



แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ที่มา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในกระบวนการยุติธรรม มีหน้าที่ให้การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู การสงเคราะห์เด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัว ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ สามารถดำเนินชีวิตโดยปกติในสังคม รวมทั้งการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิดซ้ำ

กระทรวงยุติธรรม โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ได้จัดทำแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางหรือเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรเครือข่ายสิทธิมนุษยชนนำไปปฏิบัติ ในการส่งเสริม ปกป้อง คุ้มครองสิทธิมนุษยชนให้แก่ประชาชน เพื่อให้สามารถเข้าถึงสิทธิอันพึงได้รับในแต่ละเรื่อง อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีให้เกิดแก่ประชาชน เพิ่มความเข้มแข็งตามหลักนิติรัฐ และ สร้างรากฐานที่เข้มแข็งให้กับสังคมไทย อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการทำใหสังคมไทย “เป็นสังคมที่ส่งเสริม สิทธิเสรีภาพ และความเท่าเทียม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ขับเคลื่อนสิทธิมนุษยชนอย่างบูรณาการ ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมที่พัฒนา อย่างยั่งยืน” ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ โดยมุ่งเน้นการดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ ในการควบคุมดูแล ให้เข้าถึงสิทธิที่พึงได้รับตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่างเท่าเทียมกัน

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เป้าหมายของแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “การละเมิดสิทธิมนุษยชน ลดลงทุกด้านและทุกกลุ่ม” และมีวัตถุประสงค์เพื่อปกป้อง คุ้มครองสิทธิของประชาชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สร้างสังคมที่ตระหนักถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนอย่างยั่งยืน

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ ประกอบด้วย แผนสิทธิมนุษยชนรายด้าน ๕ ด้าน โดย เรียงลำดับความเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหา ดังนี้ (๑) แผนสิทธิมนุษยชนด้านการเมือง การปกครอง (๒) แผนสิทธิ มนุษยชน ด้านกระบวนการยุติธรรม (๓) แผนสิทธิมนุษยชนด้านสาธารณสุข (๔) แผนสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา และ (๕) แผนสิทธิมนุษยชนด้าน เศรษฐกิจและธุรกิจ

และแผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่ม ประกอบด้วยแผนรายกลุ่ม จำนวน ๑๑ กลุ่ม โดยเรียงลำดับ ความเร่งด่วน ในการแก้ไขปัญหา ดังนี้ (๑) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้ใช้แรงงาน (๒) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่ม ผู้เสียหาย และเหยื่อของกระบวนการยุติธรรม (๓) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและสตรี (๔) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่ม นักปกป้องสิทธิมนุษยชน (๕) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้สูงอายุ (๖) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้แสวงหาที่พักพิง (๗) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มหลากหลายทางเพศ (๘) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสถานะทางทะเบียน และชนเผ่าพื้นเมือง (๙) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มคนพิการ (๑๐) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขังและผู้พ้นโทษ และ (๑๑) แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้ป่วยเอดส์ผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวช

สำหรับประเด็นแผนปฏิบัติการของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ที่มีความสอดคล้องกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีดังนี้

๑) ด้านการเมืองการปกครอง

วัตถุประสงค์ เพื่อพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพของประชาชน การแสดงออกที่ไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย กระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายที่กระทบต่อสิทธิชุมชน ที่อยู่อาศัยทรัพยากรธรรมชาติ ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การขนส่ง และเสริมสร้างการเข้าถึงบริการของภาครัฐอย่างเท่าเทียมในทุกด้าน

๒) ด้านกระบวนการยุติธรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาค ปกครองคุ้มครองสิทธิประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๓) ด้านสาธารณสุข

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ประชาชนชนกลุ่มต่างๆ ในประเทศสามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็นได้อย่างเท่าเทียม

๔) ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา

๕) กลุ่มเด็กและสตรี

วัตถุประสงค์ เพื่อปกป้องคุ้มครองเด็กและสตรีจากการถูกละเมิดสิทธิส่งเสริมให้เข้าถึงบริการของ ภาครัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม

๖) กลุ่มผู้เสพยาเสพติด

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิในการเข้าถึงการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกาย และจิตใจของผู้เสพยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ การลดการตีตรา การกีดกันและการเลือกปฏิบัติในการจ้างงาน และการใช้ชีวิตในสังคม

๗) กลุ่มความหลากหลายทางเพศ

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมขจัดการเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของกลุ่มความหลากหลายทางเพศ

๘) กลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสถานะทางทะเบียน และกลุ่มชาติพันธุ์

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้มีมาตรการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาบุคคลที่มีสถานะทางทะเบียน และกลุ่มชาติพันธุ์ตามหลักสิทธิมนุษยชน

๙) กลุ่มคนพิการ

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมพิทักษ์และรับรองให้คนพิการได้รับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน เสรีภาพขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรี

๑๐) กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ

วัตถุประสงค์ เพื่อคุ้มครองสิทธิ ผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และพัฒนาการส่งเสริมอาชีพอย่างยั่งยืนแก่ผู้พ้นโทษ

๑๑) กลุ่มผู้ป่วยเอดส์ ผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวช

วัตถุประสงค์ เพื่อปกป้อง คุ้มครอง กลุ่มผู้ป่วยเอดส์และผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวช และส่งเสริมการเข้าถึงบริการของรัฐอย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน คือ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” โดยมีแผนปฏิบัติการ ๓ เรื่องสำคัญ ได้แก่

