานเฉพาะ ในข้อ ๕

ข้อ ๔ กรรมการ...

ข้อ ๔ กรรมการสงเคราะห์จะต้องมีผลงานทั่วไปและผลงานเฉพาะในปีที่พิจารณาตามรายละเอียดเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ การสะสมคะแนนของผลงานเฉพาะ

๕.๑ กรรมการสงเคราะห์สามารถสะสมคะแนนผลงานเฉพาะได้ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง ในช่วง ๒ วาระต่อเนื่องเท่านั้น และให้มีผลตั้งแต่การประกาศผลการคัดเลือกกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยให้ถือเป็นการสะสมคะแนนเฉพาะในวาระที่ ๑

๕.๒ กรรมการสงเคราะห์ที่มีคะแนนสะสมผลงานเฉพาะตามหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเดิม (ตามประกาศ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐) สามารถนำคะแนนผลงานเฉพาะรวมกันสะสมจนถึงกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นระดับกรมในรอบการพิจารณาผลงาน ตามระยะเวลาที่ให้มีการสะสมคะแนน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

๕.๓ กรรมการสงเคราะห์ที่ใช้คะแนนสะสมของผลงานเฉพาะและได้รับการคัดเลือกให้เป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นระดับกรมแล้ว คะแนนสะสมของผลงานเฉพาะจะถูกหักออกจากฐานคะแนนสะสมรวมถึงเมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ วาระต่อเนื่อง ตามข้อ ๕.๑ คะแนนสะสมของผลงานเฉพาะจะถูกหักออกจากฐานคะแนนสะสมเช่นกัน

ข้อ ๖ ผู้ที่จะได้เป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นแต่ละระดับ หรือมีคะแนนสะสม

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ จะพิจารณาจากเกณฑ์ผลงานเป็นรายบุคคล ซึ่งกรรมการสงเคราะห์สามารถนำผลงานเฉพาะคะแนนผลงานกันได้ ตามตารางท้ายประกาศนี้ เพื่อให้ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นระดับดี ระดับดีมาก หรือระดับกรม แล้วแต่กรณีในรอบการพิจารณาผลงาน โดยผลการพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ ถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ ๗ การจัดเก็บและรวบรวมผลงานทั่วไปและผลงานเฉพาะตามตารางผลงานท้ายประกาศนี้

๗.๑ ให้กรรมการสงเคราะห์แจ้งรายละเอียดทุกครั้งที่เกิดงานกิจกรรมต่อผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อรวบรวมเป็นผลปฏิบัติงานเป็นรายปี โดยมีระยะเวลาผลงานสิ้นสุดภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคมของทุกปี

๗.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนรวบรวมข้อมูลและประชุมคณะกรรมการสรรหากรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของกรรมการสงเคราะห์รายบุคคล และพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสงเคราะห์เพื่อรับคัดเลือกเป็นกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นต่อคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับกรรมการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนสำหรับสถานพินิจ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของทุกปี

ข้อ ๘ การประกาศเกียรติคุณและโล่กรรมการสงเคราะห์ดีเด่น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดทำใบประกาศเกียรติคุณกรรมการสงเคราะห์ดีเด่นพร้อมโล่ และการเสนอชื่อเพื่อขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามระเบียบว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มอบให้กรรมการสงเคราะห์ดีเด่น ดังนี้

๘.๑ ระดับดี ได้รับประกาศเกียรติคุณ

๘.๒ ระดับดีมาก ได้รับประกาศเกียรติคุณพร้อมโล่

๘.๓ ระดับกรม ได้รับประกาศเกียรติคุณพร้อมโล่ และได้เสนอชื่อเพื่อขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ (กรณีผลงาน) โดยเป็นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พันตำรวจโท

(ประวุธ วงศ์สินิล)

