

แนวทางการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

คำนิยาม

การประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) เป็นบทบาทหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรวิชาชีพจิตวิทยา/จิตวิทยาคลินิกในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและความสามารถในการวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก รวมถึงการสร้างความเป็นมืออาชีพในการวิเคราะห์ ปัญหาเด็ก/เยาวชน ตามกรณี เพื่อนำไปสู่การวางแผน แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็ก/เยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้มาตรฐานแห่งวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก/จิตวิทยา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นและการยอมรับ วิชาชีพจิตวิทยา/จิตวิทยาคลินิกจากวิชาชีพอื่น และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการ

๑. นักจิตวิทยาคลินิก/นักจิตวิทยาในเขตต่างๆ ร่วมประชุมหารือวางแผนเพื่อดำเนินการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) ในเขต โดยนักจิตวิทยาคลินิก/นักจิตวิทยาประจำศูนย์ฝึกฯ ในเขต มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการประชุม ทั้งนี้การประชุมหารือวางแผนให้พิจารณาในประเด็นดังนี้

- กำหนดระยะเวลา/การดำเนินการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน โดยจัดทำเป็นปฏิทินงาน จำนวนกรณีศึกษาในการนำเสนอต่อครั้ง /ความถี่ในการประชุมต่อเดือน /ไตรมาส
- กำหนดสถานที่และผู้รับผิดชอบในการจัดประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชนในแต่ละครั้ง
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการนำเสนอกรณีศึกษา สำหรับการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน ในเขตแต่ละครั้ง ซึ่งนักจิตวิทยาคลินิก/นักจิตวิทยาทุกคนในเขต ต้องเป็นผู้นำเสนอกรณีศึกษาเพื่อปรึกษา ปัญหาเด็กหรือเยาวชน อย่างน้อย ๑ กรณี/ปี (นักจิตวิทยา/นักจิตวิทยาคลินิก ๑ คน นำเสนอกรณีศึกษาเด็ก หรือเยาวชนอย่างน้อย ๑ ราย)
- แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปรึกษาปัญหาเด็กหรือเยาวชน (Case Conference) ประจำเขต โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมคัดเลือกประธานคณะกรรมการ จำนวน ๑ คน รองประธานคณะกรรมการ จำนวน ๑ คน เลขานุการคณะกรรมการ จำนวน ๑ คน และให้นักจิตวิทยาคลินิก/นักจิตวิทยาที่เหลือทุกคนเป็นคณะกรรมการ ให้คณะกรรมการมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) ประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ควบคุม จัดการขับเคลื่อนให้การประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก เยาวชน (Case Conference) ให้ดำเนินการตามแผนปฏิทินงานที่กำหนด รวมถึงเป็นประธานในการประชุม

๒) รองประธานคณะกรรมการ ทำหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของประธานคณะกรรมการกรณีประธาน คณะกรรมการไม่สามารถทำหน้าที่ได้

๓) เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกและสรุปผลการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) ในแต่ละครั้ง และประสานเตือนนักจิตวิทยา/นักจิตวิทยาคลินิกผู้รับผิดชอบในการนำเสนอ กรณีศึกษา และนักจิตวิทยา/นักจิตวิทยาคลินิกเจ้าของพื้นที่ในการจัดการประชุมแต่ละครั้ง

๔) คณะกรรมการ ทำหน้าที่เป็นผู้เข้าร่วมการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) รวมถึงการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ วิพากษ์ กรณีศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยา

๒. นักจิตวิทยาคลินิก/นักจิตวิทยาที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงานการประชุมวางแผนการดำเนินการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) ปฏิทินงาน หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) และส่งต่อให้เลขานุการคณะกรรมการ

๓. ดำเนินการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) ตามแผน ดังนี้

๑) การเลือกกรณีศึกษาเด็ก/เยาวชน ให้พิจารณา ดังนี้

๑.๑) เด็กหรือเยาวชนมีแนวโน้มอาการทางจิตเวชหรือมีความยุ่งยากซับซ้อนในด้านการตรวจประเมินด้านจิตวิทยา หรือด้านการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู

๑.๒) เด็กหรือเยาวชนก่อคดีสะท้อนขวัญหรือเป็นคดีที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๑.๓) กรณีอื่นๆ ที่ผู้นำเสนอกรณีศึกษามีความสนใจเป็นพิเศษ เห็นควรนำเสนอเป็นกรณีศึกษา

