



แนวทางการติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือ ภายหลังปล่อย

สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชนจังหวัดพิจิตร

แนวทางการติดตาม สงเคราะห์ช่วยเหลือ ภายหลังปล่อย

กลุ่มเป้าหมาย

- 1** เด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากสถานควบคุม โดยไม่มีเงื่อนไขคุมประพฤติ (โดยกรมคุมประพฤติ) ได้แก่
 - เด็กและเยาวชนระหว่างพิจารณาคดี
 - เด็กและเยาวชนตามมาตรา 132 วรรค 2
 - เด็กและเยาวชนฝึกอบรม
- 2** เด็กและเยาวชนตามมาตรา 86 และอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง
- 3** เด็กและเยาวชนตามมาตรา 90 ซึ่งศาลมีคำสั่งให้ผู้อำนวยการสถานพินิจเป็นผู้จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและศาลมีคำสั่งจำคุกดี



หน่วยงานที่ดำเนินการติดตาม

1. ศูนย์ฝึกและอบรมที่มีสถานพินิจในกำกับดูแล (กลุ่มเด็กและเยาวชน IRC ที่จะไปใช้ชีวิตภายหลังปล่อยอยู่ในจังหวัดที่อยู่ในกำกับ)
2. ศูนย์ฝึกและอบรมที่ไม่มีสถานพินิจในกำกับดูแล (กลุ่มเด็กและเยาวชน IRC ที่จะไปใช้ชีวิตภายหลังปล่อยอยู่ในจังหวัดที่ศูนย์ฝึกตั้งอยู่และจังหวัดที่อาณาเขตติดต่อกัน)
3. สถานพินิจ ที่เด็กและเยาวชนกลับไปอาศัยภายหลังปล่อย

ดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชน
โดยนักสังคมสงเคราะห์ สถานพินิจ/ศูนย์ฝึก
เครือข่ายผู้ติดตามภายหลังปล่อย
กรรมการสงเคราะห์



ดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชน

ข้อมูลในการติดตาม ช่วยเหลือ สงเคราะห์ภายหลังปล่อย

- ข้อมูลของเด็กและเยาวชน จะทำให้นักสังคมสงเคราะห์ทราบถึงการดำเนินชีวิตภายหลังปล่อยตัว
- ใช้ในการประเมินให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือแก่เด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหาเด็กและเยาวชน และประคับประคองให้**สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติสุขภายหลังปล่อยตัว**

การดำเนินชีวิตตามปกติสุขตามแนวคิด **Good lives Model** ซึ่งเป็นปัจจัยปกป้องต่อการกระทำผิดซ้ำ ได้แก่

- มีการศึกษาหรือมีการประกอบอาชีพ
- มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง
- มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัวและชุมชน
- มีการคบเพื่อนที่ดี
- มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกิดโทษต่อผู้อื่น

วิธีการติดตาม

นักสังคมสงเคราะห์ ติดตามผ่านโซเชียลมีเดีย
(LINE FACEBOOK IG/อินสตาแกรม/สื่อ)

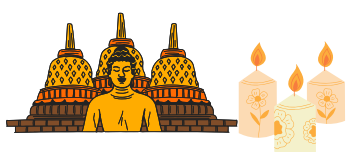


ลงพื้นที่ เยี่ยมบ้าน



การดำเนินชีวิตตามปกติสุขตามแนวคิด Good lives Model

ด้านที่ 1



ลักษณะ=ของ

ทรัพยากรชุมชน



หมายถึง ลักษณะของสิ่งสนับสนุนการดำรงชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีอยู่ในชุมชน หรือบริเวณโดยรอบสถานที่พักอาศัยของเด็กและเยาวชน

- มีโรงเรียนหรือสถานบันการศึกษา
- มีศูนย์บริการสาธารณสุข/โรงพยาบาล/คลินิกให้คำปรึกษาประเภทต่างๆ
- มีศาสนสถาน เช่น วัด มัสยิด โบสถ์ เทวสถาน
- มีสถานที่พักผ่อนสาธารณะ เช่น สวนสาธารณะ ลานเอนกประสงค์ชุมชน ที่เปิดโล่งไม่มีซอกหลืบเป็นแหล่งมั่วสุม
- มีแหล่งเงินทุนหมู่บ้านที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์ชุมชน กลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชน
- มีแหล่งให้คำปรึกษาครอบครัว เช่น โรงพยาบาลชุมชน สถานีอนามัย
- มีหน่วยงานด้านการป้องกันอาชญากรรม/ความเสี่ยง เช่น สถานีตำรวจ ตูยามหมู่บ้าน ศูนย์อพพร.

ด้านที่ 2

ลักษณะ=สภาพแวดล้อมของชุมชน
ที่สร้างความเสี่ยง/
อาชญากรรม

หมายถึง ลักษณะทางกายภาพที่อยู่รอบสถานที่พักอาศัยของเด็กและเยาวชนหรือชุมชนที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ที่มีความเสี่ยงในการเกิดอาชญากรรม หรือความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เช่น มีมุมอับ มีสถานบันเทิง มีแหล่งมั่วสุม มีข้อมูลการซื้อ-ขายยาเสพติด หรือสิ่งผิดกฎหมาย

- มีแหล่งยาเสพติด
- มีบ่อนการพนัน/ห่วยใต้ดิน
- มีร้านเกม ตู้เกม หรือโต๊ะสนุก
- มีผับ บาร์ ร้านเหล้า
- มีสถานเริงรมย์ อาบอบนวด โรงแรรม่านรูด
- มีบ้านร้าง ตึกร้าง หรือพื้นที่เสื่อมโทรม
- มีชุมชนแออัด
- มีการเกิดอาชญากรรมบ่อย
- มีการทะเลาะวิวาท หรือส่งเสียงดัง



