



คู่มือการจัดการศึกษาให้กับเด็กหรือเยาวชน (ผู้ไม่รู้หนังสือ)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาให้กับเด็กหรือเยาวชน (ผู้ไม่รู้หนังสือ) ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ประกาศใช้คู่มือกระบวนการงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ไม่มีสถานแรกรับ กระบวนการงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีสถานแรกรับและกระบวนการงานในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๖ ไปแล้ว นั้น

ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางในการดำเนินงานและปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงได้จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคู่มือกระบวนการที่ได้ประกาศใช้ดังกล่าวข้างต้น โดยให้ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาให้กับเด็กหรือเยาวชน (ผู้ไม่รู้หนังสือ) นับตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นต้นไป



(นายฐานิส ศรียะพันธ์)

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขต	๑
คำนิยาม	๑
หน้าที่ความรับผิดชอบ	๑
ระเบียบปฏิบัติ	๑
ขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติงาน	๒
เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง	๓
แบบรายงานที่เกี่ยวข้อง	๔
เอกสารบันทึก	๔
ระบบติดตามและประเมินผล	๔
ภาคผนวก	
๑. แบบทดสอบการรู้หนังสือ	
๒. บัญชีลงเวลาเรียนและผลการเรียน	
๓. รายงานสรุปการลงทะเบียนนักศึกษา	
๔. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่เด็กหรือเยาวชน (ผู้ไม่รู้หนังสือ) ในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๒ เด็กหรือเยาวชนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๒. ขอบเขต

คู่มือการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาให้กับเด็กหรือเยาวชน (ผู้ไม่รู้หนังสือ) นี้ ครอบคลุมในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓. คำนิยาม

สถานพินิจ	หมายถึง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ศูนย์ฝึกและอบรม	หมายถึง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
ผู้อำนวยการ	หมายถึง ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
กศน.	หมายถึง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต/อำเภอ
เจ้าหน้าที่	หมายถึง บุคลากรผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ครูผู้สอน ประจำหน่วยเรียน
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ด้านสามัญ)	หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนประจำหน่วยเรียนสามัญ

๔. ความรับผิดชอบ

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ด้านงานสามัญ) มีหน้าที่ จัดกระบวนการเรียนการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนการสอน วัดและประเมินผล รายงานผลการศึกษาของเด็กและเยาวชนต่อผู้บังคับบัญชา

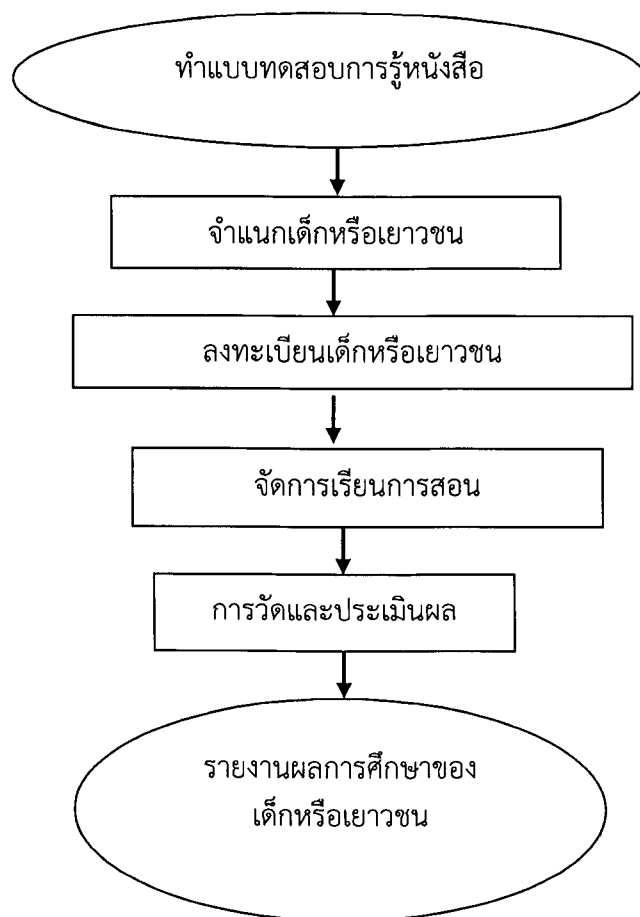
๕. ระเบียบปฏิบัติ

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

๒. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยการดำเนินงานสถานแรกรับ และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓. พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

๖. ขั้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติงาน



๖.๑ ทำแบบทดสอบการรู้หนังสือ

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ด้านสามัญ) ทำแบบทดสอบการรู้หนังสือ

๖.๒ จำแนกเด็กหรือเยาวชน

คณะกรรมการนักวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ พยาบาล นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ และบุคลากรด้านอื่นตามความเหมาะสม จัดประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพเพื่อจำแนกเด็กและเยาวชนเข้าหน่วยเรียนตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็น ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ สุขภาพของเด็กหรือเยาวชนและระยะเวลาฝึกอบรมตามคำพิพากษาของศาล โดยมีขั้นตอนการจำแนกเด็กและเยาวชนเข้าเรียนดังนี้

๖.๒.๑ เด็กหรือเยาวชนที่อ่านเขียนหนังสือไม่ได้จะเข้าเรียนในหน่วยสามัญกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ

๖.๒.๒ เด็กหรือเยาวชนที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ จะเข้าเรียนในหน่วยสามัญหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเปิดให้เยาวชนได้ศึกษาทุกระดับตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

๖.๒.๓ เด็กหรือเยาวชนที่อ่านเขียนหนังสือได้แล้ว หรือจบการศึกษาระดับประถมศึกษา หรือ ม.ต้น หรือ ม.ปลาย จัดให้เข้ารับการฝึกและอบรมวิชาชีพ

๖.๓ ลงทะเบียนเด็กหรือเยาวชน ตามขั้นตอนดังนี้

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ครูสามัญ) จัดทำบัญชีลงเวลาเรียนและผลการเรียน

๖.๔ จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ ตามขั้นตอนดังนี้

๖.๔.๑ เขียนแผนการสอนระยะยาวและแผนการสอนรายชั่วโมงเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

๖.๔.๒ จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กหรือเยาวชน

โดยจัดการเรียนการสอน สัปดาห์ละ ๔-๑๐ คาบ

๖.๔.๓ ดำเนินการสอนตามแผนการสอน

๖.๔.๔ บันทึกการสอน ตามแบบบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้

๖.๔.๕ ตรวจใบงาน แบบฝึกหัด

๖.๕ การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลจากการสังเกต การซักถาม-ตอบ การฝึกอ่าน-เขียน การตรวจแบบฝึกหัด

๖.๖ รายงานผลการศึกษาของเด็กและเยาวชน

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ (ครูสามัญ) จัดทำรายงานสรุปผลการเรียน เสนอหัวหน้าสถานแรกรับ เพื่อนำเสนอศาล

๗. เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

๑. คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มงานพัฒนาพุดินสัย
๒. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทย สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ

๘. แบบรายงานที่เกี่ยวข้อง

๑. แบบทดสอบการรู้หนังสือ
๒. แบบลงทะเบียนเด็กหรือเยาวชน
๓. แบบลงเวลาเรียนเด็กหรือเยาวชน
๔. แบบบันทึกแผนการเรียนรู้
๕. แบบรายงานผลหลังการจัดการเรียนรู้
๖. แบบรายงานตัวชี้วัด

๙. เอกสารบันทึก

ชื่อเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดเก็บ	ระยะเวลาจัดเก็บ	วิธีจัดเก็บ
แบบทดสอบการรู้หนังสือ	ครูสามัญ	งานการศึกษา	๑ ปี	เรียงตามปีการศึกษา
แบบลงทะเบียนเด็กหรือเยาวชน	ครูที่ปรึกษา	งานการศึกษา	๑ ปี	เรียงตามปีการศึกษา
แบบลงเวลาเรียนเด็กหรือเยาวชน	นักจิตวิทยา	งานการศึกษา	๑ ปี	เรียงตามปีการศึกษา
แบบบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้	ครูสามัญ	งานการศึกษา	๑ ปี	เรียงตามปีการศึกษา
แบบรายงานผลการศึกษา	ครูสามัญ	งานการศึกษา	๑ ปี	เรียงตามปีการศึกษา
แบบรายงานตัวชี้วัด	ครูสามัญ	งานการศึกษา	๑ ปี	เรียงตามปีการศึกษา

๑๐. ระบบติดตามประเมินผล

ข้อกำหนด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ความถี่	เอกสารที่ใช้ในการจัดเก็บ	ผู้รับผิดชอบ
มีแผนการสอน	ร้อยละของแผนการสอนได้รับการรับรองจากผู้บังคับบัญชา	ร้อยละ ๑๐๐	ทุก ๖ เดือน (ภาคเรียน)	แผนการสอน	งานการศึกษา กลุ่มพัฒนาพุดินสัย
มีการวัดผลและประเมินผล	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าสอบผ่านการประเมิน	ร้อยละ ๗๐	ทุก ๒ เดือน	รายงานผลการเรียน	งานการศึกษา กลุ่มพัฒนาพุดินสัย

ภาคผนวก

แบบประเมินระดับการรู้หนังสือ

คะแนนที่ได้

ระดับการรู้หนังสือ

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

สถานพินิจ/ศูนย์ฝึก.....

ชื่อ-สกุล เลขประจำตัว.....

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย (20 คะแนน)

ตอนที่ 2 แบบประเมินการคิดคำนวณ (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 แบบประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย (20 คะแนน)

คำสั่ง ให้อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วเขียนตอบคำถาม 5 คำถาม

กล้วยเป็นผลไม้เมืองร้อน ที่มนุษย์รู้จักนำมาบริโภคเป็นอาหารกันมานาน และส่วนต่างๆของกล้วย สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้ หรือของเล่นเด็กต่างๆกล้วยหอม เป็นกล้วยชนิดหนึ่งที่ปลูกง่าย และดินที่เหมาะสมสำหรับการปลูก คือ ดินตะกอนร่วนน้ำ ซึ่งเป็นดินร่วนที่มีความอุดมสมบูรณ์

กล้วยมีหลายพันธุ์ เช่น กล้วยหอม รับประทานเมื่อสุก รสชาติหอมหวานและเย็น ใช้ทำขนม ทำเค้ก รับประทานกับไอศกรีม เนยแข็ง กล้วยน้ำว้าที่สุกงอมใช้บดเป็นอาหารของทารกหรือทำกล้วยกวน กล้วยทอด กล้วยฉาบ กล้วยจึงมีคุณประโยชน์และราคาถูก อุดมด้วยโปรตีน ไขมัน น้ำตาล วิตามิน เกลือแร่หลายชนิด รวมทั้งเส้นใยอาหาร ทำให้ปอดชุ่มชื้น ช่วยแก้กระหาย ลดความดันโลหิต แก้อาการท้องผูก แก้อาการกระเพาะอาหารอักเสบ ไอเรื้อรัง แต่ไม่เหมาะกับผู้ป่วยโรคไต

คำถาม

1. บทอ่านนี้กล่าวถึงผลไม้ชนิดใด (4 คะแนน)

.....

2. ดินชนิดใดที่เหมาะสมในการปลูกกล้วย (4 คะแนน)

.....

3. ส่วนต่างๆของกล้วยมีประโยชน์อย่างไร ยกตัวอย่างมา 1 ข้อ (4 คะแนน)

.....

4. กล้วยให้สารอาหารอะไร ยกตัวอย่างมา 1 ข้อ (4 คะแนน)

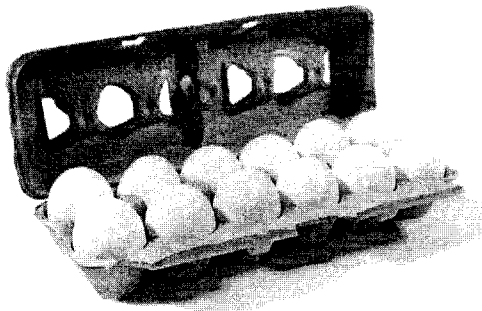
.....

5. กล้วยมีสรรพคุณทางยาอย่างไร ยกตัวอย่างมา 1 ข้อ (4 คะแนน)

.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินการคำนวณ (10 คะแนน)

คำสั่ง จากภาพให้นับจำนวนไข่ และเขียนจำนวนเป็นตัวเลขอารบิก และตัวเลขไทย (ข้อ 1 และ 2)

	เขียนตัวเลขอารบิก 1).....
	เขียนตัวเลขไทย 2).....

คำสั่ง ให้หาผลบวกและผลลบ (ตั้งแต่ข้อ 3 ถึง 6)

3) $50 + 25 = \dots\dots\dots$ 4) $2,550 + 1,500 = \dots\dots\dots$

5) $350 - 78 = \dots\dots\dots$ 5) $1,800 - 500 = \dots\dots\dots$

ตารางบันทึกรายรับ-รายจ่ายของนายดำ เดือนสิงหาคม 2556 (ใช้คำตอบคำถามข้อ 7 ถึง 10)

วัน/เดือน/ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย	
		บาท	สต.	บาท	สต.
10 สิงหาคม 2556	ซื้อข้าวสาร	-	-	150	-
	ซื้ออาหารแห้ง	-	-	250	-
	ซื้อผงซักฟอก	-	-	80	-
30 สิงหาคม 2556	ขายปลา	2,000	-	-	-
	ขายผักสวนครัว	150	-	-	-
	รับจ้าง	500	-	-	-

คำสั่งให้อ่านเนื้อหาจากบันทึกรายรับ-รายจ่าย แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

7) นายดำมีรายรับรวม.....บาท

8) นายดำมีรายจ่ายรวม.....บาท

9) นายดำมีเงินคงเหลือ.....บาท

10) นายดำซื้อข้าวสารกับอาหารแห้งรวม.....บาท

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

ตอนที่ 1 การอ่านและการเขียนภาษาไทย (20 คะแนน)

แบบประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย คะแนนเต็ม 20 คะแนน มีจำนวน 5 ข้อๆละ 4 คะแนน โดยเขียนคำตอบได้ถูกต้องตามเจตนา และถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา โดยมีวิธีการให้คะแนนดังนี้

แนวการตอบ ตอนที่ 1 การอ่านและการเขียนภาษาไทย

1. บทอ่านนี้กล่าวถึงผลไม้ชนิดใด (4 คะแนน)

คำตอบ กล้วย

2. ดินชนิดใดที่เหมาะสมในการปลูกกล้วย (4 คะแนน)

คำตอบ ดินตะกอนธารน้ำ

3. ส่วนต่างๆของกล้วยมีประโยชน์อย่างไร ยกตัวอย่างมา 1 อย่าง (4 คะแนน)

คำตอบ ประดิษฐ์เป็นของใช้ต่างๆ / ประดิษฐ์เป็นของเล่นเด็กต่างๆ / ใช้ทำขนม / ใช้ทำเค้ก / รับประทานกับไอศกรีม หรือเนยแข็ง / เป็นอาหารของทารก / ทำกล้วยกวน / ทำกล้วยทอด / ทำกล้วยฉาบ

4. กล้วยให้สารอาหารอะไร ยกตัวอย่างมา 1 อย่าง (4 คะแนน)

คำตอบ โปรตีน / ไขมัน / น้ำตาล / เกลือแร่หลายชนิด / เส้นใยอาหาร

5. กล้วยมีสรรพคุณทางยาอย่างไร ยกตัวอย่างมา 1 อย่าง (4 คะแนน)

คำตอบ ทำให้ปอดชุ่มชื้น / ช่วยแก้กระหาย / ลดความดันโลหิต / แก้อาการท้องผูก / แก้อาการระคายเคืองอาหาร / แก้อาการท้องอืด / แก้อาการท้องเสีย

