



กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
แบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description)

ตำแหน่งเลขที่.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (Job Title)

ตำแหน่งในการบริหารงาน	จิตวิทยา	ชื่ออังกฤษ	Psychology
ตำแหน่งในสายงาน	นักจิตวิทยา	ชื่ออังกฤษ	Psychologist
ประเภท	วิชาการ	ระดับชำนาญการ	Professional Level
ระดับ	ชำนาญการ		
หน่วยงาน (สำนัก/กอง)	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (ไม่มีสถานแรกรับ/สถานแรกรับขนาดเล็ก)		
กลุ่มงาน	ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสานเครือข่าย		
ผู้บังคับบัญชาโดยตรง	ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน		

ส่วนที่ ๒ หน้าที่ความรับผิดชอบโดยสรุป (Job Summary)

ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน ซึ่งต้องกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงานโดยใช้ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ประสิทธิภาพและความชำนาญสูงด้านจิตวิทยา ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย หรือ

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการในการปฏิบัติงานด้าน จิตวิทยา ในการประเมิน วิเคราะห์ สภาวะทางจิต เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตลอดจนการส่งเสริมการป้องกันปัญหา สุขภาพจิตของเด็กหรือเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ซึ่งอยู่ระหว่างรอการพิจารณาพิพากษา ตลอดจนครอบครัว รวมทั้งปฏิบัติงานด้านชุมชนและประสานความร่วมมือด้านจิตวิทยาเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กภายใต้การกำกับ แนะนำของผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓ หน้าที่ความรับผิดชอบที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

๓.๑ ด้านการปฏิบัติการ

๑) วิเคราะห์ สภาวะสุขภาพจิตด้วยวิธีการทางจิตวิทยา เพื่อศึกษาสภาวะสุขภาพจิต สติปัญญา กลไก หรือสาเหตุการกระทำผิด และประเมินความเสี่ยงในการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชน และจัดทำรายงานในการตรวจทางจิตวิทยา พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู

๒) ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขบำบัดฟื้นฟูสภาวะทางจิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา และส่งเสริม พัฒนาการในระดับยุ่งยากซับซ้อน เพื่อให้เด็กหรือเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เข้าใจ ยอมรับ ปรับเปลี่ยน อารมณ์ พฤติกรรม ความคิด หรือแก้ปัญหาย่างเหมาะสม

แบบบรรยายลักษณะงาน

นักจิตวิทยา(ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสานเครือข่าย-สพ.)ชำนาญการ

๓) ส่งเสริม ป้องกัน ฝ่าละออง ระงับ แก้ไขปัญหาพฤติกรรม สุขภาพจิต ของเด็กหรือเยาวชน ชุมชน หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้วยเครื่องมือและกระบวนการทางจิตวิทยา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และป้องกันการกระทำผิดซ้ำ

๔) ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรวิชาชีพในฐานะคณะกรรมการนักวิชาชีพ หรือ สหวิชาชีพ เพื่อเสนอข้อมูล และให้ความเห็น ทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๕) สำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ด้านจิตวิทยา และวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรม ด้านจิตวิทยา สุขภาพจิต

๖) ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปสถิติ รายงานผลการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อประกอบการวางแผน พัฒนาการปฏิบัติงาน

๗) ร่วมดำเนินการสืบเสาะภาวะความเป็นอยู่ของครอบครัวเพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบในคดีครอบครัว กรณีที่มีผู้เยาว์มีส่วนได้เสียตามที่ถูกผู้บังคับบัญชาจะได้มอบหมาย

๘) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๓.๒ ด้านการวางแผน

๑) จัดทำแผนปฏิบัติงานของตนเอง ทั้งในระยะสั้น ระยะยาว

๒) ร่วมวางแผนการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน หน่วยงานหรือโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓.๓ ด้านการประสานงาน

๑) ส่งเสริมและประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และผลสัมฤทธิ์ ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พหุโทษและคุ้มครองสิทธิเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์

๒) ชี้แจงและให้รายละเอียด เกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริงแก่บุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔ ด้านการบริการ

๑) นิเทศ ให้คำแนะนำและให้บริการทางวิชาการด้านจิตวิทยาแก่บุคคล หน่วยงานและองค์กรต่างๆ

๒) ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านจิตวิทยา ให้แก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๓) จัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ความรู้วิชาการด้านจิตวิทยาและวิชาการที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๔ คุณสมบัติที่จำเป็นในงาน (Job Specification)

๔.๑ วุฒิการศึกษา มีคุณวุฒิต่ออย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิต่ออย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทางจิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๒) ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิต่ออย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทางจิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๓) ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิต่ออย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทางจิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๔) ได้รับปริญญาหรือคุณวุฒิต่ออย่างอื่นที่ ก.พ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๔.๒ ใบอนุญาตวิชาชีพ/ใบรับรอง

๔.๓ ประสบการณ์ที่จำเป็น

ส่วนที่ ๕ ความรู้ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น

๕.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน ระดับที่ ๒

- ๑) ความรู้ในการแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน
- ๒) จิตวิทยาทั่วไป
- ๓) อาชีววิทยา
- ๔) การประเมินและการบำบัดทางจิตวิทยา

๕.๒ ความรู้กฎหมาย ระดับที่ ๒

- ๑) พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ๓) พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๔) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๓ ทักษะที่จำเป็นในงาน ระดับที่ ๒

- ๑) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒) ทักษะการคำนวณ
- ๓) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๔) ทักษะการจัดการข้อมูล

๕.๔ สมรรถนะหลัก ระดับที่ ๒

- ๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation - ACH)
- ๒) บริการที่ดี (Service mind -SERV)
- ๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)
- ๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (integrity -ING)
- ๕) การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)
- ๖) ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ (Organizational Awareness - OA)

๕.๕ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ระดับที่ ๒

- ๑) การมองภาพองค์รวม(Conceptual Thinking – CT)
- ๒) การสืบเสาะข้อมูล(Information Seeking - INF)
- ๓) ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal Understanding -IU)

ส่วนที่ ๖ การลงนาม

ชื่อผู้ตรวจสอบ 
(นางสาวพงศา แสงทริณ)

ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

วันที่ได้จัดทำ - ๖ มิ.ย. ๒๕๖๘