



กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
แบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description)

ตำแหน่งเลขที่.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (Job Title)

ตำแหน่งในการบริหารงาน	จิตวิทยา	ชื่ออังกฤษ	Psychology
ตำแหน่งในสายงาน	นักจิตวิทยา	ชื่ออังกฤษ	Psychologist
ประเภท	วิชาการ	ระดับปฏิบัติการ	Practitioner Level
ระดับ	ปฏิบัติการ		
หน่วยงาน (สำนัก/กอง)	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ)		
กลุ่มงาน	ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู		
ผู้บังคับบัญชาโดยตรง	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน		

ส่วนที่ ๒ หน้าที่ความรับผิดชอบโดยสรุป (Job Summary)

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา ในการประเมิน วิเคราะห์ สภาวะทางจิต เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตลอดจนการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของเด็กหรือเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ซึ่งอยู่ระหว่างรอการพิจารณาพิพากษา ตลอดจนครอบครัว รวมทั้งปฏิบัติงานด้านชุมชนและประสานความร่วมมือด้านจิตวิทยาเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ภายใต้การกำกับ แนะนำของผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓ หน้าที่ความรับผิดชอบที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

๓.๑ ด้านการปฏิบัติการ

๑) ประเมิน สำนวณ วิเคราะห์ สภาวะสุขภาพจิตด้วยวิธีการทางจิตวิทยา เพื่อศึกษาสภาวะสุขภาพจิต สติปัญญา กลไกหรือสาเหตุการกระทำผิด และประเมินความเสี่ยงในการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนในระดับเบื้องต้น และจัดทำรายงานในการตรวจทางจิตวิทยา พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู

๒) ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขบำบัดฟื้นฟูสภาวะทางจิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา และส่งเสริมพัฒนาการเบื้องต้น เพื่อให้เด็กหรือเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เข้าใจ ยอมรับปรับเปลี่ยน อารมณ์ พฤติกรรม ความคิด หรือแก้ปัญหอย่างเหมาะสม

๓) ส่งเสริม ป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาพฤติกรรม สุขภาพจิต ของเด็กหรือเยาวชน ชุมชน หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้วยเครื่องมือและกระบวนการทางจิตวิทยา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และป้องกันการกระทำผิดซ้ำ

๔) ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรวิชาชีพในฐานะคณะกรรมการนักวิชาชีพ หรือ สหวิชาชีพ เพื่อเสนอข้อมูล และให้ความเห็นทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

แบบบรรยายลักษณะงาน
นักจิตวิทยา(ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู-สพ.)ปฏิบัติการ

๕) รวบรวม ศึกษา ข้อมูล งานวิจัย ด้านจิตวิทยา และวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านจิตวิทยา สุขภาพจิต

๖) รวบรวมข้อมูล สรุปสถิติ รายงานผลการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงาน

๗) ร่วมดำเนินการสืบเสาะภาวะความเป็นอยู่ของครอบครัวเพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบ ในคดีครอบครัว กรณีที่มีผู้เยาว์มีส่วนได้เสียตามที่ผู้บังคับบัญชาจะได้มอบหมาย

๘) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๓.๒ ด้านการวางแผน

๑) จัดทำแผนปฏิบัติงานของตนเอง ทั้งในระยะสั้น ระยะยาว

๒) ร่วมวางแผนการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน หน่วยงานหรือโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓.๓ ด้านการประสานงาน

๑) ปฏิบัติงานประสานความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และผลสัมฤทธิ์ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์

๒) ชี้แจงและให้รายละเอียด เกี่ยวกับข้อมูลข้อเท็จจริงแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔ ด้านการบริการ

๑) ให้คำแนะนำและให้บริการทางวิชาการด้านจิตวิทยาแก่บุคคล หน่วยงานและองค์กรต่างๆ

๒) จัดทำสื่อ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ความรู้วิชาการด้านจิตวิทยาและวิชาการที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๔ คุณสมบัติที่จำเป็นในงาน (Job Specification)

๔.๑ คุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทาง จิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๒) ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทาง จิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๓) ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒอย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทาง จิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๔) ได้รับปริญญาหรือคุณวุฒอย่างอื่นที่ ก.พ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๔.๒ ใบอนุญาตวิชาชีพ/ใบรับรอง

๔.๓ ประสบการณ์ที่จำเป็น

ส่วนที่ ๕ ความรู้ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น

๕.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน ระดับที่ ๑

- ๑) ความรู้ในการแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน
- ๒) จิตวิทยาทั่วไป
- ๓) อาชญาวิทยา
- ๔) การประเมินและการบำบัดทางจิตวิทยา

๕.๒ ความรู้กฎหมาย ระดับที่ ๒

- ๑) พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ๓) พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๔) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๓ ทักษะที่จำเป็นในงาน ระดับที่ ๒

- ๑) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒) ทักษะการคำนวณ
- ๓) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๔) ทักษะการจัดการข้อมูล

๕.๔ สมรรถนะหลัก ระดับที่ ๑

- ๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation - ACH)
- ๒) บริการที่ดี (Service mind -SERV)
- ๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)
- ๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (integrity -ING)
- ๕) การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)
- ๖) ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ (Organizational Awareness - OA)

๕.๕ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ระดับที่ ๑

- ๑) การมองภาพองค์รวม(Conceptual Thinking – CT)
- ๒) การสืบเสาะข้อมูล(Information Seeking - INF)
- ๓) ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal Understanding -IU)

ส่วนที่ ๖ การลงนาม

ชื่อผู้ตรวจสอบ.....
(นางสาวพงศฯ แสงทิรัญ)

ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

วันที่ได้จัดทำ..... - ๖ มิ.ย. ๒๕๖๘