เกณฑ์การให้คะแนน การอ่านและการเขียนภาษาไทย (ทุกข้อคำถาม)

• ไม่เขียนตอบ หรือเขียนตอบไม่ตรงกับคำถาม	ได้	0	คะแนน
• เขียนตอบตรงคำถาม แต่เขียนพยัญชนะไทยไม่ถูกต้อง	ได้	1	คะแนน
• เขียนตอบตรงคำถาม และเขียนพยัญชนะไทยถูกต้อง แต่สะกดคำไม่ถูกต้อง	ได้	2	คะแนน
• เขียนตอบตรงคำถาม เขียนพยัญชนะไทยถูกต้อง และสะกดคำถูกต้อง แต่รูปแบบอักษรไม่สวยงาม มีขนาดไม่เหมาะสม	ได้	3	คะแนน
• เขียนตอบตรงคำถาม เขียนพยัญชนะไทยถูกต้อง สะกดคำถูกต้อง รูปแบบตัวอักษรสวยงาม มีขนาดเหมาะสม	ได้	4	คะแนน

นิยามเชิงปฏิบัติการให้คะแนน การอ่านและการเขียนภาษาไทย

1) พยัญชนะไทย หมายถึง ตัวอักษรหรือตัวหนังสือ พยัญชนะที่ใช้ในภาษาไทยมี 44 ตัว คือ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ ช ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

2) วรรณยุกต์ วรรณยุกต์ หมายถึง เครื่องหมายแทนระดับเสียง ที่กำกับพยัญชนะของคำในภาษาไทย มี 4

รูป ได้แก่ ไม้เอก ไม้โท ไม้ตรี ไม้จัตวา

		ไม้เอก	ไม้โท	ไม้ตรี	ไม้จัตวา
รูปวรรณยุกต์	-	◌่	◌้	◌๊	◌๋
เสียงวรรณยุกต์	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา

3) การสะกดคำ หมายถึง การเขียนโดยเรียงลำดับพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวละกดเป็นคำได้

อย่างถูกต้องหลักเกณฑ์ และถูกต้อง เพื่อให้สามารถสื่อความหมายได้ถูกต้อง

ตอนที่ 2 การคิดคำนวณ (10 คะแนน)

เฉลยคำตอบ ตอนที่ 2 การคิดคำนวณ

ข้อที่	เฉลย การคิดคำนวณ (ให้ข้อละ 1 คะแนน)
1	12
2	๑๒
3	75
4	4,050
5	272
6	1,300
7	2,650
8	480
9	2,170
10	400

เกณฑ์การให้คะแนน การคำนวณ (ทุกข้อคำถาม)

แบบประเมินการคิดคำนวณ คะแนนเต็ม 10 คะแนน จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคะแนนรวมทั้งฉบับ

คะแนนการประเมินทั้ง 2 ตอน รวม 30 คะแนน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่าน การเขียน จำนวน 5 ข้อๆละ 4 คะแนน (รวม 20 คะแนน) และ

ตอนที่ 2 การคิดคำนวณ จำนวน 10 ข้อๆละ 1 คะแนน (รวม 10 คะแนน)

เกณฑ์การแปลผลจากคะแนนรวมทั้ง 2 ตอน แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์การแปลผลคะแนน ระดับการรู้หนังสือ			
ระดับการรู้หนังสือ	1	2	3
คะแนน	0-15	16-23	24-30
ระดับการผ่านเป็นผู้รู้หนังสือ	ไม่ผ่าน (เป็นผู้ไม่รู้หนังสือ)		ผ่าน (เป็นผู้รู้หนังสือ)

ระดับการรู้หนังสือ

ระดับ 1 หมายถึง อ่าน เขียน และคำนวณไม่ได้ หรือได้เพียงเล็กน้อย มาสามารถสื่อสารคำตอบได้

ระดับ 2 หมายถึง อ่าน เขียน และคำนวณได้เพียงเล็กน้อย และสื่อสารคำตอบได้บ้าง

ระดับ 3 หมายถึง อ่าน เขียน และคิดคำนวณได้ และสื่อสารคำตอบได้อย่างถูกต้อง

(ปรับจาก * Source : ACCU and UNESCO.2001.Handbook,Adult Learning Materials Development as Community Level)

แบบลงทะเบียนเรียนเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ชื่อครูประจำกลุ่ม.....

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี ที่เข้ากลุ่มเรียน	ชื่อ - นามสกุล เด็กและเยาวชน	วัน/เดือน/ปี ที่ปล่อยตัว ประกันตัว/ส่งฝึกอบรม	หมายเหตุ

แบบลงเวลาเรียนของเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ

เดือน.....พ.ศ.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เด็กและเยาวชน	คาบที่ (วันที่)																														รวม	

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

แบบบันทึกแผนการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ตัวชี้วัด	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		

รับรองแผนการสอน กลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานพินิจ/ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....

แบบรายงานตัวชีวิต
การจัดการศึกษา สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
เดือนพ.ศ.
สถานพินิจ/ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน.....

ลำดับที่	กระบวนงาน	ตัวชีวิต	การรายงานผล		รวม	รายละเอียดเพิ่มเติม
๑	การจัดการศึกษา สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	รายละเอียดของการสอนที่ได้รับการรับรองจากผู้บังคับบัญชา รายละเอียดของเด็กและเยาวชนที่เข้าสอบผ่านการวัดและประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๑ เดือนกันยายน ทุก ๒ เดือน	ภาคเรียนที่ ๒ เดือนมีนาคม		

ผู้จัดเก็บ.....	ผู้ตรวจสอบ.....
หน่วยงาน.....	หน่วยงาน.....
วันที่.....	วันที่.....

กิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ

(ระดับการรู้หนังสือ ระดับ ๑)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ แนะนำ พยัญชนะ สระ	๑
บทที่ ๒ การผสมอักษรกับสระ -ะ -า -ิ -ี -ึ -ุ -ู	๕
บทที่ ๓ การผสมอักษรกับสระ -ะ -เ -แ -ะ -เ -โ -เ -เ -เ -เ	๑๓
บทที่ ๔ การผสมอักษรกับสระ -อะ -เอ -เียะ -เียะ -เือะ -ัวะ -ัวะ	๑๕
บทที่ ๕ การผสมอักษรกับสระ -ำ -ใ -เ -เ	๑๘
บทที่ ๖ การผันอักษรกลาง	๒๒
บทที่ ๗ การผันอักษรสูง	๒๖
บทที่ ๘ การผันอักษรต่ำ	๒๙
บทที่ ๙ ตัวสะกด กง กน กม เกย เกอว	๓๓
บทที่ ๑๐ ตัวสะกด กก กต กบ	๓๗
บทที่ ๑๑ การอ่านคำที่มีเครื่องหมาย ี ื ุ ฤ ฦ	๔๑
บทที่ ๑๒ ตัวเลข	๔๔
บทที่ ๑๓ ร่างกายของเรา	๔๗
บทที่ ๑๔ ครอบครัวของฉัน	๕๒
บทที่ ๑๕ ครอบครัวอบอุ่น	๕๕
บทที่ ๑๖ ของใช้ในบ้านเรา	๕๗
บทที่ ๑๗ อาชีพบ้านเรา	๖๐
บทที่ ๑๘ อาหารของเรา	๖๓
บทที่ ๑๙ สุขภาพอนามัย	๖๗

บทที่ ๒๐ ปุຍธรรมชาติ	๗๑
บทที่ ๒๑ ยารักษาโรค	๗๕
บทที่ ๒๒ กองทุนเงินล้าน	๗๙
บทที่ ๒๓ สิทธิหน้าที่ของเรา	๘๑
บทที่ ๒๔ อยู่แบบไทย	๘๔
บทที่ ๒๕ วิธีชีวิต	๘๖
บทที่ ๒๖ ห่วงไกลยาเสพติด	๙๐
บทที่ ๒๗ รักษาสิ่งแวดล้อม	๙๑
บทที่ ๒๘ เครื่องหมายที่ควรรู้	๙๓
บทที่ ๒๙ ปลอดภัยไว้ก่อน	๑๐๑
บทที่ ๓๐ จดหมายถึงดาว	๑๐๔

บทที่ 1

แนะนำ พยัญชนะ สระ

1. พยัญชนะไทย มี 44 ตัว

พยัญชนะไทย ๔๔ ตัว				
๑๑ ก	๑๖ ข	๒๑ ช	๒๖ ค	๓๑ ศ
ก กิ่ง กะ ก่อ	ข ขั้ว ขน ข้าง	ช ช่าง ช่าง	ค ค่าย ค้าง	ศ ศักดิ์
๑๒ ฆ	๑๗ ง	๒๒ จ	๒๗ ฉ	๓๒ ซ
ฆ ฆะ ฆา ฆะ	ง งู งอ ง่า	จ จาน จ้าง	ฉ ฉิ่ง ฉับ	ซ ซ้ำ ซัก
๑๓ ฌ	๑๘ ฌ	๒๓ ญ	๒๘ ฎ	๓๓ ฏ
ฌ ฌัก ฌัก	ฌ ฌัก ฌัก	ญ ญัก ญัก	ฎ ฎัก ฎัก	ฏ ฏัก ฏัก
๑๔ ฐ	๑๙ ท	๒๔ ฒ	๒๙ ณ	๓๔ ด
ฐ ฐัก ฐัก	ท ทัก ทัก	ฒ ฒัก ฒัก	ณ ณัก ณัก	ด ดัก ดัก
๑๕ ต	๒๐ ถ	๒๕ ฑ	๓๐ ฒ	๓๕ ฬ
ต ตัก ตัก	ถ ถัก ถัก	ฑ ฑัก ฑัก	ฒ ฒัก ฒัก	ฬ ฬัก ฬัก
๑๖ บ	๒๑ ป	๒๖ ผ	๓๑ ฝ	๓๖ พ
บ บัก บัก	ป ปัก ปัก	ผ ผัก ผัก	ฝ ฝัก ฝัก	พ พัก พัก
๑๗ ฟ	๒๒ ภ	๒๗ ม	๓๒ ย	๓๗ ร
ฟ ฟัก ฟัก	ภ ภัก ภัก	ม มัก มัก	ย ยัก ยัก	ร รัก รัก
๑๘ ล	๒๓ ว	๒๘ ศ	๓๓ ษ	๓๘ ส
ล ลัก ลัก	ว วัก วัก	ศ ศัก ศัก	ษ ษัก ษัก	ส สัก สัก
๑๙ ห	๒๔ ฬ	๒๙ อ	๓๔ ฮ	
ห หัก หัก	ฬ ฬัก ฬัก	อ อัก อัก	ฮ ฮัก ฮัก	

2.สระภาษาไทย ตัวเลข

สระภาษาไทย

-ะ	-า	ิ	ี	ึ	ู	เ	อ
เ-ะ	เ-	แ-ะ	แ-	โ-ะ	โ-	เ-าะ	-อ
เ-อะ	เ-อ	เียะ	เีย	เือะ	เือ	ัวะ	ัว
-ำ	ใ-	ไ-	เ-า	ฤ	ฤา	ฦ	ฦา

ตัวเลข

เลขไทย	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๐
เลขสากล	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

๓. ทายตัวอักษร

ก ถ ภ ฎ ฏ ณ ณ ณ
 ข ช ซ บ ป ษ ย ม
 ฌ น ฉ ห ค ศ ต ต
 ฒ ผ ฝ ฟ พ พ ท ท
 ฮ อ ธ ง จ ฐ ร ว
 ล ล ถ ฮ ซ ล ฌ ณ

วิธีสอน

1.ให้ครูเขียนตัวอักษรบนกระดาน หรือชี้ในตัวอักษรแล้วให้ผู้เรียนออกเสียงตามครู พร้อมกัน ชี้ให้อ่านทบทวนไปมาจนจำได้แม่นยำและออกเสียงได้ถูกต้อง เช่น

ก บอกให้ออกเสียงว่า กอ

จ บอกให้ออกเสียงว่า จอ

ระวังการออกเสียง ร และ ล เช่นเรือ เรือน รู้ เรา

เสียง พ และ ด เช่น เพื่อน ชัด บาด

เสียง ง เช่น เงิน เครื่องบิน แดงโม

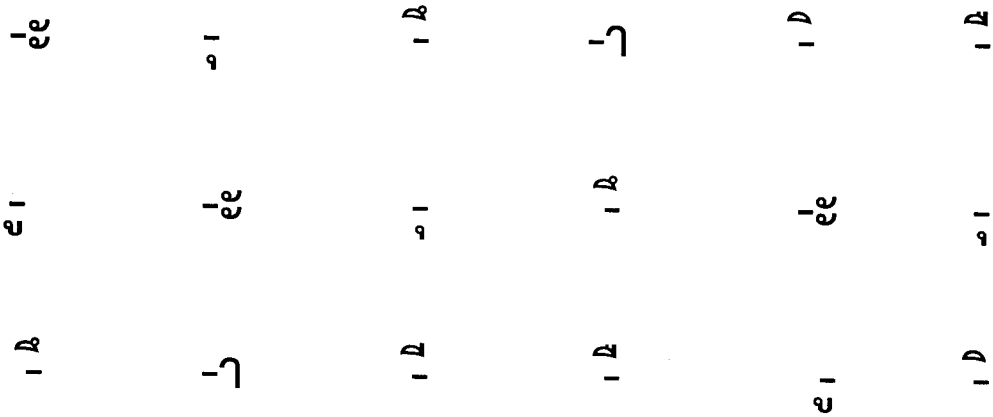
2.ให้ผู้เรียนออกเสียงทีละคน ถ้าผู้เรียนอ่านผิดครูอย่าบอก ให้ถามผู้เรียนคนอื่นก่อน แล้วครูจึงเฉลยคำอ่านที่ถูกต้อง

4. การอ่านสระในภาษาไทย

สระ	อ่านว่า
ะ	อะ
า	อา
ิ	อิ
ึ	อุ
ย	เอ
ุ	อู
ู	อู

วิธีสอน บอกผู้เรียนว่าเครื่องหมายข้างบนนี้เป็นสระสำหรับผสมคำ ให้ออกเสียงว่า อะ อา อี อี้ ไม่ต้องออก เสียงว่า สระอิ สระอี

5. ทายตัวสระ



วิธีสอน

1. ให้ครูเขียนสระบนกระดาน หรือชี้ตัวสระที่ละตัวแล้วให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตามครู พร้อมกัน
2. ให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงทีละคน

บทที่ 2

การผสมอักษรกับสระ -ะ -า -ิ -ี -ึ -ื -ุ -ู

1. การผสมอักษรกับสระ -ะ -า -ิ -ี -ึ -ื -ุ -ู

ก	-ะ	กะ
ก	-า	กา
ก	-ิ	กิ
ก	-ี	กี
ก	-ึ	กี
ก	-ื	กี
ก	-ุ	กู
ก	-ู	กู

วิธีสอน วิธีอ่านไม่ให้อ่านออกเสียงว่า “สระ” ให้อ่านออกเสียงตัวสระเท่านั้น เช่น
ก กับ -า ให้อ่านว่า ก อา กา

อธิบายให้ทราบว่า ก ใส่สระ ะ อ่านว่า กะ ก ใส่สระ า อ่านว่า กา สระและอักษรอื่น ๆ ก็สอนทำนองเดียวกัน ตามชักทวนไปมาจนเข้าใจ อ่านได้ทุกอักษรจากการเขียนอธิบายในกระดานดำให้ผู้เรียนอ่าน ออกเสียงว่า ก อะ กะ ก อา กา ฯลฯ

2. สอนวิธีผสมอักษรกับสระ ถ้าจะให้รู้สระ ให้อ่านจากซ้ายไปขวา
ถ้าจะให้รู้อักษร ให้อ่านจากข้างบนลงมาข้างล่าง หรืออ่านจาก
ข้างล่างขึ้นไปข้างบนเป็นแถว ๆ

