



นโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ

ประจำปี พ.ศ.2567

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



จัดทำโดย

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

404 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง

เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210



0 2141 3564



คำนำ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้มอบหมายให้กองยุทธศาสตร์และแผนงาน จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567” ระหว่างวันที่ 15 – 16 มกราคม 2567 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น ถนนวิภาวดี-รังสิต เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หัวหน้าหน่วยงานในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบนโยบายของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สามารถสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การบรรลุความสำเร็จให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้จริง

ในการนี้ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้รวบรวม และสรุปนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้กับบุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ศึกษาและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่มุ่งหวัง สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนต่อไป

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
มีนาคม 2567



สารบัญ

หัวข้อ	หน้าที่
บทนำ	ก
1. การมอบนโยบายการบริหารและขับเคลื่อนกระทรวงยุติธรรม โดย พันตำรวจเอกทวี สอดส่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม	1
2. การมอบนโยบายการบริหารขับเคลื่อนการบริหารกระทรวงยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย นางพงษ์สวาท นีละโยธิน ปลัดกระทรวงยุติธรรม	4
3. การมอบนโยบายการบริหารราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย พันตำรวจโท ประวุธ วงศ์สีนิล อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	7
4. การขับเคลื่อนการบริหารราชการกรมพินิจฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนางสาวศิริประกาย วรปรีชา รองอธิบดีฯ ฝ่ายพัฒนา	13
5. การขับเคลื่อนการบริหารราชการกรมพินิจฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนายโกมล พรหมเพ็ง รองอธิบดีฯ ฝ่ายบริหาร	16
6. การขับเคลื่อนการบริหารราชการกรมพินิจฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนางนลินนาถ ไกรนรา รองอธิบดีฯ ฝ่ายปฏิบัติการ	19



บทนำ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับปรับปรุง) (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายของรัฐบาลและผู้บริหาร เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน และถ่ายทอดลงสู่ผู้ปฏิบัติก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ขององค์กรต่อไป

(1) วิสัยทัศน์ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

“เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

(2) พันธกิจ

1. พิทักษ์ คุ้มครองสิทธิ สวัสดิภาพเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์
2. ยกระดับคุณภาพในการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
3. ส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นในการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน สร้างความมั่นคงของสถาบันครอบครัว และความเข้มแข็งของชุมชน
4. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และเอกชน ในการพิทักษ์ คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และครอบครัว
5. พัฒนาระบบงาน เทคโนโลยี นวัตกรรมและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

(3) วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานในสังกัด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีทิศทางในการดำเนินงานด้านการดูแลเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของหน่วยงาน

(4) เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม

1) เป้าหมาย

1. เด็ก และเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟูตามมาตรฐานสากล สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำ และผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ ได้รับการพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพ
2. เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน และติดตามส่งเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย
3. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีระบบงานที่เป็นมาตรฐาน มีการบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย บุคลากรมีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรธรรมาภิบาล

2) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1 ค่าพิพาทของศาลในคดีที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย มีความสอดคล้องกับความเห็นในการสืบเสาะของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94

ตัวชี้วัดที่ 2 เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90



นโยบายการบริหารและขับเคลื่อนกระทรวงเข้าสู่ยุค “ความยุติธรรมสำหรับทุกคน” โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.2567”



เด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในการดูแลของกรมพินิจฯ มีความสำคัญ และถือได้ว่าเป็นกรมที่มีความสำคัญที่สุดกรมหนึ่งเนื่องจากเวลาเราคิดจะพัฒนาสิ่งใดก็ตาม ต้องเริ่มที่จะพัฒนาจากคนหรือมนุษย์ก่อนเป็นลำดับแรก เพราะมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญ มีคุณค่า และจะต้องได้รับการพัฒนา ในการบริหารประเทศ หากเราดูประเทศที่เจริญแล้ว เขาจะให้ความสำคัญกับการสร้างหรือพัฒนาคน และให้คนไปสร้างหรือพัฒนาชาติต่อไป การพัฒนาคนจึงมีความสำคัญมากกว่าการที่จะพัฒนาหรือสร้างความเจริญให้กับเมืองหรือสร้างวัตถุ ในสถานการณ์ปัจจุบัน กรมพินิจฯ มีหน้าที่หลักที่จะต้องดูแลเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดให้สามารถกลับเปลี่ยนตนไปเป็นคนที่ดีของประเทศชาติ ซึ่งในทางศาสนานั้น เปรียบเทียบกับความยากอะไรก็ไม่ยากเท่ากับการบูรณะ การบูรณะของกรมในที่นี้คือการเด็กที่มาอยู่กับกรมพินิจฯ ซึ่งเป็นเด็กที่ก้าวพลาด ความยากคือยากในการบูรณะเด็กกลุ่มนี้ เปรียบเหมือนการสร้างบ้านที่การซ่อมแซมบ้านจะยากกว่าการสร้างบ้านใหม่ ซึ่งถ้าเป็นคนแล้วนั้นยากยิ่งกว่า การซ่อมคือการบูรณะคนที่ก้าวพลาดหรือมีปัญหาให้กลับมาเป็นคนดี และเป็นคนที่สังคมยอมรับและต้องการ

ในส่วนของนโยบายของกรมพินิจฯ ที่ได้เคยแถลงไปแล้วนั้น พยายามเขียนไว้ว่าเด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญของประเทศ ดังนั้นกรมพินิจฯจึงเป็นองค์กรที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการดำเนินการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาด โดยเด็กและเยาวชนทุกคนเมื่อเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม จะได้รับการจำแนกเพื่อหาสาเหตุของการกระทำผิดและจัดทำแผนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูให้เหมาะสม โดยเด็กและเยาวชนที่เข้ามาในสถานพินิจฯ จะต้องได้รับการพัฒนา ให้สามารถคืนสู่สังคม เพื่อกลับไปพัฒนาสังคม นำไปสู่การพัฒนาชาติในอนาคต

**๕๕ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง
เพราะเป็นสถานที่ในการพัฒนา
เด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาด
ให้สามารถคืนสู่สังคม เพื่อกลับไปพัฒนาสังคม
นำไปสู่การพัฒนาชาติในอนาคต ๖๖**

**พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม**





นอกจากนี้ยังมีหลักคิดในพื้นที่พหุวัฒนธรรม ในศาสนาอิสลามมีเรื่องหนึ่งที่สำคัญ คือการดูแลเด็กกำพร้า เด็กถือว่าอยู่ในความรับผิดชอบ โดยอิสลามเป็นศาสนาที่ให้ความสำคัญและใช้ประโยชน์มนุษย์มากและยาวนานที่สุด คือ การดูแลเด็กอายุ 0-15 ปี ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของพ่อแม่หรือใครคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นหน้าที่ของทุกคน ที่จะทำให้เด็กเป็นผู้ใหญ่ และใช้ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบให้ยาวนานที่สุด และจะเห็นได้ว่าการบริจาคเงินเพื่อดูแลเด็กโดยเฉพาะเด็กกำพร้า เพราะต้องการพัฒนาคนกลุ่มนี้ ทั้งนี้ กรมพินิจฯ หรือสถานพินิจฯ ถือเป็นหน่วยงานที่มีเกียรติมาก เพราะถือเป็นผู้ปกครองเด็ก เปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สอง การที่เด็กอยู่ในสถานพินิจฯ เหมือนการเรียนเรื่องชีวิต เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ไม่ใช่แค่การเรียนเพื่อมีความรู้ทางวิชาการ แต่เป็นการเรียนรู้ชีวิต คือการกล่อมเกลาคณ ดังนั้นจึงเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยาก

ในสถานการณ์ที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบัน อัตราการเกิดของคนไทยน้อยลง หากเกิดสถานการณ์เช่นนี้ประมาณ 50 ปี ประชากรจะลดลงเหลือ 33 ล้านคน ซึ่งจำนวนคนคือความมั่นคงที่แท้จริงของประเทศ และประเทศไทยมีจำนวนคนที่กระทำผิดและอยู่ในเรือนจำเป็นอันดับ 6 ของโลก เวลาที่อยู่ในเรือนจำ สถานพินิจฯ หรือแม้แต่คุมประพฤติ ในความเห็นของคนหลายคนถือเป็นเวลาที่สูญหายไปสำหรับคนคนนั้น กรมพินิจฯ จึงเป็นกรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง คือเป็นกรมที่สร้างอนาคตให้กับประเทศไทย หน้าที่ของท่าน นอกจากจะกระทำตามกฎหมายแล้ว ยังมีหน้าที่ของการเป็นผู้ปกครองให้กับเด็ก คือ ทำหน้าที่ปกครองดูแลเด็กกลุ่มนี้ ให้ได้รับการศึกษา มีอาชีพ และสร้างอนาคตที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งถือเป็นโอกาสและสิ่งท้าทายของกรมพินิจฯ

อีกสิ่งหนึ่ง คือ เรื่องอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ที่เป็นสิ่งที่ทั่วโลกยอมรับ โดยเฉพาะกรมพินิจฯ อย่างน้อยที่สุดสิ่งที่ควรดำเนินการคือเรื่องสิทธิที่จะมีชีวิตรอด และสิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง ซึ่งปัจจุบันได้มีกลุ่มสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ให้ความสำคัญ และเสนอให้มีการแก้กฎหมายเรื่องการทำโทษบุตรในกฎหมายแพ่ง เสนอให้เปลี่ยนการทำโทษจากการทำโทษตามความเหมาะสม เป็นการทำโทษที่ไม่มีการทรมาน โหดร้าย เย็นใจ



ประเด็นถัดไปคือ การคุ้มครองคน การที่คนกระทำความผิดสาเหตุหนึ่งจะมาจากปัญหาเรื่องครอบครัวและเข้ามาอยู่กับกรมพินิจฯ เราจึงต้องสามารถคุ้มครองและปกป้องดูแลเด็กและเยาวชนให้ได้ สุดท้ายคือสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา มนุษย์ทุกคนมีคุณค่า มีความสำคัญและจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา การพัฒนาประการหนึ่งคือ การศึกษาอบรม แะหลักสูตร กศน.