การดำเนินชีวิตตามปกติสุขตามแนวคิด Good lives Model

ด้านที่ 3



หมายถึง ระบบของชุมชนอยู่รอบสถานที่พักอาศัยของเด็กและเยาวชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ จากกำหนดขึ้นโดยสมาชิกในชุมชน เพื่อป้องกันการเกิดขึ้นของความขัดแย้ง อาชญากรรม ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปแบบของการจัดตั้งคณะกรรมการ การมีข้อตกลงระหว่างสมาชิกชุมชน การจัดกิจกรรมสามัคคี การรณรงค์เพื่อป้องกันเหตุอาชญากรรมต่างๆ

- คนในชุมชนยอมรับหรือต่อต้านพฤติกรรมที่ผิดกฎหมาย
- มีข้อกำหนดชุมชน
- คนในชุมชนหรือชุมชนมีการรณรงค์ต่อต้านหรือป้องกันการกระทำผิดกฎหมาย
- ชุมชนมีระบบสอดส่องดูแลไม่ให้เกิดการกระทำผิดกฎหมายทั้งรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ (เช่น มีการจัดเวรยามอาสาสมัครป้องกันภัย อาสาสมัครช่วยเหลือตำรวจ มีการติดตั้งตู้แดงของเจ้าหน้าที่ตำรวจ)
- มีการออกตรวจของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

ด้านที่ 4



หมายถึง ลักษณะความสัมพันธ์เชิงบวกที่คนในชุมชนที่อยู่รอบสถานที่พักอาศัยของเด็กและเยาวชนที่มีต่อกัน

- คนในชุมชนรู้จักกัน มีการทักทายปราศรัยกัน
- คนในชุมชนมีกิจกรรมเชิงบวกร่วมกัน เช่น การร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน การออกกำลังกาย
- คนในชุมชนในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมจิตอาสาประเภทต่างๆ ทั้งในและนอกชุมชน
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชน
- มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ทั้งที่เป็นเรื่องภายในชุมชนและภายนอกชุมชน

รูปแบบการติดตามภายหลังปล่อย

วิธีการติดตามเด็กและเยาวชน

4 วิธี



โทรศัพท์



โซเชียลมีเดีย



เยี่ยมบ้าน/ที่ทำงาน/โรงเรียน
แจ้งนัดหมายเยาวชน ผู้ปกครอง



รับรายงานตัว

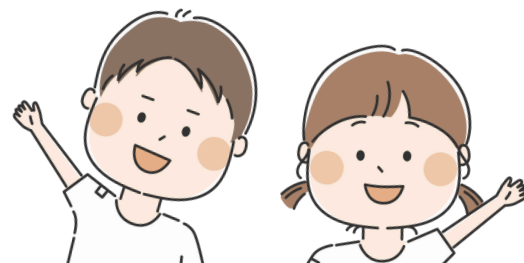
เด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา
ในชั้นก่อนฟ้อง (มาตรา 86) และเด็กและเยาวชนตามมาตรา 90

รูปแบบการติดตาม เพื่อการสงเคราะห์ช่วยเหลือ	ระยะเวลาการติดตามฯ (เดือนที่) และผู้รับผิดชอบในการติดตามฯ					
	1	2	3	4	5	6
โทรศัพท์/สื่อ social	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ลงพื้นที่ (ตามความจำเป็น)						

หมายเหตุ : หากพบว่าเด็กและเยาวชนประสบปัญหาเร่งด่วน ให้นักสังคมสงเคราะห์
ลงพื้นที่เพิ่มเติม เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการช่วยเหลืออย่างทันที่

รูปแบบการติดตามภายหลังปล่อย

เด็กและเยาวชนที่ปล่อยจากสถานควบคุม



- ✓ เด็ก/เยาวชน และผู้ปกครอง รายงานตัวที่
สถานพินิจ/ศูนย์ฝึก หรือทางโทรศัพท์
หรือ Video conference โซเชียลมีเดีย
** นับแต่เด็กและเยาวชนได้รับการปล่อยตัว

ภายใน 7 วัน

- ✓ เด็ก/เยาวชน และผู้ปกครอง ไม่ติดต่อกลับมา
นักสังคมสงเคราะห์/ผู้ติดตามโทรศัพท์ติดต่อ

ภายใน 15 วันแรก

- ✓ หากติดต่อไม่ได้ ให้นักสังคมสงเคราะห์/ผู้ติดตาม
ลงเยี่ยมบ้านอย่างรวดเร็ว

ภายใน 15 วันแรก

- ✓ พิจารณาการติดตาม (รูปแบบการติดตาม)
ตามระดับการติดตามของเด็กและเยาวชน

ในระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ : หากพบว่าเด็กและเยาวชนประสบปัญหาเร่งด่วน ให้นักสังคมสงเคราะห์
ลงพื้นที่เพิ่มเติม เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการช่วยเหลืออย่างทันที่



สื่อประชาสัมพันธ์ : สถานพินิจฯ จ.พิจิตร



แนวทางการติดตาม สงเคราะห์ ช่วยเหลือภายหลังปล่อย

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพิจิตร

39/89-90 ถนนสระหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง

จังหวัดพิจิตร 66000

โทร 056 613 156

ติดต่อ : งานสังคมสงเคราะห์

ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และประสานเครือข่าย



FACEBOOK

สถานพินิจฯจ.พิจิตร



ไลน์

สถานพินิจฯจ.พิจิตร

