



**ประกาศ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช**  
**เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช**  
**ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)**

ด้วย กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม ได้มีการจัดทำแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ซึ่งมีเป้าหมาย “การละเมิดสิทธิมนุษยชนลดลงทุกด้านและทุกกลุ่ม” และมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ในภาพรวมของประเทศและปกป้อง คุ้มครองสิทธิของประชาชน โดยไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสร้างสังคมที่ตระหนักถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้มีการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดรับทราบร่วมกัน ตามบันทึกข้อความ ที่ ยธ. ๐๖๐๙๗/ว๓๓๖ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของหน่วยงาน นั้น

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเพื่อให้เด็กและเยาวชนในกระบวนการ ยุติธรรม ผู้เยาว์ ผู้ปกครอง และประชาชนหรือผู้มาติดต่อราชการได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึง สิทธิที่พึงได้รับตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่างเท่าเทียมกัน จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ ร่วมกัน และปฏิบัติงานสอดคล้องตามแผนดังกล่าวต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

(นางเพ็ญพร วงศาสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช



แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
จังหวัดนครราชสีมา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



**แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะ ๕ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



# คำนำ

กระทรวงยุติธรรม โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ได้จัดทำแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งมีเป้าหมาย “การละเมิดสิทธิมนุษยชนลดลงทุกด้านและทุกกลุ่ม” และมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานในการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในภาพรวมของประเทศ และปกป้อง คุ้มครองสิทธิของประชาชน โดยไม่เลือกปฏิบัติคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสร้างสังคมที่ตระหนักถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักด้านพิทักษ์คุ้มครองสิทธิสวัสดิภาพเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์ การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด การส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่น การสงเคราะห์เด็กและเยาวชนและการกำกับการปกครอง เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัว ดำเนินชีวิตโดยปกติในสังคมและผู้เยาว์ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ รวมทั้งการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำผิด โดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเพื่อให้เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ผู้เยาว์ ผู้ปกครองและประชาชนหรือผู้มาติดต่อได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงสิทธิที่พึงได้รับตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่างเท่าเทียมกัน

ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมาจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน การปกป้อง คุ้มครองสิทธิ โดยต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสร้างสังคมที่ตระหนักถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนต่อไป

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

มีนาคม ๒๕๖๖

# สารบัญ

## เรื่อง

## หน้า

- ที่มาและความสอดคล้องของแผนแต่ละระดับ ๑
- ภาพผังความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน  
กับแผนปฏิบัติการว่าด้วยสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก  
และเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ๘
- แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
จังหวัดนครราชสีมา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๑๒
- โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน  
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ระยะ ๕ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๓๓
- แผนโครงการ/กิจกรรม (คณะกรรมการสงเคราะห์ สถานพินิจและคุ้มครอง  
เด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา) ๔๔

## ๑. ที่มา

ปัจจุบันสังคมไทยต้องประสบกับปัญหาอาชญากรรมในเด็กและเยาวชนในรอบปีหนึ่งๆประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน หรือเด็กและเยาวชนกระทำความผิดทางอาญาต่อประชากรเด็กและเยาวชน คิดเป็น ๓.๑๔ ต่อ ๑,๐๐๐ คน นับเป็นจำนวนไม่น้อยที่เด็กและเยาวชนเหล่านี้เดินออกนอกเส้นทางหรือไม่ได้เข้าสู่เส้นทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสถานะปกติของประเทศ จนต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งทำให้ประเทศสูญเสียโอกาส จากคุณค่าและพลังสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าว ในขณะที่เดียวกันผลของการกระทำความผิดทางอาญาได้สร้างความเสียหายต่อสังคมทั้งในด้านความปลอดภัยต่อชีวิต ร่างกาย ทรัพย์สิน ความสงบสุขในสังคมและความเชื่อมั่นต่อสังคมไทยในสายตาของนานาชาติและมิตรประเทศ อีกทั้งรัฐต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินปีละหลายพันล้านบาทเพื่อสนับสนุนภารกิจในการดำเนินภารกิจกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานหนึ่งในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งมีการกิจด้านการพินิจเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และการคุ้มครองผู้เยาว์ในคดีครอบครัว โดยการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู การสงเคราะห์เด็กและเยาวชนและการกำกับการปกครอง เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัว ดำเนินชีวิตโดยปกติในสังคมและผู้เยาว์ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ รวมทั้งการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิด ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อให้องค์กรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และผลักดันให้เด็กและ เยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ผู้เยาว์ ผู้ปกครอง รวมถึงประชาชนหรือผู้มาติดต่อได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ เข้าถึงสิทธิที่พึงได้รับตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่างเท่าเทียมกัน

## ๒. ความสอดคล้องของแผนแต่ละระดับ

### ๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นแผนระดับที่ ๑ ซึ่งกำหนด เป้าหมายในการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและเกิดการบูรณา การระหว่างกัน ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนา ในระยะ ๒๐ ปีประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้าน สิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแลให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งผลให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง ผู้เสพยาใหม่ลดลง และยังช่วยลดปัญหาอาชญากรรม สำหรับเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เสพ ผู้ติด ได้รับการบำบัดรักษาที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีการติดตามช่วยเหลือที่ครอบคลุมทุกมิติ โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนต่างๆ รวมถึงการสร้างความตระหนักและทักษะในการใช้ชีวิตในสังคมตามบริบทของพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงลดโอกาสเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความไม่มั่นคงภายในพื้นที่

ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งภาคประชาชนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู สร้างทักษะด้านอาชีพ รวมถึงการสร้างอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน โดยการรับเข้าทำงานหรือฝึกประสบการณ์ภายหลังปล่อยตัว เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับไปอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข และลดการกลับไปกระทำผิดซ้ำ

ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ

นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดังกล่าวอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความมุ่งมั่นที่จะนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยเฉพาะด้านการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความเข้าใจหลักสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ผ่านการอบรมให้ความรู้ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมร่วม

## ๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นแผนระดับที่ ๒ โดยหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องปฏิบัติตามเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น ๒๓ แผนแม่บท ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการดำเนินการสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ แผน พิจารณาความสอดคล้อง ดังนี้

แผนที่ ๑ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทด้านความมั่นคง เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ ประชาชน อยู่ดีกินดีและมีความสุข โดยจะสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ได้เนื่องจากแผนสิทธิมนุษยชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเป็นไปอย่างครบถ้วนสอดคล้องตามหลักการสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างทัศนคติและการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนขึ้นพื้นฐาน ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติเจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมายโดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างความมั่นคงและหลักสิทธิมนุษยชน

แผนที่ ๑๗ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น โดยจะสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ได้ เนื่องจากแผนสิทธิมนุษยชนจะช่วยส่งเสริมให้ภาครัฐสร้างหลักประกันทางสังคมที่สามารถสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติทุกช่วงวัย ทุกเพศสภาพ และทุกกลุ่ม ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง และด้อยโอกาส ผ่านกลไกที่สามารถชี้เฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่ ๒๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เป้าหมายระดับ ประเด็นของแผนแม่บทฯ คือ การอำนวยความสะดวกเป็นไปโดยเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม ทั้งถึงและปราศจากการ เลือกปฏิบัติ โดยจะสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ได้เนื่องจากแผนสิทธิมนุษยชนจะเป็นการสร้างความรู้ความ เข้าใจ จัดการและแก้ไขปัญหา การละเมิดสิทธิมนุษยชนเป็นการสร้างหลักประกัน สิทธิเสรีภาพ ตลอดจนลดความเหลื่อม ล้าในสังคมและพัฒนาระบบงานด้านสิทธิมนุษยชนในภาพรวมของประเทศ ให้ทัดเทียมกับสิทธิมนุษยชนสากล ภาครัฐเกิด ความตระหนักถึงหลักการสิทธิมนุษยชนมากยิ่งขึ้น สร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำและไม่เลือก ปฏิบัติส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมมีโอกาสได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมเป็นธรรม และทั่วถึง

### ๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

**แผนการปฏิรูปประเทศ** ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ๓ ประการ ได้แก่

- (๑) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ
- (๒) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และ
- (๓) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยแผนปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๓ ด้าน ซึ่งการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการ ดำเนินการสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้าน ได้แก่ (๑) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม

### ๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓** มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคม ก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลกและเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บน พื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรม พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความสอดคล้องและสนับสนุนเป้าหมายหลักในเรื่อง การสร้างความสามารถของ ประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทใหม่ และเป้าหมายเรื่องการมุ่งสังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม กล่าวคือ มุ่งเน้นการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรมและทันต่อสถานการณ์ สามารถ ให้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐานแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม และเร่งพัฒนากลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการ เปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการสาธารณะให้มีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยในแผนสิทธิมนุษยชนมีความสอดคล้องกับหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๓ หมุดหมาย ดังนี้

๑) หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๒) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๓) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### ๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### ๒.๓.๑ แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) มีเจตนารมณ์ที่สำคัญ คือ การขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปประเทศ รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่เกี่ยวข้องกับการอบการการบริหารงานยุติธรรมในภาพรวม (Agenda Based) เพื่อให้เกิดการอำนวยความสะดวกตามสิทธิของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความสอดคล้องและสนับสนุนแนวทางการบริหารงานใน (ร่าง) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) อยู่ภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารงานยุติธรรมการอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมใน ๒ มิติหลัก ได้แก่ มิติการพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล และมิติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม

#### ๒.๓.๒ แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วยแผนสิทธิมนุษยชนรายด้าน ๕ ด้าน และแผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่ม (กลุ่มเปราะบาง) ๑๑ กลุ่ม โดยใช้กรอบการวิเคราะห์ในประเด็นพื้นฐาน (issue-based) ๕ มิติ ได้แก่ (๑) มิติด้านโครงสร้าง (๒) มิติด้านกฎหมาย (๓) มิติด้านการจัดสรรทรัพยากร (๔) มิติด้านความตระหนักรู้ และ (๕) มิติด้านสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ส่งผลกระทบต่อสิทธิมนุษยชนในด้านต่างๆ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ “การละเมิดสิทธิมนุษยชนลดลงทุกด้านและทุกกลุ่ม” และมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบทิศทางของหน่วยงานในการดำเนินงานแก่หน่วยงานต่างๆ ให้มีความตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องสิทธิมนุษยชน ภายใต้กรอบทิศทางของการพัฒนางานสิทธิมนุษยชนในแต่ละด้าน และแต่ละกลุ่ม เพื่อช่วยเสริมการทำงาน และนำมิติด้านสิทธิมนุษยชนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยลดข้อร้องเรียน การละเมิดสิทธิมนุษยชน และควรมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างหลักประกันได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มจะได้รับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนอย่างแท้จริงในทุกด้าน บนฐานของการแสดงให้เห็นถึงภาพรวมการบูรณาการเชื่อมโยงการดำเนินงานของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดกลไกของการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนได้อย่างแท้จริง ตลอดจนได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือจากหน่วยงานอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน และเป็นรากฐานนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนต่อไป

ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีความสอดคล้องกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

**๑) ด้านการเมืองการปกครอง**

**วัตถุประสงค์** เพื่อพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพของประชาชน การแสดงออกที่ไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย กระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายที่กระทบต่อสิทธิชุมชน ที่อยู่อาศัยทรัพยากรธรรมชาติ ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การขนส่ง และเสริมสร้างการเข้าถึงบริการของภาครัฐอย่างเท่าเทียมในทุกด้าน

**๒) ด้านกระบวนการยุติธรรม**

**วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาค ปกป้อง คุ้มครองสิทธิประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติสอดคล้องมาตรฐานสากล

**๓) ด้านสาธารณสุข**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น ได้อย่างเท่าเทียมกัน

**๔) ด้านการศึกษา**

**วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา

**๕) กลุ่มผู้เสียหาย และเหยื่อในกระบวนการยุติธรรม**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ประชาชนที่ตกเป็นผู้เสียหาย ผู้ต้องหา และจำเลยในคดีอาญา ได้รับการช่วยเหลือ อย่างเท่าเทียม เป็นธรรมและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล รวมทั้งประชาชนที่ตกเป็นเหยื่อในคดีอาญาได้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างสะดวกทั่วถึง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

**๖) กลุ่มเด็กและสตรี**

**วัตถุประสงค์** เพื่อปกป้อง คุ้มครองเด็กและสตรีจากการถูกละเมิดสิทธิส่งเสริมให้เข้าถึงบริการของภาครัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม

**๗) กลุ่มผู้เสพยาเสพติด**

**วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิในการเข้าถึงการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจของผู้เสพยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการตีตรา การกีดกันและการเลือกปฏิบัติในการจ้างงาน และการใช้ชีวิตในสังคม

**๘) กลุ่มความหลากหลายทางเพศ**

**วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมขจัดการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ และสร้างความตระหนักรู้ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของกลุ่มความหลากหลายทางเพศ

**๙) กลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสถานะทางทะเบียน และกลุ่มชาติพันธุ์**

**วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมให้มีมาตรการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหากกลุ่มบุคคลที่มีสถานะทางทะเบียน และกลุ่มชาติพันธุ์ตามหลักสิทธิมนุษยชน

### ๑๐) กลุ่มคนพิการ

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมพิทักษ์และรับรองให้คนพิการได้รับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เสรีภาพขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรี

### ๑๑) กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ

วัตถุประสงค์ เพื่อคุ้มครองสิทธิ ผู้ต้องหาผู้ต้องขัง และพัฒนามาตรการส่งเสริมอาชีพอย่างยั่งยืน แก่ผู้พ้นโทษ

### ๑๒) กลุ่มผู้ป่วยเอดส์ผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวช

วัตถุประสงค์ เพื่อปกป้อง คุ้มครอง กลุ่มผู้ป่วยเอดส์และผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวชและส่งเสริมการเข้าถึงบริการของรัฐอย่างเหมาะสม

## ๒.๓.๓ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา มีวิสัยทัศน์ตามพันธกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน คือ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” และมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ จำนวน ๓ เรื่องสำคัญ ได้แก่

๑) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๑ : พินิจคุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้มีมาตรฐานสากล มีเป้าหมายในการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำผิดซ้ำ รวมทั้งพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพผู้เยาว์คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ

๒) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีเป้าหมายในการให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน และติดตามสงเคราะห์เด็กและเยาวชนหลังปล่อย

๓) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ : พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบงานให้เป็นมาตรฐาน เป็นองค์กรธรรมาภิบาล พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูง และยกระดับการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ภาพผังความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน  
กับแผนปฏิบัติการว่าด้วยสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

| ภาพผังความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน<br>กับแผนปฏิบัติการด้วยสิทธิมนุษยชน<br>ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายการดำเนินการ<br>ด้านสิทธิมนุษยชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | แผนสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจ<br>และคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br>จังหวัดนครศรีธรรมราช                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ด้านกระบวนการยุติธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>มีช่องทางให้ความรู้แก่ประชาชน</li> <li>ด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><u>ตามข้อก้าทายที่ ๑</u><br/><u>ตามข้อเสนอแนะที่ ๑</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่าย ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษาและโครงการ โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรสถานพินิจฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันหรือการกระทำอันเป็นการ ละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อเด็ก เยาวชน และผู้ที่ เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <p><u>ตามข้อก้าทายที่ ๒</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาระบบการควบคุมและมาตรการ ความมั่นคงปลอดภัย               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกสำหรับเด็ก และเยาวชนในสถานที่ควบคุม (ตามนโยบายการดูแล เด็กและเยาวชน ๔ ฝัก)</li> <li>- โครงการ "นอนน้อย นอนดี พื้นที่น่ามอง"</li> <li>- โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง</li> </ul> </li> <li>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลและการ ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน "คู่มือลงทัณฑ์เด็กและ เยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ)"</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรสถานพินิจฯ มีความรู้ ความเข้าใจด้าน สิทธิมนุษยชนสิทธิในกระบวนการยุติธรรม เพิ่มขึ้น</li> <li>มีมาตรการส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาล ให้กับ หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ</li> <li>มีมาตรการกำหนดโทษและการบังคับโทษกับ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ของเด็กและเยาวชนใน กระบวนการยุติธรรม</li> </ul> | <p><u>ตามข้อก้าทายที่ ๒</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มี คุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖</li> <li>- โครงการ "อบรมบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็น องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน"</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ภาพผังความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน  
กับแผนปฏิบัติการด้วยสิทธิมนุษยชน  
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา**

|  <b>เป้าหมายการดำเนินการ<br/>ด้านสิทธิมนุษยชน</b>                                                                                                                       | <b>แผนสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจ<br/>และคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br/>จังหวัดนครราชสีมา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านการศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์สำหรับเด็กและเยาวชน</li> <li>• มีอุปกรณ์และสัญญาณระบบเครือข่ายที่จำเป็นและมีคุณภาพในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ ในสถานที่ควบคุม</li> </ul>                                   | <p><u>ตามข้อกำทาบที่ ๑</u><br/><u>ตามข้อเสนอแนะที่ ๑</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการยกระดับการศึกษา และฝึกอาชีพเด็กและเยาวชน</li> <li>• กิจกรรมเปลี่ยน "ห้องเรียน" ให้เป็นห้องเรียนรู้</li> <li>• โครงการฝึกทักษะวิชาชีพระยะสั้น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาชีพช่างตัดผม</li> <li>- วิชาชีพการชงกาแฟ (บาริสต้า)</li> <li>- วิชาชีพช่างเชื่อมและช่างซ่อมบำรุง</li> <li>- วิชาชีพเกษตรและการจัดสวน</li> <li>- วิชาชีพทักษะการกีฬา</li> </ul> </li> <li>• กิจกรรมการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน</li> <li>• การลงทะเบียนเรียนให้แก่เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีมาตรการ/กิจกรรมในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในด้านสิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิผู้อื่น สิทธิส่วนบุคคล วิธีการปฏิบัติตัวเมื่อถูก bully และความรู้ เท่าทันเทคโนโลยี ในสถานที่ควบคุม</li> </ul> | <p><u>ตามข้อกำทาบที่ ๔</u><br/><u>ตามข้อเสนอแนะที่ ๔</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่าย ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษาและโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต</li> </ul>                                                                                               | <p><u>ตามข้อเสนอแนะที่ ๒</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการยกระดับการศึกษา และฝึกอาชีพเด็กและเยาวชน</li> <li>• กิจกรรมการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน</li> <li>• โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์เด็กและเยาวชน</li> <li>• โครงการตลาดนัดอาชีพ</li> <li>• โครงการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานประกอบการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**ภาพผังความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน  
กับแผนปฏิบัติการด้วยสิทธิมนุษยชน  
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา**



**เป้าหมายการดำเนินการ  
ด้านสิทธิมนุษยชน**

**แผนสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจ  
และคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
จังหวัดนครราชสีมา**



**ด้านการเมืองการปกครอง**

- |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน</li> </ul>                                     | <p><u>ตามข้อทำท่ายที่ ๓</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖</li> <li>- โครงการ "อบรมบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน"</li> </ul> </li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน และนำเสนอปัญหาแสดงความคิดเห็น อย่างเป็นอิสระ</li> </ul> | <p><u>ตามข้อทำท่ายที่ ๕</u><br/><u>ตามข้อเสนอนแนะที่ ๕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การรับรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>• การใช้ระบบญาติเยี่ยมผ่านช่องทางออนไลน์</li> </ul>                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนบุคลากรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการอบรมด้านสิทธิมนุษยชนเพิ่มขึ้น</li> </ul>                     | <p><u>ตามข้อเสนอนแนะที่ ๒</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (การส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน)</li> <li>• โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เจ้าพนักงานพินิจ" (ตาม พรบ.การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก และเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๑)</li> </ul> |