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒. ผลงานเฉพาะ มีจำนวน ๙ ข้อ

ข้อ	ผลงาน	แนวทางการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
๒.๑	การจัดหาสถานศึกษาให้เด็กหรือเยาวชนได้เข้ารับการศึกษาค	กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้ดำเนินการติดต่อช่วยเหลือ ประสานงานกับสถานศึกษาให้รับเด็กหรือเยาวชนเข้าศึกษา หรือเป็นผู้ดูแลช่วยเหลือหรือเยาวชนเข้าศึกษาในสถานศึกษา โดยเด็กหรือเยาวชนได้สมัครและเข้าศึกษาพร้อมทั้งได้ลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษานั้น พร้อมทั้งให้การดูแล ช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชนระหว่างเข้ารับการศึกษายังต่อเนื่อง ยกเว้นสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กรณี กรรมการสงเคราะห์ประสานงานเครือข่ายและมีการยกระดับความร่วมมือในระดับองค์กร สามารถเสนอผลงานได้โดยนับผลงานตามจำนวนเด็กและเยาวชนในปีแรกที่ได้ดำเนินการ	จำนวนเด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ที่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาสายสามัญหรือสายอาชีพ โดยมีหลักฐานประกอบการพิจารณาครบถ้วน ดังนี้ ๑. ใบลงทะเบียนเรียน ๒. ใบสมัครเรียน ๓. บัตรประจำตัวนักเรียน ๔. ภาพถ่ายที่ชัดเจน (ระบุชื่อ-สกุล เด็กหรือเยาวชน วัน สถานที่ พร้อมบรรยายรายละเอียด) ๕. หนังสือตอบขอบคุณ ๖. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่สามารถใช้อ้างอิง วันเวลา สถานที่ได้	การนับคะแนน ๑ - ๒ ราย = ๑ คะแนน ๓ - ๔ ราย = ๒ คะแนน ๕ รายขึ้นไป = ๓ คะแนน
๒.๒	การให้ทุนการศึกษาและทุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการการศึกษา	กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้ให้หรือประสานงาน ให้เด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย รวมถึงนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่าย (๑ สถานศึกษา ๖ สถานศึกษา) ให้ได้รับทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เด็กและเยาวชนผ่านการศึกษา อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา	จำนวนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการศึกษา โดยมีหลักฐานประกอบการพิจารณาครบถ้วน ดังนี้ ๑. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมอบทุนฯ เช่น เอกสารทางการเงิน, ใบเสร็จรับเงินของสถานศึกษา ๒. ใบแสดงผลการเรียน ๓. หนังสือตอบขอบคุณ ๔. ภาพถ่ายที่ชัดเจน (ระบุ ชื่อ - สกุล เด็กหรือเยาวชน วัน สถานที่ พร้อมบรรยายรายละเอียด) ๕. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่สามารถใช้อ้างอิง วัน เวลา สถานที่ได้	การนับคะแนน ๑ ทุน (ตามระดับชั้น) = ๑ คะแนน ๒ ทุน (ตามระดับชั้น) = ๒ คะแนน ๓ ทุน (ตามระดับชั้น) = ๓ คะแนน

๓ กรณีเด็กหรือเยาวชนมีภูมิปัญญาพิเศษสามารถนับเป็นผลงานเฉพาะในข้อที่ ๒.๑ ได้

๒. ผลงานเฉพาะ มีจำนวน ๙ ชื่อ

ชื่อ	ผลงาน	แนวทางการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
๔ - กรรมการสงเคราะห์ทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการศึกษา สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่ฝึกงานหรือฝึกปฏิบัติงานของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เป็นต้น ให้นำเป็นผลงานเฉพาะในข้อ ๒.๒ ได้ เนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา - กรณีกรรมการสงเคราะห์ทุนเด็กหรือเยาวชนรายเดียวกัน ให้ถือเป็นผลงานของกรรมการสงเคราะห์รายเดียว - กรณีกรรมการสงเคราะห์ทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการศึกษาให้กับเด็กหรือเยาวชนรายเดียวกันแต่ต่างภาคการศึกษา สามารถนับเป็นผลงานเฉพาะของแต่ละท่านได้				
๒.๓.	การจัดหางานหรือรับเด็กหรือเยาวชนเข้าทำงานหรือฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ^๕	กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้รับเด็กหรือเยาวชน หรือดำเนินการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ/ร้านค้า/นายจ้าง ให้รับเด็กหรือเยาวชนเข้าทำงานหรือฝึกปฏิบัติงาน กรณี กรรมการสงเคราะห์ประสานงานหรือช่วยและมีการยกระดับความร่วมมือในระดับองค์กร สามารถเสนอผลงานได้โดยนับผลงานตามจำนวนเด็กและเยาวชนในปีแรกที่ดำเนินการ	จำนวนเด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ที่เข้าทำงานหรือฝึกปฏิบัติงาน โดยมีหลักฐานประกอบพิจารณาครบถ้วน ดังนี้ ๑. แนวทางการพิจารณาและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชน/แนวทางติดตามสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย ๒. เอกสารสมัครงาน ๓. หนังสือรับรองการทำงานจากผู้ประกอบการ ๔. หนังสือตอบขอพบ ๕. ภาพถ่ายที่ชัดเจน (ระบุ ชื่อ - สกุล เด็กหรือเยาวชน วัน สถานที่ พร้อมบรรยายรายละเอียด) ๖. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่สามารถใช้อ้างอิงวัน เวลา สถานที่ได้	การนับคะแนน ๑ ราย = ๑ คะแนน ๒ ราย = ๒ คะแนน ๓ รายขึ้นไป = ๓ คะแนน
๕ - การดำเนินงานต้องเป็นไปตามแนวทางการส่งเสริมและเยาวชนเข้าสถานประกอบการ/แนวทางการฝึกอบรม และเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชน/แนวทางติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย ทั้งนี้ กรณี รับเด็กหรือเยาวชนที่พ้นระยะการติดตาม เข้าทำงานหรือฝึกปฏิบัติงาน สามารถนับเป็นผลงานในข้อนี้ได้ โดยไม่ต้องแนบหลักฐานความพร้อมก่อนปล่อย - กรณีกรรมการสงเคราะห์ที่เป็นผู้ประสานงานให้เด็กหรือเยาวชนเข้าทำงานหรือฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่มีการส่งเสริมการสงเคราะห์ในจังหวัดเดียวกันเป็นเจ้าของ ให้นำเป็นผลงานของกรรมการสงเคราะห์รายเดียว หมายเหตุ ทั้งนี้การรับเด็กและเยาวชนเข้าทำงาน ให้ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานอย่างเคร่งครัด				