	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ึ	-ื	-ุ	-ู
ก	กะ	กา	กิ	กี	กุ	กี	กู	กู
จ	จะ	จา	จิ	จี	จุ	จี	จู	จู
ด	ดะ	ดา	ดิ	ดี	ดู	ดี	ดู	ดู
ต	ตะ	ตา	ติ	ตี	ตุ	ตี	ตู	ตู
บ	บะ	บา	บิ	บี	บู	บี	บู	บู
ป	ปะ	ปา	ปิ	ปี	ปู	ปี	ปู	ปู
อ	อะ	อา	อิ	อี	อู	อื	อู	อู

3. การผสมอักษรกับสระ -ะ -า -ิ -ี -ึ -ื -ุ -ู

-ะ	กะ	คะ	ฅะ	จะ	ชะ	ตะ	ทะ	นะ	ปะ	มะ	ระ
		ละ	หะ	อะ	ฮะ						
-า	กา	ขา	คา	งา	จา	ชา	ดา	ตา	ทา	ธา	นา
		ณา	บา	ปา	ฝา	พา	ภา	มา	ยา	รา	ลา
		วา	ศ	ษา	หา	อา	ฮา				

- ี	กิ	ติ	พิ	ปิ	ริ	วิ	ลิ	ธิ	ปี	ศิ	พิ
		ฌิ	อิ								
- ี	กั	ดึ	ปึ	ฝึ	มึ	ดึ	รึ	ฏึ	ถึ	ลึ	ทึ
		อึ	นึ	วึ	ษึ						
- ี	กั	รึ	ดึ	หึ	อึ	ฮึ					
- ี	กือ	คือ	มือ	ถือ	ดือ	ลือ	ชือ	ตือ	อือ	ฮือ	
- ุ	กุ	จุ	ฟู	ดู	ตุ	บุ	ยุ	ลู	รุ	สุ	
		มู	ทู	วู							
- ู	กู	คุ	งู	ขู	ฑู	ตู	ภู	บุ	ปู	รุ	ยุ

4. ฝึกอ่าน

น -า นา ด -ี ดี

นา ดี

ป -ู ปู ม -ี มี ข -า ขา

ปู มี ขา

ร -า ค -า รากา

นา มี รากา ดี

อ - ี อี ก -า กา ห -า หา ง - ู ง
 อีกา หา ง

ม -า มา
 พายุ มา ฝา ทะลุ

ท -า ทา
 ยา ทา มือ

ด - ี ดี
 ดี ตะ ปู

ถ - ี ถือ
 มือ ถือ กะ ลา
 มือ ถือ ตะ ปู

ด - ู ดู
 ง ดู
 ปู ดู

ร - ู รู
 รู ปู นา

ด - ู ดู
 ง ดู ปู

5. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

มา ดู อะไร

ดู ปู ใน นา

ดู งู ดู ใน นา

ดู โค ไถ นา

ดู ที่ วี มี กีฬา

ดู ลิ เก เฮ ฮา

ดู นา พิ กา

ดู สี ช่อ ใจ ดี

6. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

กะทิ	กะปิ	ปะทะ	ปะทุ
ภาษี	ภาษา	สาขา	สาธุ
ราชา	ราชินี	มาลี	มานะ
บิดา	ธิดา	สามี	นารี
อาญา	อาสา	วาจา	วิชา
กีฬา	จุฬา	วิถี	วิธี
นาที	วินาที	พิธี	สะตือ

มือถือ	ระดู	ระอา	สุขา
สุรา	พายุ	ธุระ	ทะเล
กุลา	อารี	อายุ	ปะผุ
บุรี	ธานี	ลีลา	ฎีกา
ตาตุ	ชุมมือ	ถุขา	บุชา
คุหา	ภูเขา	กิริยา	ปีติ
ตาปี	นาวิ	นาวา	ดีดีที
บาลี	ฝีมือ	มาฆบูชา	วุฒิ
ลีซอ	ใจดี	นาปี	มีปู

7. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

กา



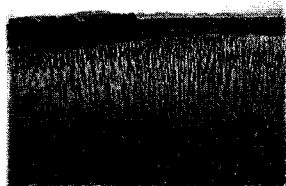
ขา



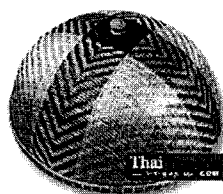
ตา



นา



ฝา



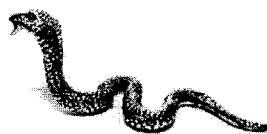
ยา



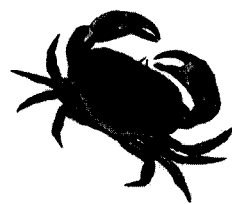
มือ



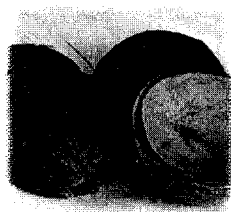
งู



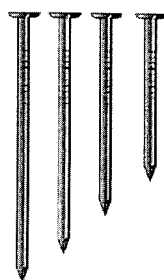
ปู



กะลา



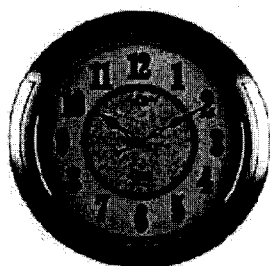
ตะปู



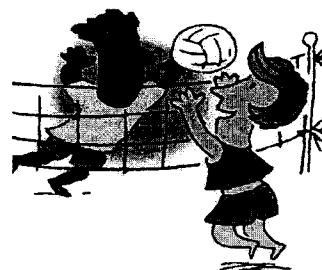
อีกา



นาฬิกา



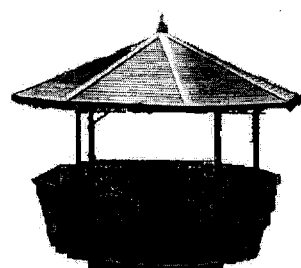
กีฬา



มะละกอ



ศาลา



มะระ



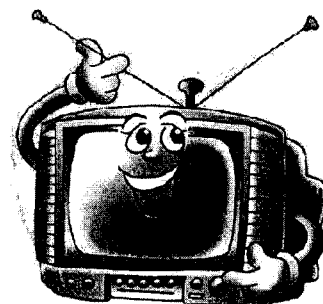
มะลิ



ชะนี



ทีวี



บทที่ 3

การผสมอักษรกับสระ เ-ะ เ- แ-ะ แ- โ-ะ โ- เ-าะ -อ

1. การผสมอักษรกับสระ เ-ะ เ- แ-ะ แ- โ-ะ โ- เ-าะ -อ

สระ เ-ะ	เกะ	เขะ	เตะ	เปะ	แพะ	เอะ
สระ เ-	เก	เข	เต	เร	เห	เฮ
สระ แ-ะ	แกะ	แตะ	แปะ	แพะ	แวะะ	แอะะ
สระ แ-	แก	แง	แจ	แพ	แบ	แล
สระ โ-ะ	โกะ	โซะ	โปะ	โละ	โอะ	โฮะ
สระ โ-	โก	โค	โต	โป	โล	โอ
สระ เ-าะ	เกาะ	เคาะ	เงาะ	เตาะ	เบาะ	เพาะ
สระ -อ	กอ	ขอ	คอ	งอ	จอ	ตอ

2. ฝึกอ่าน

เกาะเกาะ	เกร	จอแจ	งอแง
แลแก	แพะเกาะ	แวะแพ	แกะเงาะ
เตาะแตะ	แบเบาะ	เฮโล	โปเก
เกะกะ	เอะอะ	โปโล	แตะคอ

3. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนและอ่านคำที่มีสระต่อไปนี้

สระ เ-ะ

สระ เ-

สระ แ-ะ

สระ โ-ะ

สระ โ-

สระ เ-าะ

สระ -อ

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ดูโคขาเก

ดีมือเปาะแปะ

ตามีดูโกโรโกโส

ปีดีปีมะแม ปีเถาะ

บทที่ 4

การผสมอักษรกับสระ

เ-อะ เ-อ เ-ียะ เ-ีย เ-ื่อ -ัวะ -ัว

1. การผสมอักษรกับสระ เ-อะ เ-อ เ-ียะ เ-ีย เ-ื่อ -ัวะ -ัว

สระ เ-อะ	เคอะ	เงอะ	เจอะ	เทอะ	เยอะ	เลอะ
สระ เ-อ	เจอ	เฌอ	เฑอ	เดอ	เรอ	เออ
สระ เ-ียะ	เกียะ	เฌียะ	เฌียะ	เฌียะ	เฌียะ	เฌียะ
สระ เ-ีย	เกีย	เฌีย	เฌีย	เฌีย	เฌีย	เฌีย
สระ เ-ื่อะ	เกื่อะ	เฌื่อะ				
สระ เ-ื่อ	เกื่อ	เฌื่อ	เฌื่อ	เฌื่อ	เฌื่อ	เฌื่อ
สระ -ัวะ	กัวะ	จัวะ	ผัวะ	อัวะ		
สระ -ัว	ตัว	มัว	บัว	ผัว	วัว	หัว

2. ฝึกอ่าน

เจอะเจอ	เลอะเทอะ	หั่วเรือ
เรือเยอะ	เจอเสือ	ผัวเมีย
เธอเรือ	เรือเสีย	เจอเมีย
เสียตัว	ตัวเมีย	เจอเธอ
หั่ววัว	ผัวะเพียะ	บั่วเยอะ

3. ฝึกเขียนและอ่านคำที่มีสระต่อไปนี้

สระ -ัว	.....	.....	.....	.....
สระ -ี๊ย	.....	.....	.....	.....
สระ -อ	.....	.....	.....	.....
สระ -อะ	.....	.....	.....	.....
สระ -ือ	.....	.....	.....	.....
สระ -ัวะ	.....	.....	.....	.....
สระ -ี๊ยะ	.....	.....	.....	.....
สระ -ือะ	.....	.....	.....	.....

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ปีดีปีมะเมีย

ឋានៈ

បីពាន់

เจอเธอจุดทะเลาะทะเล

กระเซอมีเยอะแยะ

วัวตัวเมีย

อาเฮียแกหัวเสีย

ตาเจ๊อติ้วเฝียะเฝียะ

บทที่ 5

การผสมอักษรกับสระ - ำ - ใ - ไ - เ-า

1. การผสมอักษรกับสระ - ำ - ใ - ไ - เ-า

สระ ำ	กำ	คำ	จำ	ดำ	ตำ	น่ำ	ย่ำ
สระ ใ	ใจ	ได	ไน	ไบ	ไส	ไย	-
สระ ไ	ไโก	ไขอ	ไช	ไท	ไไป	ไฟ	ไอ
สระ เ-า	เกา	เขา	เงา	เฌา	เตา	เผา	เอา

2. ฝึกอ่าน

กำยำ

คำน่ำ

จำคำ

จำน่ำ

ใจดำ

เอาใจ

ไบเฌา

เอาไป

เผาไฟ

เตาเผา

เตาไฟ

ไนใจ

3. ฝึกเขียนและอ่านคำที่มีสระต่อไปนี้

สระ - ิ ่า
 สระ ใ-
 สระ ู-
 สระ เ-า

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

เราจะไป	เขาจะมา
เถาไม้ในป่า	ใบชาดี
อาดีใจ	ไม่เผ่าป่า
เขาเสียใจ	เอาเรือใบไปจำนำ

ความดี เราทำ
 เราจงทำแต่ความดี
 ชาวนาทำนา
 จึงมีข้าวปลาเลี้ยงชีพชีวิ
 ชาวนาทำดี
 ชาวนานั้นมีบุญคุณแก่เรา

5. ฝึกท่องคำศัพท์ที่ใช้ไม่ม้วน 20 คำ

ผู้ใหญ่หาผ้าไหม	ให้สะใภ้ใช้คล้องคอ
ไฟใจเอาใส่ห่อ	มิหลงไหลใครขอดู
จะใคร่ลงเรือใบ	ดูน้ำใสและปลาปู้
สิ่งใดอยู่ในตู้	มิใช้อยู่ใต้ตั่งเตียง
บ้าใบ้ถือโยบัว	หุตามัวมาใกล้เคียง
ท่องจำอย่าละเลียง	ยี่สิบม้วนจำจงดี

6. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ทะเล	ลิเก	เวลา	เลขา	เกเร	ชาเก
ไปดู	ดีใจ	ใจดี	ไนใจ	ตะไป	คะเน
เทพี	เฮฮา	เสรี	เสนา	เสมา	เสภา
ไวไว	ภูไท	ไถนา	อะไร	ไซโย	ไวไฟ
โมโห	ไซเซ	สุขุ	ไบชา	ไบโต	ตาโต
มือโต	ไทเป	นาแก	เซกา	กิโมน	กิไล
อิตาลี	แคนาดา	ไซดา	กาแฟ	เคมี	ดูแล
ไคนาโม	ยูโด	โยคี	โลหะ	โลเล	วิไล
เวที	เวหา	ตัวโต	โหรา	อาวูโส	เฮฮา

7. การอ่านออกเสียงสระ ฤ ฦ ฦ ภา

ฤ อ่านออกเสียงได้ 3 เสียง คือ ริ รี เรอ

อ่านออกเสียง ริ เช่น ฤทธิ (อ่านว่า ริต)

อ่านออกเสียง รี เช่น ฤดู (อ่านว่า รี-ดู)

ฤดี (อ่านว่า รี-ดี)

อ่านออกเสียง เรอ เช่น ฤกษ์ (อ่านว่า เริก)

ฦ อ่านออกเสียง รือ เช่น ฦษี (อ่านว่า รือ-สี)

ฦ อ่านออกเสียง ลี เช่น รฦก (อ่านว่า ระ-ลีก)

ภา อ่านออกเสียง ลือ เช่น ภาชา (อ่านว่า ลือ-ชา)

บทที่ 6

การผันอักษรกลาง

อักษรกลางมี 9 ตัว คือ

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

ผันด้วย

-◌◌ (ไม้เอก) -◌◌ (ไม้โท) -◌◌ (ไม้ตรี) -◌◌ (ไม้จัตวา)

1. ให้ผู้เรียนฝึกผันจนจำได้ปากเปล่า

กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ตา	ต่า	ต้า	ต๊า	ต๋า
บา	บ่า	บ้า	บ๊า	บ๋า
ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
อา	อ่า	อ้า	อ๊า	อ๋า

เต	เต๋	เต้	เต๊	เต๋
เบ	เบ๋	เบ้	เบ๊	เบ๋
เป	เป๋	เป้	เป๊	เป๋
เอ	เอ๋	เอ้	เอ๊	เอ๋
โก	โก๋	โก้	โก้	โก้
โจ	โจ๋	โจ้	โจ๊	โจ๋
โด	โด๋	โด้	โด๊	โด๋
โต	โต๋	โต้	โต๊	โต๋
เบา	เบา๋	เบา้	เบา๊	เบา๋
เปา	เปา๋	เปา้	เปา๊	เปา๋
เอา	เอา๋	เอา้	เอา๊	เอา๋

2. ฝึกอ่าน

จู้จี้
บู๊บี้
ปูเป้

จู้จี้
อู้ฮู้
เป้ไป

ดูดี
อาจำ
ปู้ฮู้

ดูดี
ดีดำ
ตู้บู๊บี้

3. ฝึกเขียนคำที่ผันด้วย -๋ -ั -็ -็ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง	ดี	ดี๋	ดี๊	ดี็	ดี็
ปู					
จา					
แอ					
ปา					
กู					
โต					
ออ					
ไบ					
เกา					

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

อาตุ้ตุตาอาถื่อเป้เตินเป้ไป้ไปมา
 อาภู้ตุจู้จู้พุตอ้อจู้จู้จู้ไช
 ปูเป้ตุตี่จู้จู้กับอาจ่า