อาจไม่เพียงพอ เพราะการให้การศึกษาไม่ใช่แค่รวดเร็วแต่ต้องมีคุณภาพด้วย ต้องการให้สถานพินิจฯ เปลี่ยนเป็นสถานที่สร้างคนและสร้างได้อย่างมีคุณภาพ แก้ปัญหาคนจากที่ไม่รู้ให้เป็นคนที่มีความรู้



เราจะทำอะไรให้สถานพินิจฯ ที่เราดูแล เป็นสถานที่ที่มีคุณค่าให้ได้ คือ การเปลี่ยนมนุษย์จากคนไม่รู้ให้เป็นคนรู้ และรู้ตามศักยภาพถือเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะคนที่มีความรู้จะช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ต้องทำให้สถาบันที่ท่านอยู่เป็นสถาบันที่มีพลังให้ได้ และสิ่งที่สำคัญคือ ต้องยึดโยงกับชุมชนให้ได้ ทำอย่างไรจึงจะมีส่วนเชื่อมโยงกับชุมชน สถานพินิจฯ อาจจะไม่ได้ดูแลแค่เด็กและเยาวชนที่อยู่กับเรา อาจจะต้องดูแลเพื่อป้องกันไม่ให้เข้าสู่สถานพินิจฯ สถานพินิจฯ ต้องสอนให้เด็กและเยาวชนได้รู้ไม่ใช่แค่วิชาการ แต่ต้องสอนให้เรียนรู้ใช้ชีวิตด้วย

สุดท้ายนี้คือเรื่อง การสื่อสาร การสร้างความเข้าใจที่ดีแก่สังคม ต้องทำให้เป็นระบบเปิดให้มากขึ้น ในส่วนของสถานที่ที่จังหวัดสงขลา ควรดูว่าสามารถปรับเป็นที่ใช้ประโยชน์หรือที่สามารถให้คนอยากมาใช้สถานที่ได้หรือไม่ ฝากการทำหน้าที่ที่เรารับผิดชอบ อยากให้ท่านใส่ความรัก ความตั้งใจ ความรอบคอบในการกล่อมเกล่าในความรู้สึก ทำจากใจและความรัก ขอฝากอนาคตของเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาดไว้กับกรมพินิจฯ ด้วย



นโยบายการขับเคลื่อนการบริหารกระทรวงยุติธรรม พ.ศ.2567 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.2567”

การประชุมเชิงปฏิบัติการในเรื่องของการมอบนโยบาย พ.ศ.2567 หากกล่าวถึงนโยบายของกระทรวงยุติธรรม นั้น จะเป็นลักษณะนโยบายหลักที่กว้าง และทุกกรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ ซึ่งได้มีการมอบนโยบายไปแล้วเมื่อต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีทั้งในส่วนของแผนปฏิรูปราชการระยะยาว 5 ปี และแผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ.2567 ซึ่งจะเป็นการกำหนดทิศทางของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม เพื่อนำไปสู่เป้าหมายในรูปแบบเดียวกัน ได้อย่างไร หากมองในระดับชาตินั้น คือ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นการกำหนดในระยะสั้น ที่มีเป้าหมาย ในการที่ประชาชนอยู่ดี มีสุข สังคมมีความสุขปลอดภัย สงบสุข ใน 20 ปีจะอย่างไร นั้น ขึ้นอยู่กับวิธีการ ซึ่งวิธีการจะถูกถ่ายทอดมายังแผนปฏิรูปประเทศ ว่าในระยะเวลา 20 ปี ทุกๆ 5 ปี ในแต่ละรอบไตรมาส ของการทำงาน นั้น จะมีการดำเนินการอย่างไร เพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ประชาชนอยู่ดี มีสุข สังคมมีความสุขปลอดภัย สงบสุข

การทำงานของกระทรวงยุติธรรมก็เช่นเดียวกัน ในการกำหนดทิศทาง เป้าหมายของแผนปฏิบัติงาน ซึ่งในแต่ละกรมจะมีพันธกิจ ภารกิจ ที่ไม่เหมือนกัน ในส่วนนี้พูดถึงในส่วนของกลุ่มการพัฒนาพฤตินิสัย สำหรับนโยบายของทางกระทรวงยุติธรรมได้มีการประกาศ ในปี พ.ศ. 2567 คือการที่เราจะเป็น “กระทรวงกฎหมายที่เข้มแข็ง” ซึ่งจะหมายถึงการที่จะมีกฎหมาย การบังคับใช้ และการเข้าถึงที่ดี ซึ่งจะไม่ใช่ว่าเพียงแค่การออกกฎหมาย การบังคับใช้ หรือการเข้าถึง อย่างใดอย่างหนึ่ง แต่ทั้งหมดนั้น ต้องรวมอยู่ในกระทรวงยุติธรรม คือเป็นกระทรวงกฎหมายที่มีความเข้มแข็งในการทำงานเชิงรุก ที่จะอำนวยความยุติธรรมให้กับสังคม

66 **แม้ว่านโยบายการบริหารงานจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร...
ทำต้องอย่างละทิ้งจุดยืนของตัวเอง..ว่าทำคือใคร
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
นั้นมีความหมายในตัวและมีความหมายที่ดี
ว่าเราต้องให้การช่วยเหลือ
พินิจ คุ้มครอง และดูแล
เด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี
และสามารถกลับคืนสู่สังคมได้อย่างยั่งยืน** 99

นางพวงษ์สวาท นิละโยริน
ปลัดกระทรวงยุติธรรม

ปลัดกระทรวงยุติธรรม



ในภาพรวมนโยบายของกระทรวงยุติธรรม ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้กับทุกกรม ในส่วนของภารกิจ พันธกิจของกระทรวงยุติธรรมนั้น เรามีอำนาจหน้าที่หลักตาม มาตรา 32 ตาม พรบ. ปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม ตามที่ได้มีการเขียนไว้ว่าการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรม สร้างเสริมและอำนวยยุติธรรมให้กับสังคม ซึ่งมีเพียงเท่านั้น แต่เราสามารถแตกภารกิจพันธกิจได้ สิ่งที่จะดำเนินการต่อไปนั้น ตรงกับอีกในหลายหน่วยงานภายใต้ของกระทรวงยุติธรรม ใน 3 ถึง 4 กลุ่มที่ได้มีการแยกย่อยออกไป ภายใต้บริบทของการทำงาน

คือบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรม สร้างเสริมและอำนวยความยุติธรรมให้กับสังคม ซึ่งเป็นคำที่ในแต่ละกรมนั้น ต้องถอดออกมา แต่ต้องดูด้วยว่าในการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรม ในปีนี้ ปีหน้า และในปีถัดไป เราจะมีการบริหารจัดการให้ไปในทิศทางใด และใครจะเป็นผู้กำหนดในเรื่องเหล่านี้ ก็จะมีการไต่ถามในเรื่องของแผนต่างๆ ในเรื่องของการกำหนดประกาศ นโยบาย และแผนปฏิบัติงานต่างๆ เมื่อกล่าวถึงการอำนวยความยุติธรรมให้กับสังคม ก็จะเป็นไปตามภารกิจ พันธกิจ ของหน่วยงาน การอำนวยความยุติธรรมให้กับสังคม ก็คือ ความรู้ความสามารถในเชิงวิทยาศาสตร์ นำมาพิสูจน์ถึงความถูกต้องของความยุติธรรมคืออะไร กรมพินิจฯ นั้นก็เป็นเช่นเดียวกัน ท่านสามารถถอดในส่วนที่เป็นนโยบายของกระทรวงยุติธรรม ลงมาขับเคลื่อนภายใต้ภารกิจของกรมพินิจฯ ได้ด้วยเช่นเดียวกัน ทำให้ในเรื่องของการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนของกระทรวงยุติธรรม พ.ศ.2567 เราต้องเป็นกระทรวงกฎหมายที่มีความเข้มแข็ง และเป็นกฎหมายที่ดี มีการบังคับใช้ที่ดี และมีการเข้าถึงที่ดี นั้นเนื่องจากได้มีการกำหนดมาตรวัด มีฐานรากที่มา มีสภาพปัญหา รวมไปถึงเพราะเหตุใดถึงต้องมีการกำหนดแบบนี้ มีการกำหนดมาตรวัดทางสังคม ว่าสังคมของเรานั้นผ่านตัวชี้วัดหรือไม่ จากแบบสอบถาม และกระบวนการในการตรวจสอบ ผลที่ได้คือผ่านโดยภาพรวมผ่านทั้งหมด เว้นแต่เพียงมาตรวัดทางสังคมของเรานั้นได้มีการตกอยู่เรื่องหนึ่ง คือเรื่องของความเชื่อมั่นในองค์กร ซึ่งเห็นได้จากประชาชนไม่มีความเชื่อมั่นในองค์กร หากเป็นเช่นนั้น จะส่งผลให้การทำงานนั้นเป็นเรื่องที่ยาก ในส่วนนี้จำเป็นต้องหาจุดที่กรมพินิจฯ นั้นมีความเข้มแข็งในเรื่องอะไรบ้าง ที่เป็นหลักในการอธิบายทำความเข้าใจ เพื่อฟื้นฟูความเชื่อมั่น สิ่งเหล่านี้จึงเห็นได้ว่าถูกจัดอยู่ในส่วนของแผนต่างๆ ซึ่งในบางเรื่องนั้นที่ไม่ควรอยู่ในเล่ม แต่ยังคงมีอยู่ในเล่ม นั้นทำให้เห็นได้ว่าเป็นเรื่องที่จะต้องได้รับการแก้ไข ฉะนั้นในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงยุติธรรม จึงได้เน้นในเรื่องของความเชื่อมั่น เช่นเดียวกับกรมพินิจฯ ที่สนสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนอย่างไร สามารถแสดงความคิดเห็นร่วมกันได้ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการทำงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในเรื่องของความบกพร่องในเรื่องของความเชื่อมั่น นั้น เรามีข้อบกพร่อง 3 ประเด็นด้วยกัน **ประเด็นแรก** ความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม **ประเด็นที่สอง** ความเชื่อมั่นในการเข้าถึง **ประเด็นที่สาม** ความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อกระบวนการยุติธรรม ส่งผลให้การทำงานนั้นไม่ราบรื่น คือ การบูรณาการระหว่างหน่วยงานด้วยกันเอง โดยเฉพาะการบูรณาการของหน่วยในกระบวนการยุติธรรม ปัญหาที่เป็นการยื้อแย่งอยู่ แต่ได้มีการถูกเรียกร้องให้มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงานด้วยกัน ปัญหาในความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อกระบวนการยุติธรรมของเรา คือการตั้งการเตรียมบุคลากรความพร้อม



ซึ่งในการขนย้ายนั้นที่มีความเสี่ยง นี่คือการเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม แต่มันมีความย้อนแย้ง เนื่องจากหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมที่มีการได้รับอบรม สั่งสอน แม้กระทั่งไปบรรจุไว้ในรัฐธรรมนูญ ว่าหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมต้องเป็นอิสระ ในเมื่อศาลต้องเป็นอิสระจะให้บูรณาการร่วมกันอย่างไร ส่วนของการสื่อสารระหว่างกันจึงเป็นปัญหาหากไม่ได้มีการพูดคุยทำงานไปในทิศทางเดียวกัน ความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมก็จะเกิดเป็นปัญหาที่ถูกหยิบขึ้นมา จึงเป็นปัญหาที่ถูกนำขึ้นมาสู่การกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนของกระทรวงยุติธรรม

สิ่งที่กรมพินิจฯ ต้องขับเคลื่อนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับกระทรวงยุติธรรมนั้น ท่านต้องไม่ละทิ้งจุดยืนของกรมพินิจฯ ฉะนั้นไม่ว่าทางกระทรวงยุติธรรมจะมีการขับเคลื่อนหรือกำหนดนโยบายอย่างไรก็ตามอย่าละทิ้งจุดยืนของการเป็นกรมพินิจฯ ขอฝากให้ท่านร่วมกันพิจารณาหรือในเรื่องของอายุเด็ก การดูแลเด็ก การใช้มาตรการต่างๆ กับเด็ก เนื่องจากสังคมนั้นมีการก้าวกระโดด เด็กอายุ 14 ในสมัยก่อน กับปัจจุบันนั้นไม่เหมือนกัน ในความเข้าใจต่อโลกและสังคมนั้นต่างกัน โดยสิ้นเชิง มันก็เป็นสิ่งที่กรมพินิจฯ ยังต้องรักษาในส่วนที่เป็นของท่านอยู่ ในขณะที่เดียวกันนั้นก็ต้องทันต่อโลกและสังคมด้วยเช่นเดียวกัน ในกรณีที่ยสยามพารากอนนั้น ทำให้กรมพินิจฯ ยังคงได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนอยู่หรือไม่ สมควรต้องปรับปรุงแก้ไขหรือไม่ หรือสิ่งที่ดำเนินการอยู่นั้นดีอยู่แล้ว และสามารถตอบโจทย์นโยบายของกระทรวงยุติธรรมได้ด้วย สิ่งเหล่านี้ควรพิจารณาหรือขับเคลื่อนในเรื่องของการทำงานของกรมพินิจฯ