๒. ผลงานเฉพาะ มีจำนวน ๙ ข้อ

ข้อ	ผลงาน	แนวทางการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
๒.๔	การให้ทุนประกอบอาชีพอิสระ หรือ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการดำเนินงานหรือ การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้สนับสนุนทุนประกอบอาชีพอิสระหรือค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่จำเป็นต่อการดำเนินงานหรือฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยมีผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพ คือเด็กและเยาวชนไม่กระทำความผิดซ้ำ ในระยะเวลา ๑ ปี (นับจากวันที่ได้รับทุน) ๒.๔.๑ ทุนประกอบอาชีพอิสระ หมายถึง เงินทุนและวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมดในการประกอบอาชีพ (โดยวัสดุอุปกรณ์ต้องสามารถใช้งานได้ไม่ชำรุดเสียหาย) เพื่อให้เด็กหรือเยาวชนมีรายได้หรือผลตอบแทนจากการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองหรือครอบครัว ๒.๔.๒ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการดำเนินงานหรือฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ เช่น ค่าอาหาร ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายสำหรับการประกอบอาชีพ เช่น ค่ายูนิฟอร์ม ค่าตรวจสุขภาพ	จำนวนเด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ที่ได้รับ ทุนประกอบอาชีพหรือได้รับค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ทั้งหมดต่อการดำเนินงานหรือฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ โดยมีหลักฐานประกอบการพิจารณา ครบถ้วน ดังนี้ ๑. ใบเสร็จรับเงิน ๒. บันทึกรายงานผลการช่วยเหลือและผลการกระทำ ผิดซ้ำของเด็กหรือเยาวชนในระยะเวลา ๑ ปี ๓. ภาพถ่ายที่ชัดเจน (ระบุ ชื่อ - สกุล เด็กหรือ เยาวชน วัน สถานที่ พร้อมบรรยายรายละเอียด) ๔. หนังสือตอบขอบคุณ ๕. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถใช้อ้างอิง วัน เวลา สถานที่ได้	การนับคะแนน ๑ ราย = ๑ คะแนน ๒ ราย = ๒ คะแนน ๓ รายขึ้นไป = ๓ คะแนน
๖ - กรรมการสงเคราะห์ที่ร่วมกันให้ทุนเด็กหรือเยาวชนรายเดียวกัน ให้ออกเป็นผลงานของกรรมการสงเคราะห์รายเดียว - กรรมการสงเคราะห์ที่ให้ทุนเด็กหรือเยาวชนรายเดียวกัน แต่ต่างหมวดหมู่ (อาชีพอิสระหรือทำงานหรือฝึกปฏิบัติงาน) สามารถนับเป็นผลงานเฉพาะของแต่ละท่านได้				
๒.๕	การเป็นผู้ค้าประกันในการทำงาน ให้เด็กหรือเยาวชน ^๗	กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้ค้าประกันการทำงานหรือประกันความเสียหายจากการทำงาน ให้กับเด็กหรือเยาวชน และเด็กหรือเยาวชนที่เข้าทำงานจะต้องได้รับค่าจ้างหรือหรือเงินเดือน สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนอื่นๆ จากการทำงาน ซึ่งกรรมการสงเคราะห์สามารถดำเนินการ ได้ทั้งการรับประกันด้วย เงินสด ทรัพย์สิน หรือค้ำประกันด้วยบุคคล	จำนวนเด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยที่ได้รับ การค้ำประกันการทำงานในสถานประกอบการ โดยมีหลักฐานประกอบการพิจารณาครบถ้วน ดังนี้ ๑. เอกสารค้ำประกันการทำงานหรือประกัน ความเสียหายจากการทำงาน ๒. เอกสารสมัครงาน ๓. หนังสือรับรองการทำงานจากผู้ประกอบการ ๔. หนังสือตอบขอบคุณ ๕. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถใช้อ้างอิง การดำเนินงาน วัน เวลา สถานที่ได้	การนับคะแนน - กรณีเป็นผู้ค้าประกันจำกัดหรือ บริษัทจำกัด (มหาชน) ๑ ราย = ๑ คะแนน ๒ ราย = ๒ คะแนน ๓ รายขึ้นไป = ๓ คะแนน - กรณีเป็นห้างหุ้นส่วนจำกัด การจัดตั้งรูปแบบอื่นๆ และ ผู้ประกอบการทั่วไป ๒ ราย = ๑ คะแนน ๓ ราย = ๒ คะแนน ๔ รายขึ้นไป = ๓ คะแนน