บทที่ 7

การผันอักษรสูง

อักษรสูงมี 11 ตัว คือ

บ ป จ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

ผันด้วย

-◌◌ (ไม้เอก) -◌◌ (ไม้โท)

1. ให้ผู้เรียนฝึกผันจนจำได้ปากเปล่า

ขา	ข่า	ข້า
เถา	เถ่า	เถ້า
ผา	ผ่า	ผ້า
ฝา	ฟ่า	ฟ້า
หา	ห่า	ห້า
บุ	บู	บู้
ภู	ภู	ภู
ผุ	ผุ	ผุ
สุ	สุ	สุ
หุ	หุ	หุ
ไบ	ไบ	ไบ

ไถ	ไถ่	ไถ้
ไผ	ไผ่	ไผ้
ใส	ใส่	ใส่้
ไห	ไห่	ไห้
เขา	เข่า	เข้า
เงา	เง่า	เง้า
เถา	เถ่า	เถ้า
เผา	เผ่า	เผ้า
เสา	เส่า	เส้า

2. ฝึกอ่าน

ขาเข้า	เข้าเฝ้า	เฝ้าไข
หาข่า	สู้เขา	เส้าให้
หาเหา	ฝ่าไผ่	เผาป่า

3. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ไขไก่	แก้หอ	เต้าหู้
ใจฝ่อ	ฝ่อใจ	หอผ้า
สู้ขอ	สู้ฉี่	กอไผ่
กอข่า	เข้าถ้ำ	เฝ้าดู

อาให้ผ้าแก่ตาสี
 ตาดีไปป่าไผ่
 ขอไข่ไก่แจ้สี่ห้าใบ

4. ฝึกเขียนคำที่ผันด้วย - ๋ (ไม้เอก) - ้ (ไม้โท) ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง	ขอ	ข่อ	ข้อ
เขา			
โจ			
ठा			
เภา			
ชู			
แห			
ถี			
ฝ่อ			

5. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

เราไม่เฒ่าป่า
 เขาไปเฝ้าไขที่เสาให้
 อาสีดาผ่าไผ่ไปทำฝา
 เราไม่หาหาใส่หัว

บทที่ 8

การผันอักษรต่ำ

อักษรต่ำมี 24 ตัว คือ

ค ต ฌ ง ช ฌ ฌ ญ ท ฌ ฌ ท
ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พ ฮ

ผันด้วย

-◌◌ (ไม้เอก) -◌◌ (ไม้โท)

1. ให้ผู้เรียนฝึกผันจนจำได้ปากเปล่า

คา	ค่า	ค้ำ
งา	ง่า	ง้ำ
ชา	ช่า	ช้ำ
ทา	ท่า	ท้ำ
นา	น่า	น้ำ
คิ	คึ	คื
นิ	นึ	นื
มิ	มึ	มื
ปิ	ปึ	ปื
ลึ	ลึ	ลื

ค	คื	คื๋
ช	ชื	ชื๋
ท	ทื	ทื๋
พ	พื	พื๋
ย	ยื	ยื๋
ร	รื	รื๋
เลา	เล้า	เล้า
ทำ	ทำ	ทำ
แพ	แพ	แพ
โม	โม	โม
เมา	เมา	เมา
ฮา	ฮา	ฮา

2. ฝึกอ่าน

ทายา	ค้ายา	ล้าช้า
ชุงา	ยู่ยี่	คื๋คื
มีนา	มีค่า	น่ารู้

3. ฝึกเขียนคำที่ผันด้วย - ๋ (ไม้เอก) - ๊ (ไม้โท) ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง	โล	โล๋	โล๊
			
	มอ	.....	.....
	ย่า	.....	.....
	ทอ	.....	.....
	ไซ	.....	.....
	งา	.....	.....
	โม	.....	.....
	ฟู	.....	.....
	ทา	.....	.....
	ไร	.....	.....
	ฮา	.....	.....

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ป้าซื้อใบชา
 ชาช่าชื่อยา
 ย่าชุมมีที่นา
 เสื่อผ้าดูยู่ยี่
 งาคู่นี้มีค่าดูดี

บทที่ 9

ตัวสะกด กง กน กม เกย เกอว

ตัวสะกด กง กน กม เกย เกอว จะมีตัวสะกดดังนี้ ง น ม ย ว

1. ฝึกอ่านคำที่มี ง น ม ย ว สะกด

สระ ตัวสะกด	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ึ	-ื	-ุ	-ู
ง	ขัง	กาง	อิง	-	ตั้ง	-	ถุง	สูง
น	วัน	นาน	ดิน	ป็น	มีน	ป็น	จุน	ปูน
ม	ฮ้ม	ตาม	ชิม	คิม	จิม	ลิม	มุ่ม	ตุ้ม
ย	วัย	ยาย	-	-	-	-	คุย	-
ว	-	สาว	หิว	-	-	-	-	-

2. ฝึกอ่าน

กางถุง	สูงวัย	มีนตั้ง	วัยสาว
ตามยาย	ถุงปูน	คุยนาน	ป็นสูง
มุ่มสูง	ยายจุน	ยายหิว	นานวัน
หิวนาน	ตุ้มตาม	ดินป็น	ชิมตาม

3. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ดิ่งตัน	ขึงขัง	สูงสิง	คางทุม
ทางผ่าน	ลิงลม	ยิงฟัน	ดินดาน
ถ่านหิน	คานหาม	บึงตึง	กุ่มนาง
ถุกยาม	อึ้งอ่าง	ฝูงผึ้ง	ปูนปั้น
ผมยาว	จุกฉาย	ปุยฝ้าย	ผึ้งผาย
ข้างขึ้น	ยิงปืน	งมกาย	ฟางข้าว

4. ฝึกอ่านคำที่มี ง ห ม ย ว สะกด

สระ ตัวสะกด	เ-ะ	เ-	แ-ะ	แ-	โ-ะ	โ-	-อ
ง	เล็ง	เร้ง	แข้ง	แดง	จง	โกง	กอง
น	เหิน	เเล่น	-	แบน	คน	โอน	สอน
ม	เค็ม	เกม	-	แถม	ลม	โถม	ตอม
ย	-	-	-	-	-	โผย	คอย
ว	เร็ว	-	-	แหวว	-	-	-

5. ฝึกอ่าน

เล็งเห็น	เล่นเกม	สอนคน
เล่นโก่ง	เห็นแวว	ลมเร็ว
สอนเร็ว	เล่นโปย	เร่งโอน

6. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

เล็งเห็น	แข็งแรง	แตงอ่อน	แบ่งแยก
แก้มแกง	ของแถม	เส้นเอ็น	โอนเอน
โง่งง	เล่นเกม	สมยอม	งมเข็ม
ลมไชย	โหมโรง	ร้องรอย	แจ่มแจ้ง
ร่วมเย็น	คอยมอง	งมหอย	รวมหอม
แกงร้อน	เที่ยงเต้ง	คนโก่ง	ฝนแล้ง

7. ฝึกอ่านคำที่มี ง น ม ย ว สะกด

สระ ตัวสะกด	-ัว	-ีย	-ื่อ	-อ
ง	ดว ^ง	เสี ^ย	เคี ^ง	เพี ^ง
น	ชว ^น	เวี ^น	เดี ^น	เกี ^น
ม	บว ^ม	เที ^ม	เชี ^ม	เดี ^ม
ย	สว ^ย	-	เมี ^ย	เล ^ย
ว	-	เรี ^ว	-	เห ^ว

8. ฝึกอ่าน

เสี^ยเดี^มสว^ยเกี^นเสี^ยเดี^นเกี^นเล^ยเพี^งสว^ยเล^ยเห^ว

9. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ดว^งเดี^นเวี^นเที^นเดี^นเหี^นเดี^ยวเดี^ยช่ว^ยด่ว^ยเสี^มเสี^ยเยี^มเยี^นเลี^นเสี^ยเบี^ยดเบี^นเรี^ยเจี^ยเที^ยวเชี^นช่ว^ยเชี^น

บทที่ 10

ตัวสะกด กก กด กบ

ตัวสะกด กก กด กบ จะมีตัวสะกดดังนี้ ก ด บ

1. ฝึกอ่านคำที่มี ก ด บ สะกด

สระ ตัวสะกด	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ึ	-ื	-ุ	-ู
ก	ผัก	กาก	จิก	ฉีก	สีก	-	คุก	ฟูก
ด	กั๊ด	ลาด	คิด	มิด	อิด	มิด	ชุด	ชุด
บ	สับ	อาบ	ดิบ	بيب	ทีบ	คืบ	ชุบ	سوب

2. ฝึกอ่าน

มิดทีบ

ผักดิบ

สับผัก

มิดสับ

คุกมิด

กั๊ดจิก

3. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ผักกาด

ฉีกขาด

มิดสับ

มิดทีบ

หัดขับ

ติดขัด

จุกจิก

ลูกชุบ

บุกรุก

คิดดี

ผุดผาด

ลืกลับ

ฮึดฮัด

ฝากรัก

ชุดขีด

จับสีก

หุบปาก

ชักรีด

ชุดขีด

มิดขีด

จืดชืด

ยืดขาด

ปากจืด

มูบมิบ

4. ฝึกอ่านคำที่มี ก ด บ สะกด

สระ ตัวสะกด	เ-ะ	เ-	แ-	โ-ะ	โ-	อ
ก	เล็ก	เอก	แตก	พก	โยก	คอก
ด	เปิด	เกด	แดด	บด	โหด	ลอด
บ	เจ็บ	เสบ	เสบ	กบ	โอบ	มอบ

5. ฝึกอ่าน

คอกเปิด

แดดเสบ

เจ็บเสบ

โยกแยก

คอกแตก

แตกคอก

6. ฝึกอ่านทบทวน

เข็ดเขี้ยว

แดดออก

รอบคอบ

นบนอบ

เล็ดลอด

เจ็บเสบ

แตกแยก

โลกแคบ

เก็บกด

เลียบขบ

โยกแยก

นอกคอก

ชอบสอด

ออกแซก

แบกจอบ

เด็กเล็ก

กดออก

ชอกแซก

ยกยอด

เด็ดดอก

ยอบแยบ

งอดแงด

อกแตก

ตกทอด

7. ฝึกอ่านคำที่มี ก ด บ สะกด

สระ ตัวสะกด	- ัว	- ีย	- ือ	- อ
ก	พวก	เปียก	เือก	เลิก
ด	ขวด	เจียด	เลียด	เถิด
บ	บวบ	เจียบ	เกือบ	เติบ

8. ฝึกอ่าน

ขวดเลียด

เือกเปียก

เกือบเลิก

เลือกเถิด

เกือบเจียบ

ขวดเปียก

9. ฝึกอ่านทบทวน

ปวกเปียก

เจียบเจียบ

ขวดเลียด

เปิดขวด

เลือกเกิด

เปียดเสียด

เรีกพวก

ลวดเสียบ

รวบเชือก

เปิบข้าว

เกือบเดียด

อวดพวก

บทที่ 11

การอ่านคำที่มีเครื่องหมาย ั ็ ๋ ๓

1. ฝึกอ่านคำที่มีเครื่องหมายไม้ไต่คู้ (ั) อ่านออกเสียงสั้น

กั	เก็	แ้ง	เม็ด
เซ็ด	เล็	เล็บ	เต็ม
เจ็บ	เร็ว	เห็ด	เปิด

2. ฝึกอ่าน

เล็บแ้ง	เม็ดเล็	เต็มเร็ว
เจ็บเล็บ	เก็บเห็ด	เปิดเล็

3. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

แ้งแรง	วิ่งเร็ว	เม็ดขุ่น	เซ็ดล้าง
ตัวเล็	เล็บมือ	เล็มหญา	หาเห็ด
เจ็บแสน	ตัวเก็	เห็ดฟาง	เปิดยาง

4. ฝึกอ่านคำที่มีตัวการันต์ (- ์) สะกด

ทุกซ์	อ่านว่า	ทุก
สัตย์	อ่านว่า	สัต
สิทธิ์	อ่านว่า	สิต
เอดส์	อ่านว่า	เอด
พันธ์ุ์	อ่านว่า	พันธ์
ยนต์	อ่านว่า	ยณ

5. ฝึกอ่าน

ทนทุกซ์	ชื่อสัตย์	มีสิทธิ์
โรคเอดส์	กุมภาพันธ์	รถยนต์

6. ฝึกอ่านคำที่มีไม้ยมก (๓) ให้อ่านซ้ำคำ

คำ ๓	อ่านว่า	คำ - คำ
ดี ๓	อ่านว่า	ดี - ดี
เร็ว ๓	อ่านว่า	เร็ว - เร็ว
บ่อย ๓	อ่านว่า	บ่อย - บ่อย
มาก ๓	อ่านว่า	มาก - มาก
เล็ก ๓	อ่านว่า	เล็ก - เล็ก

7. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

- ื้ ไม้ไต่คู้จะออกเสียงสั้น
- ื ตัวการ์ตูนนั้นให้ฆ่าเสียง
- ๆ ไม้ยมกนั้นมาเรียบเคียง
- ให้ออกเสียง ช้าคำ ช้าคำ

8. ให้เขียนคำที่มีเครื่องหมาย - ื - ื และ ์

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

บทที่ 12

ตัวเลข

ตัวเลขของไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมี 2 แบบ

ตัวเลขที่เขียนแบบไทย เช่น ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ เป็นต้น

ตัวเลขที่เขียนแบบอารบิกหรือแบบสากล 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 เป็นต้น

1. ฝึกอ่านตัวเลข

ตัวเลขไทย	ตัวเลขอารบิก	อ่านว่า
๑	1	หนึ่ง
๒	2	สอง
๓	3	สาม
๔	4	สี่
๕	5	ห้า
๖	6	หก
๗	7	เจ็ด
๘	8	แปด
๙	9	เก้า
๐	0	ศูนย์