ในส่วนของงานพุดินิสัย ที่ได้มีการมองว่าสำคัญเป็นอย่างมาก หากมีการทำงานได้อย่างร้อยเปอร์เซ็นต์ นั้นแสดงให้เห็นถึงการมีประสิทธิภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในทางด้านสืบเสาะ เนื่องจาก การสืบเสาะนั้น คือการหาสาเหตุในการกระทำความผิด ซึ่งเป็นงานที่มีคุณประโยชน์เป็นอย่างมาก ที่ต้องใช้กำลัง การทุ่มเท แรงกายและใจ ขอชื่นชม ทั้งหมดนี้ก็จะ เป็นในเรื่องของการขับเคลื่อน ขอทุกท่านท่าน ในเมื่อทุกท่านได้มีโอกาสในการมาอยู่ตรงจุดนี้แล้วนั้น ที่มีท่านอธิบดีฯ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องของการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในเรื่องของการมอบนโยบาย พ.ศ.2567 ขอให้ทุกท่านใช้เวลาตรงนี้ให้เป็นประโยชน์ อภิปรายกัน อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้งานนั้นประสบความสำเร็จ ลดงานและแรงให้น้อยลง แต่ให้งานที่ท่านนั้นประสบความสำเร็จ ซึ่งในบางที่อาจมีการหาวิธีใหม่ๆ ที่สามารถลดขั้นตอนที่ยุ่งยากไปได้

อีกปัญหาในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม คือการใช้เวลาที่ยาวนานเกินไป การมีค่าใช้จ่ายที่มันไม่จำเป็น เพราะฉะนั้นหากท่านลด ละ เลิก สิ่งเหล่านี้ได้โดยยังคงความถูกต้องของกฎระเบียบ ทำให้การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมสามารถทำได้จริง และเห็นผลได้จริง ปัจจุบันมีกฎหมายระดับชาติก็ได้มีการเล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จากกฎหมายในหลายๆ ฉบับ เพื่อให้มีการลดขั้นตอน และกระชับในเรื่องของเวลา เนื่องจากสิ่งเหล่านี้คือปัญหาในเรื่องของการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในเรื่องของกระบวนการนั้น ส่วนนี้ก็เป็นปัญหาในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม ในส่วนนี้เราจะต้องมีการตามให้ทัน และหากมีการทำได้จริง ปฏิบัติได้จริง และมีการเคร่งครัดกับเรื่องเหล่านี้ เพราะเป็นประโยชน์กับประชาชน และเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนอีกด้วย และความเชื่อมั่นมันจะเกิดขึ้น ฉะนั้นการเป็นกระทรวงที่กฎหมายดี บังคับใช้ได้ และเข้าถึงดี มันจึงจะบรรลุผลในการทำงาน



นโยบายการบริหารราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.2567”



ในการทำงานต้องยึดหลักความรวดเร็วและถูกต้องในการปฏิบัติราชการ

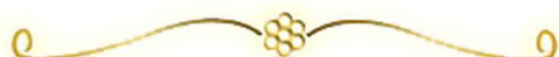
รวดเร็ว คือ การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ว่องไว เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มาติดต่อขอรับบริการได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยเฉพาะกรณีของเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือต่างๆต้องเร่งให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้ได้อย่างรวดเร็ว โดยอาศัยการทำงานลักษณะบูรณาการการทำงานร่วมกันของทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายความร่วมมือในการวางแผนให้ความช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน

ถูกต้อง คือ การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเอาใจใส่ต่องาน ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ และยึดหลักของความถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับต่างๆ เพื่อลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน

สำหรับโครงการ/แผนงานที่สำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประเด็นแรกถือเป็นเรื่องใหม่ คือ หลังจากที่มารับตำแหน่งอธิบดีกรมพินิจฯได้รับแจ้งว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าร่วม“โครงการราชทัณฑ์ปันสุข ทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์”



๕๕ **การทำงานต้องยึดหลัก**
ความรวดเร็ว
และ ความถูกต้อง
ในการปฏิบัติราชการ ๖๖



พินิตราจวโท ประจวบ วนษ์สินิล
อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

วัตถุประสงค์โครงการโดยภาพรวม คือ พระองค์ท่านต้องการให้มีการดูแลผู้ที่ถูกควบคุมโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนให้มีความทัดเทียมกับบุคคลภายนอก ซึ่งหากเป็นในเรือนจำจะเห็นภาพชัดเนื่องจากมีจำนวนผู้ต้องขังเยอะ แต่แพทย์ที่เข้ามารักษามีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการให้บริการผู้ต้องขัง จึงมีการจัดทำแผนขึ้นเพื่อให้แพทย์เข้ามาดูแลรักษา หรือจัดหาอุปกรณ์ทางการแพทย์ ซึ่งกรมพินิจฯ จะใช้แนวคิดโครงการของราชทัณฑ์มาใช้ในโครงการของสถานพินิจฯ คือการดูแลสุขภาพเป็นหลัก และหน่วยงานที่จะเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้คือ ศูนย์ฝึกฯ 20 แห่ง และสถานพินิจฯ ที่มีแรกรับ 41 แห่ง และจะมีการตรวจงานโดยองคมนตรี พลเอกไพบูลย์ คุ้มฉายา ตรวจทั้งศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ในพื้นที่

และมีการนำเสนอในส่วนของโรคที่เป็นปัญหาสุขภาพของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ 3 โรคหลัก คือ 1. ปัญหาสุขภาพปากและช่องฟัน 2. โรคทางจิตเวชที่ได้รับการวินิจฉัย และ 3. ปัญหาโรคผิวหนัง ซึ่งต้องการการดูแลจากแพทย์ให้เข้มข้นขึ้น จึงให้มีการจับคู่โรงพยาบาลที่ให้การดูแลหน่วยงานในกรมพินิจฯ โดยมีการดำเนินการไปแล้วในส่วนของศูนย์ฝึกฯ และจะทำต่อไปในสถานพินิจฯ ที่มีแรกรับด้วย ประกอบไปด้วย โรงพยาบาลที่รักษาทางกาย (โรงพยาบาลแม่ข่าย) และสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และสถาบันที่รักษาโรคทางจิตเวช (กรมสุขภาพจิต) มีการประชุมร่วมกันกับกระทรวงสาธารณสุขแล้ว ให้หน่วยงานดูแลเห็นว่าต้องส่งเด็กและเยาวชนไปรักษาที่ใด เบื้องต้นโรงพยาบาลโรคทางกายมีการส่งตามปกติ แต่การรักษาทางจิตเวชอาจจะมี ความแตกต่าง กรมสุขภาพจิตจึงกำหนดให้ศูนย์ฝึกฯ ส่งต่อเด็กและเยาวชนในความดูแลเข้ารับการรักษาตามที่กำหนดไว้

ในส่วนของแผนงานที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเห็นชอบให้ดำเนินการในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ โครงการแรกคือ โครงการ “Save ทุกดวงใจ” โดยการนำอินฟลูเอนเซอร์ คุณวนิดา บุญประเสริฐ เจ้าของช่อง Tiktok วนิ อินพุทธ บรรยายประวัติชีวิตที่เคยหลงผิดและกลับใจ ภายใต้แนวคิด 3C คือ Correct แก้ไขในสิ่งที่ผิด Connect เชื่อมโยงและสานสัมพันธ์ และ Collaborate ร่วมมือและสร้างสรรค์ รวมทั้งมีกิจกรรมบอร์ดเกม ทั้งนี้ หลังจากที่ได้เข้าโครงการราชทัณฑ์ปันสุขแล้ว ทางจิตอาสา 904 ต้องการให้เพิ่มเข้ามา คือ การฝึกการช่วยชีวิตกรณีหัวใจหยุดเต้น (CPR) ซึ่งราชทัณฑ์เคยมีการนำผู้ต้องหาพันโทสมัคร์เข้าทำงานที่โรงแรมในพื้นที่ภาคใต้ และแฉ่งนักโทษคนนี้เคยผ่านการฝึก CPR ใช้ชื่อว่าอาสาสมัครสาธารณสุขเรือนจำ ซึ่งมีการดูแลสุขภาพอื่นๆ เบื้องต้นด้วย โรงแรมจึงรับเข้าทำงานทันทีเนื่องจากเป็นความรู้ที่ช่วยเหลือชีวิตลูกค้าของโรงแรมได้ ซึ่งถ้าหากมีการฝึกฝนนี้ให้กับเด็กและเยาวชนและเจ้าหน้าที่ได้ หรือแม้แต่นักท่องเที่ยวที่มาร่วมในกิจกรรม ซึ่งอาจมีเรื่องการช่วยเหลือทางการแพทย์อื่นๆ อาจเป็นเครดิตให้กรรมการสงเคราะห์ต่อไป ยกตัวอย่างเช่น เรือนจำที่จังหวัดนครปฐม มีการฝึกผู้ต้องขังและเจ้าหน้าที่ทุกคนให้ทำ CPR และได้อันดับหนึ่งในการประกวดโครงการราชทัณฑ์ปันสุข จึงอยากเห็นการดำเนินงานลักษณะนี้ในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ด้วย ตอนนี้มีมีการจัดทำแผนโครงการ “Save ทุกดวงใจ” ประจำปี 2567 แล้ว โดยจะเริ่มโครงการในศูนย์ฝึกฯ ก่อน และให้เจ้าหน้าที่จากสถานพินิจฯ เข้าร่วมฝึก และรับฟังการบรรยายของคุณวนิดาด้วย



ในการดำเนินโครงการราชทัณฑ์ปันสุข จะเน้นเรื่องสุขภาพจิตเป็นอันดับแรก เน้นความรวดเร็วในการรักษา ให้เป็น fast track และใช้ระบบการตรวจรักษาจิตเวชทางไกล (Telepsychiatry) รวมทั้งจัดโครงการ “Save ทุกดวงใจ” เดือนละ 1 ครั้ง รวม 15 ครั้ง ซึ่งเริ่มดำเนินโครงการไปแล้วและได้รับ



พระราชทานทรัพย์จากพระเจ้าอยู่หัวในการดำเนินโครงการ เรื่องที่สองคือ สุขภาพช่องปาก จะมีการให้บริการทางด้านสุขภาพฟันเคลื่อนที่ อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง ซึ่งทาง สปสช. ได้ประสานมามีโครงการพิเศษที่นำร่องใน 4 จังหวัด ซึ่งเป็นนโยบายของ สปสช. ที่ให้โรงพยาบาลเอกชนนำร่องเข้ามาดูแลเพิ่มเติม และสามารถเบิกตรงจาก สปสช. ได้

ในกรณีที่แยกจากการรักษาปกติ มีการตรวจสุขภาพช่องปากด้วยทันตกรรมทางไกล (Teledentistry) และใช้กล้องถ่ายภาพในช่องปาก (IOC) เพื่อเก็บข้อมูล ในการรักษา ประเด็นที่สาม คือ การดูแลสุขภาพ สุขภาพ และการอนามัยสิ่งแวดล้อม มีส่วนหนึ่งที่จะต้องดำเนินการเอง ซึ่งส่วนใดที่สามารถดำเนินการเองได้ จะให้ราชการดำเนินการไป และสามารถประสานงานกับหน่วยราชการข้างเคียงให้ดำเนินการได้ แต่ถ้ามีความจำเป็น



