



กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
แบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description)

ตำแหน่งเลขที่.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (Job Title)

ตำแหน่งในการบริหารงาน	จิตวิทยา	ชื่ออังกฤษ	Psychology
ตำแหน่งในสายงาน	นักจิตวิทยา	ชื่ออังกฤษ	Psychologist
ประเภท	วิชาการ	ระดับปฏิบัติการ	Practitioner Level
ระดับ	ปฏิบัติการ		
หน่วยงาน (สำนัก/กอง)	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน		
กลุ่มงาน	ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู		
ผู้บังคับบัญชาโดยตรง	ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน		

ส่วนที่ ๒ หน้าที่ความรับผิดชอบโดยสรุป (Job Summary)

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา ในการประเมิน วิเคราะห์ สภาวะทางจิต เพื่อจำแนกและวางแผนแนวทางการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน และดำเนินการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตลอดจนการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของเด็กหรือเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้ฝึกอบรมหรือมีคำสั่งให้แก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตลอดจนครอบครัว รวมทั้งปฏิบัติงานด้านชุมชนและประสานความร่วมมือด้านจิตวิทยาเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กด้วยเครื่องมือ วิธีการ เทคนิคและทักษะทางจิตวิทยา ภายใต้การกำกับ แนะนำของผู้ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๓ หน้าที่ความรับผิดชอบที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

๓.๑ ด้านการปฏิบัติการ

- ๑) ประเมิน สืบรวจ วิเคราะห์ สภาวะสุขภาพจิตด้วยวิธีการทางจิตวิทยา เพื่อศึกษาสภาวะสุขภาพจิตสติปัญญา กลไกหรือสาเหตุการกระทำผิด และประเมินความเสี่ยงในการกระทำความผิดของเด็กหรือเยาวชนในระดับเบื้องต้น และจัดทำรายงานในการตรวจทางจิตวิทยา พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู
- ๒) จำแนก วางแผนแนวทางการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน และดำเนินการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตลอดจนส่งเสริมการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของเด็กหรือเยาวชน
- ๓) ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับพฤติกรรม แก้ไขบำบัดฟื้นฟูสภาวะทางจิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา และส่งเสริมพัฒนาการเบื้องต้น เพื่อให้เด็กหรือเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เข้าใจ ยอมรับปรับเปลี่ยน อารมณ์ พฤติกรรม ความคิด หรือแก้ปัญหอย่างเหมาะสม

แบบบรรยายลักษณะงาน
นักจิตวิทยา(ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู-ศฝ.)ปฏิบัติการ

๔) ส่งเสริม ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท แก้ไขปัญหาพฤติกรรม สุขภาพจิต ของเด็กหรือเยาวชน ชุมชน หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้วยเครื่องมือและกระบวนการทางจิตวิทยาเบื้องต้น เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และป้องกันการกระทำผิดซ้ำ

๕) ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรวิชาชีพในฐานะคณะกรรมการนักวิชาชีพ หรือ สหวิชาชีพ เพื่อเสนอข้อมูล และให้ความเห็นทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๖) สำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ด้านจิตวิทยาและวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านจิตวิทยา สุขภาพจิต

๗) รวบรวมข้อมูล สรุปสถิติ รายงานผลการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อประกอบการวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงาน

๘) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๓.๒ ด้านการวางแผน

๑) จัดทำแผนปฏิบัติงานของตนเอง ทั้งในระยะสั้น ระยะยาว

๒) ร่วมวางแผนการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน หน่วยงานหรือโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓.๓ ด้านการประสานงาน

๑) ปฏิบัติงานประสานความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู พักพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์

๒) ชี้แจงและให้รายละเอียด เกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริงแก่บุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๓.๔ ด้านการบริการ

๑) ให้คำแนะนำและให้บริการทางวิชาการด้านจิตวิทยาแก่บุคคล หน่วยงานและองค์กรต่างๆ

๒) จัดทำสื่อ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ความรู้วิชาการด้านจิตวิทยาและวิชาการที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๔ คุณสมบัติที่จำเป็นในงาน (Job Specification)

๔.๑ วุฒิการศึกษา มีคุณวุฒิต่างๆอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ได้รับปริญญาตรีหรือคุณวุฒิต่างๆที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทางจิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๒) ได้รับปริญญาโทหรือคุณวุฒิต่างๆที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทางจิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๓) ได้รับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิต่างๆที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งทางจิตวิทยาหรือจิตวิทยาคลินิก

๔) ได้รับปริญญาหรือคุณวุฒิต่างๆที่ ก.พ. กำหนดว่าใช้เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้ได้

๔.๒ ใบอนุญาตวิชาชีพ/ใบรับรอง

๔.๓ ประสบการณ์ที่จำเป็น

ส่วนที่ ๕ ความรู้ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น

๕.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน ระดับที่ ๑

- ๑) ความรู้ในการแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน
- ๒) จิตวิทยาทั่วไป
- ๓) อาชญาวិทยา
- ๔) การประเมินและการบำบัดทางจิตวิทยา

๕.๒ ความรู้กฎหมาย ระดับที่ ๒

- ๑) พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ๓) พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. ๒๕๕๑

๕.๓ ทักษะที่จำเป็นในงาน ระดับที่ ๒

- ๑) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒) ทักษะการคำนวณ
- ๓) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๔) ทักษะการจัดการข้อมูล

๕.๔ สมรรถนะหลัก ระดับที่ ๑

- ๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation - ACH)
- ๒) บริการที่ดี (Service mind -SERV)
- ๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise - EXP)
- ๔) การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (integrity -ING)
- ๕) การทำงานเป็นทีม (Teamwork - TW)
- ๖) ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ (Organizational Awareness - OA)

๕.๕ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ระดับที่ ๑

- ๑) การมองภาพองค์รวม (Conceptual Thinking - CT)
- ๒) การสืบเสาะข้อมูล (Information Seeking - INF)
- ๓) ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal Understanding -IU)

ส่วนที่ ๖ การลงนาม

ชื่อผู้ตรวจสอบ.....
(นางสาวพงศา แสงทิพย์)

ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

วันที่ที่ได้จัดทำ..... - ๖ มิ.ย. ๒๕๖๘