๑) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๑ พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรม ให้มีมาตรฐานสากล มีเป้าหมายในการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุม ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำผิดซ้ำ รวมทั้งพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ

๒) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการ พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีเป้าหมายในการให้เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน และติดตามสงเคราะห์เด็กและเยาวชนหลังปล่อย

๓) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบงานให้เป็นมาตรฐาน เป็นองค์กรธรรมาภิบาล พัฒนา บุคลากรให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูง และยกระดับการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ความสอดคล้องระหว่างแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

กับพันธกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีภารกิจหลักในการพินิจเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญาด้วยกระบวนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้สามารถ กลับเข้าสู่ครอบครัวและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข นอกจากนี้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ยังมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับการปกครอง การคุ้มครองผู้เยาว์ในคดีครอบครัวเพื่อให้ผู้เยาว์ได้รับการ คุ้มครองสวัสดิภาพ

วิสัยทัศน์ “ เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ”

พันธกิจ

- พิทักษ์คุ้มครองสิทธิ สวัสดิภาพเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์
- ยกระดับคุณภาพในการดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
- ส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นในการแก้ไขฟื้นฟูเด็ก และเยาวชน สร้างความมั่นคงของสถาบันครอบครัว และความเข้มแข็งของชุมชน
- ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และเอกชน ในการพิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และครอบครัว
- พัฒนาระบบงาน เทคโนโลยีนวัตกรรมและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน และลดการละเมิดสิทธิมนุษยชนของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชน จึงได้มีการกำหนดนโยบายด้านสิทธิมนุษยชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ดังนี้

๑. ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของบุคลากร รวมถึงเด็กและเยาวชนเป็นลำดับแรก
๒. ปฏิบัติงานที่ให้ความเคารพต่อหลักสิทธิมนุษยชนอย่างเท่าเทียม ปราศจากการเลือกปฏิบัติและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยไม่แบ่งแยกความแตกต่างทางกาย จิตใจ เชื้อชาติ สัญชาติ เผ่าพันธุ์ ศาสนา เพศ ภาษา อายุ สีดวง การศึกษา สถานะทางสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม หรือเรื่องอื่นใด
๓. เคารพสิทธิในการแสดงความคิดเห็นของทุกคน พร้อมสนับสนุนให้มีช่องทางการสื่อสาร เพื่อรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน บุคลากร รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยทั่วถึงกัน
๔. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงบริการทางสุขภาพได้อย่างทั่วถึง และส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษาและฝึกวิชาชีพ รวมถึงทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคม เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติสุข
๕. สร้างกลไก เครื่องมือ มาตรการเฝ้าระวังการละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือช่องทางการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมดูแล ตลอดจนกลุ่มเปราะบาง เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส ประชาชนหรือผู้รับบริการ ให้สามารถเข้าถึงบริการโดยสะดวก

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ได้ศึกษารายละเอียดแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ เพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน และมิติความเชื่อมโยงกับ แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทั้งรายด้านและรายกลุ่ม โดยจากข้อมูลดังกล่าว แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ มีความสอดคล้องกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รายด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง การปกครอง ๒) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๓) ด้านสาธารณสุข และ ๔) ด้านการศึกษา สำหรับความสอดคล้องกับรายกลุ่ม ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ เป็นหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีภารกิจหลักด้านการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนใน กระบวนการยุติธรรมที่มุ่งเน้นความสำคัญกับกลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ โดยยังคงมีความสอดคล้องกับ กลุ่มอื่นๆ ภายใต้แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้แก่ ๑) กลุ่มเด็กและสตรี ๒) กลุ่มผู้เสพยาเสพติด ๓) กลุ่มผู้ป่วยเอดส์ผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวช ๔) กลุ่มความหลากหลายทางเพศ ๕) กลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสถานะทางทะเบียน และกลุ่มชาติพันธุ์ และ ๖) กลุ่มคนพิการ