จะมีการพระราชทานความช่วยเหลือให้ นอกจากนี้จะมีการทำหลักสูตรอาสาสมัครสาธารณสุขพินิจ (อส.พน.) โดยนำหลักสูตรของเรือนจำมาใช้ จัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยฟื้นคืนชีพ CPR และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่อง AED ซึ่งปัจจุบัน มีเพียง 6 แห่ง กรมฯ จึงเสนอความต้องการในจุดนี้ไปเพราะต้องการทุนในการซื้อเครื่อง AED ให้ครอบคลุมทุกศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ในส่วนการพัฒนาระบบการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะ ว่ากรมฯ มีระบบการจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมหรือไม่ การบำบัดน้ำเสียเป็นอย่างไร การตรวจคุณภาพน้ำทั้งน้ำกินน้ำใช้ และอาหารเป็นอย่างไร นี่เป็นสิ่งที่เราต้องนำเสนอในการตรวจเยี่ยมขององคมนตรี รวมไปถึง การดูแลด้านโภชนาการ การจัดทำรายการอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ จะมีกรมอนามัยเข้ามาช่วยดูให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และประสานงานกับสาธารณสุขจังหวัด ให้เข้ามาสุ่มตรวจคุณภาพอาหารอย่างน้อย 2 เดือนครั้ง ทั้งนี้ ควรมีบันทึกและรายงานไว้ว่ามีการตรวจคุณภาพอาหาร ในส่วนคุณภาพน้ำ กรมฯ ให้น้ำบาดาลให้สำรวจปัญหาน้ำบาดาลทั่วประเทศว่ามีปัญหาใดบ้าง และหารือกับอธิบดีกรมฯ ให้น้ำบาดาลวางแผนเขียนโครงการ และจะเชิญกรมฯ ให้น้ำบาดาลเข้าร่วมโครงการราชทัณฑ์ปันสุขด้วย และในเรื่องความสะอาดนี้สามารถลงมือทำได้ทันทีโดยไม่ต้องรอแผน ทำในส่วนที่จำเป็นและสามารถทำได้ หากมีปัญหาเรื่องระบบการบำบัดน้ำเสีย ต้องนำเสนอให้ทราบ โดยในจิตอาสา 904 จะมีผู้ดูแลเรื่องการบำบัดน้ำเสียโดยเฉพาะ อาจใช้เป็นหัวข้อในการนำเสนอ ประเด็นสุดท้ายคือ งานควบคุมโรค จะจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และบูรณาการงานด้านการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพในสถานพินิจและศูนย์ฝึกฯ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยการการตรวจคัดกรองโรคและภัยสุขภาพ อบรมบุคลากรทางการแพทย์ ติดตามประเมินผล เยี่ยมเสริมกำลังใจ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน จัดทำโครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์ และอาสาสมัครสาธารณสุข ด้านการคัดกรอง ป้องกัน ควบคุมและรักษา วัณโรค และวัณโรคดื้อยาในสถานที่ควบคุมเพื่อยุติปัญหาวัณโรคในประเทศไทย เนื่องจากราชทัณฑ์ได้รับพระราชทานรถ X-ray เคลื่อนที่ซึ่งจะให้บริการทั้งประชาชนภายนอกและผู้ต้องขัง จึงต้องทำแผนร่วมกับเรือนจำให้เข้ามาที่ศูนย์ฝึกและสถานพินิจด้วย เป็นการเอกซเรย์หน้าอกและช่องท้อง เพื่อดูโรคทางเดินหายใจ โดยเครื่องมือจะใช้ AI ในการวิเคราะห์ และได้รับความช่วยเหลือจากกรมควบคุมโรคคือ วัคซีน covid-19 และใช้ขวดใหญ่จำนวน 4,000 โดส คาดว่าจะได้รับเพิ่มมากขึ้น



การเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขพินิจ (อส.พน.) ใช้แนวคิดเช่นเดียวกับของเรือนจำที่มีสัดส่วนแพทย์ไม่เพียงพอกับผู้ต้องขัง จึงให้มีอาสาสมัครเข้ามาเป็นผู้ช่วยเจ้าพนักงานดูแลเรื่องการสุขภาพ และกำหนดสัดส่วนผู้ต้องขังกับจำนวนอาสาสมัคร แต่กรมพินิจฯ มีจำนวนเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ น้อย จึงต้องการให้ฝึกเด็กและเยาวชนทุกรายเพราะเป็นวิชาชีพที่สามารถใช้สมัครงานได้ รวมถึงฝึกการดูแลด้านสุขภาพเบื้องต้น เรื่องต่อไป คือ **สุขภาพและสิ่งแวดล้อม** การดูแลเรื่องน้ำ น้ำดื่ม น้ำใช้ การจัดหา น้ำสะอาด การกำจัดสิ่งโสโครก และสิ่งปฏิกูล การกำจัดขยะมูลฝอยตามหลัก 5ส. การดูแลสุขภาพที่พักอาศัยและที่ทำการ กรณีมีการชำรุดทรุดโทรมของอาคารสถานที่ ให้สำรวจความเสียหายและทำแผนส่งมาที่กรม เพื่อจัดอันดับความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณ ในเรื่องสุขภาพอาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเป็นสิ่งที่ต้องรายงานเวลาที่ท่านองคมนตรีเข้าตรวจงาน โดยรูปแบบการจัดการต้อนรับท่านองคมนตรี การแต่งกาย คือ แต่งกายชุดกากี พร้อมสวมหมวก เนื้อหาข้อมูลการรายงาน **ประเด็นแรก ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน** หากมีกิจกรรมเกี่ยวกับโรคทางกาย โรคทางจิต สุขภาพสิ่งแวดล้อมในสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ให้นำเสนอด้วย ในเรื่องของ CPR ให้เด็กเยาวชนสาธิตให้ดูว่ามีการฝึกฝนและมีวิธีการอย่างไร ให้ประสานกับโรงพยาบาลแม่ข่ายเข้าฝึกอบรม ในส่วนของการประชุม สำคัญที่เนื้อหา ต้องเตรียมข้อมูลไว้ก่อน ให้ศูนย์ฝึกฯ และแกรับทำรายงานเป็นเล่มเดียว ควรให้ผอ.โรงพยาบาลแม่ข่ายเขียนว่ากิจกรรมที่จะทำกับศูนย์ฝึกฯ และสถานแรกรับว่ามีอะไรบ้าง รวมถึงสถาบันที่ดูแลเรื่องสุขภาพจิตก็เช่นเดียวกัน จากนั้นเขียนโปรไฟล์ของศูนย์ฝึกฯ และสถานแรกรับต่อ โดยรายงานยอดเด็กและเยาวชนเฉลี่ยประมาณเท่าไร มีตารางบุคลากรทางการแพทย์อย่างไร และอาจจะพูดถึงเรื่องของปัญหาอุปสรรค ในการที่ดูแลรักษาเด็กและเยาวชน

ตอนที่ 2 คือปัญหาอุปสรรคที่พบ ว่าเจอปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง สิ่งที่ต้องรายงานคือ โรคทางกาย และทางจิต และสุขภาพสิ่งแวดล้อม ต้องเขียนให้ครบทั้ง 3 ส่วน ถัดไปเป็นการดำเนินงานของกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมอนามัย การบริการสุขภาพต่างๆ ระบุให้ครบ **ตอนที่ 3 คือความต้องการ** ในส่วนของความต้องการของกรมได้นำเสนอไปแล้ว เช่น เรื่อง CPR จะขอพระราชทานหุ่นฝึกซ้อมและเครื่อง AED เป็นต้น อีกรูปแบบที่ราชทัณฑ์ปันสุขต้องการ คือมุมสุขภาพ หนังสือที่เกี่ยวกับสุขภาพต่างๆ อาจจะต้องเตรียมข้อมูลไว้ รวมทั้งมีการเพิ่มประเด็นแม่และเด็ก หากศูนย์ฝึกฯ หรือสถานพินิจฯ ใด มีเด็ก และเยาวชนหญิงที่ตั้งครรภ์ อาจจะต้องมีโครงการเสริมเข้าไปด้วยว่ามีวิธีการในการดูแลอย่างไร และต้องการความช่วยเหลืออย่างไร เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วส่งให้ ผอ.ชนิดา กพล. ตรวจ เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน และนำเสนอเป็น powerpoint อาจจะมีคลิปวิดีโอแนะนำได้ ลำดับขั้นตอนคือ ผอ.ศูนย์ฝึกฯ เป็นผู้กล่าวนำ ประธาน และผู้อำนวยการโรงพยาบาลเป็นผู้กล่าวต้อนรับและนำเสนอ และต่อด้วยโรงพยาบาลจิตเวช

การฝึกให้เด็กและเยาวชนเป็น “อส.พน.” มีข้อดีคือทำให้เด็กและเยาวชนรู้สึกมีจิตใจอยากช่วยเหลือคนช่วยเหลือเพื่อน ช่วยเหลือบุคคลที่อยู่ใกล้เคียง เมื่อพ้นโทษแล้วสามารถดูแลสังคมได้ และเชื่อว่าเป็นเรื่องที่สามารถทำให้จิตใจอ่อนโยนลงได้ ซึ่งภายในเดือนมกราคมนี้จะมีอยู่ 3 ที่ที่ท่านจะไปดู คือ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดนนทบุรี หลังจากนั้นจะให้มาถ่ายทอดถ่ายทอดว่าประเด็นใดควรปรับปรุง นอกจากนี้ยังมีการชมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่ไฝ่ฝัน เช่น การเป็นนักมวย การเป็นทหาร เป็นต้นแบบให้เด็กเยาวชน และการส่งเสริมศักยภาพของเด็ก และเรื่องของแม่และเด็กจะมีเรื่องเหล่านี้ในโครงการด้วย เน้นย้ำขอให้ทุกหน่วยเตรียมข้อมูลให้พร้อม

สำหรับโครงการ To Be Number One ในมีนโครงการใน 4 ภาค เป็นการเข้าแคมป์ ก็จะมีจัดเยาวชนของเราไปร่วมกับเยาวชนข้างนอกเพื่อเข้าค่ายทั้ง 4 ภาค ทั้งหมด 4 ครั้ง ซึ่งในส่วนนี้มอบให้รองโกมล พรหมเพ็ง เป็นผู้กำกับดูแลในโครงการนี้หลังจากที่ได้รับแผนเรียบร้อยแล้ว จะแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และคัดเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม



ต่อไป ก็เป็นนโยบายตามมอบอำนาจ ในการมอบอำนาจได้แนวคิดจากทางกรมราชทัณฑ์จะมีการกิจ 3 หลัก เปลี่ยนจากรอง 1 รอง 2 และรอง 3 มาเป็นรองที่มีการกิจตามหน่วยงาน หน่วยงานแรกคือ **รองอธิบดีฝ่ายพัฒนา** มอบให้รองศิริประกาย วรปรีชา เป็นผู้ดูแล พัฒนาคือการรวมถึงพัฒนาพฤตินิสัยและเรื่องการพัฒนาด้านอื่นด้วย อีกด้านหนึ่งคือ**รองอธิบดีฝ่ายบริหาร** มอบรองโกมล พรหมเพ็ง เป็นผู้ดูแลในเรื่อง ของ back office กิจกรรมต่างๆ และหน่วยงานที่ต้องไปสนับสนุน สุดท้าย คือ **รองอธิบดีฝ่ายปฏิบัติการ** มอบให้รองณลิน นาค ไกรนรา ดูแลเรื่องเยาวชนหลบหนี ก่อเหตุความไม่สงบต่างๆ ตีกัน ก่อจลาจล เป็นการแก้ปัญหาในภาพรวมทั้งประเทศ