๒. ผลงานเฉพาะ มีจำนวน ๙ ข้อ

ข้อ	ผลงาน	แนวทางการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
		๗ คะแนนสูงสุดแสดงผลงานเฉพาะข้อ ๒.๕ สามารถนับคะแนนได้ไม่เกิน ๓ คะแนน		
๒.๖	การให้การสงเคราะห์เด็กหรือเยาวชน เพื่อให้การช่วยเหลือกรณีที่มีปัญหาพิเศษ	กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้ให้การสงเคราะห์ หรือประสานบุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชนที่มีปัญหาพิเศษเฉพาะราย ให้ได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ทั้งนี้ เด็กหรือเยาวชนที่มีปัญหาพิเศษ หมายถึง เด็กหรือเยาวชนที่มีปัญหาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่จำเป็นต้องได้รับการรักษา จากแพทย์อย่างต่อเนื่องหรือมีความจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ รวมถึงอุปกรณ์ทางการแพทย์ (เช่น ฟันปลอม/ฟันเทียม แว่นสายตา) และให้มีผลการตรวจจากแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยหน่วยงานจะเป็นผู้ดำเนินการประสานส่งต่อเด็กหรือเยาวชนให้กับกรรมการสงเคราะห์ เพื่อให้กรรมการสงเคราะห์เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชน หรือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือตามสภาพปัญหา	จำนวนเด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ได้รับ ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานประกอบการพิจารณา ครบถ้วน ดังนี้ ๑. บันทึกข้อความการส่งต่อเด็กหรือเยาวชน ให้ได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์ ๒. แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล/แนวทางการฝึกอบรมและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชน/แนวทางการติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย ๓. บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสงเคราะห์ ในการช่วยเหลือสงเคราะห์ ตามแผนแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล/แนวทางการฝึกอบรมและเตรียมความพร้อมเด็ก และเยาวชน ๔. หนังสือตอบขอบคุณ หรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่สามารถใช้อ้างอิงการให้การ สงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนที่ระบุรายละเอียด ผลตรวจจากแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และระบุวัน เวลาสถานที่ได้	การนับคะแนน ๑ - ๒ ราย = ๑ คะแนน ๓ - ๔ ราย = ๒ คะแนน ๕ รายขึ้นไป = ๓ คะแนน
๒.๗	การรับเป็นพ่อแม่อุปถัมภ์กับเด็ก หรือเยาวชนและให้การช่วยเหลือหรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ^๘	กรรมการสงเคราะห์รับเป็นพ่อแม่อุปถัมภ์กับเด็กหรือเยาวชนที่มีความจำเป็นต้องได้รับการ จัดให้มีพ่อแม่อุปถัมภ์ ได้แก่ เด็กเร่ร่อนหรือ ก้าวร้าว ถูกทอดทิ้งหรือพลัดหลง ผู้ปกครอง ไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ ผู้ปกครองมีพฤติกรรมหรือประกอบอาชีพไม่เหมาะสมอันอาจส่งผล กระทบต่อพัฒนาการถูกทารุณกรรมถูกใช้เป็นเครื่องมือในการกระทำหรือ แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ โดยพิจารณาจากข้อมูลของพนักงาน คุมประพฤติที่มีการสืบเสาะและข้อมูลบันทึกญาติเยี่ยมของนักวิชาการ อบรมและฝึกวิชาชีพ (พ่อบ้าน) และข้อมูลประกอบอื่นจากนักวิชาชีพ	จำนวนเด็กหรือเยาวชนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้ คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานประกอบการ พิจารณาคกรครบถ้วน ดังนี้ ๑. บันทึกข้อความการส่งต่อเด็กหรือเยาวชน ให้ได้รับการช่วยเหลือสงเคราะห์	การนับคะแนน ๑ ราย = ๑ คะแนน ๒ ราย = ๒ คะแนน ๓ รายขึ้นไป = ๓ คะแนน