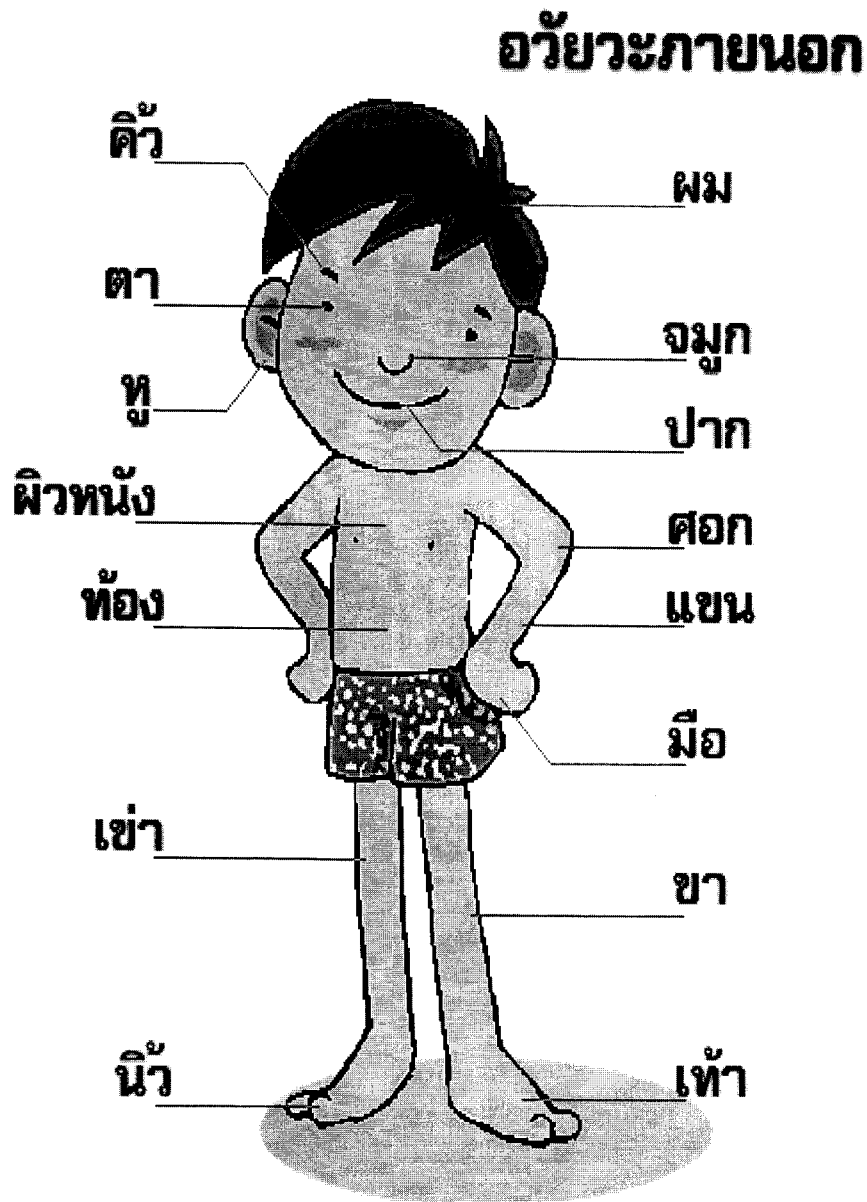
2. ฝึกอ่านตัวเลข

ตัวเลขไทย	ตัวเลขอารบิก	อ่านว่า
๑๐	10	สิบ
๒๐	20	ยี่สิบ
๓๐	30	สามสิบ
๔๐	40	สี่สิบ
๕๐	50	ห้าสิบ
๖๐	60	หกสิบ
๗๐	70	เจ็ดสิบ
๘๐	80	แปดสิบ
๙๐	90	เก้าสิบ
๑๐๐	100	หนึ่งร้อย
๑,๐๐๐	1,000	หนึ่งพัน
๑๐,๐๐๐	10,000	หนึ่งหมื่น
๑๐๐,๐๐๐	100,000	หนึ่งแสน
๑,๐๐๐,๐๐๐	1,000,000	หนึ่งล้าน

บทที่ 13

ร่างกายของเรา

1. ฝึกอ่าน



2. ฝึกอ่าน

ตาของคนเรามี 2 ตา

หูของคนเรามี 2 หู

มือของคนเรามี 2 มือ

มือ 1 ข้าง มี 5 นิ้ว

นิ้วมือ 2 ข้าง รวมเป็น 10 นิ้ว

แขนของคนเรามี 2 แขน

ขาของคนเรามี 2 ขา

เท้าของคนเรามี 2 เท้า

นิ้วเท้า 1 ข้าง มี 5 นิ้ว

นิ้วเท้า 2 ข้าง รวมกันเป็น 10 นิ้ว

3. ฝึกอ่าน

ผม	ขม	คม	งม	ชม
	ดม	ตม	ถม	ทม
	ทม	นม	ปม	ฝม
	ยม	ลม	สม	อม

ปาก	กาก	ขาก	จาก	ตาก
	ฝาก	บาก	มาก	หาก
มือ	ถือ	คือ	ตือ	ลือ
	ปือ	หือ	อือ	ฮือ
กาง	ทาง	จาง	บาง	ปาง
	พาง	ฟาง	ราง	ลาง
ควั	นี้้ว	ริ้ว	ตึ้ว	หึ้ว
ศอก	กอก	จอก	บอก	ปอก
	ตอก	พอก	ฟอก	นोक
	ลอก	ยอก	หอก	ออก
เล็บ	เก็บ	เจ็บ	หอก	ออก
เอว	เลว	เหว		

4. ฝึกอ่าน

ปากบาง

ปากลอก

ปากชม

ปากเหว

ลมปาก

ปากกา

มือบาง

ทางมือ

มือถือ

เล็บมือ

มือเจ็บ

เล็บบาง

เข้าเจ็บ

เจ็บไหล่

เจ็บเล็บ

หูกาง

บางกอก

ปอกลอก

ออกนอก

นอกคอก

พอกตัว

5. ฝึกอ่าน

เราควรดูแลสุขภาพให้สะอาด

โดยอาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง

ออกกำลังกายทุกวัน ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ

รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่

และพักผ่อนให้เพียงพอ

ร่างกายก็จะแข็งแรง



6. บทฝึกร้องเพลง

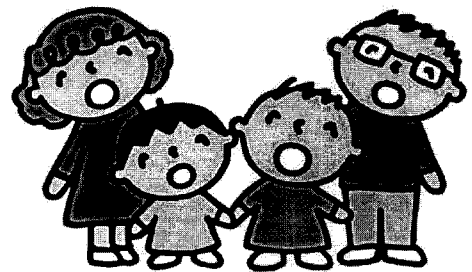
ตาเรามีไว้ดู
หูเรามีไว้ฟัง



จมูกอยู่ตรงกลาง
เอาไว้สำหรับหายใจ



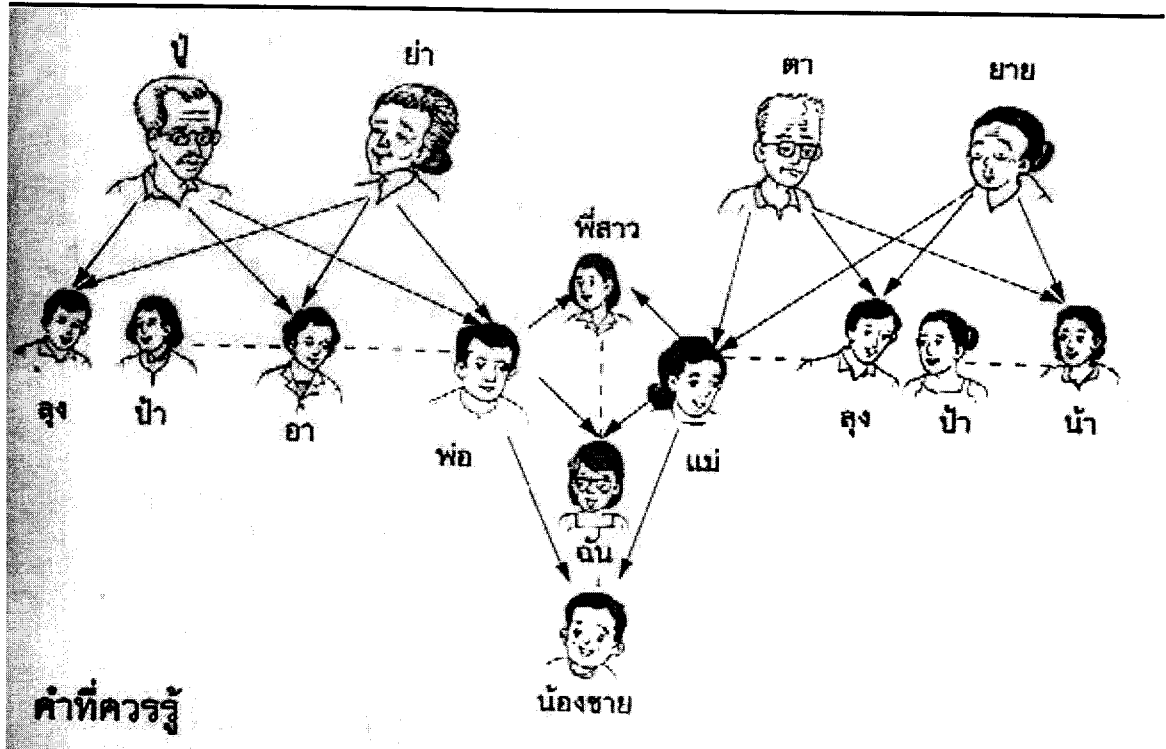
มือเรามีสองมือ
เอาไว้จับเอาไว้ถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาของเราเดินได้
ไปไหนด้วยขาของเรา



สุขภาพดีหาซื้อไม่ได้ ต้องออกกำลังกาย
ออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส

บทที่ 14

ครอบครัวของฉัน



ปู่ ย่า ตา ยาย ลูก ป้า น้า อา พี่ น้อง

1. ฟังอ่าน

ฉัน มี พ่อ

ฉัน มี แม่

ฉัน มี พ่อ มี แม่

ฉัน มี พี่ มี น้อง

ฉัน มี พ่อ แม่ พี่ น้อง

ฉัน มี ปู่ ย่า
 ฉัน มี ตา ยาย
 ฉัน มี ปู่ ย่า ตา ยาย
 ฉัน มี ลุง ป้า
 ฉัน มี อา น้า
 ฉัน มี ลุง ป้า อา น้า
 ทุก คน เป็นญาติ กัน

2. ฝึกอ่าน

ฉัน	ฉัน	ฉัน	ฉัน	ฉัน	ฉัน
ลุง	ลุง	ลุง	ลุง	ลุง	ลุง
ยาย	ยาย	ยาย	ยาย	ยาย	ยาย
	กาย	กาย	กาย	กาย	กาย
ป้า	จ้า	ผ้า	ผ้า	ห่า	อ้า
ปู่	กู่	ตุ้	อู่	สู่	หู่
แม่	แย้	แซ่	แซ่	แร่	แฮ่
น้อง	ท้อง	ร้อง	ฟ้อง	ม้อง	ช้อง
พี่	ชี่	ฉี่	ตี	ปี่	สี่

3. ฝึกอ่าน

ยุ่งลาย	ขายผ้า	พายหาย	ผ้าลาย
แม่ยาย	แซ่ผ้า	ลายผ้า	พ่อตา
พี่น้อง	น้องแม่	ตีฆ้อง	ฟ้องร้อง

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

พ่อ	ตา	แม่ยาย	ลุง	ผัว	พุง	ลาย
ยาย	สาย	แซ่	อู๋	ตา	ชู	ขาย
ผ้า	จ๋า	แก้	บน	น้ำ	ฝน	ผ้า
						หาย



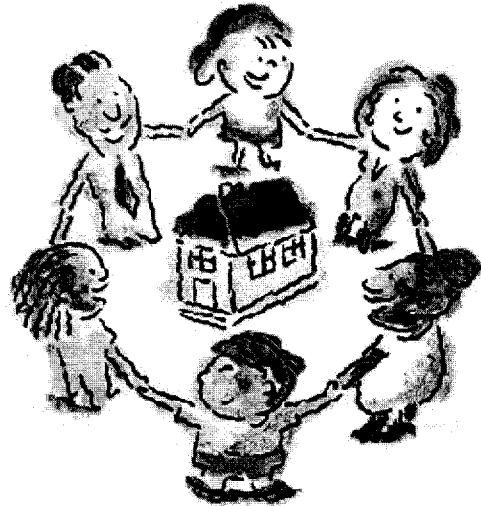
ครอบครัวอบอุ่นคือพลังสร้างสรรค์สังคม

บทที่ 15

ครอบครัวอบอุ่น

1. ฟังอ่าน

พ่อแม่รักกัน
พ่อแม่รักเรา
เรารักพ่อแม่
เรารักพี่และน้อง
พี่และน้องรักเรา



ครอบครัวของเรารักกันทุกคน

2. ฟังอ่าน

อบ	ขบ	จบ	รบ	พบ
อุ่น	ขุ่น	นุ่น	รุ่น	หุ่น
พวก	รวก	ลวก	จวก	บวก
เรา	เงา	เตา	เบา	เมา
ทุก	คูก	บูก	รูก	มูก
คน	ปน	รน	วน	สน

รัก	ชัก	ผัก	ผัก	สัก
กัน	มัน	พัน	พัน	หัน
นับ	รับ	ลับ	พับ	สับ
ถือ	มือ	คือ	ลือ	ปือ

3. ฝึกอ่าน

บุกรุก	พันหัก	สับสน
เตาเผา	เตาอบ	ตัวเบา
เกมมือ	รับมือ	มือเบา



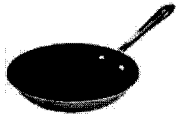
4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ครอบครัวของเราทุกคนมีวินัย
 ทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเอง
 พ่อเป็นหัวหน้าและเป็นผู้นำครอบครัว
 แม่ก็เป็นแบบอย่างให้พวกเรารักใคร่ นับถือ
 ทุกคนในครอบครัวรักและนับถือกัน
 เราทุกคนในครอบครัวมีความสุข

ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง

บทที่ 16
ของใช้ในบ้านเรา

1. ฝึกอ่าน



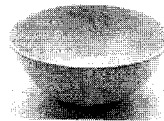
กระทะ



จาน



ทัพพี



ชาม



กาต้มน้ำ



ช้อน



แก้วน้ำ



ส้อม



ถังน้ำ



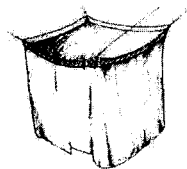
เตา



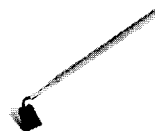
โอ่งน้ำ



หม้อ



มุ้ง



จอบ



ฟูก



เสียม



เสื้อ



คราด



หมอน



เคียว



กางเกง



คั่นไถ



เสื้อ



ถุงเท้า



ผ้าถุง



รองเท้าแตะ

2. ฝึกอ่าน

กา	นา	มา	ชา	ลา	รา	วา	อา	ฮา
จาน	นาน	ปาน	ลาน	ราน	วาน	อาน		
ขวด	กวด	บวด	ปวด	สวด	หวด	อวด		
โอ่ง	โก่ง	โข่ง	โฉ่ง	โด่ง	โต่ง	โป่ง	โอ่ง	
เตา	เกา	खा	เบา	เรา	เลา	เหา	เอา	

3. ฝึกอ่าน

น้ำ	กาน้ำ	แก้วนํ้า
กาง	กางเกง	กางมุ้ง
ขวด	ขวดยา	ขวดโหล
คัน	คันไถ	คันเคียว
ช้อน	ช้อนชา	ช้อนส้อม
ถ้วย	ถ้วยชา	ถ้วยชาม
เท้า	รองเท้า	ถุงเท้า
เสื้อ	เสื้อผ้า	เสื้อยืด
หม้อ	หม้อข้าว	หม้อแกง

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ตาโถแบกไถไปนา
 ป้าดาแบกจอบเสียมไปไร่
 ลุงถิ่นใส่รองเท้าตะไปทำสวน
 น้องดาวใส่เสื้อสีแดงแสนสวย
 น้องหมีชักเสื้อผ้าสะอาด

เรามีของใช้ต้องรักษาให้ใช้ได้นาน ๆ

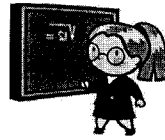
บทที่ 17

อาชีพบ้านเรา

1. ฝึกอ่าน



ทำนา



ครู



ทำไร่



ทหาร



ทำสวน



ตำรวจ



ค้าขาย



หมอ



เลี้ยงสัตว์



กำนัน

2. ฝึกผันคำ

ทำ	คำ	ดำ	ด้า	ด่ำ	ซำ	ท่า	ล่ำ	อ่ำ
รับ	กับ	ขับ	จับ	นับ	ซับ	หับ	อับ	
ขาย	กาย	ชาย	ผาย	ฝาย	สายน	หาย	อาย	
จ้าง	ก้าง	ข้าง	ด้าง	บ้าง	ป้าง	ห้าง	อ้าง	

3. ฝึกอ่าน

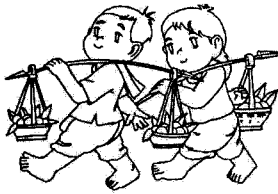
ค้าขาย	พ่อค้า	แม่ค้า	ค่าเช่า
ทำนา	ดำนา	ทำงาน	ดักอวน
ค่านับ	นับคำ	ทำฝาย	ผันผาย
ครอบครัว	ไถคราด	สัตว์เลี้ยง	เลี้ยงสัตว์