(1) นโยบายด้านฝ่ายบริหาร

เน้นเรื่องการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การจัดทำหนังสือราชการ บันทึกข้อความ การรับ-ส่งเอกสารต่างๆ ขอให้ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก

(2) นโยบายด้านฝ่ายปฏิบัติการ

มีการจัดตั้งคณะทำงานโดยมีรองอธิบดีฝ่ายปฏิบัติการเป็นประธานเพื่อจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละครั้ง โดยให้ยึดหลักปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุดังนี้

2.1 กรณีเกิดเหตุจลาจล ดึงเครือข่าย อาทิตำรวจ เข้ามาร่วมดำเนินการ

2.2 กรณีเด็กและเยาวชนหลบหนี ตั้งคณะทำงานติดตามเยาวชนหลบหนี โดยต้องติดตามเยาวชนกลับมาให้ครบทุกคน และดึงเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจเข้ามาเป็นคณะทำงาน โดยขั้นตอนการปฏิบัติกรณีเด็กและเยาวชนหลบหนี มีดังนี้

1. หน่วยงานที่มีเหตุเด็กและเยาวชนหลบหนี ให้ดำเนินการ ดังนี้

- ◆ รายงานเหตุ ขอความร่วมมือเจ้าพนักงานตำรวจ โดยงดให้ข่าวต่อสื่อมวลชน เนื่องจากทางกรมมีทีมงานผู้รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์หรือให้ข่าวข้อมูลต่างๆ กับสื่อมวลชน
- ◆ จัดตั้งกลุ่มไลน์ (เฉพาะกิจ) เพื่อไว้สำหรับประสานงาน แจ้งเบาะแส ข้อมูลข่าวสารต่างๆในการติดตามเด็กและเยาวชน
- ◆ ดำเนินการติดตาม
- ◆ จัดชุดจัดหาข้อมูลข่าวสาร ค้นหาเบาะแส ประสานงาน และชุดติดตาม
- ◆ ติดตามตัว กรณีติดตามได้และเยาวชนอายุเกิน ๑๘ ปี ควรเสนอให้ไปควบคุมที่เรือนจำ
- ◆ เสร็จสิ้นภารกิจการติดตาม

2. หน่วยงานส่วนกลาง ให้ดำเนินการ ดังนี้

- ◆ รับรายงานเหตุ ตามแบบรายงานเหตุด่วนเหตุร้าย (ฉฉ-๐๑) และรายงานเหตุกับผู้บังคับบัญชา/รองอธิบดีฝ่ายปฏิบัติการ
- ◆ ตรวจสอบและจัดเก็บข้อมูล ประกอบด้วย ข้อมูลเด็กและเยาวชน ข้อมูลเกี่ยวกับคดี ข้อมูลสำคัญและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้อง
- ◆ ประสานงานระหว่างหน่วยงาน และสนับสนุนข้อมูลเด็กหรือเยาวชน ได้แก่ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการติดตามเด็กหรือเยาวชน และแนวทางหรือวิธีการติดตามเด็กหรือเยาวชน

2.3 กรณีเยาวชนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาส่งต่อเยาวชนไปเรือนจำ โดยมีกำหนดระยะเวลา เช่น ครั้งละ ๓ เดือน แต่ถ้าทำผิดซ้ำหรือมีพฤติกรรมไม่เปลี่ยนแปลงไป



ในทางที่ดีขึ้น ให้เพิ่มระยะเวลาในการส่งไปยังเรือนจำ และถ้าในกรณีที่เยาวชนก่อเหตุซ้ำและมีอายุเกินกว่าที่กำหนด ให้พิจารณาเสนอศาลเพื่อขอส่งตัวเยาวชนไปควบคุมยังเรือนจำ

(3) นโยบายด้านฝ่ายพัฒนา

3.1 งานด้านการป้องกัน เป็นการป้องกันกลุ่มเด็กและเยาวชนที่จะเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วยโครงการ 1 สถานพินิจ 6 สถานศึกษา , การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเลขานุการ ศอ.กต. ในการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบสถานบริการหรือสถานประกอบการที่มีลักษณะคล้ายสถานบริการ, คลินิกให้คำปรึกษาเด็กและครอบครัวอบอุ่น, การพัฒนาขีดความสามารถของกรรมการสงเคราะห์ และ โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ ซึ่งเป็นโครงการใหม่ ซึ่งมีพื้นที่ดำเนินการ 18 จังหวัด + 1 กทม. ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ตาก กาญจนบุรี ชลบุรี สระแก้ว ระยอง จันทบุรี แม่ฮ่องสอน ตราด ราชบุรี นครปฐม ลำพูน ฉะเชิงเทรา ระนอง เลย ประจวบคีรีขันธ์ อุบลราชธานี และกรุงเทพมหานคร

3.2 งานด้านการพัฒนา ประกอบด้วย การพัฒนาด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต, การพัฒนาทางการศึกษา ส่งเสริมให้เรียนหลักสูตรในระยะสั้น, การพัฒนาด้านอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นและส่งเสริมทักษะพิเศษที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น การช่วยเหลือฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) การเรียนขับรถ และการสอบใบขับขี่, การลดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน ในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ และเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกศูนย์ฝึกและอบรมฯ

3.3 งานพัฒนาเครือข่าย พัฒนาศักยภาพเครือข่ายที่เข้ามาร่วมทำงานเพื่อเด็กและเยาวชน

3.4 งานกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (มาตรา 86) เป้าหมาย คือ เพิ่มสถิติการนำกระบวนการดังกล่าว โดยใช้การเจรจาไกล่เกลี่ยกับผู้เสียหายให้ประสบความสำเร็จอยู่ที่ 80%

(4) นโยบายด้านอื่นๆ

4.1 การบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง เร่งเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน และเป้าหมายการเบิกจ่ายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยจะต้องมีการควบคุมการใช้จ่าย การกักหนึ่กับร้านค้า และจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ

4.2 การบริหารทรัพย์สิน จัดทำรายละเอียดมูลค่าทรัพย์สิน และการบริหารทรัพย์สินให้มีความถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

4.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล ทบทวนอัตรากำลัง ให้มีความเหมาะสมในแต่ละหน่วยงาน และเน้นการรักษาวินัยของข้าราชการ ประกอบด้วย การทุจริต การบกพร่องต่อหน้าที่ และแนวคิดเรื่องกระบวนการเกี่ยวกับวินัยในพื้นที่ รวมถึงการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path)





การขับเคลื่อนการบริหารราชการกรมพินิจฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.2567”

กรมพินิจฯ ได้ดำเนินการตามภารกิจในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนและมีพัฒนาการต่อเนื่องมาโดยตลอดกว่า 70 ปี ในการดูแลเด็กที่ก้าวพลาดโดยที่กรมฯ ไม่ละทิ้งจุดยืน ย้อนไปในอดีตเสื้อผ้าของเด็กๆ ที่หน่วยได้ตัดเย็บเอง หรือแม้กระทั่งขนมในหน่วยงานที่เด็กๆ ได้ประยุกต์ขนมผสมกับนมชั้นไว้รับประทาน เรียกว่า ตังเม การต้มบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปโดยใช้สายไฟพันกับช้อน ส้อม และการที่เด็กๆ นำถ่านมาสีตามร่างกาย จะเห็นว่าในอดีตที่เด็กๆ ที่กระทำความผิดและเข้ามาในศูนย์ฝึกฯ จะเป็นเด็กที่มีฐานะยากจน มีปัญหาทางจิต และเรียนจบในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปัจจุบันเด็กๆ ที่กระทำความผิดมีอายุน้อยลง ยกตัวอย่างเหตุการณ์กราดยิงที่ศูนย์การคำสยามพารากอน ผู้กระทำความผิดอายุ 14 ปี และ น้องหยก จากคดีมาตรา 112 ซึ่งสะท้อนถึงเครื่องมือและวิธีการแก้ไข บำบัดของกรมฯ และสมควรลดอายุเด็กที่กระทำความผิดหรือไม่

ซึ่งเนื้อหาที่พูดในวันนี้เป็นหัวข้อการขับเคลื่อนการบริหารราชการกรมฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ได้เพิ่มงานให้กรมฯ แต่เป็นการเพิ่มคุณภาพการทำงาน และความท้าทายของกรมฯ ที่จะบำบัด แก้ไขเด็กๆ ที่กระทำความผิด เช่น กรณีของเด็กที่กระทำความผิดที่จังหวัดสระแก้ว และที่ท่านปลัดฯ พูดถึง เรื่องการสืบเสาะหากกรมฯ รู้ลึก รู้จริง ย่อมจะรู้ถึงสาเหตุ ก็ย่อมจะสามารถวิเคราะห์จำแนกและแก้ไขฟื้นฟูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนถึงการเก็บเก็บข้อเป็นฐานข้อมูล KM การวิจัยต่างๆ และการเผยแพร่ หากกรมฯ สามารถมีข้อเสนอในกรณีของเด็กอายุ 14 ที่กราดยิง เชิงนโยบายไปยังรัฐบาลก็ย่อมสร้างการยอมรับได้มากขึ้น

๘๘ **เชมทิศการพัฒนา ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง...
การแก้ไขบำบัดฟื้นฟู การศึกษาและอาชีพ
ทักษะแห่งโลกยุคใหม่ โอกาส เครือข่าย
และความร่วมมือ ไม่ใช่เรื่องใหม่..เป็นเรื่องเดิม..
ที่เราได้ดำเนินการกัน แต่เพียงต้องการ..
เน้นย้ำ..ให้เกิดการปฏิบัติ
อย่างมีคุณภาพ ๙๙**

นางสาวศิริประกาย วรปรีชา

รองอธิบดีฯ ฝ่ายพัฒนา





เข้มทิศการพัฒนาที่จะพูดถึง ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การแก้ไขบำบัดฟื้นฟู การศึกษาและอาชีพ ทักษะแห่งโลกยุคใหม่ โอกาส เครือข่ายและความร่วมมือ ไม่ใช่เรื่องใหม่แต่เป็นสิ่งที่กรมฯได้ดำเนินการเป็นปกติ เพียงเน้นย้ำให้ทุกท่านได้ทราบ

1. ปีงบประมาณ 2566 กรมฯได้ขยายโอกาสการจัดพื้นที่การเรียนรู้ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งดำเนินการในพื้นที่ศูนย์ฝึกฯ เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานี และการพัฒนาเด็กไม่ใช่แค่เพียงการให้การศึกษา แต่ควรเป็นพื้นที่การเรียนรู้ โดยครูทุกท่านเข้ามามีส่วนร่วม เนื่องจากการศึกษายุคใหม่ไม่ได้ศึกษาเพียงในหนังสือ



2. ครูควรจะต้องศึกษาและเข้าใจเนื้อหามาก่อนที่จะสอน และออกแบบการเรียนรู้ จากนั้นจึงสร้างกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ โดยได้ของบประมาณสนับสนุนที่จะดำเนินการในพื้นที่ ศูนย์ฝึกฯ เขต 9 แต่การดำเนินงานจะแตกต่างจากศูนย์ฝึกฯ เขต 5 ทั้งเรื่องการสอนและการเรียน เนื่องจากแตกต่างเรื่องของศาสนาและวัฒนธรรม

