

การตรวจสอบสิทธิมนุษยชนอย่างรอบด้าน (Human Rights Due Diligence : HRDD) ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนราชบุรี

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนราชบุรีได้ดำเนินการจัดทำกระบวนการตรวจสอบด้านสิทธิมนุษยชนอย่างรอบด้าน อ้างอิงแนวทางหลักการของ UN Guiding Principles On Business and Human Right (UNGPs) เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการประเมินความเสี่ยงด้านสิทธิมนุษยชนอย่างรอบด้านเป็นประจำทุกปี โดยได้วิเคราะห์และกำหนดประเด็นความเสี่ยงด้านสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจ และกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร รวมถึงวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงและการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงต่อการละเมิดสิทธิมนุษยชน

ประเด็นที่อาจส่งผลกระทบต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยง	ความเชื่อมโยงกับแผนสิทธิมนุษยชน	แนวทาง/มาตรการแก้ไข/การเยียวยาผลกระทบการละเมิดสิทธิมนุษยชน
				โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ความถี่			
สิทธิพื้นฐานทั่วไปของเด็กและเยาวชนที่ควรจะได้รับ	การปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	เด็กและเยาวชนไม่ได้รับการดูแลตามมาตรฐาน	กำกับติดตามให้เจ้าหน้าที่ดำเนินงานการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กรมกำหนด	ต่ำมาก	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	สิทธิด้านกระบวนการยุติธรรม	การตรวจประเมินการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ โดยคณะกรรมการการจากหน่วยงานภายนอก
สิทธิด้านสุขอนามัยของเด็กและเยาวชน	๑. การดูแลสุขอนามัยของเด็กและเยาวชนไม่เหมาะสม ๒. การย้ายสิทธิการรักษาพยาบาลของเด็กและเยาวชนต่างจังหวัดล่าช้า ๓. การเข้าถึงสิทธิการรักษาของเด็กและเยาวชนต่างตัว	สุขอนามัยของเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมควบคุม	- ดำเนินการตามมาตรฐานระบบบริการสุขภาพที่ไม่เป็นมิตรในสถานที่ควบคุม - ดำเนินการย้ายสิทธิประกันสุขภาพของเด็กและเยาวชนทุกราย	ต่ำมาก	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	สิทธิด้านสาธารณสุข	- กำกับให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานระบบบริการสุขภาพที่เป็นมิตรในสถานที่ควบคุม - กำหนดระยะติดตามผลการย้ายสิทธิ ๓๐ วันหลังการจัดส่งเอกสาร - ทำงานเชิงบูรณาการร่วมกับฝ่ายสังคมของโรงพยาบาล

ประเด็นที่อาจส่งผลการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	ความเชื่อมโยงกับแผนสิทธิมนุษยชน	แนวทาง/มาตรการแก้ไข/การเยียวยาผลกระทบการละเมิดสิทธิมนุษยชน
				โอกาสเกิด	ผลกระทบ			
สิทธิการศึกษาอย่างเท่าเทียม	๑. การร้องเรียนของแต่ ละหลักสูตรวิชาชีพมีจำกัด ๒. วันที่ของการเข้าฝึกอบรมไม่พร้อมกัน	เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	- จัดการศึกษาสามัญตามหลักสูตรและระดับการศึกษาโดยวัดผลและการประเมินผลการเรียนจาก กศน.อ.เมืองราชบุรี - จัดการศึกษาสายวิชาชีพหลักสูตรของวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ ราชบุรี	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สิทธิด้าน การศึกษา	- จัดให้มีการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนรายวิชาตามความถนัดของเด็กและเยาวชนแต่ละราย - มีการจัดการเรียนการสอนแบบสื่อออนไลน์
สิทธิการติดต่อกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองเพื่อประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน	๑. เจ้าหน้าที่ไม่สามารถติดต่อบิดามารดาผู้ปกครอง หรือผู้อุปการะ หรือ นายจ้างให้แก่เด็ก และเยาวชนได้ หรืออาจติดต่อได้ล่าช้า	- เด็กและเยาวชนไม่ได้รับการติดต่อกับ บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้อุปการะ หรือ นายจ้าง - บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้อุปการะ หรือ นายจ้างขาดการ	- กำหนดให้พนักงานสังคมสงเคราะห์ ดำเนินการติดต่อบิดา มารดา หรือผู้อุปการะ หรือนายจ้าง เพื่อประโยชน์แก่เด็ก และเยาวชนโดยทันที - การให้ข้อมูลขั้นตอนการขอเยี่ยมเด็กและเยาวชน ในการปฐมพยาบาล - ดำเนินการสำรวจเด็ก	ต่ำมาก	ปานกลาง	ต่ำ	สิทธิด้านการ กระบวนการ ยุติธรรม	๑. กำหนดให้พนักงานสังคมสงเคราะห์และครูที่ปรึกษา ร่วมกันดำเนินการติดต่อบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ๒. เพิ่มช่องทางการให้บริการญาติเยี่ยมในรูปแบบออนไลน์