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนสิทธิมนุษยชนด้านการบวนการยุติธรรม				
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปกป้องคุ้มครองสิทธิประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ				
ข้อท้าทาย ๑. ประชาชนไม่มีความรู้ทางกฎหมายสิทธิในกระบวนการยุติธรรม และไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเกิดการกระทำความผิดหรือมี การละเมิดสิทธิโดยไม่ได้เจตนา เช่น การตัดไม้หวงห้าม การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น ประกอบกับการไม่ทราบขั้นตอน ของกระบวนการยุติธรรม และช่องทางการได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมาย เมื่อถูกดำเนินคดีจากภาครัฐ สิทธิของผู้ที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม สิทธิที่จะได้รับ ความคุ้มครองในฐานะพยาน สิทธิที่จะได้รับที่ปรึกษาทางกฎหมายและการขาดการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้าน กระบวนการยุติธรรม				
ข้อเสนอแนะ ข้อ ๑) รัฐควรส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่าง ๆ ด้านกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้สิทธิในแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ขั้นตอนการสอบสวน การฟ้องร้อง การดำเนินคดี การปล่อยตัวชั่วคราวโดยมีประกันตัว สิทธิของผู้ต้องหา สิทธิของเหยื่ออาชญากรรมหรือผู้เสียหาย สิทธิของจำเลยบริสุทธิ์ สิทธิของผู้ต้องขังและสิทธิของผู้พ้นโทษ เป็นต้น ผ่านการจัดทำสื่อให้ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เข้าถึงสื่อได้อย่างแท้จริงในรูปแบบต่าง ๆ และควรมีการประสานงานหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมและหน่วยงานฝ่ายปกครองให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เน้นการ ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล กำนันผู้ใหญ่บ้านอาสาสมัครของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และอาสาสมัครที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตัวชี้วัด มีช่องทางเพิ่มขึ้นในการให้ความรู้แก่ประชาชนในขั้นตอนต่าง ๆ ด้านกระบวนการยุติธรรม				
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
กิจกรรมปฐมนิเทศเด็กเยาวชนและผู้ปกครอง กิจกรรม: การปฐมนิเทศสร้างความเข้าใจกระบวนการงานของศูนย์ฝึกและอบรม และสิทธิ ประโยชน์ของเด็กและเยาวชน ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เด็กและเยาวชนและผู้ปกครองของ เด็กและเยาวชนรับ ใหม่ เด็กและเยาวชนรับใหม่ทุกราย	เด็กและเยาวชน และผู้ปกครองของ เด็กและเยาวชนรับ ใหม่ ได้รับทราบสิทธิ และขั้นตอน กระบวนการฝึกอบรมของ หน่วยงาน	เด็กและเยาวชนและผู้ปกครองของ เด็ก และเยาวชน เข้าใจในกระบวนการฝึกอบรม และ ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ	- ส่วนป้องกัน สงเคราะห์ และ ประสานเครือข่าย - นักวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม				
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปกป้องคุ้มครองสิทธิประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ				
ข้อท้าทาย ๒. การทรมาน การปฏิบัติและการลงโทษอย่างไ้มนุษยธรรม จากรายงานผลประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๔ ระบุว่า กสม. ยังคงได้รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการกล่าวอ้างว่า มีการกระทำทรมานโดยเจ้าหน้าที่รัฐเป็นระยะ ซึ่งบางกรณี กสม. ตรวจสอบแล้วพบว่า มีการกระทำหรือละเลยการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน จึงเห็นว่าการอบรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทรมานและการกระทำให้บุคคลสูญหายแก่เจ้าหน้าที่อาจยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจว่าการกระทำทรมานเป็นสิ่งต้องห้ามไม่ว่าจะสถานการณ์ใด รวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายพิเศษ ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ นับตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่มีการขยายเวลาการบังคับใช้กฎหมายพิเศษดังกล่าว อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีข้อห่วงกังวลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ เช่น กระบวนการสืบสวนสอบสวนดำเนินคดี และจับกุมผู้ต้องหา				
ข้อเสนอแนะ ข้อ ๓) รัฐควรพิจารณาทบทวนการประกาศ/คำสั่ง คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่อาจเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ รัฐควรส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลให้กับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ให้คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและการให้บริการประชาชนโดยให้ความสำคัญในการคุ้มครองประชาชนให้ได้รับสิทธิอันพึงได้รับตามกฎหมาย โดยสร้างการรับรู้หรือ ช่องทางทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและรับทราบสิทธิได้อย่างง่าย และรวดเร็ว รวมทั้งมีอบรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการหลักการสิทธิมนุษยชนอย่างต่อเนื่องแก่ ข้าราชการ โดยเฉพาะหน่วยงานมีโอกาสเสี่ยงที่จะปฏิบัติงานกระทบสิทธิประชาชน อาทิ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมราชทัณฑ์ ควรออกระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้ คำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สร้างจิตสำนึกในการเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ โดยวางบทกำหนดโทษและบังคับโทษกับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ อาทิ การควบคุมตัวโดยพลการ ตัวชี้วัด ๓.๑ มีการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิในกระบวนการยุติธรรมให้กับผู้บังคับใช้กฎหมาย และเจ้าหน้าที่รัฐเพิ่มขึ้น มีมาตรการส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลให้กับ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและการให้บริการประชาชน				
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนกับการดูแล	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ	เจ้าหน้าที่และหน่วยงานเครือข่าย	๑) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน	- ส่วนอำนวยการและการจัดการ