3. การพัฒนาตนเองของครู ครูที่สอนนับถือศาสนาพุทธ แต่นักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม เพราะฉะนั้นครูต้องเรียนรู้เรื่องพหุวัฒนธรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินงานในพื้นที่ศูนย์ฝึกฯ เขต 9 แต่ละจังหวัดแตกต่างกัน ยกตัวอย่าง จังหวัดปัตตานีกับจังหวัดนราธิวาสก็แตกต่างกับจังหวัดยะลา เพราะครูของจังหวัดปัตตานีและจังหวัดนราธิวาสส่วนใหญ่เป็นมุสลิม เด็กในพื้นที่ชายแดนภาคใต้พบว่าเรียนไม่จบในระดับมัธยมศึกษา เนื่องจากศึกษาในโรงเรียนสอนศาสนา จึงไม่สามารถเทียบหน่วยกิตกับระบบการศึกษาภาคปกติได้

4. การจัดการศึกษาของกรมฯ ไม่ควรจัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมือนกันในทุกพื้นที่ เนื่องจากเด็กแต่ละพื้นที่แตกต่างกัน เนื่องจากเด็กในระบบของกรมฯ อายุเกินกว่าที่จะเข้ารับการศึกษภาคปกติจึงควรเข้ารับการศึกษแบบศูนย์การเรียนรู้ ในอดีตจากผลการติดตามข้อมูลภายหลังปล่อย เด็กมีการศึกษาต่อน้อยกว่าการหางานทำ แต่ในปีงบประมาณ 2566 พบว่าเด็กมีการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะสายงานวิชาชีพ และข้อมูลเพิ่มเติมที่ได้จากการลงพื้นที่พบว่าเด็กบางรายไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากเรียนในโรงเรียนสอนศาสนา จึงไม่สามารถเทียบโอนเพื่อศึกษาต่อได้

5. ครูในแต่ละพื้นที่ควรจะสามารถออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่และเด็กฯ โดยใช้กิจกรรมในพื้นที่เป็นการเรียนรู้ โดยที่กรมฯออกแบบหลักสูตรแกนกลาง

6. กรมฯ ร่วมกับ มูลนิธิเคเอฟซี ประเทศไทย สำหรับการมอบทุนการศึกษาต่อในสายอาชีพ เนื่องจากการทำงานของกรมฯ ภาคเอกชนเล็งเห็นว่าเด็กกลุ่มนี้ควรได้รับการศึกษาต่อยอด ประมาณ 200 ทุน โดยมีกระบวนการคัดเลือกและฝึกฝนเรียนรู้ว่าเด็กถนัดด้านอะไร ซึ่งมีเด็กบางรายประกอบอาชีพสัปดาห์ และการวางแผนโบราณ

7. ในปีงบประมาณ 2567 กรมฯมีเป้าหมายให้เด็กมีการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 โดยจะเน้นไปที่การส่งเสริมอาชีพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะทำให้เด็กพัฒนาต่อไปได้ ยกตัวอย่างเด็กบางรายกายภาพลักษณะทางกายภาพเหมาะกับการเป็นทหารแต่เด็กถนัดและสนใจด้านไอที กรมฯ จึงต้องส่งเสริมเด็กที่มีความถนัดเหล่านั้นอย่างเหมาะสม

8. เครื่องมือและวิธีการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กฯเยาวชนเฉพาะราย เช่น กรณีเด็กฯ 14 กราดยัง และกรณีเด็กฯรุมทำร้ายร่างกายจนเสียชีวิตที่จังหวัดสระแก้ว ทั้งด้านจิตเวชและพฤติกรรม ซึ่งเครื่องมือแบบเดิม



ไม่สามารถแยกแยะอาการทางจิตหรือพฤติกรรมได้ เนื่องจากเด็กมีแนวโน้มมีปัญห สุขภาพจิตเพิ่ม ขึ้น กรมฯ จึงนำเครื่องมือสำหรับวินิจฉัยจิตเวชเด็กและวัยรุ่นมาใช้โดยทำงานร่วมกับคณะแพทย จา กรม สุข ภาพ จิต

9. การช่วยเหลือเด็กให้ตรงกับสภาพปัญหา ต้องวิเคราะห์หาสาเหตุให้ได้ เนื่องจากปัญหา ลึก ขึ้น เช่น เด็กอายุ 14 ไม่ได้มีปัญหาการศึกษา ไม่ได้มีปัญหา ยาเสพติด ต้องค้นหาว่ากรมฯจะแก้ไขอย่างไร

10. แบบประเมินการรู้หนังสือ KBAST เพื่อจัดระดับชั้นเรียนของเด็กๆ กรมฯทำงานร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. แบบประเมินสภาพทางจิตโดยใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อการวินิจฉัยโรคจิตเวชเด็กและวัยรุ่น T-DICA-R และการบำบัดความคิดและพฤติกรรม FCBT ซึ่งได้ดำเนินการใช้แล้วทั่วประเทศ



12.การแก้ไขเด็ก ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด YM-FASTIC ซึ่งได้ประกาศใช้แล้ว แต่จะมีการลงพื้นที่ติดตามและฟัง ความคิดเห็น

13.การพัฒนาทักษะ แห่งโลกยุคใหม่ พัฒนาเด็ก ๆ การคิดเชิงออกแบบ ผ่านกิจกรรม DJOP INNOVATION พัฒนา ทักษะดิจิทัล ผ่านกิจกรรม Coding พัฒนาทักษะการนำเสนอและ ทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรม

ยุวเกษตรกร พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านหลักสูตรการฝึกอาชีพ

14. การสร้างโอกาส ปัจจุบันศูนย์สร้างโอกาสและบริการด้านอาชีพเด็กและเยาวชน ตั้งอยู่ที่กรุงเทพมหานคร มีแนวทางขยายไปทั่วประเทศเหมือนกับศูนย์ครอบครัวอบอุ่น โดยร่วมกับ โครงการเชฟแคร์ ศูนย์การเรียนรู้ฟู้ดส์เพลซัน ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็ก ๆ



การขับเคลื่อนการบริหารราชการกรมพินิจฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.2567”

ทิศทางการบริหารราชการในปี พ.ศ.2567 ตามที่ท่านอธิบดีได้ปรับนโยบายในการบริหารราชการ
ในส่วนของการอำนวยการ โดยกำหนดให้เป็น ฝ่ายบริหารงาน ฝ่ายพัฒนา และฝ่ายปฏิบัติการ

สำหรับในส่วนที่รับผิดชอบฝ่ายบริหารงาน บทบาทหน้าที่ ประกอบด้วย การกำกับดูแลส่วนงาน
สำนักงานเลขานุการกรม กองคลัง กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มกฎหมาย
พัฒนาระบบบริหารหรือกพร. กลุ่มงานจริยธรรม ศูนย์ฝึกฯ เขต 1, เขต 2, เขต 6, เขต 7 สถานพินิจฯ
กรุงเทพมหานครและสถานพินิจในความรับผิดชอบทั้งหมด ในส่วนกลางดูแลเกี่ยวกับเรื่องของงานคดีและเรื่อง
ของบอร์ดต่างๆ เช่น DCIO CCO ITA PMQA CFO

สิ่งแรกที่ยากฝากทุกท่าน คือเรื่องของการปฏิบัติหน้าที่ขอให้ทำหน้าที่ของทุกคนให้เต็มที่
เต็มความสามารถ หากผู้บังคับบัญชามอบหมายงานให้รับผิดชอบ สิ่งแรกคืออยากให้ตั้งใจ และลงมือทำให้
เต็มที่ อย่าคิดว่าเป็นงานที่ไม่เคยทำ ไม่ถนัดและไม่ใส่ใจ เพราะจะทำให้พลาดโอกาสที่จะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
ในการทำงานแม้จะไม่ใช่งานที่เราถนัด เราจำเป็นต้องรู้จักฝึกศึกษา หากความรู้เพิ่มเติม หากไม่ใส่ใจหรือสนใจ
โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาดในการทำงานก็มีสูง

“ในการทำงาน..แม้จะไม่ใช่งานที่เราถนัด
เราจำเป็นต้องรู้จักฝึกศึกษา
หากความรู้เพิ่มเติม หากไม่ใส่ใจหรือสนใจ
โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด
ในการทำงานก็มีสูง..”

นายโกมล พรหมเพ็ง
รองอธิบดีฯ ฝ่ายบริหาร



ประเด็นที่สอง เรื่องของผลจากการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งเมื่อตรวจสอบย้อนหลังไปพบปัญหาในเรื่องการบริหารงาน ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของการทำลายเอกสารราชการ ซึ่งพบว่ายังมีบางหน่วยงานที่ยังไม่ได้ปฏิบัติในเรื่องการทำลายเอกสารราชการ เพื่อจัดระเบียบการจัดเก็บเอกสารต่างๆให้เป็นระบบระเบียบ และวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมหรือใช้งานได้ให้จำหน่ายให้เรียบร้อย ไม่เก็บไว้ให้เกะกะ รกรุงรัง อาคารหรือห้องต่างๆขอให้จัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

ประเด็นถัดมา คือ เรื่องร้านค้าสวัสดิการ เนื่องจากในอดีตเรามีเด็กค่อนข้างเยอะ มีเปิดทำการร้านสวัสดิการเกือบทุกแห่งซึ่งปัจจุบันมีเด็กและเยาวชนลดลงซึ่งคาดว่าตอนนี้ น่าจะปิดหมดแล้ว ปัญหาก็คือเมื่อปิดแล้วในเรื่องของเงิน และทรัพย์สินต่างๆ ของให้เร่งเคลียร์บัญชีให้เสร็จสิ้น

แล้วอีกเรื่องหนึ่งคือเรื่องของเกี่ยวกับการบริหารกำกับคดีการปกครอง ซึ่งมีปัญหาในเรื่องการขาดการกระหายอด คือเวลามีคดีกำกับปกครองเข้ามาจะทำกันไม่ค่อยถูกต้อง เรื่องการบริหารการเงิน ขณะนี้เงินในการกำกับดูแลมีอยู่เท่าไรถึงเท่าไรอย่างไรบ้าง ต้องจัดทาระบบการบริหารเงินให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับวินัยการเงินการคลังขอให้ผู้บริหารตรวจสอบและเอาใจใส่อย่างเข้มงวด

การบริหารบุคลากรด้านการปฏิบัติการด้านการเงินบัญชีพัสดุ ซึ่งมีความซับซ้อนและเป็นปัญหาอย่างมาก บางแห่งยังขาดพัสดุ ทำให้มีการใช้การเงินมาทำพัสดุด้วย ซึ่งอาจมีความผิดพลาดเกิดช่องว่างในการที่จะหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างและการทำบัญชีการเงินได้ สิ่งนี้เป็นเรื่องที่ต้องระมัดระวัง

สถานที่อาคารที่ทำการ กรณีเช่าพื้นที่หรืออาคารที่ทำการขอให้ผู้บริหารทุกท่านคำนึงความสะดวกในการมาติดต่อของผู้ปกครอง กรณีจะเช่าใหม่ขอให้คำนึงถึงการสัญจรได้สะดวกไม่เป็นพื้นที่ห่างไกลเข้าถึงยาก มีรถสาธารณะเข้าถึง โดยคำนึงถึงผู้รับบริการเป็นหลัก รวมทั้งมีพื้นที่อำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ที่จอดรถยนต์