๒. ผลงานเฉพาะ มีจำนวน ๙ ชื่อ

ชื่อ	ผลงาน	แนวทางการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
		โดยหน่วยงานจะเป็นผู้ดำเนินการประสานส่งต่อเด็กหรือเยาวชนให้กับกรมการสงเคราะห์ เพื่อให้กรมการสงเคราะห์เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชน หรือประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือตามสภาพปัญหา เช่น กรณีเด็กหรือเยาวชนเร่ร่อน กรมการสงเคราะห์ที่เป็นพ่อแม่ผู้ปกครองต้องเข้าร่วมการจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล แนวทางการฝึกอบรมและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชน หรือแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย ในฐานพ่อแม่ผู้ปกครอง โดยกำหนดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่พ่อแม่ผู้ปกครอง ดังนี้ - กรณีเด็กหรือเยาวชนถูกควบคุมตัวที่สถานแรกรับเด็กและเยาวชน กรมการสงเคราะห์เข้ามาปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องเดือนละ ๑ ครั้งจนกระทั่งปล่อยตัว และหากเด็กหรือเยาวชนมีคำพิพากษาให้เข้ารับการฝึกและอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนให้กรมการสงเคราะห์ปฏิบัติหน้าที่พ่อแม่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องจนกว่าเด็กหรือเยาวชนจะได้รับการปล่อยตัว (โดยการพิจารณาผลงานในระยะฝึกอบรม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของศูนย์ฝึกฯ) - กรณีเด็กหรือเยาวชนอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมการสงเคราะห์เข้ามาปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องเดือนละ ๑ ครั้ง แต่ต้องไม่น้อยกว่าปีละ ๘ เดือน และต้องมีการดูแลเด็กหรือเยาวชนอย่างต่อเนื่องจนกว่าเด็กหรือเยาวชนจะได้รับการปล่อยตัว หากเด็กหรือเยาวชนมีระยะเวลาฝึกอบรม เกินกว่า ๑ ปี ให้กรมการสงเคราะห์ดูแลอย่างต่อเนื่องโดยสามารถเสนอผลงานซ้ำในปีต่อไปได้	๒. บันทึกการปฏิบัติหน้าที่ของกรมการสงเคราะห์ในการช่วยเหลือ สงเคราะห์ ตามแผนแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชนรายบุคคล/แนวทางการฝึกอบรมและเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชน ๓. หนังสือตอบขอบคุณ เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่สามารถใช้อ้างอิงวัน เวลา สถานที่ได้ ๔. ภาพถ่ายที่ชัดเจน (ระบุ ชื่อ - สกุล วัน เวลา สถานที่ พร้อมระบุรายละเอียด)	เกณฑ์การประเมิน
				๔ - กรมการสงเคราะห์ที่เข้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะพ่อแม่ผู้ปกครองปฏิบัติตามระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการติดต่อกับเด็กและเยาวชนของบุคคลภายนอก และการพบและปรึกษากับที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความ พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามเงื่อนไขของแต่ละสถานพินิจฯหรือศูนย์ฝึกและอบรมฯ - กรณีเด็กหรือเยาวชนมีความจำเป็นจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือด้านอื่นๆ ภายหลังได้รับการปล่อยตัว เช่น การจัดหาสถานศึกษา การจัดหาสถานประกอบกิจการ เป็นต้น สามารถเสนอเป็นผลงานเฉพาะในด้านนั้นๆ ได้