เด็กและเยาวชน ระยะเวลา มีนาคม ๒๕๖๘	เยาวชน สมุทรปราการและ หน่วยงานเครือข่าย	ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗๐) และได้รับ การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านสิทธิ มนุษยชนในการดูแลเด็ก และ เยาวชน	(๒) เด็กและเยาวชนเข้าถึงสิทธิที่ พึง ได้รับตามหลักสิทธิมนุษยชน อย่าง เท่าเทียม	
โครงการพัฒนาระบบการควบคุมและ มาตรการความมั่นคงปลอดภัย กิจกรรม ๑. การสร้างเสริมวินัยเชิงบวกสำหรับเด็ก และเยาวชนในสถานที่ควบคุม(ตามนโยบาย การดูแลเด็กและเยาวชน ๔ ผีก) ๒. การฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะความรู้ด้านการควบคุมดูแลการ บริหารจัดการและการระงับเหตุสภาวะ ฉุกเฉินในสถานที่ควบคุม ๓. การจัดทำมาตรการป้องกันและทบทวน ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุร้ายในสถานที่ควบคุม ๔. การตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของ อาคาร ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เด็ก เยาวชนและ เจ้าหน้าที่ใน สถานที่ควบคุม	เจ้าหน้าที่ในสถานที่ควบคุมมีทักษะ ความรู้ด้านการควบคุมดูแลและมี มาตรการป้องกันเพื่อให้เด็กและ เยาวชนในสถานที่ควบคุมมีความ มั่นคงปลอดภัย - เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบผลการ ตรวจสอบอาคาร ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพโครงสร้าง ความปลอดภัยทาง ไฟฟ้า ระบบป้องกันอัคคีภัย ฯลฯ	- เด็กและเยาวชนในสถานที่ ควบคุม ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานด้าน ความมั่นคงปลอดภัยและไม่ละเมิด สิทธิมนุษยชน - อาคารมีความมั่งคั่ง และ ปลอดภัยมากขึ้น ลดความเสี่ยง จากอุบัติเหตุหรือภัยพิบัติ ผู้ใช้ อาคารมีความมั่นใจและปลอดภัย - ลดความเสียหายทางทรัพย์สิน และชีวิต - ป้องกันการพังทลาย หรืออุบัติเหตุที่อาจก่อให้เกิดการ สูญเสียชีวิต การตรวจสอบและ บำรุงรักษาก่อนเกิดปัญหาช่วย ประหยัดงบประมาณในระยะยาว	ฝ่ายอภិบาลและการพินิจ
กิจกรรมพัฒนาคู่มือลงทัณฑ์เด็กและ เยาวชนของศูนย์ฝึก ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เด็ก เยาวชนและ เจ้าหน้าที่ใน สถานที่ควบคุม	มีหลักเกณฑ์การลงทัณฑ์เด็กและ เยาวชน และกฎ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการรักษาระเบียบ วินัยของเด็กและเยาวชน	เจ้าหน้าที่สามารถนำหลักเกณฑ์ การลงทัณฑ์เด็กและเยาวชน และ กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับ การรักษาระเบียบวินัยของเด็กและ เยาวชน ไปใช้ในกระบวนการ	ฝ่ายอภิบาลและการพินิจ

			พิจารณาเด็กและเยาวชนที่กระทำ ความผิดในระหว่างที่รับ การ ฝึกอบรมได้อย่างถูกต้องอย่างเป็น มาตรฐาน และไม่ละเมิดสิทธิ มนุษยชน - เด็กและเยาวชนได้รับการ ปฏิบัติคุ้มครองตามหลักสิทธิ มนุษยชน	
กิจกรรม No gift Policy ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก และอบรมเด็กและ เยาวชน สมุทรปราการ	เจ้าหน้าที่ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในการ เรียกรับหรือเอื้อผลประโยชน์ต่อตน โดยมิชอบ	เกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมา ภิบาลแก่บุคลากร	ส่วนอำนวยการและการ จัดการ
กิจกรรมประชาสัมพันธ์ช่องทางติดต่อ ร้องเรียน ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการทราบถึงช่องทางติดต่อ ร้องเรียน	มี ช่องทางการ ร้องเรียนที่ ประชาชน/ผู้รับบริการ เข้าถึงได้ โดยสะดวก	ส่วนอำนวยการและการ จัดการ
ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานให้ เป็นไปตามระบบศูนย์ราชการสะดวก (GECC) ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้รับบริการ	สถานที่เข้าถึงง่ายสะดวกในการ ติดต่อไม่สร้างภาระให้แก่ประชาชน บุคลากรมีจิตบริการ การบริการมี ประสิทธิภาพและไม่ยุ่งยากซับซ้อน	เกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่องและ การให้บริการได้ถูกต้องรวดเร็ว ลด ต้นทุนลดการสูญเสียเกิดคุณค่าที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	ส่วนอำนวยการและการ จัดการ

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา				
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา				
ข้อท้าทาย ๑. การเข้าถึงการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงโรคระบาดและการศึกษาที่มีคุณภาพ การขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอนแบบออนไลน์และการเข้าไม่ถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้เรียน ซึ่งไม่มีอุปกรณ์ส่วนตัว หรือสามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพดีที่บ้าน ซึ่งโดยมากมักเป็นผู้เรียนจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล นอกจากนี้ ทั้งจากครอบครัว ที่มีฐานะยากจนอยู่แล้ว หรือประสบปัญหาความยากจนแบบเฉียบพลันภายหลังได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นอกจากนี้ การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนไปสู่ระบบออนไลน์ของสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังเป็นมาตรการในช่วงเวลาฉุกเฉินทุกที่ทั้งผู้เรียนและผู้สอนยังไม่มี ความคุ้นเคยเท่าที่ควร ส่งผลให้การเรียนการสอนในระบบออนไลน์ที่เกิดขึ้นมีคุณภาพด้อยกว่า การเรียนการสอนในระบบปกติเป็นอย่างมาก				
ข้อเสนอแนะ ข้อ ๑) รัฐควรเร่งจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ และพัฒนา ระบบเครือข่ายสัญญาณที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกภูมิภาค ที่ผู้เรียนจากทุกพื้นฐานทาง เศรษฐกิจและสังคม สามารถเข้าถึงได้ โดยควรถือเป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนที่จำเป็นสำหรับการทดแทนการเรียนการสอนในระบบ ปกติซึ่งไม่สามารถกระทำได้ในหลายพื้นที่ที่ประสบปัญหาการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่าง รุนแรง อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ผู้สอน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเข้าสู่การศึกษา แบบออนไลน์ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นของ ระบบการศึกษาในอนาคต ตัวชี้วัด ๑.๑ สัดส่วนของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าถึงอุปกรณ์และสัญญาณระบบเครือข่าย ที่จำเป็นและมีคุณภาพในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด ๑.๒ สัดส่วนของบุคลากรที่ได้รับอุปกรณ์และการเข้าถึงสัญญาณระบบเครือข่าย ที่จำเป็นและมีคุณภาพในการเรียนการสอนในระบบออนไลน์เพิ่มขึ้น				
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
โครงการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็ก และ เยาวชนด้อยโอกาสทางการศึกษาใน สถานที่ควบคุม กิจกรรม: การจัดการศึกษา ทางเลือกสำหรับเด็ก และเยาวชน ด้วย	เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจเลือก เรียนวิชาสามัญ แบบศูนย์การเรียน	เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษา อย่างเสมอภาคสอดคล้องกับช่วงวัย ได้เรียนรู้ในรูปแบบศูนย์การเรียน สามารถนำความถนัดและความ	เด็ก และเยาวชนได้ รับ การ คຸ້ມครองและพัฒนาศักยภาพตาม หลักสิทธิเด็กโดยได้รับการศึกษา อย่างเสมอภาคสอดคล้องกับช่วง	ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ฝ่าย การศึกษาอบรมและฝึก วิชาชีพ