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ตาจ๋ามีสวน

ตาจ๋าทำสวน

ลุงคำช่วยตาจ๋าทำสวน



พี่บุญมารับจ้างตาตำทำสวน
พ่อค้า แม่ค้า มาซื้อผลไม้ในสวน



ชาวนาทำนา
ชาวไร่ทำไร่



ชาวสวนทำสวน
พ่อค้า แม่ค้า ค้าขาย



ชาวบ้านเลี้ยงสัตว์

ครูสอนนักเรียน

ตำรวจจับคนร้าย

ทหารป้องกันประเทศ



กำนันดูแลลูกบ้าน

มีอาชีพมากมายในบ้านเรา

เราต้องประกอบอาชีพสุจริตที่ไม่ผิดกฎหมาย



บทที่ 18

อาหารของเรา

1. ฝึกอ่าน



ข้าว



ไก่



ผัก



ข้าวโพด



ปลา



ผลไม้



ไข่



ไข่



น้ำมัน



มัน



ปู



ถั่ว

2. ฝึกอ่าน

ไก่อ	ไข	ไต	ไถ	ไผ	ไห
ข้าว	ก้าว	จ้าว	ด้าว	ห้าว	อ้าว
ปู	งู	ชู	ดู	รู	หู
ผัก	กัก	ตัก	ถัก	ปัก	หัก
เผือก	เกือก	เชือก	เผือก	เลือก	เสือก
มัน	ชั้น	พั่น	พั่น	วัน	อัน

3. ฝึกอ่าน

ข้าวจ้าว	เลือกข้าว	ข้าวหัก	ตักข้าว
ไก่ไข	ไขไก่	ปูไข	ไขปู
ข้าวมันไก่	ข้าวมันปู	เลือกผัก	พั่นหัก
รูงู รูปู	ดูงู ดูปู	ปูดูงู	งูดูปู
ไตเชือก	ถักเชือก	เลือกเผือก	เลือกมัน

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ปู่ชอบกินเผือก

ย่าชอบกินมัน

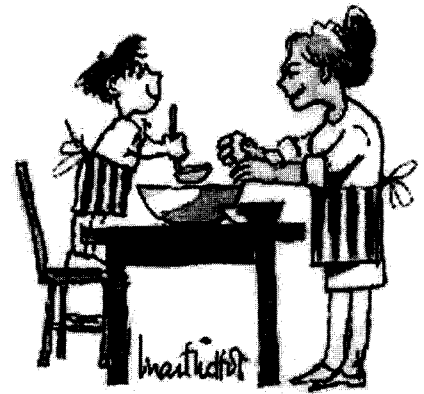
ป้าชอบกินไข่

พ่อชอบกินปลา

น้องชอบกินปู

แม่ชอบกินผัก

ฉันชอบกินปลา กินปู กินผัก



ครอบครัวของเรา กินอาหารดี มีประโยชน์

5. ฝึกอ่าน

อาหารมี 5 หมู่



หมู่ที่ 1 แป้ง เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวโพด
เผือก มัน

หมู่ที่ 2 เนื้อสัตว์ เช่น ไก่ ไข่ ปลา กุ้ง หอย

หมู่ที่ 3 ผักต่างๆ เช่น บวบ ผักกาด ผักชี ผักบุ้ง

หมู่ที่ 4 ผลไม้ เช่น สับปะรด ส้ม ส้มโอ แก้ว

หมู่ที่ 5 ไขมันจากพืชและสัตว์ เช่น น้ำมันงา
น้ำมันถั่ว น้ำมันหมู

กินอาหารครบ 5 หมู่ ร่างกายแข็งแรง



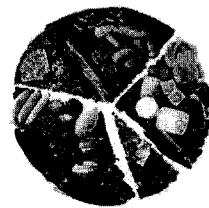
บทที่ 19

สุขภาพอนามัย

1. ฝึกอ่าน

ทำอย่างไรให้มีสุขภาพดี

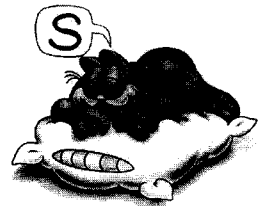
กินอาหารสะอาดครบ 5 หมู่



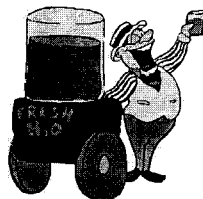
ออกกำลังกาย



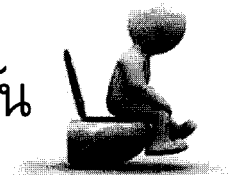
พักผ่อน



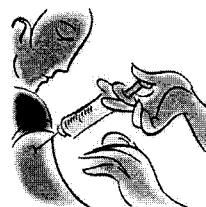
ดื่มน้ำสะอาด



ฉีดวัคซีนทุกวัน



ป้องกันโรค



2. ฝึกอ่าน

<u>คร</u> บ	<u>คร</u> บ <u>คร</u> น	<u>คร</u> อบ <u>คร</u> ว	<u>คร</u> อบ <u>คร</u> อง
	<u>คร</u> อบ <u>ง</u> ำ	<u>คร</u> อง <u>ร</u> ็ <u>เ</u> น	
<u>ส</u> ะ <u>อ</u> า <u>ด</u>	<u>ส</u> ะ <u>ด</u> ว <u>ก</u>	<u>ส</u> ะ <u>ด</u> ุด	<u>ส</u> ะ <u>พ</u> า <u>น</u>
	<u>ส</u> ะ <u>อ</u> ี <u>ก</u>	<u>ส</u> ะ <u>อ</u> ี <u>น</u>	
<u>ส</u> ุ <u>ข</u> ภ <u>า</u> พ	อา <u>ห</u> าร <u>ส</u> ุ <u>ก</u>	วัน <u>ศ</u> ุ <u>ก</u> ร์	<u>ส</u> ุ <u>ข</u> สั <u>น</u> ต์
	ดา <u>ว</u> พระ <u>ศ</u> ุ <u>ก</u> ร์	<u>ส</u> ุ <u>ข</u> ลั <u>ก</u> ษ <u>ณ</u> ะ	
<u>ร</u> อ <u>ค</u>	ช <u>อ</u> ค <u>ด</u> ี	โล <u>ก</u>	บ <u>ร</u> ิ <u>ภ</u> อ <u>ค</u>
	ป <u>ร</u> ะ <u>ย</u> อ <u>ค</u>	ว <u>ิ</u> ป <u>ย</u> อ <u>ค</u>	

3. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

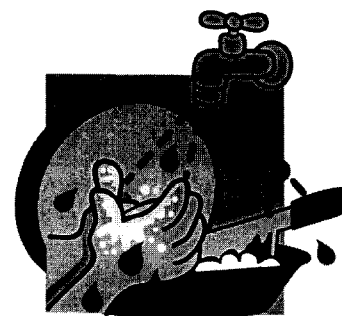
นายสะอาดกินอาหารสุก

เขาบริโภคอาหารถูกสุขลักษณะ

เขาบริโภคอาหารครบ 5 หมู่ทุกวัน

เขาโชคดีไม่มีโรคภัยครอบงำ

ครอบครัวสุขสันต์ทุกวันคืน



กินอาหารครบ 5 หมู่ ถูกสุขลักษณะ
ป้องกันโรคได้

4. ฝึกอ่าน

โรคภัยไข้เจ็บที่พบในชุมชน



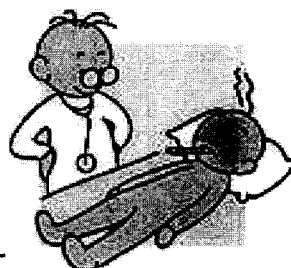
โรคทางเดินหายใจ



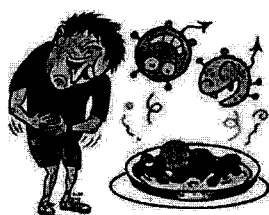
โรคหวัด



โรควัณโรค



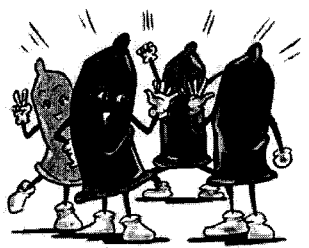
โรคปอดบวม



โรคทางเดินอาหาร



โรคท้องร่วง



โรคเอดส์

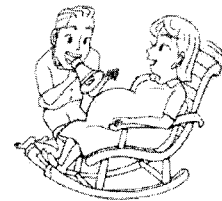
5. ฝึกอ่าน

วัณโรค	วันจันทร์	ปัญหา	การงาน	กาลเวลา
	เหตุการณ์			
เอดส์	เพศสัมพันธ์	สืบทอด	ตั้งครรรภ์	
	ผดุงครรภ์	แพร่พันธุ์		

6. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ชายหญิงมีเพศสัมพันธ์

หญิงเกิดตั้งครรรภ์



นางผดุงครรภ์มาตรวจครรภ์

หมอบอกว่าเธอเป็นเอดส์

เพราะสามีไม่ใส่ถุงยางป้องกัน



โรคเอดส์ป้องกันได้โดยใช้ถุงยางอนามัย

บทที่ 20
ปัญญาธรรมชาติ

ປຸຍຣຣມຊາຕີ

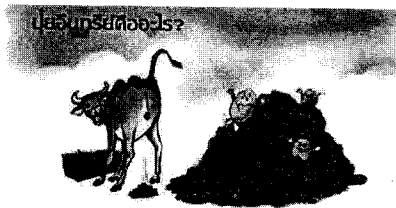
1. ฝึกอ่าน



ชากพืช

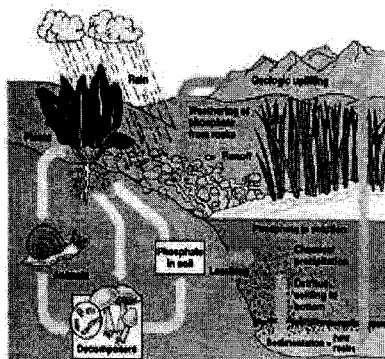
ปู่หมัก

ชากสัตว์



บุญพิชิต

๑. ขอบข่าย



๒. ไถกลบตอซัง

ແກລະບ

พืชหมุนเวียน

2. ฝึกผันคำ

ชั้	จั้ง	ชั้	ดั่ง	ฟั้ง	รั้ง
ชาก	กาก	ขาก	จาก	ตาก	ปาก
	สาก	หาก			
ปู่	ปั้ง	ป่า	ป่อง	แป้ม	ป้อม
ให้	ใจ	ไหน	ไบ	ใช้	ไฝ่
	ใส	ไย	ใคร		
กลบ	กลม	กลับ	กลาง	กลาย	กลาก
กล่อง	กลอก	กล่อม	กลอบ	เกลบ	เกลา
กรรม	กรรม	หรรษา	พรรษา	สวรรณ	สรรค์

3. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ไฝ่ใจ	จากใจ	ตากไบ	บั้งไบ
ไบจาก	กลับใจ	พืชสด	พืชผัก
ชากสัตว์	ปู่หมัก	ป้อมแป้ม	ปู่ปลอม
กรรมใคร	ฟั้งกรรม	ไถกลบ	กลมกล่อม
กลับกลอก	กล่อมเกลา	กลบเกลบ	รังสรรค์

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ลุงมีใส่ปุ๋ยคอกในนา
 ลุงมาใส่ปุ๋ยหมักในสวน
 ตาป๋องไถกลบต้นพืชในไร่
 น้องลำไยใช้ปุ๋ยพืชสด
 สามคนเพิ่มปุ๋ยให้ดินดี

ใช้ปุ๋ยธรรมชาติไม่ต้องลงทุนแต่ลงแรง

5. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ปุ๋ยน้ำชีวภาพ

ชาวไร่ชาวนา สนใจใช้ปุ๋ยน้ำชีวภาพ
 ทำง่าย ใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่น
 ไม่ทำให้เกิดสารพิษตกค้างในพืชผัก
 ช่วยบำรุงดินให้ร่วนซุย
 และรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวอย่าง การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพจากพืช ผัก ผลไม้

นำเศษพืชผักผลไม้หั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ 3 ส่วน
 (อาจนำวัสดุอื่น ๆ หรือเศษอาหารอื่น ๆ
 ที่มีในท้องถื่นได้ เช่น ปลา หรือ หอยเชอรี่มาบด)
 แล้วใส่กากน้ำตาล 1 ส่วน น้ำ 1 ส่วน
 ยอดวัชพืชและพืชผัก เช่น ตำลึง หญ้าขน
 ผักบุ้งนำมาหั่น 1 ส่วน แล้วคลุกเคล้าให้เข้ากัน
 หมักไว้ในถังนาน 15-30 วัน ก็นำไปฉีดพ่นที่ใบ
 ลำต้น

ใช้ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยหมักชีวภาพ
 ไม่มีสารพิษตกค้าง ช่วยรักษาสีแวดล้อม

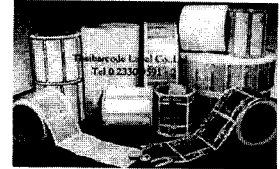
บทที่ 21

ยารักษาโรค

1. ฝึกอ่าน



ยารักษาโรค ฉลากยา



ยาเม็ด

สรรพคุณ



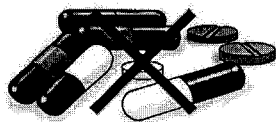
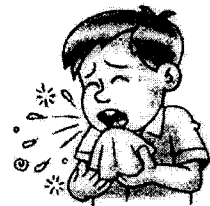
แคปซูล

บรรเทา



ยาน้ำ

อาการหวัด



ยาอันตราย ปวดศีรษะ



2. ฝึกอ่าน

ฉลาก	ฉลาด	ฉลาม	ฉลอง	ฉลอม
บรรเทา	บรรทุก	บรรทัด	บรรทม	บรรดา
ปวด	กวด	ขวด	หวด	อวด
เม็ด	เข็ด	เปิด	เห็ด	เอ็ด
สรรพคุณ	สรรพนาม	สรรพสามิต	สรรพากร	

3. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

สมชายเป็นหวัด

เขามีอาการปวดศีรษะ

เขาไปซื้อยารักษาโรค

ยา 1 แผง มี 4 เม็ด

เขาอ่านฉลากยาก่อนกินยา

ยามีสรรพคุณบรรเทาอาการปวดศีรษะ

เราต้องอ่านฉลากยาก่อนกินยา

4. ฝึกอ่านฉลากยา แล้วตอบคำถาม

ยาแก้โรคท้องร่วง

รักษาอาการท้องร่วงชนิดเฉียบพลัน

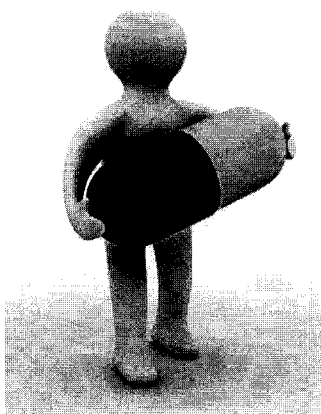
ยาอันตราย

ข้อบ่งใช้ : ใช้สำหรับบรรเทาอาการท้องร่วงชนิด
เฉียบพลัน

วิธีใช้ : ผู้ใหญ่รับประทานครั้งแรก 2 แคปซูล
ครั้งต่อไป 1 แคปซูล ทุก 6 ชั่วโมง
หรือเมื่อถ่ายเหลว วันละไม่เกิน
8 แคปซูล

คำเตือน : 1. ห้ามใช้ในเด็กและคนชรา
2. หลีกเลี่ยงใช้รักษาโรคท้องร่วงชนิด
เฉียบพลันเกิน 48 ชั่วโมงไปแล้ว
และอาการไม่ดีขึ้น ให้หยุดยาและ
ปรึกษาแพทย์