การประหยัดพลังงาน ทั้งในส่วนของการไฟฟ้าและค่าน้ำประปา ขอให้ทุกหน่วยตรวจสอบดูว่าระบบไฟฟ้า น้ำประปามีความผิดปกติหรือไม่ มีค่าไฟฟ้าหรือน้ำประปาสูงผิดปกติหรือไม่และหมั่นตรวจตราวัสดุอุปกรณ์ต่างๆว่าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน หรือชำรุดเสียหาย การรั่วซึม หรือท่อประปาแตก ต้องรีบซ่อมแซมแก้ไข เนื่องจากหน่วยงานบางแห่งมีอายุการใช้งานค่อนข้างนาน กรณีไม่มีช่างก็ขอให้สำรวจทั้งหน่วยงาน แล้วดำเนินการจ้างเหมาซ่อมแซมในคราวเดียวกันให้เรียบร้อย สำหรับไฟฟ้าก็ให้ใช้เฉพาะโซนที่จำเป็น โซนไหนที่ไม่จำเป็นก็ปิด แต่ทั้งนี้ในส่วนของการนอนขอให้เปิดตลอดให้มีแสงสว่างเพียงพอในการตรวจตราดูความสงบเรียบร้อยของเด็กและเยาวชน



ค่าตอบแทนการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงาน เช่น ค่าครูเวร ค่าล่วงเวลาต่างๆ ขอให้อนุมัติในกรณีที่จำเป็น และขอให้จ่ายให้กับพนักงานให้ตรงเวลา อย่าค้างจ่าย จากการตรวจสอบพบว่ายังมีบางแห่งค้างจ่ายค่าล่วงเวลาข้าราชการมาเป็นระยะสาม-สี่เดือน อยากให้เห็นใจเพราะบางท่านมีค่าใช้จ่ายและภาระต่างๆที่จำเป็นต้องใช้เงิน ขอให้ผู้บริหารทุกท่านช่วยตรวจสอบและดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบัน

การบริหารงบประมาณ เนื่องจากปัจจุบันเป็นการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน ซึ่งคาดว่า พรบ.งบประมาณ พ.ศ.2567 จะแล้วเสร็จในช่วงใกล้สิ้นไตรมาสที่ 2 สิ่งแรกที่เป็นห่วง คือ งบลงทุนขอให้ทุกหน่วยเตรียมการบริหารงบลงทุนที่ท่านได้รับจัดสรรงบประมาณให้พร้อม ตั้งแต่การเตรียมกระบวนการ การประกวดราคาหรือจัดจ้าง เมื่อได้รับงบประมาณมาแล้วจะสามารถดำเนินการได้ทันทีแล้วก็จะสามารถเบิกจ่ายได้อย่างรวดเร็ว ถ้ายังไม่เริ่มดำเนินการเตรียมความพร้อมตั้งแต่บัดนี้ แล้วรอดำเนินการเมื่อ



ได้รับงบประมาณมาก่อน จะทำให้เกิดความล่าช้า อาจจะต้องเบิกจ่ายเลยเดือนกันยายนไปอีก และปัจจุบันอยู่ระหว่างการจัดทำคำของบประมาณ ปี พ.ศ.2568 ซึ่งใกล้แล้วเสร็จแล้ว ดังนั้นหน่วยงานที่จะขอของบประมาณในการจัดก่อสร้าง หรือจะขอปรับปรุงเพิ่มเติม จะสามารถทำได้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ซึ่งต้องเตรียมความพร้อมของแบบ พร.4 พร.5 ไว้ล่วงหน้า

การบริหารจัดการแผน เริ่มต้นปีงบประมาณทุกท่านต้องทำแผนการบริหารงานประจำปีหน่วยงาน โดยจะต้องกำหนดว่าในปีนี้อย่างไรบ้าง เป็นแผนรายวัน รายเดือน รายสัปดาห์ รายไตรมาส รายปี และจัดทำแบบตรวจสอบเพื่อกำกับติดตาม เพื่อจะได้ทราบว่าสิ่งใดยังไม่ได้ดำเนินการ สิ่งใดดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยขอให้ทุกท่านทำงานในลักษณะเชิงรุกและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ขอให้ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการรับส่งเอกสารต่างๆอย่างเต็มรูปแบบ โดยแต่ละบุคคลจะมีชื่อ รหัสเข้าใช้งานในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของแต่ละบุคคล ขอให้ทุกคนรักษาและเก็บเป็นความลับในเรื่องของรหัส พยายามอย่าให้รหัสกับบุคคลอื่นเข้าใช้งาน เพราะอาจจะเกิดเหตุผิดพลาดต่างๆขึ้นได้ โดยเฉพาะการอนุมัติต่างๆ ขอให้ทำด้วยตัวเอง ซึ่งระบบสามารถใช้งานได้สะดวกรวดเร็ว สามารถใช้งานผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ได้ จะเปิดดูหรืออนุมัติก็ได้ อีกเรื่องคือหลายท่านแยกแยะไม่ออกระหว่างหนังสือราชการทั่วไปกับหนังสือลับ ท่านยังส่งหนังสือราชการลับในสารบรรณทั่วไป อันนี้ท่านไม่เข้าใจระเบียบหนังสือราชการลับเลย ท่านไปตรวจดูนะครับ เรื่องนี้มันสำคัญนะครับ และสะท้อนถึงสมรรถนะในการทำงานของท่านนะครับ

เรื่องงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นเรื่องที่แสดงความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระทรวงยุติธรรม เพราะถือเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการดูแลเด็กและเยาวชน ขอให้ทุกท่านยึดหลักความเสมอภาค เท่าเทียมและสิทธิเด็ก เพราะกรณีเด็กและเยาวชนบางรายที่เป็นข่าวอยู่ในความสนใจของประชาชน ก็จะมีการเข้ามาทำข่าวหรือตรวจสอบการทำงานของกรม และในส่วนของการประชาสัมพันธ์การให้ข่าวต่างๆขอให้ดำเนินการให้ข่าวเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น

และในเรื่องการประชาสัมพันธ์ ปัจจุบันทุกหน่วยงานจะมีเว็บไซต์ หรือเฟสบุ๊กขอให้ทุกหน่วยงานคำนึงว่าสิ่งนี้คือภาพลักษณ์ของหน่วยงานที่ประชาชนหรือคนทั่วไปสามารถเข้าถึงแล้วเข้ามาดูได้ และสามารถใช้ประโยชน์ในการสื่อสารกับประชาชนที่สามารถเข้าถึงได้ ดังนั้น อาจจะต้องมีการทบทวนเรื่องเฟสบุ๊กใหม่ทั้งหมดตั้งแต่หน้าเพจ การตั้งชื่อ จนกระทั่งถึงแนวทางการศึกษาจะต้องมาเช็กระบบใหม่ทั้งหมดเพราะว่าเฟสบุ๊กคือหน้าตาการประชาสัมพันธ์ของกรมฯ



การขับเคลื่อนการบริหารราชการกรมพินิจฯ อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การมอบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.2567”

หลังจากที่ ท่านอธิบดีได้มีนโยบายในการบริหารราชการของกรม โดยเปลี่ยนหน้าที่รองอธิบดี เป็นฝ่ายต่างๆ คือ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายพัฒนา และฝ่ายปฏิบัติการ ซึ่งในส่วนของฝ่ายปฏิบัติการมีหน้าที่คอยรับเรื่องกรณีเด็กหนีและเกิดเหตุต่างๆ ในสถานควบคุม กรณีเด็กหนีจะต้องตามจนกว่าจะได้ตัวเด็กและเยาวชนกลับมาครบทุกรายถ้าหากข้ามจังหวัด ควรขอความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดใกล้เคียงช่วยตาม ทุกหน่วยที่อยู่ใกล้เคียงจะต้องร่วมกันช่วยติดตามเพื่อให้ได้เด็กและเยาวชนกลับคืนมาครบ และโดยเร็วที่สุด

การย้ายสถานที่ควบคุมเด็ก การให้เด็กออกจากสถานพินิจเป็นครั้งคราว เมื่อก่อนจะต้องทำหนังสือเข้ามาที่กองพัฒนาระบบงานยุติธรรม (กพย.) จากนั้น กพย.ก็จะพิจารณาแล้วนำเสนอให้ท่านอธิบดีลงนามอนุญาตว่าจะพิจารณาให้ย้ายไปสถานที่ไหน บางทีขอให้ไปที่หนึ่งกรมอาจจะพิจารณาให้ไปอีกที่หนึ่ง แต่ปัจจุบันจะทำในรูปของคณะกรรมการโดยมีรองฝ่ายปฏิบัติการเป็นประธาน ในการพิจารณาโยกย้ายเด็ก และจะมีผู้อำนวยการศูนย์ฝึกต่างๆร่วมเป็นคณะกรรมการ เช่น ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกที่บ้านกรุณา ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกเขต 1- เขต11 และกลุ่มต่างๆที่อยู่ส่วนกลางในกรม ซึ่งคณะกรรมการจะร่วมกันพิจารณาถ้ากรณีย้ายเด็กปกติ เช่น พ่อแม่หรือผู้ปกครองต้องการให้ย้ายเด็กกลับภูมิลำเนา ก็จะใช้วิธีการประชุมโดยปกติจะจัดประชุมเดือนละหนึ่งครั้งในเรื่องทั่วไป ซึ่งเดิมอาจไม่ถึงเดือนหรือเกินเดือน แต่ถ้ามีเหตุจำเป็นเร่งด่วนก็รายงานเข้ามาไม่ต้องรอ 1 เดือน อีกเรื่องหนึ่งกรณีที่ขอความเห็นจากท่านอธิบดี ออกไปฝึกปฏิบัติงานที่ไม่เกิน 50 วัน โดยปกติจะพบว่าหน่วยงานมักทำมาแบบกระชั้นชิด และจะทำเป็นเรื่องด่วนมาก ต่อไปนี้หากมีกรณีเช่นนี้ขอให้ส่งเรื่องล่วงหน้า 10 วัน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีทะเบียนคุม หากใกล้ครบกำหนดให้ส่งเรื่องมาที่กรมฯแต่เนิ่นๆ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการติดตามและประเมินผล

**“การขอย้ายเด็ก ย้ายศูนย์ฝึก
ปัจจุบันจะพิจารณาในรูปแบบของคณะกรรมการ
โดยมีรองฝ่ายปฏิบัติการเป็นประธาน
และการขอความเห็นชอบในการออกนอกสถานที่
ควบคุมไปปฏิบัติงานไม่เกิน 50 วัน
ขอให้ส่งเรื่องมาที่กรมฯ
ล่วงหน้าอย่างน้อย 10 วัน”**

นางนลินนาท ไกรสุรา
รองอธิบดีฯ ฝ่ายปฏิบัติการ

และจะมีเรื่องเด็กที่กระทำผิด ในเรื่องการตรวจเส้นผมแล้วพบว่าเด็กใช้สารเสพติด ปรากฏว่าทางกองพัฒนา