**ด้านสาธารณสุข**

- |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีมาตรการ/แนวทางป้องกันและดูแลสุขภาพกาย เด็กและเยาวชนด้านฝุ่นละออง PM ๒.๕</li> </ul> | <p><u>ตามข้อทำท่ายที่ ๕</u><br/><u>ตามข้อเสนอนแนะที่ ๕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทางอินทราเน็ต กรมพินิจฯ เว็บไซต์สถานพินิจฯ และสื่อ Social Media อื่นของหน่วยงาน สอดคล้องตามมาตรการระยะสั้น ที่มุ่ง ลดปริมาณฝุ่นละออง PM ๒.๕</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ภาพผังความเชื่อมโยงเป้าหมายการดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน  
กับแผนปฏิบัติการด้วยสิทธิมนุษยชน  
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา**

| เป้าหมายการดำเนินการ<br>ด้านสิทธิมนุษยชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                |                                                           | แผนสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจ<br>และคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br>จังหวัดนครราชสีมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |         |
| เด็ก<br>และสตรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้เสพยา<br>เสพติด | ผู้เสียหาย<br>และเหยื่อ<br>ในกระบวนการยุติธรรม | ผู้ป่วยเอดส์<br>ผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV<br>และผู้ป่วยจิตเวช | ความหลากหลายทางเพศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | บุคคลมีปัญหา<br>สถานะทางทะเบียน<br>และกลุ่มชาติพันธุ์ | คนพิการ |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• มีมาตรการทางเลือกแทนการควบคุมตัวหรือการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น</li><li>• ปริมาณคดีที่มีการไต่สวนตามพระราชบัญญัติการไต่สวนข้อพิพาทเพิ่มขึ้น</li><li>• เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพภายในสถานที่ควบคุม มีความสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ตลอดจนความสนใจและความต้องการรายบุคคล</li><li>• เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกอาชีพภายในสถานที่ควบคุม และไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำอีกภายหลัง ได้รับการปล่อยตัว</li><li>• เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการดูแลที่สอดคล้องกับหลักการสิทธิเสรีภาพมนุษยชน</li><li>• มีโครงการ/กิจกรรมให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาความรุนแรงในครอบครัว</li><li>• มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสากล</li><li>• เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสมสามารถเข้าถึงบริการคุมกำเนิด</li><li>• เด็กและเยาวชนได้รับการจัดการศึกษาและฝึกวิชาชีพ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต</li><li>• เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูด้านยาเสพติด</li><li>• มีโครงการส่งเสริมกระบวนการไกล่เกลี่ยและการเข้าถึงกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามหลักปรัชญากระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์</li></ul> |                    |                                                |                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการไกล่เกลี่ย และการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน</li><li>• โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)</li><li>• โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม และการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษา)</li><li>• กิจกรรมครอบครัวเข้มแข็ง (Strengthening Family)</li><li>• กิจกรรมการพัฒนาการดูแลสุขภาพเด็ก และเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และเด็กปฐมวัย</li><li>• กิจกรรมการสงเคราะห์ ช่วยเหลือภายหลังปล่อยด้านทุนประกอบอาชีพ</li><li>• โครงการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานประกอบการ</li><li>• โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์เด็กและเยาวชน</li><li>• โครงการบำบัดรักษาผู้เสพยาเสพติด</li><li>• โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลเด็ก และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน “คู่มือ LGBTQ เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ)”</li><li>• การจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน</li></ul> |                                                       |         |

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)  
ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

| แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ข้อท้าทาย</b><br><b>๑. ประชาชนไม่มีความรู้ทางกฎหมาย สิทธิในกระบวนการยุติธรรม และไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b><br>จึงเกิดการกระทำความผิดหรือมีการละเมิดสิทธิโดยไม่ได้เจตนา เช่น การตัดไม้หวงห้าม การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น ประกอบกับการไม่ทราบขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม และช่องทางการได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายเมื่อถูกดำเนินคดีจากภาครัฐ สิทธิของผู้ที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม สิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองในฐานะพยาน สิทธิที่จะได้รับที่ปรึกษาทางกฎหมายและการขาดการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านกระบวนการยุติธรรม                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |              |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b><br><b>๑. รัฐควรส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่าง ๆ ด้านกระบวนการยุติธรรม</b> เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิในแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ขั้นการสอบสวน การฟ้องร้อง การดำเนินคดี การปล่อยตัวชั่วคราวโดยมีประกันตัว สิทธิของผู้ต้องหา สิทธิของเหยื่ออาชญากรรมหรือผู้เสียหาย สิทธิของจำเลยบริสุทธิ์ สิทธิของผู้ต้องขังและสิทธิของผู้พ้นโทษ สิทธิในการเข้าถึงกองทุนยุติธรรม เป็นต้น ผ่านการจัดทำสื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เข้าถึงสื่อได้อย่างแท้จริงในรูปแบบต่าง ๆ และควรมีการประสานงานหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมและหน่วยงานฝ่ายปกครองให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เน้นการประสานงานกับองค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และอาสาสมัครที่เกี่ยวข้องทุกระดับ |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |              |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>มีช่องทางเพิ่มขึ้นในการให้ความรู้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่าง ๆ ด้านกระบวนการยุติธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |              |
| <b>เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>มีช่องทางให้ความรู้แก่ประชาชนด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |              |
| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลุ่มเป้าหมาย                           | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                  |                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         | ผลผลิต                                                                                                                        | ผลลัพธ์                                                                                                                                       |              |
| โครงการ<br>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา<br>ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหา<br>พฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็ก<br>และเยาวชน (โครงการ ๑ สถานพินิจฯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑. นักเรียน<br>นักศึกษา<br>๒. สถานศึกษา | ๑.สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมใน<br>การป้องกันปัญหาพฤติกรรมและ<br>การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน<br>มีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ สถานศึกษา | ๑.สถานศึกษาเกิดกลไกในการ<br>ดำเนินการป้องกันปัญหา<br>พฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา<br>ได้ด้วยตนเองโดยมีสถานพินิจฯ<br>และเครือข่ายในการสนับสนุน | ส่วนป้องกันฯ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>๖ สถานศึกษา และโครงการโรงเรียน<br/>ยุติธรรมอุปถัมภ์)</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>๑.การจัดทำแนวทางการดำเนินงาน<br/>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา<br/>ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหา<br/>พฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและ<br/>เยาวชนอย่างยั่งยืน และแจ้งเวียนแนวทาง</p> <p>๒.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน<br/>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา<br/>ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหา<br/>พฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและ<br/>เยาวชนอย่างยั่งยืนร่วมกับสถานศึกษา<br/>เพื่อสร้างความเข้าใจ และบูรณาการร่วมกัน</p> <p>๓.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการ<br/>ดำเนินงานด้านการป้องกันปัญหาพฤติกรรม<br/>และการกระทำผิด</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> |                                                              | <p>๒. สถานพินิจฯ มีการนำเครือข่าย<br/>ที่เข้ามามีส่วนในการป้องกันปัญหา<br/>พฤติกรรมและการกระทำผิดของ<br/>เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา</p> | <p>๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้<br/>และมีทักษะในการจัดการกับ<br/>ปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับปัญหา<br/>พฤติกรรมและการกระทำผิด<br/>มากขึ้น</p> |                                 |
| <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>การปฐมนิเทศเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง<br/>(โครงการ “ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้าน<br/>กฎหมายแก่เด็กและเยาวชน”)</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-เด็กและเยาวชนใน<br/>คดีอาญาที่รับใหม่<br/>-ผู้ปกครอง</p> | <p>เด็กและเยาวชนเข้าใหม่ได้รับการ<br/>ให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของ<br/>กระบวนการยุติธรรม</p>                                         | <p>เด็กและเยาวชน พร้อมด้วย<br/>ผู้ปกครองได้รับการให้ความรู้<br/>เกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการ<br/>ยุติธรรม</p>                                   | <p>ส่วนคดี<br/>ส่วนป้องกันฯ</p> |

| แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>ข้อท้าทาย</b><br><b>๒. การทรมาน การปฏิบัติและการลงโทษอย่างไร้มนุษยธรรม</b><br>จากรายงานผลประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๔ ระบุว่า กสม. ยังคงได้รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการกล่าวอ้างว่ามีการกระทำทรมานโดยเจ้าหน้าที่รัฐเป็นระยะ ซึ่งบางกรณี กสม. ตรวจสอบแล้วพบว่า มีการกระทำหรือละเลยการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน จึงเห็นว่าการอบรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทรมานและการกระทำที่บุคคลสูญหายแก่เจ้าหน้าที่อาจยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจว่าการกระทำทรมานเป็นสิ่งต้องห้ามไม่ว่าจะสถานการณ์ใด รวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายพิเศษ ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่มีการขยายเวลาการบังคับใช้กฎหมายพิเศษดังกล่าว อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีข้อห่วงกังวลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ เช่น กระบวนการสืบสวนสอบสวนดำเนินคดี และจับกุมผู้ต้องหา |                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                         |              |
| <b>เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันหรือการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อเด็ก เยาวชน และผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                         |              |
| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                                  | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                              |                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                | ผลผลิต                                                                    | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการกำหนดมาตรฐานความรู้ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐาน (การจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ส่วนงานต่างๆของสถานพินิจฯ ที่ต้องปฏิบัติงานใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม | บุคลากรมีทักษะในการต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานที่ควบคุม | บุคลากรปฏิบัติงานตามมาตรฐานสมรรถนะที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับภารกิจของ กรมพินิจฯ รวมถึงช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน | ทุกส่วนงาน   |
| <b>กิจกรรม</b><br>๑.รวบรวม ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของกรมพินิจฯ ให้เป็นไปตามแผนงานได้อย่างสอดคล้อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                         |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>ต่อมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงการคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนของเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมด้วย</p> <p>๒. กำหนดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายที่องค์กรคาดหวัง</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                   |
| <p><b>โครงการ</b></p> <p>โครงการพัฒนาระบบการควบคุมและมาตรการความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>-โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>-โครงการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม (ตามนโยบายการดูแลเด็กและเยาวชน ๔ ฝัก)</p> <p>-โครงการ “หอนอนน้อยๆ พื้นที่น่ามอง”</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>๒.การฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะความรู้ด้านการควบคุมดูแลการบริหารจัดการและการระงับเหตุสภาวะฉุกเฉินในสถานที่ควบคุม</p> | <p>- เด็ก เยาวชน และบุคลากรในสถานที่ควบคุม</p> | <p>บุคลากรในสถานที่ควบคุมมีทักษะความรู้ด้านการควบคุมดูแลและมีมาตรการป้องกันเพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมมีความมั่นคงปลอดภัย</p> | <p>-เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยและไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน</p> | <p>ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย (งานอภิบาลและการฟื้นฟู)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>๓.การจัดทำมาตรการป้องกันและทบทวน<br/>ชกซ้อมแผนเผชิญเหตุร้ายในสถานที่ควบคุม</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| <p><b>โครงการ</b><br/>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลและการ<br/>ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน “คู่มือลงโทษ<br/>เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึก<br/>และอบรมเด็กและอบรมเด็กและเยาวชน<br/>และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ<br/>เยาวชน (มีสถานแรกรับ)”<br/>(การจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการของ<br/>กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน)</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖</p> | <p>- เด็กและเยาวชน<br/>- บุคลากรของ<br/>สถานพินิจฯ</p> | <p>บุคลากรปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์<br/>การลงโทษเด็ก<br/>และเยาวชน และกฎ ระเบียบ<br/>หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการรักษา<br/>ระเบียบวินัยของเด็กและเยาวชนที่<br/>กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ<br/>เยาวชนกำหนดขึ้น</p> | <p>บุคลากรนำสามารถหลักเกณฑ์<br/>การลงโทษเด็กและเยาวชน<br/>และกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ<br/>เกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัย<br/>ของเด็กและเยาวชน ไปใช้ใน<br/>กระบวนการพิจารณาเด็กและ<br/>เยาวชนที่กระทำความผิดใน<br/>ระหว่างที่รับการฝึกอบรมได้<br/>อย่างถูกต้องอย่างเป็นมาตรฐาน<br/>และไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน</p> | <p>ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย</p> |

| แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>๓.รัฐควรพิจารณาทบทวนการประกาศ/คำสั่ง คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่อาจเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ รัฐควรส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาล ให้กับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ให้คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและการให้บริการประชาชนโดยให้ความสำคัญในการคุ้มครองประชาชนให้ได้รับสิทธิอันพึงได้รับตามกฎหมาย โดยสร้างการรับรู้หรือช่องทางทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึง และรับทราบสิทธิได้อย่างง่าย และรวดเร็ว รวมทั้งมีอบรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของหลักการสิทธิมนุษยชนอย่างต่อเนื่องแก่ข้าราชการ โดยเฉพาะหน่วยงานมีโอกาสเสี่ยงที่จะปฏิบัติงานกระทบสิทธิประชาชน อาทิ สำนักงานตำรวจแห่งชาติกรมราชทัณฑ์ควรออกระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้คำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สร้างจิตสำนึกในการเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์โดยวางบทกำหนดโทษและบังคับโทษกับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อาทิ การควบคุมตัวโดยพลการ</p> |                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                          |
| <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิในกระบวนการยุติธรรมให้กับผู้บังคับใช้กฎหมาย และเจ้าหน้าที่รัฐเพิ่มขึ้น</li> <li>● มีมาตรการส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลให้กับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและการให้บริการประชาชน</li> <li>● มีมาตรการในกำหนดโทษและการบังคับโทษกับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์กับกลุ่มเปราะบาง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                          |
| <p><b>เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บุคลากรสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความรู้ ความเข้าใจด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิในกระบวนการยุติธรรมเพิ่มขึ้น</li> <li>● มีมาตรการส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลให้กับบุคลากรสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช</li> <li>● มีมาตรการกำหนดโทษและการบังคับโทษกับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                          |
| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มเป้าหมาย                                    | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | ผลผลิต                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์                                                                                                                                        |                          |
| โครงการ<br>โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มี<br>คุณธรรม และจริยธรรม<br>ได้แก่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | บุคลากรในสังกัด<br>สถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | บุคลากรในหน่วยงานได้รับความรู้<br>ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม<br>มีความรู้ ความเข้าใจด้านสิทธิ<br>มนุษยชนในการปฏิบัติงาน และ<br>คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ | บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ<br>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ<br>ด้านสิทธิมนุษยชนในการ<br>ปฏิบัติงาน โดยสามารถนำไปใช้<br>ส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อลด | ส่วนอำนวยการฯ<br>ส่วนคดี |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- โครงการบุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>- โครงการ “อบรมบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน”</p> <p><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>๑.จัดกิจกรรมให้การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๒.การคัดเลือกข้าราชการดีเด่นประจำปี คัดเลือกจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น</p> <p>๓.เสริมสร้างความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันและเฝ้าระวังการกระทำที่ละเมิดสิทธิมนุษยชนในหน่วยงาน</p> <p>๔.ส่งเสริมการดำเนินการของหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่จะเป็นโยบายขึ้นต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> |  | <p>ของเด็กและเยาวชน</p> | <p>โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม หรือ การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### แผนสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา

#### ข้อท้าทาย

##### ๑. การเข้าถึงการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงโรคระบาดและการศึกษาที่มีคุณภาพ

การขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอนแบบออนไลน์และการเข้าไม่ถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้เรียน ซึ่งไม่มีอุปกรณ์ส่วนตัวหรือสามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพดีที่บ้าน ซึ่งโดยมากมักเป็นผู้เรียนจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล นอกจากนี้ ทั้งจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนอยู่แล้ว หรือประสบปัญหาความยากจนแบบเฉียบพลันภายหลังได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นอกจากนี้ การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนไปสู่ระบบออนไลน์ของสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังเป็นมาตรการในช่วงเวลาฉุกเฉินทุกที่ทั้งผู้เรียนและผู้สอนยังไม่มีความคุ้นเคยเท่าที่ควร ส่งผลให้การเรียนการสอนในระบบออนไลน์ที่เกิดขึ้นมีคุณภาพด้อยกว่า การเรียนการสอนในระบบปกติเป็นอย่างมาก

#### ข้อเสนอแนะ

๑. รัฐควรเร่งจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ และพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกภูมิภาค ที่ผู้เรียนจากทุกพื้นที่ทางเศรษฐกิจและสังคมสามารถเข้าถึงได้ โดยควรถือเป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนที่จำเป็นสำหรับการทดแทนการเรียนการสอนในระบบปกติซึ่งไม่สามารถกระทำได้ในหลายพื้นที่ที่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างรุนแรง อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ผู้สอน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้าสู่การศึกษาแบบออนไลน์ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นของระบบการศึกษาในอนาคต

#### ตัวชี้วัด

- สัดส่วนของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าถึงอุปกรณ์และสัญญาณระบบเครือข่ายที่จำเป็นและมีคุณภาพในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์เพิ่มขึ้น
- สัดส่วนของบุคลากรที่ได้รับอุปกรณ์และการเข้าถึงสัญญาณระบบเครือข่ายที่จำเป็นและมีคุณภาพในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์เพิ่มขึ้น

#### เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ

- มีการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์สำหรับเด็กและเยาวชน
- มีอุปกรณ์และสัญญาณระบบเครือข่ายที่จำเป็นและมีคุณภาพในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ ในสถานที่ควบคุม

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                                   | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                           |                                                                               | ผู้รับผิดชอบ       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                               |                                                                 | ผลผลิต                                                                 | ผลลัพธ์                                                                       |                    |
| โครงการ<br>โครงการยกระดับการศึกษา และการฝึกอาชีพเด็กและเยาวชน | เด็กและเยาวชนใน<br>ความดูแลของ<br>สถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | หน่วยเรียนในสถานที่ควบคุมได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน | เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานที่ควบคุม | ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                     |                                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>กิจกรรม: เปลี่ยน "ห้องเรียน" ให้เป็น "ห้องเรียนรู้" ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ระหว่างเดือน มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๖</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                     |                                                                                                                  |                                                      |
| <p><b>โครงการ</b></p> <p>๑.โครงการฝึกทักษะวิชาชีพพระยศัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาชีพช่างตัดผมชาย</li> <li>- วิชาชีพการชงกาแฟ (บาร์ิสต้า)</li> <li>- วิชาชีพช่างเชื่อมและช่างซ่อมบำรุง</li> <li>- วิชาชีพเกษตรและการจัดสวน</li> <li>- วิชาชีพทักษะการกีฬา</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน</li> <li>-การลงทะเบียนเรียนให้แก่เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> | <p>เด็กและเยาวชนในความดูแลของสถานพินิจฯ จ.นครศรีธรรมราช</p> | <p>เด็กและเยาวชนเข้าถึงและได้รับการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพทุกราย</p> | <p>เด็กและเยาวชนมีความรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและสามารถประกอบอาชีพที่สุจริตภายหลังปล่อยได้</p> | <p>ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย (งานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ)</p> |

### แผนสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา

#### ข้อท้าทาย

##### ๔. ความรุนแรงและการเลือกปฏิบัติในสถานศึกษา

ปัญหาการกลั่นแกล้ง (Bully) การกลั่นแกล้งทางออนไลน์ (Cyber Bully) การสร้าง Hate Speech การที่เด็กได้รับสื่อโซเชียลมีเดียที่มีความรุนแรงประกอบกับเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ และความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ทำให้เด็กซึมซับพฤติกรรมความรุนแรงทั้งวาจาและร่างกาย ส่งผลต่อสภาวะทางด้านจิตและพฤติกรรมการแสดงออก นอกจากนี้ การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิมนุษยชน ความแตกต่างด้านร่างกาย ความหลากหลายทางเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติสภาวะทางจิต และกระทบต่อการดำเนินชีวิต

#### ข้อเสนอแนะ

๔.ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ และการใช้สื่อให้รู้เท่าทันเทคโนโลยี เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในด้านสิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิผู้อื่น การเคารพผู้เห็นต่าง เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการกลั่นแกล้ง (Bully) การกลั่นแกล้งทางออนไลน์ (Cyber Bully) และ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเลือกปฏิบัติในสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัด

- มีมาตรการ/กิจกรรมในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในด้าน สิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิผู้อื่น สิทธิส่วนบุคคล วิธีการปฏิบัติตัวเมื่อถูก bully และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี ในสถานศึกษาทุกระดับ

#### เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ

- มีมาตรการ/กิจกรรมในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในด้าน สิทธิมนุษยชน การเคารพสิทธิผู้อื่น สิทธิส่วนบุคคล วิธี การปฏิบัติตัวเมื่อถูก bully และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี ในสถานที่ควบคุม

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                               | กลุ่มเป้าหมาย                            | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                       |                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                         |                                          | ผลผลิต                                                                                                                             | ผลลัพธ์                                                                                                                                            |              |
| โครงการ<br>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา<br>ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหา<br>พฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็ก<br>และเยาวชน (โครงการ ๑ สถานพินิจฯ | ๑. นักเรียน/<br>นักศึกษา<br>๒. สถานศึกษา | ๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>ในการป้องกันปัญหาพฤติกรรม<br>และการกระทำผิดของเด็ก<br>และเยาวชน มีจำนวนไม่ต่ำกว่า<br>๖ สถานศึกษา | ๑.สถานศึกษาเกิดกลไกในการ<br>ดำเนินการป้องกันปัญหา<br>พฤติกรรมของนักเรียน<br>นักศึกษา ได้ด้วยตนเองโดยมี<br>สถานพินิจฯ และเครือข่ายใน<br>การสนับสนุน | ส่วนป้องกันฯ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>๖ สถานศึกษา และโครงการโรงเรียน<br/>ยุติธรรมอุปถัมภ์)</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>๑.การจัดทำแนวทางการดำเนินงาน<br/>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา<br/>ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหา<br/>พฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและ<br/>เยาวชนอย่างยั่งยืน และแจ้งเวียนแนวทาง</p> <p>๒.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน<br/>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา<br/>ร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหา<br/>พฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและ<br/>เยาวชนอย่างยั่งยืนร่วมกับสถานศึกษา<br/>ที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสร้างความเข้าใจ<br/>และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>๓.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา<br/>การดำเนินงานด้านการป้องกันปัญหา<br/>พฤติกรรมและการกระทำผิด</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> |  | <p>๒. สถานพินิจทั้ง ๗๗ แห่ง มีการนำ<br/>เครือข่ายที่เข้ามามีส่วนใน<br/>การป้องกันปัญหาพฤติกรรมและ<br/>การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน<br/>ในสถานศึกษา</p> | <p>๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้<br/>และมีทักษะในการจัดการกับ<br/>ปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับปัญหา<br/>พฤติกรรมและการกระทำผิด<br/>มากขึ้น</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### แผนสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะ

๒) ปรับปรุงมาตรการของรัฐในด้านต่าง ๆ ให้สามารถเข้าถึงได้โดยประชาชนทุกกลุ่ม ควบคู่ไปกับการพัฒนาระบบความช่วยเหลือเป็นการเฉพาะสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มว่าจะถูกละเลย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นให้แก่กลุ่มผู้เปราะบางในการดำรงชีวิตใน สภาพสังคมปัจจุบัน และอนาคต

#### ตัวชี้วัด

- สัดส่วนผู้เข้าถึงต่อผู้มีสิทธิได้รับประโยชน์ในแต่ละมาตรการของรัฐสูงขึ้น
- จำนวนประชากรกลุ่มผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงมาตรการของรัฐสูงขึ้น

#### เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ

- เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                        | กลุ่มเป้าหมาย                                           | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                           |                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | ผลผลิต                                                                 | ผลลัพธ์                                                                                                  |                                                  |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการยกระดับการศึกษา และการฝึกอาชีพเด็กและเยาวชน<br><br><b>กิจกรรม:</b> เปลี่ยน "ห้องเรียน" ให้เป็น "ห้องเรียนรู้" ประจำปี ๒๕๖๖<br><br><b>ระยะเวลา</b><br>ระหว่างเดือน มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๖ | เด็กและเยาวชนในความดูแลของสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | หน่วยเรียนในสถานที่ควบคุมได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน | เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานที่ควบคุม                            | ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย                               |
| <b>โครงการ</b><br>๑.โครงการฝึกทักษะวิชาชีพระยะสั้น<br>- วิชาชีพช่างตัดผมชาย<br>- วิชาชีพการชงกาแฟ (บาริสต้า)<br>- วิชาชีพช่างเชื่อมและช่างซ่อมบำรุง                                                              | เด็กและเยาวชนในความดูแลของสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | เด็กและเยาวชนเข้าถึงและได้รับการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพทุกราย           | เด็กและเยาวชนมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและสามารถประกอบอาชีพที่สุจริตภายหลังปล่อยได้ | ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย<br>(งานการศึกษาและฝึกวิชาชีพ) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                     |                                                                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาชีพเกษตรและการจัดสวน</li> <li>- วิชาชีพทักษะการกีฬา</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>๑.การจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน</p> <p>๒.การลงทะเบียนเรียนให้แก่เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p>                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                     |                                                                                                        |                           |
| <p><b>โครงการ</b></p> <p>โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์เด็กและเยาวชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการตลาดนัดอาชีพ</li> <li>-โครงการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานประกอบการ</li> </ul> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>๑.สรรหาเด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการศึกษา</p> <p>๒.จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมการส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ฝีมือเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> | <p>เด็กและเยาวชน</p> <p>ในสถานที่ควบคุม</p> | <p>เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมพัฒนาอาชีพ และส่งเสริมผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพและการศึกษาในอนาคต</p> | <p>เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และสามารถนำไปต่อยอดการประกอบอาชีพในอนาคต</p> | <p>ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย</p> |

| แผนสิทธิมนุษยชนด้านการเมืองการปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                                         |                                                                                  |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ข้อท้าทาย</b><br><b>๓. การทุจริตคอร์รัปชันและความโปร่งใสในการบริหารราชการแผ่นดิน</b><br>ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและความโปร่งใสในการบริหารราชการถือเป็นประเด็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่สะท้อนถึงความเหลื่อมล้ำทางโครงสร้างทางอำนาจอันเป็นปัญหาที่เชื่อมโยงกับสิทธิในการมีส่วนร่วมด้านการเมืองการปกครองของประชาชน แม้ประเทศไทยจะมีกฎหมายลงโทษผู้กระทำความผิดฐานการทุจริตคอร์รัปชันแต่ยังคงมีปัญหาการแสวงหาผลประโยชน์ของนักการเมือง ปัญหาการปกปิดไม่แสดงทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่รัฐและนักการเมืองตามที่กฎหมายกำหนด |                                                  |                                                                         |                                                                                  |                          |
| <b>เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                         |                                                                                  |                          |
| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มเป้าหมาย                                    | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                            |                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | ผลผลิต                                                                  | ผลลัพธ์                                                                          |                          |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรม และจริยธรรมได้แก่<br>- โครงการบุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖<br>ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖<br><b>กิจกรรม</b><br>- จัดกิจกรรมให้การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรมและจริยธรรม<br>- คัดเลือกข้าราชการดีเด่นประจำปี<br>คัดเลือกจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น<br>ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                                                             | บุคลากรในสังกัด<br>สถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | - เสริมสร้างให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม | - บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน | ส่วนอำนวยการฯ<br>ส่วนคดี |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>- โครงการ “อบรมบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน”</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>- เสริมสร้างความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันและเฝ้าระวังการกระทำที่ละเมิดสิทธิมนุษยชนในหน่วยงาน</p> <p><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> | <p>บุคลากรในสังกัดสถานพินิจฯ</p> <p>จ.นครศรีธรรมราช</p> | <p>-บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจด้านสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็กและเยาวชน</p> | <p>-บุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชนหรือการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อเด็กและเยาวชน</p> | <p>ส่วนอำนวยการฯ</p> <p>ส่วนคดี</p> |
| <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>-หน่วยงานมีสำรวจทำแบบประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงาน</p> <p><b>ระยะเวลา</b></p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p>                       |                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                     |

| แผนสิทธิมนุษยชนด้านการเมืองการปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                          |                                                                                                        |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ข้อท้าทาย</b><br><b>๕. ปัญหาการเข้าถึงกระบวนการร้องเรียนร้องทุกข์</b><br>ปัญหาการเข้าถึงกระบวนการร้องเรียนร้องทุกข์เป็นประเด็นในด้านโครงสร้างการบริหารราชการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของกระบวนการร้องเรียนของภาครัฐในพื้นที่มีความล่าช้า มีขั้นตอนกระบวนการยุ่งยาก และเสี่ยงต่อการถูกร้องเรียนกลับ โดยเฉพาะเรื่องข้อที่ดิน ข้อร้องเรียนมิได้ถูกนำมาพิจารณาแก้ไข และยังอยู่ภายใต้อิทธิพลของกลุ่มนายทุน ส่งผลให้ภาคประชาชนไม่ได้รับความเป็นธรรมยังจำเป็นต้องอาศัยหน่วยงานกลางเข้ามาดูแล                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                          |                                                                                                        |                                       |
| <b>ข้อเสนอแนะ</b><br><b>๕. รัฐควรให้ความสำคัญกับการสื่อสาร เปิดโอกาสและจัดช่องทางต่าง ๆ ให้ประชาชน นักวิชาการ ภาคเอกชนได้นำเสนอปัญหา แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ โดยเฉพาะในช่วงวิกฤติสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รูปแบบของการสื่อสาร ได้แก่ การไม่ปิดกั้นข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง นำเสนอข้อมูลสถานการณ์อย่างรอบด้าน รับฟังเสียงสะท้อนจากสื่อมวลชน องค์กรอิสระ ภาคประชาสังคม ซึ่งเป็นกระบอกเสียงของประชาชน อำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถเรียกขอข้อมูลตามสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ชี้แจงปัญหาที่ได้รับการบ่งชี้ว่าได้มีการจัดการแก้ไข ปัญหาอย่างไร พร้อมทั้งนำข้อมูลที่น่าเสนอโดยภาคประชาสังคมไปเป็นข้อมูลสำหรับการจัดการแก้ไขปัญหา</b> |                                            |                                                                                          |                                                                                                        |                                       |
| <b>ตัวชี้วัด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีช่องทางเพิ่มขึ้น ให้ประชาชน นักวิชาการ และภาคเอกชน ได้นำเสนอปัญหาแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ โดยเฉพาะในช่วงวิกฤติ</li> <li>● มีช่องทางในการอำนวยความสะดวกให้ประชาชนสามารถเรียกขอข้อมูลตามสิทธิขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                          |                                                                                                        |                                       |
| <b>เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน และนำเสนอปัญหาแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                          |                                                                                                        |                                       |
| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                              | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                             |                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | ผลผลิต                                                                                   | ผลลัพธ์                                                                                                |                                       |
| <b>กิจกรรม</b><br>- อบรมความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรและประชาชน (ผู้ปกครอง) ในการใช้งานระบบญาติเยี่ยมออนไลน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - บุคลากร<br>สถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | บุคลากรผู้ปฏิบัติงานและ<br>ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจใน<br>การใช้ระบบญาติเยี่ยมออนไลน์ | บุคลากรผู้ปฏิบัติงานและ<br>ผู้ปกครองสามารถใช้ระบบ<br>ญาติเยี่ยมออนไลน์อย่างถูกต้อง<br>และมีประสิทธิภาพ | ส่วนอำนวยการ<br>ส่วนคดี<br>สถานแรกรับ |