เก็บยาให้พ้นมือเด็ก



5. คำถาม

1. ยานี้รักษาโรคอะไร

- ก. โรคหวัด ข. โรคท้องร่วง ค. โรคเอดส์

2. ยานี้ใช้สำหรับใคร

- ก. ผู้ใหญ่ ข. เด็ก ค. คนชรา

3. กินยาอย่างไร

- ก. ครั้งแรก 2 แคปซูล
ข. ครั้งแรก 1 แคปซูล
ค. ครั้งแรก 8 แคปซูล

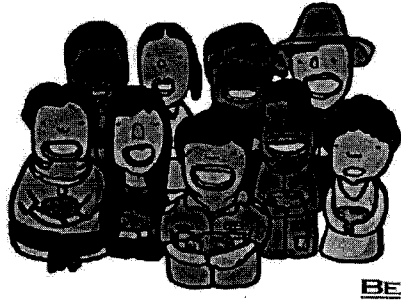
4. ยานี้เก็บอย่างไร

- ก. เก็บให้พ้นมือเด็ก
ข. เก็บให้พ้นมือคนชรา
ค. เก็บให้พ้นมือผู้ใหญ่

บทที่ 22

กองทุนเงินล้าน

1. ฟังอ่าน



ทุน
 กอง ทุน
 เงิน กอง ทุน
 หมู่ บ้าน มี เงิน กอง ทุน
 หนึ่ง ล้าน บาท

หมู่ บ้าน มี เงิน กอง ทุน หนึ่ง ล้าน บาท
 เงิน กอง ทุน หนึ่ง ล้าน บาท เพื่อ หมู่ บ้าน
 เงิน กอง หนึ่ง ล้าน บาท เพื่อ ชาว บ้าน

2. ฟังค้นคำ

เงิน	เกิน	เดิน	เอิน	เขิน	เถิน
	เฟิน	เหิน			
ทุน	กุน	งุน	จุน	รุน	ขุน
	ฉุน	หุน			
เวียน	เยียน	เรียน	เลียน	เทียน	เนียน
	เปียน	เอียน			

ล้าน	ร้าน	ค้าน	ก้าน	บ้าน	ป้าน
	ด้าน	ต้าน			

3. ฝึกอ่าน

กอง	กองทุน	กองข้าว	กองฟาง	กองทราย
ทุน	เงินทุน	ทุนรอน	เพิ่มทุน	มีทุน
หมุน	หมุนเวียน	หมุนวน	หมุนตัว	หัวหมุน
หมู่	หมู่บ้าน	หมู่เฮา	หมวดหมู่	หมู่เหล่า
ล้าน	ล้านบาท	ล้านปี	ล้านนา	เงินล้าน

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

มีเงินกองทุน

หมู่บ้านมีเงินกองทุนหนึ่งล้านบาท (1,000,000 บาท)

ชาวบ้านพากันมากู้เงินกองทุน

ลุงมากู้เงินมาลงทุนสองหมื่นบาท (20,000 บาท)

ป้ามีกู้เงินมาค้าขายหนึ่งหมื่นบาท (10,000 บาท)

น้ำสายกู้เงินมาซื้อกล้าไม้หนึ่งหมื่นห้าพันบาท

(15,000 บาท)

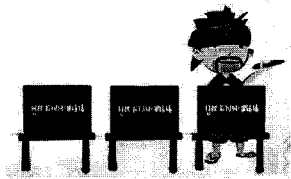
ชาวบ้านได้ประโยชน์จากเงินกองทุน

เงินกองทุนควรนำไปหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

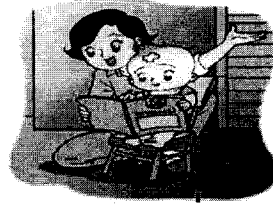
บทที่ 23

สิทธิหน้าที่ของเรา

1. ฝึกอ่าน



สิทธิ



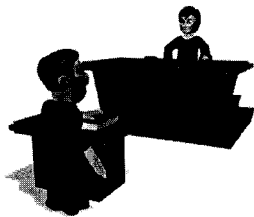
หน้าที่



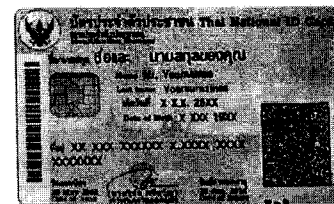
เสรีภาพ



กฎหมาย



สังคม สงบสุข



บัตรประชาชน

2. ฝึกอ่าน

สิทธิ	ลัทธิ	สุทธิ	อิทธิ
บัตร	ตักบาตร	ปริมาตร	สมมาตร
กฎหมาย	กฎระเบียบ	กฎเกณฑ์	กฎกติกา
เสรีภาพ	คุณภาพ	สันติภาพ	อิสรภาพ

3. ฝึกอ่าน

คนไทยทุกคนมีสิทธิตามกฎหมาย

คนไทยทุกคนมีเสรีภาพตามกฎหมาย

วันดีมีสิทธิเลือกตั้ง

วันดีไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

เธอเตรียมบัตรประชาชนไปเลือกตั้ง

วันดีปฏิบัติตามกฎเกณฑ์การเลือกตั้ง

มาลีมีเสรีภาพในการพูดและการเขียน

แต่ถ้ามาลีพูดหรือเขียนละเมิดล่วงเกินผู้อื่น

เขามีสิทธิฟ้องร้องดำเนินคดีได้

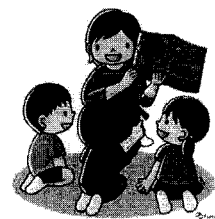
สังคมจะสงบสุข ถ้าทุกคนปฏิบัติตามกฎหมาย

4. ฝึกอ่าน

คนไทยทุกคนมีหน้าที่



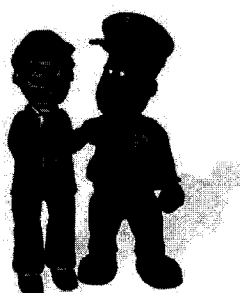
เด็กมีหน้าที่เรียนหนังสือ



พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูลูก

ครูมีหน้าที่สอนหนังสือ

ตำรวจมีหน้าที่รักษาความสงบ



ทหารมีหน้าที่ป้องกันประเทศ



คนไทยที่มีรายได้มีหน้าที่เสียภาษี

คนมีคุณภาพคือคนที่รู้จักหน้าที่
และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน

บทที่ 24

อยู่แบบไทย



เมื่อเราพบกันส่งยิ้มให้กัน เรายกมือไหว้
สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ

เมื่อเราทำผิด เราขออภัย เรายกมือไหว้
ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ

เมื่อเราถูกใจ เรายกมือไหว้
ขอบคุณครับ ขอบคุณค่ะ

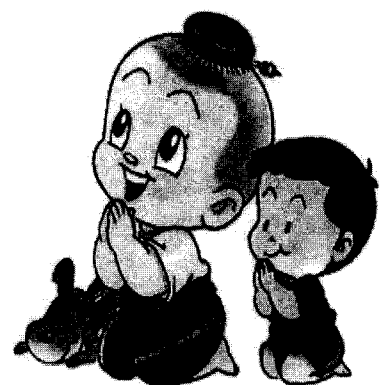
เมื่อเราจากกัน เราขอลาก่อน เรายกมือไหว้
สวัสดี สวัสดี สวัสดี

1. ฝึกอ่าน

สวัสดี	อ่านว่า	สะ-หวัด-ดี
ขอโทษ	อ่านว่า	ขอ-โทด
ขอบคุณ	อ่านว่า	ขอ-บ-คุณ

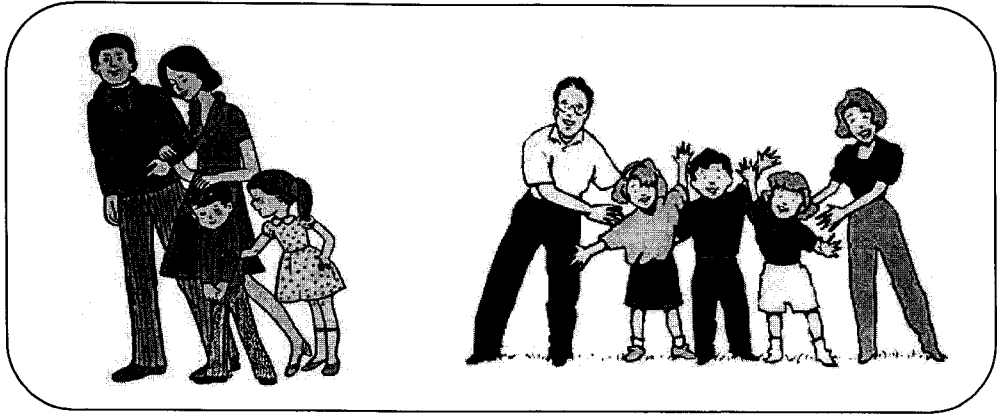
2. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

นิตยาออกจากบ้านไปโรงเรียน
 แล้วพูดว่าสวัสดีค่ะ คุณพ่อ คุณแม่
 เมื่อนักเรียนเข้าเรียน พบคุณครู
 นักเรียนทุกคนพูดพร้อมกันว่า
 สวัสดีค่ะคุณครู สวัสดีครับคุณครู
 มานพเดินชนครู ยกมือไหว้คุณครู
 มานพพูดว่า ขอโทษครับ
 สมใจหกล้ม ทำหนังสือตกเกลื่อนกลาง
 บังอร เดินมาช่วยเก็บหนังสือ
 สมใจพูดว่า ขอขอบคุณค่ะ



บทที่ 25

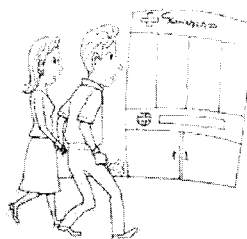
วิถีชีวิต



เมื่อเรายังเล็ก เราเป็นเด็กน้อย
เราไร้เดียงสา เรากิน เรานอน เราร้องโยเย
เราเดินเตาะแตะ เตาะแตะ เตาะแตะ
เมื่อเราเป็นเด็ก เราตื่นแต่เช้า
เราไปโรงเรียน เราอ่าน ก ไก่ ข ไข่
หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า
หก เจ็ด แปด เก้า สิบ



เมื่อเราเป็นวัยรุ่น พวกเราว่าวุ่น
 พวกเราใจร้อน เราไม่ฟังใคร
 ทุกลมหายใจ มีแต่ รัก รัก รัก
 อยู่ในหัวใจ รักเพื่อน รักเพื่อน รักเพื่อน เพื่อนรัก
 เราต้องระวัง ต้องระวัง อย่าหลงเชื่อใคร
 ต้องคิด พิจารณา ต้องมีเหตุผล
 เราต้องขยัน เราหมั่นศึกษา หาความรู้



เมื่อเป็นผู้ใหญ่ เราได้เรียนรู้
 เรามีงานทำ ตั้งใจทำงาน
 เราสร้างฐานะ เพื่อให้เป็นปึกแผ่น

เราสร้างครอบครัว เราเป็นคุณพ่อ
 เราเป็นคุณแม่ ของลูกลูก
 เรามีหน้าที่ต้องเลี้ยงดู ส่งให้เล่าเรียน
 สอนสั่งให้เป็นคนดี ให้มีวินัย
 ให้ขยัน ซื่อสัตย์ และประหยัด
 เหมือนดังพ่อแม่เคยสอนเคยสั่ง



เมื่อเราเข้าวัยชรา เราไม่จู้จี้ เราไม่ขี้บ่น
 เรามีเวลา เราหมั่นฟังธรรม
 เราคอยแนะนำลูกหลาน
 ให้ยึดมั่นพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
 ตลอดชีวิตให้ทำความดี
 ละเว้นความชั่ว ทำใจให้สงบ
 มีสันติสุข อยู่ในหัวใจ ในหัวใจ

1. ฝึกอ่าน

พิจารณา	อ่านว่า	พิ-จา-ระ-นา
เหตุผล	อ่านว่า	เหต-ผน
ขยัน	อ่านว่า	ขะ-หยัน
ซื่อสัตย์	อ่านว่า	ซื่อ-สัด
ชรา	อ่านว่า	ชะ-รา
พึงธรรม	อ่านว่า	พึง-ท่า
พระพุทธ	อ่านว่า	พระ-พุต
พระธรรม	อ่านว่า	พระ-ท่า
พระสงฆ์	อ่านว่า	พระ-สง
สงบ	อ่านว่า	สะ-หงบ

2. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

อุษาต้องไปโรงเรียนเพื่อเรียนเขียนอ่าน
 อุดมต้องไปมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาเล่าเรียน
 อุษา และ อุดม เมื่อเป็นผู้ใหญ่ ต้องทำงาน
 อุษา และ อุดม แต่งงานกัน มีลูกชื่อ อุดร
 อุษา และ อุดม ขยันทำมาหากิน สร้างฐานะ
 อุษา และ อุดม ส่งลูกชายชื่ออุดร ไปโรงเรียน
 อุษา และ อุดม สอนอุดร ให้เป็นเด็กดี มีวินัย

บทที่ 26

ห่างไกลยาเสพติด

1. ฝึกอ่าน

ยาเสพติด เป็นภัยต่อชีวิต เป็นพิษต่อสังคม

2. ฝึกอ่าน

ติด	ขีด	คิด	มิด	นิด	ปิด
ต่อ	ก่อ	ฝ่อ	ล่อ	ช่อ	พ่อ
คม	ชม	ดม	ชม	ดม	สม
ภัย	ชัย	วัย	นัย	ชัย	ทัย



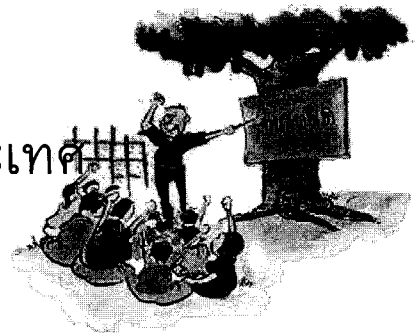
3. ฝึกอ่าน

ติดต่อ	สมวัย	สมคิด
ติดพ่อ	ขีดชัย	มิดขีด



4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ภัยร้ายทำลายชาติ ยาเสพติดทำลายครอบครัว
ป้องกันตัวด้วยความเข้าใจ
ยาบ้า ฆ่าคนไทย ทำลายประเทศ
ต้นเหตุอาชญากรรม

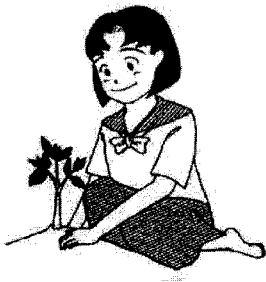


รักในหลวง ห่วงลูกหลาน ช่วยกันต้านยาเสพติด

บทที่ 27

รักษาสีสิ่งแวดล้อม

1. ฝึกอ่าน



เรารักษ์ป่าไม้ ภูเขา และสัตว์ป่า
เรารักษ์แม่น้ำ ลำธาร และลำคลอง
เรารักษ์เขื่อนแหล่งผลิตไฟฟ้า
เรารักษ์พลังงาน น้ำมัน
เราต้องรักษาสีสิ่งแวดล้อม

2. ฝึกอ่าน

ภู	ปู	ฐ	ดู	อุ	คู
ลำ	ดำ	น้ำ	ย่า	กำ	จำ
คลอง	กอง	มอง	ยอง	พอง	ปอง
มัน	กัน	ยัน	พั้น	ปั้น	คั้น
อา	ตา	มา	ยา	นา	ทา
ไฟ	ไป	ไอ	ไร	ไต	ไท
งาน	อาน	จาน	พาน	ยาน	นาน

3. ฝึกอ่าน

คูคลอง	ลำคลอง	ลำพอง	รูป	จำนำ
กำยำ	ทายา	ปูนา	ปุดำ	ดำนา
กันยา	กำยาน	ลำน้ำ	มองตา	มายา