ประเด็นที่อาจ ส่งผลต่อการละเมิด	ปัจจัยที่อาจส่งผลให้ เกิดการละเมิด	ผลกระทบ	มาตรการควบคุม	ประเมินระดับความ เสี่ยง		ระดับ ความเสี่ยง	ความเชื่อมโยง กับแผนสิทธิ มนุษยชน	แนวทาง/มาตรการแก้ไข/การ เยียวยาผลกระทบการละเมิด สิทธิมนุษยชน
				โอกาส เกิด	ผลกระทบ			
		ติดต่อกับบุตร หลาน	และเยาวชนที่ไม่ได้ ติดต่อกับผู้ปกครอง					
สิทธิการลบลบประวัติ อาชญากรรม	กองประวัติอาชญา กรรมไม่ได้รับการ แก้ไขและเยาวชน เด็กและเยาวชน	เด็กและเยาวชน หลังปล่อย	- แจ้งสิทธิให้เด็กและ เยาวชนและผู้ปกครอง ได้รับทราบ	ต่ำมาก	ต่ำ	ต่ำ	สิทธิด้าน กระบวนการ ยุติธรรม	กำชับเจ้าหน้าที่ หากมีเด็กและ เยาวชน ผู้ปกครอง แจ้งเรื่อง การลบลบประวัติภายหลังปล่อยให้ รายงานผู้อำนวยการทราบ

เกณฑ์การประเมินระดับความเสียหายจากผลกระทบความเสี่ยง (Impact)

การวิเคราะห์โอกาสที่จะเกิดปัจจัยเสี่ยงหรือสาเหตุของความเสียหาย (likelihood)

ผลกระทบความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ผลกระทบ ๕ ด้าน
๔	สูง	ผลกระทบ ๔ ด้าน
๓	ปานกลาง	ผลกระทบ ๓ ด้าน
๒	ต่ำ	ผลกระทบ ๒ ด้าน
๑	ต่ำมาก	ผลกระทบ ๑ ด้าน

โอกาสในการเกิดความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	ความหมาย	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงในการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูงมาก
๔	สูง	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงในการละเมิดสิทธิมนุษยชนสูง
๓	ปานกลาง	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงในการละเมิดสิทธิมนุษยชนปานกลาง
๒	ต่ำ	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงในการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำ
๑	ต่ำมาก	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงในการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่ำมาก

การกระทบแต่ละด้าน

ด้านที่	ผลกระทบ	คำอธิบาย
๑	เฉพาะหน่วยงาน	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อหน่วยงานนั้นเพียงแห่งเดียว
๒	ทั่วทั้งกรม	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อกรมทั้งหมด
๓	หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เช่น ตำรวจ อัยการ ศาล
๔	เด็กหรือเยาวชน	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน
๕	ผู้รับบริการ ประชาชน และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความเสียหายที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการ ประชาชนทั่วไป และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การจัดลำดับความเสี่ยง (Risk Matrix)

ค่าความเสี่ยงรวม : Risk Score ได้จากการนำระดับโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) X ระดับผลกระทบ (Impact)

ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)

โอกาส ผลกระทบ	1 (ต่ำมาก)	2 (ต่ำ)	3 (ปานกลาง)	4 (สูง)	5 (สูงมาก)
5 (สูงมาก)	5X1 = 5 ปานกลาง	5X2 = 10 สูง	5X3 = 15 สูงมาก	5X4 = 20 สูงมาก	5X5 = 25 สูงมาก
4 (สูง)	4X1 = 4 ต่ำ	4X2 = 8 ปานกลาง	4X3 = 12 สูง	4X4 = 16 สูงมาก	4X5 = 20 สูงมาก
3 (ปานกลาง)	3X1 = 3 ต่ำ	3X2 = 6 ปานกลาง	3X3 = 9 ปานกลาง	3X4 = 12 สูงมาก	3X5 = 15 สูงมาก
2 (ต่ำ)	2X1 = 2 ต่ำ	2X2 = 4 ต่ำ	2X3 = 6 ปานกลาง	2X4 = 8 ปานกลาง	2X5 = 10 ปานกลาง
1 (ต่ำมาก)	1X1 = 1 ต่ำมาก	1X2 = 2 ต่ำ	1X3 = 3 ต่ำ	1X4 = 4 ต่ำ	1X5 = 5 ปานกลาง