ระบบสุขภาพเด็กและเยาวชน (กพส.) ส่งกลับไปให้ทางหน่วยทราบว่ามีเด็กที่ออกมาปฏิบัติงานที่สถานประกอบการตรวจเส้นผมแล้วเจอสารเสพติด แต่ปรากฏว่าพวกเราทำให้โอกาสเด็กก็ประชุมนักวิชาชีพแล้วบอกว่าไม่เป็นไรให้เด็กอยู่ต่อเพราะต้องการให้โอกาสเด็ก แต่จริงๆมีแนวทางอยู่แล้วว่าถ้าตรวจเจอสารเสพติดจะต้องส่งตัวเด็กกลับ ขอกำชับให้อำนาจการศึกษาและปฏิบัติตามคู่มือแนวทางให้ถูกต้อง คือเด็กจะต้อง

กลับก็ให้กลับ แล้วถ้าเด็กทำตัวดีแล้วก็ค่อยออกมาอีกได้ และกรณีเด็กทำความผิดระเบียบขอให้รายงานมาที่กรมด้วยเพื่อส่วนของงานอภิปาลที่รับผิดชอบจะได้รับทราบเรื่องที่เกิดขึ้นร่วมกัน

งานสังคมสงเคราะห์ ในปีนี้จะให้ศูนย์ฝึกฯ จัดกิจกรรมมินิ Djop Open house เป็นการเปิดบ้านสู่เส้นทางอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน จะมีกิจกรรมย่อยๆ ซึ่งมีแนวทางอยู่แล้วซึ่งทางกรมจะแจ้งแนวทางให้ทุกหน่วยงานทราบต่อไป

งานคดี การประชุมกลุ่มครอบครัวจะเห็นได้การประชุมกลุ่มครอบครัวว่าในหลายๆที่จะให้นักสังคมเป็นผู้ประสานการประชุม ปัจจุบันกรมได้จัดทำโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ในส่วนของสถานพินิจฯ ในเรื่องของมาตรการพิเศษจะอยู่ในความรับผิดชอบของงานคดี เพราะฉะนั้นในการจัดทำแผนส่วนคดีจะต้องเป็นเลขานุการในการจัดประชุม มีหลายๆที่ก็ให้พนักงานคุมประพฤติ บางที่ก็ให้นักสังคมสงเคราะห์ จริงๆแล้วนักสังคมสงเคราะห์จะต้องปฏิบัติหน้าที่ในการติดตามอยู่แล้ว ตอนที่ติดตามแผน ผู้อำนวยการจะมีความคิดว่านักสังคมทำงานประสานได้ดีกว่าพนักงานคุมประพฤติ แต่จริงๆ นักสังคมสามารถช่วยได้แต่ไม่ได้ต้องทำทุกอย่าง พนักงานคุมประพฤติจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบหลัก แต่นักสังคมอาจจะช่วยในระหว่างการประชุมได้ เช่น เปิดประชุมและประสานในช่วงที่ประชุม ซึ่งจะมีความถนัดมากกว่า แต่พนักงานคุมประพฤติจะต้องทำหน้าที่เบ็ดเสร็จจนจบ ขอให้ทำไปปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปในทางเดียวกัน นักสังคมสงเคราะห์จะทำในเรื่องติดตามในภายหลัง เพราะนักสังคมมีงานที่จะต้องติดตาม เนื่องจากนักสังคมมีจำนวนน้อย และเด็กก็มีจำนวนมาก

ในส่วนของการวิจัย จะมีเรื่องประมวลระเบียบของกรมพินิจ ฯ เรื่องนี้ท่านอธิบดี มีแนวทางจะให้รวบรวมเรื่องของระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่มีมาก แต่ละระเบียบเก่าขนาดไหน ยกเลิกแล้วหรือยัง หรือสอดคล้องกับการบริหารของการทำงานในปัจจุบันหรือไม่ จึงมอบให้สถาบันวิจัยรับผิดชอบในส่วนนี้

ในส่วนของการสำรวจความคิดเห็นเรื่องของการรายงานการกระทำความผิดซ้ำในส่วนนี้สถาบันวิจัยจะได้ไปปรับปรุงและพัฒนานาสถิติไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น ต้องพูดถึงการควบคุมดูแล มาตรการจะต้องดูแลก่อนคือตัวเลขที่ก่อเหตุร้าย ร่วมกันทำร้ายร่างกายโดยมีอาวุธ 4 ครั้ง ตั้งแต่เดือนธันวาคม - มกราคม ยังไม่ถึง 4 เดือน ก่อเหตุรุนแรงทำลายทรัพย์สินของทางราชการ 2 ครั้ง หลบหนีจากสถานที่ควบคุมทั้งภายในและภายนอก 11 ครั้ง จำนวน 20 คน หนีจากนอนห้องแยก 40% เด็กที่หนีจากห้องแยกมากเพราะไม่มีเจ้าหน้าที่คอยเฝ้า ประตูอาคารสถานที่ควบคุม 25% ปีนกำแพงรั้ว 20% ระหว่างตรวจรักษา 10% ระหว่างคุมตัวไปศาล 5 % ส่วนมากไม่ใส่เครื่องพันธนาการ ช่วงเวลาที่เด็กหลบหนี ควบคุมตัวระหว่าง 1-3 เดือน 90% ควบคุมระหว่าง 4-6 เดือน 10% เด็กใหม่จะหนีมาก เปอร์เซนต์หนีระหว่างสถานพินิจ และศูนย์ฝึก 50% เท่ากัน การติดตามตัวเด็กที่หลบหนี 20 คน ควบคุมตัวได้ขณะทำการหลบหนี 15% ติดตามได้ภายหลังหลบหนี 65 % อยู่ระหว่างติดตาม 20% เมื่อก่อนเวลาติดตามจะติดตามภายใน 48 ชั่วโมงพอครบ 48 ชั่วโมงก็จะเลิกตาม เพราะตัวซี้วัด ผอ.ตกหมดแล้ว ต่อไปท่านมีนโยบายให้ติดตามเด็กที่หนีย้อนหลังกลับมา



เปรียบเทียบสถิติ การหลบหนี 3 ปี 2565 หลบหนี 58 คน ไตรมาส 1 จำนวน 21 คน ปี 2566 หลบหนี 34 คน ไตรมาส 1 จำนวน 4 คน ปี 2567 หลบหนี ไตรมาส 1 จำนวน 20 คน

ในเรื่องของนักวิชาชีพขอให้ผู้อำนวยการลงไปกำกับและตรวจตราดูนักวิชาชีพที่กตเด็กใช้อำนาจในการที่ตนเองเป็นนักวิชาชีพในการประชุมไม่ยอมให้สิทธิประโยชน์กับเด็กในการให้ไปทำกิจกรรมภายนอก การลดการพักฝึกการขอล่อยก่อนกำหนด จะมีนักวิชาชีพบางคนเป็นผู้ทรงอิทธิพลในศูนย์ฝึก ฯ สถานพินิจฯ ผู้อำนวยการจะต้องไปดูมีคนแบบนี้ กตเด็กไม่ได้รับสิทธิประโยชน์เท่าที่ควร จะเป็นการไม่ได้รับเท่าเทียมกับเด็กคนอื่น เพื่อนได้ทำไม่ตนเองไม่ได้ บางทีผู้อำนวยการมอบผู้ช่วย แต่ผู้ช่วยไม่มีองค์ความรู้ นักวิชาชีพผู้ทรงอิทธิพล ก็จะชักจูงไปทางไหนก็จะไปทางนั้น ทำให้เด็กไม่ได้รับความเท่าเทียม ผู้อำนวยการจะต้องเข้าไปดูด้วย ถ้าเด็กไม่ได้รับความยุติธรรม จะเป็นสาเหตุให้เด็กก่อเหตุความวุ่นวายต่างๆได้

ในส่วนของสถานที่ควบคุมที่เด็กหนีส่วนใหญ่ ในเวลากลางวัน เจ้าหน้าที่มีเยาะบางที่ก็จะไม่มีการนับ ยอดคิดว่าดูทั่วถึง มีการส่งยอดด้วยปากเปล่าไม่ส่งเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น เวลาเรียนไปขอออกไปกินยากับบอกปากเปล่า สำหรับหน่วยเรียนจะต้องนับยอดและบัญชีคุมวัสดุอุปกรณ์ด้วยเพื่อป้องกันการลักลอบไปทำอาวุธหรือก่อเหตุต่างๆ การส่งต่อข้อมูลถ้าหากมีเหตุอะไร ต้องส่งต่อข้อมูลให้รู้ทั่วกันเพื่อป้องกันเหตุที่อาจเกิดขึ้น การตรวจค้นพื้นที่จะต้องตรวจแบบบูรณาการ หน่วยงานที่ไม่มีโซนนิ่งทำให้จัดการยาก ให้ใช้บังคับงานจัดอบรมวิชาชีพทำโซนนิ่งเพราะหากรองบลงทุนอาจจะดำเนินการได้ช้า ถ้ามีหน่วยช่างก็ให้จัดฝึกวิชาชีพทำโซนนิ่งไป การให้ของเด็ก จะมีเด็กใครเด็กของครูคนนั้นครูคนนี้ เด็กคนนั้นครูใช้งานอยู่ ก็จะให้ของ เช่น ขนม ถ้าเป็นขนมก็จะกินเลย แต่ถ้าเป็นของก็จะเป็นปัญหาจะมีการแย่งกัน เพราะฉะนั้นเวลาแจกของต้องแจกให้เท่าเทียมกัน ผู้อำนวยการจะต้องไปดูว่าของที่ให้เป็นการให้หรือขาย ต้องตรวจสอบให้ดีเพราะเคยมีเกิดขึ้น

เรื่องการตักอาหารจะต้องดูตักให้เท่าเทียมกัน โดยให้พ่อบ้านเป็นคนตักกับข้าวอย่าให้เด็กตัก ถ้าให้เด็กตักจะมีปัญหาได้ไม่เท่ากันก็จะก่อเหตุวิวาทกัน ตอนนี้เจอ 132 วรรค 2 เยอะ ทั้งแรกรับและศูนย์ฝึกจะมีปัญหามาก และที่ศาลจะกำหนดสั่งมาเลย ก็เดือนกุมภาพันธ์ จะมีกิจกรรมให้ทำ เช่น ที่สถานพินิจฯ นครศรีธรรมราช ซึ่งรับเด็กจากสถานพินิจฯ พัทลุง มีเด็กอายุค่อนข้างเยอะเกิน 18 ปี บางคนเคยผ่านศูนย์ฝึกมาแล้ว เป็นคดีเกี่ยวกับชีวิต จะต้องมีการวางแผนและกิจกรรมรองรับเด็กกลุ่มนี้ด้วย

กรณีเด็กหนีจะต้องมีการวางแผนในการติดตาม การจัดการด้านกายภาพเสริมความมั่นคงแนวรั้ว มีการนำเทคโนโลยี เช่น กล้องวงจรปิด มาช่วยในการปฏิบัติหน้าที่ โดยต้องตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ซึ่งมีความจำเป็น และเป็นครุภัณฑ์ ถ้าไม่มีหรือมีไม่เพียงพอขอให้ดำเนินการขอรับจัดสรรเพิ่มเติม โดยกรณีหลบหนีหรือก่อเหตุสำหรับเยาวชนที่อายุเกิน 18 ปี ให้ทำเรื่องถึงศาลให้ส่งไปเรือนจำ เพราะพื้นที่เราไม่เหมาะสมในการควบคุม อย่าให้เด็กหนี ถ้าหนีต้องตามให้ได้ โดยในการติดตามให้ตั้งคณะทำงานติดตามเด็กที่หลบหนี และต้องวางแผนในการติดตาม ตั้งกลุ่ม Line และนำช่องทางติดต่อของผู้ปกครองเข้ามาไว้ในกลุ่มด้วยเพื่อสะดวกในการติดตาม