๒. ผลงานเฉพาะ มีจำนวน ๙ ข้อ

ข้อ	ผลงาน	แนวทางการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
๒.๘	การเป็นผู้จัดทำโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน ^๔	กรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมนิสัยเด็กหรือเยาวชน เพื่อการฝึกวิชาชีพ หรือเพื่อพัฒนาบุคลากร ๒.๘.๑ โครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนิสัยเด็กหรือเยาวชน โครงการที่มุ่งฟื้นฟู พัฒนา ร่างกายและจิตใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้กลับตัว กลับใจ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ และเป็นโครงการสอดคล้องตามความต้องการของหน่วยงาน และได้รับการเห็นชอบจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยในโครงการประกอบด้วยกระบวนการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติและมีระยะเวลาในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง มีการติดตามและประเมินผลโครงการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ๒.๘.๒ โครงการเพื่อการฝึกวิชาชีพ โครงการที่สนองตอบความต้องการของหน่วยงาน ตรงกับความสนใจของเด็กหรือเยาวชน เป็นวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และได้รับการเห็นชอบจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบด้วยกระบวนการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะในการอาชีพ ๒.๘.๓ โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร โครงการที่สนองตอบความต้องการของหน่วยงาน และได้รับการเห็นชอบจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยมุ่งเป้าหมายให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรม ทักษะความรู้และทัศนคติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีการกำหนดหลักสูตรกระบวนการ วิทยากรฝึกอบรม และช่วงเวลาดำเนินการที่ชัดเจนไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง มีการติดตามและประเมินผลโครงการ เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงกับวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายของโครงการที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีหลักฐานประกอบการพิจารณาครบถ้วน ดังนี้ ๑. หนังสือขออนุมัติ/รับรองจากสถานศึกษา หรือ ศูนย์ฝึกฯ ๒. เอกสารโครงการ/รายละเอียดกิจกรรมย่อย ภายใต้โครงการ/หลักสูตร ๓. สรุปผลโครงการ ๔. ใบลงทะเบียน ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สามารถใช้อ้างอิงวัน เวลา สถานที่ได้	การนับคะแนน ๒.๘.๑ โครงการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมนิสัยเด็กและเยาวชน ๒ โครงการ = ๑ คะแนน ๓ โครงการ = ๒ คะแนน ๔ โครงการขึ้นไป = ๓ คะแนน ๒.๘.๒ โครงการเพื่อการฝึกวิชาชีพ ๑ โครงการ = ๑ คะแนน ๒ โครงการ = ๒ คะแนน ๓ โครงการขึ้นไป = ๓ คะแนน ๒.๘.๓ โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร ๑ โครงการ = ๑ คะแนน ๒ โครงการ = ๒ คะแนน ๓ โครงการขึ้นไป = ๓ คะแนน