ระบบออนไลน์ ระยะเวลา: ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เด็กและเยาวชนทุกรายที่ต้องได้รับการศึกษาภาคบังคับตามกฎหมาย	สนใจมาวิเคราะห์เชื่อมโยงความสัมพันธ์พัฒนาต่อยอดให้สามารถนำไปสู่การหารายได้หรือประกอบเป็นอาชีพนาร่อง	วัยได้เรียนรู้รูปแบบศูนย์การเรียนรู้สามารถปรับตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุขสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นนำวุฒิการศึกษาไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	
กิจกรรม การจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้แก่เด็ก และเยาวชน (Soft Skills) ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เด็กและเยาวชนใน สถานที่ควบคุม	เด็กและเยาวชนได้รับการอบรม พัฒนาอาชีพ และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบ อาชีพและการศึกษาในอนาคต	เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ศักยภาพมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ สามารถนำไปต่อยอดการ ประกอบอาชีพในอนาคตตาม สิทธิของพลเมืองไทย	ส่วนพัฒนาพหุตินิสัย ฝ่าย การศึกษาอบรมและฝึก วิชาชีพ

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนสิทธิมนุษยชนด้านการเมืองการปกครอง				
วัตถุประสงค์ เพื่อพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพของประชาชน การแสดงออกที่ไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย กระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายที่กระทบต่อสิทธิชุมชน ที่อยู่อาศัย ทรัพยากรธรรมชาติ ข้อมูล ข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การขนส่ง และเสริมสร้างการเข้าถึงบริการของภาครัฐอย่างเท่าเทียมในทุกด้าน				
ข้อเสนอแนะ ข้อ ๒) รัฐควรจัดให้มีการอบรมด้านสิทธิมนุษยชนและให้ความรู้เจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย และ เจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับเพื่อให้เกิดการบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้อง และ สอดคล้องหลักการสิทธิมนุษยชน เพื่อลดข้อขัดแย้งเรื่องการละเมิดสิทธิมนุษยชน รวมถึงกำหนดแนวปฏิบัติให้หน่วยงานรัฐทุก ภาคส่วนตระหนักถึงหน้าที่ในการให้ความคุ้มครอง และปฏิบัติให้เป็นผลซึ่งเสรีภาพในการแสดงออก สิทธิในการชุมนุมโดยสงบ และการสมาคม รวมทั้งมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรสิทธิมนุษยชนเป็นระดับต้น กลาง สูง สำหรับเจ้าหน้าที่ รัฐตามความเหมาะสม เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านสิทธิมนุษยชนมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ตัวชี้วัด จำนวนเจ้าหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย และเจ้าหน้าที่รัฐทุกระดับควรได้รับการอบรมด้านสิทธิมนุษยชนเพิ่มขึ้น				
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนกับการดูแลเด็กและเยาวชน ระยะเวลา มีนาคม ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน สมุทรปราการและหน่วยงานเครือข่าย	เจ้าหน้าที่และหน่วยงานเครือข่ายทราบและ เข้าใจแผนสิทธิมนุษยชนฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗๐) และได้รับ การพัฒนาองค์ความรู้ด้านสิทธิ มนุษยชนในการดูแลเด็กและ เยาวชน	๑) เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน (๒) เด็กและเยาวชนเข้าถึงสิทธิที่พึง ได้รับตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่าง เท่าเทียม	- ส่วนอำนวยการและการจัดการ
กิจกรรม No gift Policy ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน สมุทรปราการ	เจ้าหน้าที่ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในการเรียกรับหรือเอื้อผลประโยชน์ต่อตนโดยมิชอบ	เกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านธรรมาภิบาลแก่บุคลากร	ส่วนอำนวยการและการจัดการ
กิจกรรมประชาสัมพันธ์ช่องทางติดต่อ	ผู้รับบริการ	ผู้รับบริการทราบถึงช่องทางติดต่อ	มี ช่องทางการ ร้องเรียนที่	ส่วนอำนวยการและการ

ร้องเรียน ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ร้องเรียน	ประชาชน/ผู้รับบริการ เข้าถึงได้ โดยสะดวก	จัดการ
ส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานให้ เป็นไปตามระบบศูนย์ราชการสะดวก (GECC) ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้รับบริการ	สถานที่เข้าถึงง่ายสะดวกในการ ติดต่อไม่สร้างภาระให้แก่ประชาชน บุคลากรมีจิตบริการ การบริการมี ประสิทธิภาพและไม่ยุ่งยากซับซ้อน	เกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่องและ การให้บริการได้ถูกต้องรวดเร็ว ลด ต้นทุนลดการสูญเสียเกิดคุณค่าที่ เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	ส่วนอำนวยการและการ จัดการ