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

ป่าไม้ก่อให้เกิดฝน

ภูเขาเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำ ลำคลอง

เราต้องไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง

เราควรใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

ไฟฟ้าก่อให้เกิดพลังงาน

เขื่อนทำให้เกิดพลังงานไฟฟ้า

เราควรใช้น้ำมันอย่างประหยัด

พลังงานมีน้อย ใช้สอยอย่างประหยัด

รักชีวิตต้องรักษาสິงแวดล้อม

บทที่ 28

เครื่องหมายที่ควรรู้

1. ดูเครื่องหมายและฝึกอ่าน

เครื่องหมายห้าม

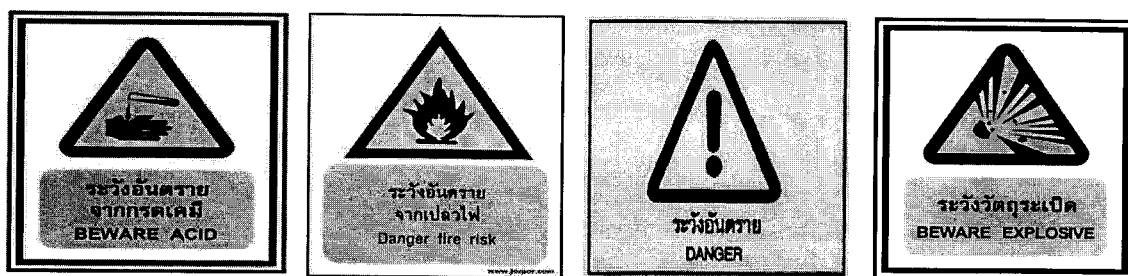


ไฟไหม้บ้าน ทำให้สูญเสียทรัพย์สินและอาจเกิดอุบัติเหตุถึงกับเสียชีวิตได้ การป้องกันไฟไหม้ วิธีหนึ่งให้ดูเครื่องหมายห้าม และจัดหาอุปกรณ์ดับเพลิงไว้ให้เลือกใช้ได้สะดวก



บุหรื โทษมหันต์ มีทั้งควันและสารพิษ
สูบบุหรืในที่สาธารณะ คือ มลภาวะของสังคม
บุหรื เพียงหนึ่งมวน คือ ชนวนของโรคปอด

เครื่องหมายระวัง



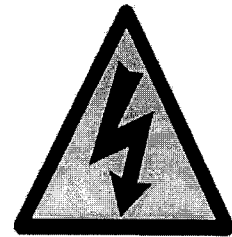
วัตถุเคมี อันตราย โปรตระวัง
 วัตถุระเบิด มีสารพิษอันตราย
 อย่าเข้าใกล้ เมื่อเห็นเครื่องหมายเหล่านี้

เครื่องหมายเกี่ยวกับสารเคมี



สารเคมีเป็นสารพิษ มีลักษณะไวไฟ
 จุดติดไฟง่าย มีอันตราย อาจเกิดระเบิดได้ทุกขณะ
 จงระวังอันตราย เมื่อเห็นเครื่องหมายเหล่านี้

เครื่องหมายทั่วไป



อุบัติเหตุ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
โดยไม่ได้คาดคิดมาก่อน ภัยที่เกิดขึ้นเช่น ภัยจากไฟไหม้
ภัยจากไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย เป็นต้น

2. ฝึกอ่าน

จงเตรียมพร้อมเสมอ สำหรับเหตุฉุกเฉินต้อง
รู้จักขั้นตอนการแจ้งเหตุเพลิงไหม้ และวิธีการใช้
เครื่องดับเพลิง ตลอดจนสถานที่ ที่มีเครื่องหมายห้าม
ไม่ควรประมาท เมื่อเกิดเพลิงไหม้

3. ฝึกอ่าน

อุบัติเหตุอาจเกิดขึ้นทุกขณะทั้งในบ้านและนอกบ้าน
ถ้าเราขาดความระมัดระวัง อุบัติเหตุมีหลายอย่าง เช่น
รถชน ไฟไหม้ แก๊สระเบิด ไฟฟ้าช็อต ทำให้ได้รับ
บาดเจ็บ สูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน อุบัติเหตุป้องกันได้
ถ้าไม่ประมาท และมีความระมัดระวังรอบคอบ

4. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ไฟ

ไป

ไห

ได้

ไฟฟ้า

ไปไหน

น้ำไหล

ทำได้

แก๊ส

แกง

แกน

แก้ม

แก๊สระเบิด

แกงป่า

แกนกลาง

แก้มใส

5. ฝึกเขียนคำจากสระที่กำหนดให้

เ-

แ-

6. นำคำที่อ่านมาเติมในช่องว่างต่อไปนี้

อุบัติเหตุ เกิดขึ้นได้ทุกขณะ เช่น ไฟฟ้า

แก๊ส และ เป็นต้น

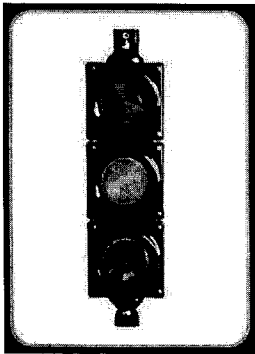
สิ่งเหล่านี้ป้องกันได้ถ้า

อุบัติเหตุที่กล่าวไว้ในเรื่องที่ผ่านมา มีอะไรบ้าง

1.
2.
3.
4.

สัญญาณไฟจราจร

สัญญาณไฟจราจร :



ไฟแดง ให้หยุดรถหลังเส้นหยุด

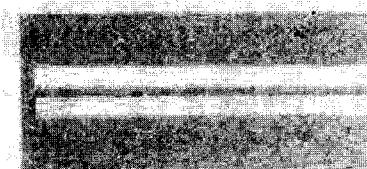
ไฟเหลือง เตรียมตัวหยุดรถ

ไฟเขียว ให้ออกรถไปได้

ถ้าจะเลี้ยวซ้ายหรือขวาต้องระวัง

คนข้ามถนน และรถทางตรง

เส้นแบ่งช่องจราจร

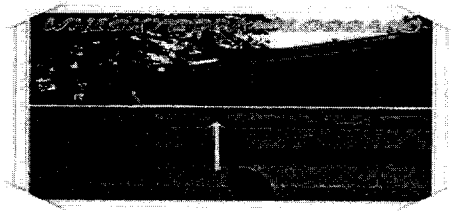


1. เส้นทึบสีขาวหรือสีเหลือง

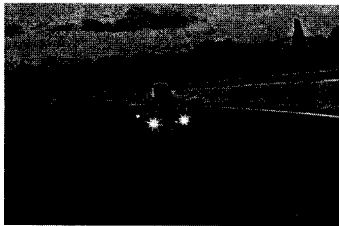
จะเป็นเส้นเดี่ยวหรือคู่

ก็ตาม หมายความว่า

“ห้ามแซง”



2. เส้นประสีขาวหรือสีเหลือง
หมายความว่า “ให้แซงได้
ถ้าข้างหน้าปลอดภัย



3. เส้นทึบกับเส้นประ
หมายความว่า รถที่ขับ
ทางซ้ายของเส้นทึบห้าม
แซงแต่รถที่ขับทางซ้าย
ของเส้นประ สามารถแซง
ได้ ถ้าข้างหน้าปลอดภัย

7. ฝึกอ่าน

การขับรถเร็วเกินกว่าอัตราที่กฎหมายกำหนด
ขับรถฝ่าฝืนสัญญาณการจราจรมักเป็นสาเหตุ
ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ทำให้บาดเจ็บ บางครั้งก็ถึง
แก่ความตายหรือพิการ

การเดินทางบนทางเท้า ข้ามถนนทาง
ม้าลาย ขับขี่ยานพาหนะ โดยระมัดระวัง ไม่ฝ่าฝืนกฎ
จราจร จะป้องกันอุบัติเหตุได้ ทำให้ชีวิตและทรัพย์สิน
ปลอดภัย

8. ฝึกอ่านและเขียนคำที่กำหนดให้

สัญญาไฟ

อุบัติเหตุ

ฝ่าฝืน

กฎจราจร

9. ฝึกอ่าน

อ่านคำต่อไปนี้

ไฟ อ่านว่า

ระเบิด อ่านว่า

ไฟฟ้า อ่านว่า

สูญบุหรี อ่านว่า

อุบัติเหตุ อ่านว่า

ความสะอาด อ่านว่า

10. ฝึกอ่านคำต่อไปนี้

ปลอดภัย

ปลดปล่อย เปลี่ยนแปลง
ง่อยเปลี้ย

อันตราย

ทลาย ทนาย

มลาย สลาย

ไฟฟ้า

ชักช้า ชี้นำ

ปลาร้า ร้านค้า

อนุญาต

ญาติโยม ผู้หญิง

ญี่ปุ่น บัญญัติ

กฏจราจร

กฎเกณฑ์ กฎข้อบังคับ

บทที่ 29

ปลอดภัยไว้ก่อน

1. ฝึกอ่าน

ใส่เสื้ออรถ คันใหม่ แสนสุขใจ วิ่งไวเร็วจี๋
ขับขี่ จวดเจวียน ไปตามถนน ถึงสี่แยกไฟแดง
วิ่งแซงไปเลย ขอโทษ เบรกไม่ทัน
เส้นที่บสีขาว สีเหลือง ไม่เคยใส่ใจ
แซงซ้ายแซงขวา ปาดหน้า ปาดหลัง
ไม่ฟังเสียงใคร เสียงนกหวีด เป่า ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด
เสียงหวอ หวอ หวอ มอเตอร์ไซค์
ตำรวจวิ่งตาม ไล่จับเร็วพลัน
โทษฐานขับรถ ไม่ถูกกฎหมาย
ฝ่าสัญญาณ ไฟจราจร ขับรถเร็ว
และขับรถโดยประมาท
เสียค่าปรับเร็วไว จำไว้ให้ดี

ขับรถเร็วประมาทพลาดพลั้งถึงตายได้

2. ฝึกอ่าน

ปลอด	เปล้าเปลี่ยว	เปลี่ยนแปลง
ปรับปรุง	ปราดเปรียว	เปรี้ยงปร้าง
พลัน	พลาตพลั่ง	พลั้งเพลอ

3. ฝึกเขียน

ฉวัดเฉวียน	.....	.....
กฎหมาย	.....	.....
ประมาท	.....	.....

4. ฝึกอ่านเพิ่มเติม

อ่านเรื่องราวของแม่ไก่ตัวหนึ่งชื่อ “นันทา” ซึ่งโดนรถทับตายเพราะความประมาท

อ่านเรื่องต่อไปนี้ที่แสดงให้เห็นถึงความประมาทและนำมาซึ่งความเสียใจกับผู้ใกล้ชิด

เพื่อเป็นที่ระลึกถึงนันทา

แม่ไก่ที่รักยิ่งของเรา

แสนเสียดาย นันทาที่น่ารัก

ชะล่านัก เลี้ยงออก นอกถนน

มัวแต่เพลิน ปลาบปลื้ม จนลืมตน

ถูกรถยนต์ เล่นทับดับชีวา

นิจจาเอ๋ย เคยเห็น ทุกเย็นเช้า

กลับเหลือแต่ กรงเปล่า ไม่เห็นหน้า

เคยวิ่งเล่นด้วยกัน ทุกวันมา

ช่างทิ้งช้า เปลี่ยวเปล่า เศร้าใจเออ

จากหนังสือแบบเรียนภาษาไทย เรื่อง ลูกสัตว์ต่างๆ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของกระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 30
จดหมายถึงดาว

1. ฝึกอ่านจดหมายถึงดาว

บ้านเลขที่ 13 หมู่ที่ 3

ตำบลสำโรง อำเภอतालชุม

จังหวัดอุบลราชธานี 34330

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2545

ดาว เพื่อนรัก

ฉันได้เรียนหนังสือของ กศน. มีครูมาสอน
ที่หมู่บ้าน ขณะนี้ฉันอ่านหนังสือและเขียนหนังสือ
ได้บ้างแล้ว ฉันอ่านฉลากยา อ่านวิธีใช้ปุ๋ยเองได้
อ่านหนังสือพิมพ์ก็ได้ ฉันเพิ่งรู้ว่าการอ่านหนังสือและเขียน
หนังสือมีประโยชน์มาก ที่บ้านเธอมีสอนกันบ้าง
หรือเปล่า

เธอและครอบครัวเธอสบายดีหรือเปล่า ส่วนฉัน
และครอบครัวสบายดีทุกคน เขียนจดหมายมาคุย กับฉัน
บ้างนะ

รักและคิดถึงเธอจะ

ลำดวน ใจดี

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก นางสาว น. น. บ้านเลขที่ 12 หมู่ที่ 3 ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๓๓๐	ชื่อและที่อยู่ผู้รับ ตั้ง ถนนคาว คงค 50/2 ถนนช้างกลาง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๐๐๐
--	---

2. ผูกผันคำ

เที่ยว	เที่ยว	เดี่ยว	เปลี่ยว	เอี่ยว	เคี้ยว
ทราบ	ทราบ	ทราบ	โทรม	ทรง	
ภาค	ภิกษุ	ภูมิใจ	เกทภัย	ภายหน้า	
พระราช	ชงชาติ	ธุระ	ธรรมดา	เธอ	

3. ผูกอ่าน

เชียงใหม่	อ่านว่า	.....
อุบลราชธานี	อ่านว่า	.....
หนังสือพิมพ์	อ่านว่า	.....

เคารพ	อ่านว่า	.....
ทราบ	อ่านว่า	.....
เขียนจดหมาย	อ่านว่า	.....
ฉลาดกยา	อ่านว่า	.....
สบาย	อ่านว่า	.....
เพื่อน	อ่านว่า	.....
เรียนหนังสือ	อ่านว่า	.....
พฤษภาคม	อ่านว่า	.....
พ.ศ. 2545	อ่านว่า	.....
บ้านเลขที่ 62/4	อ่านว่า	.....

4. ฝึกอ่าน

อุบลราชธานี เป็นเมืองใหญ่
 อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 เชียงใหม่เป็นเมืองใหญ่อยู่ภาคเหนือ
 ภูเก็ตเป็นเมืองท่องเที่ยวอยู่ภาคใต้
 ระยองเป็นเมืองผลไม้อยู่ภาคตะวันออก
 พระนครศรีอยุธยาเป็นเมืองหลวงเก่าอยู่ภาคกลาง
 เราช่วยกันเขียนบอกเล่าของดีในบ้านเรา

5. ฝึกเขียน

โปรดเขียนจดหมายต่อไปนี้สมบูรณ์

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....

ถนน.....

ตำบล.....

อำเภอ.....

จังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรียน

ข้าพเจ้าชื่อ.....นามสกุล.....

กำลังเรียนการอ่าน เขียน ภาษาไทยอยู่ใกล้จะจบแล้ว รู้สึก
ว่าการรู้หนังสือมีประโยชน์มากและคิดว่าถ้ามีหนังสืออ่านที่
ง่าย ๆ ให้กับชาวบ้านอีกก็จะดี

ด้วยความเคารพอย่างสูง

ลงชื่อ.....

อ่านให้ออกเขียนให้ได้
แล้วเขียนจดหมายไปคุยกัน

6. ฝึกเขียนจดหมาย

ให้เขียนจดหมายส่วนตัวถึงคนที่ท่านต้องการติดต่อ บอกเล่าเรื่องราว ที่น่าสนใจ ตามแบบฟอร์มการเขียนจดหมายและเจ้าหน้าที่ของ

ที่อยู่.....

.....

.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(คำขึ้นต้น).....

.....

.....

.....

.....

.....

(คำลงท้าย).....

ลงชื่อ.....

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

.....

.....

.....

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

.....

.....

.....

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

เคลมที่