๒) ผู้นำเสนอกรณีศึกษาจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก/เยาวชนต้องการนำเสนอ ดังนี้

๒.๑) ข้อมูลดิบ ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบทดสอบต่างๆ รวมถึงข้อมูลการแปลผลจากแบบทดสอบ และการลงคะแนนที่ได้ดำเนินการทดสอบกับกรณีศึกษา

๒.๒) ข้อมูลตามแบบฟอร์ม CC๑ และจัดทำสำเนาเอกสารดังกล่าว ให้กับผู้เข้าร่วมประชุม

๓) ผู้นำเสนอกรณีศึกษา จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) และจัดทำแบบฟอร์ม CC๒ ให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม ส่วนแบบฟอร์ม CCR มอบให้เลขานุการในการประชุมครั้งนั้นๆ เพื่อสรุป นำส่งให้เลขานุการคณะกรรมการรวบรวม

ขั้นตอนการดำเนินการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน

๑. ประธานคณะกรรมการ เปิดการประชุมฯ ขับเคลื่อนการประชุมฯ ให้จบกระบวนการ

๒. นักจิตวิทยาคลินิกผู้รับผิดชอบกรณีศึกษา นำเสนอข้อมูลกรณีศึกษาในที่ประชุม

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมให้ความคิดเห็น วิพากษ์ หรือเสนอแนะต่อการดำเนินการของผู้รับผิดชอบกรณีศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก

๔. ผู้รับผิดชอบกรณีศึกษา บันทึกประชุมให้ข้อสรุป/ข้อเสนอแนะต่อกรณีศึกษาที่ผู้รับผิดชอบนำเสนอในส่วนท้ายของแบบฟอร์ม CC๑

๕. ผู้เข้าร่วมประชุมฯ กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์ม CC๒ เพื่อรวบรวมเป็นผลการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน

ขั้นตอนหลังดำเนินการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน

๑. ผู้นำเสนอกรณีศึกษาในแต่ละครั้ง รวบรวมและจัดส่งข้อมูลเกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา (ผลการประชุมในแต่ละครั้งที่ใช้ในการประชุม โดยให้ทำเป็นรายงานการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน เป็นครั้งๆ และปะหน้าเอกสารย่อยตามแบบฟอร์ม CCR) ให้แก่เลขานุการคณะกรรมการ

๒. หลังจากจัดประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชนครบตามปฏิทินงาน และแผนที่วางไว้ ให้เลขานุการคณะกรรมการรวบรวมเอกสารในวิธีดำเนินงานข้อที่ ๒ และรายงานการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน (Case Conference) ทั้งหมดในรอบปี จัดส่งกลุ่มพัฒนาระบบงานจิตวิทยา กองพัฒนาระบบสุขภาพเด็กและเยาวชน รูปแบบไฟล์ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ psycho.djop@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

การประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน(Case Conference)

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

รายที่.....ชื่อ-สกุลเด็ก/เยาวชน.....เพศ.....อายุ.....ปี

ความผิดปกติ.....เป็นความผิดครั้งที่.....

ลักษณะทั่วไป.....

.....

ประวัติการกระทำผิดกฎหมาย.....

.....

.....

การทดสอบทางจิตวิทยา

ประเมิน/คัดกรอง/ทดสอบด้วย

๑.....เมื่อ.....

๒.....เมื่อ.....

๓.....เมื่อ.....

๔.....เมื่อ.....

๕.....เมื่อ.....

ผลการทดสอบ

๑. IQ Test.....

.....

๒. Personality Test.....

.....

๓. Organic Test.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ลงชื่อ.....

ผลการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน(Case Conference)

รายชื่อ.....ชื่อ-สกุลเด็ก/เยาวชน.....

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

แบบรายงานการประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน(Case Conference)

ครั้งที่.....วันที่.....

ณ.....

เริ่มประชุมเวลา.....น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

กรณีที่น่าสนใจเข้าร่วมประชุมปรึกษาปัญหาเด็ก/เยาวชน ครั้งนี้.....ราย ประกอบด้วย

๑.....ผู้นำเสนอ คือ.....

๒.....ผู้นำเสนอ คือ.....

๓.....ผู้นำเสนอ คือ.....

๔.....ผู้นำเสนอ คือ.....

ปิดประชุมเวลา.....น.