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนสิทธิมนุษยชนด้านสาธารณสุข				
วัตถุประสงค์ เพื่อพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพของประชาชน การแสดงออกที่ไม่ขัดต่อหลักกฎหมาย กระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายที่กระทบต่อสิทธิชุมชน ที่อยู่อาศัย ทรัพยากรธรรมชาติ ข้อมูล ข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การขนส่ง และเสริมสร้างการเข้าถึงบริการของภาครัฐอย่างเท่าเทียมในทุกด้าน				
ข้อท้าทาย ๕) สถานการณ์ฝุ่นละอองเกินมาตรฐาน ปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ ยังคงเป็นปัญหาท้าทาย ในปัจจุบัน เกิดจากหลายสาเหตุและเป็นปัญหาระยะยาวที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาคธุรกิจที่จะต้องเข้ามาร่วมมือช่วยกันแก้ไข เช่น ส่วนหนึ่งเกิดจากการเผาไร่อ้อย ซึ่งเป็นวัตถุดิบในการผลิต ของธุรกิจ ส่วนหนึ่งเกิดจากโรงงานและการขนส่ง ซึ่งต่างก็มีความ เกี่ยวข้องกับธุรกิจเช่นเดียวกัน ซึ่งส่งผลให้ ประชาชนได้รับผลกระทบทางสุขภาพ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้ “การแก้ไขปัญหามลภาวะด้านฝุ่นละออง” เป็นวาระแห่งชาติและจัดทำแผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ “การแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละออง” เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองในภาพรวมของประเทศ และในพื้นที่วิกฤต โดยการบูรณาการ การดำเนินงาน ร่วมกันในทุกภาคส่วน และเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีขั้นตอน/ การปฏิบัติงานที่ชัดเจนในช่วงสถานการณ์วิกฤตปัญหาฝุ่นละอองด้วย ๓ มาตรการ ได้แก่ (๑) การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ (๒) การป้องกันและลดการเกิดมลพิษที่ต้นทาง (แหล่งกำเนิด) และ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
ข้อเสนอแนะ ข้อ ๕) ให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติ การแก้ไขปัญหามลพิษด้านฝุ่นละอองอย่างจริงจัง ทั้งที่เป็นมาตรการระยะสั้นที่มุ่งลดปริมาณฝุ่น ละออง PM ๒.๕ และมาตรการด้านบริหารและนิติบัญญัติเพื่อประกันค่ามาตรฐาน PM ๒.๕ จะเป็นไปตามคำเป้าหมายขององค์การอนามัยโลก ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๕.๑ จำนวนวันที่ปริมาณฝุ่นละอองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด ๕.๒ จำนวนจุดความร้อน (Hotspot) ภายในประเทศลดลง ตัวชี้วัด ๕.๓ จำนวนผู้ป่วยด้วยโรคระบบทางเดินหายใจ (ที่เกี่ยวข้องกับมลพิษทางอากาศ) ลดลง				
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความรอบรู้ให้กับ เด็กเยาวชน และเจ้าหน้าที่ ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.	เด็ก เยาวชน และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ	เด็ก เยาวชนและเจ้าหน้าที่ มีความรู้เรื่องฝุ่น P.M.๒.๕ มากยิ่งขึ้น	เด็ก เยาวชนและเจ้าหน้าที่มีความตระหนัก และป้องกันตนเองจากฝุ่น P.M๒.๕	ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูงานพยาบาล

๒๕๖๘	เยาวชน สมุทรปราการ			
กิจกรรม ชิงน้ำหนัก วัดสวนสูง ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เด็กและเยาวชน	มีความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพ และเข้าถึงการตรวจสุขภาพเบื้องต้น	เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงการ ตรวจสุขภาพเบื้องต้นได้ ร้อยละ และตระหนักในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง	ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู งานพยาบาล
กิจกรรมให้ความรู้วัคซีน ระยะเวลา: ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่	เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องการ เข้ารับวัคซีนอย่างเข้าใจ	เด็กและเยาวชนมีอุปกรณ์ป้องกัน โรคระบาด และได้รับวัคซีนตาม มาตรการที่รัฐกำหนด	ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู งานพยาบาล
เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างทักษะอาชีพการผลิตเตาเผา ขยะ ไร้มลพิษ ระยะเวลา: พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่	เจ้าหน้าที่ได้รับความรู้และทักษะใน การผลิตเตาเผาขยะไร้มลพิษ – เรียนรู้หลักการทำงาน โครงสร้าง วัสดุ และกระบวนการผลิตเตาเผา ขยะที่ลดมลพิษ สามารถสร้าง เตาเผาขยะไร้มลพิษขึ้นมาใช้งานเอง ได้ แนวทางการบำรุงรักษา	- สามารถผลิตเตาเผาขยะไร้มลพิษ ลดปัญหาขยะและมลพิษใน หน่วยงาน - เมื่อเตาเผาถูกนำไปใช้งาน จะ ช่วยลดขยะและปัญหามลพิษที่เกิด จากการเผาขยะแบบผิดวิธี	ส่วนพัฒนาพฤติกรรมฝาย อภิบาลและการพินิจ

แผนปฏิบัติการด้านสิทธิมนุษยชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสมุทรปราการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ

กลุ่มเด็กและสตรี กลุ่มผู้ป่วยเอดส์ที่อยู่ร่วมกับ HIV และผู้ป่วยจิตเวช

กลุ่มความหลากหลายทางเพศ กลุ่มผู้เสพยาเสพติด กลุ่มบุคคลมีปัญหาด้านสุขภาพและกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มคนพิการ

ข้อท้าทาย

๑. สิทธิในการประกอบอาชีพของผู้พ้นโทษ
๒. ความรุนแรงในเด็กและสตรี
๓. ปัญหาการท้องไม่พร้อม
๔. การเข้าถึงกระบวนการและการได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
๕. การยุติตราและเลือกปฏิบัติ
๖. การยุติตราและเลือกปฏิบัติต่อกลุ่มผู้ป่วยเอดส์และผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV
๗. ปัญหาการเข้าถึงการศึกษา ๘. กลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อเสนอแนะ

๑. รัฐควรส่งเสริมให้มีการนำหลักการมาตรฐานสากลไปใช้ปฏิบัติต่อผู้ต้องขังอย่างต่อเนื่อง
๒. รัฐควรส่งเสริมมาตรการทางเลือกแทนการจำคุกมาใช้แก้ไขปัญหาคriminalผู้ต้องขังล้นเรือนจำ
๓. รัฐควรส่งเสริมให้ผู้ต้องขังได้รับการฝึกอาชีพภายในเรือนจำที่สอดคล้องกับความต้องการ ตลาดแรงงาน ตลอดจนความสนใจและความต้องการรายบุคคล
๔. รัฐควรรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาความรุนแรงในครอบครัว
๕. รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
๖. รัฐควรส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับครอบครัวส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงเรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสม
๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการประสานงานพัฒนาฝีมือแรงงานผลักดันโครงการที่เกี่ยวข้องกับผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด
๘. รัฐควรส่งเสริมกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
๙. รัฐควรให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกันกับผู้ติดเชื้อ HIV รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายต่างๆ ที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ป่วยเอดส์และผู้ที่อยู่ร่วมกับ HIV
๑๐. รัฐควรส่งเสริมเจตคติของคนในสังคมให้ยอมรับการมีอัตลักษณ์ทางเพศสภาพและการปฏิบัติต่อเพศสภาพอย่างเท่าเทียม

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนโครงการส่งเสริมให้ผู้ต้องขังได้รับการฝึกอาชีพภายในเรือนจำที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนความสนใจและความต้องการรายบุคคลเพิ่มขึ้น
๒. จำนวนผู้ต้องขังที่ได้รับการฝึกอาชีพภายในเรือนจำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนความสนใจและความต้องการรายบุคคล
๓. ผู้พ้นโทษมีรายได้เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ และไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำอีกเพิ่มขึ้น
๔. มีมาตรการ / กลไกในการดูแลผู้ต้องขังที่สอดคล้องกับหลักการสิทธิเสรีภาพมนุษยชน
๕. มีโครงการรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาความรุนแรงในครอบครัว
๖. มีการจัดระบบฐานข้อมูลด้านครอบครัวเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานพัฒนาสถาบันครอบครัว
๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
๘. มีมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงเรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสมสามารถเข้าถึงบริการคุมกำเนิดสนับสนุนค่าบริการการยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย
๙. จำนวนผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติดเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ฝึกอาชีพ เพิ่มทักษะให้กับกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
๑๐. มีโครงการ/กิจกรรมแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนผู้เสี่ยง ผู้เสพ และผู้ติดยาเสพติด
๑๑. มีโครงการ/กิจกรรมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกันกับผู้ติดเชื้อ HIV เพิ่มขึ้น
๑๒. มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐหรือเอกชนดำเนินการตามประกาศ กระทรวงแรงงาน เรื่อง การป้องกันและบริหารจัดการด้านเอดส์ใน สถานประกอบกิจการ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยเฉพาะการให้การยกเลิกการตรวจหาเชื้อเอชไอวีก่อนรับเข้าทำงาน และติดตามการปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิด การคุ้มครองสิทธิต่อลูกจ้าง
๑๓. มีการปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนส่งเสริมเจตคติของคนในสังคมให้ยอมรับการมีอัตลักษณ์ทางเพศสภาพและการปฏิบัติต่อเพศสภาพอย่างเท่าเทียม
๑๔. การไม่แบ่งแยกเพศชายหญิง (stereotype)
๑๕. มีกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศที่มุ่งคุ้มครองทุกเพศที่ถูกเลือกปฏิบัติ ไม่ใช่แค่เฉพาะกลุ่มหลากหลายทางเพศ
๑๖. จำนวนบุคลากรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับความตระหนักรู้เรื่องความหลากหลายทางเพศเพิ่มขึ้น