๒. ผลงานเฉพาะ มีจำนวน ๙ ข้อ				
ข้อ	ผลงาน	แนวทางพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
๒.๙	๙ - โครงการที่สามารถนับเป็นผลงานได้นั้น จะต้องเป็นโครงการที่กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้ดำเนินการโดยไม่เข้ากับโครงการของกรมสงเคราะห์ท่านอื่น (มีเจ้าของโครงการได้เพียง ๑ ท่านเท่านั้น) - สามารถใช้เงินกองทุนของกรมสงเคราะห์ได้ โดยไม่ใช้งบประมาณของหน่วยงาน ไม่ใช้เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการฝึกอาชีพและการจัดการศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและสงเคราะห์เด็กและเยาวชน (บริจาค ๑ การให้ได้ ๒ เท่า) - หากกรรมการสงเคราะห์เป็นผู้รับผิดชอบหรือเป็นเจ้าของโครงการที่นำมาเป็นผลงานเฉพาะข้อที่ ๒.๘ แล้ว จะไม่สามารถนำการดำเนินงานภายใต้โครงการมาเป็นผลงานเฉพาะในข้ออื่นๆ ได้ เช่น การสนับสนุนเงินทุนหรือวัสดุอุปกรณ์ , การเป็นวิทยากร เป็นต้น - โครงการที่สามารถนับเป็นผลงานได้นั้น จะต้องเป็นโครงการที่ระบุในแผนการดำเนินงานของกรมการ สงเคราะห์ , กิจกรรมภายใต้โครงการฯ ไม่มีลักษณะของบริการ/มอบสิ่งของ และไม่ใช้โครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงาน เช่น โครงการวันสำคัญต่างๆ - คะแนนสูงสุดของผลงานเฉพาะข้อ ๒.๘ สามารถนับคะแนนได้ไม่เกิน ๓ คะแนน	กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้ให้การสนับสนุน หรือประสานงานบุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ เข้ามาสนับสนุนการจัดกิจกรรม/การดำเนินงานต่างๆ ของสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมฯ ได้แก่ - กรรมการสงเคราะห์เป็นวิทยากรหรือสนับสนุนวิทยากรให้กับกิจกรรมของหน่วยงาน โดยไม่ได้รับค่าตอบแทน (หมายรวมถึงกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเด็กหรือเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมและการป้องกันปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน) - กรรมการสงเคราะห์สนับสนุนงบประมาณ หรือประสานงานบุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ เข้ามาสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ บาท/ครั้ง - กรรมการสงเคราะห์สนับสนุนทรัพย์สินอื่น หรือประสานงานบุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ เข้ามาสนับสนุนทรัพย์สินอื่น โดยต้องเป็นทรัพย์สินที่จำเป็นต่อความต้องการในการดำเนินงาน และมีมูลค่าไม่น้อยกว่า ๕๐๐ บาท/ครั้ง - กรรมการสงเคราะห์เข้าร่วมเป็นกรรมการต่างๆ ของสถานพินิจ หรือศูนย์ฝึกและอบรมฯ โดยได้รับการแต่งตั้ง และมีการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่ง เช่น คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ เป็นต้น	จำนวนกิจกรรม/ครั้งที่ดำเนินการ โดยมีหลักฐาน ประกอบการพิจารณาครบถ้วน ดังนี้ ๑. ใบลงทะเบียน ๒. ใบเสร็จรับเงิน ๓. หนังสือตอบขอบคุณ ๔. ภาพถ่ายที่ชัดเจน ระบุวัน เวลา สถานที่และรายละเอียดกิจกรรม ๕. หนังสือรับรอง ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สามารถใช้อ้างอิงผลงาน วัน เวลา สถานที่ได้	การนับคะแนน ๒ - ๕ กิจกรรม/ครั้ง = ๑ คะแนน ๖ - ๘ กิจกรรม/ครั้ง = ๒ คะแนน ๙ กิจกรรม/ครั้งขึ้นไป = ๓ คะแนน

๒. ผลงานเฉพาะ มีจำนวน ๙ ข้อ

ข้อ	ผลงาน	แนวทางการพิจารณา	หลักเกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน
		- กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้สนับสนุนหรือประสานบุคคลองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น การตรวจสุขภาพ ทัศนธรรม การฉีดวัคซีนป้องกันโรค เป็นต้น - กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้เผยแพร่ด้วยตนเอง หรือสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ เช่น การจัดรายการวิทยุ (ไม่นับรวมกรณีการ ร่วมออกงานในนามของหน่วยงาน) - กรรมการสงเคราะห์เป็นผู้ให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย รวมถึงนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายฯ (๑ สถานพินิจ ๖ สถานศึกษา) จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ บาท/ครั้ง		
	๑๐ - การใช้เงินกองทุนของกรรมการสงเคราะห์มาสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ไม่สามารถนับเป็นผลงานการสนับสนุนส่วนตัวได้ ยังไม่ได้มีการนำเงินบริจาคนี้มาดำเนินการเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานพินิจฯ หรือศูนย์ฝึกฯ - กรณีกรรมการสงเคราะห์สนับสนุนมากกว่า ๑ อย่าง ภายใต้กิจกรรมเดียวกันหรือในวันเดียวกัน นับเป็นการสนับสนุน ๑ ครั้ง/กิจกรรม - กรณีกรรมการสงเคราะห์ดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง หรือประสานเครือข่ายมากกว่า ๑ เครือข่าย มาสนับสนุนภายใต้กิจกรรมเดียวกันหรือในวันเดียวกัน นับเป็นการสนับสนุน ๑ ครั้ง/กิจกรรม (ไม่นับจำนวนเครือข่าย) - กรณีกรรมการสงเคราะห์ประสานเครือข่าย ๑ เครือข่าย เข้ามาสนับสนุน แต่มีการดำเนินการดำเนินการสนับสนุนหลายกิจกรรม เช่น เครือข่าย ก. สนับสนุนเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และมอบคอมพิวเตอร์ให้หน่วยงาน นับเป็นการสนับสนุน ๑ ครั้ง/กิจกรรม (นับตามจำนวนเครือข่าย) - กรณีที่กรรมการสงเคราะห์มีส่วนร่วมหรือให้การสนับสนุนในโครงการของกรรมการสงเคราะห์ท่านอื่น เช่น การเป็นวิทยากร การสนับสนุนงบประมาณหรือสิ่งของในโครงการ จะไม่นับเป็นผลงานเฉพาะข้อที่ ๒.๙ ได้ เนื่องจากแนวทางการพิจารณาผลงานเฉพาะข้อที่ ๒.๙ เป็นการสนับสนุนการดำเนินงาน ของสถานพินิจหรือศูนย์ฝึก เท่านั้น - การเข้าร่วมประชุมกรรมการสหวิชาชีพ ไม่สามารถนำมาเป็นผลงานเฉพาะของกรรมการสงเคราะห์ได้			