|                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                        |                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - เพิ่มช่องทางการร้องเรียนร้องทุกข์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่และประชาชน<br>ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | -ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน | -มีช่องทางในการอำนวยความสะดวกให้เจ้าหน้าที่และประชาชนสามารถร้องเรียนร้องทุกข์ได้หลากหลายช่องทางมากขึ้น | -เจ้าหน้าที่เข้าถึงความต้องการหรือปัญหาของประชาชนผู้มีส่วนได้เสียในหลากหลายช่องทางมากขึ้น และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| แผนสิทธิมนุษยชนด้านการเมืองการปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p><b>๒. รัฐควรจัดให้มีการอบรมด้านสิทธิมนุษยชนและให้ความรู้เจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมายและ เจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับเพื่อให้เกิดการบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้อง และสอดคล้องหลักการสิทธิมนุษยชน</b></p> <p>รัฐต้องมีการพัฒนางานสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการดำเนินงานและการสร้างเสริมศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน การส่งการรับรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน ซึ่งจะช่วยลดข้อขัดแย้งเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชน รวมถึงกำหนดแนวปฏิบัติให้หน่วยงานรัฐทุกภาคส่วนตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ การเคารพผู้เห็นต่าง เสรีภาพในการแสดงออกสิทธิในการชุมนุมโดยสงบ และการสมาคม รวมทั้งมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรสิทธิมนุษยชนเป็นระดับต้น กลาง สูง สำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ ตามความเหมาะสม เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านสิทธิมนุษยชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                |
| <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนเจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย และเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับที่ได้รับการอบรม ด้านสิทธิมนุษยชนเพิ่มขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                |
| <p><b>เป้าหมายการดำเนินงานของกรมพินิจฯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนบุคลากรของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการอบรมด้านสิทธิมนุษยชนเพิ่มขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                |
| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                      | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                    |                |
| <p><b>การพัฒนาบุคลากร</b></p> <p><b>จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรม ของ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p> <p>-โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการไกล่เกลี่ย และการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน</p> <p>-การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการไกล่เกลี่ยและการประชุม กลุ่มครอบครัวและชุมชน</p> <p>-โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการ พิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กับการประชุมจัดทำ แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตามมาตรา ๘๖ แห่ง พระราชบัญญัติศาล เยาวชนและ ครอบครัว และวิธี</p> | <p>เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับมีความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินการประชุมจัดทำ แผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาล เยาวชน และครอบครัวและวิธี พิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓</p> | <p>-เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๖ และ ลดปริมาณคดีที่จะขึ้นสู่ศาล</p> <p>-เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการ ปฏิบัติงานตามแนวทาง กระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์</p> | <p>ส่วนคดี</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>ฟ็อง (ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓)</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p> <p><b>กิจกรรม</b><br/>๑. เข้าร่วมเรียนรู้หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ที่เกี่ยวกับการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ในชั้นก่อนฟ็อง ได้แก่ หลักสูตรการเจรจาไกล่เกลี่ย หลักสูตรผู้ประสานการประชุม ฯลฯ</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน “คู่มือลงทัณฑ์เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ)”</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖</p> | <p>พิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓</p> <p>- เด็กและเยาวชน<br/>- บุคลากรสถานพินิจฯ<br/>จ.นครศรีธรรมราช</p> | <p>บุคลากรปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์การลงทัณฑ์<br/>เด็กและเยาวชน และกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการรักษา ระเบียบวินัยของเด็กและเยาวชนที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด</p> | <p>บุคลากรนำสามารถหลักเกณฑ์การลงทัณฑ์เด็กและเยาวชน และกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัยของเด็กและเยาวชน ไปใช้ในกระบวนการพิจารณาเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในระหว่างที่รับการฝึกอบรมได้อย่างถูกต้องอย่างเป็นมาตรฐาน และไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน</p> | <p>บุคลากรสถานพินิจฯ<br/>จ.นครศรีธรรมราช</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>กิจกรรม</b><br>-ประชุมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานที่ควบคุม ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพจิตและมิติความเสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำ<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ | - เด็กและเยาวชน<br>- บุคลากรสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช      | -บุคลากรที่ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานที่ควบคุม      | -บุคลากรปฏิบัติงานตามมาตรฐานสมรรถนะที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด โดยมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับภารกิจของกรมฯ ทั้งช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนทุกส่วนงาน | ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู             |
| -โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลเด็กและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน “คู่มือ LGBTQ เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน(มีสถานแรกรับ)”<br><b>ระยะเวลา</b><br>เดือนเมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖                                               | - เด็กและเยาวชน<br>- บุคลากรสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช      | บุคลากรมีความเข้าใจในการดูแลเด็กและเยาวชนที่มีความหลากหลายทางเพศ(กลุ่ม LGBTQ) มากขึ้น               | สามารถดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมของสถานพินิจฯ ได้อย่างถูกต้อง มีมาตรฐาน และไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน                                                                                    | สถานแรกรับเด็กและเยาวชน          |
| <b>กิจกรรม</b><br>กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์<br><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                                                                                                       | เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | บุคลากรสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับป้องกันโรคเอดส์ ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเด็กและเยาวชน | บุคลากรเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม เข้าถึงองค์ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์ได้อย่างครอบคลุม                                                                                                  | ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู (งานพยาบาล) |

|                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>กิจกรรม</b><br>การพัฒนาการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชน<br>หญิงตั้งครรภ์และเด็ก<br>ระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | เด็กและเยาวชนหญิง<br>ตั้งครรภ์และบุตรที่<br>อยู่ในการดูแลของ<br>สถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และ<br>บุตรได้รับการดูแล<br>สุขภาพตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ถึง<br>ระยะคลอดทุกราย | เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์<br>และบุตรที่อยู่ในการดูแลของ<br>กรมพินิจฯ ได้รับการดูแลตาม<br>มาตรฐานการดูแลเด็กและ<br>เยาวชนหญิงตั้งครรภ์ | ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู<br>(งานพยาบาล) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

| แผนสิทธิมนุษยชนด้านสาธารณสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ข้อท้าทาย</b></p> <p>๕. สถานการณ์ฝุ่นละอองเกินมาตรฐาน ปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ ยังคงเป็นปัญหาท้าทายในปัจจุบัน และเป็นปัญหาระยะยาวที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคธุรกิจที่จะต้องเข้ามาร่วมมือช่วยกันแก้ไข เช่น ส่วนหนึ่งเกิดจากการเผาไร่อ้อย ซึ่งเป็นวัฏธูปในการผลิตของธุรกิจ ส่วนหนึ่งเกิดจากโรงงานและการขนส่ง ซึ่งต่างก็มีความเกี่ยวข้องกับธุรกิจเช่นเดียวกัน ซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับผลกระทบทางสุขภาพ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้ “การแก้ไขปัญหามลภาวะด้านฝุ่นละออง” เป็นวาระแห่งชาติ และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ “การแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง” เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการแก้ไขปัญหฝุ่นละอองในภาพรวมของประเทศ และในพื้นที่วิกฤต โดยการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันในทุกภาคส่วน และเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีขั้นตอน/การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ในช่วงสถานการณ์วิกฤตปัญหาฝุ่นละอองด้วย ๓ มาตรการ ได้แก่ (๑) การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (๒) การป้องกันและลดการเกิดมลพิษที่ต้นทาง (แหล่งกำเนิด) และ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> |
| <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>๕. ให้งานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ การแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละอองอย่างจริงจัง ทั้งที่เป็นมาตรการระยะสั้นที่มุ่งลดปริมาณฝุ่นละออง PM ๒.๕ และมาตรการด้านบริหารและนิติบัญญัติเพื่อประกันค่ามาตรฐาน PM ๒.๕ จะเป็นไปตามคำเป้าหมายขององค์การอนามัยโลก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนวันที่ปริมาณฝุ่นละอองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น</li> <li>● จำนวนจุดความร้อน (Hotspot) ภายในประเทศลดลง</li> <li>● จำนวนผู้ป่วยด้วยโรคระบบทางเดินหายใจ (ที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ) ลดลง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>เป้าหมายการดำเนินงานของสถานพินิจฯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีมาตรการ/แนวทางป้องกันและดูแลสุขภาพของเด็กและเยาวชนด้านฝุ่นละออง PM ๒.๕</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                    | กลุ่มเป้าหมาย  | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                  |                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                | ผลผลิต                                                                                                        | ผลลัพธ์                                                                                                                                         |                                             |
| <b>กิจกรรม</b><br>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต<br>กรมพินิจฯ เว็บไซต์สถานพินิจฯ และสื่อ<br>social media อื่นของหน่วยงาน เพื่อให้<br>สอดคล้องตามมาตรการระยะสั้นที่<br>มุ่งลดปริมาณฝุ่นละออง PM ๒.๕<br><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | -ประชาชนทั่วไป | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด<br>ได้รับทราบข้อมูลแนวทางปฏิบัติ<br>เพื่อมุ่งลดอันตรายจากปริมาณ<br>ฝุ่นละออง PM ๒.๕ | หน่วยงานสามารถปฏิบัติตาม<br>แนวทางเพื่อมุ่งลดอันตราย<br>จากปริมาณฝุ่นละออง<br>PM ๒.๕ ได้เท่าทันต่อ<br>สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง<br>ไปอย่างรวดเร็ว | ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู<br>ส่วนอำนวยความสะดวกฯ |

โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน  
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลุ่มเป้าหมาย                                | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <p><b>โครงการ</b><br/>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (โครงการ ๑ สถานพินิจฯ ๖ สถานศึกษา และโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์)</p> <p><b>กิจกรรม</b><br/>๑.การจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน และแจ้งเวียนแนวทาง<br/>๒.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนร่วมกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสร้างความเข้าใจและบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน<br/>๓.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิด</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p> | <p>๑. นักเรียน นักศึกษา<br/>๒. สถานศึกษา</p> | <p>๑.สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนมีจำนวนไม่ต่ำกว่า ๖ สถานศึกษา<br/>๒.มีการนำเครือข่าย ที่เข้ามา มีส่วนในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา</p> | <p>๑.สถานศึกษาเกิดกลไกในการดำเนินในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ได้ด้วยตนเองโดยมีสถานพินิจฯ และเครือข่ายในการสนับสนุน<br/>๒. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และมีทักษะในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดมากขึ้น</p> | ส่วนป้องกันฯ |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                                   | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | ผลผลิต                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>กิจกรรม</b><br>ครอบครัวเข้มแข็ง (Strengthening Family)<br><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐<br>(หากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมพินิจฯ)                                                                                                                                                | เด็ก เยาวชน และครอบครัว                         | ๑.เด็ก เยาวชน และครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรม ครอบครัวเข้มแข็ง จำนวน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ครอบครัว                                                                           | เด็ก เยาวชน และครอบครัว เกิดความเข้าใจ สัมพันธภาพที่ดี สร้างค่านิยมที่เคารพ ความเสมอภาคและคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ระหว่างเด็ก เยาวชนและครอบครัว                                                                   | ส่วนป้องกันฯ                     |
| <b>กิจกรรม</b><br>การปฐมนิเทศเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง (โครงการ “ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านกฎหมายแก่เด็กและเยาวชน”)<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                                                                                                                 | -เด็กและเยาวชนในคดีอาญาที่รับใหม่<br>-ผู้ปกครอง | เด็กและเยาวชนเข้าใจใหม่ได้รับการให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม                                                                                    | เด็กและเยาวชน พร้อมด้วยผู้ปกครองได้รับการให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม                                                                                                                                  | ส่วนคดี<br>ส่วนป้องกันฯ          |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานแรกรับ<br><b>ระยะเวลา</b> ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินโครงการด้านสุขภาพของเด็กและเยาวชนต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖<br>โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก “ฟันดีมีสุข”<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | เด็ก เยาวชน และครอบครัว                         | -เด็กและเยาวชน เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม<br>-การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ครอบครัว เจ้าหน้าที่และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาระบบสุขภาพ | -เด็กและเยาวชนเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง<br>-เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเองและดูแลด้านสุขภาพเด็กและเยาวชน<br>-ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการยกระดับมาตรฐานการบริการสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชน | ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู (งานพยาบาล) |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                        | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                   | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด<br>โครงการ To Be Number One<br><b>กิจกรรม</b><br>กิจกรรมการบำบัดตามผลการจำแนก<br><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | - เด็กและเยาวชน<br>ที่อยู่ในสถานที่ควบคุม<br>- บุคลากรที่เกี่ยวข้อง<br>ในหน่วยงานสังกัด<br>กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก<br>และเยาวชน | - เด็กและเยาวชน<br>ในสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช<br>ได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู<br>ด้านยาเสพติด<br>- บุคลากรที่เกี่ยวข้องมี<br>ความรู้ ความเข้าใจในการ<br>แก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและ<br>เยาวชนด้านยาเสพติด<br>- หน่วยงานต้องเป็นหน่วย<br>บำบัดที่เข้ารับการรับรอง<br>มาตรฐานการบำบัดด้าน<br>ยาเสพติด (HA) ผ่านการ<br>รับรองสถาบันบำบัดรักษา<br>และฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด<br>แห่งชาติบรมราชชนนี | - เด็กและเยาวชนได้รับ<br>การแก้ไข บำบัดฟื้นฟู ด้าน<br>ยาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ<br>- บุคลากรมีการพัฒนาองค์<br>ความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>- หน่วยงานมีมาตรฐาน<br>ในการบำบัดด้านยาเสพติด<br>และมาตรฐานการบริการ<br>สุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชน<br>ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด<br>ในสถานที่ควบคุม | ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู |
| <b>กิจกรรม</b><br>การสงเคราะห์ ช่วยเหลือภายหลังปล่อยด้านทุน<br>ประกอบอาชีพ<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                                     | เด็กและเยาวชนภายหลัง<br>ปล่อยตัวจากสถานที่<br>ควบคุม ไม่เกิน ๑ ปี                                                               | เด็กและเยาวชนที่ต้องการ<br>ทุนประกอบอาชีพได้รับทุน<br>ด้านประกอบอาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เด็กและเยาวชนสามารถ<br>ประกอบอาชีพตามความ<br>ต้องการได้                                                                                                                                                                                                                                    | ส่วนป้องกันฯ         |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มเป้าหมาย                                               | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                                       | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเข้าสู่<br>สถานประกอบการ<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                | - สถานประกอบการ<br>- เด็ก เยาวชน<br>และครอบครัว             | ๑.ดำเนินการตามแนวทาง<br>เตรียมความพร้อมเด็ก<br>และเยาวชนก่อนเข้าสู่<br>สถานประกอบการ<br>๒.สถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช มีทำเนียบ<br>สถานประกอบการที่ผ่านการ<br>เตรียมพร้อมในการรับเด็ก<br>และเยาวชนเข้าสู่สถาน<br>ประกอบการ | เด็กและเยาวชนในสถานที่<br>ควบคุม มีโอกาสในการฝึก<br>อาชีพเพิ่มทักษะความรู้<br>ความสามารถ ทักษะฝีมือ<br>แรงงาน และการเตรียมความ<br>พร้อม ทางด้านจรรยาบรรณใน<br>วิชาชีพ เพื่อเข้าสู่กระบวนการ<br>ทำงานและสร้างความยั่งยืน<br>ในการประกอบอาชีพ สามารถ<br>พึ่งพาตนเองได้ | ส่วนป้องกันฯ<br>ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย<br>(งานการศึกษาและ<br>ฝึกวิชาชีพ) |
| <b>โครงการ</b><br>๑.โครงการฝึกทักษะวิชาชีพระยะสั้น<br>- วิชาชีพช่างตัดผมชาย<br>- วิชาชีพการชงกาแฟ (บาริสต้า)<br>- วิชาชีพช่างเชื่อมและช่างซ่อมบำรุง<br>- วิชาชีพเกษตรและการจัดสวน<br>- วิชาชีพทักษะการกีฬา<br><b>กิจกรรม</b><br>-การจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน<br>-การลงทะเบียนเรียนให้แก่เด็กและเยาวชนใน<br>กระบวนการยุติธรรมเพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เด็กและเยาวชนในความ<br>ดูแลของสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | เด็กและเยาวชนเข้าถึงและ<br>ได้รับการจัดการศึกษาและ<br>ฝึกอาชีพทุกราย                                                                                                                                                         | เด็กและเยาวชนมีความรู้<br>และสามารถนำความรู้ไปใช้<br>ประโยชน์ในชีวิตและสามารถ<br>ประกอบอาชีพที่สุจริตภายหลัง<br>ปลดปล่อยได้                                                                                                                                          | ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย<br>(งานการศึกษาและ<br>ฝึกวิชาชีพ)                 |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลุ่มเป้าหมาย                                           | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                 |                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | ผลผลิต                                                                                                       | ผลลัพธ์                                                                                         |                                    |
| <b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                                                              |                                                                                                 |                                    |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์เด็กและเยาวชน<br>-โครงการตลาดนัดอาชีพ<br>-โครงการเตรียมความพร้อมเด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานประกอบการ<br><b>กิจกรรม</b><br>๑.สรรหาเด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการศึกษา<br>๒.จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมการส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ฝีมือเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ | เด็กและเยาวชนในความดูแลของสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมพัฒนาอาชีพ และส่งเสริมผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพและการศึกษาในอนาคต | เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และสามารถนำไปต่อยอดการประกอบอาชีพในอนาคต | ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย<br>ส่วนป้องกันฯ |
| <b>โครงการ</b><br>- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดทางจิตวิทยา<br>- โครงการกิจกรรมสนับสนุนงานจิตวิทยา<br>- โครงการประชุม Case Conference                                                                                                                                                                                                                                                               | - บุคลากรสถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช                  | ร้อยละของหน่วยงานที่จัดทำแนวทางการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช                            | มีแผนผังกระบวนการงานและแนวทางในการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช               | ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู               |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลุ่มเป้าหมาย                                                 | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                    |                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               | ผลผลิต                                                                                                                          | ผลลัพธ์                                                                                                                           |                                              |
| <b>กิจกรรม</b><br>- ดำเนินงานตามแนวทางการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของสถานพินิจฯ<br>จ.นครราชสีมา | - บุคลากรสังกัดสถานพินิจฯ จ.นครราชสีมาที่ได้เข้ารับการอบรมด้านการดูแลเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ในสถานที่ควบคุม  | - บุคลากรสังกัดสถานพินิจฯ จ.นครราชสีมา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสุขภาพจิตหรือจิตเวช ในหน่วยงานได้ |                                              |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการพัฒนาระบบการควบคุมและมาตรการความมั่นคงปลอดภัย<br>-โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้อง<br><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖<br>-โครงการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม (ตามนโยบายการดูแลเด็กและเยาวชน ๔ ผี ก)<br>-โครงการ “หอนอนน่าอยู่ พื้นที่น่านมอง”<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐<br><b>กิจกรรม</b><br>๒.การฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะความรู้ด้านการควบคุมดูแลการบริหารจัดการและการระงับเหตุสภาวะฉุกเฉินในสถานที่ควบคุม | - เด็ก เยาวชน และบุคลากรในสถานที่ควบคุม                       | บุคลากรในสถานที่ควบคุมมีทักษะความรู้ด้านการควบคุมดูแลและมีมาตรการป้องกันเพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมมีความมั่นคงปลอดภัย | -เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยและไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน                                 | ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย<br>(งานอภิบาลและการพินิจ) |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลุ่มเป้าหมาย                                    | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                       |                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | ผลผลิต                                                                                                             | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                   |                          |
| ๓.การจัดทำมาตรการป้องกันและทบทวนชักซ้อมแผน<br>เผชิญเหตุร้ายในสถานที่ควบคุม<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                          |
| <b>โครงการ</b><br>โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรม และ<br>จริยธรรม ได้แก่<br>- โครงการบุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ระยะเวลา<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖<br><b>กิจกรรม</b><br>-จัดกิจกรรมให้การส่งเสริมวัฒนธรรม องค์กรให้มีคุณธรรม<br>และจริยธรรม<br>-คัดเลือกข้าราชการดีเด่นประจำปีคัดเลือกจากบุคลากร<br>ผู้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่ละเมิดสิทธิ<br>ผู้อื่น<br><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | บุคลากรในสังกัด<br>สถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | - เสริมสร้างให้บุคลากรใน<br>หน่วยงานมีความรู้ความ<br>เข้าใจด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม                                 | -บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ คำนึงถึงความมี<br>คุณธรรมและจริยธรรมในการ<br>ทำงาน                                                                               | ส่วนอำนวยการฯ<br>ส่วนคดี |
| <b>โครงการ</b><br>- โครงการ “อบรมบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กร<br>ต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน”<br><b>กิจกรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | บุคลากรในสังกัด<br>สถานพินิจฯ<br>จ.นครศรีธรรมราช | -บุคลากรในหน่วยงานมี<br>ความรู้ ความเข้าใจด้านสิทธิ<br>มนุษยชน<br>ในการปฏิบัติงาน และ<br>คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็น | -บุคลากรสามารถนำความรู้ไป<br>ใช้ส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อ<br>ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะ<br>เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชน<br>หรือการปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม<br>ต่อเด็กและเยาวชน | ส่วนอำนวยการฯ<br>ส่วนคดี |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                   | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                  |                |
| <p>- เสริมสร้างความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนในการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันและเฝ้าระวังการกระทำที่ละเมิดสิทธิมนุษยชนในหน่วยงาน</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 | <p>มนุษยชนของเด็กและเยาวชน</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                |
| <p><b>การพัฒนาบุคลากร</b><br/><b>จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรม ของ กรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน</b></p> <p>-โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการไกล่เกลี่ยและการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน</p> <p>-การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการไกล่เกลี่ยและการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน</p> <p>-โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง (ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓)</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p> <p><b>กิจกรรม</b><br/>๑. เข้าร่วมเรียนรู้หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)</p> | <p>เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓</p> | <p>เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับมีความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓</p> | <p>-เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๖ และลดปริมาณคดีที่จะขึ้นสู่ศาล</p> <p>-เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามแนวทางการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์</p> | <p>ส่วนคดี</p> |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                                         | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | ผลผลิต                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <p>ที่เกี่ยวกับการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา<br/>ในชั้นก่อนฟ้อง ได้แก่ หลักสูตรการเจรจาไกล่เกลี่ย<br/>หลักสูตรผู้ประสานการประชุม ฯลฯ</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลและการปฏิบัติต่อ<br/>เด็กและเยาวชน “คู่มือลงทัณฑ์เด็กและเยาวชนของ<br/>ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และ<br/>สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (มีสถานแรกรับ)”</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖</p> | <p>- เด็กและเยาวชน</p> <p>- บุคลากรสถานพินิจฯ<br/>จ.นครศรีธรรมราช</p> | <p>บุคลากรปฏิบัติงานตาม<br/>หลักเกณฑ์การลงทัณฑ์<br/>เด็กและเยาวชน และกฎ<br/>ระเบียบ หรือข้อบังคับ<br/>เกี่ยวกับการรักษา ระเบียบ<br/>วินัยของเด็กและเยาวชนที่<br/>กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก<br/>และเยาวชนกำหนด</p> | <p>บุคลากรนำสามารถหลักเกณฑ์<br/>การลงทัณฑ์เด็กและเยาวชน<br/>และกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ<br/>เกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัย<br/>ของเด็กและเยาวชน ไปใช้ใน<br/>กระบวนการพิจารณาเด็กและ<br/>เยาวชนที่กระทำความผิดใน<br/>ระหว่างที่รับการฝึกอบรมได้<br/>อย่างถูกต้องอย่างเป็นมาตรฐาน<br/>และไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน</p> | <p>บุคลากรสถานพินิจฯ<br/>จ.นครศรีธรรมราช</p> |
| <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>-ประชุมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลเด็กและเยาวชนที่มี<br/>ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานที่ควบคุม ภายใต้<br/>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็ก<br/>และเยาวชนที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพจิตและมิติความ<br/>เสี่ยงในการกระทำผิดซ้ำ</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>- เด็กและเยาวชน</p> <p>- บุคลากรสถานพินิจฯ<br/>จ.นครศรีธรรมราช</p> | <p>-บุคลากรที่ปฏิบัติงานใกล้ชิด<br/>กับเด็กและเยาวชนในสถาน<br/>ควบคุม มีทักษะในการ<br/>ปฏิบัติงานในสถานที่ควบคุม</p>                                                                                            | <p>-บุคลากรปฏิบัติงานตาม<br/>มาตรฐานสมรรถนะที่กรมพินิจ<br/>และคุ้มครองเด็กและเยาวชน<br/>กำหนด โดยมีความสอดคล้อง<br/>และเหมาะสมกับภารกิจของ<br/>กรมฯ ทั้งช่วยลดปัญหาที่เกิด<br/>ระหว่างการควบคุมดูแลเด็ก<br/>และเยาวชนทุกส่วนงาน</p>                                                                             | <p>ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู</p>                  |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                               |                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              | ผลผลิต                                                                                                     | ผลลัพธ์                                                                                                                       |                                         |
| <p>-โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลเด็กและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน “คู่มือ LGBTQ เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน(มีสถานแรกรับ)”</p> <p><b>ระยะเวลา</b><br/>เดือนเมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖</p> | <p>- เด็กและเยาวชน</p> <p>- บุคลากรสถานพินิจฯ</p> <p>จ.นครศรีธรรมราช</p>                     | <p>บุคลากรมีความเข้าใจในการดูแลเด็กและเยาวชนที่มีความหลากหลายทางเพศ (กลุ่ม LGBTQ) มากขึ้น</p>              | <p>สามารถดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมของสถานพินิจฯ ได้อย่างถูกต้อง มีมาตรฐาน และไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน</p>             | <p>สถานแรกรับเด็กและเยาวชน</p>          |
| <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์</p> <p><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>                                                                                           | <p>เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแลของสถานพินิจฯ</p> <p>จ.นครศรีธรรมราช</p>                     | <p>บุคลากรสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับป้องกันโรคเอดส์ ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเด็กและเยาวชน</p> | <p>บุคลากรเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์ได้อย่างครอบคลุม</p>                            | <p>ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู (งานพยาบาล)</p> |
| <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>การพัฒนาการดูแลสุขภาพเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และเด็กปฐมวัย (ตามแผนฯ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน)</p> <p><b>ระยะเวลา</b> ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>                                                                | <p>เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และบุตรที่อยู่ในการดูแลของสถานพินิจฯ</p> <p>จ.นครศรีธรรมราช</p> | <p>เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และบุตรได้รับการดูแลสุขภาพตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ถึงระยะคลอดทุกราย</p>           | <p>เด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์และบุตรที่อยู่ในการดูแลของกรมพินิจฯ ได้รับการดูแลตามมาตรฐานการดูแลเด็กและเยาวชนหญิงตั้งครรภ์</p> | <p>ส่วนบำบัดแก้ไขฟื้นฟู (งานพยาบาล)</p> |