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	
๑. โครงการประเมินสภาวะสุขภาพ กิจกรรม: การตรวจคัดกรองและตรวจ รักษาสุขภาพโดยแพทย์	เด็ก เยาวชน	เด็กและเยาวชนเข้าถึงสิทธิการ รักษาพยาบาล ได้รับการตรวจคัด กรอง และตรวจรักษาโดยแพทย์	เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล ด้านสุขภาพอนามัยที่เหมาะสม มี ร่างกายที่แข็งแรงสมวัย	ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู งานพยาบาล
๒. โครงการป้องกันและแก้ไขเด็กและ เยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาพฤติกรรม กิจกรรมที่ ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาความรู้ด้านการบำบัดความคิดและ ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต	เจ้าหน้าที่	มีความรู้ด้านการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของเด็กและ เยาวชน	เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูและส่งเสริมด้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ อย่างเหมาะสม	ส่วนแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู งานจิตวิทยา
๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนจิตเวช ผีก่อบรม เชิงปฏิบัติการ การดูแลเด็กและเยาวชนที่มี อารมณ์โกรธและพฤติกรรมก้าวร้าว	เจ้าหน้าที่	เจ้าหน้าที่มีทักษะ การฝึกซ้อมการ จัดการความรุนแรงภายในศูนย์ฝึก ฯ ด้วยวิธีการเจรจาต่อรอง และ การจำกัดพฤติกรรม	เจ้าหน้าที่จัดการสถานการณ์ ความรุนแรงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ปลอดภัย	ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย
๔. การอบรมมาตรการความมั่นคงปลอดภัยในการ ป้องกันและระงับเหตุร้ายในสถานที่ควบคุม	เจ้าหน้าที่	เจ้าหน้าที่ มีความรู้และทักษะใน การป้องกันและระงับเหตุร้ายใน สถานที่ควบคุม	เจ้าหน้าที่จัดการสถานการณ์ ความรุนแรงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ปลอดภัย	ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ฝ่ายอภิบาลและการพินิจ
โครงการฝึกทักษะทางวิชาชีพ - หลักสูตรวิชาชีพการลงรักปิดทอง - หลักสูตรวิชาชีพการทำเศculos หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน - การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม - ช่างทาสี - การทำเครื่องปั้นดินเผา	เด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนเข้าถึงสิทธิ การศึกษา โดยได้รับการจัด การศึกษาฝึกทักษะทางวิชาชีพ ตามความถนัดหรือความสนใจ	เด็กและเยาวชนสามารถนำ ความรู้ และทักษะที่ได้รับไปต่อ ยอด ประกอบอาชีพได้อีก	ส่วนพัฒนาพฤตินิสัย ฝ่ายการศึกษาอบรมและ ฝึกวิชาชีพ

- การจัดสวนถาด - การปลูกผักสวนครัว - การเพ้นท์กระถาง - การวาดภาพด้วยสีน้ำ				
ปรับปรุงแบบการศึกษาให้เหมาะสมกับปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนและความต้องการเฉพาะรายของเด็กกลุ่มพิเศษ ซึ่งไม่สามารถจัดการศึกษาในรูปแบบปกติได้	เด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลได้รับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาเฉพาะราย	เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	ส่วนพัฒนาพหุตินิสัย
การส่งเสริมด้านการยอมรับจากสังคม ลดการตีตรา โดยนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสร้างความเข้าใจการรับรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ	เด็กและเยาวชน เครือข่าย	- เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่หลากหลาย - เครือข่ายมีความเข้าใจ เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมที่เท่าเทียมกับเด็กและเยาวชนทั่วไป	เด็กและเยาวชนได้รับการยอมรับจากสังคม สามารถใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข	ส่วนป้องกันสงเคราะห์และประสานเครือข่าย
การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู ทักษะการฝึกอาชีพที่หลากหลาย	เจ้าหน้าที่	เจ้าหน้าที่มีทักษะ การฝึกซ้อมการจัดการความรุนแรงภายในศูนย์ฝึกฯ ด้วยวิธีการเจรจาต่อรอง และการจำกัดพฤติกรรม	เจ้าหน้าที่จัดการสถานการณ์ความรุนแรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย	ส่วนพัฒนาพหุตินิสัย
การส่งเสริมสัมพันธภาพในครอบครัวของเด็กและเยาวชน โดยผ่านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้ปกครองในการดูแลและรับเด็กและเยาวชนกลับคืนสู่ครอบครัว กิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคทางจิตเวช กิจกรรมครอบครัวเข้มแข็ง	ครอบครัวเด็กและ เยาวชน	สร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างเด็กเยาวชนและครอบครัวเกิดสัมพันธภาพที่ดีมากขึ้น	ลดความรุนแรงในครอบครัว	ส่วนป้องกันสงเคราะห์และประสานเครือข่าย

กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย เพื่อร่วมวางแผนในการหาแนวทางการดูแลเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยรวมทั้งการฟื้นฟูสัมพันธภาพระหว่างเด็กเยาวชนและครอบครัว				
การบำบัดด้านยาเสพติดโดยผ่านกิจกรรมบำบัดยาเสพติดแบบกลุ่ม โดยใช้โปรแกรมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพยาและกลุ่มติด โดยเมื่อบำบัดครบตามโปรแกรม ได้ใช้โปรแกรมเสริมทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันการกลับไปเสพยา (After care) มีการติดตามหลังบำบัด โดยใช้มาตรการตรวจสอบหาสารเสพติดในปัสสาวะทุกเดือนและในเส้นผมทุก ๓ เดือน มีกิจกรรมที่ให้การช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะโดยการนำกิจกรรมต่างๆเข้ามาเสริม เช่น การเสริมวิชาชีพระยะสั้น อาชีวบำบัด การส่งเสริมทักษะด้านกีฬา การทำกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดและสนใจของเยาวชนเพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นต้น	เด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชนมีความรู้ในโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะในการตัดสินใจและทักษะต่างๆที่ส่งเสริม ป้องกันการเสพยาเสพติด	เด็กและเยาวชนไม่กลับไปเสพยาเสพติดซ้ำ	ส่วนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ส่วนพัฒนาภูมิตนัย ส่วนป้องกันสงเคราะห์และประสานเครือข่าย