การสะสมคะแนนของผลงานเฉพาะ สำหรับพิจารณาคัดเลือกกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น
แบบท้ายประกาศกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลงวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประจำปี	ผลงานเฉพาะ										คะแนน/ระดับ
เกณฑ์เดิม	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๒๕๖๓										๒	๒ คะแนน สะสม
๒๕๖๔							๑			๒	๓ คะแนน ระดับดี
๒๕๖๕							๑	๑	๒	๒	๖ คะแนน ระดับดีมาก
๒๕๖๖								๑	๑	๒	๔ คะแนน ระดับดี
เกณฑ์ใหม่	๑	๒	๓	๔	๕	๖		๗	๘	๙	
๒๕๖๗			๑					๒	๒	๓	๑๓ คะแนน ระดับกรม (รวมจากคะแนนสะสม)
การนับ คะแนนสะสม			๑				๒ (สะสมจาก เกณฑ์เดิม)	๓ (สะสมตาม เกณฑ์ใหม่)	๓ (สะสมตาม เกณฑ์ใหม่)	๔ (สะสมจาก เกณฑ์เดิม)	๑๓ คะแนน

คำอธิบาย

- กรณีกรรมการสงเคราะห์ที่มีคะแนนสะสมในแต่ละข้อผลงานเฉพาะ จากหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น (เดิม ประกาศวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐) รวมแล้วมีคะแนนเต็ม ๔ คะแนนในข้อผลงานเฉพาะนั้นๆ เมื่อนับรวมคะแนนเฉพาะตามเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น (ใหม่) จะได้รับ ๔ คะแนน ตามคะแนนสะสมเดิมในผลงานเฉพาะข้อนั้น

- กรณีกรรมการสงเคราะห์ที่มีคะแนนสะสมในแต่ละข้อผลงานเฉพาะ จากหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น (เดิม ประกาศวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐) รวมแล้วไม่ถึง ๔ คะแนนในข้อผลงานเฉพาะนั้นๆ เมื่อนับรวมคะแนนเฉพาะตามเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น (ใหม่) คะแนนรวมของผลงานเฉพาะในแต่ละข้อจะมีคะแนนรวมสูงสุด ๓ คะแนน ตามเกณฑ์การพิจารณาฯ

- คะแนนสะสมของผลงานเฉพาะในข้อ ๒.๗ การให้การดูแลติดตาม ช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมอย่างต่อเนื่องโดยมีผลงานเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนตามหลักเกณฑ์การพิจารณาฯ (เดิม) จะสามารถนำมาใช้สะสมได้ตามระยะเวลาการสะสมคะแนนผลงานเฉพาะที่กำหนด (๒ วาระต่อเนื่อง)

- คะแนนสะสมของผลงานเฉพาะในข้อ ๒.๘ ๒.๙ และ ๒.๑๐ จากหลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น (เดิม ประกาศวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐) จะได้รับการนับรวมคะแนนสะสมของผลงานเฉพาะตามเกณฑ์การพิจารณาผลงานของกรรมการสงเคราะห์ดีเด่น (ใหม่) ในข้อ ๒.๗ ๒.๘ และ ๒.๙ ตามลำดับ