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน  
ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ซึ่งดำเนินการร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย (คณะกรรมการสงเคราะห์ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครศรีธรรมราช)

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลุ่มเป้าหมาย                                                                  | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                | ผลผลิต                                                                                                                                            | ผลลัพธ์                                                                                                                            |                   |
| <b>โครงการ</b><br>- โครงการเยี่ยมเด็ก/เยาวชนที่ฝึกอบรม ณ ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘<br>- โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและเยาวชนด้วยระเบียบวินัย<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐<br><b>กิจกรรม</b><br>- ให้การดูแล ติดตามช่วยเหลือเด็กหรือเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวสถานพินิจฯ หรือศูนย์ฝึกฯ อย่างต่อเนื่องโดยมีผลงานเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน<br>- ให้การสงเคราะห์เด็กและเยาวชนหรือประสานบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือหรือคุ้มครองสวัสดิภาพในกรณีที่มีปัญหาพิเศษ | - เด็กและเยาวชนในการดูแลของสถานพินิจฯ จ.นครศรีธรรมราช<br>- คณะกรรมการสงเคราะห์ | คณะกรรมการสงเคราะห์เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมหรือดำเนินกิจกรรม/โครงการแก่เด็กและเยาวชน พร้อมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น | เด็กและเยาวชนได้รับการสงเคราะห์ ช่วยเหลือ ดูแลที่มีประสิทธิภาพ และรอบด้านมากยิ่งขึ้น โดยมีคณะกรรมการสงเคราะห์เข้ามามีส่วนช่วยเหลือ | บุคลากรสถานพินิจฯ |

| รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                       | กลุ่มเป้าหมาย | ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม |         | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|---------|--------------|
|                                                                                                                                                                                 |               | ผลผลิต                       | ผลลัพธ์ |              |
| -กรรมการสงเคราะห์รับเป็นพ่อแม่อุปถัมภ์ให้กับเด็กหรือ<br>เยาวชนที่ไม่มีผู้ปกครองมาดูแลระหว่างที่เด็กหรือเยาวชน<br>ถูกควบคุมตัว<br><b>ระยะเวลา</b><br>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ |               |                              |         |              |



“พินิจด้วยรัก พิทักษ์ด้วยใจ”